



รายงานการจัดอันดับ UI GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2025

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำนำ

มหาวิทยาลัยสีเขียวเป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ ควบคู่ไปกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสร้างความตระหนักรู้ด้านความยั่งยืนให้แก่บุคลากร นักศึกษา และชุมชนโดยรอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงได้สมัครเข้าร่วมการจัดอันดับ UI GreenMetric World University Rankings เป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2566 ซึ่งเป็นก้าวสำคัญในการขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวอย่างเป็นระบบ การจัดอันดับนี้ช่วยสะท้อนให้เห็นถึงบทบาทของมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมความยั่งยืนผ่านการประเมินใน 6 หมวดหลัก ได้แก่ หมวดที่ 1 สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน หมวดที่ 2 พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ หมวดที่ 3 ของเสีย (ขยะ) หมวดที่ 4 น้ำ หมวดที่ 5 การขนส่ง และหมวดที่ 6 การศึกษาและการวิจัย

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยฯ มีเป้าหมายในการมีส่วนร่วมทางวิชาการด้านความยั่งยืน เสริมสร้างบทบาทของมหาวิทยาลัยในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง และใช้เป็นเครื่องมือประเมินตนเองในการพัฒนาแนวทางสู่มหาวิทยาลัยสีเขียวต่อไป

ฝ่ายงานพัฒนาองค์กรสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและจัดอันดับมหาวิทยาลัย
งานบริหารงานทั่วไปและสื่อสารองค์กร กองกลาง

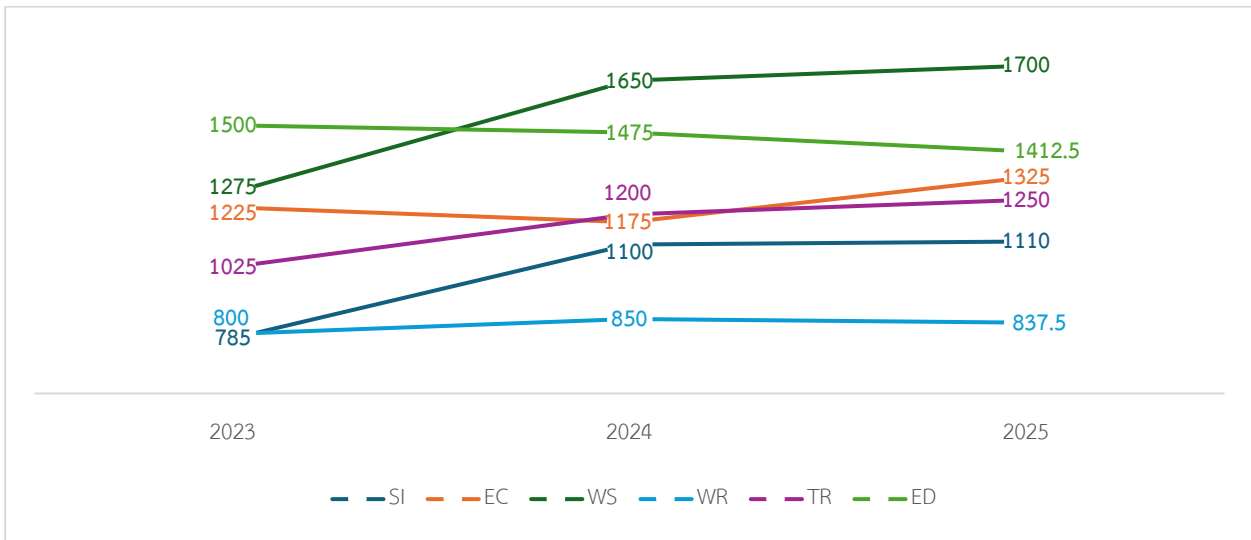
สารบัญ

1. บทนำ	2
1.1 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกสีเขียว UI GreenMetric	2
1.2 ความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)	2
1.3 เจ็อนไขการพิจารณาคะแนน	3
2. คะแนนและผลการจัดอันดับ	7
2.1 ตารางผลคะแนนรายหมวด	7
2.2 การเปรียบเทียบคะแนนรายปี	7
2.3 สรุปรวมอันดับของมหาวิทยาลัย	9
2.4 ตารางผลคะแนนรายตัวชี้วัด	10
3. การดำเนินงานรายปี	16
3.1 สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (SI)	16
3.2 พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (EC)	18
2.3 ของเสีย (WS)	20
2.4 น้ำ (WR)	21
2.5 การขนส่ง (TR)	22
2.6 การศึกษาและวิจัย (ED)	23
4. การรวบรวมและการนำส่งข้อมูล	26
4.1 กระบวนการรวบรวมและนำส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบ	26
4.2 แหล่งที่มาของข้อมูลแต่ละหมวด	26
4.3 ข้อควรระวังในการส่งข้อมูลเพื่อการประเมิน UI GreenMetric	42
ภาคผนวก	43
ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย 3 ปี	44
ผลคะแนนปี 2023 – 2025	48
รายละเอียดการกรอกข้อมูลในระบบ	53
Factfile	60
หลักฐานแนบระบบ	83

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้เข้ารับการประเมินการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกสีเขียว (UI Green Metric World University Ranking) เป็นระยะเวลา 3 ปี ได้แก่ ปี 2023 ได้คะแนนทั้งหมด 6,660 (คิดเป็นร้อยละ 66.6) ปี 2024 ได้คะแนนทั้งหมด 7,450 คะแนน (คิดเป็นร้อยละ 74.5) และในปี 2025 ได้คะแนนทั้งหมด 7,635 (คิดเป็นร้อยละ 76.35) จากคะแนนเต็มทั้งหมด 10,000 คะแนน ซึ่งมีรายละเอียดของการประเมินที่ได้รับคะแนน ดังนี้

หมวด	คะแนนปี 2023	คะแนนปี 2024	คะแนนปี 2025	คะแนนเต็ม
หมวดที่ 1 สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (SI)	785	1,100	1,110	1,500
หมวดที่ 2 พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (EC)	1,225	1,175	1,325	2,100
หมวดที่ 3 ของเสีย (WS)	1,275	1,650	1,700	1,800
หมวดที่ 4 น้ำ (WR)	800	850	837.5	1,000
หมวดที่ 5 การขนส่ง (TR)	1,025	1,200	1,250	1,800
หมวดที่ 6 การศึกษาและวิจัย (ED)	1,550	1,475	1,412.5	1,800
คะแนนรวม	6,660	7,450	7,635	10,000



ทั้งนี้ ปี 2025 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกสีเขียว ดังนี้ อันดับที่ 3 ของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ จาก 26 มหาวิทยาลัยราชภัฏ (เดิมได้อันดับที่ 4 ปี 2024 และอันดับที่ 5 ในปี 2023 ได้) อันดับที่ 25 ของประเทศไทย จาก 61 มหาวิทยาลัย (จากปี 2024 ได้อันดับที่ 26 และปี 2023 ได้อันดับที่ 30) และได้อันดับโลกที่ 315 จากมหาวิทยาลัยที่เข้าร่วม 1,745 แห่ง (จากปี 2024 ได้อันดับที่ 320 และปี 2023 ได้อันดับที่ 433)

1. บทนำ

1.1 การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกสีเขียว UI GreenMetric

มหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย (Universitas Indonesia: UI) เป็นผู้ริเริ่มการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกขึ้นในปีค.ศ. 2010 ซึ่งภายหลังเป็นที่รู้จักกันในชื่อ “การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)” เพื่อวัดความพยายามเกี่ยวกับความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย โดยมีความตั้งใจจะดำเนินการสำรวจแบบออนไลน์ เพื่อแสดงให้เห็นโครงการและนโยบายเกี่ยวกับความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วโลก การจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric) นั้น เป็นการจัดอันดับอย่างกว้างๆ บนกรอบแนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ความประหยัด และความเที่ยงธรรม ตัวชี้วัดและหมวดต่าง ๆ ในการจัดอันดับจะมีความเกี่ยวเนื่องกันกับแนวคิดทั้งหมด และพยายามออกแบบตัวชี้วัดและการให้น้ำหนักคะแนนให้ปราศจากอคติมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ เพื่อให้การรวบรวมและส่งข้อมูลนั้นเป็นไปอย่างตรงไปตรงมา

UI GreenMetric ถือเป็นการจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านความยั่งยืน เพื่อสนับสนุนการพัฒนา มหาวิทยาลัยให้เป็น “Green University” โดยการประเมินแบ่งออกเป็น 6 หมวดหลัก ได้แก่

1. Setting & Infrastructure (SI) – การวางผังพื้นที่ มาตรฐานอาคารและโครงสร้างพื้นฐาน
2. Energy & Climate Change (EC) – การใช้พลังงาน การลดคาร์บอน และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
3. Waste (WS) – การจัดการขยะ การรีไซเคิล และการส่งเสริมเศรษฐกิจหมุนเวียน
4. Water (WR) – การบริหารจัดการน้ำ การอนุรักษ์ และการนำน้ำกลับมาใช้ใหม่
5. Transportation (TR) – ระบบขนส่งที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและสะดวกต่อชุมชนมหาวิทยาลัย
6. Education & Research (ED) – การบูรณาการความยั่งยืนในหลักสูตร การเรียนการสอน และงานวิจัย

1.2 ความเชื่อมโยงกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

ความท้าทายของ UN Environment ในกรอบวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน 2030 คือการพัฒนาและส่งเสริมแนวทางแบบบูรณาการเพื่อความยั่งยืน ซึ่งแนวทางนั้นชี้ให้เห็นว่าการปรับปรุงสุขภาพของสิ่งแวดล้อมจะนำไปสู่ประโยชน์ทางสังคมและเศรษฐกิจ ด้วยเป้าหมายเพื่อลดความเสี่ยงต่อสิ่งแวดล้อมและเพิ่มความสามารถในการฟื้นตัวของสังคมและสิ่งแวดล้อม การดำเนินงานของ UN Environment จึงมุ่งส่งเสริมมิติด้านสิ่งแวดล้อมของการพัฒนาที่ยั่งยืน และนำไปสู่การพัฒนาทางสังคมและเศรษฐกิจ (UNEP, n.d.) โดยทั้ง 17 ด้านของ SDGs นั้นจะสะท้อนอยู่ในเกณฑ์และตัวชี้วัดของ UI GreenMetric ด้วย



1.3 เส้นใยการพิจารณาคะแนน

1. เกณฑ์การจัดอันดับ

ข้อ	หมวด	ร้อยละของคะแนนทั้งหมด
1	สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (Setting and Infrastructure)	15
2	พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Energy and Climate Change)	21
3	ของเสีย (Waste)	18
4	น้ำ (Water)	10
5	การขนส่ง (Transportation)	18
6	การศึกษา (Education and Research)	18
รวมทั้งหมด		100

2) ตัวชี้วัดและหมวดต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดอันดับปี 2025

ขอ	หมวดและตัวชี้วัด	คะแนน
1	สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (SI)	1,500
SI1	อัตราส่วนของพื้นที่ที่เปิดต่อพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	200
SI2	พื้นที่ทั้งหมดในมหาวิทยาลัยที่มีพืชป่าครอบคลุม ใช้เพื่อการวิจัย การเรียนการสอน และ/หรือมีส่วนร่วมกับชุมชน	100
SI3	พื้นที่ทั้งหมดในมหาวิทยาลัยที่มีพืชปลูกครอบคลุม	200
SI4	พื้นที่ทั้งหมดในมหาวิทยาลัยที่สามารถดูดซับน้ำ นอกเหนือจากพื้นที่ป่าและพื้นที่ปลูก	100
SI5	พื้นที่เปิดทั้งหมดต่อจำนวนประชากรทั้งหมดในมหาวิทยาลัย	200
SI6	รอยละของงบประมาณมหาวิทยาลัยที่ใช้สำหรับกิจกรรมด้านความยั่งยืน	200
SI7	สิ่งอำนวยความสะดวกในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้พิการ ผู้มีความต้องการพิเศษ และ/หรือ การดูแลหญิงตั้งครรภ์	100
SI8	สิ่งอำนวยความสะดวกด้านความปลอดภัยและการรักษาความปลอดภัย	100
SI9	สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขภาพสำหรับนักศึกษา บุคลากรทางวิชาการ และเจ้าหน้าที่เพื่อความเป็นอยู่ที่ดี	100
SI10	การอนุรักษ์: พืช (flora) สัตว์ (fauna) หรือทรัพยากรทางพันธุกรรมทางอาหารและเกษตรกรรม ที่จัดเก็บในสถานที่อนุรักษ์ระยะกลางหรือระยะยาว	100
SI11	การวางแผน ดำเนินการ ติดตาม และ/หรือประเมินผลของโครงการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับ Setting and Infrastructure ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	100
2	พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (EC)	2,100
EC1	การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่ประหยัดพลังงาน	200
EC2	การนำเทคโนโลยีอาคารอัจฉริยะ (Smart Building) มาใช้	300
EC3	จำนวนแหล่งพลังงานหมุนเวียนที่มีในมหาวิทยาลัย	300
EC4	การใช้ไฟฟ้ารวม หาดด้วยจำนวนประชากรทั้งหมดในมหาวิทยาลัย (กิโลวัตต์ชั่วโมงต่อคน)	200
EC5	อัตราส่วนของการผลิตพลังงานหมุนเวียนต่อการใช้พลังงานทั้งหมดต่อปี	200
EC6	องค์ประกอบของอาคารสีเขียวที่นำไปปฏิบัติในอาคารทั้งหมด	200
EC7	โครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก	200
EC8	ปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ จำนวนประชากรทั้งหมดในมหาวิทยาลัย (ต้นต่อคน)	200
EC9	จำนวนโครงการนวัตกรรมด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	100

ขอ	หมวดและตัวชี้วัด	คะแนน
EC10	โครงการมหาวิทยาลัยที่มีผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	100
EC11	การวางแผน ดำเนินการ ติดตาม และ/หรือประเมินผลของโครงการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	100
3	ขยะ (WS)	1,800
WS1	โครงการ 3R (ลด ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่) สำหรับการจัดการขยะในมหาวิทยาลัย	200
WS2	โครงการลดการใช้กระดาษและพลาสติกภายในมหาวิทยาลัย	300
WS3	การจัดการขยะอินทรีย์ (Organic waste treatment)	300
WS4	การจัดการขยะอนินทรีย์ (Inorganic waste treatment)	300
WS5	การจัดการขยะอันตราย (Toxic waste treatment)	300
WS6	การจัดการน้ำเสีย (Sewage disposal)	300
WS7	การวางแผน ดำเนินการ ติดตาม และ/หรือประเมินผลของโครงการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (IC	100
4	น้ำ (WR)	1,000
WR1	โครงการอนุรักษ์น้ำและการดำเนินงาน	150
WR2	การดำเนินโครงการนำน้ำกลับมาใช้ใหม่	200
WR3	การใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ	200
WR4	ปริมาณการใช้น้ำที่ผ่านการบำบัด	200
WR5	การควบคุมมลพิษทางน้ำภายในพื้นที่มหาวิทยาลัย	200
WR6	การวางแผน ดำเนินการ ติดตาม และ/หรือประเมินผลของโครงการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการน้ำ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	50
5	การขนส่ง (TR)	1,800
TR1	จำนวนยานพาหนะทั้งหมดต่อประชากรในมหาวิทยาลัย	200
TR2	บริการรถรับส่งภายในมหาวิทยาลัย	250
TR3	การมีรถยนต์ปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ในมหาวิทยาลัย	200
TR4	จำนวนรถยนต์ปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ (ZEV) ต่อจำนวนประชากรทั้งหมดในมหาวิทยาลัย	200
TR5	อัตราส่วนของพื้นที่จอดรถบนพื้นดินต่อพื้นที่รวมของมหาวิทยาลัย	200
TR6	โครงการจำกัดหรือปรับลดพื้นที่จอดรถในมหาวิทยาลัยในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	200
TR7	จำนวนโครงการหรือมาตรการเพื่อลดการใช้รถยนต์ส่วนตัวในมหาวิทยาลัย	200
TR8	ทางเดินเท้าภายในมหาวิทยาลัย	250

ขอ	หมวดและตัวชี้วัด	คะแนน
TR9	การวางแผน ดำเนินการ ติดตาม และ/หรือประเมินผลของโครงการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	100
6	การศึกษาและการวิจัย (ED)	1,800
ED1	อัตราส่วนของรายวิชาด้านความยั่งยืนต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมดในมหาวิทยาลัย	200
ED2	อัตราส่วนของงบประมาณวิจัยด้านความยั่งยืนต่องบประมาณวิจัยทั้งหมด	200
ED3	อัตราส่วนของผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการด้านความยั่งยืนต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยในมหาวิทยาลัยต่อปี	200
ED4	จำนวนกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน (ด้านสิ่งแวดล้อม)	150
ED5	จำนวนกิจกรรมที่จัดโดยองค์กรนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนต่อปี	150
ED6	เว็บไซต์ด้านความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย	200
ED7	รายงานด้านความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย	100
ED8	จำนวนกิจกรรมทางวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัย	100
ED9	จำนวนโครงการความยั่งยืนของมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศ	100
ED10	จำนวนกิจกรรมบริการชุมชนที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยและมีนักศึกษาร่วม	100
ED11	จำนวน Start-up ด้านความยั่งยืน	100
ED12	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานด้านเขียว (Green Jobs) ใน 3 ปีที่ผ่านมา	50
ED13	การมีหน่วยงานหรือสำนักงานที่ประสานงานด้านความยั่งยืนในมหาวิทยาลัย	50
ED14	การวางแผน ดำเนินการ ติดตาม และ/หรือประเมินผลของการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	100

2. คะแนนและผลการจัดอันดับ

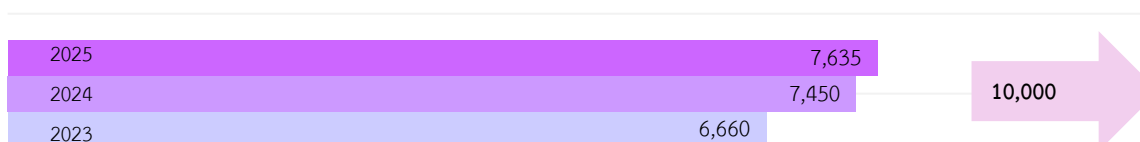
2.1 ตารางผลคะแนนรายหมวด

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เข้าร่วมการจัดอันดับ UI GreenMetric University Ranking เป็นปีแรกในปี 2023 และมีผลคะแนนรายหมวดดังนี้

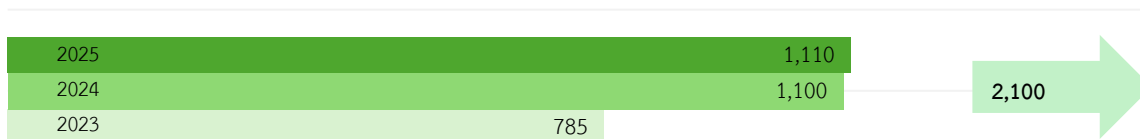
ข้อ	ด้านการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนปี 2023	คะแนนปี 2024	คะแนนปี 2025	ผลการเทียบจากปีฐาน (2023)
1	สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (SI)	1,500	785	1,100	1,110	+315
2	พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (EC)	2,100	1,225	1,175	1,325	+100
3	ของเสีย (WS)	1,800	1,275	1,650	1,700	+425
4	น้ำ (WR)	1,000	800	850	837.5	+37.5
5	การขนส่ง (TR)	1,800	1,025	1,200	1,250	+225
6	การศึกษา (ED)	1,800	1,550	1,475	1,412.5	-137.5
รวม		10,000	6,660	7,450	7,635	+975

2.2 การเปรียบเทียบคะแนนรายปี

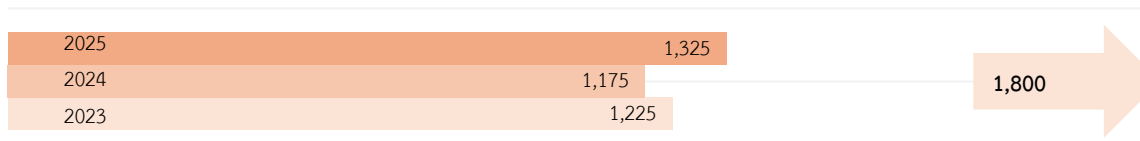
คะแนนรวม



ด้านที่ 1 สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (SI)



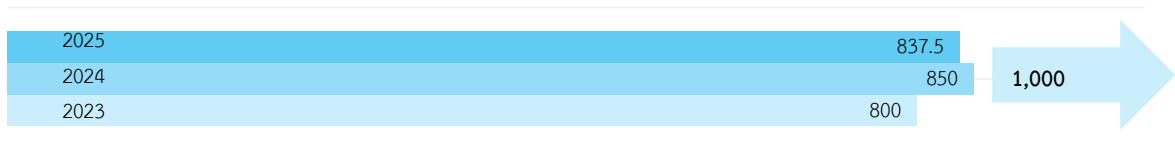
ด้านที่ 2 พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (EC)



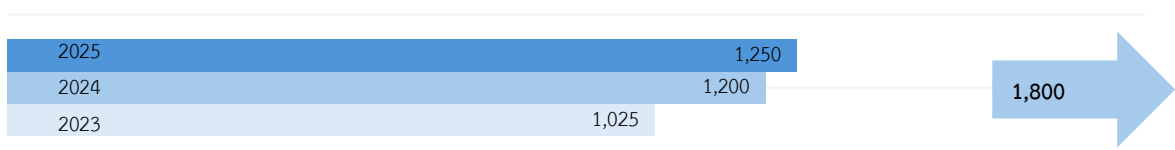
ด้านที่ 3 ของเสีย (WS)



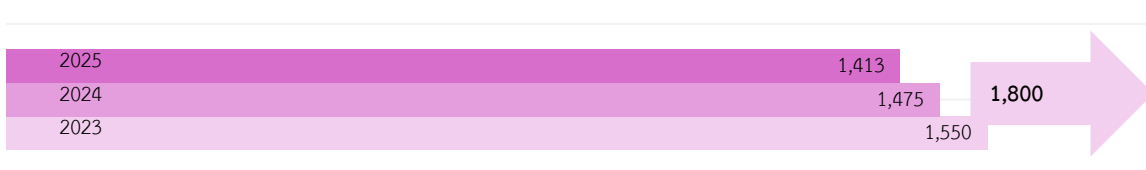
ด้านที่ 4 น้ำ (WR)



ด้านที่ 5 การขนส่ง (TR)



ด้านที่ 6 การศึกษาและการวิจัย (ED)



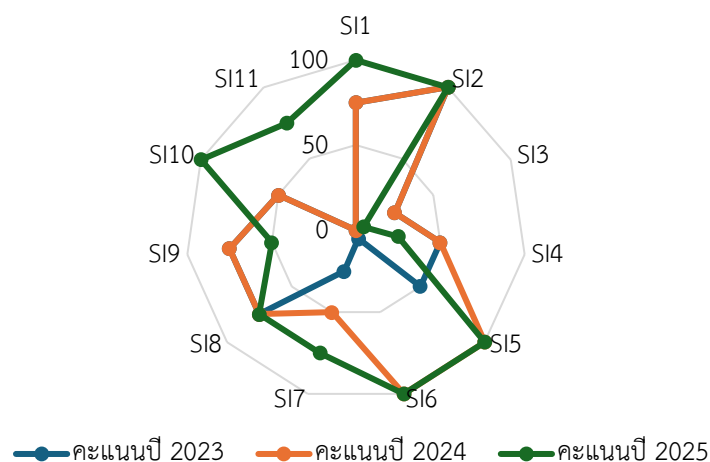
2.3 สรุปรวมอันดับของมหาวิทยาลัย



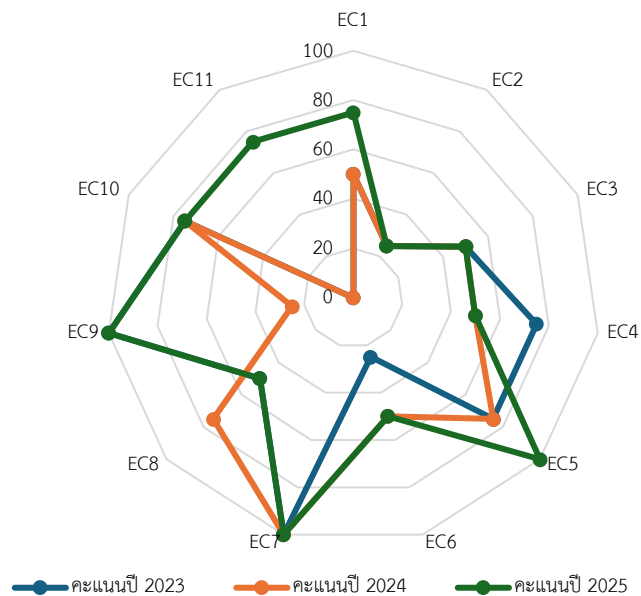
2.4 ตารางผลคะแนนรายตัวชี้วัด

ผลคะแนนรายตัวชี้วัดเทียบคะแนนตั้งแต่ปี 2023 – 2025 หมายเหตุ *คะแนนเต็มได้มีการปรับเปลี่ยนตามเกณฑ์ของปี 2025

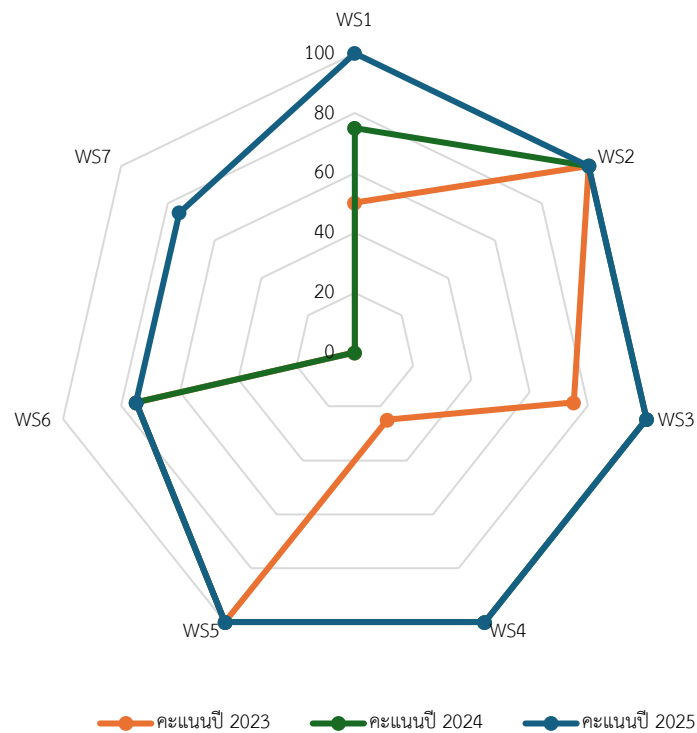
ตัวชี้วัด		*คะแนนเต็ม	ปี 2023	ปี 2024	ปี 2025
ด้านที่ 1 สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (SI)		1,500	785	1,100	1,110
SI1	อัตราส่วนของพื้นที่เปิดต่อพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	200	150	150	200
SI2	พื้นที่ทั้งหมดในมหาวิทยาลัยที่มีพืชป่าครอบคลุม ใช้เพื่อการวิจัย การเรียนการสอน และ/หรือมีส่วนร่วมกับชุมชน	100	100	100	100
SI3	พื้นที่ทั้งหมดในมหาวิทยาลัยที่มีพืชปลูกครอบคลุม	200	50	50	10
SI4	พื้นที่ทั้งหมดในมหาวิทยาลัยที่สามารถดูดซับน้ำ นอกเหนือจากพื้นที่ป่าและพื้นที่ปลูก	100	50	50	25
SI5	พื้นที่เปิดทั้งหมดต่อจำนวนประชากรทั้งหมดในมหาวิทยาลัย	200	100	200	200
SI6	รอยละของงบประมาณมหาวิทยาลัยที่ใช้สำหรับกิจกรรมด้านความยั่งยืน	200	10	200	200
SI7	สิ่งอำนวยความสะดวกในมหาวิทยาลัยสำหรับผู้พิการ ผู้มีความต้องการพิเศษ และ/หรือการดูแลหญิงตั้งครรภ์	100	25	50	75
SI8	สิ่งอำนวยความสะดวกด้านความปลอดภัยและการรักษาความปลอดภัย	100	75	75	75
SI9	สิ่งอำนวยความสะดวกด้านสุขภาพสำหรับนักศึกษา บุคลากรทางวิชาการ และเจ้าหน้าที่เพื่อความเป็นอยู่ที่ดี	100	75	75	50
SI10	การอนุรักษ์: พืช (flora) สัตว์ (fauna) หรือทรัพยากรทางพันธุกรรมทางอาหารและเกษตรกรรม ที่จัดเก็บในสถานที่อนุรักษ์ระยะกลางหรือระยะยาว	100	50	50	100
SI11	การวางแผน ดำเนินการ ติดตาม และ/หรือประเมินผลของโครงการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับสถานที่และโครงสร้างพื้นฐานผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	100	-	-	75



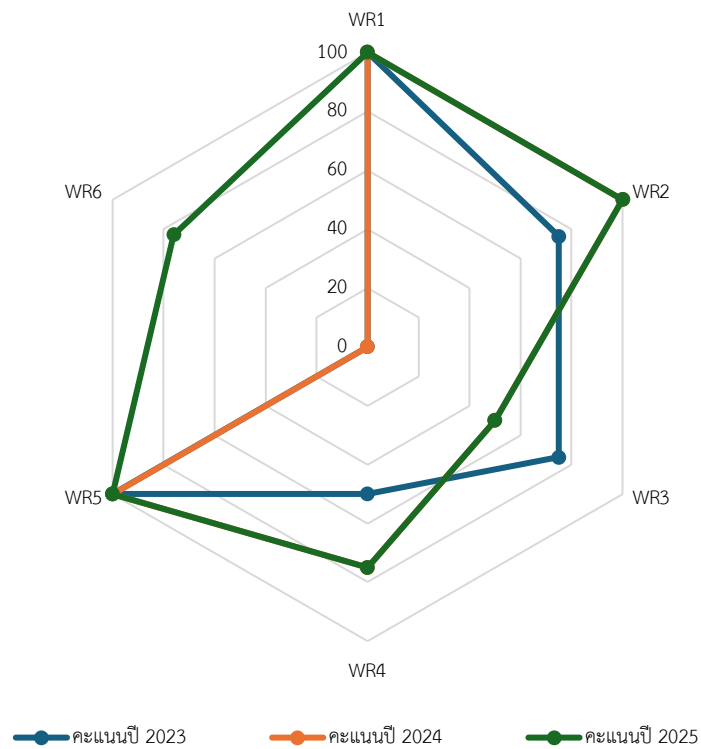
ตัวชี้วัด		คะแนน เต็ม	คะแนนปี 2023	คะแนนปี 2024	คะแนนปี 2025
ด้านที่ 2 พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (EC)		2,100	1,225	1,175	1,325
EC1	การใช้เครื่องไฟฟ้าประหยัดพลังงาน	200	100	100	150
EC2	การดำเนินงานโครงการอาคารอัจฉริยะ	300	75	75	75
EC3	จำนวนแหล่งพลังงานทดแทน	300	150	150	150
EC4	การใช้พลังงานไฟฟ้าต่อประชากรมหาวิทยาลัย	200	225	150	100
EC5	สัดส่วนของการผลิตพลังงานทดแทนต่อการใช้พลังงานต่อปี	200	150	150	200
EC6	องค์ประกอบของการดำเนินงานอาคารสีเขียวซึ่งแสดงให้เห็นถึงนโยบายการก่อสร้างและการปรับปรุง	200	50	100	100
EC7	โครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก	200	200	200	200
EC8	ปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์	200	100	150	100
EC9	จำนวนโครงการที่เป็นนวัตกรรมด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	100	100	25	100
EC10	โครงการที่มีผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	100	75	75	75
EC11	การวางแผน ดำเนินการ ติดตาม และ/หรือประเมินผลของโครงการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	100	-	-	75



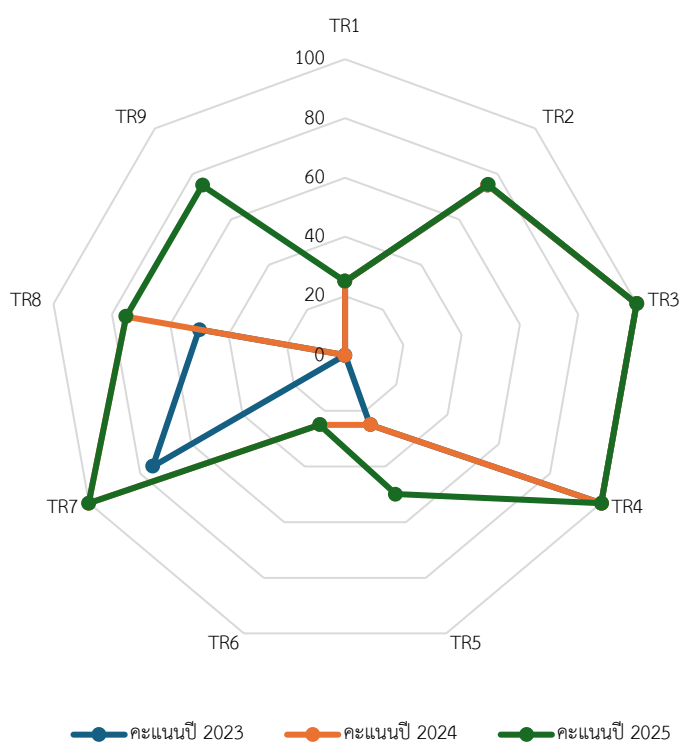
ตัวชี้วัด		คะแนน เต็ม	คะแนนปี 2023	คะแนนปี 2024	คะแนนปี 2025
ด้านที่ 3 ของเสีย (WS)		1,800	1,275	1,650	1,700
WS1	การใช้หลักการ 3R ในการกำจัดของเสีย	200	150	225	200
WS2	มีโครงการในการลดการใช้กระดาษและพลาสติก	300	300	300	300
WS3	การบำบัดของเสียอินทรีย์	300	225	300	300
WS4	การบำบัดขยะอินทรีย์	300	75	300	300
WS5	การบำบัดขยะมีพิษ	300	300	300	300
WS6	การกำจัดสิ่งปฏิกูล	300	225	225	225
WS7	การวางแผน ดำเนินการ ติดตาม และ/หรือประเมินผลของโครงการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการขยะผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	100	-	-	75



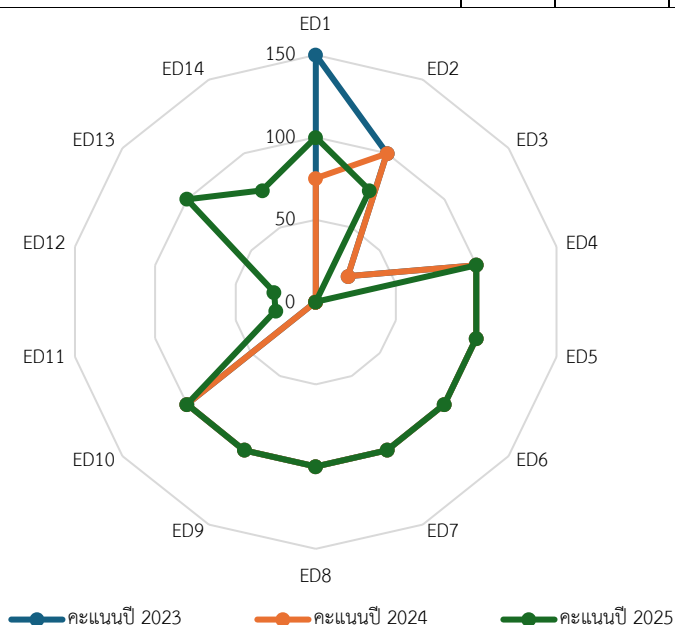
ตัวชี้วัด		คะแนน เต็ม	คะแนนปี 2023	คะแนนปี 2024	คะแนนปี 2025
ด้านที่ 4 น้ำ (WR)		1,000	800	850	838
WR1	การดำเนินงานและโครงการอนุรักษ์น้ำ	150	200	200	150
WR2	การดำเนินงานโครงการการนำน้ำเสียกลับมาใช้	200	150	200	200
WR3	การใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ	200	150	100	100
WR4	การใช้น้ำที่ผ่านการบำบัดแล้ว	200	100	150	150
WR5	การควบคุมมลพิษทางน้ำภายในมหาวิทยาลัย	200	200	200	200
WR6	การวางแผน ดำเนินการ ติดตาม และ/หรือประเมินผลของโครงการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการน้ำ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	50	-	-	38



ตัวชี้วัด		คะแนน เต็ม	คะแนนปี 2023	คะแนนปี 2024	คะแนนปี 2025
ด้านที่ 5 การขนส่ง (TR)		1,800	1,025	1,200	1,251
TR1	จำนวนยานพาหนะทั้งหมดต่อประชากรในมหาวิทยาลัย	200	50	50	50
TR2	บริการรถรับส่ง	250	225	225	188
TR3	นโยบายปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ ของมหาวิทยาลัย	200	200	200	200
TR4	จำนวนทั้งหมดของยานพาหนะที่ปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ต่อจำนวนประชากรของมหาวิทยาลัย	200	200	200	200
TR5	ร้อยละของพื้นที่จอดรถต่อพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	200	50	50	100
TR6	โครงการที่จะจำกัดหรือลดพื้นที่จอดรถในมหาวิทยาลัย 3 ปีที่ผ่านมา	200	0	50	50
TR7	จำนวนของกิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ลดปริมาณรถยนต์ส่วนตัวภายในมหาวิทยาลัย	200	150	200	200
TR8	ทางเดินเท้าภายในมหาวิทยาลัย	250	150	225	188
TR9	การวางแผน ดำเนินการ ติดตาม และ/หรือประเมินผลของโครงการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	100	-	-	75



ตัวชี้วัด		คะแนน เต็ม	คะแนนปี 2023	คะแนนปี 2024	คะแนนปี 2025
ด้านที่ 6 การศึกษาและการวิจัย (ED)		1,800	1,550	1,475	1,413
ED1	ร้อยละของรายวิชาเพื่อความยั่งยืนต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด	200	300	225	200
ED2	สัดส่วนของงบประมาณด้านการวิจัยที่เกี่ยวกับความยั่งยืนต่อ งบประมาณวิจัยทั้งหมด	200	200	200	150
ED3	จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับความยั่งยืน	200	50	50	0
ED4	จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องกับความยั่งยืน	150	200	200	150
ED5	จำนวนกิจกรรมที่จัดโดยองค์การนักศึกษาที่สอดคล้องกับความยั่งยืน ต่อปี	150	200	200	150
ED6	เว็บไซต์ที่เผยแพร่เรื่องความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย	200	200	200	200
ED7	รายงานด้านความยั่งยืน	100	100	100	100
ED8	จำนวนกิจกรรมด้านวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัย	100	100	100	100
ED9	จำนวนกิจกรรมด้านความยั่งยืนที่ร่วมกับนานาชาติ	100	100	100	100
ED10	จำนวนโครงการบริการชุมชนด้านความยั่งยืนที่มีนักศึกษาเข้าร่วม	100	100	100	100
ED11	จำนวน Startup ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน	100	0	0	25
ED12	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานด้านเขียว (Green Jobs) ใน 3 ปีที่ผ่านมา	50	-	-	13
ED13	การมีหน่วยงานหรือสำนักงานที่ประสานงานด้านความยั่งยืนใน มหาวิทยาลัย	50	-	-	50
ED14	การวางแผน ดำเนินการ ติดตาม และ/หรือประเมินผลของการบริหาร จัดการมหาวิทยาลัย ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	100	-	-	75



3. การดำเนินงานรายปี

3.1 สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (SI)

ข้อมูลด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยจะเป็นข้อมูลพื้นฐานการพิจารณาของมหาวิทยาลัยในเรื่องสิ่งแวดล้อมที่เป็นมิตร ตัวชี้วัดนี้แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยเหมาะสมที่จะเรียกว่ามหาวิทยาลัยสีเขียวหรือไม่ ซึ่งวัตถุประสงค์ของหมวดนี้คือการผลักดันให้มหาวิทยาลัยที่เข้าร่วมจัดให้มีพื้นที่สีเขียวและพื้นที่สิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย รวมถึงการพัฒนาพลังงานด้านความยั่งยืนอีกด้วย

ตัวชี้วัด	คำตอบปี 2023	คำตอบปี 2024	คำตอบปี 2025
สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (SI)			
1.1 ประเภทของสถาบันอุดมศึกษา	[1] สถาบันที่มีความหลากหลายทางด้านวิชาการ		
1.2 สภาพอากาศ	[1] ร้อนชื้น		
1.3 จำนวนวิทยาเขต	1 วิทยาเขต		
1.4 สถานที่ตั้งหลัก	[3] เมือง		
1.5 พื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	769,864 ตาราง เมตร	883,432 ตาราง เมตร	1,881,832 ตารางเมตร
1.6 พื้นที่ชั้น 1 ของอาคารทั้งหมดในมหาวิทยาลัย	47,309 ตาราง เมตร	53,405 ตาราง เมตร	68,485 ตาราง เมตร
1.7 พื้นที่อาคารทั้งหมดในมหาวิทยาลัย	138,782 ตาราง เมตร	161,524 ตาราง เมตร	192,644 ตาราง เมตร
1.8. (SI.1) สัดส่วนของพื้นที่สาธารณะต่อพื้นที่ทั้งหมด	[2] > 1 - 80%	[4] > 90 - 95% (93%)	[5] > 95% (96.36%)
1.9. (SI.2) พื้นที่ทั้งหมดที่มีลักษณะเป็นป่า ใช้ในการวิจัย การเรียนการสอนหรือบริการวิชาการ	[5] > 35%	[5] > 35% (652%)	[5] > 35% (76.26%)
1.10. (SI.3) พื้นที่ทั้งหมดที่เป็นพื้นที่ปลูกต้นไม้	[2] > 10 - 20% (12.61%)	[2] > 10 - 20% (12.61%)	[1] ≤ 10% (7.77%)
1.11. (SI.4) พื้นที่ทั้งหมดที่ใช้เป็นพื้นที่ดูดซับน้ำ นอกเหนือจากป่าและพื้นที่ปลูกต้นไม้	[3] > 10 - 20% (12.61%)	[3] > 10 - 20% (12.61%)	[2] > 2 - 10% (7.84%)
1.12. จำนวนนักศึกษาปกติทั้งหมด	5,617 คน	5,063 คน	5,641 คน
1.13. จำนวนนักศึกษาที่เรียนออนไลน์ทั้งหมด	-ไม่มี-	220 คน	-ไม่มี-
1.14. จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนทั้งหมด	752 คน	661 คน	756 คน

ตัวชี้วัด	คำตอบปี 2023	คำตอบปี 2024	คำตอบปี 2025
สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (SI)			
1.15. (SI.5) จำนวนพื้นที่เปิดสาธารณะที่หารด้วยจำนวนประชากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	[2] > 20 – 40 ตารางเมตร ต่อคน	[3] > 20 – 40 ตารางเมตร ต่อคน	[5] > 70 ตารางเมตร ต่อคน (145) 283.46 ตารางเมตรต่อคน
1.16. งบประมาณทั้งหมดของมหาวิทยาลัย 3 ปีที่ผ่านมา	12,018,604 USD	17,753,0266 USD	16,359,321.31 USD
1.17. งบประมาณทางการสนับสนุนความยั่งยืน 3 ปีที่ผ่านมา	108,874 USD	10,721,485.70 USD	13,200,958.69 USD
1.18. (SI.6) ร้อยละของงบประมาณด้านการสนับสนุนความยั่งยืน	[1] ≤ 1%	[1] ≤ 1%	[5] > 15% 81%
1.19. (SI.7) ร้อยละของการดำเนินงานและกิจกรรมการบำรุงรักษาอาคารในรอบ 1 ปี	[2] > 25 - 50% (39.89%)	[3] > 50 - 75%	เกณฑ์ข้อนี้ถูกตัดออก
1.19 (SI.7) สิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยสำหรับผู้พิการ หรือผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ หรือสตรีมีครรภ์	[4] มีเป็นบางจุดและเปิดให้ใช้งาน		
1.20. (SI.8) สิ่งอำนวยความสะดวกด้านความปลอดภัย	[4] มีระบบความปลอดภัยที่ตอบสนองต่ออุบัติเหตุอาชญากรรม อัคคีภัยและภัยพิบัติธรรมชาติ นานกว่า 10 นาที นานกว่า 5 นาที		
1.21. (SI.9) มีสิ่งอำนวยความสะดวกโครงสร้างพื้นฐานด้านสุขภาพสำหรับนักศึกษา และบุคลากร	[4] มีการให้บริการการปฐมพยาบาล ห้องฉุกเฉิน คลินิก โรงพยาบาล และบุคลากรที่ผ่านการรับรอง	[3] มีการให้บริการการปฐมพยาบาล ห้องฉุกเฉิน คลินิก และบุคลากร	
1.22. (SI.10) มีการอนุรักษ์พันธุ์พืช สัตว์หรือสัตว์ป่า ทรัพยากรทางพันธุกรรมสำหรับอาหาร และการเกษตรที่มีความปลอดภัยในการอนุรักษ์ในระยะกลางและระยะยาว	[5] ดำเนินการเต็มรูปแบบ ดำเนินงานไปแล้วมากกว่า 75%		

ตัวชี้วัด	คำตอบปี 2023	คำตอบปี 2024	คำตอบปี 2025
สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (SI)			
1.23. (SI.11) การวางแผน การดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ การประเมินผลของกิจกรรมทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับหมวดที่ 1 ผ่านการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	[5] มีการดำเนินงาน ประเมินผล และอยู่ในระหว่างการปรับปรุง	
1.24 ผลกระทบของโครงการด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐานในการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กรุณาระบุขอบเขตของโครงการในหมวดที่ 1 ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเลือกตัวเลือกที่สะท้อนผลการดำเนินการโดยตรงที่ส่งผลกับ SDGs	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	[4] ผลกระทบสูง (สนับสนุน 10-13 SDGs)

3.2 พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (EC)

ความใส่ใจของมหาวิทยาลัยในการใช้พลังงานและปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศเป็นตัวชี้วัดที่ให้คะแนนสูงสุดในการประเมินผล ในข้อคำถามนี้ได้แจกแจงตัวชี้วัดในเรื่องของการเฝ้าระวัง เช่น การใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน การดำเนินงานอาคาร Smart building อาคารอัตโนมัติ อาคารอัจฉริยะ นโยบายการใช้พลังงานหมุนเวียน การใช้ไฟฟ้า กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงาน องค์กรประกอบอาคารสีเขียว การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการลดการเปลี่ยนแปลง นโยบายการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและคาร์บอนฟุตพริ้นท์ โดยมหาวิทยาลัยถูกคาดหวังที่จะต้องเพิ่มความพยายามในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพภายในอาคารและใส่ใจแหล่งพลังงานและธรรมชาติมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	คำตอบปี 2023	คำตอบปี 2024	คำตอบปี 2025
พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (EC)			
2.1. (EC.1) การใช้เครื่องไฟฟ้าประหยัดพลังงาน	[3] > 25 - 50%	[3] > 25 - 50%	[4] > 50 - 75% (50.19%)
2.2 พื้นที่อาคารที่เป็นอาคารประหยัดพลังงาน	12,630 ตารางเมตร	14,180 ตารางเมตร	18,817.23 ตารางเมตร
2.3. (EC.2) การดำเนินงานโครงการอาคารอัจฉริยะ	[2] 1 - 25%	[2] 1 - 25%	[2] 1 - 25% (8%) (9.77%)
2.4. (EC.3) จำนวนแหล่งพลังงานทดแทน	[3] 2 แหล่ง		
2.5 แหล่งพลังงานทดแทนและปริมาณที่สามารถผลิตพลังงานได้	[4] พลังงานแสงอาทิตย์ 114 กิโลวัตต์-ชั่วโมง [5]	[4] พลังงานแสงอาทิตย์ 192 กิโลวัตต์-ชั่วโมง [5]	[4] พลังงานแสงอาทิตย์ 310.37 กิโลวัตต์-ชั่วโมง [5] พลังงาน

ตัวชี้วัด	คำตอบปี 2023	คำตอบปี 2024	คำตอบปี 2025
พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (EC)			
	พลังงานลม 5 กิโลวัตต์-ชั่วโมง	พลังงานลม 5 กิโลวัตต์-ชั่วโมง	ลม 5 กิโลวัตต์- ชั่วโมง
2.6 การใช้ไฟฟ้าต่อปี หน่วยกิโลวัตต์-ชั่วโมง	2,922,406 กิโลวัตต์-ชั่วโมง	3,950,456 กิโลวัตต์-ชั่วโมง	4,389,137.47 กิโลวัตต์-ชั่วโมง
2.7. (EC.4) การใช้พลังงานไฟฟ้าต่อประชากร มหาวิทยาลัย	[4] $\leq 279 - 633$ กิโลวัตต์-ชั่วโมง (454.99) ใหม่ 250-600	$\geq 633 - 1535$ กิโลวัตต์-ชั่วโมง (690.16)	[3] $\geq 633 - 1535$ กิโลวัตต์-ชั่วโมง (690.16) ใหม่ 600-1500 (686.13)
2.8. (EC.5) สัดส่วนของการผลิตพลังงานทดแทนต่อ การใช้พลังงานต่อปี	[4] $> 2 - 25\%$	[4] $> 2 - 25\%$ (5.40%)	[5] $> 25\%$ (31.56%)
2.9. (EC.6) องค์ประกอบของการดำเนินงานอาคารสีเขียวซึ่งแสดงให้เห็นถึงนโยบายการก่อสร้างและการปรับปรุง ที่สะท้อนในอาคารทุกหลัง	[2] 1 องค์ประกอบ	[3] 2 องค์ประกอบ	[3] 2 องค์ประกอบ
2.10. (EC.7) โครงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก	[5] อยู่ในขั้นเริ่มต้นปล่อยก๊าซ 3 ขั้นตอน		
2.11 ปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ ในช่วง 12 เดือนที่ ผ่านมา	1,922 เมตริกตัน	1,986.40 เมตริกตัน	4,601.21 เมตริกตัน
2.12. (EC.8) ปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ ต่อจำนวน ประชากรของมหาวิทยาลัย	[4] $> 01- 0.42$ เมตริกตัน	[4] $> 01- 0.42$ เมตริกตัน (0.34)	[3] $> 0.42 - 1.11$ เมตริกตัน (0.72)
2.13. (EC.9) จำนวนโครงการที่เป็นนวัตกรรมด้าน พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	[5] มากกว่า 3 โครงการ		
2.14. (EC.10) โครงการที่มีผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	[4] จัดให้มีการอบรมหรือสื่อให้ความรู้ สำหรับชุมชน และระดับจังหวัด	[5] จัดให้มีการ อบรมหรือสื่อให้ ความรู้สำหรับ ชุมชน ระดับ จังหวัด ระดับ ภูมิภาค และ นานาชาติ	
2.15 การวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผลของกิจกรรมทั้งหมดที่ เกี่ยวข้องกับหมวดที่ 2 ผ่านการใช้ประโยชน์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	[5] มีการ ดำเนินงาน ประเมินผล และอยู่ ในระหว่างการ ปรับปรุง	[5] มีการ ดำเนินงาน ประเมินผล และอยู่ ในระหว่างการ ปรับปรุง

ตัวชี้วัด	คำตอบปี 2023	คำตอบปี 2024	คำตอบปี 2025
พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (EC)			
2.16 ผลกระทบของโครงการด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	[3] ผลกระทบเห็นได้ชัด (สนับสนุน 6-9 SDGs)

2.3 ของเสีย (WS)

การบำบัดของเสียและการรีไซเคิลเป็นปัจจัยหลักในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน กิจกรรมของนักศึกษาและบุคลากรสร้างขยะมากมาย ดังนั้น การรีไซเคิลและการบำบัดของเสียควรเป็นเรื่องที่นำกังวลของมหาวิทยาลัย เช่น การรีไซเคิล การบำบัดขยะอินทรีย์ การบำบัดขยะอนินทรีย์ การรีไซเคิลขยะมีพิษ และกำจัดของเสีย นโยบายการลดใช้กระดาษและพลาสติกในมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	คำตอบปี 2023	คำตอบปี 2024	คำตอบปี 2025
ของเสีย (WS)			
3.1. (WS.1) การใช้หลักการ 3R ในการกำจัดของเสีย	[3] ดำเนินการมากกว่า 25% - 50%	[4] ดำเนินการมากกว่า > 50 - 75%	[5] ดำเนินการมากกว่า 75%
3.2 ปริมาณขยะที่เป็นกระดาษและพลาสติกปีนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	9.68 ตัน
3.3 ปริมาณขยะที่เป็นกระดาษและพลาสติกปีที่ผ่านมา	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	5.31 ตัน
3.2. (WS.2) 3.4 โครงการในการลดการใช้กระดาษและพลาสติก	[5] มากกว่า 3 โครงการ มากกว่า 10		
3.3 3.5 ปริมาณขยะอินทรีย์ทั้งหมด ปีนี้	126 ตัน	132.64 ตัน	6.72 ตัน
3.6 ปริมาณขยะอินทรีย์ทั้งหมดปีที่ผ่านมา	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	1.29 ตัน
3.4 3.7 ปริมาณขยะอินทรีย์ที่ผ่านการบำบัดแล้ว	23.8 ตัน	132.64 ตัน	6.72 ตัน
3.5. (WS.3) 3.8 การบำบัดของเสียอนินทรีย์	[4] เป็นบางส่วน > 50 - 75% ของของเสียอนินทรีย์	[5] ครอบคลุมมากกว่า 75% ของของเสียอนินทรีย์	[5] ครอบคลุมมากกว่า 75% ของของเสียอนินทรีย์
3.6 3.9 ปริมาณขยะอนินทรีย์ทั้งหมด ปีนี้	125 ตัน	215.25 ตัน	361.24 ตัน
3.10 ปริมาณขยะอนินทรีย์ทั้งหมดปีที่ผ่านมา	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	4117 ตัน
3.7 3.11 ปริมาณขยะอนินทรีย์ที่ผ่านการบำบัดแล้ว	23.8 ตัน	6.70 ตัน	361.24 ตัน
3.8. (WS.4) 3.12 การบำบัดขยะอนินทรีย์	[3] เป็นบางส่วน >25 - 50% ของขยะอนินทรีย์	[5] ครอบคลุมมากกว่า 75%	[5] ครอบคลุมมากกว่า 75%
3.9 3.13 ปริมาณขยะมีพิษทั้งหมด ปีนี้	01 ตัน	27.10 ตัน	0.561 ตัน
3.14 ปริมาณขยะมีพิษทั้งหมดปีที่ผ่านมา	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	2798 ตัน
3.10 3.15 ปริมาณขยะมีพิษที่ผ่านการบำบัดแล้ว	01 ตัน	27.10 ตัน	051 ตัน

ตัวชี้วัด	คำตอบปี 2023	คำตอบปี 2024	คำตอบปี 2025
ของเสีย (WS)			
3.11. (WS.5) 3.16 การบำบัดขยะมีพิษ	[5] ครอบคลุมมากกว่า 75% หรือมหาวิทยาลัยมีขยะมีพิษระดับน้อย		
3.12. (WS.6) 3.17 การกำจัดสิ่งปฏิกูล	[4] ผ่านการบำบัดระดับทุติยภูมิ		
3.13 3.18 การวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผลของกิจกรรมทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับหมวดที่ 2 ผ่านการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	[5] มีการดำเนินงาน ประเมินผล และอยู่ในระหว่างการปรับปรุง	
3.19 ผลกระทบของโครงการด้านของเสีย ในการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	[3] ผลกระทบเห็นได้ชัด (สนับสนุน 6-9 SDGs)

2.4 น้ำ (WR)

การใช้น้ำเป็นตัวชี้วัดหนึ่งที่สำคัญใน UI GreenMetric วัตถุประสงค์จึงเป็นการสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยลดการใช้น้ำบาดาล เพิ่มการอนุรักษ์น้ำ และปกป้องแหล่งที่อยู่ การอนุรักษ์น้ำ การนำน้ำกลับมาใช้ใหม่ การใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้น้ำที่นำกลับมาใช้ใหม่จึงเป็นเกณฑ์

ตัวชี้วัด	คำตอบปี 2023	คำตอบปี 2024	คำตอบปี 2025
น้ำ (WR)			
4.1. (WR.1) การดำเนินงานและโครงการอนุรักษ์น้ำ	[5] ดำเนินโครงการไปมากกว่า 50%		
4.2. (WR.2) การดำเนินงานโครงการการนำน้ำเสียกลับมาใช้	[4] กลับมาใช้ใหม่ได้มากกว่า 25-50%	[5] มากกว่า 50% ที่นำน้ำเสียกลับมาใช้	
4.3. (WR.3) การใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ	[4] มีการใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำมากกว่า 25-50% มีการใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ >60-80%	[3] มีการใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ 1-25% มีการใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ 40-60%	
4.4. (WR.4) การใช้น้ำที่ผ่านการบำบัดแล้ว	[3] มีการใช้น้ำที่ผ่านการบำบัดแล้วมากกว่า 25-50%	[4] มีการใช้น้ำที่ผ่านการบำบัดแล้วมากกว่า 50-75%	
4.5. (WR.5) การควบคุมมลพิษทางน้ำภายในมหาวิทยาลัย	[5] อยู่ระหว่างการเฝ้าและตรวจสอบเป็นประจำ		
4.6 การวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผลของกิจกรรมทั้งหมดที่	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	[5] มีการดำเนินงาน ประเมินผล และอยู่ในระหว่างการปรับปรุง	

ตัวชี้วัด	คำตอบปี 2023	คำตอบปี 2024	คำตอบปี 2025
น้ำ (WR)			
เกี่ยวข้องกับหมวดที่ 4 ผ่านการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)			
4.7 ผลกระทบของโครงการด้านน้ำในการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	[3] ผลกระทบเห็นได้ชัด (สนับสนุน 6-9 SDGs)

2.5 การขนส่ง (TR)

ระบบการขนส่งเป็นบทบาทสำคัญในการปล่อยก๊าซคาร์บอนและระดับมลพิษในมหาวิทยาลัย นโยบายการขนส่งที่จำกัดจำนวนยานพาหนะในมหาวิทยาลัยและส่งเสริมให้ใช้รถบัส รถราง ยานพาหนะที่ปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ (เช่น รถจักรยาน เรือแคนู snowboard รถไฟฟ้าทั้งรถยนต์ รถจักรยาน และสกูตเตอร์) จะช่วยส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น นโยบายทางเดินเท้าจะช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรในการเดินทั่วมหาวิทยาลัยและลดการใช้รถส่วนตัวได้ การใช้การขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจะลดคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของทั้งมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด	คำตอบปี 2023	คำตอบปี 2024	คำตอบปี 2025
การขนส่ง (TR)			
5.1 จำนวนรถยนต์ที่ใช้และดูแลโดยมหาวิทยาลัย	14 คัน	19 คัน	25 คัน
5.2 จำนวนรถยนต์ที่เข้ามาในมหาวิทยาลัยในแต่ละวัน	378 คัน	566 คัน	578 คัน
5.3 จำนวนรถจักรยานยนต์ที่เข้ามาในมหาวิทยาลัยในแต่ละวัน	2,972 คัน	2,733 คัน	2,807 คัน
5.4. (TR.1) จำนวนยานพาหนะทั้งหมดต่อประชากรในมหาวิทยาลัย	[2] >0.5-1	[2] >0.5-1 (0.579)	[2] >0.5-1 (0.53)
5.5. (TR.2) บริการรถรับส่ง	[4] มีการบริการรถรับส่งโดยมหาวิทยาลัยเป็นประจำ และไม่มีค่าบริการ		
5.6 จำนวนรถรับส่งที่ให้บริการโดยมหาวิทยาลัย	1 คัน	3 คัน	25 คัน
5.7 จำนวนเฉลี่ยของผู้โดยสารแต่ละคันต่อรถรับส่งแต่ละคัน	40 คน	42 คน/รอบ	15 คน
5.8 จำนวนเที่ยวของรถรับส่งแต่ละวัน	2 ครั้ง	3 รอบ	4 รอบ
5.9. (TR.3) นโยบายปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ ของมหาวิทยาลัย	[5] มียานพาหนะที่ปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ ดำเนินงานโดยมหาวิทยาลัยและไม่มีค่าบริการ		
5.10 จำนวนเฉลี่ยของยานพาหนะที่ปล่อยมลพิษเป็นศูนย์ เช่น จักรยาน รถไฟฟ้า ต่อวัน	138 คัน	287 คัน	600 คัน
5.11. (TR.4) จำนวนทั้งหมดของยานพาหนะที่ปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ต่อจำนวนประชากรของมหาวิทยาลัย	[5] > 02 (09)		

ตัวชี้วัด	คำตอบปี 2023	คำตอบปี 2024	คำตอบปี 2025
การขนส่ง (TR)			
5.12 พื้นที่สำหรับจอดรถทั้งหมด	73,265 ตารางเมตร		76,572 ตารางเมตร
5.13. (TR.5) ร้อยละของพื้นที่จอดรถต่อพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	[2] >7-11% 8.29%		[3] > 4 - 7 % 46%
5.14. (TR.6) โครงการที่จะจำกัดหรือลดพื้นที่จอดรถในมหาวิทยาลัย 3 ปีที่ผ่านมา	[1] -ไม่มี-	[2] โครงการอยู่ในระหว่างการเตรียม (เช่น การศึกษาความเป็นไปได้)	
5.15. (TR.7) จำนวนของกิจกรรมหรือการดำเนินงานที่ลดปริมาณรถยนต์ส่วนตัวภายในมหาวิทยาลัย	[3] 2 กิจกรรม	[5] มากกว่า 3 แผนการหรือแผนการไม่จำเป็นอีกต่อไป	
5.16. (TR.8) ทางเดินเท้าภายในมหาวิทยาลัย	[3] มีทางเดินเท้าที่ออกแบบเพื่อความปลอดภัย	[4] มีทางเดินเท้าที่ออกแบบเพื่อความปลอดภัยและความสะดวก	
5.17 ระยะทางโดยประมาณในแต่ละวันของยานพาหนะภายในมหาวิทยาลัย	6 กิโลเมตร	200 เมตร – 4 กม.	
5.18 การวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผลของกิจกรรมทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับหมวดที่ 5 ผ่านการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	[5] มีการดำเนินงาน ประเมินผล และอยู่ในระหว่างการปรับปรุง	
5.19 ผลกระทบของโครงการด้านการขนส่งในการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	[3] ผลกระทบเห็นได้ชัด (สนับสนุน 6-9 SDGs)

2.6 การศึกษาและวิจัย (ED)

ข้อมูลการวิจัยและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและการดำเนินงานในการสร้างและสนับสนุนนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการตระหนักในด้านของความยั่งยืน เกณฑ์ข้อนี้ยังสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยรายงานกิจกรรม กลยุทธ์ และเป้าหมายเกี่ยวกับความยั่งยืนแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอีกด้วย

ตัวชี้วัด	คำตอบปี 2023	คำตอบปี 2024	คำตอบปี 2025
การศึกษาและการวิจัย (ED)			
6.1 จำนวนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน	63 วิชา	189 วิชา	328 วิชา
6.2 จำนวนรายวิชาทั้งหมด	1,946 วิชา	1,056 วิชา	1,385 วิชา
6.3 จำนวนโปรแกรมวิชาที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	22 โปรแกรม
6.3. (ED.1) 6.4 ร้อยละของรายวิชาเพื่อความยั่งยืนต่อจำนวนรายวิชาทั้งหมด	[5] >20%	[4] > 10 - 20% (17%)	[5] > 20% (23.68%)

ตัวชี้วัด	คำตอบปี 2023	คำตอบปี 2024	คำตอบปี 2025
การศึกษาและการวิจัย (ED)			
6.4 6.5 งบประมาณด้านการวิจัยทั้งหมดที่สนับสนุนเรื่องความยั่งยืน	317,625 usd	131,929.5 usd	204,852.83 usd
6.5 6.6 งบประมาณด้านการวิจัยทั้งหมด	665,907 usd	146,457.13 usd	551,979.97 usd
6.6. (ED.2) 6.7 สัดส่วนของงบประมาณด้านการวิจัยที่เกี่ยวกับความยั่งยืนต่อ งบประมาณวิจัยทั้งหมด	[5] > 40%		[4] > 20 - 40% (37.11%)
6.8 จำนวนบุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยในระยะเวลา 1 ปี	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	336 คน
6.9 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนในระยะเวลา 1 ปี	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	65 ชิ้นงาน
6.7. (ED.3) จำนวนผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน	[2] 1 – 20 (2)		เกณฑ์ข้อนี้ถูกตัดออก
6.10 (ED.3) สัดส่วนงานวิจัยตีพิมพ์เรื่องความยั่งยืนต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยในระยะเวลา 1 ปี	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	[1] <0.5 (0.19)
6.8. (ED.4) 6.11 จำนวนกิจกรรมที่สอดคล้องกับความยั่งยืน	[5] > 47	[5] > 47 > 50 147 กิจกรรม	[5] > 47 > 50 182 กิจกรรม
6.9. (ED.5) 6.12 จำนวนกิจกรรมที่จัดโดยองค์กรนักศึกษาที่สอดคล้องกับความยั่งยืนต่อปี	[5] > 10	[5] > 10 >20 30 กิจกรรม	[5] > 10 >20 33 กิจกรรม
6.10. (ED.6) 6.13 เว็บไซต์ที่เผยแพร่เรื่องความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย	[5] เว็บไซต์สามารถเข้าถึงได้และอัปเดตเป็นประจำ		
6.11 6.14 URL ของเว็บไซต์	https://register.kpru.ac.th/SDG/	https://sdg.kpru.ac.th	https://sdg.kpru.ac.th/
6.12. (ED.7) 6.15 รายงานด้านความยั่งยืน	[5] รายงานสามารถเข้าถึงได้และเผยแพร่ทุกปี		
6.13 6.16 URL ของรายงาน	https://arit.kpru.ac.th/sh_caf97d	https://sdg.kpru.ac.th/?nu=projects_answer&id=136	https://sdg.kpru.ac.th/?nu=projects_answer&id=181
6.14. (ED.8) 6.17 จำนวนกิจกรรมด้านวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัย	[5] มากกว่า 3 กิจกรรมต่อปี	[5] มากกว่า 3 กิจกรรมต่อปี มากกว่า >10 กิจกรรมต่อปี 12 กิจกรรม	[5] มากกว่า 3 กิจกรรมต่อปี มากกว่า >10 กิจกรรมต่อปี 14 กิจกรรม
6.15. (ED.9) จำนวนกิจกรรมด้านความยั่งยืนที่ร่วมกับนานาชาติ	[5] มากกว่า 3 กิจกรรม	[5] มากกว่า 3 กิจกรรม มากกว่า >10 กิจกรรมต่อปี 11 กิจกรรม	

ตัวชี้วัด	คำตอบปี 2023	คำตอบปี 2024	คำตอบปี 2025
การศึกษาและการวิจัย (ED)			
6.16. (ED.10) 6.19 จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัยและมีนักศึกษาเข้าร่วม	[5] มากกว่า 3 กิจกรรม	[5] มากกว่า 3 กิจกรรม มากกว่า >10 กิจกรรม 16 โครงการ	[5] มากกว่า 3 กิจกรรม มากกว่า >10 กิจกรรม 19 กิจกรรม
6.17. (ED.11) 6.20 จำนวน Startup ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน	[1] -ไม่มี-		[2] 1 – 5 (2 start-up)
6.18 6.21 จำนวนบัณฑิตที่ทำงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3 ปีซ้อนหลัง	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	66 คน	179 คน
6.22 จำนวนบัณฑิตทั้งหมด (3 ปีซ้อนหลัง)	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	4,526 คน
6.23 (ED.12) ร้อยละบัณฑิตที่ทำงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3 ปีซ้อนหลัง	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	[2] >1-5% (3.9%)
6.19 6.24 หน่วยงานประสานงานด้านความยั่งยืน	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	[5] มีการจัดตั้งหน่วยงานตามโครงสร้างและหน้าที่ของมหาวิทยาลัยและมีการดำเนินงานและนำไปสู่การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน
6.2 6.25 การวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผลของกิจกรรมทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับหมวดที่ 6 ผ่านการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	[5] มีการดำเนินงาน ประเมินผล และอยู่ในระหว่างการปรับปรุง
6.26 ผลกระทบของโครงการด้านการขนส่งในการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	ยังไม่มีเกณฑ์ข้อนี้	[3] ผลกระทบเห็นได้ชัด (สนับสนุน 6-9 SDGs)

4. การรวบรวมและการนำส่งข้อมูล

4.1 กระบวนการรวบรวมและนำส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบ

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนและประสานการจัดส่งข้อมูลเพื่อการประเมิน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานในช่วงการจัดส่งข้อมูล ดังนี้

ลำดับ	ช่วงเวลา	การดำเนินงาน
1	เดือนกรกฎาคม	ฝ่ายงานพัฒนาองค์กรสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนและจัดอันดับมหาวิทยาลัย ทำการศึกษาหลักเกณฑ์และตัวชี้วัด รวมถึงการเปลี่ยนแปลงของเกณฑ์การจัดอันดับในแต่ละปี พร้อมทั้งแปลคู่มือการจัดอันดับจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมเพื่อแจ้งแนวทางและขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการรวบรวมข้อมูลสำหรับปีถัดไป
2	เดือนสิงหาคม	ดำเนินการประชุมหารือและมอบหมายตัวชี้วัดให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อรวบรวมและจัดส่งข้อมูลกลับมายังกองกลาง สำนักงานอธิการบดี ในขณะเดียวกัน ฝ่ายงานพัฒนาองค์กรฯ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานด้านเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs Report) ประจำปี
3	เดือนกันยายน	ฝ่ายงานพัฒนาองค์กรฯ รวบรวมข้อมูลจากทุกหน่วยงาน และจัดทำร่างเอกสารหลักฐานประกอบตัวชี้วัดเป็นภาษาไทย พร้อมทั้งส่งร่างเอกสารดังกล่าวให้หัวหน้างานบริหารงานทั่วไปและสื่อสารองค์กรตรวจทานความถูกต้องและความครบถ้วนของเนื้อหา
4	เดือนตุลาคม	ดำเนินการจัดส่งเอกสารหลักฐานที่ผ่านการตรวจทานแล้วเพื่อแปลเป็นภาษาอังกฤษ พร้อมทั้งจัดรูปแบบเอกสารให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และแนบเอกสารเข้าสู่ระบบการประเมินของ UI GreenMetric

4.2 แหล่งที่มาของข้อมูลแต่ละหมวด

การรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินผลการจัดอันดับ UI GreenMetric มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดำเนินการโดยอาศัยข้อมูลจากหลายหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยจำแนกแหล่งที่มาของข้อมูลตาม 6 หมวดหลัก ดังนี้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ตรงรายงาน	หลักฐาน	หน่วยงาน
หมวดที่ 1 สถานที่และโครงสร้างพื้นฐาน (SI)			
1.1 ประเภทของสถาบันอุดมศึกษา	สถาบันที่มีความหลากหลายทางด้านวิชาการ	-	กองกลาง
1.2 สภาพอากาศ	เลือกตัวเลือกที่บรรยายสภาพภูมิอากาศที่ชัดเจนที่สุด	-	กองกลาง

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ตองรายงาน	หลักฐาน	หน่วยงาน
1.3 จำนวนวิทยาเขต	แผนที่วิทยาเขตที่แสดงให้เห็นถึงสถานที่ตั้ง พื้นที่ขนาด หรือสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้อง	แบบหลักฐานของระบบข้อ 1.3	แมสสอต
1.4 สถานที่ตั้งหลัก	แผนที่วิทยาเขตที่แสดงให้เห็นถึงสถานที่ตั้ง พื้นที่ขนาด หรือสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้อง	แบบหลักฐานของระบบข้อ 1.4	งานอาคารฯ
1.5 ขนาดของพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	จำนวนพื้นที่ของมหาวิทยาลัย (ตารางเมตร) จำนวนพื้นที่นับเฉพาะพื้นที่ที่มีการจัดกิจกรรมเชิงวิชาการ (รวมถึงอาคารอำนวยการ อาคารกิจกรรมบุคลากร และนักศึกษา ห้องเรียน หอพัก และโรงอาหาร) พื้นที่ป่าไม้และสวน รวมถึงพื้นที่อื่นๆ จะสามารถนับรวมได้ถ้าใช้สำหรับกิจกรรมเชิงวิชาการ (เช่น การสอนนอกห้องเรียน การฝึกปฏิบัติ การฝึกอบรม เป็นต้น) หลักฐานต้องรวมแผนที่มหาวิทยาลัยที่แสดงให้เห็นถึงที่ตั้ง ขนาดพื้นที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้อง	แบบหลักฐานของระบบข้อ 1.5	งานอาคารฯ
1.6 ขนาดของพื้นที่ที่เป็นชั้น 1 ของอาคาร	ข้อมูลขนาดพื้นที่อาคาร โดยให้ระบุพื้นที่ทั้งหมดของพื้นที่ชั้นล่างของอาคารในมหาวิทยาลัย	แบบหลักฐานของระบบข้อ 1.6	งานอาคารฯ
1.7 พื้นที่อาคารทั้งหมด	ข้อมูลขนาดของพื้นที่อาคาร โดยให้ระบุพื้นที่ทั้งหมดที่เป็นชั้น (ทุกชั้น) รวมถึงชั้นล่างและชั้นอื่นๆ ของอาคารของมหาวิทยาลัย	แบบหลักฐานของระบบข้อ 1.7	งานอาคารฯ
1.8 (SI.1) สัดส่วนของพื้นที่เปิดต่อพื้นที่ทั้งหมด	สัดส่วนพื้นที่เปิดต่อพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย <u>วิธีการคำนวณ</u> $((1.5-1.6)/1.5) \times 100\%$	แบบหลักฐานของระบบข้อ 1.8	งานอาคารฯ
1.9 (SI.2) ขนาดพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยที่เป็นพื้นที่ป่า ใช้ในการวิจัย การเรียนการสอนหรือบริการวิชาการ	รายละเอียดของพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่ปกคลุมไปด้วยพืชพรรณที่มีลักษณะเป็นป่าของมหาวิทยาลัย (พื้นที่ส่วนใหญ่ถูกปกคลุมด้วยต้นไม้ใหญ่ และมีความหลากหลายทางชีวภาพทางธรรมชาติ หรือที่มีการปลูกขึ้น โดยมีมวลหนาแน่นจำนวนมากของการเจริญเติบโตตามแนวตั้งและเพื่อการอนุรักษ์) ต่อขนาดพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีพื้นที่อยู่ในพื้นที่แห้งแล้ง จะสามารถนับรวมจำนวนพื้นที่ที่พัฒนาเป็นป่าตามความต้องการของพื้นที่ได้	แบบหลักฐานของระบบข้อ 1.9	งานอาคารฯ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	หลักฐาน	หน่วยงาน
1.10 (SI.3) ขนาดพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยที่เป็นพื้นที่ปลูกต้นไม้	ร้อยละของพื้นที่ของมหาวิทยาลัยที่ปกคลุมด้วยพืชพรรณที่ปลูกขึ้น (ไม่รวมพื้นที่ป่า) ต่อขนาดพื้นที่ทั้งหมด เช่น สนามหญ้า สวน หลังคาเขียว การปลูกภายนอก การทำสวนแนวตั้ง	แบบหลักฐานของระบบข้อ 1.10	งานอาคารฯ
1.11 (SI.4) ขนาดพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัยที่ใช้เป็นพื้นที่ดูดซับน้ำ นอกเหนือจากพื้นที่ป่าและพื้นที่ปลูกต้นไม้	ร้อยละของพื้นที่พื้นดิน (เช่น ทراسات พื้นคอนกรีต สนามสังเคราะห์ เป็นต้น) ซึ่งทำขึ้นเพื่อดูดซับน้ำ ต่อพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย หากมีพื้นที่ดูดซับน้ำขนาดใหญ่กว่าสามารถนับได้	แบบหลักฐานของระบบข้อ 1.11	งานอาคารฯ
1.12 จำนวนนักศึกษาภาคปกติทั้งหมด	จำนวนนักศึกษาประจำ (เต็มเวลาและ part time) ของมหาวิทยาลัย นักศึกษาประจำ คือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละเทอม (นักศึกษาเต็มเวลาที่มีประสิทธิภาพ EFTS) โดยไม่นับรวมนักศึกษาระยะสั้น เช่น นักศึกษาแลกเปลี่ยน การศึกษาต่อเนื่อง และนักศึกษาหลักสูตรระยะสั้น	-	สำนักส่งเสริมฯ
1.13 จำนวนนักศึกษาที่เรียนออนไลน์	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแบบออนไลน์	-	สำนักส่งเสริมฯ
1.14 จำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	กฏณาระบุจำนวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ทำงานที่มหาวิทยาลัย	-	งานบริหารทรัพยากรบุคคลฯ
1.15 (SI.5) จำนวนพื้นที่เปิด ต่อ จำนวนบุคลากร	ขนาดพื้นที่เปิดของมหาวิทยาลัยต่อจำนวนบุคลากร (รายบุคคล) พื้นที่เปิดที่ใช้ในการคำนวณคือพื้นที่ภายในมหาวิทยาลัย หากมีพื้นที่ป่าที่ใช้ในการวิจัยที่นำมาคำนวณภายใต้พื้นที่ป่านั้น จะไม่สามารถนำมาคำนวณในตัวชี้วัดข้อนี้ได้ <u>วิธีการคำนวณ</u> $((1.5-1.6)/(1.12+1.14))$	-	งานอาคารฯ
1.16 จำนวนงบประมาณทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	จำนวนโดยเฉลี่ยของมหาวิทยาลัยต่อปี (3 ปี ย้อนหลัง) ในหน่วย USD	-	กองนโยบายและแผน
1.17 จำนวนงบประมาณด้านความยั่งยืน	จำนวนโดยเฉลี่ยของงบประมาณด้านความยั่งยืนสำหรับโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวก ค่าจ้างบุคลากร งานวิจัย และกิจกรรมโครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน 3 ปีย้อนหลัง ในหน่วย USD ในหลักฐานจะต้องเป็นไปตามรายการของ UI Green โดยในแต่ละรายการให้ระบุหน่วยเป็น USD และค่าร้อยละ	แบบหลักฐานของระบบข้อ 1.17	กองนโยบายและแผน

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	หลักฐาน	หน่วยงาน
1.18 ร้อยละของงบประมาณด้านความยั่งยืน	ร้อยละของงบประมาณด้านความยั่งยืน ต่อ งบประมาณทั้งหมด	-	กองนโยบายและแผน
1.19 (SI.7) สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้พิการ ผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ หรือสตรีมีครรภ์	ข้อมูลของสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยสำหรับผู้พิการ ผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือพิเศษ หรือสตรีมีครรภ์ (เช่น ห้องสมุด ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องนมแม่ การขนส่ง และสถานที่รับเลี้ยงเด็ก)	แบบหลักฐานของระบบข้อ 1.19	งานอาคารฯ
1.20 (SI.8) สิ่งอำนวยความสะดวกด้านความปลอดภัย	ข้อมูลสิ่งอำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยที่สนับสนุนความปลอดภัยสำหรับประชากร	แบบหลักฐานของระบบข้อ 1.20	งานอาคารฯ
1.21 (SI.9) สิ่งอำนวยความสะดวกโครงสร้างพื้นฐานด้านสุขภาพสำหรับนักศึกษา บุคลากร	บริการที่สนับสนุนความเป็นอยู่ที่ดีของนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะบริการด้านสุขภาพ (ทางร่างกายและจิตใจ)	แบบหลักฐานของระบบข้อ 1.21	คลินิกอบอุ่น คณะพยาบาล ศาสตร์/ห้องพยาบาล กองพัฒนานักศึกษา
1.22 (SI.10) การอนุรักษ์พันธุ์พืช สัตว์หรือสัตว์ป่า ทรัพยากรทางพันธุกรรมสำหรับอาหารและการเกษตรปลอดภัยในระหว่างและระยะยาว	ข้อมูลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการอนุรักษ์พันธุ์พืช สัตว์หรือสัตว์ป่า ทรัพยากรทางพันธุกรรมสำหรับอาหารและการเกษตรปลอดภัยในระยะกลางและระยะยาว โดยสามารถให้ข้อมูลเช่น ประเภทของสายพันธุ์ จำนวนสายพันธุ์ ระยะเวลาการอนุรักษ์ ประชากรเป้าหมายและพื้นที่อนุรักษ์สามารถใช้เป็นฐานได้	แบบหลักฐานของระบบข้อ 1.22	ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ
1.23 (SI.11) การวางแผนการดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ การประเมินผลของกิจกรรมทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับหมวดที่ 1 ผ่านการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	ข้อมูลการวางแผน การดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ การประเมินผลของกิจกรรมทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับหมวดที่ 1 ผ่านการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	แบบหลักฐานของระบบข้อ 1.23	งานบริหารงานทั่วไป
1.24 ผลกระทบของโครงการด้านสถานที่และโครงสร้างพื้นฐานในการ	ขอบเขตของโครงการในหมวดที่ 1 ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเลือกตัวเลือกที่สะท้อนผลการดำเนินการโดยตรงที่ส่งผลกับ SDGs	แบบหลักฐานของระบบข้อ 1.24	งานบริหารงานทั่วไป

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	หลักฐาน	หน่วยงาน
สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน			
หมวดที่ 2 พลังงาน (EC)			
2.1 (EC.1) การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าประหยัดพลังงาน	จำนวนเครื่องใช้ไฟฟ้าประหยัดพลังงานและจำนวนเครื่องใช้ไฟฟ้าเดิมที่ใช้อยู่ของมหาวิทยาลัย และคำนวณให้เป็นร้อยละ ตัวอย่างเครื่องใช้ไฟฟ้าประหยัดพลังงาน เช่น แอร์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หลอดไฟ LED เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ผ่านการรับรองฉลากประหยัดพลังงาน (Energy Star) เป็นต้น	แบบหลักฐานของระบบข้อ 2.1	งานไฟฟ้าฯ
2.2 ขนาดพื้นที่อาคาร Smart Building (m ²)	ขนาดพื้นที่ที่เป็น Smart Building ทั้งหมด (รวมถึงชั้นล่างและชั้นอื่นๆ) โดยอาคารที่นับเป็น Smart Building จะต้องมีลักษณะตามข้อกำหนดทั่วไป	-	งานอาคารฯ
2.3 (EC.2) การดำเนินงานอาคาร Smart building	ระยะการดำเนินงาน Smart building ของมหาวิทยาลัย (ร้อยละของขนาดพื้นที่ชั้นทั้งหมดของ smart building ต่อขนาดพื้นที่ชั้นทั้งหมดของอาคาร (ทั้งอาคาร Smart และอาคารธรรมดา)) วิธีการคำนวณ ((2.2/1.7)x100)	แบบหลักฐานของระบบข้อ 2.3	งานอาคารฯ
2.4 (EC.3) จำนวนแหล่งพลังงานหมุนเวียน	จำนวนแหล่งพลังงานหมุนเวียนที่มากขึ้นได้รับการพิจารณาเพื่อระบุดำเนินการที่มหาวิทยาลัยนั้นได้มีความพยายามในการมีพลังงานทางเลือก กรณาระบุจำนวนแหล่งพลังงานหมุนเวียนที่ใช้ในมหาวิทยาลัย	-	งานไฟฟ้าฯ
2.5 แหล่งพลังงานหมุนเวียนและปริมาณพลังงานที่ผลิตได้ (กิโลวัตต์ต่อชั่วโมง)	แหล่งพลังงานหมุนเวียนที่ใช้ในมหาวิทยาลัยและระบุปริมาณพลังงานที่ผลิตได้ (กิโลวัตต์ต่อชั่วโมง)	แบบหลักฐานของระบบข้อ 2.5	งานไฟฟ้าฯ
2.6 การใช้พลังงานต่อปี (กิโลวัตต์ต่อชั่วโมง)	ปริมาณการใช้พลังงานไฟฟ้าในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาที่มหาวิทยาลัย (กิโลวัตต์ต่อชั่วโมง) ในทุกการใช้งาน เช่น แสงสว่าง ระบบความร้อน ระบบทำความเย็น การใช้ไฟในห้องแล็บ เป็นต้น	แบบหลักฐานของระบบข้อ 2.6	งานไฟฟ้าฯ
2.7 (EC.4) การใช้พลังงานทั้งหมด ต่อ จำนวนประชากรในมหาวิทยาลัย	ปริมาณการใช้พลังงานทั้งหมดหารด้วยจำนวนประชากรของมหาวิทยาลัย วิธีการคำนวณ (2.6)/(1.12+1.14)	-	งานไฟฟ้าฯ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	หลักฐาน	หน่วยงาน
2.8 (EC.5) สัดส่วนของการผลิตพลังงานหมุนเวียน การผลิตพลังงานหมุนเวียน หาดด้วย จำนวนการใช้พลังงานต่อปี	สัดส่วนของการผลิตพลังงานหมุนเวียน หาดด้วย ปริมาณการใช้พลังงานทั้งหมดต่อปี	แบบหลักฐานของระบบข้อ 2.8	งานไฟฟ้าฯ
2.9 (EC.6) องค์ประกอบของการดำเนินงานอาคารสีเขียว ที่สะท้อนในอาคารทุกหลัง	ข้อมูลองค์ประกอบของการดำเนินงานอาคารสีเขียว ที่สะท้อนในอาคารทุกหลัง เช่น การระบายอากาศตามธรรมชาติ การเปิดรับแสงธรรมชาติอย่างเต็มที่ การมีผู้จัดการพลังงานของอาคาร การมีอาคารสีเขียว เป็นต้น	แบบหลักฐานของระบบข้อ 2.9	งานอาคารฯ
2.10 (EC.7) กิจกรรมการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก	สรุปการดำเนินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยในการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์	แบบหลักฐานของระบบข้อ 2.10	กองกลางและแม่สอดสรุปกิจกรรม/โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมสรุปคาร์บอนฟุตพริ้นท์
2.11 ปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ ในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา	ปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ของมหาวิทยาลัย ไม่รวมคาร์บอนฟุตพริ้นท์จากสายการบินและแหล่งคาร์บอนชนิดทุติยภูมิ เช่น การล้างจาน และการซักผ้า	แบบหลักฐานของระบบข้อ 2.11	โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม
2.12 ปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ต่อจำนวนประชากร (เมตริกตันต่อคน)	กฎระเบียบปริมาณคาร์บอนฟุตพริ้นท์ทั้งหมดหารด้วยจำนวนประชากรทั้งหมด <u>วิธีการคำนวณ</u> (2.11)/(1.12+1.14)	-	โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม
2.13 (EC.9) จำนวนนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	สรุปนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เช่น ระบบสุขภาพและความสะดวกสบายภายในอาคารอัจฉริยะ แนวทางพลังงานใหม่ วิธีการแก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เป็นต้น	แบบหลักฐานของระบบข้อ 2.13	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม/งานไฟฟ้า/โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม
2.14 (EC.10) โครงการที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	สรุปโครงการที่เกี่ยวข้องกับความเสี่ยง ผลกระทบ บรรเทา การปรับตัว การลดผลกระทบ และการเตือนล่วงหน้าการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หลักฐานรวมถึงเอกสารกิจกรรมการอบรมและรายชื่อผู้เข้าร่วม	แบบหลักฐานของระบบข้อ 2.13	โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม/โปรแกรมวิชาภูมิศาสตร์/กองกลาง/

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	หลักฐาน	หน่วยงาน
			สำนักบริการ วิชาการ
2.15 (EC.11) การวางแผน การดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ การประเมินผลของกิจกรรมทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับหมวดที่ 2 ผ่านการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	ข้อมูลการวางแผน การดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ การประเมินผลของกิจกรรมทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับหมวดที่ 2 ผ่านการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	แบบหลักฐานของระบบข้อ 2.15	งานบริหารงาน ทั่วไป
2.16 ผลกระทบของโครงการด้านพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ในการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ขอบเขตของโครงการในหมวดที่ 2 ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเลือกตัวเลือกที่สะท้อนผลการดำเนินการโดยตรงที่ส่งผลกับ SDGs	แบบหลักฐานของระบบข้อ 2.16	งานบริหารงาน ทั่วไป
หมวดที่ 3 ขยะ (WS)			
3.1 (WS.1) การใช้หลักการ 3R ในการกำจัดของเสีย	สรุปการส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรใช้หลักการ 3R (Reduce, Reuse, Recycle) ในการจัดการขยะ	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.1	งานบริหารงาน ทั่วไป
3.2 ปริมาณขยะที่เป็นกระดาษและพลาสติกปีนี้เป็น	ปริมาณทั้งหมดของขยะที่เป็นกระดาษและพลาสติก 12 เดือนที่ผ่านมา (ต้น)	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.2	งานบริหารงาน ทั่วไป
3.3 ปริมาณขยะที่เป็นกระดาษและพลาสติกปีที่ผ่าน	ปริมาณทั้งหมดของขยะที่เป็นกระดาษและพลาสติก ปีที่ผ่านมา (ต้น)	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.3	งานบริหารงาน ทั่วไป
3.4 (WS.2) กิจกรรมในการลดการใช้กระดาษและพลาสติกในมหาวิทยาลัย	สรุปการลดการใช้กระดาษและพลาสติก (เช่น การมีนโยบายให้พิมพ์ทั้ง 2 หน้า การใช้แก้วเก็บอุณหภูมิ การใช้ถุงผ้าหรือถุงที่ reuse ได้ การพิมพ์เมื่อจำเป็น ถุงของขวัญที่นำกลับมาใช้ได้ การจดบันทึกทางดิจิทัล และประชุมแบบไร้กระดาษ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เป็นต้น)	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.4	งานบริหารงาน ทั่วไป
3.5 ปริมาณขยะอินทรีย์ปี	ปริมาณทั้งหมดของขยะอินทรีย์ 12 เดือนที่ผ่านมา (ต้น)	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.5	งานบริหารงาน ทั่วไป

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ตองรายงาน	หลักฐาน	หน่วยงาน
3.6 ปริมาณขยะอินทรีย์ปีที่ผ่านมา	ปริมาณทั้งหมดของขยะอินทรีย์ ปีที่ผ่านมา (ต้น)	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.6	งานบริหารงานทั่วไป
3.7 ปริมาณขยะอินทรีย์ที่ผ่านการบำบัดแล้วทั้งหมด หน่วย ต้น	ปริมาณขยะอินทรีย์ที่ผ่านการบำบัดแล้วในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาในมหาวิทยาลัย	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.7	งานบริหารงานทั่วไป
3.8 (WS.3) การบำบัดขยะอินทรีย์	ขั้นตอนการบำบัดขยะอินทรีย์ เช่น ขยะเปียก ผักที่ถูกทิ้ง และพืชวัชฏ กรุณาเลือกตัวเลือกที่อธิบายการบำบัดขยะอินทรีย์โดยรวมของมหาวิทยาลัยได้ดีที่สุด	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.8	งานบริหารงานทั่วไป
3.9 ปริมาณขยะอินทรีย์ทั้งหมด หน่วย ต้น	ปริมาณขยะอินทรีย์ที่เกิดขึ้นในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ในมหาวิทยาลัย	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.9	งานบริหารงานทั่วไป
3.10 ปริมาณขยะอินทรีย์ทั้งหมด หน่วย ต้น	ปริมาณขยะอินทรีย์ที่เกิดขึ้นในช่วงปีที่ผ่านมา ในมหาวิทยาลัย	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.10	งานบริหารงานทั่วไป
3.11 ปริมาณขยะอินทรีย์ที่ผ่านการบำบัดแล้ว หน่วย ต้น	ปริมาณขยะอินทรีย์ที่ผ่านการบำบัดแล้วในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาในมหาวิทยาลัย	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.11	งานบริหารงานทั่วไป
3.12 (WS.4) การบำบัดขยะอินทรีย์	อธิบายขั้นตอนการบำบัดขยะอินทรีย์ที่ไม่มีพิษ เช่น ขยะมูลฝอย ขยะเศษวัสดุ กระดาษที่ทิ้งแล้ว พลาสติก เหล็ก ขยะอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น กรุณาเลือกตัวเลือกที่อธิบายการบำบัดขยะอินทรีย์โดยรวมของมหาวิทยาลัยได้ดีที่สุด	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.12	งานบริหารงานทั่วไป
3.13 ปริมาณขยะมีพิษทั้งหมด หน่วย ต้น	ปริมาณขยะมีพิษที่เกิดขึ้นในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมา ในมหาวิทยาลัย	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.13	งานอาคารฯ
3.14 ปริมาณขยะมีพิษทั้งหมด หน่วย ต้น	ปริมาณขยะมีพิษที่เกิดขึ้นในช่วงปีที่ผ่านมา ในมหาวิทยาลัย	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.14	งานอาคารฯ
3.15 ปริมาณขยะมีพิษที่ผ่านการบำบัดแล้ว หน่วย ต้น	ปริมาณขยะมีพิษที่ผ่านการบำบัดแล้วในช่วง 12 เดือนที่ผ่านมาในมหาวิทยาลัย	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.15	งานอาคารฯ
3.16 (WS.5) การบำบัดขยะมีพิษ	วิธีการที่มหาวิทยาลัยจัดการขยะมีพิษ ตัวอย่างเช่น แบตเตอรี่ หลอดไฟ ขยะทางเคมี เป็นต้น กระบวนการจัดการครอบคลุมถึงการจัดการของเสีย	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.16	งานอาคารฯ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	หลักฐาน	หน่วยงาน
	ที่เป็นพิษ แยกจากกัน เช่น การจำแนกประเภทและการจัดการให้กับบุคคลที่สามหรือบริษัทที่ได้รับการรับรอง		
3.17 (WS.6) การกำจัดสิ่งปฏิกูล	วิธีการเบื้องต้นของการกำจัดสิ่งปฏิกูล กรรณาเลือกตัวเลือกที่อธิบายการจัดการกำจัดสิ่งปฏิกูลโดยรวมของมหาวิทยาลัยได้ดีที่สุด การบำบัดขยะขั้นต่างๆ	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.17	งานอาคารฯ
3.18 (WS.7) การวางแผนการดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ การประเมินผลของกิจกรรมทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับหมวดที่ 3 ผ่านการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	ข้อมูลการวางแผน การดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ การประเมินผลของกิจกรรมทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับหมวดที่ 3 ผ่านการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.18	งานบริหารงานทั่วไป
3.19 ผลกระทบของโครงการด้านของเสีย ในการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ขอบเขตของโครงการในหมวดที่ 3 ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเลือกตัวเลือกที่สะท้อนผลการดำเนินการโดยตรงที่ส่งผลกับ SDGs	แบบหลักฐานของระบบข้อ 3.18	งานบริหารงานทั่วไป
หมวดที่ 4 น้ำ (WR)			
4.1 (WR.1) โครงการอนุรักษ์น้ำและการดำเนินงาน	สรุปโครงการที่เป็นเชิงระบบและที่เป็นทางการ และสนับสนุนการอนุรักษ์น้ำ เช่น ระบบการจัดการทะเลสาบ ระบบการเก็บเกี่ยวน้ำฝน ถังเก็บน้ำ บ่อเติมน้ำ เป็นต้น	แบบหลักฐานของระบบข้อ 4.1	งานอาคารฯ
4.2 (WR.2) การดำเนินงานการบำบัดน้ำเสีย	สรุปการดำเนินงานล่าสุดของมหาวิทยาลัยในการกำหนดนโยบายที่เป็นทางการในการบำบัดน้ำเสีย เช่น การใช้น้ำจากการกักน้ำห้องน้ำ การล้างรถ รดน้ำต้นไม้ เป็นต้น	แบบหลักฐานของระบบข้อ 4.2	งานอาคารฯ
4.3 (WR.3) การใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ	การใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำมาแทนอุปกรณ์เดิม รวมถึงการใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ เช่น ก๊อกน้ำล้างมือแบบอัตโนมัติหรือแบบเซนเซอร์ ชักโครกที่มีประสิทธิภาพในการชำระล้างสูง เป็นต้น	แบบหลักฐานของระบบข้อ 4.3	งานอาคารฯ
4.4 (WR.4) การใช้น้ำที่ผ่านการบำบัดแล้ว	รายละเอียดของการนำน้ำที่ผ่านการบำบัดแล้วจากระบบบำบัดน้ำเสียเมื่อเทียบกับแหล่งน้ำทั้งหมด เช่น แหล่งกักเก็บน้ำฝน น้ำบาดาล น้ำผิวดิน เป็นต้น	แบบหลักฐานของระบบข้อ 4.4	งานอาคารฯ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	หลักฐาน	หน่วยงาน
	แหล่งน้ำ แหล่งน้ำอาจมาจากการติดตั้งน้ำที่ผ่านการบำบัดแล้วทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย		
4.5 (WR.5) การควบคุมมลพิษทางน้ำ	สรุปขั้นตอนการควบคุมมลพิษทางน้ำเพื่อป้องกันมลพิษทางน้ำที่เข้าสู่ระบบน้ำ น้ำที่เป็นมลพิษอาจรวมถึงน้ำฝนที่ปนเปื้อนขยะและสารเคมี น้ำเสียจากห้องแล็บที่มีสารอันตราย และระบบระบายน้ำที่อุดตันด้วยมลพิษเช่น น้ำมัน และจารบีจากที่จอดรถ ตัวอย่างเช่น กลไกการตรวจสอบคุณภาพน้ำเป็นประจำ (ทางกายภาพ เคมี และพารามิเตอร์ทางชีวภาพ โครงการการเอาชนะมลพิษทางน้ำ	แบบหลักฐานของระบบข้อ 4.5	งานอาคารฯ
4.6 (WR.6) การวางแผนการดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ การประเมินผลของกิจกรรมทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับหมวดที่ 4 ผ่านการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	ข้อมูลการวางแผน การดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ การประเมินผลของกิจกรรมทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับหมวดที่ 4 ผ่านการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	แบบหลักฐานของระบบข้อ 4.6	งานบริหารงานทั่วไป
4.7 ผลกระทบของโครงการด้านน้ำในการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ขอบเขตของโครงการในหมวดที่ 4 ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเลือกตัวเลือกที่สะท้อนผลการดำเนินการโดยตรงที่ส่งผลกับ SDGs	แบบหลักฐานของระบบข้อ 4.7	งานบริหารงานทั่วไป
หมวดที่ 5 การขนส่ง (TR)			
5.1 จำนวนรถยนต์ที่ใช้และดูแลโดยมหาวิทยาลัย	จำนวนรถยนต์ที่ดูแลโดยมหาวิทยาลัย (รวมถึงที่ว่างภายนอก) กรุณาระบุเพียงแครถยนต์ที่เป็นมลพิษ (ที่ใช้เครื่องยนต์)	-	ฝ่ายยานพาหนะ
5.2 จำนวนรถยนต์ที่เข้ามาในมหาวิทยาลัยในแต่ละวัน	จำนวนโดยเฉลี่ยของรถยนต์ที่เข้ามาในมหาวิทยาลัยในแต่ละวันจากกลุ่มตัวอย่างที่สมดุล โดยคำนึงถึงภาคเรียนและช่วงวันหยุด กรุณาระบุเพียงแครถยนต์ที่เป็นมลพิษ (ที่มีการเผาไหม้)	-	ฝ่ายยานพาหนะ
5.3 จำนวนรถจักรยานยนต์ที่เข้ามาในมหาวิทยาลัยในแต่ละวัน	จำนวนโดยเฉลี่ยของรถจักรยานยนต์ที่เข้ามาในมหาวิทยาลัยในแต่ละวันจากกลุ่มตัวอย่างที่สมดุล โดยคำนึงถึงภาคเรียนและช่วงวันหยุด กรุณาระบุเพียงแครถจักรยานยนต์ที่เป็นมลพิษ (ที่มีการเผาไหม้)	-	ฝ่ายยานพาหนะ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	หลักฐาน	หน่วยงาน
5.4 (TR.1) จำนวนยานพาหนะทั้งหมด (รถยนต์และรถจักรยานยนต์ที่มีการเผาไหม้) ทหารด้วยจำนวนประชากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	กฎระเบียบจำนวนยานพาหนะทั้งหมด ทหารด้วยจำนวนประชากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย <u>วิธีการคำนวณ</u> $(5.1+5.2+5.3)/(1.12+1.14)$	แบบหลักฐานของระบบข้อ 5.4	ฝ่ายยานพาหนะ
5.5 (TR.2) บริการรถรับส่ง	การมีบริการรถรับส่งสำหรับการเดินทางภายในมหาวิทยาลัย และไม่ว่าจะฟรีหรือมีค่าบริการ ดูแลโดยมหาวิทยาลัยหรือภายนอก หากบริการรถรับส่งไม่สามารถบริการได้เนื่องจากเหตุผลเชิงบวก เช่น พื้นที่มหาวิทยาลัยน้อย มีบริการขนส่งปลอดภัยอื่นทางหนึ่ง โดยให้เลือก “not applicable”	-	ฝ่ายยานพาหนะ
5.6 จำนวนรถรับส่งที่ให้บริการโดยมหาวิทยาลัย	จำนวนของรถรับส่งที่ให้บริการโดยมหาวิทยาลัย โดยจะเป็นรูปแบบของรถบัส รถยนต์เอนกประสงค์หรือรถตู้ ที่ให้บริการโดยมหาวิทยาลัย	-	ฝ่ายยานพาหนะ
5.7 จำนวนเฉลี่ยของผู้โดยสารแต่ละต่อรถรับส่งแต่ละคัน	จำนวนโดยเฉลี่ยของผู้โดยสารของแต่ละรถรับส่งสามารถประมาณการจากจำนวนที่นั่งของรถได้	-	ฝ่ายยานพาหนะ
5.8 จำนวนเที่ยวรถรับส่งในแต่ละวัน	กฎระเบียบจำนวนเที่ยวของรถรับส่งต่อวัน	-	ฝ่ายยานพาหนะ
5.9 (TR.3) ยานพาหนะมลพิษเป็นศูนย์ของมหาวิทยาลัย	ขอบเขตของการใช้ยานพาหนะมลพิษเป็นศูนย์ที่สนับสนุนการขนส่งภายในมหาวิทยาลัย (เช่น รถจักรยาน เรือแคนู snowboard ยานพาหนะมลพิษเป็นศูนย์)	แบบหลักฐานของระบบข้อ 5.4	ฝ่ายยานพาหนะ
5.10 จำนวนเฉลี่ยของยานพาหนะมลพิษเป็นศูนย์ภายในมหาวิทยาลัย	จำนวนเฉลี่ยของยานพาหนะมลพิษเป็นศูนย์ รถจักรยาน เรือแคนู snowboard รถไฟฟ้าทั้งรถยนต์ รถจักรยานยนต์ และสกูตเตอร์ ภายในมหาวิทยาลัยทั้งที่มหาวิทยาลัยดูแลและที่เป็นของส่วนตัว	-	ฝ่ายยานพาหนะ
5.11 (TR.4) จำนวนยานพาหนะมลพิษเป็นศูนย์ ทหารด้วยจำนวนประชากรของมหาวิทยาลัย	จำนวนยานพาหนะมลพิษเป็นศูนย์ทั้งหมด ทหารด้วยจำนวนประชากรของมหาวิทยาลัย <u>วิธีการคำนวณ</u> $(5.10)/(1.12+1.14)$	-	ฝ่ายยานพาหนะ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	หลักฐาน	หน่วยงาน
5.12 ขนาดพื้นที่จอดรถ	ขนาดพื้นที่จอดรถของมหาวิทยาลัย สามารถประมาณหรือตรวจสอบพื้นที่โดยการใช้ Google map	-	งานอาคารฯ
5.13 (TR.5) สัดส่วนพื้นที่จอดรถต่อจำนวนพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	สัดส่วนของพื้นที่จอดรถต่อพื้นที่ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย <u>วิธีการคำนวณ</u> $((5.12/1.5) \times 100)$	แบบหลักฐานของระบบข้อ 5.13	งานอาคารฯ
5.14 (TR.6) โครงการจำกัดหรือลดขนาดพื้นที่จอดรถในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา	สรุปการดำเนินงานล่าสุดของมหาวิทยาลัยด้านการขนส่งที่ออกแบบเพื่อจำกัดหรือลดขนาดพื้นที่จอดรถของมหาวิทยาลัย หลักฐานสามารถเป็นแผนที่ที่แสดงให้เห็นถึงพื้นที่ที่ถูกลดลง และแสดงให้เห็น Before-after กรรณฯเลือกข้อที่บรรยายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุด	แบบหลักฐานของระบบข้อ 5.14	งานอาคารฯ
5.15 (TR.7) จำนวนกิจกรรมหรือการดำเนินการที่จะลดจำนวนยานพาหนะส่วนตัวในมหาวิทยาลัย	สรุปการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยล่าสุดในความพร้อมที่จะจำกัดหรือลดจำนวนยานพาหนะส่วนตัวที่เข้ามาในมหาวิทยาลัย เช่น Car-free day การใช้รถคันเดียวกัน การเรียกเก็บที่จอดรถสูง การมีบริการรถบัส รถราง รถไฟฟ้าใต้ดิน การให้บริการรถจักรยาน ตัวโดยสารราคาถูก การจำกัดรถยนต์ของนักศึกษา เป็นต้น กรรณฯเลือกข้อที่บรรยายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุด	แบบหลักฐานของระบบข้อ 5.14	งานบริหารงานทั่วไป
5.16 (TR.8) ทางเดินเท้าในมหาวิทยาลัย	ขอบเขตการใช้ทางเท้า มหาวิทยาลัยอาจเตรียมข้อมูลหลักฐาน เช่น แผนที่เส้นทางเดินเท้า หมายเหตุ Safety – มีแสงสว่างส่องถึง แยกจากถนนสำหรับยานพาหนะและทางเดินเท้าและราวบันได Convenience - ทางต่างระดับลาดเอียงเล็กน้อยสำหรับการเดินบนทางเดิน บางพื้นที่มีการใช้วัสดุอ่อนนุ่ม (เช่น ยาง ไม้) พร้อมทั้งจัดให้มีข้อมูลสถานที่และเส้นทาง Disable-friendly - มีทางลาดและบล็อคนำทางที่เหมาะสมสำหรับคนเดินเท้าที่มีความพิการทางร่างกาย	แบบหลักฐานของระบบข้อ 5.16	งานอาคารฯ
5.17 ระยะทางการเดินทางโดยประมาณของยานพาหนะในมหาวิทยาลัย	ระยะทางการเดินทางโดยประมาณของยานพาหนะในมหาวิทยาลัย หน่วย กิโลเมตร	-	งานอาคารฯ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	หลักฐาน	หน่วยงาน
5.18 (TR.9) การวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผลของกิจกรรมทั้งหมดที่ เกี่ยวข้องกับหมวดที่ 5 ผ่านการใช้ ประโยชน์ของกิจกรรม ทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับ หมวดที่ 5 ผ่านการใช้ ประโยชน์เทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT)	ข้อมูลการวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผลของกิจกรรมทั้งหมดที่ เกี่ยวข้องกับหมวดที่ 5 ผ่านการใช้ประโยชน์ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	แบบหลักฐาน ของระบบข้อ 5.18	งานบริหารงาน ทั่วไป
5.19 ผลกระทบของ โครงการด้านการขนส่งใน การสนับสนุนเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน	ขอบเขตของโครงการในหมวดที่ 5 ที่ส่งผลต่อการ บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเลือกตัวเลือก ที่สะท้อนผลการดำเนินการโดยตรงที่ส่งผลกับ SDGs	แบบหลักฐาน ของระบบข้อ 5.19	งานบริหารงาน ทั่วไป
หมวดที่ 6 การศึกษาและวิจัย (ED)			
6.1 จำนวนรายวิชาที่ เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน	จำนวนรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับความยั่งยืน ขอบเขตความสอดคล้องของรายวิชาที่เกี่ยวกับความ ยั่งยืน (เช่น สิ่งแวดล้อม สังคมศาสตร์ วัฒนธรรม เศรษฐศาสตร์) หรือสามารถกำหนดได้ตามบริบท มหาวิทยาลัย ให้นับรายวิชาที่มีการให้ความตระหนักรู้ ความรู้ หรือการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน จำนวนรายวิชาจะนับเฉพาะตามคีย์เวิร์ดที่ เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนที่ปรากฏตามชื่อรายวิชา เช่น เคมีสิ่งแวดล้อม เป็นรายวิชาของโปรแกรมวิชาเคมี	แบบหลักฐาน ของระบบข้อ 6.1	สำนักส่งเสริมฯ
6.2 จำนวนรายวิชา ทั้งหมด	จำนวนรายวิชาทั้งหมด ข้อมูลจะถูกนำไปคำนวณ ขอบเขตการจัดการศึกษาด้านความยั่งยืนและ สิ่งแวดล้อมที่ถูกกำหนดในการจัดการเรียนการสอน ของมหาวิทยาลัย	แบบหลักฐาน ของระบบข้อ 6.2	สำนักส่งเสริมฯ
6.3 จำนวนโปรแกรมวิชา ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน	จำนวนโปรแกรมวิชาที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน โดยมีขอบเขตทางด้านสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน	แบบหลักฐาน ของระบบข้อ 6.3	สำนักส่งเสริมฯ
6.4 (ED.1) สัดส่วนของ รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับ ความยั่งยืน ต่อ รายวิชา ทั้งหมด	กรุณาเลือกสัดส่วนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน ต่อ รายวิชาทั้งหมด <u>วิธีการคำนวณ</u> ((6.1/6.2) x 100)	-	สำนักส่งเสริมฯ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	หลักฐาน	หน่วยงาน
6.5 จำนวนทุนวิจัยที่สนับสนุนด้านความยั่งยืน หน่วย USD	จำนวนทุนวิจัยเฉลี่ยที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน ต่อปี 3 ปีย้อนหลัง (2566-2568)	แบบหลักฐานของระบบข้อ 6.5	สถาบันวิจัยฯ นับสนุนภายนอกและภายใน/กองนโยบายและแผน ทุนวิจัยตามคณะ
6.6 จำนวนทุนวิจัยทั้งหมด หน่วย USD	ทุนวิจัยทั้งหมด ต่อปี 3 ปีย้อนหลัง ข้อมูลนี้จะถูกนำมาคำนวณร้อยละของทุนวิจัยด้านความยั่งยืน และสิ่งแวดล้อมต่อทุนวิจัยทั้งหมด	แบบหลักฐานของระบบข้อ 6.6	สถาบันวิจัยฯ นสนับสนุนภายนอกและภายใน/กองนโยบายและแผน ทุนวิจัยตามคณะ
6.7 (ED.2) สัดส่วนทุนวิจัยด้านความยั่งยืนต่อทุนวิจัยทั้งหมด	กรุณาเลือกสัดส่วนทุนวิจัยด้านความยั่งยืนต่อทุนวิจัยทั้งหมด <u>วิธีการคำนวณ</u> ((6.4/6.5) x 100))	-	งานบริหารงานทั่วไป
6.8 จำนวนบุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยในระยะเวลา 1 ปี	จำนวนบุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยที่ทำงานในมหาวิทยาลัยในช่วงระยะเวลา 1 ปี ซึ่งจำนวนนี้จะถูกนำมาประเมินขีดความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาด้านความยั่งยืนและการวิจัย	แบบหลักฐานของระบบข้อ 6.8	งานบริหารทรัพยากรบุคคลฯ
6.9 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนในระยะเวลา 1 ปี	สัดส่วนจำนวนผลงานตีพิมพ์ที่ได้รับการจัดทำดัชนี (Google Scholar/Scopus/วารสารที่น่าเชื่อถือ และได้รับการจัดทำดัชนี) เรื่องสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืน ที่ตีพิมพ์ช่วงเวลา 1 ปี โดยใช้ keywords green, environment, sustainability, renewable energy และ climate change	แบบหลักฐานของระบบข้อ 6.8	สถาบันวิจัยฯ
6.10 (ED.3) สัดส่วนงานวิจัยตีพิมพ์เรื่องความยั่งยืนต่อจำนวนบุคลากรสายวิชาการและนักวิจัยในระยะเวลา 1 ปี	สัดส่วนโดยการหารจำนวนงานวิจัยตีพิมพ์ด้านความยั่งยืนกับจำนวนบุคลากรสายวิชาการและนักวิจัย ในช่วงระยะเวลา 1 ปี <u>วิธีการคำนวณ</u> (6.9/6.8)	แบบหลักฐานของระบบข้อ 6.10	งานบริหารงานทั่วไป
6.11 (ED.4) จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวกับความยั่งยืน (สิ่งแวดล้อม)	จำนวนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนที่จัดโดยมหาวิทยาลัย (เช่น สัมมนา การอบรม เชิงปฏิบัติการ การสร้างความตระหนัก การฝึกอบรม งานเทศกาล เป็นต้น) เฉลี่ยต่อปี 3 ปีย้อนหลัง	แบบสรุปกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม	กองกลาง/แม่สอด/โปรแกรมวิชาสิ่งแวดล้อม/กองพัฒนานักศึกษา
6.12 (ED.5) จำนวนกิจกรรมที่จัดโดยองค์การ	จำนวนกิจกรรมที่จัดโดยองค์การนักศึกษาทั้งในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ต่อปี	แบบสรุปกิจกรรมที่	กองพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	หลักฐาน	หน่วยงาน
นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนต่อปี	ตัวอย่างเช่น กิจกรรมสัมมนา การเข้าร่วมสัมมนาออนไลน์ การฝึกอบรม กิจกรรมกีฬา ตลาดนัดเกี่ยวกับวัสดุรีไซเคิล การบริการวิชาการ เป็นต้น	เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม	
6.13 (ED.6) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเกี่ยวข้องกับความยั่งยืน	เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับความยั่งยืน ข้อมูลที่ให้ความรู้ นักศึกษาและบุคลากร รวมไปถึงข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยสีเขียว กิจกรรมด้านความยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม แผนงานด้านความยั่งยืน เป้าหมาย	-	งานบริหารงานทั่วไป
6.14 URL ของเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน	URL ของเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับความยั่งยืน	-	งานบริหารงานทั่วไป
6.15 (ED.7) รายงานด้านความยั่งยืน	รายงานด้านความยั่งยืน โดยที่จะต้องมีข้อมูลเกี่ยวกับรายงาน SDG หรือตัวชี้วัด UI GreenMetric รายงานเล่มนี้จะต้องมีวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ นโยบาย กิจกรรมหรือการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หากมีข้อมูลเจาะจงเรื่องเป้าหมายและการบรรลุเป้าหมายจะดียิ่ง	แบบหลักฐานของระบบข้อ 6.15	งานบริหารงานทั่วไป
6.16 URL ของรายงานที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน	URL ของรายงานที่เกี่ยวกับความยั่งยืน	-	งานบริหารงานทั่วไป
6.17 (ED.8) จำนวนกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม	สรุปจำนวนทั้งหมดของกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น เทศกาลประจำปีด้านวัฒนธรรม การแสดงละคร ดนตรี นิทรรศการ เป็นต้น	แบบสรุปกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักศิลปและวัฒนธรรม/แม่สอด/ทุกคณะ
6.18 (ED.9) จำนวนกิจกรรมด้านความยั่งยืนที่ร่วมมือนานาชาติ	จำนวนกิจกรรมด้านความยั่งยืนที่ร่วมมือนานาชาติ ตัวอย่างเช่น งานวิจัยร่วม หลักสูตรออนไลน์ ทศนศึกษา double degree การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากร การฝึกงาน เป็นต้น หลักฐานสามารถรวมเอกสาร MoU หรือแม้กระทั่งโปสเตอร์กิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงตรามหาวิทยาลัย	แบบสรุปกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนที่ร่วมมือกับนานาชาติ	งานวิเทศฯ/แม่สอด/ทุกคณะ/ศูนย์/สำนัก
6.19 (ED.10) จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืนที่จัดขึ้นโดยมหาวิทยาลัย และมีนักศึกษาเข้าร่วม	จำนวนกิจกรรมบริการวิชาการที่จัดโดยมหาวิทยาลัยและมีนักศึกษาเข้าร่วม	แบบสรุปกิจกรรมบริการวิชาการที่มีนักศึกษาเข้าร่วมด้วย	แม่สอด/ทุกคณะ/ศูนย์/สำนักบริการวิชาการ/กองพัฒนานักศึกษา/กองกลาง

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	หลักฐาน	หน่วยงาน
6.20 (ED.11) จำนวน Start up ที่เกี่ยวข้องกับ ความยั่งยืน	จำนวน Start up ที่เกี่ยวข้องกับ ความยั่งยืน ที่ริเริ่ม และบริหารจัดการโดยมหาวิทยาลัย สามารถนับ Start up ระดับใดก็ได้ (แสวงหาผลกำไร/ไม่แสวงหา ผลกำไร Non Digital/Digital Start up บริหาร จัดการโดยมหาวิทยาลัยที่มีนักศึกษาร่วมด้วยหรือไม่ ก็ได้) หลักฐานสามารถรวมระยะเวลาที่กลุ่ม ดำเนินงานมา รายได้ต่อปี และจำนวนลูกจ้างได้	แบบหลักฐาน ของระบบข้อ 6.20	สถาบันวิจัยฯ
6.21 จำนวนบัณฑิตที่ ทำงานด้านสิ่งแวดล้อม 3 ปี ย้อนหลัง	จำนวนบัณฑิตที่ทำงานด้านสิ่งแวดล้อม (3 ปี ย้อนหลัง) โดยงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green job) เป็นงานที่สนับสนุนการอนุรักษ์และฟื้นฟู สิ่งแวดล้อม อาจอยู่ในภาคส่วนการผลิตและการ ก่อสร้าง หรือในภาคส่วนสีเขียว เช่น พลังงาน หมุนเวียน และประสิทธิภาพการใช้พลังงาน Green job มีส่วนช่วยพัฒนาประสิทธิภาพพลังงานและ วัสดุคืบ การจำกัดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การ ลดขยะและมลพิษ การป้องกันและฟื้นฟูระบบนิเวศ การสนับสนุนการปรับตัวต่อผลกระทบการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หลักฐานสามารถเป็น ตารางหรือแบบข้อมูลที่ประกอบด้วยปีที่สำเร็จ การศึกษา หรืออุตสาหกรรม	แบบหลักฐาน ของระบบข้อ 6.21	สำนักส่งเสริมฯ
6.22 จำนวนบัณฑิต ทั้งหมด (3 ปี ย้อนหลัง)	จำนวนบัณฑิตทั้งหมด 3 ปี ย้อนหลัง หลักฐานอาจ เป็นตารางรายการ โดยแบ่งปีที่สำเร็จการศึกษา	แบบหลักฐาน ของระบบข้อ 6.22	สำนักส่งเสริมฯ
6.23 (ED.12) ร้อยละ บัณฑิตที่ทำงานที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม 3 ปี ย้อนหลัง	ร้อยละของบัณฑิตที่ทำงานด้านสิ่งแวดล้อม 3 ปี ย้อนหลังกับจำนวนบัณฑิตทั้งหมด จำนวนร้อยละนี้ สะท้อนความพยายามของมหาวิทยาลัยในการ เตรียมความพร้อมอาชีพของบัณฑิตในการสนับสนุน ความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม <u>วิธีการคำนวณ</u> ((6.21/6.22)×100%)	แบบหลักฐาน ของระบบข้อ 6.23	สำนักส่งเสริมฯ
6.24 (ED.13) การมี หน่วยงานประสานงาน ด้านความยั่งยืน	หน่วยงานที่ประสานงานหรือเกี่ยวข้องกับ ความ ยั่งยืน หลักฐานสามารถรวมพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง โครงการ ภาระงาน หรือกิจกรรมของหน่วยงาน	แบบหลักฐาน ของระบบข้อ 6.24	งานบริหารงาน ทั่วไป
6.25 (ED.14) การ วางแผน การดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ การ	ข้อมูลการวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม ตรวจสอบ การประเมินผลของกิจกรรมทั้งหมดที่	แบบหลักฐาน ของระบบข้อ 6.25	งานบริหารงาน ทั่วไป

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องรายงาน	หลักฐาน	หน่วยงาน
ประเมินผลของกิจกรรมทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับหมวดที่ 6 ผ่านการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)	เกี่ยวข้องกับหมวดที่ 6 ผ่านการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)-		
6.26 ผลกระทบของโครงการด้านการขนส่งในการสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ขอบเขตของโครงการในหมวดที่ 6 ที่ส่งผลกระทบต่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเลือกตัวเลือกที่สะท้อนผลการดำเนินการโดยตรงที่ส่งผลกับ SDGs	แบบหลักฐานของระบบข้อ 6.26	งานบริหารงานทั่วไป

4.3. ข้อควรระวังในการส่งข้อมูลเพื่อการประเมิน UI GreenMetric

การนำส่งข้อมูลเข้าสู่ระบบการประเมิน UI GreenMetric จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับความถูกต้อง ความสอดคล้อง และความสามารถในการตรวจสอบย้อนหลัง เพื่อให้ผลการประเมินสะท้อนการดำเนินงานที่แท้จริงของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีข้อควรระวังที่สำคัญดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลที่นำส่งต้องตรงตามปีประเมิน (Assessment Year) อย่างเคร่งครัด โดยต้องเป็นข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงภายในช่วงเวลาที่ระบบกำหนด หากใช้ข้อมูลต่างปีอาจส่งผลให้คะแนนไม่ถูกนับหรือถูกตัดคะแนนในบางตัวชี้วัด
2. ไฟล์หลักฐานต้องตั้งชื่ออย่างชัดเจน เป็นระบบ และสามารถเข้าถึงได้จริง ทั้งในกรณีแนบไฟล์โดยตรงหรือเชื่อมโยงผ่านลิงก์ออนไลน์ หากมีการแนบหลักฐานที่เป็นลิงก์ออนไลน์อื่นๆ เพิ่มเติม ควรตรวจสอบลิงก์ทุกครั้งก่อนการส่งข้อมูล เพื่อป้องกันปัญหาไฟล์ไม่สามารถเปิดใช้งานได้ในขั้นตอนการตรวจประเมิน
3. เนื้อหาที่จัดทำควรอธิบายให้สอดคล้องและตอบคำถามของแต่ละตัวชี้วัดอย่างชัดเจนและตรงประเด็น โดยควรระบุรายละเอียดให้ครบถ้วนตามที่ระบบ UI GreenMetric กำหนด เพื่อหลีกเลี่ยงความคลาดเคลื่อนหรือการตีความที่ผิดพลาดของคณะกรรมการผู้ประเมินหรือระบบประเมินอัตโนมัติ ทั้งนี้ การใช้ภาษาที่กระชับ ชัดเจน และมีโครงสร้างที่เป็นระบบ จะช่วยให้การตรวจสอบเป็นไปอย่างราบรื่นและเพิ่มความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่นำส่ง

ภาคผนวก

ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย 3 ปี

อันดับโลก			อันดับประเทศ			อันดับในกลุ่มราชภัฏ			สถาบันการศึกษา	คะแนนรวม		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025		2023	2024	2025
38	34	22	1	1	1				มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	8775	8825	9162.5
49	45	35	2	2	2				มหาวิทยาลัยมหิดล	8625	8775	8940
76	74	54	5	5	3				มหาวิทยาลัยสยาม	8525	8650	8825
50	50	69	3	3	4				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	8625	8750	8762.5
65	65	71	4	4	5				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	8575	8685	8747.5
83	83	84	6	6	6				มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	8475	8575	8700
102	100	93	7	7	7				มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	8335	8475	8637.5
131	106	109	10	9	8				มหาวิทยาลัยพะเยา	8200	8450	8575
160	177	120	15	14	9	2	1	1	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	7750	8150	8477.5
307	207	131	20	17	10				มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	7250	7975	8437.5
192	147	150	14	11	11				มหาวิทยาลัยนเรศวร	7900	8275	8387.5
166	156	155	13	12	12				มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	8010	8235	8372.5
313	251	161	21	19	13	3	2	2	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	7225	7800	8337.5
367	286	192	24	23	14				มหาวิทยาลัยศิลปากร	6975	7675	8187.5
228	224	194	16	18	15				มหาวิทยาลัยทักษิณ	7635	7900	8187.5
103	101	195	8	8	16				มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	8325	8475	8177.5
355	271	208	23	20	17				มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	7025	7725	8112.5
	284	215		22	18				มหาวิทยาลัยนอร์ทอีสเทิร์น		7675	8087.5
114	176	220	9	13	19				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	8250	8150	8062.5
143	113	242	11	10	20				มหาวิทยาลัยแม่โจ้	8150	8415	7975
286	197	277	19	16	21				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	7350	8025	7825
393	317	294	26	25	22				สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	6850	7450	7775
568	381	301	38	29	23				มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	6150	7160	7712.5
235	194	309	17	15	24				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	7625	8030	7652.5
433	320	315	30	26	25	5	4	3	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	6660	7450	7635

อันดับโลก			อันดับประเทศ			อันดับในกลุ่มราชภัฏ			สถาบันการศึกษา	คะแนนรวม		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025		2023	2024	2025
428	341	316	29	27	26				มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	6690	7320	7632.5
327	272	318	22	21	27				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	7150	7725	7625
416	419	351	27	32	28				มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	6740	7010	7495
601	403	367	39	31	29	9	5	4	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	6000	7065	7415
551	389	383	36	30	30				มหาวิทยาลัยบูรพา	6215	7150	7335
423	541	384	28	35	31	4	8	5	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	6710	6560	7335
434	368	385	31	28	32				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	6660	7215	7327.5
630	486	405	42	34	33	12	7	6	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	5885	6750	7212.5
471	466	425	33	33	34	7	6	7	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	6500	6810	7125
716	621	492	44	37	35	14	9	8	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	5415	6285	6875
566	652	535	37	40	36	8	11	9	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	6150	6175	6737.5
160	290	537	12	24	37	1	3	10	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	8050	7650	6725
436	729	637	32	46	38	6	16	11	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	6645	5895	6422.5
1006	658	709	52	43	39	21	13	12	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	3510	6145	6172.5
	811	713		48	40				มหาวิทยาลัยชินวัตร		5565	6167.5
881	616	714	47	36	41				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	4465	6305	6165
653	684	759	43	44	42	13	14	13	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	5750	6050	6022.5
618	831	780	40	49	43	10	18	14	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	5930	5455	5972.5
383	654	833	25	41	44				สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	6885	6160	5812.5
	624	848		38	45		10	15	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์		6275	5760
	655	849		42	46		12	16	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ		6150	5757.5
908	880	865	49	51	47	18	20	17	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	4245	5280	5685
626	722	879	41	45	48	11	15	18	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	5900	5925	5627.5
823	856	969	45	50	49	15	19	19	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	4815	5380	5295
836	774	1023	46	47	50	16	17	20	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	4740	5730	5120

อันดับโลก			อันดับประเทศ			อันดับในกลุ่มราชภัฏ			สถาบันการศึกษา	คะแนนรวม		
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025		2023	2024	2025
531	649	1039	35	39	51				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	6290	6185	5057.5
	1157	1099		55	52				มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต		3885	4800
1001	1132	1115	51	54	53	20	23	21	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	3560	3990	4757.5
901		1116	48		54	17		22	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	4275		4757.5
		1147			55			23	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร			4647.5
993	1047	1173	50	52	56	19	21	24	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	3635	4465	4522.5
1068	1238	1237	55	56	57				มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	3040	3390	4265
1046	1089	1286	53	53	58	22	22	25	มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	3195	4200	4020
1054	1346	1589	54	57	59	23	24	26	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	3090	2800	2540
	1455	1706		58	60				มหาวิทยาลัยรามคำแหง		1525	1452.5
	1456	1709		59	61				มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล		1520	1420
265			18						มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	7450		
494			34						มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	6395		

ผลคะแนนปี 2023 - 2025

สถาบันการศึกษา	คะแนนรวม			หมวดที่ 1 SI (1500)			หมวดที่ 2 EC (2100)			หมวดที่ 3 WS (1800)			หมวดที่ 4 WR (1000)			หมวดที่ 5 TR (1800)			หมวดที่ 6 ED (1800)		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	9,162.5	8,825	8,775	1,350	1,300	1,275	1,850	1,675	1,675	1,575	1,575	1,575	912.5	900	900	1,750	1,750	1,750	1,725	1,625	1,600
มหาวิทยาลัยมหิดล	8,940	8,775	8,625	1,225	1,200	1,200	1,650	1,525	1,600	1,775	1,650	1,575	937.5	900	950	1,625	1,700	1,625	1,727.5	1,800	1,675
มหาวิทยาลัยสยาม	8,825	8,650	8,525	1,225	1,175	1,175	1,850	1,550	1,525	1,475	1,425	1,425	900	950	900	1,700	1,750	1,700	1,675	1,800	1,800
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	8,762.5	8,750	8,625	1,300	1,325	1,275	1,750	1,625	1,550	1,350	1,350	1,575	887.5	900	800	1,725	1,750	1,700	1,750	1,800	1,725
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	8,747.5	8,685	8,575	1,350	1,275	1,350	1,725	1,725	1,600	1,775	1,800	1,650	887.5	900	850	1,437.5	1,375	1,475	1,572.5	1,610	1,650
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	8,700	8,575	8,475	1,425	1,400	1,400	1,650	1,625	1,550	1,425	1,425	1,425	937.5	900	900	1,675	1,700	1,700	1,587.5	1,525	1,500
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	8,637.5	8,475	8,335	1,400	1,350	1,350	1,625	1,625	1,625	1,475	1,350	1,350	825	800	800	1,600	1,600	1,460	1,712.5	1,750	1,750
มหาวิทยาลัยพะเยา	8,575	8,450	8,200	1,225	1,225	1,225	1,725	1,675	1,525	1,425	1,350	1,350	887.5	850	850	1,650	1,650	1,625	1,662.5	1,700	1,625
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	8,477.5	8,150	7,750	1,100	1,075	1,125	1,750	1,750	1,550	1,400	1,425	1,200	950	900	800	1,700	1,425	1,525	1,577.5	1,575	1,550
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	8,437.5	7,975	7,250	1,350	1,200	1,250	1,725	1,550	1,125	1,450	1,425	1,200	887.5	800	800	1,475	1,300	1,250	1,550	1,700	1,625
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์	8,387.5	8,275	7,900	1,175	1,175	1,175	1,600	1,475	1,375	1,475	1,425	1,425	937.5	900	850	1,500	1,550	1,500	1,700	1,750	1,575
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	8,372.5	8,235	8,010	1,110	1,160	1,010	1,725	1,725	1,625	1,550	1,275	1,350	975	800	850	1,437.5	1,475	1,550	1,575	1,800	1,625
มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	8,337.5	7,800	7,225	1,175	1,075	1,075	1,575	1,475	1,325	1,800	1,575	1,275	900	850	850	1,475	1,500	1,450	1,412.5	1,325	1,250
มหาวิทยาลัยศิลปากร	8,187.5	7,675	6,975	1,075	1,025	850	1,750	1,575	1,450	1,325	1,275	1,200	850	700	700	1,625	1,525	1,400	1,562.5	1,575	1,375
มหาวิทยาลัยทักษิณ	8,187.5	7,900	7,635	1,175	1,175	1,225	1,650	1,625	1,310	1,325	1,200	1,275	937.5	800	750	1,525	1,425	1,425	1,575	1,675	1,650
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	8,177.5	8,475	8,325	1,275	1,300	1,300	1,650	1,600	1,675	1,350	1,350	1,275	837.5	850	850	1,575	1,600	1,550	1,490	1,775	1,675

สถาบันการศึกษา	คะแนนรวม			หมวดที่ 1 SI (1500)			หมวดที่ 2 EC (2100)			หมวดที่ 3 WS (1800)			หมวดที่ 4 WR (1000)			หมวดที่ 5 TR (1800)			หมวดที่ 6 ED (1800)		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	8,112.5	7,725	7,025	1,050	1,075	950	1,525	1,400	1,450	1,700	1,650	1,350	700	600	600	1,350	1,325	1,150	1,787.5	1,675	1,525
มหาวิทยาลัยนอร์ทอีสเทิร์น	8,087.5	7,675		1,050	1,050		1,650	1,650		1,425	1,200		850	800		1,712.5	1,525		1,400	1,450	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	8,062.5	8,150	8,250	1,000	1,100	1,100	1,775	1,775	1,550	1,375	1,500	1,500	950	950	950	1,650	1,500	1,550	1,312.5	1,325	1,600
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	7,975	8,415	8,150	1,075	1,200	1,175	1,775	1,490	1,650	1,550	1,650	1,350	737.5	800	750	1,587.5	1,650	1,550	1,250	1,625	1,675
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	7,825	8,025	7,350	1,250	1,375	1,150	1,250	1,175	1,100	1,500	1,500	1,425	837.5	750	650	1,437.5	1,525	1,425	1,550	1,700	1,600
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	7,775	7,450	6,850	1,325	1,275	1,125	1,550	1,425	1,350	1,125	975	750	825	750	650	1,462.5	1,375	1,475	1,487.5	1,650	1,500
มหาวิทยาลัยหาดใหญ่	7,712.5	7,160	6,150	1,125	1,250	1,075	1,600	1,575	950	1,425	1,200	975	737.5	600	750	1,300	1,010	1,050	1,525	1,525	1,350
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	7,652.5	8,030	7,625	1,125	1,080	1,000	1,575	1,775	1,275	1,300	1,350	1,350	737.5	750	900	1,600	1,550	1,600	1,315	1,525	1,500
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	7,635	7,450	6,660	1,110	1,100	785	1,325	1,175	1,225	1,700	1,650	1,275	837.5	850	800	1,250	1,200	1,025	1,412.5	1,475	1,550
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	7,632.5	7,320	6,690	1,150	1,100	1,005	1,135	1,060	1,075	1,450	1,425	1,125	887.5	850	850	1,435	1,360	1,185	1,575	1,525	1,450
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	7,625	7,725	7,150	1,325	1,325	1,275	1,550	1,400	1,200	1,150	1,425	1,200	937.5	900	850	1,362.5	1,325	1,225	1,300	1,350	1,400
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	7,495	7,010	6,740	860	750	840	1,410	1,300	1,275	1,800	1,500	1,125	850	800	800	1,350	1,385	1,275	1,225	1,275	1,425
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	7,415	7,065	6,000	665	715	715	1,475	1,500	1,260	1,575	1,125	750	562.5	450	400	1,525	1,525	1,375	1,612.5	1,750	1,500
มหาวิทยาลัยบูรพา	7,335	7,150	6,215	835	885	800	1,400	1,240	1,015	1,675	1,500	1,200	800	800	700	1,300	1,275	1,200	1,325	1,450	1,300
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	7,335	6,560	6,710	975	900	850	1,335	1,160	1,160	1,450	1,200	1,275	650	350	550	1,550	1,500	1,450	1,375	1,450	1,425
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	7,327.5	7,215	6,660	1,250	1,150	1,225	1,565	1,265	860	1,225	1,350	1,500	787.5	800	800	1,200	1,200	1,225	1,300	1,450	1,050

สถาบันการศึกษา	คะแนนรวม			หมวดที่ 1 SI (1500)			หมวดที่ 2 EC (2100)			หมวดที่ 3 WS (1800)			หมวดที่ 4 WR (1000)			หมวดที่ 5 TR (1800)			หมวดที่ 6 ED (1800)		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช	7,212.5	6,750	5,885	1,150	1,225	1,050	1,200	1,050	935	1,450	900	750	625	650	600	1,425	1,475	1,125	1,362.5	1,450	1,425
มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	7,125	6,810	6,500	1,250	1,200	1,050	1,075	1,000	850	1,450	1,425	1,200	562.5	600	700	1,512.5	1,185	1,375	1,275	1,400	1,325
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด	6,875	6,285	5,415	1,150	985	880	1,375	1,275	875	1,350	1,050	975	587.5	600	750	1,237.5	1,125	1,185	1,175	1,250	750
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	6,737.5	6,175	6,150	765	880	855	1,360	1,210	1,210	1,475	1,125	1,500	750	600	600	1,122.5	1,085	1,085	1,265	1,275	900
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	6,725	7,650	8,050	1,025	1,125	1,150	1,175	1,215	1,265	1,250	1,425	1,650	800	950	950	1,297.5	1,385	1,385	1,177.5	1,550	1,650
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	6,422.5	5,895	6,645	1,175	1,000	1,125	1,110	1,135	1,135	1,475	1,125	1,650	372.5	360	360	1,325	1,225	1,300	965	1,050	1,075
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	6,172.5	6,145	3,510	885	1,000	830	1,275	1,250	760	1,175	975	300	637.5	320	310	1,337.5	1,325	435	862.5	1,275	875
มหาวิทยาลัยชินวัตร	6,167.5	5,565		865	1,030		1,225	1,000		1,275	900		750	360		1,200	1,350		852.5	925	
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	6,165	6,305	4,465	740	790	730	1,175	1,165	940	975	975	375	600	350	210	1,350	1,350	1,160	1,325	1,675	1,050
มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	6,022.5	6,050	5,750	690	755	755	1,260	1,235	1,185	1,450	1,350	1,350	297.5	260	260	1,087.5	1,050	1,150	1,237.5	1,400	1,050
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	5,972.5	5,455	5,930	925	855	880	1,185	775	775	800	825	1,050	825	650	750	1,437.5	1,375	1,425	800	975	1,050
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	5,812.5	6,160	6,885	685	760	760	1,150	1,150	1,225	900	900	1,425	650	650	750	1,400	1,450	1,450	1,027.5	1,250	1,275
มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	5,760	6,275		925	905		895	970		625	675		575	600		1,312.5	1,375		1,427.5	1,750	
มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	5,757.5	6,150		1,075	925		1,250	1,425		775	900		422.5	400		1,035	1,200		1,200	1,300	
มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	5,685	5,280	4,245	800	780	700	1,010	700	510	1,325	675	600	512.5	600	450	837.5	1,000	785	1,200	1,525	1,200
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	5,627.5	5,925	5,900	900	900	950	875	925	1,000	950	975	900	475	450	500	1,275	1,350	1,200	1,152.5	1,325	1,350
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	5,295	5,380	4,815	700	620	620	985	1,150	1,010	775	900	675	762.5	700	800	1,160	1,160	960	912.5	850	750

สถาบันการศึกษา	คะแนนรวม			หมวดที่ 1 SI (1500)			หมวดที่ 2 EC (2100)			หมวดที่ 3 WS (1800)			หมวดที่ 4 WR (1000)			หมวดที่ 5 TR (1800)			หมวดที่ 6 ED (1800)		
	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023	2025	2024	2023
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง	5,120	5,730	4,740	750	950	660	1,010	1,060	820	750	825	675	107.5	120	160	1,025	1,100	1,050	1,477. 5	1,675	1,375
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	5,057. 5	6,185	6,290	560	700	680	985	950	910	1,000	1,200	1,200	575	850	850	850	935	1,100	1,087. 5	1,550	1,550
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	4,800	3,885		515	555		860	585		775	750		537.5	210		935	810		1,177. 5	975	
มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	4,757. 5	3,990	3,560	535	635	465	1,075	810	785	750	675	825	347.5	210	250	900	485	285	1,150	1,175	950
มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	4,757. 5		4,275	1,000		555	1,060		595	700		450	132.5		350	887.5		1,100	977.5		1,225
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	4,647. 5			1,085			815			450			760			587.5			950		
มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	4,522. 5	4,465	3,635	675	800	585	975	890	525	575	450	375	70	350	300	1,200	1,100	975	1,027. 5	875	875
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	4,265	3,390	3,040	630	315	465	560	430	315	1,150	600	600	372.5	170	160	750	950	600	802.5	925	900
มหาวิทยาลัยราชภัฏราช นครินทร์	4,020	4,200	3,195	660	615	520	890	865	965	500	375	300	157.5	170	50	1,250	1,500	960	562.5	675	400
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	2,540	2,800	3,090	660	735	785	360	410	410	500	525	675	145	170	160	372.5	385	385	502.5	575	675
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1,452. 5	1,525		640	645		425	475		75	75		20	20		222.5	235		70	75	
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล	1,420	1,520		55	60		460	465		75	75		110	110		372.5	385		347.5	425	
มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ			7,450			1,000			1,575			1,200			750			1,525			1,400
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ			6,395			1,000			835			1,275			660			1,550			1,075

รายละเอียดการกรอกข้อมูลในระบบ

University Profile

Username : kpru.ac.th
 University Name : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 University Leader : President: Asst. Prof. Dr. Preeyanuch Prompasit

PIC Profile

PIC Name : Rattiyaporn Rodtaphao
 PIC Position : GA officer
 Email : rattiyaporn_ro@kpru.ac.th

Submitted Date : 30 October 2025 (GMT +7)

Setting and Infrastructure

Question	Answer
1.1()	Type of higher education institution [1] Comprehensive
1.2()	Climate [1] Tropical Wet
1.3()	Number of campus site 1
1.4()	Campus setting [3] Urban
1.5()	Total campus area (m ²) 1881832
1.6()	Total campus ground floor area of buildings (m ²) 68485
1.7()	Total campus buildings area (m ²) 192644
1.8(SI.1)	The ratio of open space area to total area [5] > 95%
1.9(SI.2)	Total area on campus covered in forest vegetation used for research, teaching, and/or community engagement [5] > 35%: 76 m²
1.10(SI.3)	Total area on campus covered in planted vegetation (please provide total area in square meters) [1] <= 10%: 7 m²
1.11(SI.4)	Total area on campus for water absorption besides forest and planted vegetation (please provide total area in square meters) [2] > 2 - 10%: 7 m²
1.12()	Total number of regular students (part time and full time) 5641
1.13()	Total number of online students (part time and full time) 0
1.14()	Total number of academic and administrative staff 756
1.15(SI.5)	The total open space area divided by total campus population. [5] > 70 m^{sup>2</sup> / person}
1.16()	Total university's budget (in US Dollars) 16359321
1.17()	University's budget for sustainability effort (in US Dollars) 13200958
1.18(SI.6)	Percentage of University's budget for sustainability effort [5] > 15%
1.19(SI.7)	Campus facilities for disabled, special needs, and/or maternity care [4] Facilities are partially available and operated
1.20(SI.8)	Security and safety facilities [4] Security and safety infrastructure available and fully functioning and security responding time for accidents, crime, fire, and natural disasters is more than 5 minutes
1.21(SI.9)	Health infrastructure facilities for students, [3] Health infrastructure (first aid, emergency room,

	academics, and administrative staff's well-being	clinic and certified personel) available
1.22(SI.10)	Conservation: plant (flora), animal (fauna), or wildlife, genetic resources for food and agriculture secured in either medium or long-term conservation facilities	[5] Conservation program >75% implemented
1.23(SI.11)	Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of all programs related to Setting and Infrastructure through the utilization of Information and Communication Technology (ICT)	[5] Program has been implemented, evaluated, and is currently revised
1.24()	Impact of Setting and Infrastructure programs in supporting the Sustainable Development Goals (SDGs).	[4] High impact (supporting 10–13 SDGs)
Energy and Climate Change		
Question		Answer
2.1(EC.1)	Energy efficient appliances usage	[4] > 50 - 75%
2.2()	Total campus smart building area (m ²)	18817
2.3(EC.2)	Smart Building implementation (percentage of the total floor area of smart building to the total all floors building area (smart and non-smart buildings area).	[2] 1% - 25%
2.4(EC.3)	Number of renewable energy sources in campus (solar power, bio diesel, wind power, etc)	[3] 2 sources
2.5()	Renewable energy sources and their amount of the energy produced (in kilowatt-hour)	[4] Solar Power: 310 kWh [7] Hydropower: 5 kWh
2.6()	Electricity usage per year (in kilo watt hour)	4389137
2.7(EC.4)	The total electricity usage divided by total campus population (kWh per person).	[3] > 600 - 1500 kWh
2.8(EC.5)	The ratio of renewable energy production divided by total energy usage per year	[5] > 25%
2.9(EC.6)	Elements of green building implementation as reflected in all buildings	[3] 2 elements
2.10(EC.7)	Greenhouse gas emission reduction program	[5] Program(s) aims to reduce all three scopes emissions (Scope 1, 2 and 3)
2.11()	Total carbon footprint (CO2 emission in the last 12 months, in metric tons)	4601
2.12(EC.8)	The total carbon footprint divided by total campus population (metric tons per person).	[3] > 0.42 - 1.11 metric tons
2.13(EC.9)	The number of innovative program(s) in Energy and Climate Change	[5] More than 3 programs
2.14(EC.10)	Impactful university program(s) on climate change	[4] Provide training, educational materials, seminars/conferences, and activities which are implemented by communities at the national level
2.15(EC.11)	Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of all programs related to Energy and Climate Change through the utilization of Information and Communication Technology (ICT)	[5] Program has been implemented, evaluated, and is currently revised
2.16()	Impact of Energy and Climate Change programs in supporting the Sustainable	[3] Significant impact (supporting 6–9 SDGs)

Development Goals (SDGs).		
Waste		
Question		Answer
3.1(W.S.1)	3R (Reduce, Reuse, Recycle) program for university's waste	[5] 3R program > 75% implemented
3.2()	Total volume of paper and plastic produced this year	9.68
3.3()	Total volume of paper and plastic produced last year	5.31
3.4(W.S.2)	Program to reduce the use of paper and plastic on campus	[5] More than 10 programs
3.5()	Total volume organic waste produced this year	6.72
3.6()	Total volume organic waste produced last year	1.29
3.7()	Total volume organic waste treated this year	6.72
3.8(W.S.3)	Organic waste treatment	[5] Extensive (> 85% treated)
3.9()	Total volume inorganic waste produced this year	361.24
3.10()	Total volume inorganic waste produced last year	411.07
3.11()	Total volume inorganic waste treated this year	361.24
3.12(W.S.4)	Inorganic waste treatment	[5] Extensive (> 85% treated)
3.13()	Total volume toxic waste produced this year	0.561
3.14()	Total volume toxic waste produced last year	27.098
3.15()	Total volume toxic waste treated this year	0.051
3.16(W.S.5)	Toxic waste treatment	[5] Extensive (> 85% treated) or campus produces a minimum amount of toxic waste
3.17(W.S.6)	Sewage disposal	[4] Treated with secondary treatment
3.18(W.S.7)	Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of all programs related to Waste Management through the utilization of Information and Communication Technology (ICT)	[5] Program has been implemented, evaluated, and is currently revised
3.19()	Impact of Waste Management programs in supporting the Sustainable Development Goals (SDGs).	[3] Significant impact (supporting 6–9 SDGs)
Water		
Question		Answer
4.1(WR.1)	Water conservation program and implementation	[5] > 50% water conserved
4.2(WR.2)	Water recycling program implementation	[5] > 50% water recycled
4.3(WR.3)	Water efficient appliance usage	[3] > 40 - 60% of water efficient appliances installed
4.4(WR.4)	Consumption of treated water	[4] > 50% - 75% treated water consumed
4.5(WR.5)	Water pollution control in campus area	[5] Policy and programs for water pollution control are fully implemented and monitored regularly
4.6(WR.6)	Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of all programs related to Water Management through the utilization of	[5] Program has been implemented, evaluated, and is currently revised

	Information and Communication Technology (ICT)	
4.7()	Impact of Water Management programs in supporting the Sustainable Development Goals (SDGs).	[3] Significant impact (supporting 6–9 SDGs)
Transportation		
Question		Answer
5.1()	Number of cars actively used and managed by University	25
5.2()	Number of cars entering the university daily	578
5.3()	Number of motorcycles entering the university daily	2807
5.4(TR.1)	The total number of vehicles (cars and motorcycles with combustion engines) divided by the total campus population	[2] > 0.5 - 1
5.5(TR.2)	Shuttle service	[4] Shuttle service is provided by university, regular, and free
5.6()	Number of shuttles operated in your university	25
5.7()	Average number of passengers of each shuttle	15
5.8()	Total trips of shuttle services each day	4
5.9(TR.3)	Zero Emission Vehicles (ZEV) policy on campus	[5] Zero Emission Vehicles are available, and provided by university for free
5.10()	Average number of Zero Emission Vehicles (e.g. bicycles, cano, snowboard, electric car, etc.) on campus per day	600
5.11(TR.4)	The total number of Zero Emission Vehicles (ZEV) divided by total campus population.	[5] > 0.02
5.12()	Total ground parking area (m ²)	76572
5.13(TR.5)	Ratio of parking area to total campus area.	[3] > 4 - 7%
5.14(TR.6)	Program to limit or decrease the parking area on campus for the last 3 years	[2] Program in preparation (e.g. feasibility study and promotion)
5.15(TR.7)	Number of initiatives to decrease private vehicles on campus	[5] > 3 initiatives, or initiative no longer required
5.16(TR.8)	Pedestrian path on campus	[4] Pedestrian paths are available, designed for safety and convenience
5.17()	Approximate daily travel distance of a vehicle inside campus only (in Kilometers)	4
5.18(TR.9)	Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of all programs related to Transportation through the utilization of Information and Communication Technology (ICT)	[5] Program has been implemented, evaluated, and is currently revised
5.19()	Impact of Transportation programs in supporting the Sustainable Development Goals (SDGs).	[3] Significant impact (supporting 6–9 SDGs)
Education and Research		
Question		Answer
6.1()	Number of courses/subjects related to sustainability offered	328
6.2()	Total number of courses/subjects offered	1385

6.3()	Total number of study program related to sustainability offered	22
6.4(ED.1)	The ratio of sustainability courses to total courses/subjects	[5] > 20%
6.5()	Total research funds dedicated to sustainability research (in US Dollars) (average per annum over the last 3 years).	204852
6.6()	Total research funds (in US Dollars) (average per annum over the last 3 years).	551979
6.7(ED.2)	The ratio of sustainability research funding to total research funding	[4] > 20 - 40%
6.8()	Number of lecturers and researchers on campus in one year period	336
6.9()	Number of scholarly publications on sustainability in one year period	65
6.10(ED.3)	Ratio of scholarly publications on sustainability to lecturers and researchers on campus in one year period	[1] < 0.5
6.11(ED.4)	Number of events related to sustainability. (average annually for the past 3 years)	[5] > 50 events: 182 m ²
6.12(ED.5)	Number of activities organized by student organizations related to sustainability per year	[5] > 20 activities : 33 m ²
6.13(ED.6)	University-run sustainability website	[5] Website is available, accessible, and updated regularly
6.14()	Sustainability website address (URL) if available	https://sdg.kpru.ac.th
6.15(ED.7)	Sustainability report	[5] Sustainability report is accessible and published annually
6.16()	Sustainability report link address (URL) if available	https://arit.kpru.ac.th/sh/267f7f
6.17(ED.8)	Number of cultural activities on campus	[5] More than 10 events per year: 14 m²
6.18(ED.9)	Number of university program(s) with international collaborations	[5] More than 10 programs per year: 11 m²
6.19(ED.10)	Number of community services related to sustainability organized by university and involving students	[5] More than 10 projects per year: 19 m²
6.20(ED.11)	Number of sustainability-related startups	[2] 1 - 5 startups: 2 m²
6.21()	Total number of graduates with green jobs (for the last 3 years)	179
6.22()	Total number of graduates (for the last 3 years)	4526
6.23(ED.12)	Percentage of number of graduates with green jobs (for the last 3 years)	[2] > 1 - 5%
6.24(ED.13)	Availability of units or offices that coordinate or are related to sustainability	[5] Unit(s) or office(s) with university leader decree of establishment, structure and duties has been operational and lead the university implementation of sustainability
6.25(ED.14)	Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of university governance through the utilization of Information and Communication Technology (ICT)	[5] Program has been implemented, evaluated, and is currently revised
6.26()	Impact of Education and Research	[3] Significant impact (supporting 6–9 SDGs)

programs in supporting the Sustainable
Development Goals (SDGs).

Copyright © UI GreenMetric
E-mail: greenmetric@ui.ac.id
Telp: (+62-21) 29120936

Factfile



UNIVERSITAS
INDONESIA
Veritas, Probitas, Justitia | Est. 1849

UI GreenMetric World
University Rankings 2025

CERTIFICATE

This certificate is awarded to
Kamphaeng Phet Rajabhat University
as The 315th World's Most Sustainable University
in 2025 UI GreenMetric World University Rankings

5 December 2025



Dr. Vishnu Juwono, S.E., MIA
Chairperson of UI GreenMetric



Fact File

UI GreenMetric World University Rankings 2025

KAMPHAENG PHET RAJABHAT UNIVERSITY
THAILAND

Table of Contents

Notes from the Chairperson	2
Service Package	3
University Profile	4
Verification Data	4
Result Summary	5
Performance by Indicator	6
About UI GreenMetric	12

Notes from the Chairperson

With heartfelt pride and sincere appreciation, we present this year's report on the global ranking of universities committed to sustainability. In 2025, we received submissions from 1,745 universities in 105 countries. This growing participation is encouraging, not simply because the numbers are larger, but because it reflects a shared willingness to take sustainability seriously, measure progress, and keep improving.

As the world's first university ranking system centered on sustainability, UI GreenMetric was created with the clear belief that universities can be powerful drivers of change. Ranking is a tool for benchmarking, but it is also a platform for learning and collaboration. By joining, institutions demonstrate that sustainability is not only an aspiration but also a responsibility that can be translated into policies, programs, and measurable outcomes.

We want to recognize every institution that participated this year. We understand that preparing a submission involves real work, coordinating teams, gathering data across units and documenting evidence. We also recognize that each university's journey is different. Some institutions have long-established systems and strong resource bases. Others are building progress step-by-step, often with limited capacity. Both are meaningful, and every improvement is important.

This year's participation marks an important milestone for our communities. It strengthens our shared mission and reminds us that sustainability leadership is growing across regions and institutional types worldwide. Simultaneously, we remain committed to strengthening trust in the ranking. In the year ahead, we will focus more strongly on data consistency, evidence quality, and verification practices while continuing to refine and clarify our methodology so that the results remain transparent and reliable.

We hope that the next questionnaire cycle will bring not only broader participation but also stronger reporting and deeper sharing of practical innovations. Together, through measurable action and collective learning, we can accelerate progress and create an impact that extends beyond campuses into communities and the wider world. Thank you for your commitment and for being a part of this shared journey toward a more sustainable future.

With Regards,

Dr. Vishnu Juwono, S.E., MIA
Chairperson of UI GreenMetric

Elevate Your University's Global Impact

Empowering campuses worldwide to build a greener, smarter, and more resilient future.

Why choose UI GreenMetric Consulting Services?



Engage with a vibrant global network of more than 1,745 universities across 105 countries.



Strengthen sustainability performance through focused indicator analysis and a customized improvement roadmap.



Enhance your institution's visibility and leadership within the global sustainability movement.



Advance global partnerships and SDG efforts through UI GreenMetric programs, leadership forums, capacity-building workshops, and sustainability dialogues.

Choose the service package that fits your needs:

Platinum

Gold

Silver

Take this opportunity to make a meaningful difference and lead sustainability progress on your campus.

For more information, or to discuss the available packages,

**please visit the link below
or scan the QR code:**



<https://greenmetric.ui.ac.id/register/service-form>



UNIVERSITY PROFILE

NAME : KAMPHAENG PHET RAJABHAT UNIVERSITY
EST. : 1973
COUNTRY : THAILAND

1. VERIFIED DATA

Campus Sustainability Scores

Overall Performance
76.35 %

Total Score
7635 / 10000

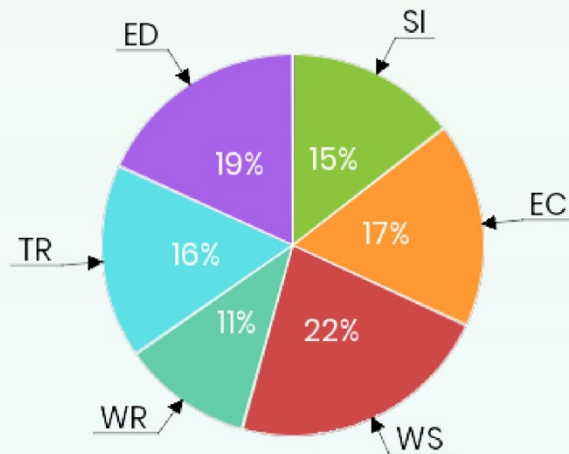
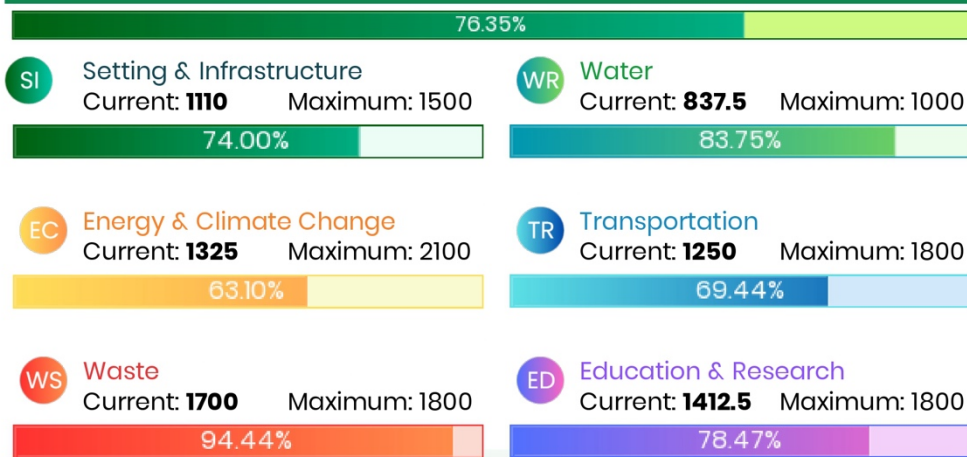
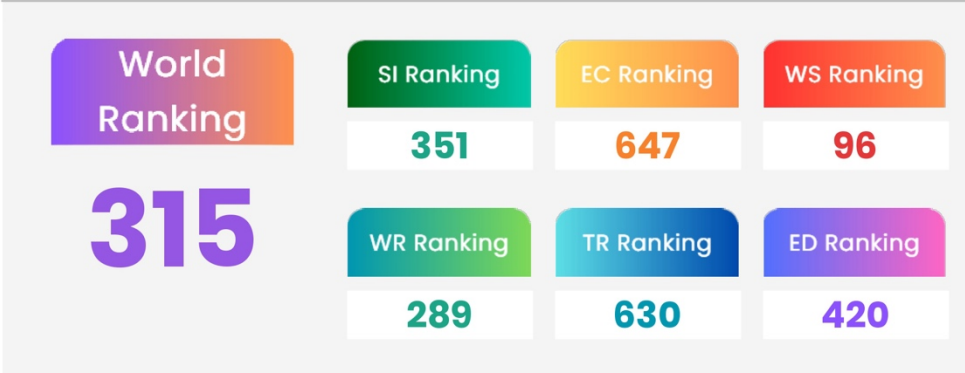


Figure 1.1 Category Score Contribution to Total Score

2. RESULTS SUMMARY



3. WORLD RANKINGS HISTORY

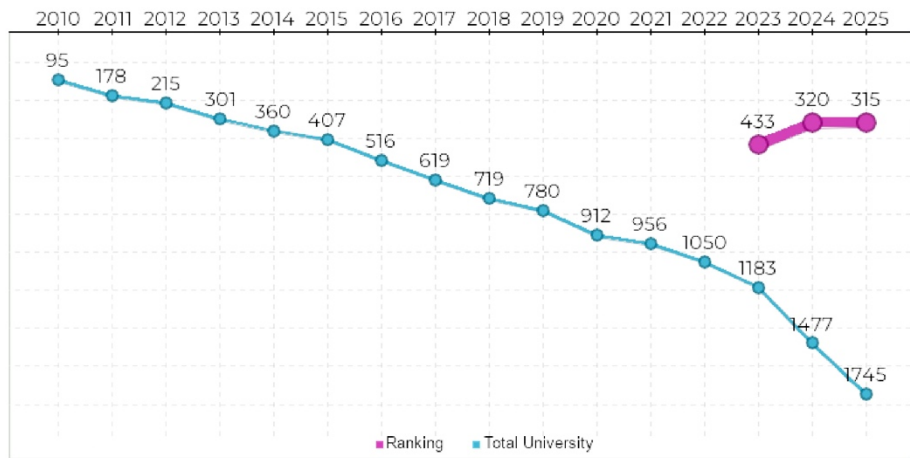


Figure 3.1 World Rankings History Diagram

4. RANKING IN THAILAND



PERFORMANCE BY INDICATOR

SETTING & INFRASTRUCTURE

The campus setting and infrastructure information provides the basic information about the university's policy on green environment. The indicators also show whether the campus deserves to be called a Green University. The aim is to encourage the participating universities to provide more spaces for greenery and safeguard the environment

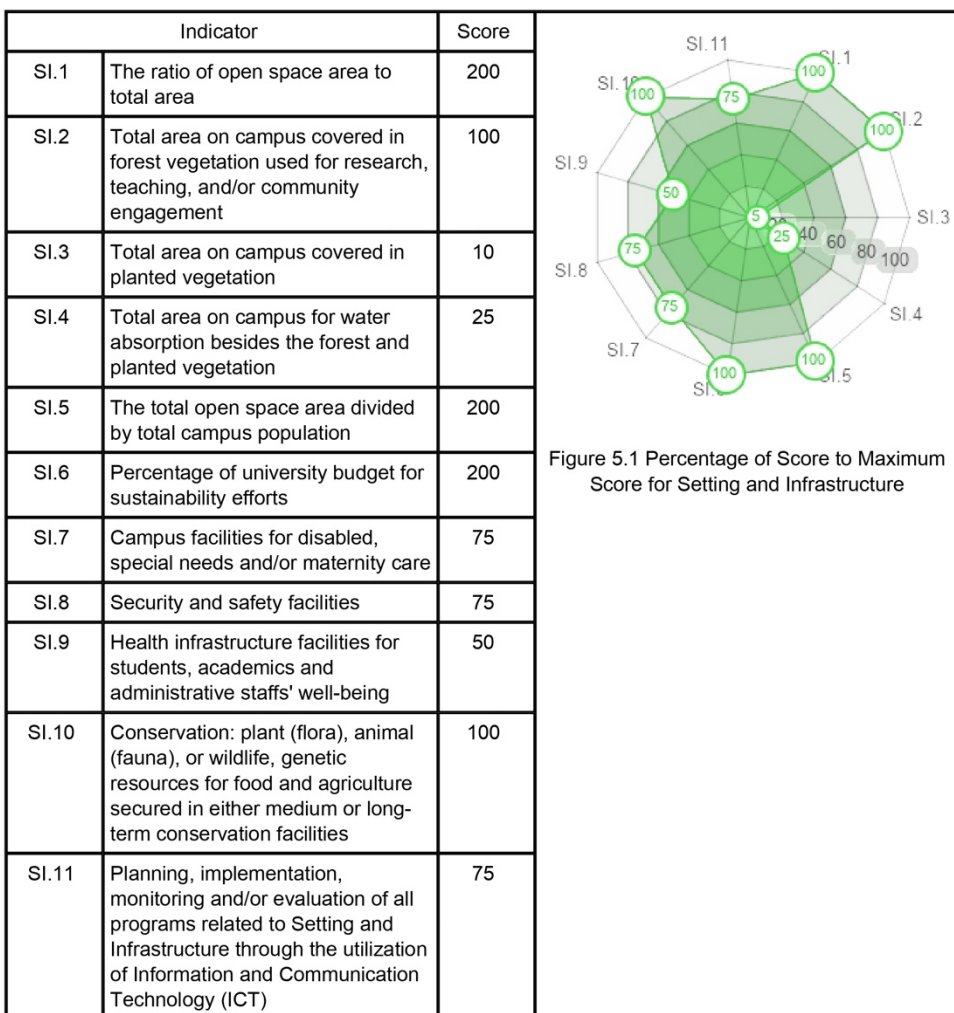


Figure 5.1 Percentage of Score to Maximum Score for Setting and Infrastructure

PERFORMANCE BY INDICATOR

ENERGY & CLIMATE CHANGE

The university's attention to the use of energy and climate change issues has the highest score in this ranking. In our questionnaire, we define several indicators for this area of concern, i.e., energy-efficient appliances usage, the implementation of smart buildings/automation buildings/intelligent buildings, renewable energy usage policy, total electricity usage, energy conservation programs, elements of green buildings, climate change adaptation and mitigation programs, greenhouse gas emission reductions policy, and carbon footprint. Within these indicators, the universities are expected to increase their efforts in energy efficiency in their buildings and to care more about nature and alternative energy resources.



Indicator	Score
EC.1 Energy efficient appliances usage	150
EC.2 Smart building implementation	75
EC.3 Number of renewable energy sources on campus	150
EC.4 Total electricity usage divided by total campus' population	100
EC.5 The ratio of renewable energy production divided by total energy usage per year	200
EC.6 Elements of green building implementation as reflected in all buildings	100
EC.7 Greenhouse gas emission reduction program	200
EC.8 Total carbon footprint divided by total campus' population	100
EC.9 Number of innovative program(s) in energy and climate change	100
EC.10 Impactful university program(s) on climate change	75
EC.11 Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of all programs related to Energy and Climate Change through the utilization of Information and Communication Technology (ICT)	75

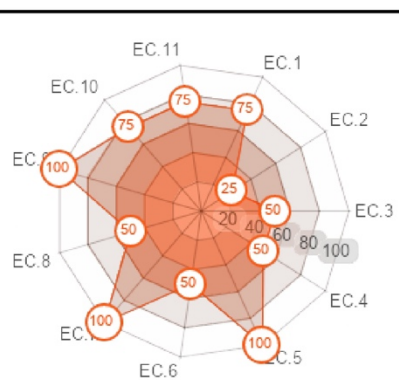
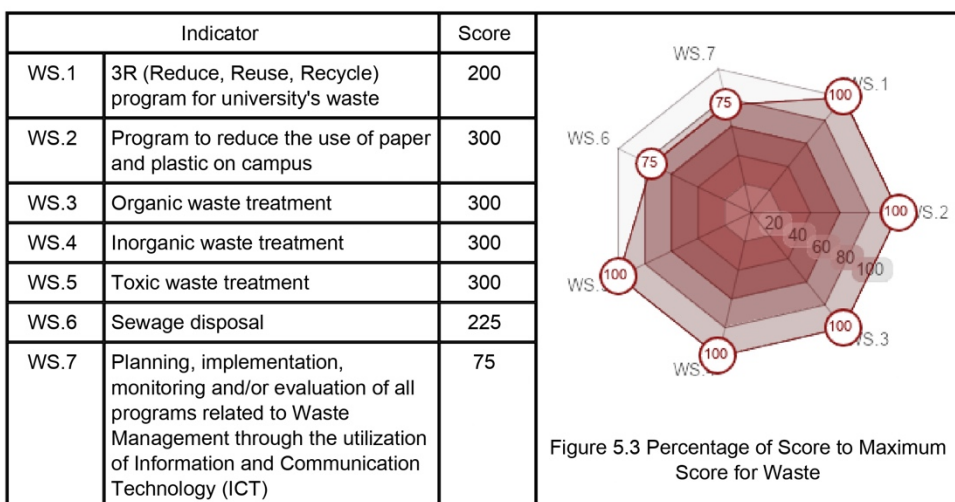


Figure 5.2 Percentage of Score to Maximum Score for Energy and Climate Change

PERFORMANCE BY INDICATOR

WASTE

Waste treatment and recycling activities are major factors in creating a sustainable environment. The activities of university staff, students, and communities around university produce a lot of waste; therefore, some recycling and waste treatments programs should be among the concern of the university, i.e., 3R (Reduce, Reuse, Recycle) program, organic waste treatment, inorganic waste treatment, toxic waste recycling, sewage disposal, policies to reduce the use of paper and plastic on campus.



PERFORMANCE BY INDICATOR

WATER

Water usage at university is another important criterion in the UI GreenMetric. The aims are to encourage universities to decrease groundwater usage, increase water conservation programs, and protect habitats. Water conservation programs, water recycling programs, water-efficient appliances usage, and treated water usage are among the criteria



Indicator		Score
WR.1	Water conservation program & implementations	150
WR.2	Water recycling program implementation	200
WR.3	Water efficient appliances usage	100
WR.4	Consumption of treated water	150
WR.5	Water pollution control in the campus area	200
WR.6	Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of all programs related to Water Management through the utilization of Information and Communication Technology (ICT)	38

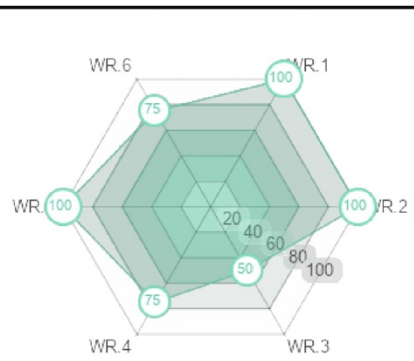


Figure 5.4 Percentage of Score to Maximum Score for Water

PERFORMANCE BY INDICATOR

TRANSPORTATION

Transportation systems play an important role in carbon emission and pollutant levels at universities. Transportation policies that limit the number of motor vehicles on campus and encourage the use of campus buses, shared vehicles, and zero emission vehicles (i.e. bicycles, electric cars, electric motorcycles, canoes, snowboards, etc.) will encourage a healthier environment. The pedestrian policy encourages students and staff to walk around campus and minimize the use of private vehicles. The use of environmentally friendly public transportation will decrease the carbon footprint around campus.



Indicator		Score
TR.1	The total number of vehicles (cars and motorcycles) divided by total campus' population	50
TR.2	Shuttle services	188
TR.3	Zero Emission Vehicles (ZEV) availability on campus	200
TR.4	The total number of Zero Emission Vehicles (ZEV) divided by total campus population	200
TR.5	Ratio of the ground parking area to the total campus area	100
TR.6	Program to limit or decrease the parking area on campus for the last 3 years	50
TR.7	Number of initiatives to decrease private vehicles on campus	200
TR.8	The pedestrian path on campus	188
TR.9	Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of all programs related to Transportation through the utilization of Information and Communication Technology (ICT)	75

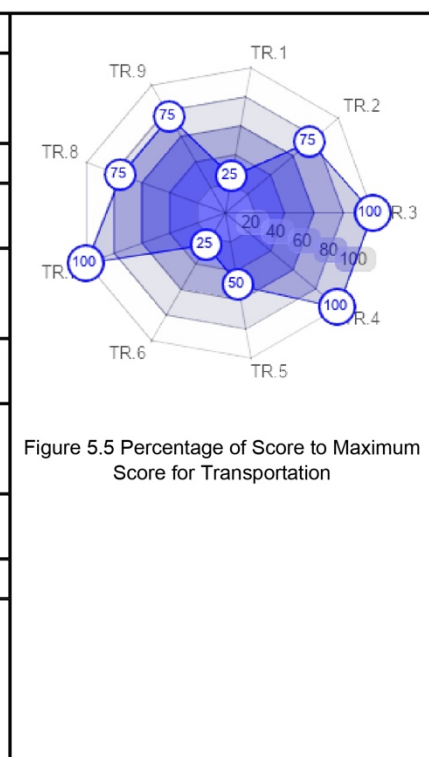


Figure 5.5 Percentage of Score to Maximum Score for Transportation

PERFORMANCE BY INDICATOR

EDUCATION & RESEARCH

The university's education and research information provide basic information about the university's policies and actions in creating and supporting their students, academic and non-academic staff with sustainability awareness. This criterion also encourages universities to report their sustainability activities, strategies, and targets to their stakeholders.



Indicator	Point
ED.1 The ratio of sustainability courses to total courses/subjects	200
ED.2 The ratio of sustainability research funding to total research funding	150
ED.3 Ratio of scholarly publications on sustainability to lecturers/researchers on campus in one year period	0
ED.4 Number of events related to sustainability (environment)	150
ED.5 Number of activities organized by student organizations related to sustainability per year	150
ED.6 University-run sustainability website	200
ED.7 Sustainability report	100
ED.8 Number of cultural activities on campus	100
ED.9 Number of university sustainability program(s) with international collaborations	100
ED.10 Number of community services related to sustainability organized by university and involving students	100
ED.11 Number of sustainability-related startups	25
ED.12 Percentage of number of graduates with green jobs (for the last 3 years)	13
ED.13 Availability of unit or office that coordinate sustainability on campus	50
ED.14 Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of university governance through the utilization of Information and Communication Technology (ICT)	75

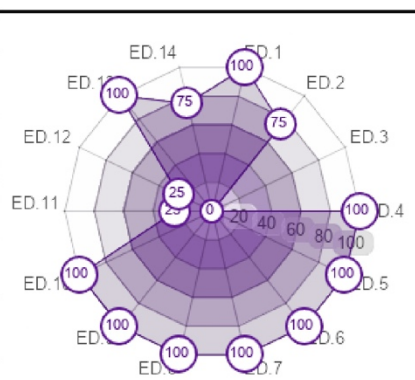


Figure 5.6 Percentage of Score to Maximum Score for Education

What is UI GreenMetric?

UI GreenMetric World University Rankings is an annual sustainability ranking of universities. Initiated by the Universitas Indonesia, it assesses universities worldwide based on their commitment to sustainability. UI GreenMetric World University Rankings aims to increase awareness and encourage continuous improvement in sustainable campus practices.

UI GreenMetric Historical Overview

- 2010**
UI GreenMetric was published for 95 universities.
- 2011**
UI GreenMetric added 11 new indicators across five categories.
- 2012**
Education became a category.
- 2015**
UI GreenMetric introduced Carbon Footprint and Fact File documents
- 2016**
The ranking places greater focus on university actions toward sustainability.
- 2017**
UIGWURN was established.
- 2018**
the ranking emphasized the SDGs and expanded its membership.
- 2019**
The questionnaire and data collection methods were improved.
- 2020**
Three new questions were introduced regarding social and economic impacts.
- 2021**
Social, cultural, economic, and pandemic-related aspects were introduced in the questionnaire.
- 2022**
An indicator related to water pollution was added, and pandemic-related items were adjusted to reflect the current conditions.
- 2023**
Indicators related to 3R waste programs, student organization activities, and international collaboration were added.
- 2024**
Indicator adjustments and new indicators related to the use of ICT were introduced.
- 2025**
Indicator adjustments and new questions related to SDG policies in universities were introduced.

History of the Ranking

UI GreenMetric World University Rankings is a non-profit initiative of the Universitas Indonesia that has been developed since 2010.

In 2009, the Universitas Indonesia hosted the International Conference on World University Rankings, attended by global ranking institutions such as Webometrics and HEEACT. Following this conference, in 2010, Prof. Dr. der. Soz. Gumilar Rusliwa Somantri, Rector of the Universitas Indonesia at the time, initiated the establishment of UI GreenMetric World University Rankings and appointed Prof. Dr. Ir. Riri Fitri Sari, M.M., M.Sc. as its first chairperson.

A team consisting of Dr. Junaidi, S.S., M.A., Dr. Budi Hartono, S.Si., M.K.M., Allan Lauder, and Prof. Ir. Gunawan Tjahjono, M.Arch., Ph.D. developed the first version of UI GreenMetric questionnaire and introduced the ranking system internationally. Over the years, the questionnaire continued to be refined with contributions from additional team members, including Dr. Nyoman Suwartha, S.T., M.T., MAgr., Prof. Dr. Ir. Tommy Ilyas, M.Eng., and Dr. Ruki Harwahyu, S.T., M.T., M.Sc.

To strengthen outreach and coordination with universities worldwide, UI GreenMetric World University Rankings Network (UI GWURN) was established in 2017, enabling each participating country to have its own national coordinator. To operationalize the network, Dr. Junaidi formulated a strategic framework that continues to guide GWURN activities today. Currently, the UI GWURN consists of 36 national coordinators across Asia, America, Africa, and Europe, each voluntarily organizing national workshops and encouraging more universities within their countries to participate.

As a member of the IREG, UI GreenMetric continues to expand its activities and collaborations among participating universities to achieve a shared goal: sustainable universities for a sustainable future. In developing its methodology, UI GreenMetric also studied other global ranking systems, including the Times Higher Education World University Rankings (THE), QS World University Rankings, Academic Ranking of World Universities (ARWU) by Shanghai Jiao Tong University (SJTU), and Webometrics Ranking of World Universities by Cybermetrics Lab, CINDOC-CSIC in Spain.

In 2025, UI GreenMetric entered a new chapter with the appointment of a renewed leadership team by the Rector of the Universitas Indonesia, Prof. Dr. Ir. Heri Hermansyah, S.T., M.Eng., IPU. He appointed Vishnu Juwono, S.E., M.I.A., Ph.D. as the Chairperson of UI GreenMetric and Dr. Abellia Anggi Wardani, S.Hum., M.A. as the Vice-Chairperson. To further strengthen the organization's development, Rahmi, S.Hum., M.Sc., and Ph.D. were also appointed as Expert Members for Service Development, Research, and Data Management.

UI GreenMetric continues to progress with the support of a solid office team, including Sabrina Hikmah Ramadianti, S.Si., Rinoto Cahyo Utomo, S.Tr., Jauzak Hussaini W., S.Kom., M.T., Dewinda Novitasari, S.T., Rayhana, S.Gz., Riska Putri Hariyadi, S.IP., M.Si., I Bagus Ngurah Alit Putra Wiryawan, S.Pd., M.Si., Elza Yunita Anwar, S.I.A., and other dedicated staff members.

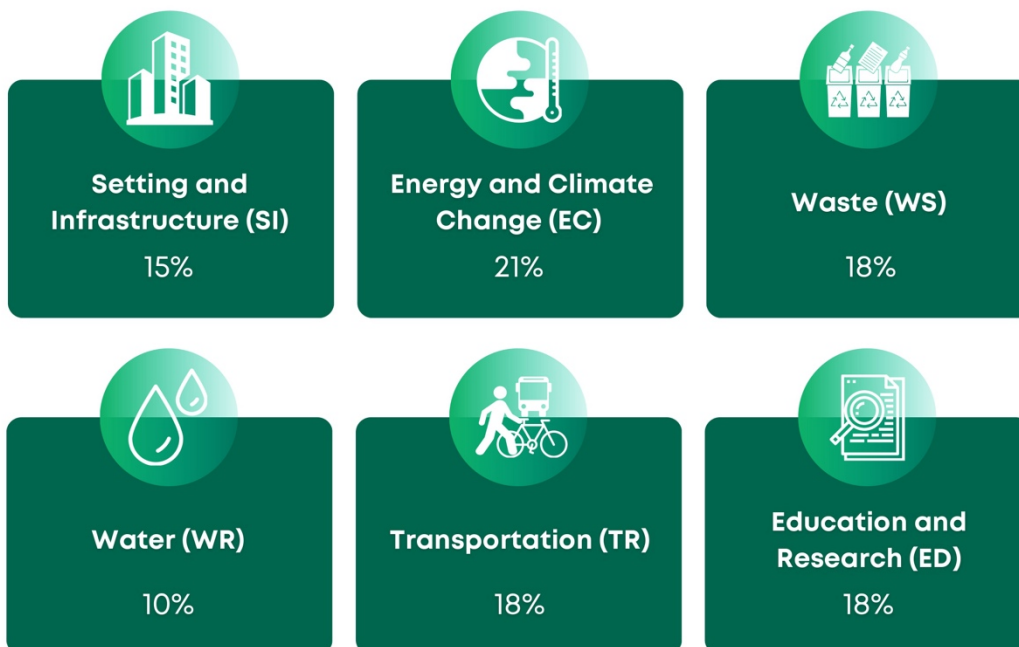
This leadership composition reflects UI GreenMetric's commitment to enhancing its global impact, improving methodological rigor, strengthening international collaboration, and advancing sustainability initiatives through data-driven research and service innovation.

Methodology

UI GreenMetric collects data through an online questionnaire. All participants answered questions for some period. Subsequently, UI GreenMetric expert members and reviewers validated the answers based on the evidence provided by the participants. The categories and weighting of points for this year are as follows: The specific indicators and their corresponding points are listed in Table 3. Each indicator was uniquely identified by a category code and number (e.g., SI 5).

In our list, universities with the same total score will be ranked according to the highest weighted indicators, that is, first based on its Energy and Climate Change (EC) score, then based on the total score for Waste (WS), Transportation (TR), and Education (ED). Subsequently, it will be based on its Setting and Infrastructure (SI) score, and finally, it will depend on its Water (WR) score.

The following sections present the detailed indicators and their respective weightings used in UI GreenMetric evaluation system. These indicators serve as the basis for assessing each university's sustainability performance in key categories.



Methodology

The following table outlines the detailed criteria for each indicator. These criteria provide a clear framework for evaluating university performance, ensuring consistency and transparency in the assessment process.

No	Criteria	Point
1	Setting and Infrastructure (SI)	
SI1	The ratio of open space area to total area	200
SI2	Total area on campus covered in forest vegetation used for research, teaching, and/or community engagement	100
SI3	Total area on campus covered in planted vegetation	200
SI4	Total area on campus for water absorption besides the forest and planted vegetation	100
SI5	The total open space area divided by total campus population	200
SI6	Percentage of university budget for sustainability efforts	200
SI7	Campus facilities for disable, special needs and/or maternity care	100
SI8	Security and safety facilities	100
SI9	Health infrastructure facilities for students, academics and administrative staffs' well-being	100
SI10	Conservation: plant (flora), animal (fauna), or wildlife, genetic resources for food and agriculture secured in either medium or long-term conservation facilities	100
SI11	Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of all programs related to Setting and Infrastructure through the utilization of Information and Communication Technology (ICT)	100
Total		1500
2	Energy and Climate Change (EC)	
EC1	Energy efficient appliances usage	200
EC2	Smart building implementation	300
EC3	Number of renewable energy sources on campus	300
EC4	Total electricity usage divided by total campus' population (kWh per person)	200
EC5	The ratio of renewable energy production divided by total energy usage per year	200
EC6	Elements of green building implementation as reflected in all buildings	200
EC7	Greenhouse gas emission reduction program	200
EC8	Total carbon footprint divided by total campus' population (metric tons per person)	200
EC9	Number of innovative program(s) in energy and climate change	100
EC10	Impactful university program(s) on climate change	100
EC11	Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of all programs related to Energy and Climate Change through the utilization of Information and Communication Technology (ICT)	100
Total		2100

Methodology

3	Waste (WS)	
WS1	3R (Reduce, Reuse, Recycle) program for university's waste	200
WS2	Program to reduce the use of paper and plastic on campus	300
WS3	Organic waste treatment	300
WS4	Inorganic waste treatment	300
WS5	Toxic waste treatment	300
WS6	Sewage disposal	300
WS7	Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of all programs related to Waste Management through the utilization of Information and Communication Technology (ICT)	100
Total		1800
4	Water (WR)	
WR1	Water conservation program & implementations	150
WR2	Water recycling program implementation	200
WR3	Water efficient appliances usage	200
WR4	Consumption of treated water	200
WR5	Water pollution control in the campus area	200
WR6	Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of all programs related to Water Management through the utilization of Information and Communication Technology (ICT)	50
Total		1000
5	Transportation (TR)	
TR1	The total number of vehicles (cars and motorcycles) divided by total campus' population	200
TR2	Shuttle services	250
TR3	Zero Emission Vehicles (ZEV) availability on campus	200
TR4	The total number of Zero Emission Vehicles (ZEV) divided by total campus population	200
TR5	Ratio of the ground parking area to the total campus area	200
TR6	Program to limit or decrease the parking area on campus for the last 3 years (from 2021 to 2023)	200
TR7	Number of initiatives to decrease private vehicles on campus	200
TR8	The pedestrian path on campus	250
TR9	Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of all programs related to Transportation through the utilization of Information and Communication Technology (ICT)	100
Total		1800

Methodology

6	Education and Research (ED)	
ED1	The ratio of sustainability courses to total courses/subjects	200
ED2	The ratio of sustainability research funding to total research funding	200
ED3	Ratio of scholarly publications on sustainability to lecturers/researchers on campus in one year period	200
ED4	Number of events related to sustainability (environment)	150
ED5	Number of activities organized by student organizations related to sustainability per year	150
ED6	University-run sustainability website	200
ED7	Sustainability report	100
ED8	Number of cultural activities on campus (e.g.Cultural Festival)	100
ED9	Number of university sustainability program(s) with international collaborations	100
ED10	Number of community services related to sustainability organized by university and involving students	100
ED11	Number of sustainability-related startups	100
ED12	Percentage of number of graduates with green jobs (for the last 3 years)	50
ED13	Availability of unit or office that coordinate sustainability on campus	50
ED14	Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of university governance through the utilization of Information and Communication Technology (ICT)	100
Total		1800

NEW TIMELINE: 2026 DATA SUBMISSION

Get Ready for UI GreenMetric 2026

**FEBRUARY–
JUNE 2026**

**With an updated timeline,
early preparation is key.**

Preparing your data in advance ensures that your sustainability efforts are accurately represented.

DATA SUBMISSION

**Accuracy and credibility were
ensured at this stage.**

During this phase, UI GreenMetric reviews the submitted questionnaires and verifies the supporting evidence to confirm alignment with the reported claims.

VALIDATION PROCESS

**JULY–
AUGUST 2026**

**Your sustainability impact
takes the global stage.**

The official results highlight your university's performance and commitment to sustainability in the global higher education community.

OFFICIAL RESULTS

**SEPTEMBER
2026**

Prepare early. Submit Confidently. Lead Sustainably.

Partner with Us

Support global sustainability through UI GreenMetric and strengthen your organization's commitment to responsible development.

Why Sponsor UI GreenMetric?



Gain access to a global academic network of 1,745 participating universities across 105 countries.



Enhance brand visibility through international exposure across UI GreenMetric platforms and activities.



Build strategic relationships with universities, sustainability leaders, and relevant stakeholders worldwide.



Demonstrate tangible alignment with sustainability values and the Sustainable Development Goals (SDGs).

Sponsorship Packages

Platinum

Gold

Silver

Bronze

We invite you to partner with UI GreenMetric to support sustainability leadership in higher education and contribute to long-term, measurable impact.

For more information, or to discuss sponsorship options,

**please visit the link below
or scan the QR code:**



<https://greenmetric.ui.ac.id/register/sponsorship-form>



UNIVERSITAS
INDONESIA
Veritas, Probatas, Justitia | Est 1849

UI GREENMETRIC 2025

Contact Us

Integrated Laboratory and Research
Center (ILRC) Building 4th Floor,
Universitas Indonesia,
Kampus Baru UI
Depok 16424,
Indonesia



+62-21-29120936



greenmetric@ui.ac.id

UI GreenMetric



ui.greenmetric



@UIGMOfficial



greenmetric.ui.ac.id

หลักฐานแนบระบบ



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[1] Setting and Infrastructure (SI)

[1.3] Number of Campus Sites



Kamphaeng Phet Rajabhat University Mae Sot <https://maesot.kpru.ac.th/th/>

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University was first established as Kamphaeng Phet Teachers' College on September 29, 1973. It was later renamed Kamphaeng Phet Rajabhat Institute on February 14, 1992, and subsequently became Kamphaeng Phet Rajabhat University under the Rajabhat University Act B.E. 2547 (2004) on June 14, 2004.

The university initially founded Mae Sot Higher Education Center, which operated under the Rajabhat Institute Act B.E. 2538 (1995). Later, this center was upgraded to become Mae Sot Campus of Kamphaeng Phet Rajabhat University, following the resolution of the University Council on February 25, 2009.

The university carries out its missions in accordance with Sections 7 and 8 of the Rajabhat University Act B.E. 2547 (2004), aligning with social needs, public expectations, and relevant national policies.

Kamphaeng Phet Rajabhat University, Mae Sot Campus is located in Mae Pa Subdistrict, Mae Sot District, Tak Province, covering an area of 237 acres allocated by the Royal Forest Department for educational purposes.

At present, the campus offers seven academic programs, including:

- International Business Management
- Digital Business and Creative Media
- Business Economics and Entrepreneurship Innovation
- Computer Technology
- Accounting
- Logistics and Supply Chain Management
- Public Administration



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[1] Setting and Infrastructure (SI)

[1.4] Campus Setting



Kamphaeng Phet Rajabhat University https://www.kpru.ac.th/kpru_map.php

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University covers an area of 883,432 square meters. It is located 3 kilometers from the downtown and located in Nakhon Chum, Mueang Kamphaeng Phet, Kamphaeng Phet that in the Northern part of Thailand. It provides various courses at both bachelor and graduate levels under the jurisdiction of the Office of the Higher Education Commission, Ministry of Higher Education, Science, Research, and Innovation.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[1] Setting and Infrastructure (SI)

[1.5] Total Campus Area (meter²)

<p>Map of Kamphaeng Phet Rajabhat University</p>	<p>Map of Kamphaeng Phet Rajabhat University Maesot</p>
<p>Total area is 883,432 square meters.</p>	<p>Total area is 998,400 square meters.</p>

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University has a total operational area of 1,881,832 square meters, which includes 883,432 square meters of the main campus area and 998,400 square meters of the Mae Sot campus area.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[1] [Setting & Infrastructure]

[1.7] Total campus buildings area

Kamphaeng phet Rajabhat University Buildings area			
ข้อมูล ณ เดือน ตุลาคม 2568 (data. 2025, October)			
no.	campus	พื้นที่ใช้สอยชั้น 1(ตร.ม.) Ground floor area (m ²)	พื้นที่อาคาร(ตร.ม.) Buildings area (m ²)
1	KPRU	53,620	161,739
2	KPRU Maesot	14,865	30,905
รวมพื้นที่ทั้งหมด (Total area)		68,485	192,644

KPRU พื้นที่ใช้สอยอาคารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร Kamphaeng phet Rajabhat University Buildings area			
ข้อมูล ณ เดือน ตุลาคม 2568 (data. 2025, October)			
หมายเลข no.	ชื่ออาคาร Buildings Name	พื้นที่ใช้สอยชั้น 1(ตร.ม.) Ground floor area (m ²)	พื้นที่อาคาร(ตร.ม.) Buildings area (m ²)
1	อาคารหอประชุม (อาคาร1)	554	946
2	อาคารเรียนคณะศึกษาศาสตร์ (อาคาร2)	560	1,632
3	อาคารเรียนคณะมนุษยศาสตร์(อาคาร3)	528	1,392
4	อาคารเรียนพยาบาลศาสตร์	496	1,408
5	โรงอาหาร	1,250	1,250
6	อาคารศูนย์บริการทางการแพทย์	800	800
7	อาคารนิทรรศการ 1	510	2,154
8	อาคารดนตรี	492	984
9	อาคารศิลปะ	514	1,027
10	อาคารวิทยากรสัมพันธ์และกิจการภายนอก	484	484
11	อาคารศูนย์วิทยากรวิทยากร	811	2,391
12	อาคารเรียนรวม 12	368	2,243
13	อาคารพิพิธภัณฑ์สัตว์	3,316	9,950
14	อาคารเรียนรวมคณะศึกษาศาสตร์	1,875	15,000
15	อาคารศูนย์กีฬา	800	800
16	อาคารศูนย์บริการและพัฒนาระดับ	1,072	1,792
17	อาคารวิทยากรศาสตร์	900	1,800
18	อาคารเรียนรวมคณะศึกษาศาสตร์	1,165	4,644
19	อาคารเรียนรวมคณะศึกษาศาสตร์	840	840
20	อาคารศูนย์กีฬา	694	1,506
21	อาคารศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาระดับ	304	304
22	อาคารเรียนรวมคณะศึกษาศาสตร์	430	704
23	อาคารศูนย์บริการพัฒนาระดับ	816	2,372
24	อาคารศูนย์กีฬาและพัฒนาระดับ	296	568
25	อาคารศูนย์บริการและพัฒนาระดับ	720	6,400
26	อาคารเรียนรวมคณะศึกษาศาสตร์	436	1,304
27	อาคารเรียนรวม	976	1,120
28	อาคารเรียนรวมคณะศึกษาศาสตร์	2,920	2,920
29	อาคารเรียนรวมคณะศึกษาศาสตร์และพัฒนาระดับ	510	1,020
30	อาคารศูนย์บริการพัฒนาระดับ	480	480
31	อาคารเรียนรวมคณะศึกษาศาสตร์	148	148
32	อาคารศูนย์กีฬา	2,250	4,500
33	อาคารนิทรรศการ 2	200	600
34	หอพักอาชีวศึกษา	200	800
35	หอพักศึกษาศาสตร์	200	600
36	หอพักศึกษาศาสตร์	200	600
37	หอพักศึกษาศาสตร์	200	600
38	อาคารเรียนรวมคณะศึกษาศาสตร์ (ตึกใหม่)	968	6,777
39	หอพักนิเทศศาสตร์	200	600
40	หอพักนิเทศศาสตร์	250	1,000
41	อาคารศูนย์บริการพัฒนาระดับ	316	416
42	อาคารเรียนรวมคณะศึกษาศาสตร์	1,063	1,063
43	อาคารเรียนรวมคณะศึกษาศาสตร์	272	272
44	อาคารวิทยากรสัมพันธ์ (ใหม่)	861	2,583
45	หอพักนิเทศศาสตร์	200	600
46	อาคารเรียนรวมคณะศึกษาศาสตร์	3,176	8,815
47	อาคารเรียนรวมคณะศึกษาศาสตร์ (SAC)	2,886	10,705
48	อาคารเรียนรวมคณะศึกษาศาสตร์ (ตึกใหม่)	5,310	21,228
49	อาคาร KPRU Home	1,912	4,890
50	หอพักนิเทศศาสตร์	580	1,750
51	อาคารศูนย์บริการพัฒนาระดับ	525	1,550
52	ศูนย์บริการและพัฒนาระดับและพัฒนาระดับวิทยาลัย (KPRU-LPC)	1,410	2,820
53	พื้นที่พัฒนาระดับ (KPRU PLACE1,2)	2,133	15,094
54	อาคารเรียนรวมคณะศึกษาศาสตร์	200	280
55	บ้านพักคณาจารย์ (1,2,3,4)	1,248	1,248
56	หอพักนิเทศศาสตร์	580	1,750
57	อาคาร Huso co working space	215	215
รวมพื้นที่ทั้งหมด (Total area)		53,620	161,739

KPRU Maesot พื้นที่ใช้สอยอาคารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (แม่อ้อ)			
ข้อมูล ณ เดือน ตุลาคม 2568 (data. 2025, October)			
หมายเลข no.	ชื่ออาคาร Buildings Name	พื้นที่ใช้สอยชั้น 1(ตร.ม.) Ground floor area (m ²)	พื้นที่อาคาร(ตร.ม.) Buildings area (m ²)
1	อาคารเรียนรวมคณะศึกษาศาสตร์	4,000	9,600
2	โรงอาหาร	450	450
3	หอประชุมและฝึกซ้อม	650	650
4	โรงยิม	3,300	4,220
5	หอพักนิเทศศาสตร์ชั้นบน 4 ทอ	600	4,800
6	อาคารศูนย์บริการพัฒนาระดับ	750	750
7	อาคาร 3	300	300
8	ศูนย์บริการและพัฒนาระดับ	155	155
9	อาคารเรียนรวม 3	2,200	6,100
10	อาคารเรียน 3	850	850
11	อาคารศูนย์บริการพัฒนาระดับ	860	2,280
12	อาคารสำนักวิทยบริการ (ตึกเก่า)	250	250
13	อาคารเรียนรวม	500	500
รวมพื้นที่ทั้งหมด		14,865	30,905



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University has 57 main buildings that provide a total usable space of 161,739 square meters.

Kamphaeng Phet Rajabhat University Maesot has 13 main buildings that provide a total usable space of 30,905 square meters.

Total usable space of $161,739 + 30,905$ is equal to **192,644** square meters.

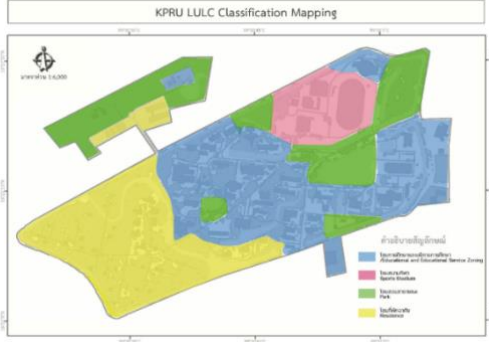

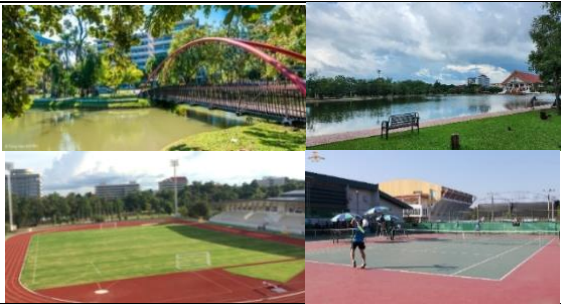



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[1] Setting & Infrastructure

[1.8] The ratio of open space area to total area (SI.1)

KPRU	KPRU Maesot																				
																					
																					
<p><u>Kamphaeng phet Rajabhat University Open Space Area</u> ข้อมูล ณ เดือน ตุลาคม 2568 (data. 2025, October)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>no.</th> <th>campus</th> <th>Total campus area (m²)</th> <th>Open Space area (m²)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>KPRU</td> <td>883,432</td> <td>829,812</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KPRU Maesot</td> <td>998,400</td> <td>983,535</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Total area</td> <td>1,881,832</td> <td>1,813,347</td> </tr> <tr> <td></td> <td>% from Campus area</td> <td></td> <td>96.36</td> </tr> </tbody> </table>		no.	campus	Total campus area (m ²)	Open Space area (m ²)	1	KPRU	883,432	829,812	2	KPRU Maesot	998,400	983,535		Total area	1,881,832	1,813,347		% from Campus area		96.36
no.	campus	Total campus area (m ²)	Open Space area (m ²)																		
1	KPRU	883,432	829,812																		
2	KPRU Maesot	998,400	983,535																		
	Total area	1,881,832	1,813,347																		
	% from Campus area		96.36																		

Description:

Open space areas include all non-building areas such as public parks, sports grounds, activity plazas, open grounds, and forest areas, totaling 1,813,347 square meters, which accounts for 96.36% of the total area.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[1] Setting and Infrastructure (SI)

[1.9] Total area on campus covered in forest vegetation used for research, teaching, and/or community engagement (meter²) (SI.2)

KPRU		KPRU Maesot				
<p>Kamphaeng phet Rajabhat University Area ข้อมูล ณ เดือน ตุลาคม 2568 (data. 2025, October)</p>						
no.	campus	Total campus area (m ²)	Forest Vegetation Area (m ²)	Planted Vegetation Area (m ²)	Water absorption Area (m ²)	Ground floor area (m ²)
1	KPRU	883,432	531,757	144,079	111,436	53,620
2	KPRU Maesot	998,400	903,290	2,220	36,100	14,865
Total area		1,881,832	1,435,047	146,299	147,536	68,485
% from Campus area			76.26	7.77	7.840	3.639

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University and campus has a total forest area of 1,435,047 square meters, out of the university's total area of 1,881,832 square meters, accounting for 76.26% of the entire campus area.

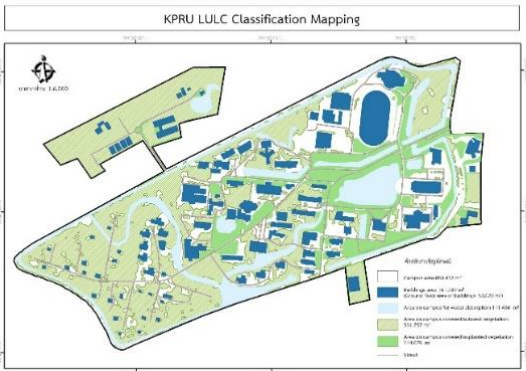





UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[1] Setting and Infrastructure (SI)

[1.10] Total area on campus covered in planted vegetation (meter²) (SI.3)

KPRU	KPRU Maesot																																			
																																				
																																				
<p>Kamphaeng phet Rajabhat University Area ข้อมูล ณ เดือน ตุลาคม 2568 (data. 2025, October)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>no.</th> <th>campus</th> <th>Total campus area (m²)</th> <th>Forest Vegetation Area (m²)</th> <th>Planted Vegetation Area (m²)</th> <th>Water absorption Area (m²)</th> <th>Ground floor area (m²)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>KPRU</td> <td>883,432</td> <td>531,757</td> <td>144,079</td> <td>111,436</td> <td>53,620</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>KPRU Maesot</td> <td>998,400</td> <td>903,290</td> <td>2,220</td> <td>36,100</td> <td>14,865</td> </tr> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <td colspan="2">Total area</td> <td>1,881,832</td> <td>1,435,047</td> <td>146,299</td> <td>147,536</td> <td>68,485</td> </tr> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <td colspan="2">% from Campus area</td> <td></td> <td>76.26</td> <td>7.77</td> <td>7.840</td> <td>3.639</td> </tr> </tbody> </table>		no.	campus	Total campus area (m ²)	Forest Vegetation Area (m ²)	Planted Vegetation Area (m ²)	Water absorption Area (m ²)	Ground floor area (m ²)	1	KPRU	883,432	531,757	144,079	111,436	53,620	2	KPRU Maesot	998,400	903,290	2,220	36,100	14,865	Total area		1,881,832	1,435,047	146,299	147,536	68,485	% from Campus area			76.26	7.77	7.840	3.639
no.	campus	Total campus area (m ²)	Forest Vegetation Area (m ²)	Planted Vegetation Area (m ²)	Water absorption Area (m ²)	Ground floor area (m ²)																														
1	KPRU	883,432	531,757	144,079	111,436	53,620																														
2	KPRU Maesot	998,400	903,290	2,220	36,100	14,865																														
Total area		1,881,832	1,435,047	146,299	147,536	68,485																														
% from Campus area			76.26	7.77	7.840	3.639																														

Description:

The total area on campus covered with planted vegetation is 146,299 square meters, accounting for 7.77% from campus area of 1,881,832 square meters.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[1] Setting and Infrastructure (SI)

[1.11] Total area on campus for water absorption besides the forest and planted vegetation (meter²) (SI.4)

KPRU		KPRU Maesot				
Kamphaeng phet Rajabhat University Area ข้อมูล ณ เดือน ตุลาคม 2568 (data. 2025, October)						
no.	campus	Total campus area (m ²)	Forest Vegetation Area (m ²)	Planted Vegetation Area (m ²)	Water absorption Area (m ²)	Ground floor area (m ²)
1	KPRU	883,432	531,757	144,079	111,436	53,620
2	KPRU Maesot	998,400	903,290	2,220	36,100	14,865
Total area		1,881,832	1,435,047	146,299	147,536	68,485
% from Campus area			76.26	7.77	7.840	3.639

Description:

The total water absorption area on campus is 147,536 square meters, occupied by 7.84 % from campus area of 1,881,832 square meters.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[1] Setting and Infrastructure (SI)

[1.17] University budget for sustainability effort (in US Dollars)

	2023	2024	2025	Average
Budget Total	16,262,881.87	16,174,783.62	16,658,646.52	16,359,321.31
Sustainability Budget	13,118,323.72	13,402,718.69	13,081,836.43	13,200,958.69
			Percentage	81 %

Description:

1. Facility Maintenance (2.90%) : 382,415.37
2. Research (0.68%) : 89,740.13
3. Outreach Activities (3.13%) : 413,366.72
4. Energy Efficiency and Renewable Energy (3.08%) : 406,045.99
5. Water Conservation (1.09%) : 144,244.24
6. Waste Reduction and Recycling (0.14%) : 18,471.39
7. Infrastructure (12.96%) : 1,711,459.13
8. Personnel Cost (60.87%) : 8,035,655.27
9. Sustainability Procurement (6.95%) : 91,638.75
10. Carbon Management and offsetting (0.06%) : 7,695.79
11. Green Building Initiatives (0.01%) : 958.17
12. Sustainability Transportation (5.52%) : 729,095.35
13. Other efforts related to SDGs (2.61%) : 344,510.29








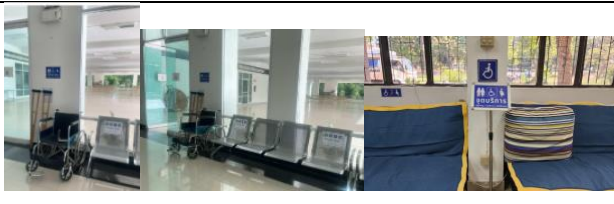


UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[1] Setting and Infrastructure (SI)

[1.19] Campus facilities for disable, special needs and or maternity care (SI.7)

KPRU	KPRU Maesot
	
Tactile Paving for disable, special needs and/or maternity care	
	
Accessible toilet/ Handicap toilet	
	
Accessible elevators / Parking lot for disabled people	
	
Childcare center	Seats for disabled people

Description:

Kamphaengphet Rajabhat University provides facilities for individuals with disabilities, special needs, and birthing people across the university and at the university's laboratory school. The facilities include specially equipped classrooms, libraries, office with providing seats, restrooms, elevators, parking areas, wheelchair ramps .



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[1] Setting and Infrastructure (SI)

[1.20] Security and safety facilities (SI.8)

KPRU	KPRU Maesot
	
CCTV in public areas	
	
Fire hydrant and emergency button/Fire extinguishers	
	
Security system with security guards by the entrance	

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University provides a security system for the safety of life and properties by installing CCTV monitoring around the campus, emergency buttons, fire hydrants and employing security guards at all times which includes a safety system capable of responding to incidents within more than five minutes



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[1] Setting and Infrastructure (SI)

[1.21] Health infrastructure facilities for students, academics and administrative staffs' wellbeing (SI.9)

	
<p>Nursing room</p>	<p>Patient room</p>
  	  
<p>First Aid Room</p>	<p>History taking and dispensary room</p>



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th



Health service center, Faculty of Nursing

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University has established a university infirmary and health care service center (Ob-On Clinic) under the faculty of nursing to provide students, staff, and the general public experiencing health-related issues and can receive primary medical care such as general health examinations, injections, treatments, wound dressing, prenatal and postnatal care, as well as pregnancy check-ups and maternal health services.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

Description:

The information of the university's operations related to the conservation of plant species, animals or wildlife, genetic resources for safe food and agriculture in the medium and long-term plans has been implemented more than 75%. The details are as follows:

Type of wildlife	Conservation period	Number of species	Goal populations	conservation area
bird	10 years	46	100	Kamphaeng Phet Rajabhat University botanical garden
insects	10 years	79	200	Kamphaeng Phet Rajabhat University botanical garden
other wild lives	10 years	4	20	Kamphaeng Phet Rajabhat University botanical garden



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[1] Setting and Infrastructure (SI)

[1.23] Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of all programs related to Setting and Infrastructure through the utilization of Information and Communication Technology (ICT) (SI.11)

Stage	Activities/Programs	ICT Utilization	Evidence	Timeline	Responsible Team/Department
Planning	Set a strategic goal as a digital university	Using software as a tool for project management and digital work	Kamphaeng Phet Rajabhat Strategic Plan	January 2024- March 2024	Policy and Planning Division
Implementation	Technology installation for Smart Classroom	Online meeting system	Technology user manual	May- June 2024	Office of Academic Promotion and Registration
Monitoring	Regularly inspect the network infrastructure and classroom technology usage	Network inspection tools and usage analysis Software	Inspection and usage report	July 2024	Office of Academic Resources and Information Technology
Evaluation	Environmental evaluation and impacts of Information Technology toward teaching	Questionnaires and progress report	A result of survey and a conclusion from analysis	September 2024	Office of Academic Resources and Information Technology

Description:

Planning, implementation, monitoring, and evaluation of all projects related to buildings and infrastructure through Information and Communication Technology (ICT)

Planning: Development of a digital campus master plan

Activity: Kamphaeng Phet Rajabhat University has developed a strategic plan to become a higher performance university with digital technology development in administration management, including improving staff competencies in digital literacy.

Use of technology: The university utilizes project management software such as digital work tool, monitoring and teaching assessment system like KPRU MIND, AutoCAD (2D) and SketchUp (3D) software are used to design and visualize the physical infrastructure layouts, GPS-based geographic information system.

Evidence: KPRU strategic plan, KPRU MIND system and campus layout diagrams

Implementation: Installation of smart classroom technology

Activity: support a technology transition to become a digital university for supporting current and future teaching needs.

Use of technology: installation of interactive smartboards, computers, tablets, audio systems and Microsoft Teams

Evidence: smart classroom technology system



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

Monitoring: Regular audits of network infrastructure and classroom technology usage

Activity: Regular inspections of network infrastructure and classroom technology to ensure system stability, optimize performance, and identify potential improvements

Use of technology: Network diagnostic tools and software to monitor the software and network performance.

Evidence: network and technology inspection reports

Evaluation: Assessment of ICT impact on teaching and learning outcomes

Activity: Evaluation of ICT systems and their impact on the teaching and learning environment to improve the university's digital transformation strategic plan.

Use of technology: stakeholder surveys (such as students, instructors, and staff) and SWOT analysis and ICT performance outcome analysis

Evidence: assessment of technology usage results and ICT environment analysis summary reports.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[1] Setting and Infrastructure (SI)

[1.24] Impact of Setting and Infrastructure programs in supporting the Sustainable Development Goals (SDGs)



Description:

The university has implemented various infrastructure and environmental projects that are crucial to achieving or having a direct impact on the Sustainable Development Goals (SDGs). Key projects include:

- Construction and renovation of energy-efficient buildings in accordance with green building principles, including natural lighting and ventilation systems, as well as solar panels.
- Increasing green open spaces and tree plantings to improve local air quality and biodiversity.
- Providing environmentally friendly and inclusive sanitation facilities, including accessible toilets and waste sorting stations.
- Improving pedestrian walkways and public transportation to promote convenient travel.
- Construction of accessible facilities and open spaces.
- Implementing a plant genetic conservation project on campus.
- Operating a free health clinic for staff, students, and the public.

These programs support the following SDGs: 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, and 17



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

- **SDG 3 – Good Health and Well-being:** Through the operation of a free health clinic that provides healthcare services for staff, students, and community members, and by improving air quality and green spaces that enhance overall health.
- **SDG 4 – Quality Education:** By integrating sustainability into campus design and providing learning environments that promote awareness of environmental and social responsibility.
- **SDG 5 – Gender Equality:** Through the construction of inclusive sanitation and accessible facilities that ensure equal access for all genders.
- **SDG 6 – Clean Water and Sanitation:** By providing environmentally friendly sanitation systems, waste sorting, and water management facilities.
- **SDG 7 – Affordable and Clean Energy:** By installing solar panels to generate renewable energy and promoting energy-efficient infrastructure.
- **SDG 9 – Industry, Innovation, and Infrastructure:** Through the construction and renovation of buildings using green and energy-efficient technologies.
- **SDG 10 – Reduced Inequalities:** By ensuring accessibility for people with disabilities through inclusive infrastructure and open spaces.
- **SDG 11 – Sustainable Cities and Communities:** By expanding green areas, improving pedestrian walkways, and supporting sustainable campus transport systems.
- **SDG 12 – Responsible Consumption and Production:** Through waste management initiatives and energy-efficient practices.
- **SDG 13 – Climate Action:** Through tree planting, green building practices, and renewable energy adoption to reduce emissions and enhance climate resilience.
- **SDG 15 – Life on Land:** By implementing a plant genetic conservation project to preserve biodiversity and promote ecological sustainability.
- **SDG 17 – Partnerships for the Goals:** By collaborating with external agencies and communities in sustainability and conservation projects.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[2] Energy and Climate Change (EC)

[2.1] Energy Efficient Appliances Usage (EC.1)



Energy efficient appliances

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University recognizes the importance of energy conservation as a means of promoting efficient energy use, leading to sustainable energy savings and alignment with government policies. This is achieved by encouraging the use of energy-efficient and high-performance electrical appliances to address global warming and reduce the nation's electricity consumption. Energy conservation efforts are made when unnecessary energy loss is identified. Examples include replacing fluorescent bulbs with energy-saving LED lights, installing motion sensor switches in offices to reduce lighting energy consumption, upgrading to high-efficiency inverter air conditioning systems for long-term energy savings, and implementing solar-panel systems to lower operational costs. In addition, the university employs electric vehicles for internal transportation, further reducing overall energy consumption.

Appliance	Total Number	Total number energy Efficient appliances	Percentage (%)
Air conditioning unit	2,684		
- Inverter type		747	27.83%
- Energy-saving label with a rating of No. 5		1,937	72.17%
LED light bulbs	42,584	30,813	72.36%
Electric fan with an energy-saving label with a rating of No. 5"	3,058	2,822	92.28%
Computer monitor Energy Star	1,090	949	87.06%
EV (Electric Vehicle)	73		
- Electric motorcycle (EV Bike)		49	67.12%
- Electric mini car with a 2-seater capacity (EV Car)		8	10.96%
- Electric car with a 4-seater capacity (MG EV Car)		12	16.44%
- (EV Golf Car)		4	5.48%
		Average Percentage (%)	50.19%



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[2] Energy and Climate Change (EC)

[2.3] Smart Building Implementation (EC.2)

***Min. at least five requirements for each building**

No.	Name	Place	automat ion		safety				energy		water		Indoor environment				lighting				Building Area (m ²)	
			B1	B2	S1	S2	S3	S4	E1	E2	A1	A2	I1	I2	I3	I4	L1	L2	L3	L4		
1	KPRU Bachelor Of Technology Program in Energy Technology	city		x		x	x	x	x	x		x					x	x	x	x	x	1,483.90
2	Zero Energy Building	city		x		x	x	x	x	x		x					x	x	x	x	x	300.48
3	Central and Administrative Building	city		x					x	x		x					x	x	x	x	x	5,764.00
4	Technology Industrial Building	city		x		x	x			x	x		x				x	x	x	x	x	4,052.75
5	KPRU Lifelong Learning and Professional Standards Development Center (PLC)	city		x		x				x	x		x				x	x	x	x	x	3,100.00
6	Central library	city		x		x	x	x	x	x		x					x	x	x	x	x	4,116.10
Total																						18,817.23

Smart building implementation

$$\frac{\text{total smart building area}}{\text{total building area}} \times 100\%$$

$$= \frac{18,817.23}{192,644} \times 100\% = 9.77\%$$



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

1. Smart Building Implementation: 6 buildings

	
<p>KPRU Bachelor Of Technology, Program in Energy Technology</p>	<p>Zero Energy Building</p>
	
<p>Classroom and Administration Building</p>	<p>Faculty of Industrial Technology</p>
	
<p>KPRU Lifelong Learning and Professional Standards Development Center (PLC)</p>	<p>The Central library</p>

Number of Buildings	:	6	buildings
Total area of buildings	:	18,817.23	m ² (A and B)
Which can be divided to	A. Total usage area	:	18,817.23 m ² ((1) + (2))
	(1) Air conditioning area:	:	13,184.87 m ²
	(2) Open area	:	3,190.17 m ²
	B. Parking area	:	2,442.19 m ²



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th



sample of total building usage area

Number of Buildings : 69 buildings
 Total area of buildings : 192,644 m² (A and B)



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[2] Energy and Climate Change (EC)

[2.5] Renewable Energy Sources in Campus



Solar PV rooftop and energy storage system



Solar Farm



Floating Solar



Solar Street lamp



Solar Rooftop



Solar charger



Solar Rooftop



Wind Turbine



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

Description:

1. Renewable Energy Resources

No.	Renewable Energy Resources	Number (sources)		
		2023	2024	2025
1	Solar panel	97	128	329
2	Wind Turbine	3	3	3
	Total	100	131	332

2. Electrical Energy Sources

No.	Solar panel	Quantity	Power (kWh)
1	Solar PV rooftop and its energy storage system	3	30
2	Solar Farm	1	32
3	Solar PV Floating and its energy storage system	1	30
4	Solar Aerator	4	34.0
5	Solar Street Lamp	310	03.6
6	Solar Rooftop	9	202
7	Solar Charger	1	10
	total	329	310.37

No.	Wind Turbine	Quantity	Power (kWh)
1	Windmill	3	5
	total	3	5

3. Renewable energy production per year

No.	Renewable Energy Sources	Productivity (kWh/y)		
		2023	2024	2025
1	Solar panel	502,269.12	843,264.00	1,363,145.04
2	Windmill	21,960.00	21,960.00	21,960.00
	Total	524,229.12	865,224.00	1,385,105.04

Kamphaeng Phet Rajabhat University has various energy resources such as solar and wind energy generators. It uses renewable energy to supplement power from the grid during the day for classroom buildings, office buildings, and air conditioning. These new energy sources are also used in learning about renewable energy by students and the public. A solar aerator system is used to treat water by adding oxygen to accelerate the oxidation of sewage. This initiative is a key to the protection of environment according to the university's strategic plan. Treating wastewater with solar energy marks an important step toward reducing the university's total wastewater output, as well as lowering energy costs for both the university and the country.

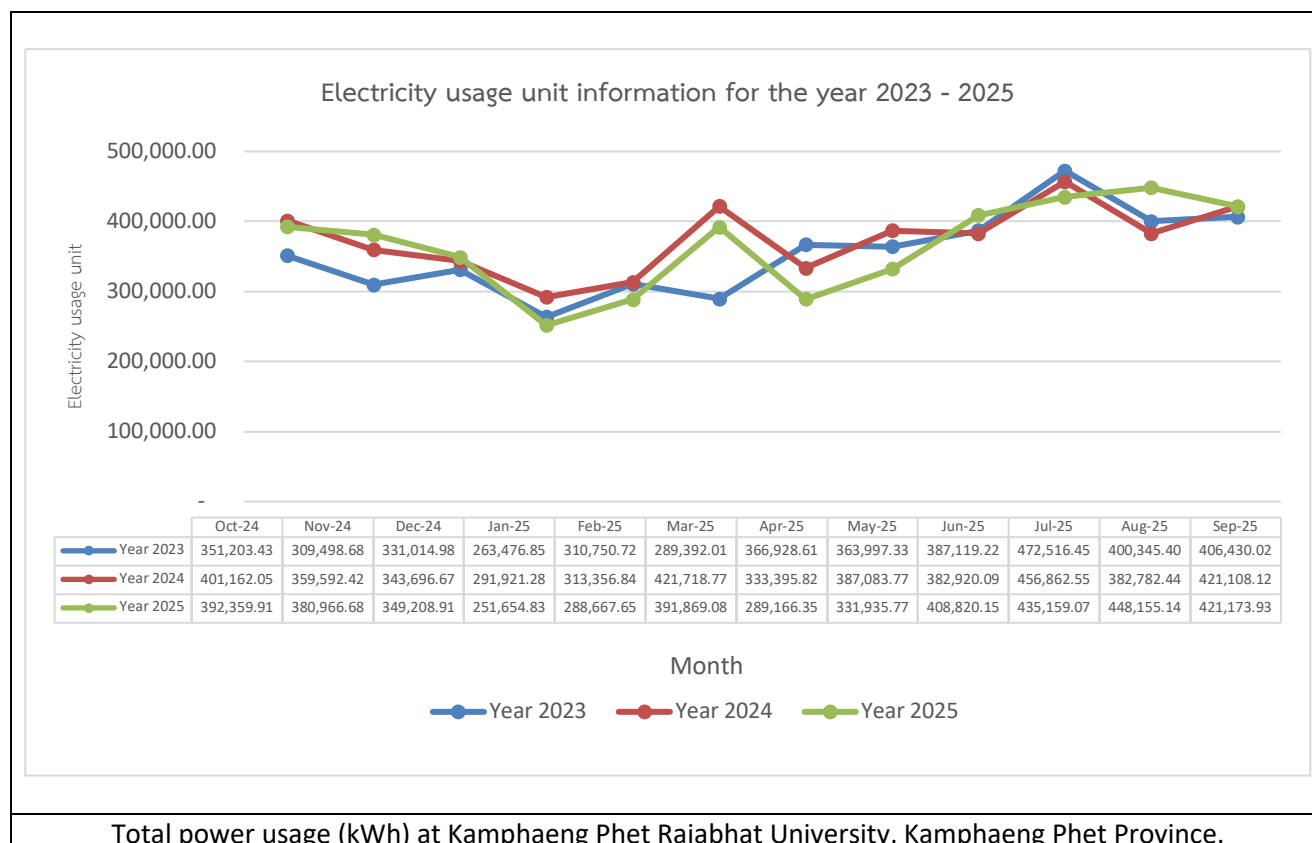


UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[2] Energy and Climate Change (EC)

[2.6] Electricity Usage per Year (in Kilowatt hour)



Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University recorded a total energy consumption of 13,137,411.99 kWh during the period 2023 to 2025. Electricity was utilized across various systems and facilities, including lighting, cooling, laboratory equipment, office equipment, learning tools, audio-visual systems for classrooms and conference rooms, water pumps, ventilation, among others. The annual electricity consumption is as follows:

year	Electricity Consumption (kWh)
2023	4,252,673.70 kWh
2024	4,495,600.82 kWh
2025	4,389,137.47 kWh

In the most recent 12- month period (October 2024- September 2025), the university's total energy usage amounted to 4,389,137.47 kWh.



UI GreenMetric Questionnaire

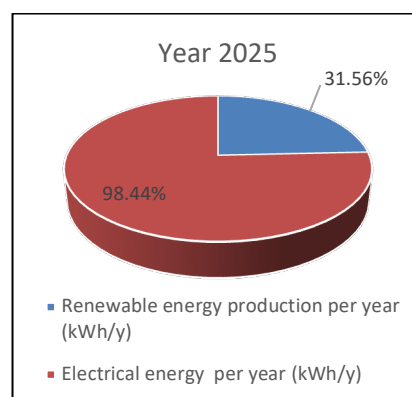
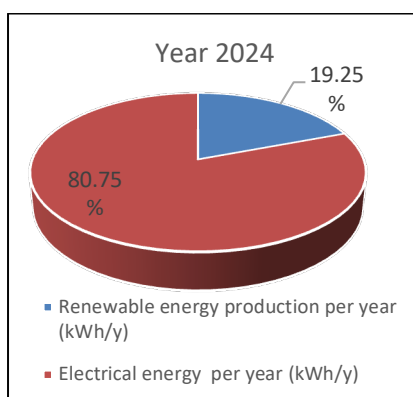
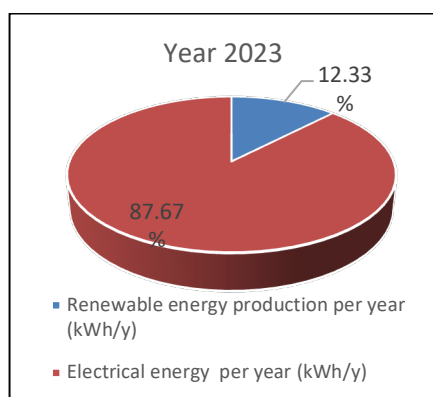
University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[2] Energy and Climate Change (EC)

[2.8] ratio of renewable energy production divided by total energy usage per year (EC.5)

No.	Renewable energy	Renewable energy production (kWh/y)		
		Year 2023	Year 2024	Year 2025
1	Solar panel	502,269.12	843,264.00	1,363,145.04
2	Windmill	21,960.00	21,960.00	21,960.00
	Total	524,229.12	865,224.00	1,385,105.04

Energy consumption	Year 2023	Year 2024	Year 2025
Renewable energy production per year (kWh/y)	4,252,673.70	4,495,600.82	4,389,137.47
Electrical energy per year (kWh/y)	524,229.12	865,224.00	1,385,105.04
Renewable energy production divided by total energy usage per year (kWh/y)	0.12	0.19	0.32
The ratio of renewable energy production divided by total energy usage per year (%)	12.33	19.25	31.56



Description:

No	Renewable Energy	Production (in kWh)
1	Solar PV rooftop and its energy storage system	30
2	Solar Farm	32
3	Solar PV Floating and its energy storage system	30
4	Solar Aerator	0.34
5	Solar Street Lamp	6.03
6	Solar Rooftop	202
7	Solar Charger	10
	Total	310.37

Electricity usage = 31.56 %



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[2] Energy and Climate Change (EC)

[2.9] Elements of Green Building Implementation as Reflected in All Buildings (EC.6)

วิเคราะห์สิ่งแวดล้อม

การวางตำแหน่งอาคาร (BUILDING ORIENTATION)

ประเทศไทยตั้งอยู่ในบริเวณเขตร้อนชื้น เนื่องจากเส้นศูนย์สูตรเล็กน้อย จึงทำให้มีสภาพอากาศร้อนเกือบทั้งปี และมีแดดจัด โดยส่วนใหญ่ของปี ในระหว่างวัน พระอาทิตย์จะขึ้นทางทิศใต้ ด้วยเหตุนี้พื้นที่ทางทิศใต้จึงเป็นที่ที่ได้รับความนิยมมากที่สุด และทิศตะวันตกจะรับแดดในช่วงบ่าย และมีผลให้ความร้อนเข้าสู่อาคารเนื่องจากทิศทางที่พระอาทิตย์ขึ้นอยู่ต่ำ จึงควรวางอาคารโดยหันด้านแคบของอาคารไปทางทิศตะวันตก และจัดวางพื้นที่ที่ไม่มีผู้ใช้จำนวนประจำ หรือพื้นที่ที่ไม่ปรับอากาศ เช่น ระเบียงทางเดิน หรือหน้า บันได เป็นต้น

ภาพแสดงทิศทางแดดที่ตกในในช่วงเวลากลางวัน

การออกแบบช่องเปิดของอาคาร ที่มีส่งผลทำให้เกิดการดึงลมธรรมชาติเข้าสู่ภายในตัวอาคารได้มากที่สุด และช่วยลดการใช้เครื่องปรับอากาศได้ ดังเช่นในภาพ

ภาพแสดงแนวทางการวางอาคารไว้ต้นพื้นที่ที่ทรามแดด เพื่อลดการใช้พลังงาน

ออกแบบโดย

ศึกษาข้อมูลเบื้องต้น

ลมประจำในช่วงฤดูหนาว

ที่ตั้งอาคาร

ลมประจำส่วนใหญ่มาจากทิศตะวันตกเฉียงใต้

จัดวางห้องต่างๆ ไว้ทิศเหนือ เพื่อรับแสงที่สบายตา

โถงโล่งอยู่ในทิศทางที่สามารถรับลมประจำได้ดี

กันสาด แผงบังแดด ช่วยบังแดด

โครงการ : **จ้างออกแบบอาคารเรียนคณะพยาบาลศาสตร์**
 ๒๕๖๒-๒๕๖๓ (๒๕๖๒-๒๕๖๓) (๒๕๖๒-๒๕๖๓)

Site analysis Design



Renewable Energy



Renewable Energy



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th



Lighting Zoning



Thermal Comfort

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University employs renewable energy from solar power. In addition, it designs building in the way that suits the environment, sunlight, and wind to effectively use energy according to the Green Building Element 1 and 2.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[2] Energy and Climate Change (EC)

[2.10] Greenhouse gas emission reduction program (EC.7)

<p>Water conservation and water resource management training under the sustainable development project for environmental management within the university</p>	<p>Creative recycling competition, Kamphaeng Phet Rajabhat University 2025 on the theme, Waste not, want not: Reuse, environmental care by Gen Z</p>
	<p>ขอความร่วมมือทุกท่าน ลดใช้ถุงพลาสติกและขยะประเภททั่วไป ร่วมใจคิดแยกขยะประเภทเศษอาหารก่อนทิ้ง</p> <p>ขยะรีไซเคิล: กระดาษ กarton และขวดพลาสติก ขวดแก้ว ขยะเปียก: อาหารที่เสีย ไข่ไก่ และเปลือกผลไม้ ขยะอันตราย: ขยะที่มีสารเคมี ก๊าซพิษ สารไวไฟ สารกัดกร่อน สารติดไฟ สารพิษ สารกัดกร่อน สารพิษตกค้าง สารพิษตกค้าง สารพิษตกค้าง สารพิษตกค้าง ขยะทั่วไป: กล่องโฟม ฟิล์ม หลอดกาแฟ ขวดนม ถุงพลาสติก กล่องโฟม</p> <p>ขอความร่วมมือจากทางผ่าน สำนักงานบริการ</p>
<p>ecoprint</p>	<p>Public awareness campaign: Join us in reducing plastic bags and waste- separation</p>
<p>KPRU Green University activity: Promoting awareness of waste management and energy conservation</p>	<p>Training session: Climate change and environmental management to achieve Net Zero Campus.</p>



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University has a policy to reduce greenhouse gas emission (GHG) at all levels of its activities. This includes water, energy, water resources management and awareness building projects for students and staff to promote behavioral change toward environmental conservation and GHG reduction. The projects are Waste management awareness campaign, Eco Printing workshop (producing natural leaf-patterned fabric using environmentally friendly dyes), Water conservation campaign on campus, the creative recycling campaign "Waste not, Want not, reuse style Gen Z", KPRU GREEN (waste management and energy and resource management), Tree conservation day, etc. At least 150-15000 students, staff and public participated in each activity in the 2025 fiscal year.

Kamphaeng Phet Rajabhat University conducted carbon emission assessments and identifies both direct and indirect emission sources based on the UI GreenMetric and GHG Protocol, an international greenhouse gas accounting standard jointly developed by the World Resources Institute (WRI) and World Business Council for Sustainable Development (WBCSD).

The carbon footprint of Kamphaeng Phet Rajabhat University over a 12-month period totals 4,900.59 MtCO₂e. This is further broken down as follows: Scope 1 emissions: 570.67 MtCO₂e; Scope 2 emissions: 3,686.88 MtCO₂e; and Scope 3 emissions: 343.67 MtCO₂e.

The carbon footprint per capita is calculated at 0.72 MtCO₂e.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[2] Energy and Climate Change (EC)

[2.11] Please Provide The Total Carbon Footprint (CO₂ emission in the last 12 months, in metric tons)

Type of Carbon Emission	Gas emission	Detail	Factor (kgCO ₂ e/unit)	Reference	Consumption	Calculation	Greenhouse gas emission per year (metric tons)
SCOPE I (Direct Gas Emissions)	Mobile combustion such as diesel fuel consumed (kg) in each fiscal year	1. Vehicle transportation per year = (number of vehicles entering university X2X estimate travel distance(km)X240/100x 0.02	0.02 (represents the emission conversion coefficient in metric units per 100km of vehicle travel)	https://greenmetric.ui.ac.id/	578 cars	$(578 \times 2 \times 3 \times 240/100) \times 0.02$	166.46
		motorcycle transportation per year = (number of vehicles entering university X2X estimate travel distance(km)X240/100x 0.01	0.01 (represents the emission conversion coefficient in metric units per 100 km of vehicle travel)	https://greenmetric.ui.ac.id/	2,807 vehicles	$(2,807 \times 2 \times 3 \times 240/100) \times 0.01$	404.21
							total of 570.67
SCOPE II (Indirect Emissions)	Indirect Greenhouse Gas Emission from purchased and consumed electricity within the university	CO ₂ emissions from electricity usage Formula=(annual electricity consumption in kilowatt-hours/1000)x 0.84	0.84	https://greenmetric.ui.ac.id/ www.carbonfootprint.com/	4,389,137.47 kWh	$4389137.47 \text{ (kWh)} \times 1000 \text{ (metric tons)} \times 0.844$ $389137.47 \text{ kWh} \times 1000 \text{ metric tons} \times 0.84$	3,686.88
SCOPE III (indirect value chain emissions)	Indirect Greenhouse Gas Emission from burning waste or landfilling	1. General waste(tons) landfilling The sanitary landfill process of solid waste includes crushing, compacting, or pushing waste within the landfill area, as well as	0.7933	Thai National LCI Database, TIIS-MTEC-NSTDA (with TGO electricity 2016-2018) (Update_Mar2021)	350.20 tons	350.20×0.7933	277.81



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

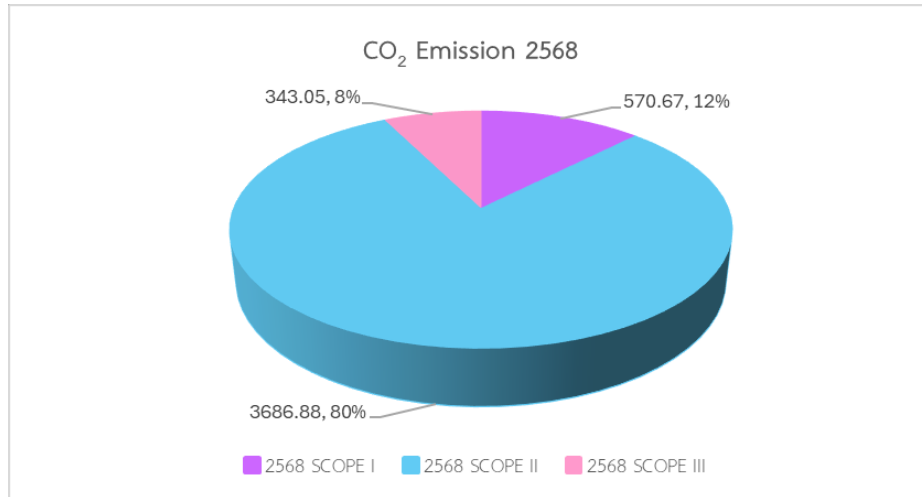
Type of Carbon Emission	Gas emission	Detail	Factor (kgCO ₂ e/unit)	Reference	Consumption	Calculation	Greenhouse gas emission per year (metric tons)
		odor control measures; LCIA method IPCC 2013 GWP 100a V1.03					
		2. Organic waste (tons) Composting Organic fertilizer is composting by using biological activators to accelerate the decomposition process. LCIA method IPCC 2013 GWP 100a V1.03	0.3326	Thai National LCI Database, TIIS-MTEC-NSTDA (with TGO electricity 2016-2018) (Update_Mar2021)	4606.85 kg	4606.85 (kg)1000 (metric tons) \times 0.33264606.85 kg1000 metric tons \times 0.3326	1.53
	Indirect Greenhouse gas emission from water supply production and usage within the university	Tap water is produced by using surface water; LCIA method IPCC 2013 GWP 100a V1.03	0.5410	Thai National LCI Database, TIIS-MTEC-NSTDA (with TGO electricity 2016-2018)(Update_July2022)	82,460.00 m ³	82,460.00 (m ³) 1000 (metric tons) \times 0.54182,460.00 m ³ 1000 metric tons \times 0.541	44.61
	Indirect Greenhouse Gas emissions from fuel purchased and used for university transportation	Diesel gas/solar gas Diesel gas is derived from crude oil refining process. LCIA method IPCC 2013 GWP 100a V1.03	0.3522	Thai National LCI Database, TIIS-MTEC-NSTDA (with TGO electricity 2016-2018 (Update_Dec2019)	55,976.65 kg	55,976.65 (kg) 1000 (metric tons) \times 0.352255,976.65 kg1000 metric tons \times 0.3522	19.71
Total Carbon Footprint (metric tons)				4601.21			

Kamphaeng Phet Rajabhat University conducted data survey and identify the sources of both direct and indirect Greenhouse gas emissions in accordance with the UI Greenmetric and GHG Protocol which are the standards for greenhouse gas accounting for public and private sectors and developed by the World Business Council for sustainable development (WBCSD)



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th



Total Carbon footprint is 4,601.21 metric tons

Description:

The carbon footprint of Kamphaeng Phet Rajabhat University over a 12-month period totals 4,601.21 MtCO₂e. This is further broken down as follows: Scope 1 emissions: 570.67 MtCO₂e; Scope 2 emissions: 3,686.88 MtCO₂e; and Scope 3 emissions: 343.66 MtCO₂e.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[2] Energy and Climate Change (EC)

[2.13] Number of innovative program(s) in energy and climate change (EC.9)



Use of technology and innovation for sustainable waste management (Smart Bin)



Environmental Management through Food waste conversion into Biogas (Horizontal household biogas system)



Application of Smart Farming in the Khok Nong Na Model area (IoT and Sensor-based monitoring system)



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University has implemented 8 innovation projects related to energy and climate change aimed at raising awareness of global warming issues and promoting solutions to climate change. These include:

1. Smart Energy Learning and Community Innovation Business Center. The center currently features six key innovations:

- 1) Solar-powered water pumping system for organic rice demonstration plots.
 - 2) Smart irrigation system for mushroom houses, organic vegetable houses, and melon greenhouses—demonstrating the use of IoT technology (Smart Farm).
 - 3) Mobile solar-powered water pumping vehicle equipped with a portable resting unit.
 - 4) Solar power generation system for buildings integrated into the electricity grid, known as a Smart Grid system.
 - 5) Solar-powered drying cabinets, available in multiple designs, including hybrid systems combining solar power with gas burners or electric heating coils.
 - 6) Household biogas system, which converts food waste into cooking gas for domestic use.
2. Project on knowledge transfer in food security, energy security, and environmental management
- 1) Smart Farm System for pesticide-free vegetable, food security
3. Project on knowledge and technology transfer in smart agricultural management (food production), energy, and environmental management
- 1) Community waste management innovation- integrating smart agriculture (food production) in renewable energy and environmental management.

UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[2] Energy and Climate Change (EC)

[2.14] Impactful university program(s) on climate change (EC.10)



Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University organized projects related to climate change that provide provincial and national-level training. For instance, workshop on lesson-learning for overcoming natural disasters and environmental challenges in the lower Northern region under climate change toward carbon neutral society. It is a collaboration with royally initiated projects, local administrative organization, and educational institutions. The project aims to raise awareness of the increasing impacts of climate change and strengthen community learning and adaptation across the lower northern provinces of Thailand. Activities include training, knowledge exchange sessions, and learning based on local contexts. This project use local resources as a foundation for future planning and action. This also reduces losses from natural disasters and prepare society for a sustainable transition toward carbon neutrality.

There were 150 participants, including students, residents, NGO representatives, and also representatives from local administrative organizations from Phitsanulok, Kamphaeng Phet, Sukhothai, Tak, Phetchabun, Uttaradit, and Nakhon Sawan during January 20-21, 2025 at the Multipurpose Hall, Bang Kaew Weir, Bang Rakam, Phitsanulok. From the workshop, several disasters in the lower northern region were identified: floods (caused by heavy rainfall, flash floods, and dam discharge , especially in rainy season),



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

drought (mostly occur during summer, affecting agriculture and water resources), landslide (found in mountain areas and regions with land-use changes), summer storm (damage the house and infrastructure). In addition, to summarize the impacts of climate change in the lower Northern region includes raising temperatures (intense summer heat, affecting health and agriculture), irregular rainfall (disrupting agricultural planning and crop cycles), more severe natural disasters (flash floods, and intense storms. To solve these challenges, the community should develop small water reservoirs, early warning system for flood and storms (alarm system) and promote sustainable agriculture such as drought-resistant crop cultivation, and community collaboration in natural resource management.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[2] Energy and Climate Change (EC)

[2.15] Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of all programs related to Energy and Climate Change through the utilization of Information and Communication Technology (ICT)

Stage	Activities/Programs	ICT Utilization	Evidence	Timeline	Responsible Team/Department
Planning	Evaluation for renewable energy installation	The data logging system's hardware	Maintenance plan	October 2024	Electronic and energy conservation division
Implementation	Solar panels installation	Power plant software/program and reports	Solar panels installation	March 2025	Electronic and energy conservation division
Monitoring	Monitoring energy rotation production	Solar Monitoring System	Energy management annual report, progress report, measurement of the efficiency of electrical appliance reports	Every month	Electronic and energy conservation division
Evaluation	measurement of electric productions	Digital power meter for electronic production from solar panels	measurement of the efficiency of electrical appliance report	September 2024	Electronic and energy conservation division



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

The screenshot shows a comprehensive monitoring dashboard for a renewable energy system. Key data points include: Yield today (86.11 kWh), Supply from grid today (166.07 kWh), Total yield (25.81 kWh), and Revenue today (396.01 THB). The dashboard features an 'Energy Trend' graph showing PV output, power from the grid, and consumption power over a 24-hour period. A 'Revenue Trend' bar chart shows daily revenue over a 31-day period. Environmental benefits are listed as 10.33 tons of standard coal saved, 12.26 tons of CO2 avoided, and 17 equivalent trees planted. Below the dashboard are two photographs: the left one shows a large industrial electrical cabinet with a digital display, and the right one shows a row of smaller electrical cabinets mounted on a wall in a utility room.

Renewable energy simulation software and installation of renewable energy

Description:

Planning, implementation, monitoring and evaluation of projects related to facilities and infrastructure through the use of Information and Communication Technology (ICT)

Planning

Activity: efficient, potential, and feasible assessment, including the development of an evaluation plan for renewable energy installation.

Use of Technology: A data logger hardware unit is used to interface with various devices such as inverters, power meters, and other energy equipment through a data communication network and to collect data from these devices. In some cases, analog signals must be converted to digital form. For instance, when measuring solar irradiance, the sensor outputs an electrical signal (4-20 mA) that the data logger converts into numerical digital values. These values are calculated to represent solar intensity and recorded in a time-based database.

Evidence: Electrical and energy equipment maintenance plan.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

Implementation

Activity: solar energy system installation and maintenance

Use of technology: A power plant monitoring program is utilized to display real-time energy production data collected from installed equipment. This software allows operators to visualize performance data and statistical indicators. It also generates both real-time and historical reports to support ongoing maintenance of the solar energy system.

Evidence: report of renewable energy installation

Monitoring/follow up

Activity: utilization of renewable energy monitoring

Use of technology: the solar energy system is used to monitor the operational performance and energy output of solar energy system across facilities

Evidence: annual energy management report, operational performance report, and electrical equipment efficiency measurement report

Evaluation

Activity: measurement of electricity generating units

Use of technology: using a digital power meter to measure the amount of electricity produced by solar systems. It provides accurate real-time readings of electricity parameters and total energy usage, enable monitoring precisely both energy generated and consumption processes.

Evidence: electrical equipment performance measurement report.

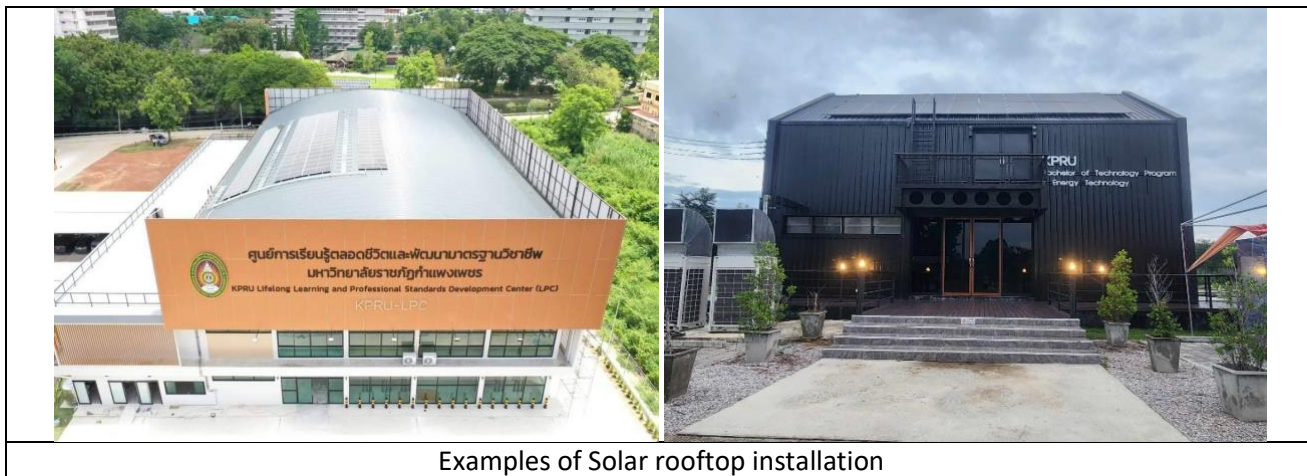


UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[2] Energy and Climate Change (EC)

[2.16] Impact of Energy and Climate Change programs in supporting the Sustainable Development Goals (SDGs)



Examples of Solar rooftop installation

Description:

The university has undertaken a wide range of energy and climate-related initiatives that contribute significantly to the achievement of the 17 Sustainable Development Goals (SDGs). These initiatives reflect the university's strong commitment to reducing carbon emissions, enhancing energy efficiency, and strengthening climate resilience across all operations.

Key programs include:

- Installation of solar photovoltaic (PV) systems on building rooftops and open areas to produce renewable electricity and reduce dependency on fossil fuels.
- Adoption of smart building technologies, such as automated lighting systems, motion sensors, and digital energy meters to optimize energy use.
- Campus-wide energy conservation campaigns, including "green office" guidelines, no-AC days, and awareness events to promote responsible energy behavior.
- Implementation of a centralized Building Management System (BMS) to monitor and control HVAC, lighting, and water systems across campus facilities.
- Retrofit programs to replace conventional lighting with LED and energy-efficient equipment in academic and administrative buildings.
- Incorporation of passive design principles in new building construction, including natural ventilation, daylighting, and thermal insulation.
- Carbon footprint assessments conducted annually, covering scope 1 (direct), scope 2 (purchased energy), and scope 3 (mobility, waste).
- Vehicle restriction and green mobility policies, including car-free zones, campus bicycles, electric shuttle buses, and EV charging stations.
- Green building certification initiatives (e.g., local green standards, EDGE, LEED) for new and renovated infrastructure.
- Collaborative climate action plans developed in partnership with local and international organizations to support the university's sustainability roadmap.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

These efforts directly support **SDGs 3, 4, 7, 9, 11, 12, 13, and 17**, and also contribute indirectly to others, including:

- SDG 3: Good Health and Well-being – cleaner air, reduced pollution, and better environmental conditions support the health of students and staff.
- SDG 4: Quality Education – by integrating sustainability and climate-related learning into university activities and research.
- SDG 7: Affordable and Clean Energy – by promoting the use of renewable energy and energy-efficient technologies.
- SDG 9: Industry, Innovation, and Infrastructure – through the development of smart and sustainable building systems.
- SDG 11: Sustainable Cities and Communities – by creating a green and eco-friendly campus environment.
- SDG 12: Responsible Consumption and Production – by encouraging efficient use of resources and waste reduction.
- SDG 13: Climate Action – by reducing carbon emissions and developing climate adaptation plans.
- SDG 17: Partnerships for the Goals – through collaboration with local partners for sustainability projects.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.1] 3R (Reduce, Reuse and Recycle) Program for University Waste



KPRU GREEN Ping, walking street



Buddhist Lent candles offering, World No Tobacco Day campaign, Community waste separation awareness in Wang Yang Community

ขอเชิญชวนนักศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เข้าร่วมโครงการรณรงค์สร้างความตระหนักรู้
การจัดการขยะมูลฝอยภายในมหาวิทยาลัย และการอนุรักษ์พลังงาน

หน่วยงาน	วัน - เดือน - ปี	เวลา	สถานที่จัดกิจกรรม
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5 กุมภาพันธ์ 2568	13.00 น.	ห้องประชุมสุเทพฯ อาคาร ชั้น 2
คณะเกษตรศาสตร์	19 กุมภาพันธ์ 2568	13.00 - 14.30 น.	ห้องประชุมธรรมจักร ชั้น 1
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19 กุมภาพันธ์ 2568	14.30 - 15.30 น.	ณ อาคารฝ่ายคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ชั้น 1
คณะบริหารการคลัง	11 มีนาคม 2568	11.00 - 12.00 น.	ห้องประชุม ชั้น 1

สำหรับนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จะได้รับคะแนนกิจกรรมจิตอาสา

WOW! สัมผัสของรางวัลพิเศษ และอื่น ๆ อีกมากมาย

สอบถามเพิ่มเติม : งานประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร
055 706 555 (ตบ) 1050 - 1052



Waste management awareness within university and energy conservation

ทิ้งขยะยังไง ช่วยลดโลกร้อน

หลัก 3R เพื่อสิ่งแวดล้อม

1 Reduce (ลดการใช้)
ลดการใช้ทรัพยากร และพลังงานที่เป็น ง่ายเป็น เช่น การซื้อถุงน้ำดื่มบรรจุขวดที่มีฝาปิด เพื่อลดการทิ้งขยะที่ไม่จำเป็น การเลือกใช้กระดาษที่ผลิตจากเยื่อไม้ที่ไม่ผ่านการ漂白 (bleach) เพื่อลดการปล่อยสารพิษสู่สิ่งแวดล้อม

2 Reuse (ใช้ซ้ำ)
ใช้ของเก่ากับของใหม่ หรือใช้ของเก่ากับของเก่า เช่น การนำขวดน้ำดื่มมาใช้เป็นแจกัน การนำกระดาษเก่ามาใช้เป็นกระดาษรองรองจาน

3 Recycle (รีไซเคิล)
การนำขยะที่รีไซเคิลได้มาใช้เป็นวัสดุใหม่ เช่น การนำกระดาษเก่ามาใช้เป็นกระดาษรีไซเคิล การนำพลาสติกเก่ามาใช้เป็นพลาสติกรีไซเคิล

ระบบการจัดการขยะ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามหลักการจัดการขยะ: 3Rs

SAY NO TO FOAM
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

Green University

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

Public media to raise awareness on waste separation at Kamphaeng Phet Rajabhat University



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th



Integrated learning activity on sufficiency economy and future skills: Smart living with Sufficiency Economy- to promote 21st-century learning skills in Accounting for Environmental management course and Organization and Management courses.

Description:

The university has established waste management system that encourages students, staff and residents based on 3R (Reduce Reuse Recycle) to promote environmental awareness and waste reduction. Waste is managed by minimizing, reusing and recycling. Over 75% of university's activities follow this framework such as waste separation into four categories, using electronic media in to minimize paper waste during meetings, using unharmed materials like foam containers, single used plastic and toxic waste. Furthermore, the university conducted workshops to add value to recyclable materials transforming them into creative recycled products and to reuse treated water from campus canals for irrigation and other eco-friendly purposes. The university promoted 3R waste management

On campus operations:

1. conducting faculty outreach campaigns to promote the adoption of sustainable behaviors related to waste management and energy conservation
2. Encouraging staff to practice 3R principles and collectively reduce campus waste generation by at least 3% annually.
3. Promoting water conservation within natural water sources and campus canals.
4. Disseminating waste management campaigns through social media and digital platforms to reach all students and staff effectively.

Kamphaeng Phet Rajabhat, Mae Sot campus organized the activities that integrated the philosophy of sufficiency economy with modern environmental education through the project called "Smart Living with Sufficiency Economy". This also developed 21st century learning skills with courses such as Accounting for Environmental management and Organizational and Management course (35 students participated) engaged in hands-on workshops on waste reduction through earthworm composition, and microorganism cultivation for organic waste management.

Off-campus activities:

Kamphaeng Phet Rajabhat University is actively progressing towards becoming a green university, serving as a model for environmental responsibility and a knowledge hub for local communities. It promotes sustainable practices, community learning, and environmental stewardship through partnerships with nearby communities.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.2] Total volume of paper and plastic produced this year

Type of waste	Produced This Year (2025) (ton)
Plastics	1.65
Papers	8.03
total	9.68

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University conducted a survey and data collection on recyclable waste generated within the university in the fiscal year 2025. The waste was categorized as follows:

1. Plastic waste: a total volume of 1.65 tons in 2025
2. Paper waste: a total volume of 8.03 tons in 2025



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.3] Total volume of paper and plastic produced last year

Types of waste	Produced Last year (2024) (ton)
Plastic	1.23
Paper	4.08
total	5.31

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University conducted a survey and data collection on recyclable waste generated within the university in the fiscal year 2024. The waste was categorized as follows:

1. Plastic waste: a total of volume of 1.23 tons in 2024
2. Paper waste: a total volume of 4.08 tons in 2024

Total volume is 5.31 tons, and all was recycled by using 3R principles








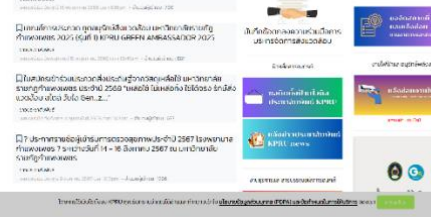


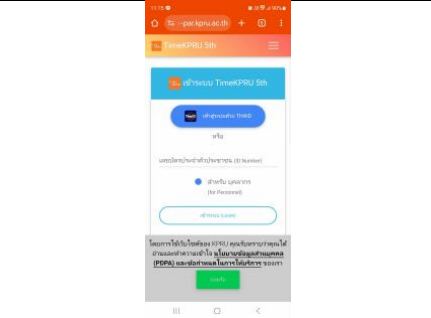



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.4] Program to Reduce the Use of Paper and Plastic on Campus (WS.2)

		
<p>1. Campaign Promoting double sided printing</p>	<p>2. Campaign promoting Reusable containers</p>	<p>3. Campaign promoting the replacement of cloth bags for plastic bags</p>
		
<p>4. Activity/meeting using electronic media in stead of paper</p>	<p>5. Using glass bottle instead of plastic bottle in the meting</p>	<p>6. Online meetings and document file sharing instead of paper</p>
		
<p>7. Using automatic e-office instead of paper</p>	<p>8. requesting maintenance service through electronic system</p>	<p>9. Eco-friendly packaging food arrangement</p>
		
<p>10. Using electronic satisfaction survey through social medias and electronic platforms</p>	<p>11. Using electronic attendance system instead of paper-based records</p>	<p>12. Electronic bannes for paper ones</p>



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

<p>13. Procuring and using environmental certified paper products</p>	<p>14. Reducing use of plastic and foam containers</p>	<p>15. Online teaching material</p>
<p>16. Green Office</p>		

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University has adopted a policy on reducing paper and plastic waste within the university to promote awareness of reuse and recycling. The university manages this initiative in a balanced and sustainable manner under the concept of balancing life, changing mindset, and adjusting habits. For example, using cloth bags, woven baskets to replace plastic bags and reducing greenhouse gas emission, including using cloth bags, printed 2-sided printing, using thermal cups, using electronic medias in the meeting instead of printed materials, holding online meetings and developing service and operational innovations that reduce paper consumption.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.5] Total volume organic waste produced this year

Type of waste	Amount (metric ton)		
	total	reduced	recycled
organic	6.72	-	4.61
- Food waste	3.02	-	1.66
- Leaf etc.	3.70	-	2.95

Description:

In the 2025 fiscal year, Kamphaeng Phet Rajabhat University conducted a survey and collected data on the volume of organic waste generated from campus activities such as food waste from cafeterias, leftovers from training sessions and workshops, leaf litter, grass clippings from garden and aquatic weeds from water sources. The result of a total volume is 6.72 tons of organic waste. It was 3.02 tons of food waste and 3.70 of leaf and plant debris.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.6] Total volume organic waste produced last year

Type of waste	Amount (metric ton)		
	total	reduced	recycled
organic	1.29	-	0.98
- Food waste	0.63	-	0.37
- Leaf etc.	0.66	-	0.61

Description:

In the 2024 fiscal year, Kamphaeng Phet Rajabhat University conducted a survey and collected data on the volume of organic waste generated from campus activities such as food waste from cafeterias, leftover from training sessions and workshops, leaf litter, grass clippings from garden and aquatic weeds from water sources. The result of a total volume is 1.29 metric tons of organic waste. It was 0.63 metric tons of food waste and 0.66 metric tons of leaf and plant debris.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.7] Total volume organic waste treated this year

Type of waste	Amount (metric ton)		
	total	reduced	recycled
organic	6.72	-	4.61
- Food waste	3.02	-	1.66
- Leaf etc.	3.70	-	2.95

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University has established guidelines and procedures for the management of organic waste, which is treated and converted into compost for distribution to university staff, students, and the general public interested in using it for homegrown vegetables. The University successfully processed **3.02 tons** of food waste into **1.66 tons** of compost and transformed **3.70 tons** of leaf litter, grass clippings, and aquatic weeds into **2.95 tons** of compost. Accordingly, in **2025**, the University managed a total of **6.72 tons** of organic waste through composting processes, producing **4.66 tons** of compost, accounting for **69.34 percent** of all organic waste.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.8] Organic Waste Treatment (WS.3)



Organic waste treatment

Description:

Both campuses have established a waste management system to take care of 4 types of organic waste such as food waste, leaves, and water weeds. This system could accommodate and take waste from 85% of all activities that were held. The waste was separated and converted into compost fertilizer through the following steps:

1. Staff and students separate food waste at the designated collection bins.
2. officers weigh the waste to record the amount and maintain monthly statistic
3. Field officers start the process of making fertilizer.
4. Use the fertilize in vegetable the university's farm.

Leaves and water weeds are collected from canals to produce compost and sent into fertilizer making process. All compost products undergo quality testing by the Agricultural Research and Development Center, Phitsanulok.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.9] Total volume inorganic waste produced this year

Type of Inorganic wastes		Produced this year (2025) (Metric ton)
Trash		350.20
Recycle wastes		11.04
- Papers	8.03	
- Plastics	1.65	
- Glasses	1.22	
- Metals	0.13	
Total volume inorganic wastes		361.24

Description:

Over the past 12 months, Kamphaeng Phet Rajabhat University has collected a total of 361.25 metric tons of organic waste generated from on-campus activities in 2025. It is categorized as follows:

1. General waste made up a total of 350.24 metric tons. After collected, it was properly disposed through sanitary landfill in accordance with public health and environmental safety standards.
2. Recyclable waste made up of 11.04 metric tons. It consisted of 8.03 metric tons of paper, 1.65 metric tons of plastic, 1.22 metric tons of glass, and 0.13 metric tons of metal. The university established a Waste Bank to collect, manage and sell the recyclable materials.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.10] Total volume inorganic waste produced last year

Type of Inorganic wastes		Produced this year (2025) (Metric ton)
Trash		404.35
Recycle wastes		6.73
- Papers	4.03	
- Plastics	1.23	
- Glasses	1.32	
- Metals	0.10	
Total volume inorganic wastes		411.07

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University has collected 411.07 metric tons of organic wastes generated from on-campus activities in 2025. It is categorized as follows:

1. General waste was a total of 404.35 metric tons. After collected, it was properly disposed through sanitary landfill practices in accordance with public health and environmental safety standards.

2. Recyclable waste was a total of 6.73 metric tons. It consisted of 4.03 metric tons of paper, 1.23 metric tons of plastic, 1.23 metric tons of glass, and 0.10 metric tons of metal. The university established a Waste Bank to collect, manage, and sell the recyclable materials.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.1.1] Total volume inorganic waste treated this year

Type of inorganic waste	amount (metric ton)		(1) increased (2) reduced	Treated
	Produced Last year (2024)	Produced This Year (2025)		
Trash	404.35	350.20	(2)	landfill
Recycle wastes	6.73	11.04	(1)	recycled*
- Papers	4.03	8.03	(1)	
- Plastics	1.23	1.65	(1)	
- Glasses	1.32	1.22	(2)	
- Metals	0.10	0.13	(1)	
Total volume inorganic wastes	411.07	361.24	(2)	



Description:

In 2024, the total amount of waste was 411.07 metric tons, while the amount decreased to 361.34 metric tons in 2025. Kamphaeng Phet Rajabhat University has collected organic wastes generated from on-campus activities in 2025. Over the past 12 months, the organic waste was a total of 361.25 metric tons. It is categorized as follows:

1. General waste was a total of 350.24 metric tons. After collected, it was properly disposed through sanitary landfill practices. This was in accordance with public health and environmental safety standards.
2. Recyclable waste was a total of 11.04 metric tons. It consisted of 8.03 metric tons of paper, 1.65 metric tons of plastic, 1.22 metric tons of glass, and 0.13 metric tons of metal. The university established a Waste Bank to Collecting Point. The garbage then was sold to recycling companies.

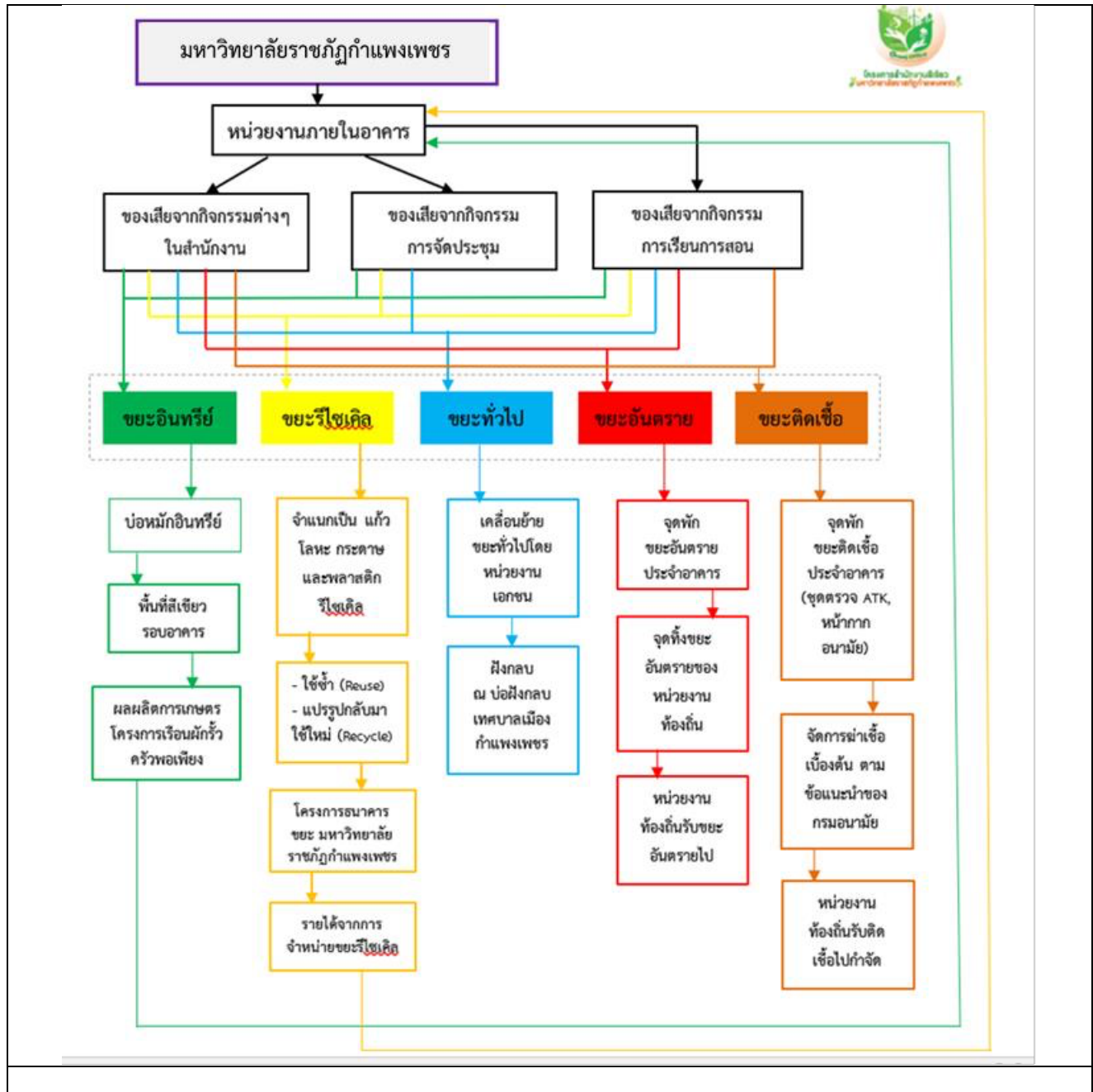


UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.12] Inorganic Waste Treatment (WS.4)





UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th



Waste Bank at Mae Sot campus



Waste Bank at Kamphaeng Phet Rajabhat University

Type of inorganic waste	Amount (metric ton)	Treated
Trash	350.20	landfill
Recycle wastes	11.04	Recycling
Total volume inorganic wastes	361.24 metric ton	

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University has inorganic waste treatment covering more than 85% of total waste generated, as follows:

1. General waste: sorted and transferred to a private company for proper sanitary landfill disposal
2. Scarp materials and metal waste: repurposed them into recycled materials such as table and benches or dispose of via landfill
3. Used papers and plastic: collected and sent to the Waste Bank for resale to private recycling companies and also reused to create office materials and supplies.
4. Electronic waste: dropped at electronic waste collection point. This is handled by the university or local authorities in accordance with standardize waste management procedures.

Among inorganic waste, the best managed materials are used papers and plastic, as they undergo an environmentally friendly treatment processes such as shredding papers and using it as protective packaging for shipping, crafting recycled paper into decorative dolls or model eggs for activities in the Green market.

For plastic waste, it was sorted and collected through the Waste Bank for selling and recycling by private companies. Moreover, the university also promotes staff and students to recycle plastic waste into creative products such as recycled bins, handbags made from bottle caps, and plant pots.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.13] Total volume toxic waste produced this year

Type of waste	Amount (ton)			
	total	reduced	reused	recycle
toxic				
-lab Chemicals	-	-	-	-
-electronic appliances	0.51	-	0.01	0.50
-Electric lamps / Fluorescent lamps	0.05	-	-	0.05
-Spray paint cans	0.001	-	-	0.001
-Dry batteries	-	-	-	-
total	0.561	-	0.01	0.551

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University has a total volume of 0.561 tons of toxic waste over the past 12 months.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.14] Total volume toxic waste produced last year

Type of waste	Amount (ton)	
	2024	2025
toxic	total	total
-lab Chemicals	-	-
-electronics apparatus and appliances	0.790	0.51
-Electric lamps / Fluorescent lamps	4.498	0.05
-Spray paint can	7.410	0.001
-Dry battery	14.40	-
total	27.098	0.561

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University had a total volume of 27.098 tons of toxic waste in 2025. The toxic waste consisted of electronic devices, bulbs, spray cans, and batteries.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.15] Total volume toxic waste treated this year

Type of waste	Amount (ton)			
	total	reduced	reused	recycle
toxic				
- Electric lamps / Fluorescent lamps	0.05	-	-	0.05
- Spray paint can	0.001	-	-	0.001
total	0.051			0.051

Description:

In 2025, Kamphaeng Phet Rajabhat University has collected 0.051 tons of toxic waste from buildings within the university, which is less than in 2024. The toxic waste is transferred to the local authorities to handle.

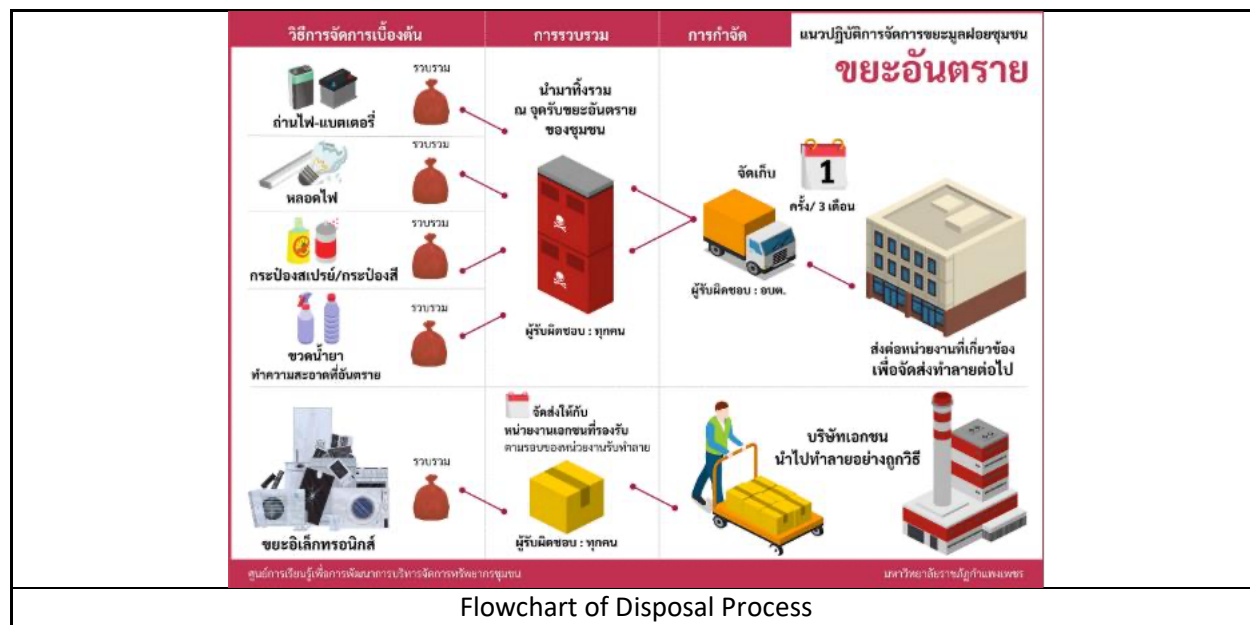


UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.16] Toxic Waste Treatment (WS.5)



Flowchart of Disposal Process

Type of waste	Amount (ton)			
	total	reduced	reused	recycle
toxic				
- Electric lamps / Fluorescent lamps	0.05	-	-	0.05
- Spray paint can	0.001	-	-	0.001
total	0.051			0.051

Description :

Kamphaeng Phet Rajabhat University has implemented a hazardous waste management covering more than 85% of all. The collection points are designated and provide hazardous waste bins to collect and transfer to local authorities for licensed disposal hazardous waste treatment facilities.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.17] Sewage Disposal (WS.6)

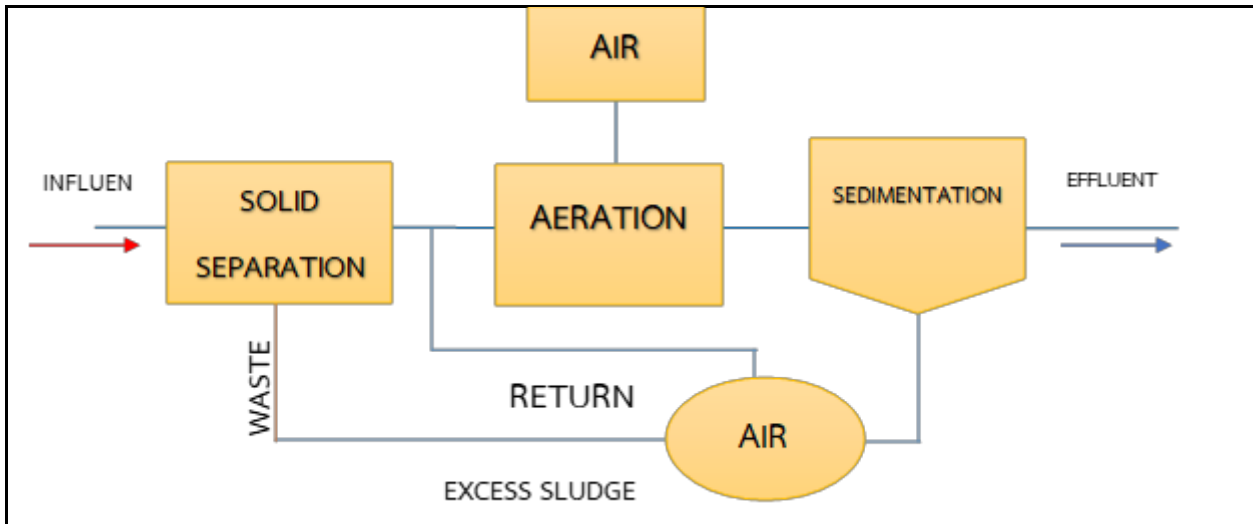


Diagram showing the main components and working steps of the activated sludge system.



Picture the installation of a grease trap.

Description :

Kamphaeng Phet Rajabhat University installed building waste water treatment system and central treatment system which uses an aerobic biological waste water treatment process with an activated sludge system, operating at the secondary treatment level. Additionally, the grease traps are installed at designated points as the primary treatment stage.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.18] Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of all programs related to Waste Management through the utilization of Information and Communication Technology (ICT) (WS.7)

Stage	Activities/Programs	ICT Utilization	Evidence	Timeline	Responsible Team/Department
Planning	Creating a waste management policy, adapting 3R principles	Indoor waste management Data collection system	Waste management within university policy	October 2024	General Affairs Division, Office of the President
Implementation	- An establishment of waste bank - Preparation of food waste ponds for the treatment of organic waste	- Waste Bank, KPRU GREEN - Food waste composting machine	Records of recycle waste, general waste, wet waste and hazardous waste	Monthly meeting	General Affairs Division, Office of the President
Monitoring	Monitoring the waste collection monthly	Waste Bank, KPRU GREEN	Recycle rate reports and carbon volume analysis	Monthly meeting	General Affairs Division, Office of the President
Evaluation	Project result assessment	Waste Bank, KPRU GREEN	Project assessment reports and waste reduction reports	September 2024	General Affairs Division, Office of the President

Description:

Planning, implementing, monitoring, and/or evaluation of all projects related to facilities and infrastructure through the use of Information and Communication Technology (ICT)

Planning

Activity: establish policies to promote and support the development of waste and hazardous material management system based on 3R principles in an environmentally friendly manner.

Use of technology: has a data collection system to record waste generation within building, as a monthly report

Evidence: waste management policy within university

Implementation

Activity: to manage waste through the establishment of a Waste Bank within the university and awareness promotion campaigns to reduce foam and plastic waste.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

Use of technology: create KPRU GREEN Waste Bank system to support buying and selling recycled waste and use of food waste digesters to process organic waste, recording waste volume statistics for all waste categories.

Evidence: reports on a volume of recycle waste, general waste, organic and hazardous waste

Monitoring

Activity: monitoring and collecting waste quantities monthly

Use of technology: KPRU GREEN Waste Bank system to generate reports on the volume of waste

Evidence: Recycle rate report, waste treatment reports, and carbon emission analyses.

Evaluation

Activity: evaluate the outcomes of the waste management projects

Use of technology: use the KPRU GREEN Waste Bank system to report the amount of waste generated and processed

Evidence: Project evaluation reports, waste reduction reports, and greenhouse gas emission reports.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[3] Waste (WS)

[3.19] Impact of Waste Management programs in supporting the Sustainable Development Goals (SDGs)



Waste separation training in communities and schools

Description:

The university has implemented a variety of waste management initiatives that play important roles in supporting the Sustainable Development Goals (SDGs). These actions demonstrate a strong commitment to minimizing environmental impacts, encouraging circular resource use, and promoting responsible consumption across the campus community. Major initiatives include:

- Establishing a systematic waste segregation program, separating organic, recyclable, hazardous, and general waste directly at the source.
- Operating composting that convert food and organic waste into fertilizer for campus green spaces.
- Managing recyclable materials through a campus waste bank and cooperation with licensed recycling companies for paper, plastic, metal, and glass processing.
- Collecting and handling hazardous waste in compliance with environmental safety standards.
- Implementing zero-waste campaigns and awareness activities to encourage waste reduction, reuse, and recycling.
- Reducing single-use plastics by banning foam products and promoting reusable containers in cafeterias and university activities.
- Promoting digital workflows to decrease paper usage in academic and administrative operations.
- Enhancing the university's waste bank system to monitor and record recyclable waste quantities.
- Partnering with local authorities and private sector organizations to improve community waste management efforts.
- Enforcing waste management policies and regulations to ensure responsible waste practices campus-wide.

These efforts directly support **SDGs 3, 4, 9, 11, 12, 13, 15, and 17**, and contribute indirectly to others, including:

- SDG 3: Good Health and Well-Being– Reducing pollution, hazardous waste, and related health risks
- SDG 4: Quality Education– Waste literacy and sustainability awareness programs
- SDG 9: Industry, Innovation, and Infrastructure– Waste bank system and smart waste management improvements



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

- SDG 11: Sustainable Cities and Communities– Promoting sustainable waste systems within and beyond campus
- SDG 12: Responsible Consumption and Production– Circular economy practices: reduce, reuse, recycle, waste tracking, banning single-use plastics
- SDG 13: Climate Action– Lowering emissions through waste reduction and composting
- SDG 15: Life on Land– Reducing landfills and supporting soil health through composting
- SDG 17: Partnerships for the Goals– Collaboration with government and private sector



UI GreenMetric Questionnaire

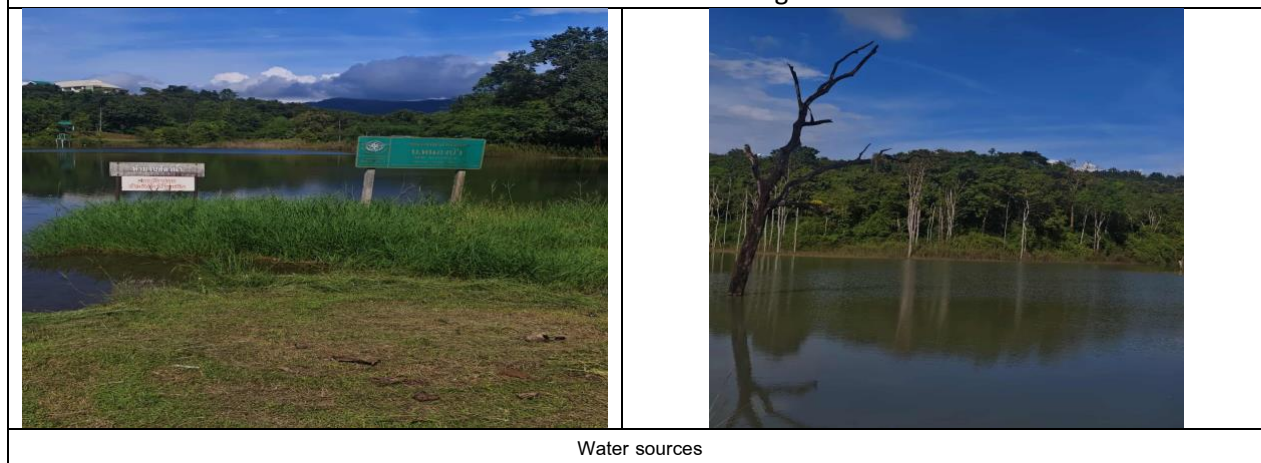
University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[4] Water (WR)

[4.1] Water Conservation Program Implementation (WR.1)



Plan on Water Resource Management



Description :

Kamphaeng Phet Rajabhat University is situated in a lowland area surrounded by canals and located near one of the region’s main rivers. Consequently, the university developed a water management plan covering both domestic water use and canal systems within the campus. The water conservation plan was designed such as assign specific canal areas for maintenance regularly by faculty, divisions and departments through weekly “Wednesday Development Day”, water recycling system – which treated wastewater is circulated back into the canal network and reused as a primary water source for campus gardens and green



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

areas, conducting hydrological surveys of the campus canals to improve water flow routes and circulation. This is part of water conservation and water treatment according to good water flow, wastewater flow theory.

In addition, Mae Sot Campus is located in a mountain area and has two reservoirs that provide raw water sources for campus consumption. The university has implemented an internal water reuse system to supply water for landscaping and trees within the campus.

As a result, the university achieved over 50% water conservation efficiency.

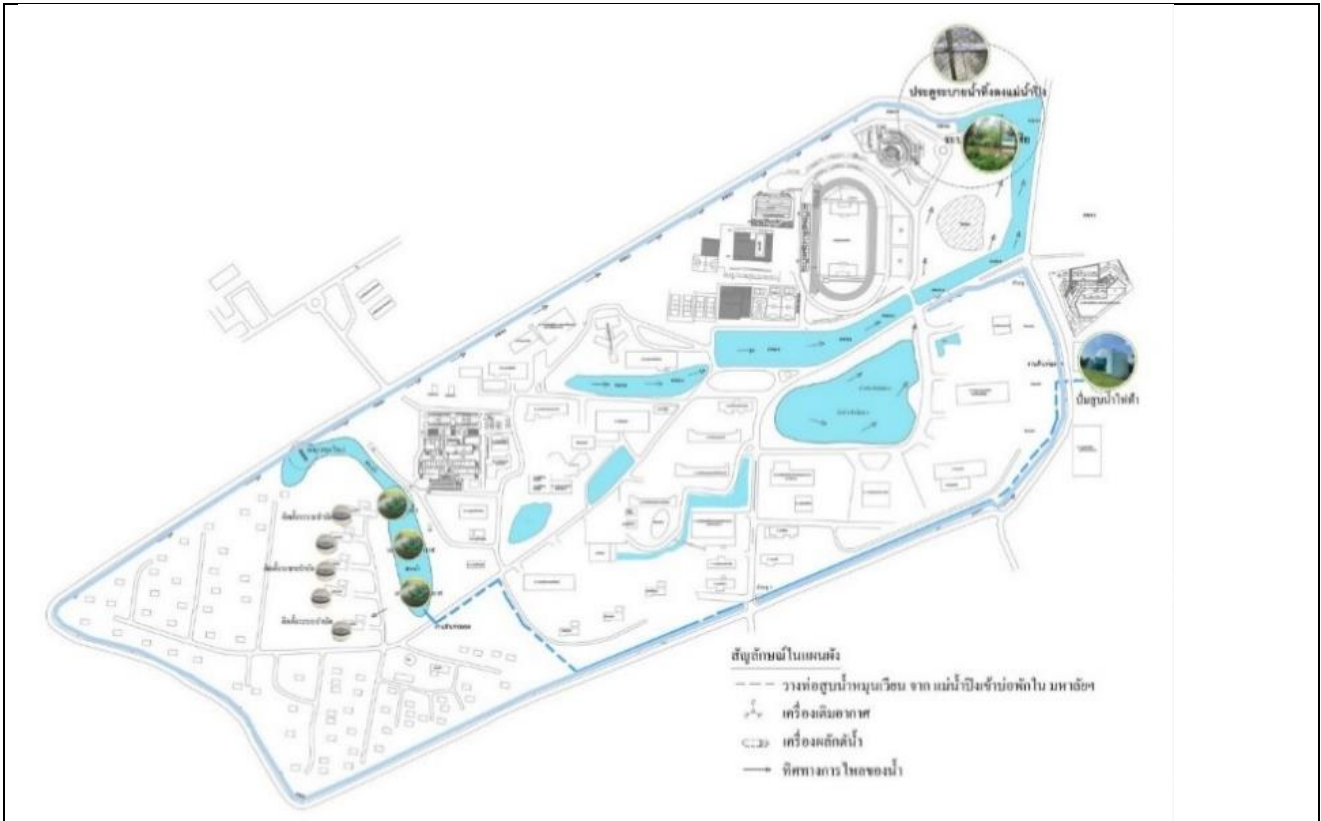


UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[4] Water (WR)

[4.2] Water Recycling Program Implementation (WR.2)



Water flowing Plan



Water treatment facility



Water intake pipe for treatment process

Description :

Its' wastewater treatment system accounts for over 50% of the water that is used in gardening and maintaining green areas. The system is designed as a closed-loop water circulation system within the campus. The university has installed the wastewater treatment system at 7 key locations. The campus canal has been a natural sedimentation pond exposed to the sun for initial sedimentation before being transferred to the treatment ponds for natural purification processes.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[4] Water (WR)

[4.3] Water Efficient Appliances Usage (e.g. hand washing taps, toilet flush, etc.) (WR.3)

การประหยัดน้ำและการจัดการน้ำ

1. ให้อิทธิพลของโครงการในอาคาร และลดปริมาณน้ำดื่มจากตู้จำหน่ายเครื่องดื่มอัตโนมัติ
2. เครื่องซักผ้าอัตโนมัติ
3. เครื่องปรับอากาศ
4. เครื่องใช้ไฟฟ้าประหยัดพลังงาน
5. เครื่องใช้ไฟฟ้าประหยัดพลังงาน
6. เครื่องใช้ไฟฟ้าประหยัดพลังงาน
7. เครื่องใช้ไฟฟ้าประหยัดพลังงาน

การประหยัดน้ำและการจัดการน้ำ

1. ให้อิทธิพลของโครงการในอาคาร และลดปริมาณน้ำดื่มจากตู้จำหน่ายเครื่องดื่มอัตโนมัติ
2. เครื่องซักผ้าอัตโนมัติ
3. เครื่องปรับอากาศ
4. เครื่องใช้ไฟฟ้าประหยัดพลังงาน
5. เครื่องใช้ไฟฟ้าประหยัดพลังงาน
6. เครื่องใช้ไฟฟ้าประหยัดพลังงาน
7. เครื่องใช้ไฟฟ้าประหยัดพลังงาน

งานอาคารสถานที่ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

Image displaying the water conservation and usage policy of the university



Water-saving sanitary ware

Water-saving closet

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University has replaced 40-60% of its conventional water fixtures with water-saving devices. The university has upgraded restrooms and sanitation systems, installing water-efficient tools such as automatic sensor faucets and push-type taps designed to reduce water consumption. Moreover, the maintenance reporting system has been established to monitor the water system and inspect plumbing and sanitation systems, including promoting water-saving practices among staff and students.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[4] Water (WR)

[4.4] Consumption of treated water (WR.4)

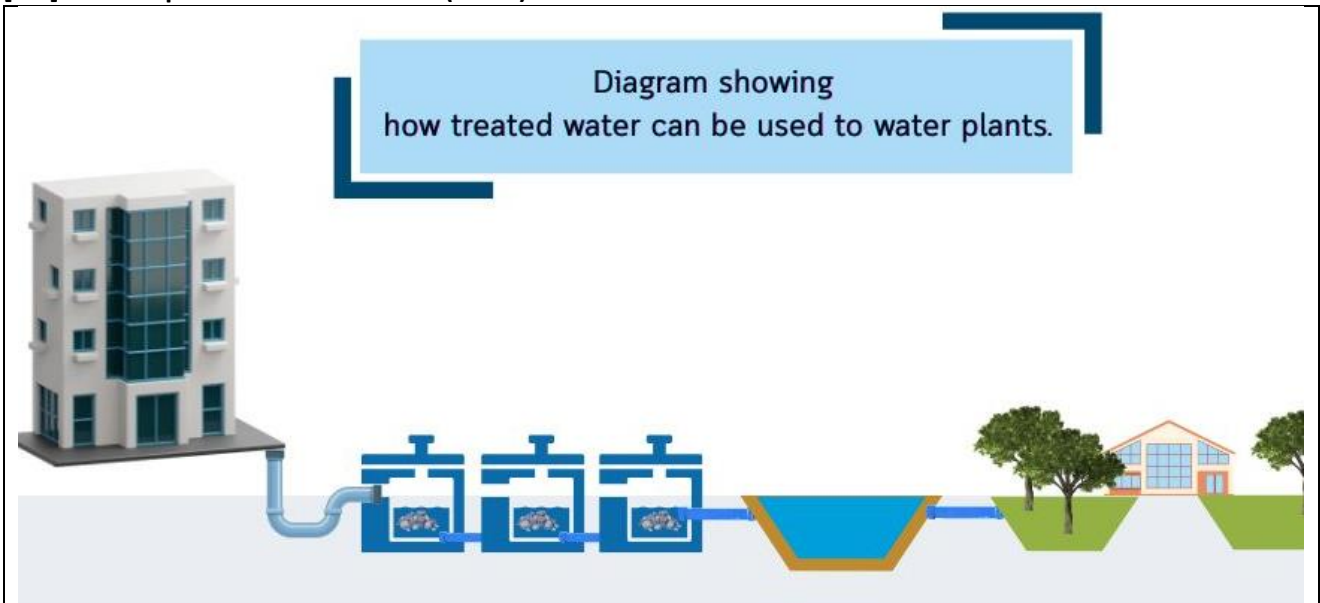


Diagram showing how treated water can be used to water plants.



Using treated water to water plants

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University has implemented a recycled water irrigation system for maintaining its' green spaces. The treated water is reused to irrigate 16.315 of the total campus area, and 0.23% of Mae Sot Campus of the total land area. The university can reuse more than 50% of the wastewater.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[4] Water (WR)

[4.5] Water pollution control in campus area (WR.5)

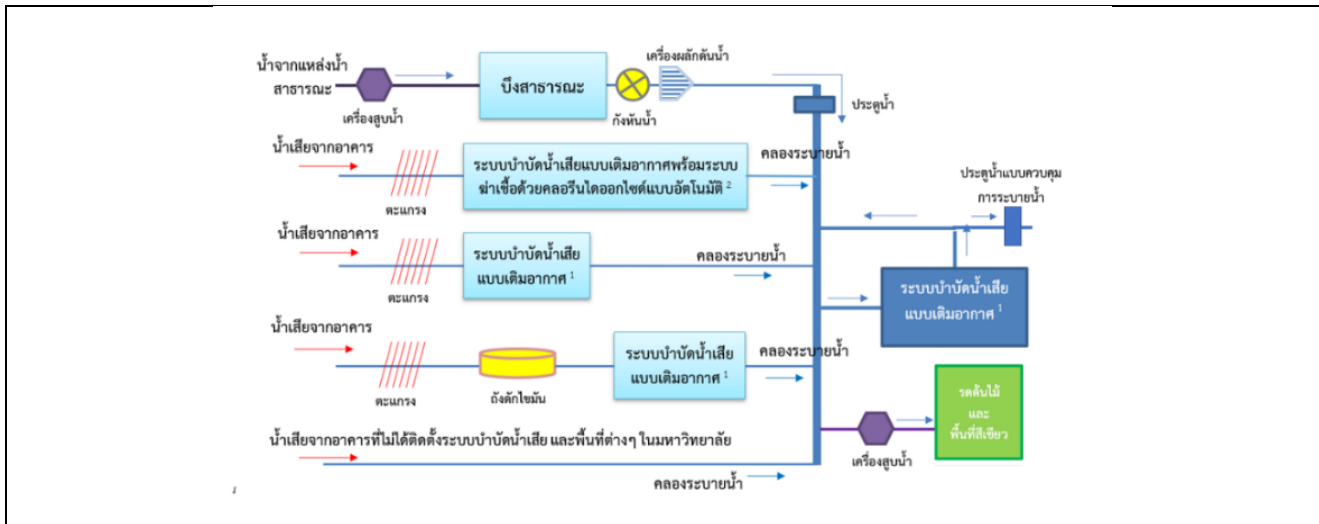


Diagram showing how treated water can be used to water plants.

water quality inspection's findings					
	2023	2024	2025	up to standard.	
ค่า PH	7	7.14	7.45	✓	pH in the range of 5-9
ค่า BOD	16.86	19.92	18.89	✓	Not more than 20 mg/l
ค่าของแข็งแขวนลอย (Suspended solids)	26.56	26.58	26.67	✓	Not more than 30 mg/l
ค่าของแข็งละลายน้ำ (Solids are soluble in water.)	224.84	279.72	236.38	✓	Not more than 500 mg/l
ค่าปริมาณตะกอนหนัก (Heavy sediment content)	0.53	0.66	0.58	✓	Not more than 1.0 mg/l
ค่าปริมาณไนโตรเจน (TKN)	26.78	28.65	26.58	✓	Not more than 35 mg/l
ค่าน้ำมันและไขมัน (Oils and fats)	15.14	16.11	15.16	✓	Not more than 20 mg/l
ค่าซัลไฟด์ (Sulfide)	0.21	0.2	0.18	✓	Not more than 1.00 mg/l

Image displaying the water quality inspection's findings

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University has implemented a wastewater treatment system in all buildings, especially buildings of Faculty of Science, to prevent pollution to enter the natural water sources. The water quality assessment is inspected every two months to ensure that the water quality meets the effluent discharge standards for Type A buildings as stipulated by the government's regulatory framework. Further details can be found at: <https://shorturl.asia/FpXON>



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[4] Water (WR)

[4.6] Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of all programs related to Water Management through the utilization of Information and Communication Technology (ICT) (WR.6)

Stage	Activities/Programs	ICT Utilization	Evidence	Timeline	Responsible Team/Department
Planning	Water conservation planning and goal setting	Water usage data system	Water conservation policy	December 2024	General affair, Office of the President
Implementation	Water saving installation and water conservation project	Water quality measurement equipment	Project progress report	January 2025	General affair, Office of the President
Monitoring	Monitoring water usage and water resource development	Water quality measurement equipment	Water quality measurement report	Monthly	General affair, Office of the President
Evaluation	Evaluating the results of projects and water quality assessments	Data analyzing equipment	Results of water usage, according to water saving measurements and treated water utilization	Water quality testing every two months	Environment and Science program



Description:

Planning, implementation, monitoring, and evaluation of all projects related to facilities and infrastructure using information and communication technology (ICT)

Planning

Activity: Planning for water conservation and setting measurable targets to analyze current water consumption levels.

Use of Technology: Monthly water usage data is systematically collected and entered the KPRU GREEN Database System. The data is used to develop effective water conservation and efficiency measures.

Evidence: Announce the use of natural resources and energy policy



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

Implementation

Activity: water saving device installation, such as automatic faucets, and organizing a weekly water conservation Wednesday that promotes awareness of water conservation and environmental management system that emphasizes ecosystem protection and biodiversity preservation, and communicate environmental management policies, goals, operational guidelines with cooperated from all divisions within Kamphaeng Phet Rajabhat University.

Use of technology: use water quality measurement equipment to ensure that water discharged from the university meets the maximum allowable limits in accordance with the Pollution Control Department's Building Type A standard.

Evidence: Report on water conservation and water resource development

Monitoring

Activity: monitoring water usage and water source development to calculate the amount of water saving and treated water

Use of technology: use the water quality measurement devices and check monthly water inflow and outflow statistics.

Evidence: water quality measurement report

Evaluation

Activity: evaluating the outcomes and results of water quality assessments

Use of technology: data analysis tools to assess the results and ensure compliance with the Pollution Control Department's Building Type A wastewater discharge standards.

Evidence: results of water usage according to water-efficient policy and treated water utilization.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[4] Water (WR)

[4.7] Impact of Water Management programs in supporting the Sustainable Development Goals (SDGs)



Description:

The university has undertaken a wide range of water management programs that contribute significantly to the achievement of the 17 Sustainable Development Goals (SDGs). These initiatives reflect a strong institutional commitment to water conservation, sustainable usage, and climate resilience. Key programs include:

- Installation of rainwater harvesting systems on open areas to collect and store rainwater for non-potable uses such as gardening and toilet flushing.
- Construction of infiltration wells and bio-retention systems to reduce surface runoff and improve groundwater recharge.
- Use of water-saving fixtures (low-flow faucets, dual flush toilets, waterless urinals) across campus buildings to minimize daily water consumption.
- Installation of water meters and digital monitoring systems to track water usage and detect leaks in real time.
- Integration of native and drought-tolerant plant species in landscaping to reduce irrigation demands.
- Implementation of wastewater treatment systems for greywater reuse in flushing, gardening, and cleaning.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

- Design of permeable pavements and green roofs to reduce runoff and enhance natural absorption.
- Awareness campaigns and workshops promoting water conservation habits among students, staff, and faculty.
- Inclusion of water-sensitive design principles in new campus developments and renovations.
- Collaborative water management research and policy development in partnership with public agencies, NGOs, and academic institutions.

These efforts directly support **SDGs 3, 4, 6, 9, 11, 12, 13, 14, 15, and 17**, and contribute indirectly to others, including:

- **SDG 3 – Good Health and Well-being:** ensuring access to clean and safe water, reducing risks from contaminated water sources.
- **SDG 4 – Quality Education:** using water management as a learning platform for sustainability education and environmental awareness.
- **SDG 6 – Clean Water and Sanitation:** ensuring efficient water use, wastewater treatment, and water quality monitoring. (rainwater harvesting, wastewater reuse, water-saving devices, and quality checks)
- **SDG 11 – Sustainable Cities and Communities:** promoting sustainable urban water management within the campus and prevents wastewater leakage into nearby communities.
- **SDG 12 – Responsible Consumption and Production:** encouraging responsible water use and recycling practices through awareness campaigns and water reuse systems.
- **SDG 13 – Climate Action:** enhancing campus resilience to water scarcity and climate variability through rainwater harvesting and sustainable water management.
- **SDG 15 – Life on Land:** reducing environmental impact by preventing wastewater contamination and maintaining local ecosystem health.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[5] Transportation (TR)

[5.4] The total number of vehicles (cars and motorcycles) divided by total campus' Population (TR.1)

No.	Vehicle	Total Number
1	Cars owned by the university	25
2	Cars entering the university	578
3	Motorcycles entering the university	2,807
	Total	3,410

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University has a total of 6,397 staff members and students, with 3,410 vehicles (cars and motorcycles). Therefore, the vehicle-to-person ratio is 0.53.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[5] Transportation (TR)

[5.5] Shuttle Services (TR.2)

ตารางเดินรถ / BUS SCHEDULE		
เส้นทาง /ROUTE	เวลาออก /DEPARTURE TIME	หมายเหตุ/REMARK
มรภ.กพ ถึง รพ.กำแพงเพชร KPRU - to- KP Hospital	7.30 น. / 7.30am	MONDAY - FRIDAY
รพ.กำแพงเพชร ถึง มรภ.กพ KP Hospital - to - KPRU	17.00 น. / 5pm	MONDAY - FRIDAY

Bus Schedule



Buggy



Electric motorcycle are provided for students to travel inside the university



Transportion Service for Students

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University provides transportation for staff and students as follows:

1. Zero-emission buggies are provided for staff and students to commute within the university.
2. Electric motorcycles are provided for students to use within university.
3. Shuttle bus service for nursing students to travel between hospitals and affiliated healthcare institutions for their internships and professional practice; it operates on weekdays from 7.30 to 17.00.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[5] Transportation (TR)

[5.9] Zero Emission Vehicles (ZEV) availability on campus (TR.3)

		
Free Bicycle Service	Electric Buggy	
		
Electric Vehicle	Electric Vehicle	
		
Electric motorbike		

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University supports the use of zero carbon emission vehicles in the campus. It also provides free transportation for different activities such as delivering materials between buildings and carrying passengers. The vehicles available are golf carts, bicycles, and EV motorbikes.

Kamphaeng Phet Rajabhat University provides zero-emission vehicles to support transportation services within the university as follows:

No	Zero Emission Vehicle Type	Total
1	Four-wheel Electric vehicle	8
2	Electric motorcycles	49
3	Electronic buggy	4
4	bicycles	10
5	Small Electric cars	12







UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[5] Transportation (TR)

[5.13] Ratio of Parking Area to Total Campus Area (TR.5)

KPRU	KPRU Maesot
	
Parking Area Map	
	
Image Parking Area	

Description:

The university has a total area of 1,881,832 m², of which 76,572 m² is classified as a parking area for cars and motorcycles, accounting for 4.06 % of the area.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[5] Transportation (TR)

[5.14] Program to limit or decrease the parking area on campus for the last 3 years (TR.6)



The meeting to discuss the traffic issues with relevant agencies



Image of the traffic routes inside the university

Description :

The university has studied the possibility of developing traffic routes that align with the principles of creating an environmentally friendly campus. A meeting was held to discuss this idea among the relevant departments to analyze the data and synthesize information for presentation to the university, considering budget as well.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[5] Transportation (TR)

[5.15] Number of Transportation Initiatives to Decrease Private Vehicles on Campus (TR.7)

<p>Same Route, Same Ride</p> <p>KPRU encourages staff and students to reduce the use of personal vehicles on campus to support the goal of achieving net zero emissions</p>	
<p>Campus bicycle service</p>	<p>Electric vehicle service</p>
<p>Daily Service Shuttle</p>	

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University has launched the activities to reduce the use of personal vehicles within the university as follows:

1. Shuttle bus service is provided for staff members as they have to travel for the university business.
2. The campaign called "Same Route Same Ride" aims to encourage people to share rides.
3. Bicycle lending service is available for teaching, learning, and official duties.
4. Electric cars and buggies for operations and transportation on campus
5. Electric motorcycles are provided to support teaching and work-related tasks.



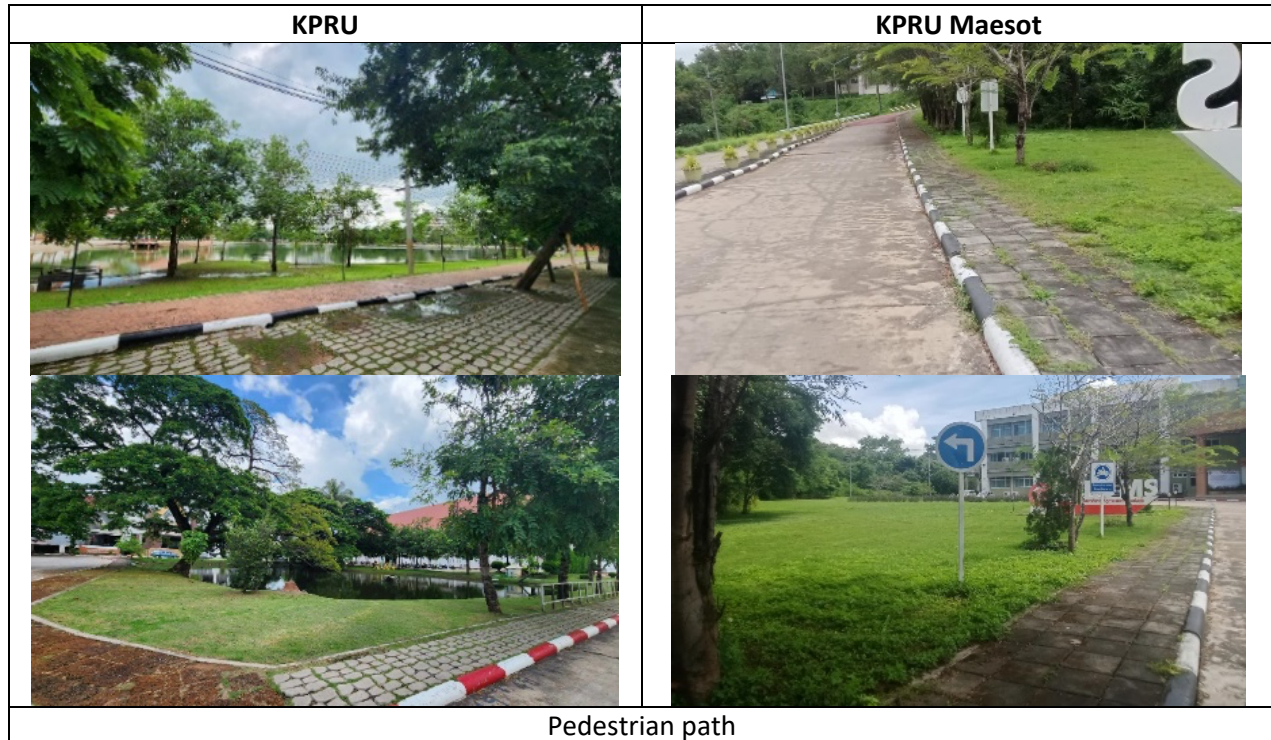
UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[5] Transportation (TR)

[5.16] Pedestrian Path Policy on Campus (TR.8)



Description:

The university provides pedestrian walkways strategically placed around the buildings within the university. They are designed for safety and convenience and are regularly maintained.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[5] Transportation (TR)

[5.18] Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of all programs related to Transportation through the utilization of Information and Communication Technology (ICT)

Stage	Activities/Programs	ICT Utilization	Evidence	Timeline	Responsible Team/Department
Planning	1. Plan for carpooling under Same Route, Same Ride campaign 2. Survey vehicle usage and plan transportation needs	1. Monitoring staff attendance system 2. Requesting university vehicle service system	-Vehicle usage statistics -Vehicle use guidelines -Number of vehicle service requests	October 2024	General Affairs of President Office
Implementation	Safe driving project and development of vehicle use and maintenance guidelines	-GPS Navigation system -Vehicle maintenance and repair system	Month vehicle usage report	Monthly	General Affairs of President Office
Monitoring	Monitoring Pick up and drop off service	Vehicle use authorization request system- submit online E-office	Usage data analysis	Monthly	General Affairs of President Office
Evaluation	Evaluate the efficiency of vehicles request and maintenance system	-a survey on the efficacy of vehicle request and maintenance system -online survey on the the efficiency and user satisfaction of vehicle request system	Assessment results on the efficacy of the vehicle request system and user satisfaction with service	September 2025	General Affairs of President Office



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th



Provide adequate Pick up and drop off service

Description:

Planning, implementation, monitoring, and evaluation of related projects to campus facilities and infrastructure through information and communication technology (ICT)

Planning

The activities: a carpooling campaign “Same Route, Same Ride” - monitoring all types of vehicles entering the university. The objective is to plan transportation services including shuttle routes and suitable service allocations that meet the needs of staff and students.

The use of technology: an attendance and vehicle monitoring system is used to collect data on vehicle usage and the number and types of vehicles going in and out the campus each day.

Evidence: vehicle usage statistics, vehicle use guidelines, and records of vehicle service requests

Implementation:

Activity: Drivers are encouraged to prioritize safe driving practices and follow traffic regulations both when providing services inside and outside the campus. This includes driving within speed limit to save fuel to help reduce carbon emission.

Use of Technology: using GPS navigation for planning trips to save travel time and fuel consumption.

Evidence: Monthly vehicle usage reports

Monitoring

Activity: Monitoring shuttle usage and conduct route efficiency

Use of Technology: using vehicle requesting and authorization systems via E-office, allowing for monitoring vehicle and driver assignments daily.

Evidence: carpooling patterns analysis and monthly analysis of routes and fuel consumption levels

Evaluation

Activity: Evaluation of the efficiency of the university vehicle use and maintenance

Use of Technology: Efficiency of transportation reservation system and user satisfaction towards the service, and monthly fuel consumption reports of each vehicle.

Evidence: Evaluation results of the efficiency of transportation reservation system and users' satisfaction towards the service



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[5] Transportation (TR)

[5.19] Impact of Transportation programs in supporting the Sustainable Development Goals (SDGs)



Examples of transportation supporting SDGs

Description:

The university has implemented a diverse range of **sustainable transportation initiatives** that play a vital role in advancing the **17 Sustainable Development Goals (SDGs)**. These initiatives demonstrate the institution's strong commitment to **low-carbon mobility, air pollution reduction**, and the development of **safe, inclusive, and accessible transport systems**.

Major programs include:

- **Operation of low-emission campus shuttle services**, featuring electric and hybrid vehicles to minimize the use of private cars.
- **Installation of electric vehicle (EV) charging stations** to encourage the adoption of cleaner transport options.
- **Bicycle-sharing schemes** to promote cycling as a convenient and eco-friendly alternative.
- **Awareness and education campaigns** aimed at fostering safe, healthy, and sustainable commuting habits.
- **Installation of covered walkways** to provide comfort, safety, and convenience for pedestrians.

These initiatives directly advance **SDGs 3, 4, 7, 11, 12, and 13** while also indirectly supporting others by:

- **SDG 3:** Minimizing air pollution exposure and promoting active, healthy lifestyles.
- **SDG 4:** Ensuring safe and reliable transportation for equitable access to education.
- **SDG 7:** Expanding the use of clean energy in transport systems.
- **SDG 11:** Creating sustainable, inclusive, and safe mobility within urban settings.
- **SDG 12:** Encouraging responsible resource consumption through shared mobility.
- **SDG 13:** Reducing carbon emissions via low-impact transportation options.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

[6.1] Number of Courses/Subjects Related to Sustainability Offered

<p>4062204 การจัดการและการควบคุมระบบบำบัดน้ำเสีย (CWIE) 3(2-2-5) Wastewater Treatment System Management and Control แหล่งกำเนิดน้ำเสีย ประเภทของน้ำเสีย ผลกระทบจากของน้ำเสียต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การควบคุมและจัดการมลพิษทางน้ำ การคาดการณ์ปริมาณน้ำเสีย ระบบรวบรวมน้ำเสีย ระบบบำบัดน้ำเสีย การจัดการมลพิษจากโรงบำบัดน้ำเสีย การออกแบบพื้นฐานของโรงบำบัดน้ำเสีย การคบน้ำเสียที่แหล่งกำเนิด ระบบบำบัดน้ำเสียทางเลือก การนำน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางทฤษฎี การฝึกปฏิบัติงานแบบ CWIE</p> <p>4062205 การจัดการกากของเสียอุตสาหกรรมและของเสียอันตราย (CWIE) 3(2-2-5) Industrial and Hazardous Waste Management หลักการ ความหมาย แนวคิดการจัดการ การป้องกันมลพิษ การผลิตที่สะอาด และการลดปริมาณของเสียอุตสาหกรรมและของเสียอันตราย ประเภทและลักษณะเฉพาะของเสียจากโรงงานอุตสาหกรรม การเก็บรวบรวม การขนส่ง การควบคุม การทำเอกสารขนส่ง การนำเข้า ส่งออกระหว่างประเทศ เหตุฉุกเฉินในการขนส่ง แนวทางการประเมินพื้นที่ปนเปื้อนมลพิษจากของเสียอุตสาหกรรมและของเสียอันตราย กฎหมายและมาตรฐานด้านกากของเสียอุตสาหกรรมและของเสียอันตราย การจัดการกากของเสียอุตสาหกรรมและของเสียอันตรายตามกฎหมายของประเทศไทย ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางทฤษฎี การฝึกปฏิบัติงานแบบ CWIE</p> <p>4063201 หลักการบูรณาการลุ่มน้ำ (CWIE) 3(2-2-5) Principles of Integrated Watershed ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับลุ่มน้ำ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบลุ่มน้ำ ลักษณะทางกายภาพของลุ่มน้ำ อนุภูมิภาคของลุ่มน้ำ การควบคุมปริมาณ คุณภาพและระยะเวลาการไหลของน้ำ ปริมาณความชื้นและการคายระเหยของน้ำ การควบคุมและป้องกันการชะล้างพังทลายของดิน อัตราการซึมผ่านผ่านผิวดิน การจัดชั้นคุณภาพลุ่มน้ำ อุทกภัย ความแห้งแล้ง มลพิษในลุ่มน้ำ การสำรวจและวิเคราะห์ลุ่มน้ำ วางแผนและการจัดการลุ่มน้ำ การพัฒนาแหล่งเสื่อมโทรม ของพื้นที่ลุ่มน้ำ การจัดการลุ่มน้ำแบบผสมผสาน การสร้างแบบจำลองระบบลุ่มน้ำ ปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางทฤษฎี การฝึกปฏิบัติงานแบบ CWIE</p>	<p>5863225 ระบบปรับอากาศสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า 3(2-2-5) Air Conditioning System for Electric Vehicle หลักการทำงานและระบบทำความเย็นแบบต่าง ๆ การทำความเย็นแบบอัดไอโดยวัฏจักรแบบการอัดขึ้นเดียวและหลายขั้น อุปกรณ์หลักของระบบทำความเย็น เช่น เครื่องอัดไอ เครื่องควบแน่น เครื่องทำระเหย อุปกรณ์ควบคุมการไหลของสารทำความเย็น และอุปกรณ์ประกอบอื่นๆ สารทำความเย็นไฮโดรคาร์บอน การออกแบบระบบปรับอากาศยานยนต์ อุปกรณ์การควบคุมระบบปรับอากาศยานยนต์ การบำรุงรักษา และเทคโนโลยีเครื่องปรับอากาศในยานยนต์ไฟฟ้า ปฏิบัติการเกี่ยวกับระบบปรับอากาศสำหรับยานยนต์ไฟฟ้า</p> <p>5863226 เครื่องจักรกลไฟฟ้า 3(2-2-5) Electrical Machines การศึกษาหลักการทำงานของ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ใช้ใน ของเครื่องจักรกลพลังงานไฟฟ้า การศึกษาการออกแบบและการจำลองเครื่องจักรกลไฟฟ้าโดยใช้ซอฟต์แวร์และเทคโนโลยีจำลอง การปฏิบัติออกแบบและประดิษฐ์เครื่องจักรกลไฟฟ้าเพื่อให้ออกสนองความต้องการของสถานประกอบการหรือชุมชน ประเมินประสิทธิภาพของเครื่องจักรกลไฟฟ้าในเงื่อนไขทางวิศวกรรม การปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัยในการทำงานเครื่องจักรกลไฟฟ้า เพื่อป้องกันอุบัติเหตุและความเสี่ยง</p> <p>5863227 การเปลี่ยนรูปพลังงานและระบบสะสมพลังงาน 3(2-2-5) Energy Conversion and Storage System การเปลี่ยนรูปพลังงาน การใช้เทคโนโลยีในการเปลี่ยนรูปพลังงาน การเปลี่ยนรูปพลังงานจากแหล่งพลังงานทดแทน พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานน้ำ พลังงานใต้พิภพ และพลังงานชีวมวล ศักยภาพของแหล่งพลังงานต่างๆ คุณลักษณะของการสะสมพลังงานในแบตเตอรี่และการสะสมพลังงานน้ำ โดยระบบสูบลูก การกักเก็บก๊าซโดยการอัด พลังงานไอ้ และ การสะสมพลังงานในอาคาร ฝึกปฏิบัติทางการเปลี่ยนรูปพลังงาน การตรวจเช็คแบตเตอรี่ และการสะสมพลังงานน้ำ โดยระบบสูบลูก พื้นฐานของการสะสมพลังงานกลในล้อกำลัง รวมทั้งการกักเก็บก๊าซโดยการอัด พลังงานไอ้ และการสะสมพลังงานในอาคารพร้อมปรับปรุงระบบสะสมพลังงาน</p> <p>5863228 มาตรฐานและการทดสอบยานยนต์ไฟฟ้า 3(2-2-5) Standard and Testing of Electric Vehicle การศึกษาและเข้าใจมาตรฐานทางวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์ไฟฟ้า ศึกษากระบวนการทดสอบการวัดและประเมินคุณภาพของยานยนต์ไฟฟ้า การประเมินความปลอดภัยของยานยนต์ไฟฟ้า การปฏิบัติทดสอบยานยนต์ไฟฟ้าเพื่อวัดและประเมินความสมบูรณ์และประสิทธิภาพของระบบที่ทดสอบ ประเมินคุณภาพของยานยนต์ไฟฟ้าโดยมาตรฐานที่กำหนด การบำรุงรักษาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในยานยนต์ไฟฟ้า รายงานผลการทดสอบและการประเมินคุณภาพของยานยนต์ไฟฟ้า</p>
<p>Subjects for Environmental Science and Technology program</p>	<p>Subjects for Solar Energy program</p>

Description:

In the 2025 Academic Year, Kamphaeng Phet Rajabhat University offers 328 courses with sustainability embedded. Examples are:

- 1) Elderly Care
- 2) Natural Disaster Management
- 3) Solar Energy Application
- 4) Thai and Alternative Traditional Medicine
- 5) Land use and land cover planning



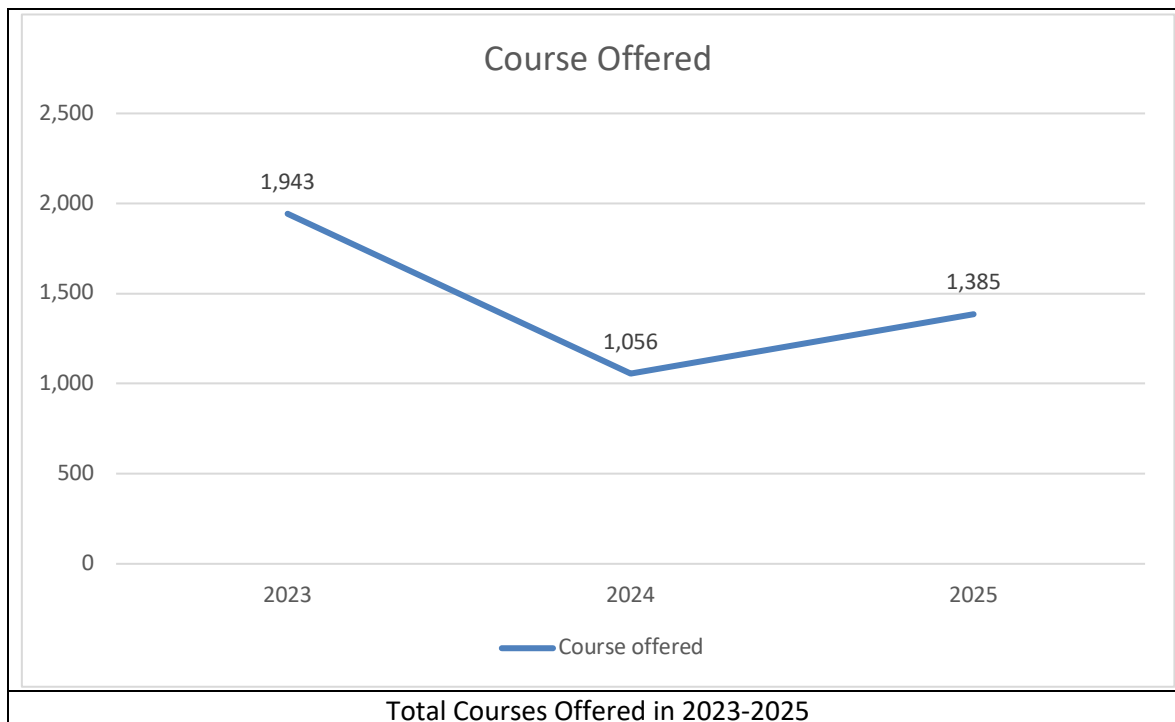
UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

[6.2] Total Number of Courses/Subjects Offered



Description:

Academic Year	Total Number of Courses/Subjects Offered
2023	1,943
2024	1,056
2025	1,385

The total number of courses offered in 2024 was 1,056 (not modules).



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

[6.3] Total number of study program related to sustainability offered

Faculty	Programs	
Education	Elementary Education	
	Physical Education	
	Primary School Education	
	Social Studies	
	Computer Education	
	General Sciences	
	Mathematics	
	Thai	
	English	
	Chinese	
	Humanities and Social Sciences	Social Development
		Law
Public Administration		
Geoinformatics		
Science Technology	Food Innovation and Business	
	Public Health	
	Environment Science and Technology	
Management Science	Business Administration	
	Entrepreneurship	
Industrial Technology	Energy and Control Engineering	
	Smart Grid and Electric Vehicle Engineering	
Nursing	Nurse Science	
Number of study programs related to sustainability offered		

Description:

The table shows a list of the study program aiming to directly embed sustainability into all courses and module contents offered by the university. The total number of study program is 22 programmes.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

[6.5] Total Research Funds Dedicated to Sustainability Research (in US Dollars)

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 เรื่อง ผลการพิจารณาสนับสนุนทุนการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อสนับสนุนงบประมาณอุดหนุนการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามโครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสังคม (SDG) โดยฉบับที่ครั้งที่ ๓๑ ครั้งที่ ๓๑ และ ครั้งที่ ๓๑ ปีติดผลการดำเนินงานให้เป็นต้นแบบของโครงการวิจัยดังกล่าว และพิจารณาจัดสรรทุนวิจัย จำนวนทั้งสิ้น ๔ เรื่อง เป็นจำนวนงบประมาณทุนวิจัย ๑๑๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 เรื่อง ผลการพิจารณาสนับสนุนทุนการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
 ตามโครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีรับข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อสนับสนุนงบประมาณอุดหนุนการวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามโครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาสังคม (SDG) โดยฉบับที่ครั้งที่ ๓๑ ครั้งที่ ๓๑ และ ครั้งที่ ๓๑ ปีติดผลการดำเนินงานให้เป็นต้นแบบของโครงการวิจัยดังกล่าว และพิจารณาจัดสรรทุนวิจัย จำนวนทั้งสิ้น ๗ เรื่อง เป็นจำนวนงบประมาณทุนวิจัย ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	งบประมาณ ที่อนุมัติ (บาท)	ประเภททุน
๑	รูปแบบการดูแลรักษาผู้สูงอายุ โดยชุมชนมีส่วนร่วม ตำบลเมืองเก่า อำเภอเมืองราชภัฏ กำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	อ.ดร.ศุภมาส ชัยพิทักษ์วงศ์ (๑๐) อ.ดร.นงนิตย์ พลิก (๑๐) อ.ดร.วิมลรัตน์ กิ่งมาโร นายบุญเลิศ สมณสิทธิ์	๑๐๐,๐๐๐	พัฒนา ท้องถิ่น
๒	การพัฒนาชีวิตคนชราด้วยปัญญาชาวบ้าน เพื่อส่งเสริมการพึ่งพาตนเองของชุมชนเมืองและชนบทอย่างยั่งยืน อำเภอเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	ศ.ดร. โสภณา จันทะ (๒๐) ศ.ดร.วิมลรัตน์ พลิก (๑๐) อ.สิริวรรณ พลิก (๑๐) อ.วิมลรัตน์ พลิก (๑๐) อ.วิมลรัตน์ พลิก (๑๐) อ.วิมลรัตน์ พลิก (๑๐)	๑๐๐,๐๐๐	SDG๓
๓	การพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกรรายย่อยในเขตเมือง อำเภอเมืองราชภัฏ กำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	อ.สิริ นฤมล (๒๐) อ.ดร.นงนิตย์ พลิก (๑๐) อ.สุวิมลรัตน์ พลิก (๑๐)	๑๐๐,๐๐๐	SDG๑๑
๔	ปฏิกิริยาของชุมชนเมืองต่อการปรับตัวของเกษตรกรรายย่อยในเขตเมือง อำเภอเมืองราชภัฏ กำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร	ศ.ดร. อสิริ นฤมล (๑๐) Asst.Prof.Dr. Anteha (๑๐) Getachew Gebrie	๑๐,๐๐๐	SDG๑๓

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(Signature)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ พรหมมาลี
 วิชาการการงาน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖
 Signature Code : F6MfDXUFG7kACrNGaH

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	หลักสูตร	งบประมาณ ที่อนุมัติ (บาท)
๑	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรพื้นบ้าน จังหวัดกำแพงเพชร	น.ส.ปวีณา เหล่าคำ (๑๐) น.ส.พรชญา บุศย์ (๑๐)	บริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชา การตลาด คณะวิทยาการ จัดการ	๕,๐๐๐
๒	การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรพื้นบ้าน จังหวัดกำแพงเพชร	นางอภิญญา คำทอง (๑๐) น.ส.ณัฐพร คำตัน (๑๐) น.ส.ณัฐพร คำตัน (๑๐) น.ส.ณัฐพร คำตัน (๑๐) น.ส.ณัฐพร คำตัน (๑๐) น.ส.ณัฐพร คำตัน (๑๐)	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	๕,๐๐๐
๓	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรพื้นบ้าน จังหวัดกำแพงเพชร	น.ส.ศศิธร งาม (๑๐) น.ส.ศศิธร งาม (๑๐) น.ส.ศศิธร งาม (๑๐) น.ส.ศศิธร งาม (๑๐) น.ส.ศศิธร งาม (๑๐)	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	๕,๐๐๐

ที่	ชื่อเรื่องวิจัย	ชื่อผู้วิจัย	หลักสูตร	งบประมาณ ที่อนุมัติ (บาท)
๔	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรพื้นบ้าน จังหวัดกำแพงเพชร	น.ส.ศศิธร งาม (๑๐) น.ส.ปวีณา เหล่าคำ (๑๐) น.ส.ณัฐพร คำตัน (๑๐) น.ส.ณัฐพร คำตัน (๑๐) น.ส.ณัฐพร คำตัน (๑๐) น.ส.ณัฐพร คำตัน (๑๐)	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	๕,๐๐๐
๕	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรพื้นบ้าน จังหวัดกำแพงเพชร	น.ส.ศศิธร งาม (๑๐) น.ส.ศศิธร งาม (๑๐) น.ส.ศศิธร งาม (๑๐) น.ส.ศศิธร งาม (๑๐) น.ส.ศศิธร งาม (๑๐)	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	๕,๐๐๐
๖	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรพื้นบ้าน จังหวัดกำแพงเพชร	น.ส.ศศิธร งาม (๑๐) น.ส.ศศิธร งาม (๑๐) น.ส.ศศิธร งาม (๑๐) น.ส.ศศิธร งาม (๑๐) น.ส.ศศิธร งาม (๑๐)	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	๕,๐๐๐
๗	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรพื้นบ้าน จังหวัดกำแพงเพชร	น.ส.ศศิธร งาม (๑๐) น.ส.ศศิธร งาม (๑๐) น.ส.ศศิธร งาม (๑๐) น.ส.ศศิธร งาม (๑๐) น.ส.ศศิธร งาม (๑๐)	ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์	๕,๐๐๐

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(Signature)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจมาศ พรหมมาลี
 วิชาการการงาน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖
 Signature Code : F6MfDXUFG7kACrNGaH

Research fund Announcements

Description:

The total research fund given to sustainability research amounted to 192,606.17 USD in 2023, 202,291.48 USD in 2024, and 219,660.86 USD in 2025. The total annual research fund over the past three years was 204,825.83 USD.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

[6.6] Total Research Funds (in US Dollars)

Description:

Total research fund in 2023 = 731,230.90 US Dollars

Total research fund in 2024 = 500,493.23 US Dollars

Total research fund in 2025 = 424,197.78 US Dollars

The averaged annum last 3 years of research fund = 551,979.97 US Dollars

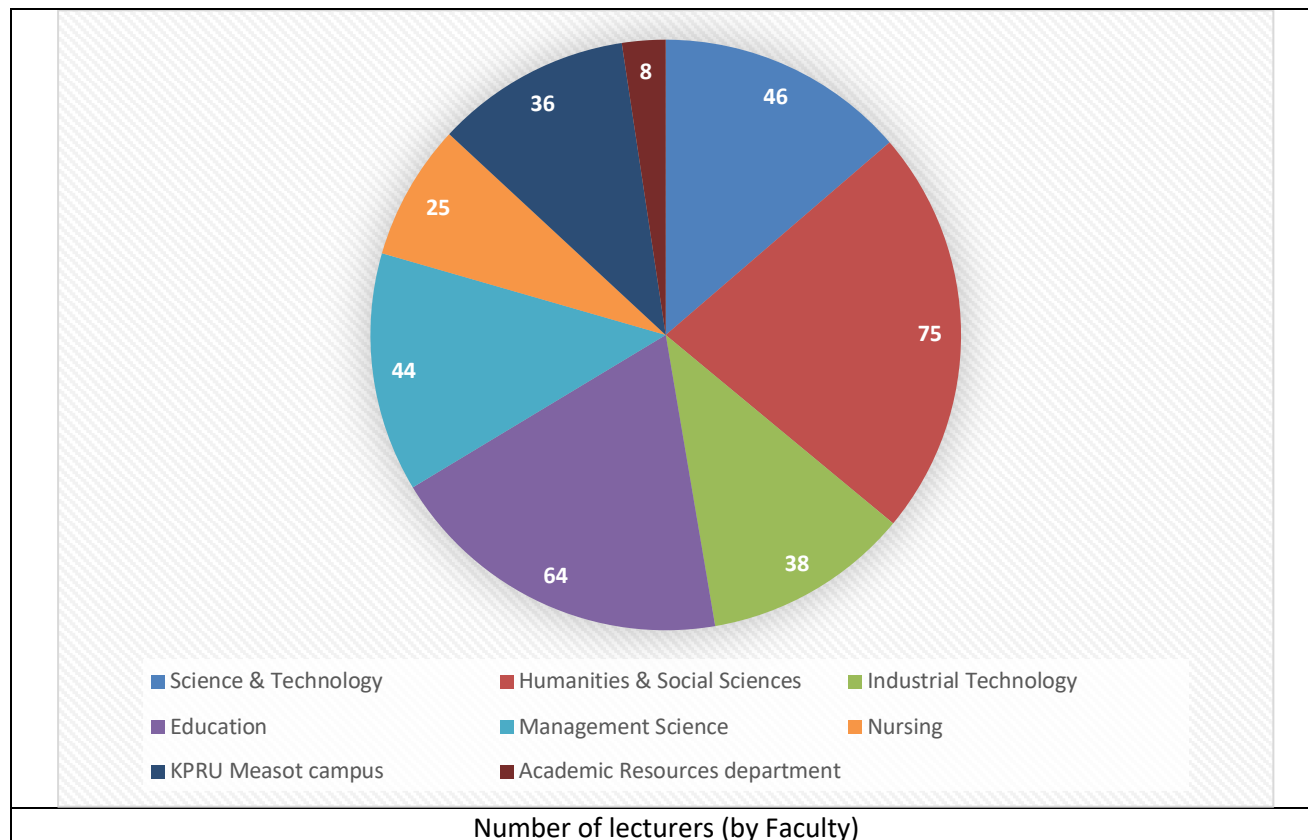


UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

[6.8] Number of lecturers and researchers on campus in one year period



Description:

The number of academic staff by faculty is as follows:

1. Faculty of Education	64
2. Faculty of Humanities & Social Science	75
3. Industrial Technology	38
4. Management Science	44
5. Science Technology	46
6. Nuring	25
7. KPRU Measot campus	36
8. Academic Resources & Information Technology	8
Total	336



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

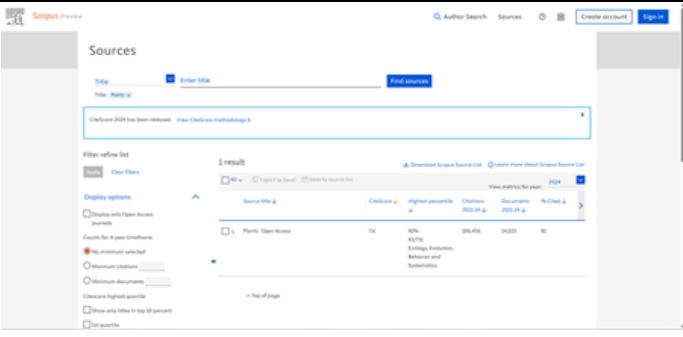
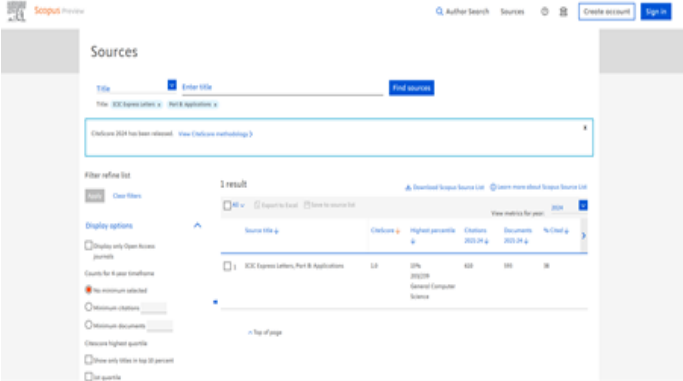
[6.9] Number of scholarly publications on sustainability in one year period

Research Title	Published on	Evidence(s)
PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AS A DETERMINANT OF THE MENTAL HEALTH OF ADOLESCENTS	Journal of Education and Innovation Vol. 27, No. 2, April-June 2025, pp. 1-20	<p>Google Scholar search results for "PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AS A DETERMINANT OF THE MENTAL HEALTH OF ADOLESCENTS". The top result is from the Journal of Education and Innovation, 2025, volume 27, issue 2, pages 1-20. The abstract discusses the impact of mental health on adolescents' mental health, considering autonomy, self-esteem, and environmental mastery.</p>
A Community-Based Healthcare Model for Bedridden Elderly in Mae Jarao Sub-District, Mae Ramat District, Tak Province	J Med Assoc Thai Volume 108 No. 2 FEBRUARY 2025	<p>Google Scholar search results for "A Community-Based Healthcare Model for Bedridden Elderly in Mae Jarao Sub-District, Mae Ramat District, Tak Province". The top result is from the Journal of the Medical Association of Thailand, 2025, volume 108, issue 2. The background notes the increasing elderly population and the need for better care and collaboration.</p>
A Portable Hybrid Photovoltaic Thermal Application: Shape-Stabilised Phase-Change Material with Metal Flakes for Enhanced Heat Transfer	Energies 2025, 18, 452	<p>Scopus search results for "A Portable Hybrid Photovoltaic Thermal Application: Shape-Stabilised Phase-Change Material with Metal Flakes for Enhanced Heat Transfer". The search shows 1 result from Energies, 2025, volume 18, issue 452. The article title is "Control and Optimization".</p>
Results of an in-depth survey on food security to study and improve household food security using knowledge in food science, nutrition, and food production technology in 10 provinces of Thailand after the outbreak of the coronavirus disease 2019 (COVID-19)	South Eastern European Journal of Public Health Volume XXVI S2 2025	<p>Google Scholar search results for "Results of an in-depth survey on food security to study and improve household food security using knowledge in food science, nutrition, and food production technology in 10 provinces of Thailand after the outbreak of the coronavirus disease 2019 (COVID-19)". The top result is from the South Eastern European Journal of Public Health, 2025, volume XXVI, issue S2. The title is "Improve household food security using knowledge in food science, nutrition, and food production technology in 10 provinces of Thailand after the outbreak".</p>



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

Research Title	Published on	Evidence(s)
Asymbiotic Seed Germination and In Vitro Propagation of the Thai Rare Orchid Species; Eulophia bicallosa (D.Don) P.F.Hunt & Summerh.	Plants, 14(14), 2212.	
Building Segmentation in Drone Photos across Varied Flight Altitudes Using Mask R-CNN	ICIC EXPRESS LETTERS, PART B: APPLICATIONS, VOL.16, NO.3, 2025	

Description:

The Table is an example of **publications on sustainability** in the academic year of 2024. A total items of Publication is **65 items**.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

[6.10] Ratio of scholarly publications on sustainability to lecturers and researchers on campus in one year period (ED.3)

Total of lecturers and researchers in one year period	336
Total of scholarly publication in one year period	65 publications

Description:

Ratio of scholarly publications on sustainability to lecturers and researchers on campus in one year period: Total scholarly publication in one year period/ Total lecturers and researchers in one year period
= **65/336**

The ratio of scholarly publications on sustainability to lecturers and researchers on campus in one year period is 0.19



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

[6.11] Number of Events Related to Sustainability (ED.4)



solid waste separation and energy conservation activity

Leftovers Never Wasted, recycle in style – Gen Z Edition project was the academic skill competition to craft from leftovers, organized by Kamphaeng Phet Rajabhat University in 2025

Description:

Events related to environment and sustainability hosted or organized by the University in the academic year 2022-2024.

Total number of sustainability/environment related events in:

2023: 136

2024: 159

2025: 251

A total average per annum over the last 3 years of **182 events**. Some of the activities related to environment and sustainability organized to create awareness included:

1. Kroom making from plastic bottles
2. KPRU Mae Sot Waste sorting plaza
3. KPRU GREEN activity was organized to raise environmental awareness, waste separation and energy management within university.
4. Eco Printing Workshop – creating natural leaf-patterned printed fabric using environmentally friendly techniques and dyes.
5. Water conservation activities within university- training sessions about groundwater retention



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

methods and water conservation practices.

6. Leftovers Never Wasted, recycle in style – Gen Z Edition project was the academic skill competition to craft from leftovers, organized by Kamphaeng Phet Rajabhat University in 2025

7. World Environment Day Project – This collaborative event is hosted by the university and Wang Yang community. The activity aims to resolve floods in the village.

8. Tree Conservation Day Project was an activity to foster and strengthen awareness of tree preservation within the university. This activity shares knowledge on climate change and environmental sustainability toward achieving net-zero greenhouse gas emissions (Global Warming but Cool Heart Camp – Season 2 and Tree Conservation Day).

9. Community Resource Management Learning Center- Waste Management is the organization that shares the knowledge of community waste management with residents about sustainable resource use and balanced living in order to develop the area into a model community for effective and sustainable waste management.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

[6.12] Number of activities organized by student organizations related to sustainability per year (ED.5)

The Rajabhat Water Lantern Festival (Loykratong)	The 10th Rajabhat Volunteer Project "Paint the Dream with the Heart"
The 22nd Rajabhat Sports Day "The Plabuek Games"	Rajabhat Day Memorial Ceremony

Description:

At KPRU, the student council organized **33** sustainable activities. Some activities are for all students; others for those in specific faculties. The activities are of four types based on their nature.

1. Training courses and academic services.

1) Social Engineering practical workshop in local communities. The activities were organized by the university student council and faculty student councils from every faculty and Mae Sot campus.

2) Vocational Skills Development Training

2. Volunteer projects include:

1) the 10th Volunteer Project "Paint the Dream with the Heart", and Integrated teaching

2) learning activities in which students from each faculty participate in community outreach programs to provide academic services and knowledge transfer to local communities.

3. Moral and Ethical Promotion Projects include:

1) Demonstrating Patriotism, Religious Faith, and Loyalty to the Monarchy

2) Student Leader Recognition ceremony



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

4. Cultural projects and activities include:

- 1) Candle Offering activity
- 2) Rajabhat Water lantern festival (Loykratong)
- 3) The Rajabhat Sports Day
- 4) Freshmen orientation
- 5) University Games
- 6) Final Orientation for Graduating Students
- 7) Freshmen Talent Contest



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

[6.15] Sustainability Report (ED.7)

6 **6**

Wastewater Treatment Measure
 Kamphaeng Phet Rajabhat University has implemented various measures to effectively manage, conserve, and treat wastewater:
 1. Water usage is closely monitored with 28 water meters installed across the campus.
 2. The wastewater treatment system has been a part of the university's water production, allowing treated water to be reused while recycling natural water for water supply production.
 3. Two water management methods are in place to prevent pollution: a water gate that controls the flow of the water from outside the campus and a three-tier wastewater treatment system for different types of facilities: office and general academic buildings, science laboratories, and university restaurants.
 4. The university plants tropical garden species that grow well in Thailand's climate, contributing to an attractive landscape while requiring minimal care.
 5. Awareness of water conservation is promoted through the Green Cycle Project and public relations efforts via boards and the university's website.

Treated Water Consumption
 The green area occupies approximately 18% of the university's total area, highlighting the institution's commitment to maintaining a vibrant and sustainable environment. To sustain this greenery, a significant amount of water is required and part of the water that we use for watering the plants come from our wastewater treatment process. The university ensures that its wastewater treatment system is regularly maintained to operate efficiently, with routine checks conducted to monitor water quality for further reuse. Over 50% of the wastewater produced on campus is then recycled and repurposed for this landscaping and irrigation purposes.

Free Drinking Water
 Kamphaeng Phet Rajabhat University is committed to ensuring the well-being of our staff and students by providing free drinking water. To facilitate this, water purifier machines are installed in the main buildings across the campus. This guarantees that both students and university staff have access to clean, drinkable water which significantly reduces their living expenses.

The Bureau of Academic Resources & Information Technology: ART
 ART provides staff, students, and visitors with quality academic resources. The bureau makes sure that the university central library has sufficient resources including books that cover all the disciplines offered by its 6 faculties and the graduate school, journals of different areas, and having relevant equipment such as self and group study rooms, mini theater, computer room, and printing services. It also ensures that the university's internet network and computer system work best to support the student learning and the teaching. Users can access to books, databases, electronics material, etc. on-site and online via <https://art.kpru.ac.th>.

Number of books (total titles)	Number of journals titles	Number of databases platforms
80,289	1,789	23

HUSO Law Library
 HUSO law library operates under the Faculty of Humanities and Social Sciences. It provides the staff, students, and visitors with different kinds of materials especially in laws, applied laws and law-related subjects. The resources available here include materials in hard copy form and electronic form. The library greets the user proactively and academic environment perfect for them to pursue their specialties.

Language Library & Center
 At the Language Center Library users can access to a wide variety of language materials in different form both hard and electronic copies, including dictionaries, grammar guides, language textbooks, literature and audio-visual resources. Students and the public can access to the library on the 2nd floor of Language and Computer Center Building.

Computer Center
 The Computer Center supports the university's technological infrastructure by providing essential computing services, technical support, and digital resources to students, faculty, and staff. We manage computer labs, network systems, e-learning platforms, and offer IT assistance and training. The center is committed to enhancing digital literacy and continuously adapts to the evolving technological needs of the university.

Learning Supports & Academic Resources

2024 SUSTAINABILITY REPORT
 KAMPHAENG PHET RAJABHAT UNIVERSITY

Description:

The full version of the Kamphaeng Phet Rajabhat University Sustainable Development Goals (KPRU SDGs) can be accessed via the link: <https://arit.kpru.ac.th/sh/267f7f>



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

[6.17] Number of cultural activities on campus (e.g.Cultural Festival) (ED.8)



Lord Ganesha Annual Worship, 2025



A performance of Chakungrao dance



Bai Sri Su Kwan Ceremony to welcome first year students for 2025 academic year



Community Empowerment Project on Food Soft Power



Cultural heritage preservation activity in Celebration of Thai Heritage Conservation Day



Excellence in Thai Performing Arts (Khon) Project to preserve and promote Thai culture



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

<p>Critique Performance Activity: Thephitthayalai Phaya Lithai Dance</p>	<p>Wai Kru Ceremony for Thai music</p>
<p>Wai Kru (Thai performing art teachers' and masters' pay respect ceremony</p>	<p>KPRU OTOP Green Ping Fairs 2025 – Community project exhibition and green market event</p>

Description:

Total number of **cultural activities on campus** organized by the University is 11 in the fiscal year of 2025. The detail is as follow:

1. Community Empowerment Project on Soft Power titled “Community Heritage along the Two Riverbanks: Tracing the Royal Visit of King Rama V to Kamphaeng Phet Province.” developed based on local, cultural, and artistic identity of Kamphaeng Phet Province.

2. Lord Ganesha Annual Worship, 2025

3. Wai Kru Ceremony, academic year of 2025

4. Bai Sri Su Kwan Ceremony to welcome first year students of 2025.

5. Royal Emblem ceremony and Commemoration Rajabhat on 14 February, 2025 – Rajabhat Day 2025

6. A dance performance called Chakungrao dance

7. Pong Lang dance performance for New year celebration of 2025

8. Jakaprat (Emperor) on Tour in Nakhon Chakungrao – the 4th cultural event

9. Cultural heritage preservation activity in Celebration of Thai Heritage COnservation Day

10. Excellence in Thai Performing Arts (Khon) Project to preservae and promote Thai culture

11. Academic seminar on a performing art called Thephitthayalai Phaya Lithai Dance

12. Thai music Teacher Appreciation Ceremony (Wai Kru)

13. Wai Kru (Thai performing art Teacher Appreciation Ceremony)

14. KPRU OTOP Green Ping Fairs 2025 – Community project exhibition and green market event



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

[6.18] Number of university sustainability program(s) with international collaborations (ED.9)

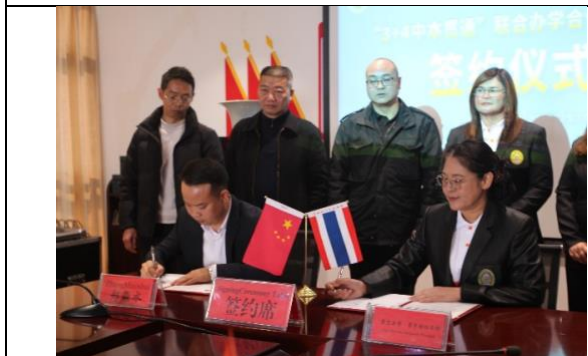


Welcoming faculty members and exchange students from Tianjin Bohai Vocational College, People's Republic of China



ราชภัฏกำแพงเพชรลงนามต่อสัญญาความร่วมมือทางวิชาการกับ GGC ประเทศสหรัฐอเมริกา ย้ำความร่วมมือสัมพันธ์ที่ดีและความร่วมมือทางวิชาการที่เข้มแข็งระหว่างทั้งสองฝ่าย!

Memorandum of Understanding Signing (Phase2) with GEORGIA GWINNET COLLEGE (GCC), United States of America



Academic Collaboration Memorandum of Understanding Signing (Phase2) with Qujing Qilin Changxin Vocational School of Technology, People's Republic of China



A collaboration between Rajabhat Universities and the International Institute for Trade and Development (Public Organization) ITD



Welcoming a delegation from Bowling Green State University, United States of America to organize academic collaboration activities marking the 12th year of partnership



Welcoming a delegation from Georgia Gwinnett College, USA



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

Description:

The total number of sustainable activities collaborated with international partners is 11 activities. The activities are as follows:

1. ASEAN Young Leader at ASEAN Department, Minister of Foreign Affairs
2. Memorandum of Understanding Signing (Phase2) with GEORGIA GWINNET COLLEGE (GCC), United States of America
3. Academic Collaboration Memorandum of Understanding Signing (Phrase2) with Qujing Qilin Changxin Vocational School of Technology, People's Republic of China
4. A collaboration between Rajabhat Universities and the International Institute for Trade and Development (Public Organization) ITD
5. An academic collaboration activity between Faculty of Humanities and Social Sciences and foreign educational institutions
6. KRPU visited Dehong Teachers College
7. Welcoming a delegation from Bowling Green State University, United States of America to organize academic collaboration activities marking the 12th year of partnership
8. Welcoming a delegation from Georgia Gwinnett College, USA
9. Visiting CTU to establish academic collaboration
10. Welcoming faculty members and exchange students from Tianjin Bohai Vocational College, People's Republic of China
11. Visitors from Xishuangbanna Vocational and Technical College to Kamphaeng Phet Rajabhat University



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education & Research

[6.19] Number of sustainability community services project organised and/or involving students (ED.10)

Project	Number of participants	Project duration	Project area
Workshop on Making Environmental-friendly straw cushions from used straws	30	1 days	WS
Workshop on making anti-bedsore mats from recycled plastic bottles	30	1 days	WS
Workshop on producing hand herbal hand and dishwashing liquid, reducing chemical use and protecting the environment	35	1 days	WS
A training course on making herbal compress balls for the treatment of knee pain, reducing chemical use and protecting the environment	60	1 days	WS
Workshop on producing herbal dishwashing liquid, reducing chemical use and protecting the environment	80	1 days	WS
Workshop on making herbal candles for mosquito repellent, reducing chemical use and protecting the environment	60	1 days	WS
Workshop on creating an energy-saving spinning barrel, reducing energy consumption and caring for planet	20	1 days	EC
Workshop on making floor mats from plastic bottle caps	50	1 days	WS
Exercise activity using rubber bands, a benefit from reusing waste materials	30	1 days	WS
Workshop on producing herbal mosquito repellent spray, reducing chemical use	152	1 days	WS
Workshop on palm wood for health, using natural materials to reduce waste	30	1 days	WS
Training program on developing social engineer skills	80	1 days	ED
Workshop on waste management technology	85	1 days	WS
Workshop on IoT-based water management technology at Khlong Nam Lai subdistrict.	45	2 days	WR
Community-based career promotion and innovation development project: workshop on waste management technology and carbon emission assessment for Song Tham subdistrict.	135	2 days	WS
Workshop on techniques for generating income through agricultural product processing	45	2 days	ED
A training and follow-up on the use of community water management tanks at Ban Wung Kasang Village.	45	1 days	WR
Workshop on building Solar-powered drying cabinets for community use.	45	2 days	EC
Workshop on dyeing yarns using banana sap and local banana trees (Gi) as local and waste materials	152	12 days	WS
19 Activities in total			



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University organized a total of 19 academic service activities related to sustainability in the 2025 fiscal year. These activities were conducted by various internal university units, with students participating so the students can practice knowledge in each activity and foster a sense of social responsibility and community service.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education & Research


[6.20] Number of sustainability-related startups (ED.11)

No.	Information
1.	<p style="text-align: center;">Startup</p> <p>Startup in the UI Greenmetric category that is (SI, EC, WS, WR, TR, ED): ED</p> <p>Description: Kamphaeng Phet Rajabhat University established Startup project that is related to sustainability development plan and manage by KPRU Business Incubation Unit (UBI). It aims to promote student entrepreneurship by creating technology driven and innovation-based business sustainably. The incubation is divided into three stages:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pre-Incubate level: the student entrepreneurs receive basic entrepreneurial training to prepare for business initiation, product development, prototype creation, and business planning. Entrepreneurial potential is assessed every five months. 2. Startup level, student entrepreneurs enter the full business incubation process to develop efficient and viable business models. This period last two years. 3. Spinoff level, student entrepreneurs advance to the business expansion stage, possibly registered companies in the future. The operational period in this Spin-off level is two years. <p>Additionally, student teams that complete the incubation program are futher developed through the Science Park Project of Kamphaeng Phet Rajabhat Univerisy, under the supervision of the Northern Regional Sceicne Park (Chiang Mai).</p> <div data-bbox="454 1220 1228 1657" style="text-align: center;"> <p style="text-align: center;">โมเดลการต่อยอดทางธุรกิจให้กับทีม Startup ที่มีศักยภาพ</p> </div> <p style="text-align: center;">Image 1: Business model for Startup teams</p> <div data-bbox="239 1691 1436 2038"> </div>



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

No.	Start-up name	Description
1	Capsalyn 	<p>Capsalyn participated in the Startup Thailand league 2025.</p> <p>Capsalyn was developed as a nighttime pain relief gel, integrating technology with the power of local Thai agriculture. The product was developed in collaboration with a team of biological science experts; the extraction of Capsaicin is from high-quality organic Karen chili peppers. By using nano- encapsulation technology, it can control releasing the heat from capsaicin and absorb through skin without immediate burning or irritation. This is not only for relief pain but also to empower small business that barely has a chance to grown in the system. Capsalyn is the hope of an entire community. The portion of revenue is reinvested to support local farmers, create employment opportunities for landless women, train ethnic minors in new skills, and add economic value to locally grown Karen chili peppers.</p> <p>The Casalyn Roll-on massage gel features a 2-in-1 design for easy, mess-free application. It provides deep muscle and nerve recovery during sleep, delivering slow gentle heat through Nana- encapsulated Capsaicin technology. The fast- absorbing gel is non-sticky, no residue on clothes or bedding and release a soothing lavender essential oil aroma for relaxation like professional massage.</p> <p>UBI recognized the business potential and students’ commitment, Business Incubation Unite of Kamphaeng Phet Rajabhat University supported the team in the Technology and Innovation-Based Enterprise Development Fund (TED FUND) at Naresuan University to secure funding for future business.</p>
2	Sapsuria Energy Co., Ltd.	<p>Sapsuria Energy Co. Ltd. is originated from participating in the Startup Thailand League in 2019. Follow this achievement, the Business Incubation Unite of Kamphaeng Phet Rajabhat University encouraged student entrepreneurs to join the Micropreneur GSB Micropreneur Academy Program under the Smart Startup Company by GSB startup initiative of the saving bank and received 200,000 baht in funding to establish their business and has operated successfully until today, with annual sales of 1,411,000 baht and 705,500 THB net profit per year.</p> 



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

[6.2.1] Total number of graduates with green jobs (for the last 3 years)

Faculty	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Total
Education				
General Science				
Banjongkit Kaset Co., Ltd.		1		1
Kanokwan Farm Co., Ltd.		1		1
Schools	20	31	7	58
Phuwiangbandit Technology College	1			1
Kamphaeng Phet Provincial Special Education Center		1		1
Tak Primary Educational Service Area Office 2		1		1
Kamphaeng Phet Primary Educational Service Area Office 1	1			1
Subdistrict Administrative Organization	2		1	3
Industrial Technology				
Logistic Management				
TK GARMENT MS.		1		1
Pure Energy Thai Co., Ltd.	2			2
Yuan Feng New Energy Co., Ltd.	1			1
B&S Construction 2021 Co., Ltd.	1			1
Construction Technology				
Tak Irrigation Project	2			2
Natcha Land and House Co., Ltd.		1		1
Athit Wong Construction and Engineering Co., Ltd.	1			1
Ban Khwan Nakhon		1		1
Kamphaeng Phet Rajabhat University	1			1
Land Reform Office	2			2
Natthaphon Construction Co., Ltd.	1			1
Lan Dok Mai Subdistrict Administrative Organization	2			2
Computer Technology			2	2
Ornphan Agricultural Drone Co., Ltd.			2	2
Energy Technology				
King Borommatrailokkanat Camp			1	1
Solar Cell Drone	2			2
TS Power Plant Co., Ltd.		1		1
Solar Touch Co., Ltd.	1			1
Kant Service Shop	1			1
Thai Seri Power Plant	1			1
Suriya Energy Service Co., Ltd.	2			2
Electrical Engineering Technology				
Neo Clean Energy	2			2
PLFF Development	1			1
T.K. Garment Maesod Co., Ltd.	1			1
Royal Thai Army		1		1
Solar Drones			1	1
Wang Chao Subdistrict Municipality	1			1
Matile Solar Co., Ltd. / WRP Energy Co., Ltd.	3			3
Civil Engineering Technology				



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

Faculty	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Total
Wang Bua Pier			2	2
Team Construction Management Co., Ltd. (TEAM-CM)		1		1
Thai Wire Product Public Company Limited			1	1
Bio Kamphaeng Phet Co., Ltd.			2	2
Kamphaeng Phet Provincial Land Reform Office			2	2
Kamphaeng Phet Provincial Administrative Organization			2	2
Kamphaeng Phet Provincial Administrative Organization			2	2
Faculty of Humanities and Social Sciences				
Social Development				
Department of Local Administration, Khanu Worolaksaburi District			1	1
Law				
Department of Groundwater Resources	1			1
Department of Highways	1			1
Royal Irrigation Department			1	1
Regional Irrigation Office 4			1	1
Nam Ruem Subdistrict Administrative Organization			1	1
English				
U-tapao Construction Limited Partnership, Aibel Thailand	1			1
Wang Bua Water Supply and Maintenance Project		1		1
Office of Natural Resources and Environment	1			1
Geoinformatics				
National Park Division		2		2
Kamphaeng Phet Provincial Public Works and Town & Country Planning Office			1	1
Petrified Wood National Park	2			2
Public Administration				
Department of Lands	1		1	2
Copper Pipe Water Supply and Maintenance Project	1			1
Northern Royal Rainmaking Operations Center		1		1
Phitsanulok Rice Seed Center			1	1
Phop Phra Forest Park		1		1
Phran Kratai District Livestock Office	2			2
Forest Protection Unit 7 (Mittraphap)		1		1
Forest Protection Unit 5 (Huai Mai Paen)		1		1
Faculty of Science and Technology				
Education (Physics)				
Hin Dat Subdistrict Administrative Organization			1	1
Mathematics				
Department of Lands	1			1
Wang Prachob Subdistrict Administrative Organization			1	1
Khlong Wang Chao National Park		1		1
Chemistry				
Thung Yai Naresuan Wildlife Sanctuary (Eastern)		1		1
Office of Atoms for Peace	1			1
Nong Luang Subdistrict Administrative Organization			1	1
Information Technology				
Provincial Electricity Authority, Banphot Phisai Branch	1			1



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

Faculty	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Total
Construction Project, Regional Irrigation Office 4			2	2
Land Acquisition Division 4	1			1
Environmental Science				
Natural Green Innovation	1			1
Pangmaka Municipality	1			1
Office of Natural Resources and Environment	1			1
Wang Thong Subdistrict Administrative Organization		1		1
Mahachai Subdistrict Administrative Organization	1			1
Public Health				
Community Doctor Clinic			1	1
Khlong Lan Phatthana Subdistrict Municipality			2	2
Mae Charo Subdistrict Municipality			1	1
Subdistrict Health Promoting Hospital	4	3	1	8
Ban Hong Thong Child Development Center	1			1
Tak Provincial Public Health Office			1	1
Subdistrict Administrative Organization	1	3	5	9
Grand Total	76	57	46	179

Description:

There are 179 graduates from Kamphaeng Phet Rajabhat University currently employed in environmental-related fields.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

[6.22] Total number of graduates (for the last 3 years)

Faculty	2021/2022	2022/2023	2023/2024	Grand Total
Education	651	867	523	2041
Industrial Technoly	199	150	142	491
Nursing	-	-	64	64
Humanities & Social Sciences	358	241	302	901
Management Science	290	209	223	722
Science Technology	120	109	78	307
Grand Total	1,618	1,576	1,332	4,526

Description:

The total number of graduates over the past 3 years is 4,526.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

[6.23] Percentage of number of graduates with green jobs (for the last 3 years) (ED12)

Faculty	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Total Graduate	Graduate with Green Job	Total Graduate	Graduate with Green Job	Total Graduate	Graduate with Green Job
Education	651	24	867	35	523	8
Industrial Technology	199	28	150	6	142	15
Nursing	-	-	-	-	64	-
Humanities & Social Sciences	358	10	241	7	302	7
Management Science	290	-	209	-	223	-
Science Technology	120	14	109	9	78	16
Total	1618	76	1576	57	1332	46

Description:

The total number of graduates is 4,526

The total number of graduates with green jobs is 179

Percentage of number of graduates with green jobs:

(Total number of graduates with green jobs/ Total number of graduates) x 100%

= (179/4,526) x 100 = 3.9 %

Therefore, the percentage of number of graduates with green jobs is at 3.9 %.

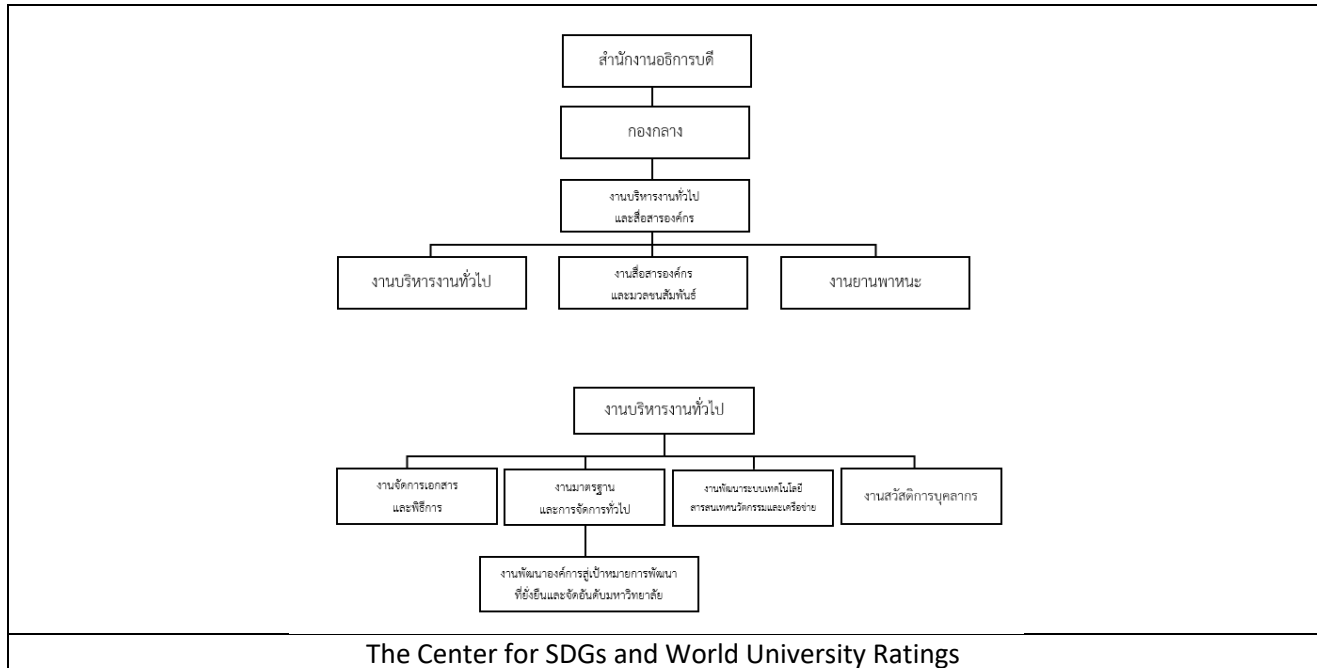


UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

[6.24] Availability of unit(s) or office(s) that coordinate sustainability on campus (ED13)



Mission

The Center for Sustainable Development Goals and World University Ratings

The Center for Sustainable Development Goals (SDGs) and World University Ratings acts as a coordinator and network builder that pulls together people and organizations whose work is on SDGs. It helps promote activities or projects aligned with the SDGs, distributes knowledge and information related to SDGs within and outside the university. It also organizes activities that boost better understanding of the SDGs. Apart from that, the center works on analyzing indicators of various ranking systems including THE Impact Rating, UI GreenMetric, and U-Multirank, collecting data for the ratings, submitting the reports to university ranking system, promoting awareness of the rankings, and creating the university reputation through online and offline media.

Mission of

Office of Sustainable Development Goals and University Ranking

General Affair and Cooperate administration, General Administration, Office of the President

Description:

Kamphaeng Phet Rajabhat University has assigned responsibility for sustainability and environmental goals to the General Affairs and Corporate Communication division under the General Administration, office of the President. The General Affairs is responsible for implementing sustainability activities and coordinating sustainability-related operations.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

[6.25] Planning, implementation, monitoring and/or evaluation of university governance through the utilization of Information and Communication Technology (ICT) (ED.14)

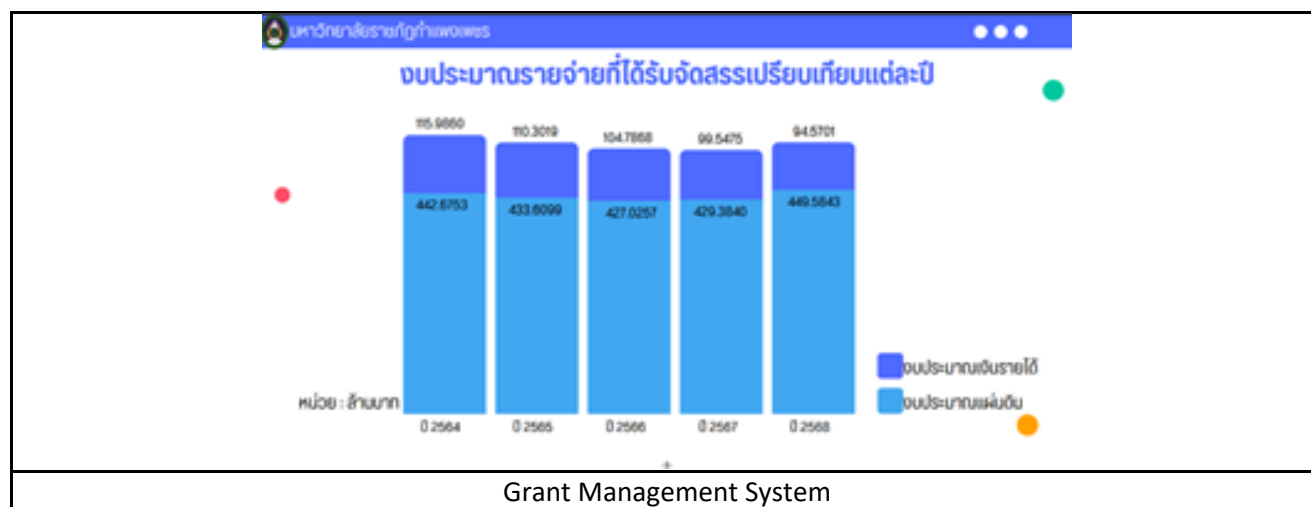
Stage	Activities/Programs	ICT Utilization	Evidence	Timeline	Responsible Team/Department
Planning	Planning and identifying the important topics of sustainability that can be endorsed in education, research, innovation, community service and cultural preservation	Community database under the university's operational and academic initiative	-community service -course curriculum - sustainability research grant -academic service and cultural project plans	October 2024	- Research and development institute - office of Academic Service and Raising Revenue - Office of Academic Promotion and Registration - Office of Arts and Culture
Implementation	-design the courses that sustainability concept can be integrated -provide sustainability research grants -define the scope of academic services,arts, and cultural activities with local community and students' participation - support the creation of sustainability innovations.	-KPRU Mind application for teaching and learning management -KPRU MOOC for e-learning management - Research management system -Academic service activity reporting system	- E-university website - announcement on research/innovation grants	1 Fiscal year	- Research and development institute - office of Academic Service and Raising Revenue - Office of Academic Promotion and Registration - Office of Arts and Culture
Monitoring	-Educational information service system -project progress monitoring program	-Online service system -Academic service project progress tracking system	Publication and progress report database	1 Fiscal year	- Research and development institute - office of Academic Service and Raising Revenue



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
 Country : Thailand
 Web Address : www.kpru.ac.th

Stage	Activities/Programs	ICT Utilization	Evidence	Timeline	Responsible Team/Department
	for academic service projects -research grant monitoring project	-Publication management system			- Office of Academic Promotion and Registration - Office of Arts and Culture
Evaluation	-curriculum and course evaluation -academic service and art and culture project assessments -utilization of research and innovation outcomes	System for quality control of documentation	Appointment of evaluation committee and regulations of research utilization	1 Fiscal year	- Research and development institute - office of Academic Service and Raising Revenue - Office of Academic Promotion and Registration - Office of Arts and Culture



Description:

Planning, implementation, monitoring and evaluation of related projects and basic infrastructure through Information and Communication on Technology (ICT)

Planning:

Activity: Planning and identifying key sustainability issues in learning and teaching, research, innovation, academic service, art and culture, intergrating into the university’s strategic plan to support the production of susstainability-oriented outcomes.

Use of technology: conduct local community data survey in the university’s service area and context to address problems and guide sustainable development.

Evidence: local community database, sustainability curriculum and courses, sustainability research grants, academic service, art and cultural projects.



UI GreenMetric Questionnaire



University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

Implementation:

Activity: 1) revision of curriculum to intergrate sustainability and environmental themes
2) providing academic services and organizing cultural projects for local communities aiming to draw participation from as many students as possible.
3) providing faculty and staff with research funds for sustainability research and innovation

Use of technology: providing online education data service (KPRU MIND) for tracking, monitoring and evaluating online teaching and learning activities, KPRU MOOC (online courses) and KPRU CREDIT BANK (learning media)

Evidence: E-university website, announcements on research grants and innovation, reports on academic service, art and culture projects.

Monitoring:

Activity: providing educational information services, monitoring progress of academic service and research projects

Use of technology: online service system, progress academic service reporting system, publication management system

Evidence: publication database and progress reports

Evaluation:

Activity: evaluation of course instructions, online evaluation on teaching

- evaluation of academic service, art and culture project reports
- utilization of research and innovation outcomes.

Use of technology: document quality control system – to control report quality related to curriculum evaluation, academic services, art and culture, research projects. A formal evaluation committee is appointed to review and certify the completeness of final research reports before publication.

Evidence: Appointment of evaluation committees and regulations on the application and utilization of research and innovation.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

[6] Education and Research (ED)

[6.26] Impact of Education and Research programs in supporting the Sustainable Development Goals (SDGs)



Description:

The university has undertaken a wide range of education and research programs that contribute significantly to the achievement of the **17 Sustainable Development Goals (SDGs)**. These initiatives demonstrate a strong institutional commitment to sustainability integration across teaching, learning, innovation, and community engagement. Key programs include:

- Incorporating sustainability themes into general education by offering elective courses such as Social Engineering Skills, Entrepreneurship, Localization, and Thai Wisdom and Heritage, helping students understand how sustainability is involved in all daily life activities.
- Developing academic programs that are more responsive to sustainability challenges and global environmental issues.
- Creating specialized learning centres to study important sustainability topics such as energy efficiency, biodiversity protection, and sustainable farming practices.
- Publishing research on sustainability each year through university and faculty journals to share new knowledge and innovations.
- Offering financial support—including scholarships, thesis funds, and research grants—for students and staff working on sustainability-related projects.



UI GreenMetric Questionnaire

University : Kamphaeng Phet Rajabhat University
Country : Thailand
Web Address : www.kpru.ac.th

- Organizing academic and cultural activities such as conferences, workshops, and exhibitions focused on the Sustainable Development Goals (SDGs) to encourage collaboration and knowledge sharing.
- Running environmental campaigns to raise awareness and promote sustainable practices among students, staff, and communities.
- Collaborating with international academic networks to expand research partnerships and exchange ideas and good practices in sustainability education.

These efforts directly support **SDGs 4, 7, 9, 11, 12, 13, 15, and 17**, and contribute indirectly to the remaining goals, including:

- **SDG 4 - Quality Education:** by integrating sustainability into curricula and promoting education for sustainable development.
- **SDG 7 - Affordable and Clean Energy:** through learning and research related to energy management and clean energy solutions.
- **SDG 9 - Industry, Innovation, and Infrastructure:** by encouraging research, innovation, and sustainable practices across disciplines.
- **SDG 11 - Sustainable Cities and Communities:** by promoting localization, Thai wisdom, and community-based learning.
- **SDG 12 - Responsible Consumption and Production:** through education and research that encourage efficient resource use.
- **SDG 13 - Climate Action:** by fostering environmental awareness and promoting sustainability initiatives.
- **SDG 15 - Life on Land:** through studies on biodiversity conservation and sustainable agricultural management.
- **SDG 17 - Partnerships for the Goals:** by collaborating with international educational and research networks to advance sustainability.



มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
69 หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง
จังหวัดกำแพงเพชร 62000

