

คำนำ

รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560) คณะกรรมการได้กำหนดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และเพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาลของอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ โดยการติดตาม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานมีหลักการประเมิน ดังนี้

1. ดำเนินการให้ครอบคลุมทั้งด้านปัจจัยในการดำเนินงาน กระบวนการในการทำงานและผลการดำเนินงาน
2. ใช้แผนยุทธศาสตร์ของสภามหาวิทยาลัยที่ให้ความเห็นชอบเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
3. มุ่งให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญต่อพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย
4. ให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. มุ่งให้เกิดการทำงานร่วมกันและสร้างเสริมความรู้สึที่ดี สร้างสรรค์และเป็นการประเมินอย่างกัลยาณมิตร
6. การประเมินไม่ซ้ำซ้อนกับการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) แต่จะใช้ผลการประเมิน และผลการประเมินตนเองมาประกอบการพิจารณา

คณะกรรมการฯ ขอขอบคุณมหาวิทยาลัย คณะ ส่วนราชการ บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการประเมินอย่างดียิ่ง มา ณ โอกาสนี้

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สารบัญ

ที่	เรื่อง	หน้า
1	คำนำ	ก
2	สารบัญ	ข
3	บทสรุปผู้บริหาร (Summary Report)	1
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	17
	ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	18
	ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	21
	ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	28
	ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล ของอธิการบดี	49
	ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	51
5	คณะครุศาสตร์	52
	ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์	53
	ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	54
	ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	56
	ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล ของคณบดีคณะครุศาสตร์	66
	ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	67
6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	68
	ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์	69
	ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	70
	ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	77
	ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล ของคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	88
	ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	89
7	คณะวิทยาการจัดการ	90
	ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์	91
	ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	92
	ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	97

ที่	เรื่อง	หน้า
	ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล ของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ	109
	ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	110
8	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	111
	ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์	112
	ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	113
	ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	115
	ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล ของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	127
	ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	128
9	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	129
	ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์	130
	ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	131
	ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	138
	ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล ของคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	147
	ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	148
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	149
	ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์	150
	ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	151
	ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	157
	ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล ของผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	165
	ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	166
11	บัณฑิตวิทยาลัย	168
	ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์	169
	ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	170
	ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	174

ที่	เรื่อง	หน้า
	ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล ของผู้อำนวยการบัณฑิตวิทยาลัย	182
	ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	183
12	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	184
	ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์	185
	ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	186
	ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	189
	ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล ของผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	192
	ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	193
13	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	194
	ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์	195
	ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	196
	ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	198
	ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล ของผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	202
	ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	203
14	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	204
	ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์	205
	ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	206
	ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	208
	ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล ของผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	218
	ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	219
15	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	220
	ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์	221
	ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	222
	ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	235
	ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล ของผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา	242

ที่	เรื่อง	หน้า
	ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	243
16	สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	244
	ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	245
	ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	246
	ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	248
	ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล ของผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	254
	ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	255
17	สถาบันวิจัยและพัฒนา	256
	ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์	257
	ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	258
	ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	265
	ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล ของผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	267
	ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	268
18	สำนักงานอธิการบดี	269
	ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์	270
	ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร	271
	ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก	275
	ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล ของผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	282
	ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	283
19	ภาคผนวก	ผ-1
20	ภาพกิจกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย	ผ-16

บทสรุปผู้บริหาร
(Summary Report)

บทสรุปผู้บริหาร (Summary Report)

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเป็นการประเมินเพื่อให้เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ตามความในมาตรา 49 และมาตรา 50 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549 โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน ดังนี้

หลักการ

การติดตาม ตรวจสอบและประเมินจะดำเนินการตามหลักการดังนี้

1. ดำเนินการให้ครอบคลุมทั้งด้านปัจจัยในการดำเนินงาน กระบวนการในการทำงานและผลการดำเนินงาน
2. ใช้แผนยุทธศาสตร์ของสภามหาวิทยาลัยที่ให้ความเห็นชอบเป็นแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน
3. มุ่งให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยให้ความสำคัญต่อพันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัย
4. ให้ความสำคัญกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. มุ่งให้เกิดการทำงานร่วมกันและสร้างเสริมความรู้สึกที่ดี สร้างสรรค์และเป็นการประเมินอย่างกัลยาณมิตร
6. ประเมินไม่เข้าซ้อนกับการประเมินของ สมศ. สำนักงาน กพร. และ สกอ. แต่จะใช้ผลการประเมิน และผลการประเมินตนเองมาประกอบการพิจารณาด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ และหน่วยงานที่เทียบเท่าคณะ
2. เพื่อสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาลของอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
3. เพื่อให้ข้อเสนอแนะมหาวิทยาลัยและหน่วยงานเพื่อการพัฒนา

หน่วยงานที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและประเมิน

1. มหาวิทยาลัย
2. คณะ
3. หน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

ระยะเวลา

ช่วงเวลาการประเมิน จะประเมินในแต่ละรอบปีงบประมาณ (1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560)

วิธีการประเมิน

ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลแบ่งเป็น 4 ส่วน (คะแนนเต็ม 100) ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย **คะแนนเต็ม 40**

คะแนน

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร **คะแนนเต็ม 20 คะแนน**

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก **คะแนนเต็ม 30 คะแนน**

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล
ของอธิการบดี คณบดี และหัวหน้าหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ **คะแนนเต็ม 10 คะแนน**

คะแนนและเกณฑ์การประเมิน

ในการประเมินผลได้ใช้คะแนนและการประเมินในระบบคะแนนเต็ม 5 ดังนี้

4.51 - 5.00	หมายถึง การดำเนินงานระดับดีมาก
3.51 - 4.50	หมายถึง การดำเนินงานระดับดี
2.51 - 3.50	หมายถึง การดำเนินงานระดับพอใช้
1.51 - 2.50	หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุง
1.00 - 1.50	หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน

เครื่องมือที่ใช้ในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

1. การศึกษา วิเคราะห์จากเอกสาร
2. รายงานผลการประเมินจากหน่วยงานอื่น
3. รายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงาน
4. ข้อมูลจากการเยี่ยมชมหน่วยงานของคณะกรรมการ
5. แบบสอบถามการบริหารงานและคุณธรรมจริยธรรมของหัวหน้าหน่วยงาน
6. แบบการสัมภาษณ์ของผู้เกี่ยวข้อง
7. ข้อมูลอื่นๆตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร

ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย สรุปรุได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 พร้อมทั้งจัดสรรงบประมาณทั้งงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ผลการประเมินการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด ดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 26 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 92.86 ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 7.14 ซึ่งจัดว่ามีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก โดยมีรายละเอียดแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความเข้มแข็งของบุคลากรและการวิจัย มีตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80.00 ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 20.00 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ มีตัวชี้วัด 4 ตัวชี้วัด ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 เร่งรัดการสร้างภาพลักษณ์ มีตัวชี้วัดทั้งหมด 1 ตัวชี้วัด ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00 และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน มีตัวชี้วัดทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด ดำเนินการบรรลุเป้าหมาย 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100.00

สำหรับประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ พบว่า งบประมาณแผ่นดิน ได้รับการจัดสรรทั้งหมด 589,578,300.00 บาท มีผลการเบิกจ่ายรวม 559,728,509.84 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.94 จัดว่าผลการเบิกจ่ายอยู่ในระดับสูง แต่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาล กำหนดไว้ที่ร้อยละ 96.00 เมื่อพิจารณาตามหมวดรายจ่ายโดยภาพรวมพบว่า การเบิกจ่าย งบประมาณแผ่นดินหมวดรายจ่ายประจำเบิกจ่ายได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ส่วนหมวดรายจ่ายงบลงทุนเป็นไปตามเป้าหมาย ดังตาราง

ตาราง 1 แสดงผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

หมวดรายจ่าย	จัดสรร	ผลเบิกจ่าย	ร้อยละ	เป้าหมาย รัฐบาล	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
รายจ่ายภาพรวม (ไตรมาส 4)	589,548,300.00	559,728,509.84	94.94	96.00	- 1.06
รายจ่ายประจำ	309,992,267.88	280,172,477.72	90.38	98.00	- 7.62
รายจ่ายงบลงทุน	279,556,032.12	279,556,032.12	100.00	87.00	13.00
ไตรมาส 1	589,548,300.00	115,048,441.00	19.19	30.00	- 10.51
ไตรมาส 2	589,548,300.00	250,797,332.66	42.54	52.00	- 9.46
ไตรมาส 3	589,548,300.00	429,983,114.69	72.93	73.00	- 0.07

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้ติดตาม และตรวจสอบว่ามหาวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ไปดำเนินการวางแผนพัฒนาปรับปรุงมหาวิทยาลัยเพียงใด จากการติดตามพบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560มหาวิทยาลัยได้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปดำเนินการทุกประการ ทั้งเรื่องประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ โดยมีการกำหนดเป้าหมายและแนวทางการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด แม้ผลการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด แต่ร้อยละของการเบิกจ่ายก็สูงกว่าปีงบประมาณ 2559 (ร้อยละของการเบิกจ่ายปีงบประมาณ 2559 = 86.68 ร้อยละของการเบิกจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ.2560 = 94.94) ข้อเสนอแนะเรื่องแผนการรับนักศึกษามีจำนวนลดลง โดยมหาวิทยาลัยได้จัดโครงการแนะแนวเชิงรุก การพัฒนาหลักสูตรใหม่ หลักสูตรเทียบโอน จัดระบบการจัดการเรียนการสอนหลายช่องทาง เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเรื่องการยกระดับคุณภาพมาตรฐานหลักสูตรให้อยู่ในระดับดีทุกหลักสูตรมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงคุณภาพมาตรฐานหลักสูตร โดยการกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีการอบรมผู้ประเมินหลักสูตรภายในระดับหลักสูตร และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ผลปรากฏว่า หลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 50 หลักสูตร ผ่านการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาภายในทั้ง 50 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100

ด้านการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นมหาวิทยาลัยได้วางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยมีการให้ทุนการศึกษาทั้งระดับปริญญาเอกและระดับปริญญาโท ส่วนการพัฒนาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการนั้นมีโครงการจัดอบรมการเขียนผลงานทางวิชาการและอบรมพัฒนานักวิจัยเป็นระยะๆ รวมทั้งส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานการวิจัยให้จัดพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI ให้มากขึ้น

ส่วนแนวทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่ที่อำเภอแม่สอดซึ่งติดชายแดนประเทศเมียนมาร์ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยมีข้อเสนอแนะว่า ควรให้นักศึกษาทุกหลักสูตรเรียนภาษาพม่าเพิ่มจากการเรียนภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยได้เตรียมสร้างความพร้อมเพื่อดำเนินการในอนาคตอันใกล้ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 20 ปีของมหาวิทยาลัย

สำหรับการบริหารความเสี่ยงนั้น จากการติดตามและตรวจสอบของคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พบว่า มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงเป็นไปตามระบบและกระบวนการบริหารความเสี่ยงเป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะ

กรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อวิเคราะห์ ระบุ และประเมินความเสี่ยง ซึ่งได้ประเด็นความเสี่ยงต่างๆ เป็นไปตามหลักการบริหารความเสี่ยงทุกประการ

ในการเสนอแนะเรื่องการสร้างเครือข่ายกับองค์กร และหน่วยงานกับประเทศเมียนมาร์ นั้น มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแล้วโดยมีการลงนามความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยพะอานของประเทศเมียนมาร์ โดยลงนามการสร้างเครือข่ายทางด้านศิลปวัฒนธรรม และจะขยายความร่วมมือในด้านอื่นๆ ต่อไป

สร้างเครือข่ายกับองค์กรและหน่วยงานต่างประเทศ มหาวิทยาลัยได้ลงนามความร่วมมือด้านการแลกเปลี่ยนทางศิลปวัฒนธรรม ด้านการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา (การเรียนการสอน การวิจัย ความร่วมมือทางวิชาการ) กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ ได้แก่ ประเทศจีน 8 แห่ง ประเทศฟิลิปปินส์ 1 แห่ง ประเทศไต้หวัน 8 แห่ง ประเทศเวียดนาม 2 แห่ง ประเทศอินโดนีเซีย 1 แห่ง ประเทศตุรกี 1 แห่ง ประเทศสหรัฐอเมริกา 2 แห่ง ประเทศมาเลเซีย 3 แห่ง ประเทศลาว 1 แห่ง ประเทศออสเตรเลีย 2 แห่ง และประเทศญี่ปุ่น 1 แห่ง

ส่วนการสร้างเครือข่ายกับองค์กรและหน่วยงานในประเทศ มหาวิทยาลัยได้ลงนามความร่วมมือกับด้านการวิจัย ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านบริการวิชาการ

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

1. การผลิตบัณฑิต

1) การรับนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยประกาศรับนักศึกษา 2 ประเภท คือ ประเภทโควตาและประเภทคัดเลือกทั่วไป โดยมหาวิทยาลัยรับนักศึกษาประเภทโควตาจาก 4 จังหวัด ในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดพิจิตร จังหวัดตากและจังหวัดสุโขทัย และคัดเลือกทั่วไป ซึ่งสัดส่วนประเภทโควตาและคัดเลือกทั่วไปเท่ากับ 50 : 50 ผลการรับนักศึกษาปรากฏดังนี้ แผนการรับนักศึกษา 47 สาขาวิชา รวม 2,525 คน มีผู้สมัครจำนวน 3,001 คน นักศึกษารายงานตัว จำนวน 1,688 คน ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักศึกษา เมื่อแยกพิจารณาตามรายคณะ พบว่า คณะครุศาสตร์มีผู้สมัครเข้าศึกษามากที่สุด จำนวน 1,304 คน แผนรับนักศึกษา จำนวน 510 คน นักศึกษารายงานตัว จำนวน 467 คน รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ แผนรับนักศึกษา จำนวน 570 คน มีผู้สมัคร จำนวน 547 คน นักศึกษารายงานตัว จำนวน 370 คน คณะวิทยาการจัดการ แผนรับนักศึกษา จำนวน 420 คน มีผู้สมัคร จำนวน 365 คน นักศึกษารายงานตัว จำนวน 250 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แผนรับนักศึกษา จำนวน 280 คน มีผู้สมัคร จำนวน 295 คน นักศึกษารายงานตัว จำนวน 159 คน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม แผนรับนักศึกษา จำนวน 350 คน มีผู้สมัคร จำนวน 242 คน

นักศึกษารายงานตัว จำนวน 184 คน และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด แผนรับนักศึกษา จำนวน 395 คน มีผู้สมัคร จำนวน 248 คน นักศึกษารายงานตัว จำนวน 258 คน จะเห็นว่าทุกคณะรับนักศึกษาได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการรับนักศึกษา

2) การจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษาแห่งชาติ

จากการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร พบว่า ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามตัวบ่งชี้ 12-14 ตัวบ่งชี้ จำนวน 50 หลักสูตร ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติผ่านการประเมินทั้ง 50 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 จำแนกผลการประเมินอยู่ในระดับดี 3.5 คะแนน ของตัวบ่งชี้จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ ระดับดี 4.0 คะแนน ของตัวบ่งชี้จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ระดับดี 4.5 คะแนนของตัวบ่งชี้จำนวน 7 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเคมี และระดับดีมาก 5.0 คะแนนของตัวบ่งชี้จำนวน 41 หลักสูตรที่เหลือทั้งหมด

3) การได้รับรางวัล

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยได้รับรางวัล แยกเป็นอาจารย์ได้รับรางวัล 30 รางวัล และนักศึกษาได้รับรางวัล 73 รางวัล ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด 21 รางวัล นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 15 รางวัล นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 14 รางวัล นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ 12 รางวัล นักศึกษาครุศาสตร์ 10 รางวัล และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 1 รางวัล

4) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

จากการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในปีงบประมาณ พ.ศ.2560พบว่า โดยรวมบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีงานทำร้อยละ 71.72 เมื่อพิจารณาเป็นรายคณะพบว่า บัณฑิตคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีงานทำร้อยละ 86.84 บัณฑิตคณะวิทยาการจัดการมีงานทำร้อยละ 74.86 บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีงานทำร้อยละ 74.83 บัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีงานทำร้อยละ 68.94 บัณฑิตคณะครุศาสตร์มีงานทำร้อยละ 67.04 และบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีงานทำร้อยละ 66.05

5) ด้านอาจารย์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 339 คน แยกเป็นระดับปริญญาตรี 20 คน (ร้อยละ 5.90) ระดับปริญญาโท 260 คน (ร้อยละ 76.70) และระดับปริญญาเอก 59 คน (ร้อยละ 17.40)

ส่วนจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ แยกเป็นอาจารย์ 250 คน (ร้อยละ 73.75) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 67 คน (ร้อยละ 19.76) และรองศาสตราจารย์ 22 คน (ร้อยละ 6.49)

2. การวิจัย

1) จำนวนงานวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560อาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้ทำวิจัยรวม 203 เรื่อง แยกเป็นงานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน 120 เรื่อง (ร้อยละ 59.11) และงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์ 83 เรื่อง (ร้อยละ 40.89)

2) แหล่งทุน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560มหาวิทยาลัยได้รับทุนวิจัยทั้งหมด 13,948,894.34 บาท แยกเป็นแหล่งทุนภายนอก (งบประมาณแผ่นดินและอื่นๆ) จำนวน 6,261,344.34 บาท (ร้อยละ 55.11) แหล่งทุนภายใน (งบประมาณเงินรายได้) จำนวน 7,687,550.00 บาท (ร้อยละ 44.89)

3) จำนวนอาจารย์ผู้ทำวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด

มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ทั้งหมด 339 คน มีอาจารย์ที่ทำวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำนวน 140 คน (ร้อยละ 41.30) แยกเป็นคณะครุศาสตร์ 39 คน (ร้อยละ 11.50) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 25 คน (ร้อยละ 7.37) คณะวิทยาการจัดการ 19 คน (ร้อยละ 5.60) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 17 คน (ร้อยละ 5.01) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 29 คน (เป็นร้อยละ 8.55) และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด 11 คน (ร้อยละ 3.24)

เมื่อคิดเป็นสัดส่วนของอาจารย์ที่ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด คิดเป็นสัดส่วนอาจารย์ 1 : 2.42 ซึ่งจัดว่าอยู่ในสัดส่วนที่สูงมาก

4) จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์และเผยแพร่

จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์และเผยแพร่รวม 232 เรื่อง แยกเป็นคณะครุศาสตร์ 54 เรื่อง (ร้อยละ 23.28) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 23 เรื่อง (ร้อยละ 9.91) คณะวิทยาการจัดการ 30 เรื่อง (ร้อยละ 12.93) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 52 เรื่อง (ร้อยละ 22.41) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 45 เรื่อง (ร้อยละ 19.40) และมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด 28 เรื่อง (ร้อยละ 13.07)

เมื่อแยกพิจารณาตามแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ พบว่าตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมระดับชาติ 114 เรื่อง (ร้อยละ 49.14) ตีพิมพ์ในรายงานการประชุมระดับนานาชาติ 31 เรื่อง (ร้อยละ 13.36) ตีพิมพ์ในวารสารฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2 24 เรื่อง (ร้อยละ 10.34) ตีพิมพ์ใน

วารสารฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จำนวน 30 เรื่อง (ร้อยละ 12.93) และตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 33 เรื่อง (ร้อยละ 14.22) รวม 232 เรื่อง

5) เครือข่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560มหาวิทยาลัยให้สร้างเครือข่ายการวิจัย ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- 3) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
- 4) เครือข่ายวิจัยภูมิภาค : ภาคเหนือ
- 5) ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย
- 6) สำนักบริหารโครงการส่งเสริมวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนา

มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ

- 7) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง
- 8) มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 9) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- 10) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- 11) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- 12) สมัชชาสุขภาพจังหวัดกำแพงเพชร
- 13) คณะกรรมการประสานการขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐกำแพงเพชร

3. การบริการวิชาการแก่สังคม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มหาวิทยาลัยให้ดำเนินโครงการการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 104 โครงการ แยกเป็นโครงการการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 15 โครงการ โครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 80 โครงการ และโครงการสืบเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ จำนวน 6 โครงการ รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น 4,273,740 บาท

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 22 โครงการ ได้รับงบประมาณ 2,354,900 บาท

5. การบริหารจัดการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการโดยเน้นเป็นพิเศษ ดังนี้

- 1) การดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยทำการสำรวจข้อมูลเพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร เช่น ความต้องการการพัฒนาบุคลากร ผลการประเมินประกอบของแต่ละหลักสูตร ข้อมูลด้านคุณภาพของอาจารย์ในปัจจุบัน เส้นทางในการเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน การทบทวนกรอบอัตรากำลังทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร วางระบบการติดตามและการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน เป็นต้น

2) การสรรหาบุคลากร

มหาวิทยาลัยดำเนินการสรรหาบุคลากรสายวิชาการให้มีจำนวนครบถ้วนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสม ดังนี้ สายวิชาการปริญญาโท 1 อัตรา ปริญญาเอก 2 อัตรา ประเภ่วิชาชีพเฉพาะและเชี่ยวชาญเฉพาะปริญญาตรี 6 อัตรา พนักงานราชการปริญญาตรี 1 อัตรา ลูกจ้างชั่วคราวสายวิชาการ 2 อัตรา และสายสนับสนุนปริญญาตรี 4 อัตรา รวม 16 อัตรา

3) การส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร

(1) ประเภ่วิชาการ มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีความรู้ในการทำผลงานทางวิชาการ โดยการจัดอบรมให้ความรู้ ผลปรากฏว่า อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 23 คน แยกเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ 17 คน และรองศาสตราจารย์ 6 คน

(2) ประเภ่วิชาชีพเฉพาะและเชี่ยวชาญเฉพาะ มหาวิทยาลัยให้จัดอบรมบุคลากรสายสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลักและการวิเคราะห์ค่างาน จำนวน 3 ครั้ง และดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ทั้งนี้ได้ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนให้มีโอกาสเติบโตในสายงาน เป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาลของอธิการบดีและหัวหน้าหน่วยงาน

จากการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามบุคลากรในมหาวิทยาลัยและแต่ละหน่วยงาน ผลปรากฏ ดังตาราง

ตาราง 2 สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาลของอธิการบดี / คณบดี /ผู้อำนวยการสำนัก /สถาบันหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

หน่วยงาน	ด้านที่ 1 ด้านวิสัยทัศน์และ ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	ด้านที่ 2 ด้านการ บริหารงาน	ด้านที่ 3 ด้านการ บริหารงาน บุคคล	ด้านที่ 4 ด้านภาวะผู้นำ และการทำงาน เป็นทีม	ด้านที่ 5 ด้านการสื่อสาร และการสร้าง เครือข่าย	ด้านที่ 6 ด้านการบริหาร ตามหลัก ธรรมาภิบาล	ค่าเฉลี่ย รวม	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ผลการ ประเมินใน ภาพรวม
1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	มาก (4.14)	มาก (4.17)	มาก (4.26)	มาก (4.31)	มาก (4.05)	มาก (4.48)	4.23	0.63	ระดับมาก
2. คณะครุศาสตร์	มากที่สุด (4.74)	มากที่สุด (4.73)	มากที่สุด (4.63)	มากที่สุด (4.71)	มากที่สุด (4.64)	มากที่สุด (4.72)	4.70	0.52	ระดับมากที่สุด
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มาก (3.84)	มาก (3.94)	มาก (3.95)	มาก (4.00)	มาก (3.94)	มาก (4.19)	3.98	0.79	ระดับมาก
4. คณะวิทยาการจัดการ	มาก (4.34)	มาก (4.00)	มาก (4.07)	มาก (4.01)	มาก (4.05)	มาก (4.07)	4.10	0.80	ระดับมาก
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มาก (4.39)	มาก (4.35)	มาก (4.42)	มาก (4.42)	มาก (4.40)	มาก (4.49)	4.41	0.62	ระดับมาก
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มาก (3.87)	มาก (3.84)	มาก (3.84)	มาก (3.93)	มาก (3.88)	มาก (4.07)	3.91	0.82	ระดับมาก
7. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	มาก (3.61)	มาก (3.55)	มาก (3.79)	มาก (3.79)	มาก (3.46)	มาก (3.78)	3.66	1.14	ระดับมาก
8. บัณฑิตวิทยาลัย	มาก (3.85)	มาก (3.99)	มาก (3.92)	มาก (3.88)	มาก (3.92)	มาก (3.93)	3.92	0.81	ระดับมาก
9. สำนักงานอธิการบดี	มาก (3.82)	มาก (3.84)	มาก (3.79)	มาก (3.94)	มาก (3.72)	มาก (3.88)	3.83	0.77	ระดับมาก
10. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	มาก (4.08)	มาก (4.04)	มาก (4.09)	มาก (4.01)	มาก (4.06)	มาก (4.15)	4.08	0.97	ระดับมาก
11. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	มาก (4.49)	มาก (4.32)	มาก (4.26)	มาก (4.54)	มาก (4.38)	มาก (4.45)	4.40	0.52	ระดับมาก
12. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	มากที่สุด (4.65)	มากที่สุด (4.73)	มากที่สุด (4.67)	มากที่สุด (4.73)	มากที่สุด (4.63)	มากที่สุด (4.78)	4.72	0.51	ระดับมากที่สุด
13. สถาบันวิจัยและพัฒนา	มาก (4.33)	มาก (4.39)	มาก (4.32)	มาก (4.35)	มาก (4.08)	มากที่สุด (4.51)	4.33	0.57	ระดับมาก
14. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	มาก (4.47)	มากที่สุด (4.60)	มาก (4.20)	มาก (4.73)	มาก (4.33)	มากที่สุด (4.79)	4.52	0.73	ระดับมากที่สุด
15. สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	มาก (3.98)	มาก (4.08)	มาก (4.08)	มาก (4.18)	มาก (3.98)	มาก (4.38)	4.18	0.67	ระดับมาก

จากตาราง สรุปค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาลพบว่า การบริหารงานและธรรมาภิบาลของอธิการบดี โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.63 และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลมีค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 4.48 รองลงมาคือ ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 และด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26

หน่วยงานที่มีผลการประเมินการบริหารงานและธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ และสำนักประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนหน่วยงานอื่นมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก

ตาราง 3 สรุปคะแนนเฉลี่ย ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของอธิการบดี / คณบดี /ผู้อำนวยการสำนัก /สถาบันหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ที่	หน่วยงาน	ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ ในการปฏิบัติตาม ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย		ส่วนที่ 2 การพัฒนา องค์กร		ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตาม พันธกิจ		ส่วนที่ 4 การสำรวจ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหาร งานและ ธรรมาภิบาล		รวม		ระดับ
		คะแนน เต็ม 40	ได้ คะแนน	คะแนน เต็ม 20	ได้ คะแนน	คะแนน เต็ม 30	ได้ คะแนน	คะแนน เต็ม 10	ได้ คะแนน	คะแนน เต็ม 100	ได้ คะแนน	
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	38	4.75	17	4.25	26	4.33	8.46	4.23	89.46	4.47	ดี
2	คณะครุศาสตร์	35	4.38	17	4.25	25	4.17	9.4	4.70	86.40	4.32	ดี
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	32	4.00	17	4.25	24	4.00	7.96	3.98	80.96	4.05	ดี
4	คณะวิทยาการจัดการ	37	4.63	17	4.25	28	4.67	8.2	4.10	90.20	4.51	ดีมาก
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	34	4.25	15	3.75	24	4.00	8.82	4.41	80.82	4.09	ดี
6	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	38	4.75	18	4.50	24	4.00	7.82	3.91	87.82	4.39	ดี
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	32	4.00	15	3.75	25	4.17	7.5	3.75	79.50	3.98	ดี
8	บัณฑิตวิทยาลัย	36	4.50	13	3.25	25	4.17	7.82	3.91	81.82	4.09	ดี

ตาราง 3 สรุปคะแนนเฉลี่ย ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรของอธิการบดี / คณบดี / ผู้อำนวยการสำนัก / สถาบันหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (ต่อ)

ที่	หน่วยงาน	ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ ในการปฏิบัติตาม ยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย		ส่วนที่ 2 การพัฒนา องค์กร		ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตาม พันธกิจ		ส่วนที่ 4 การสำรวจ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหาร งานและ ธรรมาภิบาล		รวม		ระดับ
		คะแนน เต็ม 40	ได้ คะแนน	คะแนน เต็ม 20	ได้ คะแนน	คะแนน เต็ม 30	ได้ คะแนน	คะแนน เต็ม 10	ได้ คะแนน	คะแนน เต็ม 100	ได้ คะแนน	
9	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	36	4.50	15	3.75	24	4.00	8.80	4.40	83.80	4.19	ดี
10	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	33	4.13	15	3.75	25	4.17	8.16	4.08	81.16	4.06	ดี
11	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	37	4.63	16	4.00	28	4.67	9.44	4.72	90.44	4.52	ดีมาก
12	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา	34	4.25	17	4.25	28	4.67	9.04	4.52	88.04	4.40	ดี
13	สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้	36	4.50	14	3.50	27	4.50	8.36	4.18	85.36	4.27	ดี
14	สถาบันวิจัยและพัฒนา	37	4.63	17	4.25	28	4.67	8.66	4.33	90.66	4.53	ดีมาก
15	สำนักงานอธิการบดี	34	4.25	14	3.50	27	4.50	7.66	3.83	82.66	4.13	ดี

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

1. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายประมาณของมหาวิทยาลัยโดยภาพรวมใกล้เคียงกับเป้าหมายรัฐบาลคือร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่อ้อยละ 94.94 ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้คือร้อยละ 96.00 ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรเร่งรัดการใช้จ่ายประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดในปีต่อไป อันจะทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย และผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ได้อ้อยละ 92.86 นับว่าการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอยู่ในระดับที่ดี อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยควรมีการศึกษาและปรับปรุงตัวชี้วัดที่ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดตัวชี้วัดให้เกิดการทำลายให้มากขึ้น และมีการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามรายไตรมาส

2. จากการตรวจสอบและประเมินผล พบว่า จำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอกและอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ จำนวนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอก 65 คน คิดเป็นร้อยละ 19.17 ซึ่งเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ถึงร้อยละ 40 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 88 คน คิดเป็นร้อยละ 25.96 ซึ่งเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร้อยละ 60 ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อให้อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างชัดเจนและต่อเนื่อง

3. การวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยควรเน้นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้นโจทย์การวิจัยหรือการบริการวิชาการแก่สังคมควรจะมาจากการต้องการหรือปัญหาที่เกิดจากท้องถิ่น

4. การรับนักศึกษา พบว่ามีแนวโน้มลดลงทุกปีและรับนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยควรหาวิธีการต่างๆ ที่จะทำให้รับนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย โดยการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมากขึ้น เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน และร่วมมือกับสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต

5. ควรทบทวนโครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม้สอดให้มีอำนาจในการตัดสินใจ โดยมีรองอธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหาร เพื่อสามารถบริหารและการตัดสินใจในเรื่องการบริหารงาน

6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม้สอด มีเขตความรับผิดชอบติดชายแดนประเทศเมียนมาร์ประกอบกับอำเภอแม่สอดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ มหาวิทยาลัยควรศึกษาข้อมูลต่างๆ โดยเฉพาะการเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษและการค้าชายแดนแล้วนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ ในการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรม /โครงการต่างๆ เพื่อรองรับในอนาคต รวมทั้งร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา

7. เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ตั้งอยู่ในเขตชายแดนประเทศเมียนมาร์และเพื่อรองรับการเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษของอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ตลอดจนการค้าชายแดนแม่สอดมีมูลค่าสูงขึ้นทุกปี ความต้องการกำลังคนหรือแรงงานที่มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร การค้าขายและปฏิบัติงานในพื้นที่จะมีมากขึ้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรบรรจุภาษาพม่าไว้ในหลักสูตรทุกหลักสูตร และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จะต้องสื่อสารภาษาพม่าได้ ซึ่งจะช่วยให้บัณฑิตได้งานทำในเขตเศรษฐกิจพิเศษสูงมากขึ้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยโดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็นดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัดในแต่ละแผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 พร้อมคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย โดยมีตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการประเมินผลสำเร็จในการดำเนินงาน จำนวน 28 ตัวชี้วัด จำแนกออกเป็น

4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ตาราง 4 แสดงผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์

ที่	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวน (ตัวชี้วัด)	บรรลุ เป้าหมาย	ไม่บรรลุ เป้าหมาย
1	สร้างความเข้มแข็งของบุคลากรและการวิจัย	10	8	2
2	พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ	4	4	-
3	เร่งรัดการสร้างภาพลักษณ์	1	1	-
4	พัฒนาการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน	13	13	-
รวมทั้งสิ้น		28	26	2

จากตาราง พบว่าผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมีตัวชี้วัดทั้งหมด 28 ตัวชี้ บรรลุตามเป้าหมาย 26 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 92.86) และไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 7.14) และมีผลการประเมินในภาพรวม 4.5568 คะแนน หรือร้อยละ 89.56 (ระดับดีมาก)

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2560

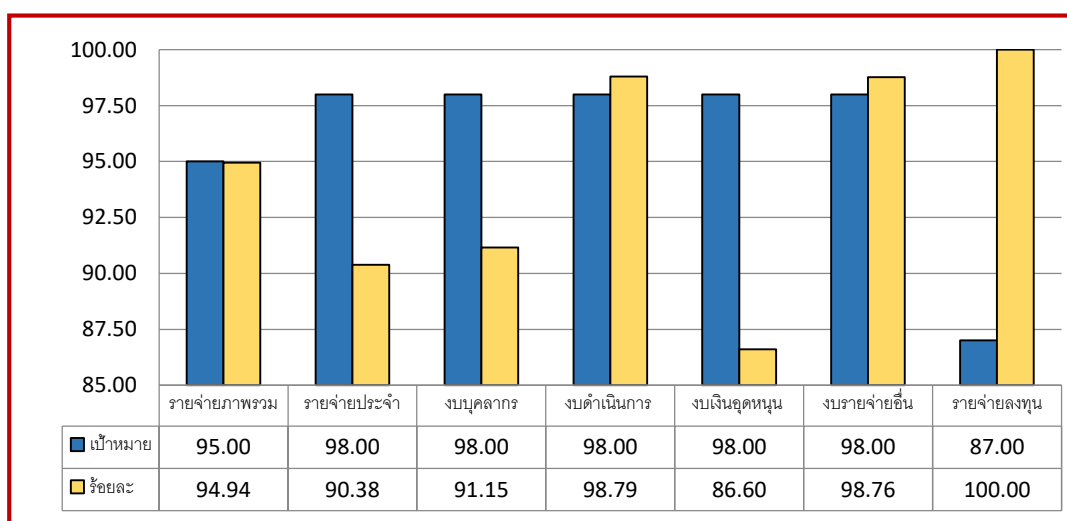
2.1 งบประมาณแผ่นดิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ทั้งสิ้น 589,548,300.00 บาท มีผลการเบิกจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่าย ณ สิ้นไตรมาสที่ 4 ดังนี้

ตาราง 5 แสดงผลการการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินเปรียบเทียบกับเป้าหมายรัฐบาล

หมวดรายจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	เป้าหมายรัฐบาล	เปรียบเทียบกับเป้าหมาย
รายจ่ายภาพรวม	589,548,300.00	559,728,509.84	94.94	96.00	-1.06
รายจ่ายประจำ	309,992,267.88	280,172,477.72	90.38	98.00	-7.62
งบบุคลากร	74,035,129.23	67,485,749.03	91.15	98.00	-6.85
งบดำเนินการ	30,488,766.34	30,120,443.75	98.79	98.00	0.79
งบเงินอุดหนุน	167,414,612.37	144,983,469.36	86.60	98.00	-11.40
งบรายจ่ายอื่น	38,053,759.94	37,582,815.58	98.76	98.00	0.76
รายจ่ายลงทุน	279,556,032.12	279,556,032.12	100.00	87.00	13.00
งบลงทุน	279,556,032.12	279,556,032.12	100.00	87.00	13.00

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 5 ตุลาคม 2560



กราฟแสดงร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณเปรียบเทียบกับเป้าหมายรัฐบาล

2.2 งบประมาณเงินรายได้

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ทั้งสิ้น 148,934,578.00บาท มีผลการเบิกจ่าย จำแนกตามหมวดรายจ่าย ณ สิ้นไตรมาสที่ 4 ดังนี้

ตาราง 6 แสดงผลการการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้

หมวดรายจ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
รายจ่ายภาพรวม	148,934,578.00	130,991,656.90	87.952
งบบุคลากร	22,338,833.00	21,967,672.00	98.338
งบดำเนินการ	77,208,289.56	66,730,255.06	86.429
งบเงินอุดหนุน	2,017,100.00	1,057,500.00	52.427
งบรายจ่ายอื่น	2,041,600.00	409,770.00	20.071
งบลงทุน	45,328,755.44	40,826,459.84	90.067

หมายเหตุ งบประมาณเงินรายได้ที่เบิกจ่าย รวมกับงบประมาณเงินกันเหลือปี 2559

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการ ได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงาน ประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง ปรากฏผลดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ตาราง 7 สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยภาพรวมมีการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ในระดับดีมาก แต่การเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินในแต่ละไตรมาสยังไม่บรรลุเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนด มหาวิทยาลัยควรเร่งรัดให้มีการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายในปีงบประมาณต่อไป ส่วนงบประมาณเงินรายได้แม้จะไม่มีกำหนดเป้าหมายแต่ควรเร่งรัดหน่วยงานที่ได้รับงบประมาณให้ดำเนินการเป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนด	1) กำหนดให้มีการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ เป็นวาระเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย 2) กำหนดมาตรการที่เคร่งครัดในการขอเปลี่ยนไตรมาสในการดำเนินงานโครงการและการขอโอนหมวดเงิน 3) กำหนดเป้าหมายการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณ โดยกำหนดให้ดำเนินการในแต่ละไตรมาสไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จากแผนงานโครงการที่ตั้งไว้ 4) กำหนดตัวชี้วัด “ระดับความสำเร็จในการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของหน่วยงาน” สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับบุคคล ของผู้บริหารหน่วยงาน (A4)	มีการประกาศ มาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ โดยดำเนิน การในปีงบประมาณ 2561 รวมทั้งติดตามผลทุกเดือน และตั้งเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณเงินรายได้ในปีงบประมาณ 2561
2. ในภาวะที่นักศึกษาลดลง มหาวิทยาลัยควรดำเนินการทบทวนแผนการรับนักศึกษา โดยมีมาตรการรองรับ เช่น การสร้างหลักสูตรใหม่ จัดระบบการ	1) เชิญประชุมคณะ/หลักสูตรหารือเกี่ยวกับจำนวนนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา 2) จัดโครงการแนะแนวการศึกษาต่อ KPRU ROAD SHOW	มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์ทั่วถึงมากขึ้น รวมทั้งทุกคณะและทุกหลักสูตรร่วมออกแนะแนวกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
เรียนการสอนในหลายๆ ช่องทาง หลักสูตรเทียบโอน	3) จัดโครงการแนะแนวเชิงรุก 4) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ประจำปีการศึกษา 2560 5) ให้มีการรับสมัครนักศึกษาใน หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน) 6) ประชุมพิจารณาเข้ารับนักศึกษา บางสาขาวิชา 7) จัดทำหลักสูตรใหม่ 8) เปิดรับสมัครนักศึกษา ในหลักสูตร ควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา	KPRU ROAD SHOW แนะแนวการศึกษาต่อ และได้พิจารณาเข้ารับ นักศึกษาที่มีผู้สมัคร ไม่ถึง 5 คน จำนวน 3 สาขาวิชานี้ 1. สาขาวิชาบรรณ รักษ์ศาสตร์และสาร สนเทศศาสตร์ระดับ ปริญญาตรี 4 ปี 2. สาขาวิชาการเงินการ ธนาคาร ระดับปริญญา ตรี 4 ปี (เทียบโอน) 3. สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศระดับ ปริญญาตรี 4 ปี (เทียบโอน)
3. ควรยกระดับคุณภาพมาตรฐาน หลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์ ประกันคุณภาพภายในของ สกอ. ให้สูงขึ้น อย่างน้อยควรอยู่ใน ระดับดี	1) กำกับติดตามการดำเนินงานของ หลักสูตร และคณะ ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง 2) โครงการฝึกอบรมผู้ประเมินภายใน ระดับหลักสูตร 3) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (รายองค์ประกอบ) จำนวน 3 ครั้ง	มีแผนดำเนินงานใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561และมีโครงการ ฝึกอบรมผู้ประเมิน ภายในระดับหลักสูตร รวมทั้งกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ หลักสูตร (รายองค์ ประกอบ) รับผิดชอบ โดยสำนักประกัน คุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
4. การพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้นโดยเฉพาะระดับปริญญาเอก และตำแหน่งทางวิชาการควรมีแผนพัฒนาและต่อเนื่องและกำกับให้เป็นไปตามแผน สำหรับการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีคุณวุฒิสูงขึ้น ควรพิจารณาความหลากหลายของสถาบันและคุณภาพมาตรฐานของมหาวิทยาลัยอื่นๆ ด้วย	1) มหาวิทยาลัยให้ทุนสนับสนุนการศึกษาของอาจารย์ ในระดับปริญญาเอก ตั้งแต่ ปี 2553 ถึงปัจจุบัน ได้รับทุนทั้งหมด 101 คน จากทั้ง 6 คณะ โดยสำเร็จการศึกษาทุกปี และปรับเงินสนับสนุนการศึกษาเพิ่ม พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนเพื่อกำกับดูแลให้เป็นไปตามแผน และคุณภาพมาตรฐานของสถาบัน 2) การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีการจัดอบรมให้ความรู้เพื่อใช้ในการพัฒนาการทำผลงานทางวิชาการ และให้บุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ	1) การพัฒนาอาจารย์ - คณะครุศาสตร์ 19 คน/สำเร็จการศึกษาแล้ว 4 คน - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 23 คน/สำเร็จการศึกษาแล้ว 4 คน - คณะวิทยาการจัดการ 17 คน/สำเร็จการศึกษาแล้ว 4 คน - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 8 คน /ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา -คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 22 คน/สำเร็จการศึกษาแล้ว 3 คน- มรภ.กพ.แม่สอด 12 คน/สำเร็จการศึกษาแล้ว 2 คน 2) จัดโครงการอบรมเรื่อง การทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ วันที่ 30 พ.ค. 60 ณ อาคารที่ปังกรรัศมีโชติ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 120 คน
5. เนื่องจากการเผยแพร่งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นการนำเสนอในที่ประชุมระดับชาติและนานาชาติ แต่มีจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในบทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสาร	1) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้มีการเขียนบทความเพื่อลงในวารสาร 2) จัดกิจกรรมที่เชิดชูบทความดีเด่น	- โครงการ 1 อาจารย์ 1 ผลงานวิชาการด้านงานวิจัย - โครงการ การส่งเสริมการจัดการความรู้

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
สารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI ยังน้อย เพียงร้อยละ 20.32 จึงควรพัฒนาการเผยแพร่งานวิจัยลงในวารสารให้มากขึ้น โดยการให้ความรู้ทักษะในการเขียนบทความเพื่อลงในวารสาร พร้อมทั้งเชิดชูบทความวิจัยดีเด่น		- โครงการการจัดทำและสนับสนุนการจัดทำวารสาร - โครงการ KPRU วิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนา - โครงการ 1 อาจารย์ 1 ผลงานวิชาการด้านงานวิจัย
6. มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นที่มีทำเลที่ตั้งใกล้กับชายแดนประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียนคือประเทศสหภาพเมียนมาร์ โดยเฉพาะที่ศูนย์การศึกษาแม่สอดของมหาวิทยาลัยฯ จึงเป็นโอกาสอันดีในการทำความร่วมมือและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถาบัน การศึกษา องค์กร หน่วยงานฯลฯ ในประเทศสหภาพเมียนมาร์ เช่น การผลิตบัณฑิตครู ภาษาประจำชาติ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานบริการวิชาการที่น่าจะทำได้ดีในระยะแรกๆ คือเปิดการอบรมวิชาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจบริการเน้นที่เกี่ยวข้องกับการค้าชายแดน เช่น ภาษาท้องถิ่น ภาษา ธุรกิจค้าปลีก บัญชี โลจิสติกส์ ขีปิ้งกฎหมายเบื้องต้นของ 2 ประเทศ โดยจัดเป็นหลักสูตรที่ใช้เวลาศึกษาต่อเนื่องระยะสั้นจบแล้วได้ประกาศนียบัตรหลักสูตรที่จัด	1) สํารวจศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ทั้งทางด้านบุคลากร แหล่งทรัพยากร การเรียนรู้ งานวิจัย นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ 2) สํารวจความต้องการการได้รับการพัฒนาจากหน่วยงานราชการ บริษัท ร้านค้า ประชาชน และเยาวชน 3) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ใหม่ ระยะ 20 ปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และบริบทของพื้นที่ 4) จัดทำหลักสูตรระยะสั้นในการพัฒนาตามความต้องการของหน่วยงานและประชาชนในพื้นที่ 5) ประสานการจัดทำแนวปฏิบัติการเทียบโอนจากการฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น กับการเทียบโอนรายวิชาเพื่อสะสมหน่วยกิต	อยู่ในระหว่างดำเนินการในปีงบประมาณ 2561

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
มีทั้ง 2 ภาษาสามารถเอื้อให้คนทั้งสองประเทศสามารถเข้าศึกษาอบรมได้		
7. การบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามกระบวนการขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงเป็นไปตามหลักการบริหารความเสี่ยง แต่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานมีข้อสังเกตว่าการบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ใช้ควบคู่กับการวางแผนกลยุทธ์ในการดำเนินงานขององค์กร เพราะการนำแผนไปปฏิบัติหรือการดำเนินการตามแผนที่วางไว้นั้นอาจมีปัจจัยเสี่ยงเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการทำให้การดำเนินงานตามแผนไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้บริหารจึงต้องวางแผนบริหารความเสี่ยงตามหลักการการบริหารความเสี่ยงโดยวิเคราะห์แผนว่าในแต่ละกลยุทธ์โครงการ/กิจกรรมในแผนนั้นอาจมีปัจจัยเสี่ยงอะไรบ้างที่มีโอกาสเกิดขึ้นแล้วจะดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมาย แล้วนำมากำหนดเป็นประเภทความเสี่ยงและวางแผนบริหารความเสี่ยงมิใช่หน้าปัญหาหรือเรื่องที่ไม่อยู่ในแผนมาดำเนินการ	1) ปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับสถาบัน และปรับปรุงวิธีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงระดับสถาบัน - จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับสถาบัน ฉบับใหม่ (ระบุคณะกรรมการแต่ละด้านให้ชัดเจน เช่น ด้านกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านงบประมาณ ด้านนักศึกษา ฯลฯ) - ประชุมเพื่อวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงระดับสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยชี้แจงสร้างความเข้าใจความแตกต่างระหว่างความเสี่ยงกับปัญหาและการบริหารความเสี่ยงกำหนดให้คณะกรรมการทำการวิเคราะห์ความเสี่ยงตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัยพร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง - วางแผนกำกับและติดตามแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ.2561	1) ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 รอบ 6 เดือน 2) ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 รอบ 12 เดือน 3) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เสนอต่อคณะกรรมการบริหารและสภามหาวิทยาลัย 4) จัดทำแผนกำกับและติดตามแผนบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
8. มหาวิทยาลัย มีเขตบริการทางการศึกษาที่อยู่ชายแดน ติดต่อกับประเทศสหภาพเมียนมาร์ สมควรสร้างเครือข่ายทางศิลปะและวัฒนธรรม กับสถาบันหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ของประเทศสหภาพเมียนมาร์ รวมทั้งกลุ่มชาติพันธุ์ที่อยู่ในเขตพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ให้จริงจัง และเป็นรูปธรรมมากขึ้น	มหาวิทยาลัย ดำเนินการติดต่อประสานงานเพื่อสร้างเครือข่ายทางด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับสถาบันหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของสหภาพเมียนมาร์และจัดทำข้อตกลง (MOU) ด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยพะอานของสหภาพเมียนมาร์	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยพะอานของสหภาพเมียนมาร์
9. มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียงในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มาเป็นเวลายาวนาน จึงสมควรรวบรวม ประวัติความเป็นมา ความเชื่อมโยงในการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม การวิจัยสร้างสรรค์ การประดิษฐ์คิดค้น ให้เป็นระบบ เพื่อประโยชน์แก่นุชนรุ่นหลังให้ยั่งยืนสืบไป	มหาวิทยาลัย ดำเนินงานดังนี้ 1) ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม 2) ดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม 3) ประชาสัมพันธ์การใช้ระบบสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับหน่วยงานภายนอกได้รับทราบ 4) ประเมินระบบสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรม	มีสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม เช่น ผลงานวิจัยสร้างสรรค์ การประดิษฐ์คิดค้น หรือข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้สืบค้น เรียนรู้ข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารความเสี่ยง

จากการติดตามตรวจสอบพบว่า มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามระบบบริหารความเสี่ยง โดยทำการตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560/ปีการศึกษา 2559 พบว่ามหาวิทยาลัยมีความเสี่ยงทั้งหมด 7 เรื่อง ดังนี้

1) O1/ การได้รับพิจารณาตีพิมพ์ผลงานวิจัยของหลักสูตรในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

2) O2/ หลักสูตรไม่ผ่านการประเมินในระดับดี ติดต่อกัน 3 ปี

3) St1/ จำนวนนักศึกษารับเข้าของบางหลักสูตรมีแนวโน้มลดลง

4) St2/ การออกกลางคันของนักศึกษา

5) F1/ ความคลาดเคลื่อนของรายงานทางการเงิน (เงินรายได้จากการลงทะเบียนของนักศึกษา)

6) H1/ อุบัติเหตุจากการจราจรของผู้ใช้ถนนภายในมหาวิทยาลัย(ถนนบริเวณคันคลอง)

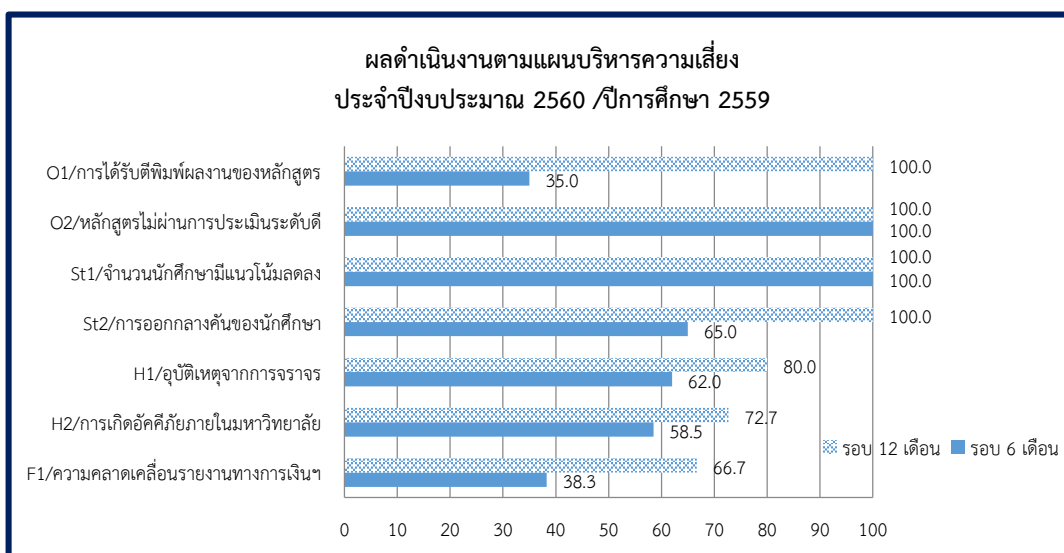
7) H2/ การเกิดอัคคีภัยภายในอาคารของมหาวิทยาลัย

โดยความเสี่ยงเรื่องที่ 1 – 4 กำหนดให้จัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง มีระยะเวลาดำเนินการตามแผนภายในปีงบประมาณ พ.ศ.2560และความเสี่ยงเรื่องที่ 5 – 7 กำหนดให้จัดทำเป็นมาตรการป้องกัน มีระยะเวลาดำเนินการระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2560– 2561

การติดตามผลดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง/มาตรการป้องกัน ได้ทำการติดตามผลดำเนินงานจากผู้รับผิดชอบในความเสี่ยงแต่ละเรื่อง จำนวน 2 ครั้ง รายงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ดังนี้

1) ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุม ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 9 พ.ค.60 และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 18 พ.ค.60 ผลการดำเนินงานพบว่า มีความก้าวหน้าในภาพรวม ร้อยละ 65.5

2) ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2560 เมื่อวันที่ 15 ส.ค.60 และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 9/2560 เมื่อวันที่ 17 ส.ค.60 ผลการดำเนินงานพบว่า มีความก้าวหน้าในภาพรวม ร้อยละ 88.5



ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

1. การผลิตบัณฑิต

การรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทโควตา ซึ่งเป็นการรับสมัครนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร ตาก สุโขทัย และพิจิตร และประเภทคัดเลือกทั่วไป โดยกำหนดสัดส่วนการรับประเภทโควตา และประเภทคัดเลือกทั่วไป เป็น 50:50 ซึ่งมีผลการรับนักศึกษาเป็นไปตามตาราง

ตาราง 8 แผนการรับนักศึกษา การรับสมัครและจำนวนผู้รายงานตัว

คณะ	จำนวน สาขาวิชา	แผนรับ นักศึกษา	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน รายงานตัว	ร้อยละของ นักศึกษา ตามแผน
1. ครุศาสตร์	10	510	1,304	467	91.57
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	570	547	370	64.91
3. วิทยาการจัดการ	8	420	365	250	59.52
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	280	295	159	56.79
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	350	242	184	52.57
6. มรภ.ภพ. แม่สอด	8*	395	248	258**	65.32
รวม	47	2,525	3,001	1,688	66.85

หมายเหตุ * หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เป็นหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ใช้ มคอ. 2 ร่วมกัน

** สมัครและรายตัวเพิ่มเติม

จากตารางพบว่า ภาพรวมทุกคณะมีการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน (ร้อยละ 66.85) คณะที่มีนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับมากที่สุด ได้แก่ คณะครุศาสตร์ (ร้อยละ 91.57) รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด (ร้อยละ 65.32) คณะที่มีนักศึกษาน้อยที่สุดคือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ร้อยละ 52.57)

การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน TQF

ผลการดำเนินงานของหลักสูตรหมายถึงร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจะรายงานผลการดำเนินงานประจำปีในแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) มี 12 ข้อ ดังตาราง

ตาราง 9 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)

ข้อที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPI)
1.	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร
2.	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)
3.	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
4.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
6.	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
7.	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จาก ผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว
8.	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน
9.	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
10.	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี
11.	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0
12.	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0

ตาราง 10 สรุปผลการดำเนินการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) แยกตามหลักสูตรดังนี้

ตาราง 10 (ต่อ) คณะครุศาสตร์

สรุปผลการดำเนินการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แยกตามหลักสูตรดังนี้																
ลำดับ	หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน												ร้อยละ	คะแนน	ผลลัพธ์
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาสังคมศึกษา	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	91.67	4.5	ผ่าน
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	90	4.5	ผ่าน
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	100	5	ผ่าน
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	*	100	5	ผ่าน
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	80	3.5	ผ่าน
11	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
12	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	☐	*	*	100	5	ผ่าน
13	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	100	5	ผ่าน
14	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน

หมายเหตุ ☐ มีการดำเนินงานแต่ไม่ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการ, * ไม่ขอรับการประเมินตัวบ่งชี้

ตาราง 10 (ต่อ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สรุปผลการดำเนินการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แยกตามหลักสูตรดังนี้																
ลำดับ	หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน												ร้อยละ	คะแนน	ผลลัพธ์
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
2	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการพัฒนาสังคม	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	100	5	ผ่าน
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตรศิลป์และ ประยุกต์ศิลป์	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาจีน	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
9	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภูมิศาสตร์สารสนเทศ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาคณิตศาสตร์ศึกษา	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
11	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ ปกครองท้องถิ่น	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน

หมายเหตุ ☐ มีการดำเนินงานแต่ไม่ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการ, * ไม่ขอรับการประเมินตัวบ่งชี้

ตาราง 10 (ต่อ) คณะวิทยาการจัดการ

สรุปผลการดำเนินการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แยกตามหลักสูตรดังนี้																
ลำดับ	หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน												ร้อยละ	คะแนน	ผลลัพธ์
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการทั่วไป	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาด	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการเงินและการธนาคาร	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
5	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	*	*	100	5	ผ่าน
6	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
8	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	☐	☐	*	100	5	ผ่าน

หมายเหตุ ☐ มีการดำเนินงานแต่ไม่ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการ, * ไม่ขอรับการประเมินตัวบ่งชี้

ตาราง 10 (ต่อ) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สรุปผลการดำเนินการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แยกตามหลักสูตรดังนี้																
ลำดับ	หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน												ร้อยละ	คะแนน	ผลลัพธ์
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	100	5	ผ่าน
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	☐	☐	☐	90.91	4.5	ผ่าน
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	90.91	4.5	ผ่าน
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	*	90.91	4.5	ผ่าน
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	100	5	ผ่าน
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	88.89	4	ผ่าน
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	100	5	ผ่าน
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	☐	☐	*	100	5	ผ่าน
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	☐	☐	☐	100	5	ผ่าน
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน

หมายเหตุ ☐ มีการดำเนินงานแต่ไม่ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการ, * ไม่ขอรับการประเมินตัวบ่งชี้

ตาราง 10 (ต่อ) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สรุปผลการดำเนินการกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ แยกตามหลักสูตรดังนี้																
ลำดับ	หลักสูตร	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน												ร้อยละ	คะแนน	ผลลัพธ์
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	☐	☐	☐	100	5	ผ่าน
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	100	5	ผ่าน
3	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
4	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	☐	100	5	ผ่าน
5	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีพลังงาน	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	☐	*	☐	*	100	5	ผ่าน
6	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีก่อสร้าง	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	*	100	5	ผ่าน
7	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์	☐	☐	☐	☐	☐	☐	*	*	☐	*	*	*	100	5	ผ่าน

หมายเหตุ ☐ มีการดำเนินงานแต่ไม่ผ่านการประเมินโดยคณะกรรมการ, * ไม่ขอรับการประเมินตัวบ่งชี้

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมโดยดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ได้แก่ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (กรณีบัณฑิตศึกษา) คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน (กรณีบัณฑิตศึกษา) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (กรณีบัณฑิตศึกษา) คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) (กรณีบัณฑิตศึกษา) คุณสมบัติของอาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (กรณีบัณฑิตศึกษา) การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา (กรณีบัณฑิตศึกษา) ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (กรณีบัณฑิตศึกษา) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตที่มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (กรณีบัณฑิตศึกษา) การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด (ต้องไม่เกิน 5 ปี หลักสูตร 4 ปี) (ต้องไม่เกิน 6 ปี หลักสูตร 5 ปี) ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา รวมทั้งสิ้น 50 หลักสูตรรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเดือน มิถุนายน-กรกฎาคม 2560 โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ขึ้นบัญชีเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของ (สกอ.) และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีคะแนนผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย) 3.15 คะแนน (ระดับพอใช้) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง และระดับดี ดังนี้

ตาราง 11 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ 1.1 ระดับมหาวิทยาลัย)

คณะ	ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ครุศาสตร์	2.96	พอใช้	3.25	พอใช้
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.73	พอใช้	2.96	พอใช้
วิทยาการจัดการ	3.14	พอใช้	3.32	พอใช้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.01	พอใช้	3.05	พอใช้
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2.83	พอใช้	3.16	พอใช้
มรภ.ภ.แม่สอด	3.07	พอใช้	3.30	พอใช้
ผลการบริหารจัดการหลักสูตร	2.93*	พอใช้	3.15*	พอใช้

หมายเหตุ ในระดับมหาวิทยาลัยไม่นับคะแนนรวม เนื่องจากเป็นผลการประเมินของหลักสูตรที่ใช้ มคอ.2 ร่วมกับ มรภ.กำแพงเพชร

จากตารางพบว่าผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ในปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ในทุกหน่วยงาน และมีผลการประเมินที่ดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินหลักสูตรโดยรวมในปีการศึกษา 2558

ผลการดำเนินงานของคณะตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพคณะ ทั้ง 5 สามารถสะท้อนได้ว่ามหาวิทยาลัยได้มีการกำกับ ติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการ

ดำเนินงานในแต่ละพันธกิจ การบริหารจัดการอยู่ในระดับใด ซึ่งมีคะแนนผลการบริหารงานของคณะ (ตัวบ่งชี้ 5.2 ระดับมหาวิทยาลัย) 4.20 คะแนน (ระดับดี) จำแนกรายคณะ ได้ดังนี้

ตาราง 12 แสดงผลการบริหารงานของคณะ

คณะ	ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ครุศาสตร์	3.81	ดี	4.36	ดี
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.07	ดี	3.84	ดี
วิทยาการจัดการ	4.31	ดี	4.49	ดี
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.40	ดี	4.29	ดี
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.12	ดี	4.27	ดี
มรภ.ภพ.แม่สอด	1.83*	-	4.27	ดี
ผลการบริหารงานคณะ	3.76	ดี	4.20	ดี

หมายเหตุ * ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2559 สอดคล้องกับระบบ CHE QA Online (30 ก.ย. 60)

จากตารางพบว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ 5.2 ในปีการศึกษา 2559 ภาพรวมอยู่ในระดับดี (4.20) โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีทุกคณะ มีเพียงคณะครุศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการบริหารงานลดลง แต่เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2558 โดยรวมแล้วนับว่าการบริหารงานของคณะโดยรวมดีขึ้นอย่างชัดเจน

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตดังแสดงได้ตามตาราง

ตาราง 13 แสดงความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะ	จำนวนสาขาวิชา	ความพึงพอใจเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ		
			ดีมาก	ดี	พอใช้
ครุศาสตร์	14	4.42	4	10	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	4.40	2	8	1
วิทยาการจัดการ	8	4.22	-	8	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	4.36	-	7	-
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10	4.33	-	10	-
รวม	30	4.35	6	43	1

จากตารางพบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 6 สาขาวิชา ระดับดี จำนวน 43 สาขาวิชา และระดับพอใช้ 1 สาขาวิชา นับได้ว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจค่อนข้างมาก

การได้รางวัล (ตรวจจากตัวชี้วัด)

ในปีการศึกษา 2559 นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ดังนี้

1) ระดับนานาชาติ

1. น.ส.ณัฐมน อากกล้า นักศึกษาโปรแกรมวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กีฬาฟุตบอลหญิง จากการแข่งขันกีฬาสีเกมส์ ครั้งที่ 2 ณ ประเทศมาเลเซีย

2) ระดับชาติ

1. นักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษารางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 Fusion jazz Thailand university music awards ระดับประเทศ (อุดมศึกษา)

2. น.ส.เกศรินทร์ ชนะภู นักศึกษาโปรแกรมวิชา เคมี (ค.บ.) คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับรางวัลระดับชาติ เหรียญทองแดง กีฬาฟุตบอล กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 “สุรนารีเกมส์” 2560

3. น.ส.ฐาปนิตา คุ่มเพื่อน รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศ จากการแข่งขันโครงการ Love Your Local Love Your City 2016 (เป็นโครงการต่อยอดการสร้างพื้นที่ชุมชนสร้างสรรค์ด้วยพลังเยาวชน) สสส. และ ศูนย์สร้างสรรค์ (TCDC)

4. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการตลาด ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 ในการประกวดแผนธุรกิจสินค้าเกษตรปลอดภัยแปรรูปอาเซียน ครั้งที่ 3

5. นายจิระพงศ์ ปาพิทย์ นายสุรเชษฐ์ ศรีอำนวยโชค และนายเกรียงไกร พรหมนิยม นักศึกษาโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 3 การประกวด epub ระดับประเทศ จาก NECTEC

3) ระดับภูมิภาค

1. นายสิทธิกร ขุนพิลึก นักศึกษาโปรแกรมวิชาการตลาด และกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปข้าวบ้านสร้อยสุวรรณ ได้รับคัดเลือกเป็นสุดยอดตัวแทนภาคเหนือ ในการร่วมเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการตลาดที่แก้ไขปัญหาชุมชนตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น เพื่อรองรับ Thailand 4.0 ณ สำนักงานปลัดกระทรวงพาณิชย์ กรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์

2. นายนิรวิทย์ สุวรรณเลิศ และนายจักรพันธ์ ทองใจ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลการพัฒนาาระบบตรวจจับการล้มผู้สูงอายุด้วยเทคโนโลยี IOT (ภาคเหนือ)

4) ระดับมหาวิทยาลัย

1. น.ส.อัจฉราพร เมทา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รางวัลระดับดีเด่น ในการนำเสนอผลงานประเภท Poster Presentation The 5th Undergraduate Applied Mathematics Conference (UAMC 2016) งานประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาคณิตศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 5 คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

2. น.ส.ศิริวรรณ บุญเกิด สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ น.ส.ภาณุมาศ อุณสมัย สาขาวิชาเคมี น.ส.นฤมล กรินศิริ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม น.ส.ธัญลักษณ์ พุ่มสลิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ น.ส.ชราภรณ์ น้อยพันธ์ สาขาวิชาชีววิทยา นายทรงชัย แซ่ย่าง สาขาวิชาฟิสิกส์ น.ส.จินตนา พรหมวงษ์ป้อ สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร น.ส.อัจฉราพร เมทา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประเภทที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 ผู้สอบได้คะแนนรวมตลอดหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3. น.ส.ศิริประภา แก้วโต น.ส.เบญจวรรณ แก้วลือไชย สาขาวิชาคณิตศาสตร์ และนายณัฐพงษ์ หาดแก้ว สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ รางวัลผลการเรียนยอดเยี่ยมทุนการศึกษา บุคคลและองค์กรดีเด่นทางวิทยาศาสตร์” ครั้งที่ 49 ประจำปี 2559 ประเภทที่ 1 นิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559 ผู้สอบได้คะแนนรวมเฉลี่ยทุกวิชา (GPAX) เป็นที่ 1 ในแต่ละกลุ่มวิชา

4. น.ส.นฤมล นิตุทอง และนางสาวหงส์เหิม ขากรณ์ โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม รางวัล “BEST PAPER AWARD” การนำเสนอผลงานวิจัย คือ

1) บทความเรื่อง “Application of Mathematical Model for the Investigation of Land Use on Streamflow and Suspended Sediment in Khlong Wang Chao Watershed Kamphaeng Phet Province”

2) บทความเรื่อง “การศึกษาระยะเสี่ยงและเสี่ยงรบกวนบริเวณการจราจรหนาแน่นในเขตเทศบาลเมืองกำแพงเพชร” การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา จังหวัดชลบุรี

5. นายนิรุ กุลคิด นายอมรเทพ พุกนัต น.ส.กัญญาพัชร เสี่ยงสุขสันต์ และน.ส.สายชล หวังพิทักษ์วงศ์นักศึกษา โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ระดับอุดมศึกษา กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา ครั้งที่ 6

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ตาราง 14 แสดงภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนแบบสอบถาม	มีงานทำก่อนสำเร็จ	มีงานทำหลังสำเร็จ	ศึกษาต่อ	ร้อยละการมีงานทำ	
						2560	2559
ครุศาสตร์	1149	980	0	677	0	67.04	91.16
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	379	349	47	226	0	78.22	76.11
วิทยาการจัดการ	263	215	24	143	0	77.67	91.16
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	191	164	2	113	0	70.12	86.99
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	93	82	6	66	0	86.80	89.47
มรภ.ภพ. แม่สอด	160	130	12	72	0	71.54	90.67
รวม	1,235	1,912	100	1,277	0	71.72	87.87

จากตารางพบว่า ภาพรวมของมหาวิทยาลัยบัณฑิตทุกคณะมีงานทำร้อยละ 71.72 โดยคณะที่บัณฑิตมีงานทำมากที่สุด ได้แก่ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ร้อยละ 86.80) รองลงมา คือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 78.22) และคณะวิทยาการจัดการ (ร้อยละ 77.67) และคณะที่บัณฑิตมีงานทำน้อยที่สุด ได้แก่ คณะครุศาสตร์ (ร้อยละ 67.04) เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าบัณฑิตมีงานทำลดลง

ด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ ผลงาน ตำแหน่งทางวิชาการ)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 339 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 20 คน (ร้อยละ 5.90) ระดับปริญญาโท 260 คน (ร้อยละ 76.70) และระดับปริญญาเอก 59 คน (ร้อยละ 17.40) จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำแนกเป็นอาจารย์ 250 คน (ร้อยละ 73.75) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 67 คน (ร้อยละ 19.76) และรองศาสตราจารย์ 22 คน (ร้อยละ 6.49)

ตาราง 15 แสดงการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2559 (คน)					ตำแหน่งทางวิชาการ ปีงบประมาณ 2560 (คน)				
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ครุศาสตร์	63	10	8	0	81	51	15	9	0	75
มนุษยศาสตร์ฯ	82	8	6	0	96	71	8	6	0	85
วิทยาการจัดการ	30	12	1	0	43	32	13	1	0	46
วิทยาศาสตร์ฯ	30	21	5	0	56	22	19	5	0	46
เทคโนโลยีฯ	41	8	2	0	51	37	10	1	0	48
มรภ.กพ.แม่สอด	36	3	0	0	39	37	2	0	0	39
รวมทั้งสิ้น	282	62	22	0	366	250	67	22	0	339

ตาราง 16 แสดงการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วันที่ได้รับการแต่งตั้ง	วันที่สภามติ
1	รศ.มณฑนา จรรย์รัตน์ไพศาล	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองศาสตราจารย์	17 ก.ย.59	17 พ.ย.59
2	รศ.สฤณ พรมสายใจ	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รองศาสตราจารย์	31 ส.ค.58	17 พ.ย.59
3	รศ.พัทธนันท์ วงษ์วิชัยวัฒน์	ครุศาสตร์	รองศาสตราจารย์	19 มี.ค.60	18 พ.ค.60
4	รศ.ธีระ วงศ์เนตร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองศาสตราจารย์	16 ม.ค.60	18 พ.ค.60
5	ผศ.ดร.ชัยรัตน์ บุนี	ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	31 มี.ค.59	18 พ.ค.60
6	ผศ.พรหมเมศ วีระพันธ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3 เม.ย.60	21 ก.ย.60
7	รศ.ดร.ปรีชา ปัญญา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รองศาสตราจารย์	8 ก.พ.60	21 ก.ย.60
8	รศ.ดร.วชิระ วิชขุวรรณ	ครุศาสตร์	รองศาสตราจารย์	13 มี.ย.60	21 ก.ย.560

ตาราง 17 แสดงการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วันที่ได้รับการแต่งตั้ง	วันที่สภามติ
1	ผศ.ชลลิตา แดงนารา	ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	25 ก.ค.59	17 พ.ย.59
2	ผศ.อานนทวงศ์มณี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	18 พ.ย.59	15 ธ.ค.59
3	ผศ.ดร.เทพ เกื้อทวีกุล	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	14 มี.ย.59	2 มี.ค.60
4	ผศ.สุรินทร์ เพชรไทย	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	26 ธ.ค.59	18 พ.ค.60
5	ผศ.ดร.ชญาดา กลั่นจันทร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	18 ม.ค.60	18 พ.ค.60
6	ผศ.ภาเกล้า ภูมิใหญ่	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1 มี.ค.60	18 พ.ค.60
7	ผศ.อนุสิทธิ์ พันธุ์กล้า	ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	18 เม.ย.60	18 พ.ค.60
8	ผศ.ดร.พฤตพิพล พฤษณิกุล	ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	27 มี.ค.60	18 พ.ค.60

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ	วันที่ได้รับการแต่งตั้ง	วันที่สภามติ
9	ผศ.ชูวิทย์ ไชยบัว	ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	3 เม.ย.60	18 พ.ค.60
10	ผศ.วรุฒิ บุตรดี	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	23 มี.ค.60	18 พ.ค.60
11	ผศ.ปาริชาติ เตชะ	ครุศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1 พ.ค.60	18 พ.ค.60
12	ผศ.ธนรัตน์ ยอดดำเนิน	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	11 ก.ค.60	21 ก.ย.60
13	ผศ.ดร.ศุภโชคชัย นันทศรี	วิทยาการจัดการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	17 ส.ค.60	21 ก.ย.60
14	ผศ.ดร.เสริมศักดิ์ กิตติपालวรรณ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	27 พ.ค.60	21 ก.ย.60
15	ผศ.วันชัย เพ็งวัน	มรภ.กพ. แม่สอด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	26 ก.ค.60	21 ก.ย.60

2. การวิจัย

จำนวนงานวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้จัดทำวิจัย โดยจำนวนงานวิจัยรวม 203 เรื่อง จำแนกได้ ดังนี้

ตาราง 18 แสดงประเภทและจำนวนงานวิจัย

ประเภทของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	ร้อยละ
งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน	120	59.11
งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์	83	40.89
รวม	203	100.00

จากตารางพบว่า อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้จัดทำวิจัย รวมทั้งสิ้น 203 เรื่อง โดยมีงานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน จำนวน 120 เรื่อง (ร้อยละ 59.11) และงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์ จำนวน 83 เรื่อง (ร้อยละ 40.89)

ทุนและแหล่งทุน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับทุนวิจัย โดยจำนวนงบประมาณทุนวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน ดังนี้

ตาราง 19 แสดงจำนวนและร้อยละของงบประมาณทุนวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

แหล่งทุน	จำนวนงบประมาณทุนวิจัย (บาท)	ร้อยละ
แหล่งทุนภายใน (งบเงินรายได้)	7,687,550.00	44.89
แหล่งทุนภายนอก (งบแผ่นดินและอื่นๆ)	6,261,344.34	55.11
รวม	13,948,894.34	100.00

จำนวนอาจารย์ผู้ทำวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2560 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัย โดยจำนวนอาจารย์ที่เป็นหัวหน้าโครงการวิจัยและผู้ร่วมวิจัย นับเป็นผู้ทำวิจัยจำแนกตามปีงบประมาณ ดังนี้

ตาราง 20 แสดงจำนวนและร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย จำแนกตามปีงบประมาณ

ปีงบประมาณ	จำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ
2558	150	365	41.10
2559	139	366	37.98
2560	140	339	41.30

จากตารางพบว่า จำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มีจำนวน 140 คน (ร้อยละ 41.30) ซึ่งมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรตีพิมพ์เผยแพร่

ตาราง 21 แสดงจำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่

แหล่งตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (เรื่อง)	ร้อยละ
การประชุมวิชาการระดับชาติ	114	49.14
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	31	13.36
วารสาร TCI กลุ่ม 2	24	10.34
วารสาร TCI กลุ่ม 1	30	12.93
วารสารวิชาการระดับนานาชาติ	33	14.22
รวม	232	100.00

จากตารางพบว่า ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ตีพิมพ์ทั้งสิ้น 232 เรื่อง โดยส่วนใหญ่เป็น บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวน 114 เรื่อง (ร้อยละ 49.14) รองลงมา ได้แก่ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 33 เรื่อง (ร้อยละ 14.12) ตีพิมพ์ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 31 เรื่อง (ร้อยละ 13.36) ตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 1 จำนวน 30 เรื่อง (ร้อยละ 12.93) และตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 2 จำนวน 24 เรื่อง (ร้อยละ 10.34)

เครือข่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสร้างเครือข่ายด้านการวิจัย จำนวน 13 เครือข่าย ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
- 3) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

- 4) เครือข่ายวิจัยภูมิภาค : ภาคเหนือ
- 5) ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย
- 6) สำนักบริหารโครงการส่งเสริมวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ
- 7) มหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง
- 8) มหาวิทยาลัยนเรศวร
- 9) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- 10) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- 11) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- 12) สมัชชาสุขภาพจังหวัดกำแพงเพชร
- 13) คณะกรรมการประสานการขับเคลื่อนนโยบายสานพลังประชารัฐกำแพงเพชร

3. บริการวิชาการแก่ชุมชน

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560มหาวิทยาลัยให้ดำเนินโครงการบริการวิชาการแก่สังคมจำนวน 104 โครงการ โดยมีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 15 โครงการ โครงการ /กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 80 โครงการ และโครงการสืบเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ จำนวน 6 โครงการ รวมใช้งบประมาณดำเนินโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น 4,273,740 บาท ดังนี้

3.1 โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน

1. โครงการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนไตรตรังษ์
2. การส่งเสริมการพัฒนากิจการบริการจัดการ งานยุติธรรมชุมชน”
3. ค่ายส่งเสริมทักษะด้านภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับ AEC (คณะมนุษยศาสตร์ฯ) 4. อบรม“การเพิ่มมูลค่าของอาหารและการทำการตลาดอาหารพื้นบ้าน” ให้กับประชาชน ตำบลไตรตรังษ์
5. อบรม “เทคนิคการตกแต่งเวทีด้วยการจับจีบผ้า” ให้กับประชาชน ตำบลไตรตรังษ์
6. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับขยะ การคัดแยกขยะ การจัดการขยะ ให้กับชุมชนหนองหลวง
7. อบรมการจัดการธนาคารขยะ ให้กับชุมชนหนองหลวง
8. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือน ให้กับชุมชนไตรตรังษ์
9. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหารชุมชนตำบลไตรตรังษ์
10. การอบรมเรื่อง “การขยายพันธุ์พืชผักสวนครัว” แก่เกษตรกรและประชาชนผู้สนใจ ตำบลไตรตรังษ์
11. การอบรมเรื่อง “การขยายพันธุ์พืชผักสวนครัว” แก่เกษตรกรและประชาชนผู้สนใจ ตำบลไตรตรังษ์
12. การอบรมเรื่อง “การทำน้ำยาไล่แมลง” แก่เกษตรกรและประชาชนผู้สนใจ ตำบลหนองหลวง
13. อบรมโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลการวิจัยด้านพลังงานทดแทนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับบุคลากร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และประชาชนขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง
14. อบรมการจัดการคุณภาพสินค้าเพื่อให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และ อย. ให้กับประชาชน ชุมชน ไตรตรังษ์
15. อบรมเชิงปฏิบัติการ “การทำน้ำหมักชีวภาพและการทำบัญชีรายรับรายจ่าย”

3.2 โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1. โครงการบริการวิชาการโปรแกรมวิชาภาษาจีน
2. ค่ายการประณศศึกษาอาสาพัฒนา
3. โครงการสังคมศึกษาบูรณาการการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ
4. อบรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์แก่ชุมชนโดยโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
5. โครงการวิทยาศาสตร์แสนสนุก
6. ปฐมวัย จิตอาสา พัฒนาสังคม
7. อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอน
8. การบูรณาการโครงการงานคณิตศาสตร์สู่การบริการวิชาการ
9. ค่ายพลศึกษา
10. ค่ายสร้างครูภาษาไทย
11. โครงการพัฒนาแหล่งศึกษาเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคณะมนุษยศาสตร์
12. โครงการบริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
13. บริหารและพัฒนาศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นด้านประชาธิปไตย
14. โครงการพัฒนานวัตกรรมด้านภูมิสารสนเทศเพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม
15. โครงการการใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายชุมชน
16. อบรมสัมมนาความรู้ด้านกฎหมายสำหรับประชาชนทั่วไปและบุคลากรในท้องถิ่น
17. ดนตรีไทย-สากล สู่ชุมชน
18. บริการวิชาการด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์
19. ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อชุมชนและท้องถิ่น
20. ปลุกฝังความเป็นพลเมืองด้วยจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
21. การแข่งขันตอบปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์
22. สวัสดิการ เศรษฐกิจชุมชน ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ
23. การอบรมนาฏศิลป์เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางนาฏศิลป์
24. ศิลปะสัจจร
25. แข่งขันทักษะภาษาจีน
26. เผยแพร่ความรู้ภาษาไทยสู่ชุมชน
27. เผยแพร่ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน
28. การส่งเสริมและพัฒนาชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
29. การจัดทำธนาคารขยะของชุมชน
30. การพัฒนารายการเสียงตามสายสำหรับสถาบันการศึกษา
31. คอมพิวเตอร์ธุรกิจบริการวิชาการสู่ชุมชน
32. พัฒนากลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน
33. โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
34. โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร
35. เศรษฐศาสตร์บริการวิชาการสู่สังคม
36. ให้บริการวิชาการด้านการบริหารจัดการ

37. บริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
38. พัฒนาการแพทย์แผนไทย
39. ศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตตามมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหาร
40. บริการวิชาการการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นในผู้สูงอายุ
41. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้สู่สังคม
42. บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน
43. เยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม
44. อบรมการใช้อุปกรณ์พื้นฐานทางเคมี
45. บริการวิชาการโปรแกรมวิชาฟิสิกส์
46. ส่งเสริมการเลี้ยงไส้เดือนดิน
47. ส่งเสริมความรู้ด้านการเกษตรเพื่อชุมชนเข้มแข็ง
48. อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ Geogebra
49. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยโดยใช้เทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต
50. อบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี
51. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลการวิจัยด้านพลังงานทดแทนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
52. โครงการบริการสู่ชุมชนท้องถิ่น
53. โครงการการจัดการโลจิสติกส์บริการวิชาการสู่ชุมชน
54. บริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนท้องถิ่น
55. บริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทนสู่ชุมชนท้องถิ่น
56. บริการวิชาการทางด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน
57. บริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า
58. โครงการสร้างผลิตภาพจากสถาปัตยกรรมในเมืองเก่าไตรตรังษ์
59. โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนและท้องถิ่น
60. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารก้าวไกลสู่อาเซียน
61. โครงการ 1 ชุมชน 1 มหาวิทยาลัย
62. ค่ายยุวชนโลจิสติกส์
63. โครงการบริการวิชาการส่งเสริมการอ่านสู่ชุมชน ประจำปี 2560
64. โครงการพัฒนาทักษะภาษาพม่าเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
65. โครงการพาพี่อาสา เสริมทักษะเพื่อน้อง
66. การขับเคลื่อนองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่นและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก
67. โครงการพัฒนาความรู้สู่ชุมชนอำเภอชายแดน จังหวัดตาก
68. บริการวิชาการโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
69. โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในเยาวชนคนเก่งของสังคม
70. การนิเทศการศูนย์เมียนมาร์ศึกษาเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก
71. การสัมมนาแนวทางการเป็นนักบัญชีในอนาคต
72. การสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก สู่ความยั่งยืน
73. การพัฒนาระบบงานวิจัยและสนับสนุนการทำวิจัย

74. บริการวิชาชีพสู่ชุมชนโปรแกรมวิชาการบัญชี
75. การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชรเขต 1
76. สืบสานงานศิลปะและวัฒนธรรมผ่านผลิตภัณฑ์ชุมชน
77. บริการวิชาการด้านวิทยบริการ
78. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ
79. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน
80. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ

3.3 โครงการอันสืบเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ

1. โครงการพัฒนาแหล่งศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ศูนย์การเรียนรู้เกษตรเพื่อธนาคารอาหารตามแนวพระราชดำริและพระราชเสาวนีย์
5. ศูนย์อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สอนองพระราชดำริ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
6. ศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้รับงบประมาณ 2,354,900 บาท จัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 22 โครงการ ดังนี้

1. โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมสู่สากล
2. โครงการราชภัฏวัฒนธรรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทยและสากล
3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียน
4. โครงการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการ งานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม
5. โครงการบุคคลดีเด่นทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม
6. โครงการอบรมมารยาทไทยและการประกวดมารยาทไทย
7. โครงการพัฒนาจิตปัญญาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
8. โครงการพิธีไหว้ครูดนตรีไทย
9. โครงการพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์
10. โครงการทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
11. โครงการส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม
12. โครงการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม
13. โครงการวันอนุรักษ์มรดกไทยและเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ
14. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนชมรมอนุรักษ์ สืบสาน นาฏศิลป์ไทย

15. โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม
16. โครงการจัดนิทรรศการด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น
17. โครงการพัฒนาทักษะด้านศิลปะและวัฒนธรรมสำหรับนักศึกษา
18. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมของพิพิธภัณฑ์สถาน
19. โครงการศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (งบบริการวิชาการ)
20. โครงการจัดทำวารสารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (งบบริการวิชาการ)
21. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียน (งบอาเซียน)
22. โครงการการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์นานาชาติ ในงานราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ

4.2 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ได้มีการดำเนินโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 2 โครงการ โดยได้รับงบประมาณจากสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนี้

1. โครงการอบรมสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ
2. โครงการจัดทำแผนที่มรดกทางวัฒนธรรมเมืองเก่าเมืองกำแพงเพชร

4.3 งานวิจัยสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ได้ดำเนินกิจกรรม จำนวน 3 กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม
2. โครงการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม “ระบำพุทบูชา”
3. การเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ โดยสรุปกิจกรรมที่มีการเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น อีกจำนวน 65 กิจกรรม ดังนี้

4.4 เครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. เครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลไตรตรึงษ์ ตามข้อตกลงความร่วมมือทางศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ระหว่างปี พ.ศ.2557-2560
2. เครือข่ายความร่วมมือกับศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยศรีปทุม ตามข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ระหว่างปี พ.ศ.2558-2562
3. เครือข่ายงานประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (Thailand University Art and Culture Network) จำนวน 17 สถาบัน ได้แก่
 - 1) คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 - 2) คณะศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
 - 3) สำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 - 4) สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี
 - 5) สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - 6) สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
 - 7) สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 - 8) ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์
 - 9) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

- 10) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- 11) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- 12) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- 13) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- 14) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- 15) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- 16) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- 17) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

4. เครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารการพัฒนาพื้นที่พิเศษเพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (องค์การมหาชน) ระหว่างปี พ.ศ.2558-2563

5. การบริหารจัดการ

5.1 การดำเนินงานตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยฯ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2556 – 2560 และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนและกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ทุกปีการศึกษา โดยมีการวางระบบการกำกับติดตามผลการดำเนินงานรอบ 6 และ 12 เดือน และสรุปผล ดังนี้

- 1) สรุปผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนรอบ 6 เดือน (มิ.ย.59-พ.ย.59) ดังนี้
 - สายวิชาการ ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุ 6 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 40) ไม่บรรลุ 9 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 60)
 - สายสนับสนุน ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 กลยุทธ์ 9 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุ 3 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 33.33) ไม่บรรลุ 6 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 66.67)
- 2) สรุปผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนรอบ 12 เดือน (มิ.ย.59-พ.ค.60) ดังนี้
 - สายวิชาการ ประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 8 กลยุทธ์ 15 ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานบรรลุ 11 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 73.33) ไม่บรรลุ 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 26.67)
 - สายสนับสนุน ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 กลยุทธ์ 10 ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานบรรลุ 8 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 80.00) ไม่บรรลุ 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 20.00)

ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยจะส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรมีการอบรม หรือพัฒนา เพิ่มมากขึ้น เช่น การสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการทดสอบความรู้และทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ (TOEIC) การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการอบรมทักษะทางภาษาในต่างประเทศ และการกำหนดระดับคะแนนสำหรับบุคลากรที่มีความต้องการพัฒนาทักษะทางภาษาในต่างประเทศ

5.2 การสรรหาบุคลากร

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรและกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสม มหาวิทยาลัยให้ดำเนินการสรรหาบุคลากรสายวิชา ให้มีจำนวนครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสม รวม 16 อัตรา ดังนี้

- 1) พนักงานมหาวิทยาลัย (ประเภทวิชาการ) ปริญาโท 1 อัตรา ปริญาเอก 2 อัตรา
- 2) ประเภทวิชาชีพเฉพาะและเชี่ยวชาญเฉพาะ ปริญาตรี 6 อัตรา

- 3) พนักงานราชการ ปริญญาตรี 1 อัตรา
- 4) ลูกจ้างชั่วคราวสายวิชาการ ปริญญาโท 2 อัตรา
- 5) ลูกจ้างชั่วคราวสายสนับสนุน ปริญญาตรีและต่ำกว่าปริญญาตรี 4 อัตรา

5.3 การส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร

การส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ส่งผลบุคลากรสายวิชาการได้รับตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

1) ประเพณีวิชาการ มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาอาจารย์เพื่อให้มีความรู้ในการทำผลงานทางวิชาการ โดยจัดอบรมให้ความรู้ มีอาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น 23 คน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 17 คน และรองศาสตราจารย์ 6 คน)

2) ประเพณีวิชาชีพเฉพาะและเชี่ยวชาญเฉพาะ มหาวิทยาลัยให้จัดอบรมบุคลากรสายสนับสนุนเกี่ยวกับการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานหลักและการวิเคราะห์ค่างาน จำนวน 3 ครั้ง และดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ทั้งนี้ได้ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนให้มีโอกาสเติบโตในสายงาน เป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของอธิการบดี

การประเมินความคิดเห็นต่อภาวะผู้นำของอธิการบดีตามการรับรู้ของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นการสำรวจความคิดเห็นต่อการบริหารงานและธรรมาภิบาลของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 376 คน (กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จรูป Krejcie & Morgan, 1970) จำแนกเป็นเป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 145 คน (ร้อยละ 38.56) บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 192 คน (ร้อยละ 51.06) และผู้บริหาร (รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี หัวหน้าหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่า และรองหัวหน้าหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ) จำนวน 39 คน (ร้อยละ 10.37) โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า แบ่งข้อมูลเป็น 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ประกอบด้วยข้อมูลพื้นฐาน เพศ สถานภาพของบุคลากร และประสบการณ์การทำงานในมหาวิทยาลัย ส่วนที่ 2 ประกอบด้วยข้อคำถามการบริหารงานธรรมาภิบาล ของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรประจำปีการศึกษา 2559 ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ทั้ง 6 ด้าน รวม 40 ข้อ ดังตาราง

ตาราง 22 ภาพรวมระดับความคิดเห็นการบริหารงานธรรมาภิบาลของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2559 ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำนวน 6 ด้าน

ระดับความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ	อันดับ
ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.14	0.65	มาก	5
ด้านการบริหารงาน	4.17	0.64	มาก	4
ด้านการบริหารงานบุคคล	4.26	0.69	มาก	3
ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.31	0.64	มาก	2
ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.05	0.62	มาก	6
ด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	4.48	0.58	มาก	1
ค่าเฉลี่ยรวม	4.23	0.63	มาก	

จากตาราง พบว่าระดับความคิดเห็นต่อกระบวนการทำงานการบริหารงานธรรมาภิบาลของของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีการศึกษา 2559 ปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย= 4.23, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.62) เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ได้แก่ ด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล (ค่าเฉลี่ย=4.48, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.58) รองลงมา คือ ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม (ค่าเฉลี่ย=4.31, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.64) และด้านการบริหารงานบุคคล (ค่าเฉลี่ย=4.26, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน =0.69) ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดได้แก่ ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย (มีค่าเฉลี่ย 4.05, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.64)

ตาราง 23 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ส่วนที่	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	40	38	4.75	ดีมาก
2 การพัฒนาองค์กร	20	17	4.25	ดี
3 การปฏิบัติตามพันธกิจ	30	26	4.33	ดี
4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาลของอธิการบดี	10	8.46	4.23	ดี
รวม	100	89.46	4.47	ดี

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน

1. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายประมาณของมหาวิทยาลัยโดยภาพรวมใกล้เคียงกับเป้าหมายรัฐบาล คือร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่อ้อยละ 94.94 ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดไว้คือร้อยละ 96.00 ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรเร่งรัดการใช้จ่ายประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายที่รัฐบาลกำหนดในปีต่อไป อันจะทำให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามเป้าหมาย และผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ได้อ้อยละ 92.86 นับว่าการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอยู่ในระดับที่ดี อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยควรมีการศึกษาและปรับปรุงตัวชี้วัดที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและกำหนดตัวชี้วัดให้เกิดการทำทนายให้มากขึ้น และมีการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามรายไตรมาส

2. จากการตรวจสอบและประเมินผล พบว่า จำนวนอาจารย์ระดับปริญญาเอกและอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ จำนวนอาจารย์คณบดีปริญญาเอก 65 คน คิดเป็นร้อยละ 19.17 ซึ่งเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ถึงร้อยละ 40 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 88 คน คิดเป็นร้อยละ 25.96 ซึ่งเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาร้อยละ 60 ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรมีแผนพัฒนาอาจารย์เพื่อให้อาจารย์มีคณบดีปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการอย่างชัดเจน และต่อเนื่อง

3. การวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม มหาวิทยาลัยควรเน้นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ดังนั้นโจทย์การวิจัยหรือการบริการวิชาการแก่สังคมควรจะมาจากการต้องการหรือปัญหาที่เกิดจากท้องถิ่น

4. การรับนักศึกษา พบว่ามีแนวโน้มลดลงทุกปีและรับนักศึกษาไม่ได้ตามเป้าที่กำหนดไว้ มหาวิทยาลัยควรหาวิธีการต่างๆ ที่จะทำให้รับนักศึกษาได้ตามเป้าหมาย โดยการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมากขึ้น เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน และร่วมมือกับสถานประกอบการในการผลิตบัณฑิต

5. ควรทบทวนโครงสร้างการบริหารงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ให้มีอำนาจในการตัดสินใจ โดยมีรองอธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหาร เพื่อสามารถบริหารและการตัดสินใจในเรื่องการบริหารงาน

6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีเขตความรับผิดชอบติดชายแดนประเทศเมียนมาร์ประกอบกับอำเภอแม่สอดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ มหาวิทยาลัยควรศึกษาข้อมูลต่างๆ โดยเฉพาะการเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษและการค้าชายแดนแล้วนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ ในการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรม /โครงการต่างๆ เพื่อรองรับในอนาคต รวมทั้งร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา

7. เนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ตั้งอยู่ในเขตชายแดนประเทศเมียนมาร์และเพื่อรองรับการเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษของอำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ตลอดจนการค้าชายแดนแม่สอดมีมูลค่าสูงขึ้นทุกปี ความต้องการกำลังคนหรือแรงงานที่มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร การค้าขายและปฏิบัติงานในพื้นที่จะมีมากขึ้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรบรรจุภาษาพม่าไว้ในหลักสูตรทุกหลักสูตร และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จะต้องสื่อสารภาษาพม่าได้ ซึ่งจะช่วยให้บัณฑิตได้งานทำในเขตเศรษฐกิจพิเศษสูงมากขึ้น

คณะครุศาสตร์

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของคณะโดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็น คะแนนเต็ม 40 คะแนน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัด ในแต่ละแผนยุทธศาสตร์ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน	21	ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน	18	ตัวชี้วัด
ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน	3	ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ		85.71	

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

คณะครุศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด	10,732,124.30	บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	10,567,749.68	บาท คิดเป็นร้อยละ 98.47
งบประมาณคงเหลือ	164,374.62	บาท

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง คะแนนเต็ม 20 คะแนน ปรากฏผล ดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1.1 คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก โดยสรุปผลการดำเนินงานได้ ดังนี้

ตาราง 24 ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก

ข้อเสนอแนะ	จำนวนโครงการ /กิจกรรมทั้งหมด	จำนวนโครงการ /กิจกรรมที่ดำเนินการ	ร้อยละ ความสำเร็จ
1. ข้อเสนอแนะในภาพรวม	6	6	100
2. องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	9	9	100
3. องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2	2	100
4. องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	3	3	100
5. องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	5	100
6. องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	7	7	100
รวมทั้งหมด	32	32	100
คิดเป็นร้อยละ	100	100	100

จากตารางพบว่า คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินจากหน่วยงานภายนอกโดยมีกิจกรรม/โครงการที่ระบุในแผน จำนวน 32 โครงการ และดำเนินการเสร็จสิ้น ทั้งหมด 32 โครงการ คิดเป็นร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน ร้อยละ 100

1.2 คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตาราง 25 ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. คณะควรให้ความสนใจในการดำเนินงานด้านการวิจัย เนื่องจากได้รับงบประมาณจากภายนอกน้อย อาจารย์ยังไม่ได้ทำผลงานวิจัยมากนัก ด้วยการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยของคณะให้มากขึ้น การฝึกเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนจากภายนอกรวมทั้งการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและคณะควรมีเครือข่ายการวิจัยให้มากขึ้น	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560คณะครุศาสตร์มีผลงานวิจัยรวม 55 เรื่อง และมีแหล่งทุนจากภายนอก (งบประมาณแผ่นดินและอื่นๆ) ร้อยละ 54.24 ซึ่งมากขึ้นกว่าปีงบประมาณ 2559 ที่มีผลงานวิจัย 41 เรื่อง และแหล่งทุนจากภายนอก (งบประมาณแผ่นดินและอื่นๆ) ร้อยละ 34.05	ดำเนินการแล้ว
2. ควรมีการร่วมมือกับคณะอื่นๆ ในการผลิตนักศึกษาสายครู โดยคณะเป็นแกนหลักในส่วนของวิชาครู	มีการเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาเคมี (ค.บ. เคมี) ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีนักศึกษาสมัครเรียนถึงร้อยละ 70 ของแผนการรับนักศึกษา	ดำเนินการแล้ว และอยู่ระหว่างการพิจารณาหลักสูตรอื่นๆ

2. การบริหารความเสี่ยง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามระบบบริหารความเสี่ยงโดยกำหนดประเด็นความเสี่ยง 1 เรื่อง คือ ตำแหน่งทางวิชาการในระดับคณะมีจำนวนน้อยลง

ตาราง 26 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	ร้อยละของผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน	ร้อยละผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน
1. ตำแหน่งทางวิชาการในระดับคณะมีจำนวนน้อยลง	50	100
ความก้าวหน้าในภาพรวม	50	100

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก คณะเน้นเต็ม 30 คะแนน ประกอบด้วยพันธกิจดังต่อไปนี้

1. การผลิตบัณฑิต

การรับนักศึกษา

คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) ทั้งสิ้น 10 หลักสูตร ซึ่งแต่ละหลักสูตรมีการระบุแผนการรับนักศึกษาที่เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ดังนี้

ตาราง 27 แสดงแผนการรับนักศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวน		
	แผนรับ	รายงานตัว	ร้อยละตามแผน
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	60	57	95.00
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	60	57	95.00
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	30	27	90.00
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	30	30	100.00
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	30	31	100.00
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	60	60	100.00
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	60	46	76.67
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	60	39	65.00
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	60	60	100.00
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	60	60	100.00
รวม	510	467	91.57

จากตารางพบว่า สาขาวิชาที่มีนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับมากที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาการประถมศึกษา ส่วนสาขาวิชาที่มีนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับน้อยที่สุดได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และสาขาวิชาภาษาจีน

การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน TQF

คณะครุศาสตร์ มีการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยมีการดำเนินการ ดังนี้

- มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ /ศึกษาศาสตร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน ประกอบด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สาขาวิชา

วิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาสังคมศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาการประถมศึกษา

- การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นพัฒนาทักษะความสามารถของผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 6 ด้าน และ 1 ด้าน สำหรับสาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ประกอบด้วย (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ (6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

ตาราง 28 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (คะแนนรายองค์ประกอบ)

หลักสูตร	2559		2560	
	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	2.77	ปานกลาง	3.16	ดี
2. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	2.86	ปานกลาง	3.15	ดี
3. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2.87	ปานกลาง	3.26	ดี
4. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3.15	ดี	3.39	ดี
5. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	2.84	ปานกลาง	3.40	ดี
6. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	2.96	ปานกลาง	3.04	ดี
7. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	2.85	ปานกลาง	2.38	ปานกลาง
8. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	2.83	ปานกลาง	3.74	ดี
9. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	2.91	ปานกลาง	3.38	ดี
10. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	3.13	ดี	3.45	ดี
11. ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา*	3.11	ดี	2.97	ปานกลาง
12. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา*	3.00	ดี	2.98	ปานกลาง
13. ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	3.06	ดี	3.66	ดี
14. ประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู	3.15	ดี	3.54	ดี
ภาพรวม	2.96	ปานกลาง	3.25	ดี

จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรปีการศึกษา 2559 ภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งพัฒนาคุณภาพหลักสูตรในทิศทางที่ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมาที่อยู่ในระดับปานกลางโดยปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง 8 หลักสูตร ระดับดี 6 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับดี ถึง 11 หลักสูตร และอยู่ในระดับปานกลาง 3 หลักสูตร ซึ่งนับว่าคณะได้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตดีขึ้น แต่ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารการศึกษาทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอกมีผลการประเมินต่ำลง

หมายเหตุ * ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรต่ำกว่าปีที่ผ่านมา

ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

คณะครุศาสตร์ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยผู้ใช้บัณฑิต /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลประเมินจำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้

ตาราง 29 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชา	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา						ค่าเฉลี่ยรวม	ระดับ
	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	วิเคราะห์เชิงตัวเลข	จัดการเรียนรู้		
การศึกษาปฐมวัย	4.51	4.25	4.11	4.04	4.15	4.25	4.30	ดี
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	4.66	4.33	4.28	4.63	4.23	4.29	4.43	ดี
คณิตศาสตร์	4.70	4.52	4.50	4.66	4.50	4.42	4.57	ดีมาก
ภาษาอังกฤษ	4.71	4.46	4.44	4.59	4.36	4.36	4.51	ดีมาก
สังคมศึกษา	4.53	4.46	4.41	4.59	4.38	4.43	4.48	ดี
พลศึกษา	4.48	4.15	4.19	4.40	3.78	4.15	4.23	ดี
ภาษาจีน	4.72	4.43	4.36	4.44	4.22	4.41	4.46	ดี
คอมพิวเตอร์	4.45	4.37	4.04	4.38	4.16	4.27	4.30	ดี
ภาษาไทย	4.70	4.40	4.52	4.60	4.35	4.44	4.52	ดีมาก
การประถมศึกษา	ยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาการประถมศึกษา							
ภาพรวม	4.61	4.37	4.32	4.48	4.24	4.34	4.42	ดี

จากตารางพบว่า คณะครุศาสตร์มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยผู้ใช้บัณฑิต /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีระดับดีมาก จำนวน 3 สาขาวิชา และมีระดับดี จำนวน 6 สาขาวิชา นับว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงใจค่อนข้างมาก

การได้รางวัล (ตรวจจากตัวชี้วัด)

ในปี 2560 คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ /นานาชาติ ดังนี้

ตาราง 30 แสดงรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับในระดับชาติ/นานาชาติ

ที่	ชื่อ-สกุล/โปรแกรมวิชา	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	น.ส.ณัฐมน อากกล้า โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา	รางวัลเหรียญทอง	การแข่งขันฟุตบอลหญิง ซีเกมส์ครั้งที่ 29 ณ ประเทศมาเลเซีย วันที่ 19-31 สิงหาคม 60
2	น.ส.มโนชา พัดขำ น.ส.วิศัลย์ศยา คงพล น.ส.อารยา วิทย์มั่งมัน โปรแกรมวิชาภาษาไทย	รางวัลชมเชย การประกวด มารยาทไทย	โครงการ “การประกวดมารยาทไทย” ระดับอุดมศึกษา (ทั่วประเทศ) ครั้งที่ 5 ประจำปี 2560 วันที่ 19-21 กันยายน 60

ที่	ชื่อ-สกุล/โปรแกรมวิชา	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
3	น.ส.อัษฎาพร สายรุ่ง โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทาน	การแข่งขันทักษะวิชาชีพครูและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ วันที่ 27 ม.ค.60 ณ มรภ.อุดรดิตถ์
4	น.ส.มลิวลีย์ แก้วถินดง น.ส.นฤมล แพงจิกรี น.ส.รุจิตรา สระกัญญา โปรแกรมวิชาการประถมศึกษา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันเล่านิทาน	การแข่งขันทักษะวิชาชีพครูและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ วันที่ 27 ม.ค.60 ณ มรภ.อุดรดิตถ์
5	นายณัฐวิทย์ ทองแทน นายนิรุต กุลคิด โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา	รางวัลชนะเลิศการตอบ ปัญหาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การแข่งขันทักษะวิชาชีพครูและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาในเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ วันที่ 27 ม.ค.60 ณ มรภ.อุดรดิตถ์
6	น.ส.กรวีร์ แซ่มี โปรแกรมวิชาภาษาจีน	รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน เล่านิทานภาษาจีน	การแข่งขันทักษะวิชาชีพครูและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาในเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ วันที่ 27 ม.ค.60 ณ มรภ.อุดรดิตถ์
7	น.ส.วิไลลักษณ์ อินทรสุด น.ส.ณัฏฐา สระทองเทียน น.ส.อัญชลี สมบูรณ์ โปรแกรมวิชาการศึกษาปฐมวัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดแข่งขันเล่า นิทาน (ประเภททีม)	การแข่งขันทักษะวิชาชีพครูและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาในเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ วันที่ 27 ม.ค.60 ณ มรภ.อุดรดิตถ์
8	นายณัฐพล รัศมียิ่งมงคล นายวีรพล พิลามาต โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	โครงการประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ “ตามรอยเท้า พ่อ” ของจังหวัดกำแพงเพชร
9	น.ส.สุนันท์ จำยั้ง นายทรงยศยุทธิ์ ศิลปะปวีณา โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	โครงการประกวดคลิปวิดีโอหัวข้อ “ตามรอยเท้าพ่อ” ของจังหวัดกำแพงเพชร
10	น.ส.พรพิมล เกียรติกิ่งองไพร โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา	รางวัลชนะเลิศ	กิจกรรมการเขียนเรียงความ “ทำไมคนไทยถึงรัก ในหลวง” โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ ณ มรภ.กำแพงเพชร
11	น.ส.ชนิสรา ยอดเถื่อน โปรแกรมวิชาภาษาไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	กิจกรรมการเขียนเรียงความ “ทำไมคนไทยถึงรัก ในหลวง” โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ ณ มรภ.กำแพงเพชร
12	น.ส.อุษา อุ่นศรี โปรแกรมวิชาภาษาไทย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	กิจกรรมการเขียนเรียงความ “ทำไมคนไทยถึงรัก ในหลวง” โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ ณ มรภ.กำแพงเพชร
13	นายวิทยา ก้าวงษ์ น.ส.โสธรา มีประลาน โปรแกรมวิชาภาษาไทย	รางวัลชมเชย	กิจกรรมการเขียนเรียงความ “ทำไมคนไทยถึงรัก ในหลวง” โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ ณ มรภ.กำแพงเพชร
14	นายนเรศ ยิ้มโรจน์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	การประกวดมารยาทไทยในโครงการ

ที่	ชื่อ-สกุล/โปรแกรมวิชา	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
	น.ส.พิทยารัตน์ ทองวิเศษ น.ส.ชนิษฐา ศรีอารักษ์ โปรแกรมวิชาภาษาไทย		“ชนชาติ ริเริ่ม...เติมเต็ม เอกลักษณ์ไทย” ครั้งที่ 45

นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับนานาชาติ จำนวน 1 รางวัล เป็นรางวัลเหรียญทองการแข่งขันฟุตบอลหญิง ซีเกมส์ ครั้งที่ 29 ณ ประเทศมาเลเซีย และรางวัลระดับชาติ จำนวน 2 รางวัล นอกนั้นได้รับรางวัลในระดับจังหวัด สถาบัน และ ภูมิภาค จำนวน 13 รางวัล โดยมีข้อสังเกตว่า ไม่มีรายงานเกี่ยวกับการได้รับรางวัลของอาจารย์ในคณะ

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

การติดตามการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาของบัณฑิตคณะครุศาสตร์ ดังนี้

ตาราง 31 แสดงภาวะการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ผู้ตอบแบบ สอบถาม	มีงานทำ ก่อนสำเร็จ การศึกษา	มีงานทำ หลังสำเร็จ การศึกษา	ศึกษาต่อ	ร้อยละการมีงานทำ	
						2560	2559
การศึกษาปฐมวัย	118	88	-	68	-	77.27	93.88
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	128	107	-	71	-	66.36	87.31
คณิตศาสตร์	142	127	-	84	-	66.14	93.31
ภาษาอังกฤษ	180	144	-	110	-	76.39	96.56
สังคมศึกษา	222	172	-	122	-	70.93	91.18
พลศึกษา	86	74	-	42	-	56.76	87.10
ภาษาจีน	30	26	-	18	-	69.23	100
คอมพิวเตอร์	97	83	-	54	-	65.06	85.14
ภาษาไทย	95	88	-	57	-	64.77	-
การประถมศึกษา	ยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาการประถมศึกษา						
รวม	1,149	980	-	657	-	67.04	91.16

จากตารางพบว่า มีบัณฑิตสำเร็จการศึกษา จำนวน 1,149 คนตอบแบบสอบถาม 980 คน (ร้อยละ 85.29) และมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาจำนวน 657 คน (ร้อยละ 67.04)

ภาพรวมภาวะการมีงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ 67.04) ลดลงจากปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 91.67)

ด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ ผลงาน ตำแหน่งทางวิชาการ)

คณะครุศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการทั้งสิ้น 74 คน แยกเป็นระดับปริญญาดุษฎี จำนวน 2 คน (ร้อยละ 2.70) ระดับปริญญาโท จำนวน 53 คน (ร้อยละ 71.62) และปริญญาเอก จำนวน 19 คน (ร้อยละ 25.68) บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 23 คน (ร้อยละ 31.08)

ตาราง 32 แสดงจำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ				จำนวน
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ปริญญาตรี	2	-	-	-	2
ปริญญาโท	41	10	3	-	54
ปริญญาเอก	8	5	6	-	19
รวม	51	15	9	-	75

หมายเหตุ 1. กำลังศึกษาต่อปริญญาโท 1 คน ปริญญาเอก 14 คน
2. ขอตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 4 คน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน รองศาสตราจารย์ 2 คน)

2. การวิจัย

จำนวนงานวิจัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 อาจารย์คณะครุศาสตร์ได้จัดทำวิจัย โดยจำแนกตามประเภทของงานวิจัย ดังนี้

ตาราง 33 แสดงจำนวนและร้อยละของงานวิจัยที่ได้จัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ประเภทของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	ร้อยละ
งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน	49	89.09
งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์	6	10.91
รวม	55	100.00

จากตารางพบว่า งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐานมีจำนวน 49 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 89.09 งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์ มีจำนวน 6 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 10.91 จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 75 คน ทำวิจัย 39 คน มีงานวิจัยจำนวน 55 เรื่อง คิดเป็นสัดส่วน จำนวนเรื่องต่ออาจารย์ 1 คน = 0.73 อยู่ในเกณฑ์ดี

ทุนและแหล่งทุน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 อาจารย์คณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณทุนวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน ดังนี้

ตาราง 34 แสดงจำนวนและร้อยละของงบประมาณทุนวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

แหล่งทุน	จำนวนงบประมาณทุนวิจัย (บาท)	ร้อยละ
แหล่งทุนภายใน (เงินรายได้)	761,080.00	45.76
แหล่งทุนภายนอก (งบแผ่นดินและอื่นๆ)	902,000.00	54.24
รวม	1,663,080.00	100

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่อาจารย์คณะครุศาสตร์ตีพิมพ์เผยแพร่

ตาราง 35 แสดงจำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่

แหล่งตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (เรื่อง)	ร้อยละ
การประชุมวิชาการระดับชาติ	17	31.48
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	8	14.81
วารสาร TCI กลุ่ม 2	3	5.56
วารสาร TCI กลุ่ม 1	15	27.78
วารสารวิชาการระดับนานาชาติ	11	20.37
รวม	54	100.00

จากตารางพบว่า งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่มากที่สุดได้แก่ การประชุมวิชาการระดับชาติ (ร้อยละ 31.48) รองลงมา ได้แก่ วารสาร TCI กลุ่ม 1 (ร้อยละ 27.78) วารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ร้อยละ 20.37) การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ร้อยละ 14.81) และตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 2 (ร้อยละ 5.56)

3. บริการวิชาการแก่ชุมชน

3.1 มีจำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน /การวิจัย หรือโครงการบริการวิชาการที่ร่วมกับชุมชน จำนวน 19 โครงการ

- 1) โครงการอบรมพัฒนาระบบและรูปแบบการผลิตครูภาษาจีนและการพัฒนาครูภาษาจีน ตามมาตรฐานครูและมาตรฐานสากลมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 2) โครงการค่ายสร้างครูภาษาไทย
- 3) โครงการ “ค่ายคณิตศาสตร์”
- 4) โครงการปฐมวัย จิตอาสา พัฒนาชุมชน : กิจกรรมค่ายปฐมวัย (ค่ายปฐมวัยใจพอเพียง 2)
- 5) การพัฒนาปัญญาภายในโดยจิตศึกษา การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้และการพัฒนาปัญญาภายนอก
- 6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมวิทยาศาสตร์แสนสนุก
- 7) โครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- 8) โครงการค่ายประถมศึกษาอาสาพัฒนา
- 9) โครงการนักศึกษาฝึกหัดครูสู่ 老师 (เหล่าซือ) มืออาชีพ
- 10) โครงการวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี พ.ศ. 2559
- 11) โครงการการบรรยายพิเศษ เรื่อง การศึกษาไทย 4.0 ในบริบทการจัดการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 12) โครงการค่ายวิชาการ (ร่วมกับโรงเรียนบ้านปากทาง จ.พิจิตร)
- 13) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอน : กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการอ่านออกเสียงและการสะกดคำภาษาอังกฤษตามหลักสัทศาสตร์ของครูประถมศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษตามแนวชายแดนไทยพม่า
- 14) โครงการอบรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์แก่ชุมชนโดยโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

- 15) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสอนภาษาไทยโดยใช้วรรณกรรม/นิทาน
- 16) โครงการบูรณาการบริการวิชาการในกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาวิชาการจัดค่ายวิชาการในกิจกรรมค่าย 9 ตามรอยพ่อสอนต่อการเรียนรู้
- 17) โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ, เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ
- 18) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ (ร่วมกับโรงเรียนทรัพย์สถิตวิทยาการ จ.กำแพงเพชร)
- 19) โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู (จำนวน 9 หลักสูตร)

3.2 มีโครงการอันสืบเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริอบรมครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน จำนวน 2 โครงการ

- 1) โครงการอบรมครูโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน
- 2) โครงการค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน บ้านเลอะสุคิ อ.แม่ระมาด, โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแม่หละคี โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดน ท่านผู้หญิงทวิ มณีนุช และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนกามาผาได้ อ.ท่าสองยาง จ.ตาก

3.3 มีจำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการให้บริการวิชาการ จำนวน 7 เครือข่าย

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต1 และเขต 2
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต1 และเขต 2
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต1 และเขต 2
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต1 และเขต 2
- 5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 และเขต 41
- 6) สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 7) สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพค.)

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะครุศาสตร์ มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่ส่งเสริมวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ จำนวน 8 โครงการ ดังนี้

- 1) กิจกรรมวันวัฒนธรรม วันที่ 12-13 พ.ย.59 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 2) กิจกรรมอบรมส่งเสริมภาพลักษณ์ ด้านการเผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทยและเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน วันที่ 21 ธ.ค.59 ณ ตลาดย้อนยุคนครชุม จังหวัดกำแพงเพชร
- 3) กิจกรรมไหว้ครูคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 6 ก.ค.60 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 4) กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันที่ 26 มิ.ย.60 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 5) กิจกรรมการแสดงดนตรีนาฏศิลป์นานาชาติ ครั้งที่ 7 ในงานนิทรรศการราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ ครั้งที่ 13 “ศาสตร์พระราช สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” วันที่ 21 ม.ค.60
- 6) กิจกรรมวันตรุษจีน วันที่ 15 ก.พ.60 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

- 7) กิจกรรมนิทรรศการ “ย้อนรอยทุ่งมหาธาตุ” วันที่ 16 ธ.ค.59 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 8) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและขอขมาลาครู วันที่ 11 มี.ค.60 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

4.2 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

คณะครุศาสตร์ มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่มีส่วนในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น มีจำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

- 1) กิจกรรมการแสดงลำตัด - เพลงพื้นบ้าน “สักทองเสียงทิพย์”
- 2) กิจกรรมการแสดงลิเก “เพชรกรุศรีศิลป์”

5. การบริหารจัดการ

5.1 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

คณะครุศาสตร์ มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในการบริหารจัดการด้านต่างๆโดยใช้ระบบที่มหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดทำขึ้น ได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการ (E-PAR) ระบบการบริหารงานบุคคล (e-Personal) ระบบเอกสาร (Binary Document) ระบบบัญชี 3 มิติ (3D-GF KPRU) ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (Che QA 3D) ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์ ระบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน (E-Learning) และระบบสารสนเทศด้านการวิจัย

5.2 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (วางแผนกำลังคน /สรรหา /พัฒนาบุคลากร)

มีการดำเนินการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยมีการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน เป้าหมาย รวมไปถึงโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการกำหนดให้บุคลากรภายในคณะทุกระดับ คือ สายวิชาการ และสายสนับสนุน จัดทำแผนความต้องการพัฒนาตนเองรายบุคคล ที่ประกอบไปด้วยข้อมูลการพัฒนาตนเองในปัจจุบัน และแผนความต้องการพัฒนาตนเองในอนาคต (ระยะ 5 ปี) นอกจากนี้ยังมีการวิเคราะห์อัตราากำลังของสายวิชาการ และสายสนับสนุน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดหากำลังคนเพิ่มเติมในอนาคตอีกด้วย

5.3 แผนพัฒนาหน่วยงาน

มีการดำเนินการการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงานอย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรม โดยมีการประชุมเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ฉบับเดิม (พ.ศ. 2556 – 2560) เพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ฉบับใหม่ (พ.ศ. 2561 – 2565) ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมจากบุคลากรภายในคณะ ร่วมกันวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และมีการนำแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ในวาระเพื่อพิจารณา และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

มีการถ่ายทอดกลยุทธ์และตัวชี้วัดลงสู่ปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนกลยุทธ์ด้านการวิจัย แผนกลยุทธ์ด้านการบริการวิชาการแผนกลยุทธ์ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร และแผนบริหารความเสี่ยง โดยผ่านการเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2560

5.4 การบริหารงบประมาณ

มีการบริหารงบประมาณที่เน้นการจัดลำดับความสำคัญตามพันธกิจหลักของคณะ โดยจะให้ความสำคัญกับการบริหารงบประมาณในด้านการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเป็นอันดับแรก รองลงมาคือการจัดสรรงบประมาณลงสู่สาขาวิชาเพื่อให้สาขาวิชาบริหารงบประมาณได้ตามวัตถุประสงค์ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

นอกเหนือจากการบริหารงบประมาณเพื่อการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาแล้ว คณะครู ศาสตราจารย์ ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการจัดสรรงบประมาณสำหรับการไปอบรม/สัมมนา และพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของตนเอง และยังมีการบริหารงบประมาณเพื่อการพัฒนาผลงานวิจัย หรือผลงานทางวิชาการของบุคลากร

5.5 การกำกับติดตามการดำเนินงาน

- 1) กำกับติดตามโดยผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เดือนละ 1 ครั้ง
 - 2) กำกับติดตามโดยผ่านการประชุมอาจารย์ประจำคณะ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
 - 3) การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุก 3 เดือน ตามแบบฟอร์มการกำกับติดตามที่คณะเป็นผู้จัดทำขึ้น
 - 4) การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีทุก 3 เดือน
 - 5) การรายงานการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม หลังจากจัดกิจกรรม/โครงการเสร็จสิ้นแล้ว ภายใน 2 อาทิตย์ และสรุปภาพรวมของการใช้จ่ายงบประมาณทุก 3 เดือน
- โดยจะมีการสรุปผลการกำกับติดตามการดำเนินงานต่างๆ เป็นภาพรวม และนำเสนอต่อ ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของคณะครุศาสตร์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตาราง 36 ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน ทั้ง 6 ด้าน

ระดับความคิดเห็น	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ	อันดับ
ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.74	0.48	มากที่สุด	1
ด้านการบริหารงาน	4.73	0.49	มากที่สุด	2
ด้านการบริหารงานบุคคล	4.63	0.55	มากที่สุด	6
ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.71	0.51	มากที่สุด	4
ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.64	0.57	มากที่สุด	5
ด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	4.72	0.51	มากที่สุด	3
ค่าเฉลี่ยรวม	4.70	0.52	มากที่สุด	

จากตารางพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงานมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.70, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่ามีความเฉลี่ยสูงสุดทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.74, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.48) รองลงมา คือด้านการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.73, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.49) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.63, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.55)

ตาราง 37 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของคณะครุศาสตร์

ส่วนที่	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	40	35	4.38	ดี
2 การพัฒนาองค์กร	20	17	4.25	ดี
3 การปฏิบัติตามพันธกิจ	30	25	4.17	ดี
4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล	10	9.40	4.70	ดีมาก
รวม	100	86.40	4.32	ดี

5. ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. เป็นคณะที่มีนักศึกษาต้องการที่จะเข้าเรียนมากที่สุด
2. การใช้จ่ายงบประมาณจากงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ สามารถเบิกจ่ายได้ร้อยละ 98.47 ซึ่งถือว่าประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี
3. ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560ที่มีอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการและได้รับทุนสนับสนุนการจัดทำเรื่องอยู่ในเกณฑ์ที่ใช้ได้ประมาณร้อยละ 45

ข้อเสนอแนะ

1. คณะครุศาสตร์เป็นคณะที่นักศึกษาต้องการเข้าเรียนมากที่สุด จึงเป็นโอกาสที่ดีที่จะคัดเลือกนักศึกษาโดย คณะควรปรับปรุงแนวทางการคัดเลือกนักศึกษาให้มีความเหมาะสมเพื่อการผลิตครูที่มีคุณภาพ
2. บุคลากรที่เป็นข้าราชการมีเพียงร้อยละ 15.38 นอกนั้นเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยกับอาจารย์สัญญาจ้าง ประกอบกับทางมหาวิทยาลัยรับผู้ที่จบปริญญาโท ปริญญาเอกเข้ามาเป็นอาจารย์โดยตรง ดังนั้นประสบการณ์ที่เกี่ยวกับโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จึงเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่งของบุคลากรใหม่
3. การบริหารความเสี่ยงของคณะเป็นประเด็นเกี่ยวกับปัญหายังไม่ใช้ความเสี่ยง
4. ปัญหาการลาออกของนักศึกษาเป็นปัญหาที่คณะกำลังประสบอยู่ ควรส่งเสริมบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีความใกล้ชิดกับนักศึกษาเพื่อจะได้รับรู้ปัญหาและสามารถป้องกันปัญหาก่อนที่ปัญหาจะเกิดขึ้นได้
5. การประเมินคุณภาพหลักสูตร สำหรับหลักสูตรมหาบัณฑิตและดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาบริหารการศึกษา ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง คณะควรหามาตรการที่จะต้องให้อยู่ในระดับดีให้ได้

สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

1. งบประมาณที่คณะได้รับจัดสรรน้อยมากเฉลี่ยประมาณ 370 บาท ต่อ 1 คน จึงอยากให้มหาวิทยาลัยจัดสรรให้มากกว่านี้
2. มหาวิทยาลัยควรวางแผนปฏิบัติในการปฏิบัติงานให้กับสายสนับสนุน โดยเฉพาะการอุทิศเวลาให้กับคณะ
3. ควรเร่งรัดให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากกว่าที่เป็นอยู่ โดยเฉพาะในปีพ.ศ. 2561 เพราะหลักเกณฑ์ในการขอกำหนดตำแหน่งจะเปลี่ยนในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2561

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของคณะ โดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็น คะแนนเต็ม 40 คะแนน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัด ในแต่ละแผนยุทธศาสตร์ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 30 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 21 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน 9 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	70.00

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด	4,191,000.00 บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	3,841,133.50 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.65
งบประมาณคงเหลือ	349,866.50 บาท

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยงปรากฏผล คะแนนเต็ม 20 คะแนน ดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

ตาราง 38 ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต		
1. การคำนวณค่า FTES ควรคำนวณตามกลุ่มสาขาวิชา คำนวณค่าคะแนนแต่ละกลุ่มแล้วจึงนำมาหาค่าเฉลี่ยเป็นคะแนนของตัวบ่งชี้และควรนำค่า FTES แต่ละสาขาวิชามาประกอบการพิจารณาวางแผนการรับนักศึกษา และกำหนดอัตรากำลังของอาจารย์ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา	1.1 นำเสนอผลการวิเคราะห์ FTES เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ 1.2 นำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร 1.3 จัดทำบันทึกเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อขออัตรากำลังเพิ่ม (สำหรับกรณีหลักสูตรที่มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษามากกว่าเกณฑ์มาตรฐาน) 1.4 ประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเชิงรุก (สำหรับกรณีหลักสูตรที่มีสัดส่วนของอาจารย์ประจำต่อจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน)	100
2. ควรมีการเปรียบเทียบผลการพัฒนาอาจารย์ให้มีวุฒิการศึกษาสูงขึ้นและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการในแต่ละปีที่ผ่านมา เพื่อให้ทราบถึงผลการพัฒนาที่คณะดำเนินการมีประเด็นความสำเร็จอย่างไร ตลอดจนมีปัญหาอย่างไรเพื่อนำไปสู่การจัดโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาอาจารย์ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	2.1 นำผลการประเมินโครงการพัฒนาอาจารย์ในปีงบประมาณ พ.ศ.2559 มาพิจารณาประกอบการจัดทำโครงการสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2560 2.2 สอบถามความต้องการรับการสนับสนุนเพื่อพัฒนาตนเองของคณาจารย์	100
3. คณะควรจัดกิจกรรมที่ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ที่เป็นภาพรวมของคณะ โดยบูรณาการในทุกศาสตร์เข้าด้วยกันนอกเหนือจากที่หลักสูตรได้ดำเนินการ	3.1 จัดกิจกรรมในช่วงเตรียมซ้อมรับพระราชทานปริญญาบัตร วันที่ 3-4 ม.ค.60 3.2 จัดกิจกรรมในช่วงงานนิทรรศการราชภัฏวิชาการ วันที่ 20-22 ม.ค.60	100
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย		

ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ
1. คณะควรพัฒนาศูนย์หรือห้องปฏิบัติการเฉพาะทางให้มีความพร้อมต่อการปฏิบัติการวิจัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลงานวิจัยเฉพาะทางหรือการวิจัยบูรณาการระหว่างสาขาให้มากขึ้น และควรส่งเสริมสนับสนุนในการทำวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยใช้ศูนย์หรือห้องปฏิบัติการเฉพาะทางให้เกิดประโยชน์สูงสุด	1.1 กำลังดำเนินการติดตั้งครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการต่างๆ โดยสามารถใช้ร่วมกันได้ทุกสาขาวิชา 1.2 พัฒนาต่อเนื่องให้เป็นศูนย์บริการด้านงานวิจัยเฉพาะทางหรือบูรณาการระหว่างสาขาให้เป็นศูนย์วิจัยเดียวกัน 1.3 จัดทำโครงสร้างบุคลากรประจำศูนย์วิจัยปฏิบัติการดำเนินงานและให้บริการด้านงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม	90
2. คณะมีวารสารที่ยังไม่อยู่ในฐาน TCI ดังนั้นคณะควรมีการวางแผนการนำวารสารเข้าฐาน TCI เพื่อยกระดับคุณภาพวารสารของคณะ	พัฒนาคุณภาพวารสารพิบูล จนได้รับการคัดเลือกให้อยู่ในฐานข้อมูล TCI ตั้งแต่เดือน พ.ศ. 2560-2562	100
3. คณะควรพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีความสามารถในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ทั้งจากแหล่งทุนวิจัยระดับชาติ แหล่งทุนวิจัยเฉพาะทาง และแหล่งทุนวิจัยจากองค์กรในท้องถิ่น	มีโครงการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย 2 กิจกรรม 1) การพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยใหม่ด้านการเขียนโครงร่างวิจัยอย่างไรให้ได้ทุน 2) การพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยด้านการเขียนบทความวิจัยให้มีคุณภาพและได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพทั้งระดับชาติและนานาชาติ	70
4. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัยให้มีความครอบคลุมทั้งด้านแหล่งทุนวิจัยที่สามารถเชื่อมโยงระบบไปยังแหล่งทุน ด้านผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ ด้านผลงานวิจัยของบุคลากรของคณะ และข้อมูลด้านการวิจัยอื่นๆ โดยพัฒนาเป็นระบบสารสนเทศที่สามารถประมวลผลข้อมูลการวิจัยได้ทั้งระดับคณะ ระดับหลักสูตร และระดับบุคคล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดทำโครงการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านงานวิจัย	60
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ		
1. คณะควรดำเนินการสำรวจความต้องการการรับบริการทางวิชาการของคณะ เพื่อให้ได้ข้อมูลความต้องการที่แท้จริง เพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับบริบทของคณะ ตลอด จนศาสตร์และศักยภาพบุคลากรทุกหลักสูตร	1.1 จัดโครงการส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการด้านยุทธธรรมชุมชน วันที่ 3-4 เม.ย.60 1.2 จัดโครงการพัฒนาตำบลต้นแบบด้านการจัดทำธรรมนูญตำบล เดือนมิ.ย.-ก.ค.60	100
2. คณะควรจัดทำแผนบริการวิชาการแบบให้เปล่า และโครงการที่สามารถหารายได้ให้กับคณะที่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการ	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการรายได้เพื่อดำเนินโครงการบริการวิชาการ และการ 2.2 ปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์ผลงานของนักศึกษาเพื่อจัดการรายได้ 2.3 จัดกิจกรรมเพื่อหารายได้ (จำหน่ายสินค้าของที่ระลึก)	100

ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
1. เพื่อให้การดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน คณะควรเตรียมบุคลากรที่สามารถมาดำเนินการและต่อยอดการสร้างสรรค์มาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 1.2 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการดำเนินงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นไปอย่างยั่งยืนและมีมาตรฐาน	100
2. เนื่องจากมีการสร้างมาตรฐานทางด้านศิลปวัฒนธรรม “ระบารวมเผ่าชาวเขา” คณะควรมีกลไกในการติดตามการดำเนินงานเกี่ยวกับการสร้างมาตรฐานศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดการยอมรับในระดับชาติ	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2.2 กำหนดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินการสร้างมาตรฐานทางด้านศิลปวัฒนธรรม 2.3 รายงานผลการดำเนินการสร้างมาตรฐานทางด้านศิลปวัฒนธรรม	100
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ		
1. ควรมีการถ่ายทอดกระบวนการการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลให้กับบุคลากรทุกระดับจนเกิดวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดหลักการทำงานตามหลักธรรมาภิบาล	1.1 จัดทำแนวปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล 1.2 ถ่ายทอดหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินงานผ่านการประชุมคณะ เพื่อนำไปปฏิบัติ	100
2. การรายงานผลตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน พิจารณาจากงานที่สำเร็จที่เป็นผลการดำเนินงานตามแผน โดยแยกออกจากเบิกจ่ายงบประมาณที่ยังไม่สมบูรณ์	2.1 จัดทำสรุปแผนปฏิบัติราชการปี 2559 พิจารณาจากงานที่สำเร็จตามแผนรายโครงการ 2.2 จัดทำสรุปแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2559 โดยแยกประเภทของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	100
3. แผนการเงินควรจัดทำสัดส่วนของการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี	3.1 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาทบทวนแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556-2560 3.2 จัดประชุมคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาทบทวนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยกำกับติดตามและประเมินผลทุกไตรมาส	100
4. ควรมีการทบทวนการประเมินความคุ้มค่าของค่าใช้จ่ายรายหัวนอกเหนือจากประเด็นรายรับกับรายจ่าย โดยพิจารณาเพิ่มเติมในมิติประสิทธิภาพประสิทธิผลและผลกระทบ	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาทบทวนความคุ้มค่าต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร โดยพิจารณา 3 มิติ (มิติประสิทธิภาพ มิติประสิทธิผล และมีผลกระทบที่เกิดขึ้นกับบัณฑิต)	100
5. ประเด็นความเสี่ยง ควรมีการแยกระหว่างปัญหาับความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นโดยมีการวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงจากบริบทที่เกิดจากภายนอก อาทิเช่น ความเสี่ยงของจำนวนนักศึกษาที่ลดลง ความเสี่ยงของนักศึกษาที่ลาออก	5.1 จัดประชุมคณะกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง เพื่อวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยง 5.2 จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 5.3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน 5.4 ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง	100

ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
6. ควรมีการวิเคราะห์ภาระงานที่แท้จริงของอาจารย์ในแต่ละกลุ่ม กลุ่มข้าราชการ กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย และกลุ่มสัญญาจ้าง รวมทั้ง FTES เพื่อพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงตลอดจนการรับนิสิตและการกำหนดอัตรากำลัง	6.1 จัดประชุมคณะกรรมการอำนวยการคณะเพื่อวิเคราะห์ภาระงานของอาจารย์ในแต่ละกลุ่ม กลุ่มข้าราชการ กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย และกลุ่มสัญญาจ้าง รวมทั้ง FTES เพื่อพิจารณาในการพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงตลอดจนการรับนิสิตและการกำหนดอัตรากำลัง 6.2 จัดทำโครงร่างภาระงาน 6.3 นำโครงร่างภาระงาน 6.4 สรุปผลจากการนำเสนอโครงร่าง 6.5 ปฏิบัติตามแผน 6.6 ติดตามการดำเนินงานตามแผนภาคเรียนที่ 2/59 6.7 สรุปผลการติดตามเสนอต่อคณะกรรมการ บริหารคณะ	100
7. ควรให้อาจารย์ที่สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้จัดทำแผนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล เพื่อให้คณะสามารถวิเคราะห์การกำหนดภาระงานที่เหมาะสมให้กับอาจารย์ตามลำดับในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ	7.1 จัดกิจกรรม “โครงการค่ายการจัดทำผลงาน เพื่อเสนอขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการ” 7.2 ติดตามผลการดำเนินงานหลังจัดกิจกรรม	100
8. ควรทบทวนบทบาทหน้าที่และภาระงานให้กับบุคลากรสายสนับสนุนให้ตรงกับตำแหน่งหน้าที่ เพื่อให้บุคลากรสามารถประเมินเข้าสู่ตำแหน่งความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพได้	8.1 ประชุมบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อทบทวนบทบาทหน้าที่ 8.2 จัดประชุมบุคลากรในการจัดการความรู้เพื่อจัดทำผลงานเข้าสู่ตำแหน่งความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 8.3 ส่งบุคลากรอบรมเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	100
9. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในผลการประเมินตัวชี้วัดเดียวกันที่ได้คะแนนแตกต่างกันของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งตัวบ่งชี้ที่เป็นตัวบ่งชี้ที่ใช้ร่วมกันทุกหลักสูตรในคณะ เช่น การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	9.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรในระดับคณะ 9.2 นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการ บริหาร คณะกรรมการประจำคณะและคณะ กรรมการกำกับฯ 9.3 วิเคราะห์ผลการประเมินของแต่ละหลักสูตร โดยพิจารณาหลักสูตรที่สามารถดำเนินการในตัวบ่งชี้ที่อยู่ในระดับดี ให้เป็นต้นแบบในการดำเนินการ 9.4 มอบหมายตัวบ่งชี้ให้หลักสูตร เพื่อทำการประเมินระบบและกลไกแต่ละตัวบ่งชี้และวางแผนการดำเนินงานสำหรับปีการศึกษา 2559 9.5 แต่งตั้งคณะทำงานจัดวางระบบและกลไกการดำเนินงานสำหรับตัวบ่งชี้ที่ทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงานในระดับน้อยเหมือนกัน	100

ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
	9.6 นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวางระบบและกลไก / การวางแผนการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร 9.7 ประชุมคณะกรรมการกำกับอย่างน้อย 4 ครั้ง	
10. ควรมีการกำหนดระยะเวลาให้เหมาะสมในการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร เพื่อให้สามารถนำเข้าสู่ประชุมในคณะกรรมการประจำคณะก่อนการประเมินในระดับคณะ	10.1 จัดทำแผนการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 10.2 จัดทำแผนการประชุมคณะกรรมการประจำคณะให้สอดคล้องกับวันสุดท้ายของการตรวจประเมิน	100

1.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตาราง 39 สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. แผนการรับนักศึกษาเมื่อกำหนดแผนการรับนักศึกษาไปแล้วปรากฏว่ามีนักศึกษามารายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่วางแผนไว้ คณะควรศึกษาว่าเป็นปัญหาจากสาเหตุใด เพื่อจะได้หาทางแก้ปัญหาในปีถัดไป	1.1 ในปีการศึกษา 2560 มีจำนวนนักศึกษาของคณะ ในหลายๆหลักสูตรไม่เป็นไปตามแผนรับ 8 หลักสูตร เนื่องจากจำนวนประชากรนักเรียนม.ปลาย (ม.6) ในปี 2559 น้อยกว่าทุกปี และมีนักเรียนมีหลายสถาบันการศึกษาที่เป็นทางเลือก ประกอบกับมหาวิทยาลัยกำหนดเปิดภาคเรียนในเดือนมิถุนายน ในขณะที่มหาวิทยาลัยอื่นหลายแห่งเปิดภาคเรียนเดือนสิงหาคม ทำให้นักเรียนมีโอกาเลือกสมัครและสอบเข้ามหาวิทยาลัยอื่นยาวนานขึ้น ในปีการศึกษานี้ คณะจึงได้กำหนดปฏิทินกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก และเพิ่มช่องทางการสมัครเรียนที่หลากหลายยิ่งขึ้น รวมถึงกำหนดเป็นประเด็นความเสี่ยงของคณะ เพื่อวิเคราะห์สาเหตุและปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาของคณะ มีจำนวนลดลง และระดมความคิดเห็นเพื่อหาแนวทางส่งเสริมการประชาสัมพันธ์หลักสูตรขึ้น ตามตารางปฏิทินกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก ปีการศึกษา 2561	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2. การประเมินคุณภาพหลักสูตรมีหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ดี 2 หลักสูตร นอกนั้นอยู่ระดับคุณภาพปานกลางและน้อย ทางคณะจะต้องมีการตรวจสอบและในการประเมินคุณภาพ	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2559 โดยให้ทุกหลักสูตรเข้ามามีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการ	ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรดีขึ้น จำนวน 4

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
ครั้งต่อไปจะต้องให้อยู่ในคุณภาพดีให้ได้และหลักสูตรที่อยู่ในระดับคุณภาพดีอยู่แล้วจะต้องรักษาสถานภาพให้อยู่ในระดับดีเหมือนเดิม	2.2 นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2558 ต่อคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการกำกับฯ 2.3 วิเคราะห์ผลการประเมินของแต่ละหลักสูตร โดยพิจารณาหลักสูตรที่สามารถดำเนินการในตัวเองซึ่งอยู่ในระดับดี ให้เป็นต้นแบบในการดำเนินการ 2.4 มอบหมายตัวบ่งชี้ให้หลักสูตร เพื่อทำการประเมินระบบและกลไกแต่ละตัวบ่งชี้และวางแผนการดำเนินงานสำหรับ ปีการศึกษา 2559 2.5 แต่งตั้งคณะทำงานจัดวางระบบและกลไกการดำเนินงานสำหรับตัวบ่งชี้ที่ทุกหลักสูตรมีผลการดำเนินงานในระดับน้อยเหมือนกัน 2.6 นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การวางระบบและกลไก / การวางแผนการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร 2.7 ประชุมคณะกรรมการกำกับอย่างน้อย 4 ครั้ง	หลักสูตร คงเดิมจำนวน 6 หลักสูตร และลดลงจำนวน 1 หลักสูตร
3. ควรเร่งรัดให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกให้มากกว่าที่มีอยู่ในปัจจุบันและควรตรวจสอบสถาบันการศึกษาที่จะไปศึกษาควรเป็นสถาบันที่ได้รับการยอมรับจากสังคม	3.1 จัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล โดยสำรวจความต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก พบว่าทุกหลักสูตรมีอาจารย์อยู่ระหว่างศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและบางหลักสูตรสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกแต่จะกลับมาปฏิบัติหน้าที่ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	อยู่ระหว่างศึกษาต่อ
4. เมื่อดูสัดส่วนของอาจารย์กับผู้ที่ยังดำรงตำแหน่งทางวิชาการพบว่ามีจำนวนน้อยมากทางคณะควรหาทางเร่งรัดให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อที่จะได้นำผลงานทางวิชาการไปขอตำแหน่งทางวิชาการ	4.1 จัดทำประกาศกำหนดมาตรการสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ 4.2 จัดหาอาจารย์ที่เลี้ยงที่ปรึกษาตำแหน่งทางวิชาการ (ตั้งให้คณาจารย์ทุกท่าน) 4.3 จัดห้องสนทนาวิชาการและผู้ช่วยพิมพ์เอกสารสำหรับคณาจารย์ที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ 4.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการผลิตผลงานทางวิชาการ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ 4.5 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์สู่ตำแหน่งทางวิชาการ (สร้างแรงจูงใจและความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการขอตำแหน่งทางวิชาการ)	จากการดำเนินการข้างต้น พบว่าอาจารย์อยู่ระหว่างการทำตำราเพื่อขอผลงานทางวิชาการและจะยื่นขอในปีการศึกษา 60 จำนวน 6 คน
5. จากข้อ 4 เนื่องจากมีอาจารย์บางส่วนไม่ได้เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ทางคณะอาจเสนอขอให้มหาวิทยาลัยจัดทำระเบียบในการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษเพื่อจะได้เป็นขวัญและกำลังใจ	5.1 ทางคณะผลักดันให้มหาวิทยาลัยจัดทำระเบียบในการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยวิธีพิเศษเพื่อจะได้เป็นขวัญและกำลังใจ	ให้ดำเนินการตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2. การบริหารความเสี่ยง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

คณะได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยมีผู้บริหารของคณะ และตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของคณะ ร่วมเป็นคณะกรรมการ และคณะกรรมการ ได้พิจารณาเลือกโครงการ /ประเด็น ที่มีความเสี่ยงสูงจำนวน 6 โครงการ /ประเด็น ได้แก่

1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก
2. พัฒนาคำบลต้นแบบด้านการจัดการตนเองผ่านการจัดทำธรรมนูญตำบล ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร

3. พัฒนาโปรแกรมวิชาสู่ความโดดเด่นและเป็นเลิศ 1) ภูมิสารสนเทศ และ 2) ภาษาอังกฤษ
4. พัฒนางานวิจัย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. พัฒนาคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
6. งานการพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะ ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตามแบบ RM 5 และแบบ RM 6 รวมทั้งแบบสรุปปัจจัยความเสี่ยงและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะไปใช้ในการปรับแผน หรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป

ตาราง 40 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตามประเด็นความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	ร้อยละผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน
1. การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก	100
2. พัฒนาคำบลต้นแบบด้านการจัดการตนเองผ่านการจัดทำธรรมนูญตำบล ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร	100
3. พัฒนาโปรแกรมวิชาสู่ความโดดเด่นและเป็นเลิศ	100
4. พัฒนางานวิจัย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	100
5. พัฒนาคณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	100
6. งานการพัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์	100
ความก้าวหน้าในภาพรวม	100

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก คะแนนเต็ม 30 คะแนน ประกอบด้วยพันธกิจ ดังต่อไปนี้

1. การผลิตบัณฑิต

การรับนักศึกษา

ตาราง 41 แผนการรับนักศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวน		
	แผนรับ	รายงานตัว	ร้อยละตามแผน
ดนตรีศึกษา (แขนงดนตรีสากล)	30	30	100.00
ดนตรีศึกษา (แขนงดนตรีไทย)	25	6	24.00
ภาษาไทย	60	71	118.33
ภาษาอังกฤษ	40	43	107.50
การพัฒนาสังคม	60	47	78.33
ภาษาจีน	30	28	93.33
บรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	30	-	-
วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	30	16	53.33
นิติศาสตร์	80	47	58.75
รัฐประศาสนศาสตร์	160	71	44.38
ภูมิสารสนเทศ	30	16	53.33
รวมทั้งสิ้น	575	375	65.22

จากตารางพบว่า สาขาวิชาที่มีนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับมากที่สุดได้แก่ สาขาภาษาไทย สาขาภาษาอังกฤษ และสาขาดนตรีศึกษา (แขนงดนตรีสากล) ส่วนสาขาวิชาที่มีนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับน้อยที่สุดได้แก่ สาขาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ สาขาดนตรีศึกษา (แขนงดนตรีไทย) และสาขารัฐประศาสนศาสตร์

การจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีความตระหนักที่จะสนับสนุนให้ผู้สอนทุกคนจัดการเรียนการสอน ในแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ได้รับการกระจายความรับผิดชอบมาจากหลักสูตรต่างๆ โดยคณะทำหน้าที่ในการสนับสนุนการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. การพัฒนาคณาจารย์ทั้งทางด้านวิชาการและวิธีสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้คณาจารย์สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

โดยคณะเปิดโอกาสให้คณาจารย์ทุกคนเข้ารับการพัฒนาด้านตนเองทุกด้านรวมถึงศึกษาดูงานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยคนละ 1 ครั้ง /ปี และการพัฒนาในด้านวิธีการสอนนั้นมีกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ผ่านกระบวนการการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) อย่างต่อเนื่อง

2. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอนและการวิจัยให้เพียงพอ ทั้งในเรื่องของอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดเพื่อการค้นคว้า ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วัสดุ ครุภัณฑ์ประกอบการจัดการเรียนการสอนและยังประสานกับหน่วยงานอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน นอกจากนี้ยังจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตของแต่ละหลักสูตรเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีมาตรฐานผลการเรียนรู้เป็นไปตามความคาดหวัง

3. การจัดระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา เพื่อให้การประเมินผู้เรียนสะท้อนถึงความรู้ความสามารถของนักศึกษา ตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา รวมถึงเป็นไปตามผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร โดยผลการประเมินดังกล่าวจะเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของผู้สอนและนำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้นักศึกษา (assessment for learning) การประเมินที่ให้นักศึกษาสามารถประเมินตนเองเป็นและมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาวิธีการเรียนของตนเองใหม่จนเกิดการเรียนรู้ (assessment as learning) และการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (assessment of learning) รวมทั้งมีการดำเนินการให้ความสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ข้อ 6 ที่กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (คะแนนรายองค์ประกอบ)

ตาราง 42 แสดงผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	2559		2560	
	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต การปกครองท้องถิ่น	2.42	ปานกลาง	2.96	ปานกลาง
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	3.49	ดี	3.53	ดี
นิติศาสตรบัณฑิต	3.00	ปานกลาง	2.96	ปานกลาง
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สารสนเทศภูมิศาสตร์	2.11	ปานกลาง	3.09	ดี
ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต วิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	2.88	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
ศิลปศาสตรบัณฑิต การพัฒนาสังคม	2.73	ปานกลาง	2.52	ปานกลาง
ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ	1.59	น้อย	2.43	ปานกลาง
ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาจีน	3.18	ดี	2.38	ปานกลาง
ศิลปศาสตรบัณฑิต ภาษาไทย	2.99	ปานกลาง	2.88	ปานกลาง
ศิลปศาสตรบัณฑิต บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	2.76	ปานกลาง	3.66	ดี
ครุศาสตรบัณฑิต ดนตรีศึกษา	2.93	ปานกลาง	3.15	ดี
คะแนนที่ได้	2.73	ปานกลาง	2.96	ปานกลาง

จากตารางพบว่าผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรปีการศึกษา 2560 ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งระดับคุณภาพเท่ากับปีที่ผ่านมา แต่มีคะแนนดีขึ้นเล็กน้อย โดยในปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง 7 หลักสูตร ระดับดี 4 หลักสูตร และไม่มีผลการประเมินหลักสูตรในระดับน้อย ซึ่งนับว่าคณะได้มีการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตไปในทิศทางที่ดีขึ้น

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยผู้ใช้บัณฑิต /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

ตาราง 43 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชา	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา						ค่าเฉลี่ยรวม	ระดับ
	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	วิเคราะห์เชิงตัวเลข	จัดการเรียนรู้		
รัฐประศาสนศาสตร์	4.78	4.64	4.56	4.69	4.55	4.57	4.63	ดีมาก
นิติศาสตร์	4.02	3.91	3.90	4.00	3.84	4.02	3.95	ดี
การพัฒนาสังคม	4.76	4.69	4.78	4.78	4.63	4.71	4.73	ดีมาก
วิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์	4.48	4.47	4.33	4.67	4.33	4.40	4.45	ดี
บรรณารักษศาสตร์ฯ	4.31	4.21	4.27	4.36	4.39	4.02	4.26	ดี
ภาษาไทย	4.53	4.42	4.44	4.39	4.22	4.37	4.40	ดี
ภาษาอังกฤษ	4.15	4.00	4.93	4.60	3.75	3.90	4.22	ดี
ภาษาจีน	4.43	4.38	4.31	4.42	4.04	4.00	4.26	ดี
สารสนเทศภูมิศาสตร์	4.39	4.29	4.14	4.25	4.19	4.00	4.21	ดี
ดนตรีศึกษา	4.26	4.37	4.33	4.46	4.33	4.35	4.35	ดี
ภาพรวม	4.41	4.34	4.40	4.46	4.23	4.23	4.35	ดี

จากตารางพบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยผู้ใช้บัณฑิต /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีระดับดีมาก จำนวน 2 สาขาวิชา และมีระดับดี จำนวน 8 สาขาวิชา นับว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจค่อนข้างมาก

การได้รางวัล (ตรวจจากตัวชี้วัด)

ในปีการศึกษา 2560 นักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคมได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 หนังสือชุมชนศึกษาในงานสัมมนาวิชาการระดับชาติ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 15 และผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการสืบสานพระราชดำริ รุ่นที่ 6 RDPB CAMP เพื่อเรียนรู้งานตามโครงการ โดยเป็น 1 ใน 25 ทีมจากทั้งหมด 80 โครงการทั่วประเทศ
2. นักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรี (วง KPRU BRAND) ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดวงดนตรี “Fusion Jazz music Awards 2017 Thailand University” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
3. นักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรี (วง KPRU BRAND) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 จากการประกวดวงดนตรี “Fusion Jazz music Awards 2017 Thailand University” ครั้งที่ 1 จัดโดยสมาคมดนตรีแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
4. นางสาววิไลลักษณ์ ศิริประโชติ นักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรี ได้รับรางวัลบุคคลดีเด่นด้านศิลปวัฒนธรรม สาขาศิลปะ ในงานการแสดงดนตรีนาฏศิลป์นานาชาติ ครั้งที่ 7 ราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ ครั้งที่ 13 วันที่ 20 ม.ค.60

5. นักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคม ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการแข่งขันการพูดโน้มน้าวใจ ประเด็น “พ่อของแผ่นดินกับการพัฒนาบ้านฉัน” ภายในงานสัมมนาวิชาการระดับชาติ เครือข่ายวิชาการนักศึกษาพัฒนาชุมชน คณาจารย์และสังคมแห่งประเทศไทย CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 7-8 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี

6. นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาจีน ได้รับรางวัลชนะเลิศและรางวัลที่ 3 การประกวดเรียงความและสุนทรพจน์ ภาษาจีนระดับภาคเหนือ

7. นักศึกษาโปรแกรมวิชาภาษาไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดอ่านทำนองเสนาะ ในหัวข้อ “เสนาะจริงยิ่งเรื่องแต่ปางบรรพ์ ดังดวงจันทร์คันธธรสจระใจ” ศิลปะการอ่านกวีนิพนธ์ไทยจาก เรื่องรามเกียรติ์ ในโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย สาขาวิชาภาษาไทย รางวัล “เพชรพิบูล” ครั้งที่ 4 โดยแข่งขันกันในกลุ่มราชภัฏภาคเหนือ 8 สถาบัน

8. นักศึกษาโปรแกรมวิชาดนตรีศึกษาเป็นตัวแทนภาคเหนือในการประกวดรายการ Bao Young Blood ซึ่งจัดโดย บจก.เวิร์คพอยต์ จำกัด (มหาชน)

9. มีนักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย KPRU ASEAN AMBASSADOR 2017 โดยร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ประเทศมาเลเซีย

10. นายณัฐพงศ์ วงษ์กลม นักศึกษาโปรแกรมวิชาจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ ได้รับรางวัลโครงการ Easy Picture Tells a Story หรือ ภาพเล่าเรื่อง จากการส่งผลงานภาพถ่ายของนักศึกษาทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2559 จัดโดย Olympus และ National Geographic Thailand

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

การติดตามการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา ของบัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

ตาราง 44 แสดงภาวะการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม	มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา	มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ศึกษาต่อ	ร้อยละการมีงานทำ	
						2560	2559
การพัฒนาสังคม	53	50	-	32	-	64.00	63.64
นิติศาสตร์	63	56	17	37	-	96.43	82.06
บรรณารักษศาสตร์ฯ	18	16	1	9	-	62.5	100
ภาษาจีน	18	18	-	13	-	72.22	-
ภาษาไทย	21	21	-	18	-	85.71	85.19
ภาษาอังกฤษ	16	14	-	10	-	71.43	100
รัฐประศาสนศาสตร์	157	144	29	85	-	79.17	71.33
จิตรศิลป์	18	17	-	13	-	76.47	91.00
สารสนเทศภูมิศาสตร์	15	13	-	9	-	69.23	-
รวม	379	349	47	226	-	78.22	76.11

จากตารางพบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 379 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 349 คน (ร้อยละ 92.08) พบว่ามีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 226 คน (ร้อยละ 64.76) และมีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน 47 คน (ร้อยละ 13.47) ภาพรวมภาวะการมีงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ 78.22) เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 76.11)

ด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ ผลงาน ตำแหน่งทางวิชาการ)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการทั้งสิ้น 85 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 13 คน (ร้อยละ 15.29) ระดับปริญญาโทจำนวน 58 คน (ร้อยละ 68.24) และระดับปริญญาเอก จำนวน 14 คน (ร้อยละ 16.47) บุคลากรของคณะดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 16.47

ตาราง 45 แสดงจำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ					จำนวน
วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ปริญญาตรี	13	-	-	-	13
ปริญญาโท	50	5	3	-	58
ปริญญาเอก	8	3	3	-	14
รวม	71	8	6	-	85

- หมายเหตุ 1. กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท 5 คน ระดับปริญญาเอก 16 คน
2. อยู่ระหว่างการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์) จำนวน 9 คน

2. การวิจัย

จำนวนงานวิจัย

อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำวิจัย จำแนกตามประเภทของงานวิจัย ดังนี้

ตาราง 46 แสดงจำนวนและร้อยละของงานวิจัยที่ได้จัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ประเภทของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	ร้อยละ
งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน	9	25.71
งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์	26	74.29
รวม	35	100.00

จากตาราง พบว่างานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน มีจำนวน 9 เรื่อง (ร้อยละ 25.71) และงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์จำนวน 26 เรื่อง (ร้อยละ 74.29) จำนวนอาจารย์ทั้งหมด 85 คน ทำวิจัยจำนวน 35 เรื่อง คิดเป็นสัดส่วน จำนวนเรื่อง ต่ออาจารย์ 1 คน = 0.41 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ

ทุนและแหล่งทุน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัย โดยจำนวนทุนวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน ดังนี้

ตาราง 47 แสดงจำนวนและร้อยละของงบประมาณทุนวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

แหล่งทุน	จำนวนงบประมาณทุนวิจัย (บาท)	ร้อยละ
แหล่งทุนภายใน	1,523,253	48.33
แหล่งทุนภายนอก	1,628,455	51.67
รวม	3,151,708	100.00

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ตีพิมพ์เผยแพร่

ตาราง 48 แสดงจำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่

แหล่งตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ
การประชุมวิชาการระดับชาติ	10	43.48
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	5	21.74
วารสาร TCI กลุ่ม 2	2	8.70
วารสาร TCI กลุ่ม 1	4	17.39
วารสารวิชาการระดับนานาชาติ	2	8.70
รวม	23	100

จากตารางพบว่า งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่มากที่สุดได้แก่ การประชุมวิชาการระดับชาติ (ร้อยละ 43.48) รองลงมา ได้แก่ การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ร้อยละ 21.74) วารสาร TCI กลุ่ม 1 (ร้อยละ 17.39) วารสาร TCI กลุ่ม 2 (ร้อยละ 8.70) และวารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ร้อยละ 8.70)

เครือข่ายทางวิชาการและวิจัย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีเครือข่ายร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย การจัดการเรียนการสอน โดยการลงนามความร่วมมือ MOU และ MOA ดังนี้

1. เครือข่ายความร่วมมือ (MOA) กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
 - 1.1 มหาวิทยาลัย Universiti Padjadjaran เมืองบันดุง ประเทศอินโดนีเซีย วันที่ 5 พ.ค.57–4 พ.ค.60
 - 1.2 มหาวิทยาลัย Kunming University of Technology เมืองยูนนาน มณฑลคุนหมิง ประเทศจีน มีความร่วมมือตั้งแต่วันที่ 19 กันยายน 2559 – 18 กันยายน 2564
2. เครือข่ายความร่วมมือ MOR, MOA, MOC กับมหาวิทยาลัยในประเทศ ดังนี้
 - 2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม และเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 58 เป็นต้นไป
 - 2.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 59 เป็นต้นไป (โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษ)
3. เครือข่ายความร่วมมือ MOU กับหน่วยงานท้องถิ่น

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร (โปรแกรมวิชา ภาษาอังกฤษ)

หมายเหตุ - MOU (Memorandum of Understanding การลงนามเพื่อความเข้าใจ)

- MOA (Memorandum of Agreement การลงนามตามข้อตกลง)

- MOC (Memorandum of Collaboration การลงนามเพื่อความร่วมมือ)

3. บริการวิชาการแก่ชุมชน

3.1 จำนวนโครงการ /กิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 15 โครงการ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

- 1) นิทรรศการวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ “ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”
- 2) กิจกรรมเข้าค่ายประชาธิปไตย (ค่ายต้นกล้าประชาธิปไตย ปีที่ 7)
- 3) อบรมสัมมนาความรู้ด้านกฎหมายสำหรับประชาชนทั่วไปและบุคลากรในท้องถิ่น (คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ)
- 4) การพัฒนาแหล่งศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายชุมชน
- 6) โครงการพัฒนาคู่มือการท่องเที่ยวชุมชนด้วยการประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศ เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและการวิจัย
- 7) โครงการส่งเสริมการพัฒนา การบริหารจัดการงานยุติธรรมชุมชน และค่ายส่งเสริมทักษะด้านภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับ AEC
- 8) โครงการปลูกฝังความเป็นพลเมืองด้วยจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- 9) สัมมนา “ราชานักพัฒนา: ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาประเทศไทยในยุค Thailand 4.0”
- 10) โครงการเผยแพร่ความรู้ภาษาไทยสู่ชุมชน
- 11) โครงการดนตรีไทย-สากล สู่ชุมชน
- 12) โครงการการพัฒนาวัฒนธรรมด้านภูมิสารสนเทศเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม
- 13) โครงการพัฒนาตำบลต้นแบบด้านการจัดการตนเองผ่านการจัดทำธรรมนูญตำบล ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
- 14) แข่งขันตอบปัญหารัฐประศาสนศาสตร์
- 15) การแข่งขันทักษะภาษาจีน

3.2 โครงการ/กิจกรรมที่ร่วมมือกับท้องถิ่น จำนวน 7 โครงการ

- 1) โครงการส่งเสริมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลกำหนด (พื้นที่ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร) ได้รับงบประมาณจำนวน 80,000 บาท โดยมีรูปแบบกิจกรรม คือ เสวนาและบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นจากนักวิชาการ ข้าราชการท้องถิ่นและประชาชนในพื้นที่ตำบลหนองหลวง และกิจกรรมสันทนการสอดแทรกสาระการปลูกฝังหลักธรรมาภิบาลผ่านกิจกรรมค่ายของแต่ละโปรแกรมวิชาเช่น ค่ายภาษาจีน/ค่ายภาษาไทย/ค่ายศิลปะ เป็นต้น ซึ่งภายหลังจัดกิจกรรมได้ดำเนินการถอดบทเรียนรู้ธรรมาภิบาลท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร
- 2) โครงการการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายชุมชน และโครงการการพัฒนาคู่มือการท่องเที่ยวชุมชนด้วยการประยุกต์ใช้ระบบภูมิสารสนเทศ เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการและการวิจัย ร่วมมือกับชมรมส่งเสริมการท่องเที่ยวนครชุม, สำนักงานเทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา, สำนักงานเกษตรจังหวัดกำแพงเพชร, สถานีอุตุนิยมวิทยากำแพงเพชร, สำนักงานพาณิชย์จังหวัดกำแพงเพชร และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดกำแพงเพชร

- 3) โครงการบริหารและพัฒนาศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นด้านประชาธิปไตย (ค่ายต้านกล้า ประชาธิปไตย ปี 7) ร่วมมือกับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร
- 4) โครงการความเป็นพลเมืองด้วยจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาท้องถิ่นร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลปางตาไผ่และเครือข่ายประชาชนในพื้นที่
- 5) โครงการสัมมนาเรื่อง “สวัสดิการ เศรษฐกิจชุมชน ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ ในบริบทของอาเซียน” ร่วมมือกับเครือข่ายผู้นำชุมชนท้องถิ่น
- 6) โครงการค่ายภาษาอังกฤษเพื่อชุมชนและท้องถิ่นร่วมมือกับโรงเรียนกัลปพฤกษ์ และโรงเรียนบ้านลานดอกไม้
- 7) โครงการบริการวิชาการด้านวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ (ศิลปะสัญจรเพื่อการแนะแนว) ร่วมมือกับโรงเรียนบ้านสลกบาตร

3.3 โครงการอันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ จำนวน 1 โครงการ

- 1) โครงการการพัฒนาแหล่งศึกษาเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยได้งบประมาณสนับสนุนจำนวน 20,000 บาท โครงการดังกล่าวเป็นความร่วมมือระหว่างคณะและโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคมในการปรับปรุงพื้นที่บริเวณอาคารใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยสร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ปัจจุบันที่ได้ดำเนินการแล้วคือ ปรับปรุงพื้นที่บริเวณด้านข้างอาคารและด้านหลังปลูกต้นไม้ที่สามารถเก็บผลกินได้/ ลอกคลองบางส่วนเพื่อเลี้ยงปลาในกระชัง ซึ่งได้ดำเนินการของงบประมาณจัดทำโครงการต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เพื่อให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของคณะและผู้สนใจ

3.4 เครือข่าย

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินพันธกิจด้านการให้บริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยจัดโครงการบริการแบบให้เปล่า และแบบหารายได้ โดยปัจจุบันมีเครือข่ายความร่วมมือ ดังนี้

- 1) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)
- 2) ท้องถิ่นจังหวัดโรงเรียนมัธยมในเขตพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร
- 3) ชมรมส่งเสริมการท่องเที่ยวนครชุม
- 4) สำนักงานเกษตรจังหวัดกำแพงเพชร
- 5) สถานีอุตุนิยมวิทยากำแพงเพชร
- 6) สำนักงานพาณิชย์จังหวัดกำแพงเพชร
- 7) สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดกำแพงเพชร
- 8) เครือข่ายผู้นำชุมชนท้องถิ่น
- 9) ศูนย์ประสานงานภาคีการพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร (ศปจ.กพ.)

4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จำนวนโครงการ /กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีโครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 5 กิจกรรม /โครงการ ได้แก่

- 1) นิทรรศการวิชาการ “มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์กับการพัฒนา
- 2) โครงการไหว้ครูคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) กิจกรรมทำบุญขึ้นปีใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และเป็นกิจกรรมที่โปรแกรมวิชาจัดขึ้น 10 กิจกรรม เช่น กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมศิลปะสัญจร กิจกรรมอบรมนาฏศิลป์ และการประกวดนาฏศิลป์ไทย เป็นต้น
- 4) สร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มเติมนอกเหนือจากการประดิษฐ์และคิดค้นทำรำระบำชากงิ้ว ได้แก่ “ระบำรวมเผ่าชาวเขา”และระบำพุทธบูชา "นบพระ-มามปुरुณมี" ที่ได้รับรองจากผู้ทรงคุณวุฒิด้านชาติ

5) มีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องทั้งในประเทศ เช่น งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 16 “สานศิลป์ ถิ่นสองแคว” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก งานเทศกาลหุ่นโลก ณ กองถ่ายตำนานสมเด็จพระนเรศวร จังหวัดกาญจนบุรี และต่างประเทศ เช่น การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมสู่อาเซียน ณ ประเทศสิงคโปร์ โดยกลุ่มนาฏศิลป์และการละครร่วมกับ unity primary school ประเทศสิงคโปร์ โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมเนื่องในโอกาสเฉลิมฉลองครบรอบ 120 ปี ของการเสด็จประพาสประเทศสวีเดน ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ระหว่างวันที่ 10-28 ก.ค.60 ณ สมาคมเพื่อจุฬาลงกรณ์ มหาราชานุสรณ์ประเทศสวีเดน

4.2 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

- 1) กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ มีเวทีให้นักศึกษาได้แสดงออกทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม เล่นดนตรี รำ ขั้บร้องเพลงไทย จัดโชว์ภาพวาด และเครื่องแต่งกายระบำชากงิ้วซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น
- 2) มีสถานที่ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ ห้องนาฏศิลป์ และห้องแสดงผลงานของนักศึกษา (HUSO SHOP)
- 3) ส่งนักศึกษาเข้าร่วมประกวดมารยาทไทย
- 4) ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย สาขาวิชาภาษาไทย รางวัล “เพชรพิบูล” ครั้งที่ 4 โดยแข่งขันกันในกลุ่มราชภัฏภาคเหนือ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดอ่านทำนองเสนาะในหัวข้อ “เสนาะจริงยิ่งเรื่องแต่ปางบรรพ์ ดังดวงจันทร์คันธจรูญใจ” ศิลปะการอ่านกวีนิพนธ์ไทยจากเรื่องรามเกียรติ์
- 5) ส่งนักศึกษาประกวดการทำกระทงเจิมจากใบตอง ซึ่งได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 โดยได้รับถ้วยรางวัลจากกระทรวงวัฒนธรรม
- 6) ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอันเป็นการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น สงกรานต์ ลอยกระทง
- 7) ส่งนักศึกษาของคณะเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
- 8) กิจกรรมสวมใส่ผ้าไทยเดินแบบผ้าไทย
- 9) ร่วมโครงการปฏิบัติธรรมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ณ วัดป่าทรัพย์ทวีธรรมาราม ตำบลวังหมี่ อำเภอลำลูกเกด จังหวัดนครราชสีมา
- 10) กิจกรรมทำบุญขึ้นปีใหม่ กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมมุทิตาจิต

4.3 งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

1) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเป็นผู้คิดค้นระบำชาวกั๊วซึ่งได้รับการรับรองมาตรฐานในระดับชาติ และยังต่อยอดพัฒนาเป็นโครงการสร้างนวัตกรรมหุ่นระบำชาวกั๊ว

2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีการเผยแพร่วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้เป็นที่รู้จัก เช่น บริการอบรมนาฏศิลป์และการประกวดนาฏศิลป์ไทย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (ค่ายภาษาไทย) นำผลงานภาพวาดของนักศึกษาไปจัดแสดงในกิจกรรมนิทรรศการโครงการศิลปนิพนธ์ของนักศึกษาและนักศึกษาโปรแกรมวิชาการพัฒนาสังคมได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 หนังสือชุมชนศึกษา เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องกระยาสารทกล้วยไข่ ในงานสัมมนาวิชาการระดับชาติ CSD สัมพันธ์ ครั้งที่ 15

4.4 เครือข่ายด้านศิลปะและวัฒนธรรม

- 1) ศูนย์จริยศึกษา สธ.กำแพงเพชร
- 2) กลุ่มราชภัฏภาคเหนือ 8 สถาบัน
- 3) University Padjadjaran Indonesia
- 4) มหาวิทยาลัยคุนหมิง ประเทศจีน

5. การบริหารจัดการ

5.1 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

- 1) ด้านการบริหารงาน
 - คณะได้นำสารสนเทศออนไลน์มาใช้ในการดำเนินงาน แบ่งเป็น สำหรับผู้บริหาร (4 ระบบ) เช่น ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (KPRU MIS) ระบบบัญชี 3 มิติ (ระบบ 3D GF KPRU) ระบบสารสนเทศการบริหารแผนกลยุทธ์ (SPIS) สำหรับบุคลากร (12 ระบบ) เช่น ระบบการบริหารงานบุคคลแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Personal) ระบบเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ (Binary Documents)
- 2) ด้านการเรียนการสอน แบ่งเป็น
 - สำหรับอาจารย์ ระบบกรอกผลการเรียนออนไลน์สำหรับอาจารย์ผู้สอน สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนการสอน (e-Learning)
 - สำหรับนักศึกษา ประกอบด้วย 10 ระบบ เช่น ตารางเรียน ตารางสอน ตารางสอบ สำหรับนักศึกษา ตรวจสอบผลการเรียนสำหรับนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนออนไลน์สำหรับนักศึกษา ระบบประเมินการสอนออนไลน์สำหรับนักศึกษา เป็นต้น

5.2 การพัฒนาบุคลากร

- 1) สายวิชาการ มีการพัฒนาด้านความรู้และทักษะวิชาชีพ ด้านการพัฒนาคุณวุฒิทางการศึกษาด้านพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาการและการตีพิมพ์บทความวิจัย/วิชาการ เป็นต้น
- 2) สายสนับสนุนมีการพัฒนาด้านความรู้และทักษะวิชาชีพให้บุคลากรสายสนับสนุนจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อยื่นขอขานาญการในสายงานที่ก้าวหน้าขึ้น ด้านจัดทำแผนการพัฒนาคณะเป็นรายบุคคล เพื่อติดตามการดำเนินงานของบุคลากรในแต่ละคน ด้านการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติในระดับ ด้านการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และการทำผลงานทางวิชาการ

5.3 การบริหารงบประมาณ

มีการควบคุมการดำเนินกิจกรรมในทุกด้านให้เป็นไปตามพันธกิจที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2560 และให้ความสำคัญกับการรายงานทางการเงิน งบประมาณ และการดำเนินงาน มีการสรุปรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน และคำนึงถึงความปลอดภัยในการใช้เงิน ทั้งนี้คณะได้ติดตามตรวจสอบและเร่งรัดการดำเนินงานโครงการและเบิกจ่ายงบประมาณให้ตรงตามไตรมาส และทุกโครงการได้จัดทำรายงานสรุปประเมินการดำเนินงานที่ได้รับเสนอต่อผู้บริหาร ซึ่งทุกโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดงาน

5.5 การกำกับติดตามการดำเนินงาน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานและการติดตามผลการดำเนินงาน โดยกำหนดเป็นแผนผังกิจกรรมดำเนินการ ระยะเวลา ผู้ให้ข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหาร และผู้เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน และธรรมาภิบาลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตาราง 49 ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน ทั้ง 6 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ	อันดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.84	0.79	มาก	6
2. ด้านการบริหารงาน	3.94	0.80	มาก	5
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.95	0.84	มาก	3
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.00	0.78	มาก	2
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	3.94	0.79	มาก	4
6. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.19	0.67	มาก	1
รวม	3.98	0.79	มาก	

จากตารางพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงานมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=3.98, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.79) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล (ค่าเฉลี่ย=4.19,ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.67) รองลงมาคือ ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม (ค่าเฉลี่ย=4.00,ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.78) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (ค่าเฉลี่ย=3.84,ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.79)

ตาราง 50 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ส่วนที่	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	40	32	4.00	ดี
2 การพัฒนาองค์กร	20	17	4.25	ดี
3 การปฏิบัติตามพันธกิจ	30	24	4.00	ดี
4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล	10	7.96	3.98	ดี
รวม	100	80.96	4.05	ดี

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. วารสารทางวิชาการของคณะสังคมศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการคัดเลือกอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 2
2. อาจารย์ของคณะมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 นอกจากนี้ยังมีบทความและบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลการประชุมวิชาการระดับนานาชาติและระดับชาติ
3. คณะให้การสนับสนุนนักศึกษาในด้านภาษาอังกฤษ โดยจัดอบรม TOEIC จัดสอบ TOEIC และจัดโครงการ English Days English Eais 2016 นอกจากนี้ยังมีการจัดด้านภาษาอังกฤษให้แก่บุคลากรในคณะ
4. คณะมีการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศกับมหาวิทยาลัยในกลุ่มประเทศ ASEAN และ ASEAN+3 และได้ลงนามความร่วมมือ (MOU /MOA) กับ KUNMING University เมืองคุนหมิง มณฑลยูนนาน สาธารณรัฐประชาชนจีน

ข้อเสนอแนะ

1. จากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรปีที่ผ่านมา คณะควรให้ความสำคัญในการบริหารหลักสูตรให้มีคุณภาพสูงขึ้นกว่าเดิม
2. จำนวนนักศึกษาของคณะลดลงทุกปี คณะควรมีมาตรการที่จะคงจำนวนนักศึกษาไว้ โดยทุกภาคส่วนในคณะต้องร่วมกันทุกวิถีทางที่จะช่วยให้มีผู้สนใจที่จะมาเรียนมากขึ้น และอาจมีโครงการพี่จูงน้อง โดยให้นักศึกษารุ่นพี่ไปชักชวน้องเข้ามาที่คณะ
3. จำนวนนักศึกษาที่มีรายงานตัวต่ำกว่าแผนรับนักศึกษาในบางสาขาวิชา คณะอาจจะทบทวนการพัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อจูงใจในการเข้าศึกษาต่อ และอาจจะปิดสาขาวิชาที่มีนักศึกษาน้อยก็ได้
4. โดยการร่วมมือบุคลากรของคณะอยู่ในวัยหนุ่มสาว มีอายุเฉลี่ยประมาณ 28 ปี 6 เดือน ทำอย่างไรจึงจะสามารถใช้พลังของบุคลากรดังกล่าวในการพัฒนาคณะและมหาวิทยาลัยให้มีความเจริญก้าวหน้า
5. คณะควรมีมาตรการในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์จำนวน 7 คนและรองศาสตราจารย์จำนวน 6 คน โดยเฉพาะปีพ.ศ. 2561 ก่อนที่จะใช้หลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งใหม่ในเดือนตุลาคม
6. มีการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักศึกษาโดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของหมู่เรียนเพื่อทำหน้าที่ดูแลและให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ

สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

1. เงินเดือนของอาจารย์ประจำตามสัญญาจ้างซึ่งไม่มีการขึ้นเงินในแต่ละปี แต่มหาวิทยาลัย อาจให้ในรูปแบบของค่าตอบแทน ซึ่งจะก่อให้เกิดกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน ซึ่งบางคนทำงานมากกว่า 10 ปี
2. สาขาภาษาจีน มีบุคลากรลาออกบ่อยมากเนื่องจากเงินเดือนน้อย หรือไม่มีการขึ้นเงินเดือนทำให้เกิดปัญหาขาดอาจารย์ประจำสาขาภาษาจีน

คณะวิทยาการจัดการ

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของคณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของคณะโดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็น คะแนนเต็ม 40 คะแนน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัด ในแต่ละแผนยุทธศาสตร์ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 16 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 16 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	100

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

คณะวิทยาการจัดการ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังนี้

รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	2,611,840 บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	2,396,308 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.39
งบประมาณคงเหลือ	68,100 บาท

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง คะแนนเต็ม 20 คะแนน ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1.1 คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

ตาราง 51 สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต		
1. ตัวชี้วัดของแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษายังไม่มี ความชัดเจนที่สะท้อนถึงวัตถุประสงค์	กำหนดวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงานด้านต่างๆ ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และสามารถวัดได้ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1. ประชุมทีมฝ่ายกิจการนักศึกษาและดำเนินการ จัดทำแผนกิจกรรมและกำหนดวัตถุประสงค์ที่สามารถวัดได้ และสอดคล้องกับตัวชี้วัด 2. ปรับปรุงแผนให้สมบูรณ์ตามที่ได้รับคำแนะนำ 3. ทบทวนการประเมินผล วัตถุประสงค์ของแผนให้ ตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	100
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย		
1. แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยมีค่าน้ำหนัก (Impact Factor) ค่อนข้างน้อย 2. มีการเผยแพร่ผลงานวารสารจำนวนค่อนข้างน้อย 3. หลักฐานยังไม่ครบถ้วนครอบคลุมตัวชี้วัด	1. ส่งเสริมกระบวนการเผยแพร่ผลงานวิจัย สู่แหล่งเผยแพร่ที่มีคุณภาพในระดับที่สูงขึ้น เช่น วารสารวิชาการ การเผยแพร่ระดับ นานาชาติ 2. การจัดทำโครงการ Happy Money Research เพื่อสนับสนุนอาจารย์ที่นำผล งานวิจัยไปเผยแพร่ใน วารสารที่มีค่าน้ำหนักสูง 3. พัฒนาระบบการในการรวบรวมเอกสารหลักฐานให้สอดคล้องพร้อมรับการตรวจประเมิน	100
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ		
ในการดำเนินงานแสดงถึงการประเมินและนำผล การประเมินไปปรับปรุง แต่วัตถุประสงค์ของแผน กำหนดไว้ไม่ชัดเจน ทำให้ไม่	พัฒนาการจัดทำแผนบริการวิชาการให้มีความ ชัดเจน เช่น เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของแผน และตัว บ่งชี้ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยการปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีการศึกษา 2559	100

ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ
สามารถนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงเพื่อการพัฒนาได้		
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ในการดำเนินงานแสดงถึงการประเมิน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงตัววัตถุประสงค์ของแผนกำหนดไว้ไม่ชัดเจน ทำให้ไม่สามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงเพื่อการพัฒนาได้	พัฒนาการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มีความชัดเจน เช่น เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของแผน และตัวบ่งชี้ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	100
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ		
1. เป้าหมายแผนงานอยู่ในระดับต่ำไม่แสดงแรงจูงใจ ในการทำงาน	เพิ่มระดับเป้าหมายของแผน ดังนี้ 1. จัดทำแผนงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559 โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการ ประจำคณะ และมีการนำข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมา มา เพื่อหามาตรการ/โครงการที่จะปรับปรุงต่อไป 2. ดำเนินการสำรวจความต้องการการพัฒนาตนเองของบุคลากรสายสนับสนุนในปีการศึกษา 2559 และ ทบทวนการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษา 2559	100

1.2 คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตาราง 52 สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. คณะได้ดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์โดยบรรลุเป้าหมายเพียงร้อยละ 75 นับว่ายังน้อย ควรจะพิจารณาในการกำหนดเป้าหมายในตัวชี้วัดแต่ละยุทธศาสตร์ในครั้งต่อไป และควรพิจารณาว่าเป้าหมายที่ไม่บรรลุเป็นเพราะสาเหตุใด มีผลกระทบต่อพันธกิจที่สำคัญหรือไม่ ข้อเด่นของคณะที่ใช้จ่ายงบประมาณได้ถึงร้อยละ 95 นับว่าอยู่ในระดับดี	คณะได้ดำเนินการมอบนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ให้กับโปรแกรมวิชาฯ ทุกโปรแกรม โดยให้โปรแกรมวิชาทุกโปรแกรมจัดทำโครงการตามประเด็นยุทธศาสตร์ของคณะและของมหาวิทยาลัย และมีการติดตามการดำเนินงานตามโครงการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
แต่เมื่อเปรียบเทียบกับผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์นั้นว่ายังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร		
2. ด้านการผลิตบัณฑิตนับว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดี ตั้งแต่จำนวนนักศึกษาที่มีความต้องการศึกษา ผลการประเมินในแต่ละหลักสูตรที่อยู่ในระดับที่ดี ความพึงพอใจและภาวะการมีงานทำของบัณฑิตอยู่ในระดับสูง	ในปีการศึกษา 2560 คณะได้ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร ดังนี้ 1) หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ดำเนินการวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (2559) 2) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร ดำเนินการวิจัยเรื่อง การประเมินหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (2559)	มีการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร ยกเว้นหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์
รวมทั้งการได้รับรางวัลเชิดชูผลงานของนักศึกษา อย่างไรก็ตามก็ดีคณะควรมีการวิจัยประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยทันความต้องการของการเปลี่ยนแปลง	3) หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการตลาด ดำเนินการวิจัยเรื่อง แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการตลาดเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน (2560) 4) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ได้ดำเนินการวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาหลักสูตรการท่องเที่ยวและการโรงแรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตจังหวัดกำแพงเพชร (2560) ทั้งนี้ ได้นำผลการวิจัยมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาให้ทันสมัยตรงกับความต้องการ และสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป สำหรับหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์ ไม่ได้ดำเนินการวิจัยประเมินหลักสูตร แต่ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร รวมทั้งติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนารายวิชาให้ทันสมัยตามความต้องการ	
3. คณะมีอาจารย์ที่เป็นไปตามมาตรฐานด้านวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกแต่อาจารย์ยังมีผลงานทางวิชาการที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จึงควรมีการพัฒนาอาจารย์ในด้านนี้ให้จริงจัง เนื่องจากคณะวิเคราะห์แล้วว่าในปัจจุบันเสี่ยงตัวหนึ่งของคณะ	ในปี 2560 - 2561 คณะได้ดำเนินการโดย คณะจัดให้มีกิจกรรมพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยมีการให้ความรู้ในด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง และแผนงานสร้างระบบพี่เลี้ยงในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ดำเนินการ ดังนี้ ขั้นที่ 1 สสำรวจความต้องการ/ความพร้อมในการจัดทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ที่ยังไม่ได้ขอตำแหน่งทางวิชาการ ขั้นที่ 2 จัดทำแผนการดำเนินงานระบบพี่เลี้ยงในการจัดทำผลงานทางวิชาการ	ดำเนินการจัดทำแผนงานสร้างระบบพี่เลี้ยงในการจัดทำผลงานทางวิชาการอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	ขั้นที่ 3 รับสมัครพี่เลี้ยงในการช่วยเหลือ ดูแล ให้คำปรึกษา แก่อาจารย์ที่ประสงค์จะทำผลงานทางวิชาการ ขั้นที่ 4 อาจารย์ผู้ประสงค์จะทำผลงานทางวิชาการเลือก/ติดต่อพี่เลี้ยงที่สามารถให้ความช่วยเหลือ ดูแล ให้คำปรึกษา ด้านการทำผลงานทางวิชาการ ขั้นที่ 5 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบ พี่เลี้ยงในการจัดทำผลงานทางวิชาการ ขั้นที่ 6 อาจารย์ผู้ประสงค์จะทำผลงานทางวิชาการเลือก รายวิชาที่จะทำเอกสารประกอบ การสอน/เอกสาร ประกอบ คำสอน ที่จะขอตำแหน่งทางวิชาการ ดำเนินการเขียน โดย ผ่านการให้คำปรึกษาจากพี่เลี้ยง ขั้นที่ 7 จัดกิจกรรมจัดการความรู้เกี่ยวกับการเขียนเอกสาร ประกอบการสอน/เอกสาร ประกอบคำสอน ขั้นที่ 8 ติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำเอกสาร ประกอบการสอน/เอกสาร ประกอบคำสอนของอาจารย์ที่ ประสงค์จะขอตำแหน่งทางวิชาการ ขั้นที่ 9 ประเมินผลสำเร็จของระบบพี่เลี้ยงในการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ ขั้นที่ 10 รายงานผลการดำเนินงานระบบพี่เลี้ยงในการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ	
4. ในการพัฒนางานด้านการวิจัยจะ เห็นว่าจำนวนอาจารย์ที่ทำงานวิจัยมี อัตราที่สูง ซึ่งเป็นต้นทุนที่ดี อย่างไรก็ตาม ก็ดีคณะควรแสวงหาแหล่งทุน ภายนอก เพื่อพัฒนาโครงการวิจัย มากขึ้น ด้วยการพัฒนานักวิจัยให้มี ศักยภาพสูงขึ้น การประสานงานกับ เครือข่าย การศึกษาดูงาน มหาวิทยาลัยที่ประสบความสำเร็จ ในการวิจัย จัดสิ่งอำนวยความสะดวก ในการทำวิจัยให้มากขึ้น	ในปี 2560 คณะ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนา สมรรถนะนักวิจัยและได้มีการร่วมมือและประสานงานกับ เครือข่ายคณะวิทยาการจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ตอนล่างในการพัฒนาศักยภาพของนักวิจัย รวมทั้งมีการ ร่วมมือกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการเป็นเจ้าภาพจัดนำเสนอ ผลงานวิชาการระดับชาติ นอกจากนี้ คณะยังจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ในการทำวิจัยให้กับอาจารย์และบุคลากรของ คณะ โดยจัดห้องคอมพิวเตอร์สำหรับการค้นคว้าและจัดพิมพ์ งานวิจัย ณ ห้องคลินิกวิจัย	1. เครือข่ายคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ตอนล่าง 2. จัดห้องคอมพิวเตอร์สำหรับการ ค้นคว้าและจัดพิมพ์ งานวิจัย ณ ห้อง คลินิกวิจัย (ชั้น 4)

2. การบริหารความเสี่ยง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงคณะวิทยาการจัดการ ตามคำสั่งที่ 037/2559 โดยมีคณบดี รองคณบดี คณาจารย์ของแต่ละโปรแกรมวิชาและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยได้ดำเนินการประชุมเพื่อ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2559 งบประมาณ พ.ศ.2560ในวันที่ 19 กันยายน 2559 ซึ่งจากการ วิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงของคณะวิทยาการจัดการ ได้นำไปสู่การจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง จำนวน 3 เรื่อง

1. คะแนนการสอบภาษาอังกฤษ TOEIC ของนักศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย กำหนด S : Strategic ด้านกลยุทธ์
 2. การนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนยังไม่ชัดเจน O : Operation ด้านการปฏิบัติงาน
 3. คุณภาพของข้อสอบ และการทวนสอบ ยังไม่เป็นไปตามกรอบ TQF O : Operation ด้านการปฏิบัติการ
- ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยง 3 เรื่อง ดังนี้

ตาราง 53 แสดงผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	ร้อยละของผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ร้อยละผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน
1. คะแนนการสอบภาษาอังกฤษ TOEIC ของนักศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย	75.00	100.00
2. การนำองค์ความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอนยังไม่ชัดเจน	75.00	100.00
3. คุณภาพของข้อสอบ และการทวนสอบ ยังไม่เป็นไปตามกรอบ TQF	60.00	100.00
ความก้าวหน้าในภาพรวม	70.00	100.00

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก คณะเน้นเต็ม 30 คะแนน ประกอบด้วยพันธกิจดังต่อไปนี้

1. การผลิตบัณฑิต

การรับนักศึกษา

คณะวิทยาการจัดการมีแผนการรับนักศึกษา จำนวนนักศึกษาผู้มารายงานตัว ดังต่อไปนี้

ตาราง 54 แสดงแผนการรับนักศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวน		
	แผนรับ	รายงานตัว	ร้อยละตามแผน
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	30	33	100.00
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	40	19	47.50
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร	40	24	60.00
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	13	43.33
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (เทียบโอน)	20	7	35.00
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร (เทียบโอน)	40	ไม่มีผู้สมัคร	-
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)	30	15	50.00
บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	80	77	96.25
บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี (เทียบโอน)	20	16	80.00
นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	30	13	43.33
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	30	33	100.00
เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง	30	ไม่มีผู้สมัคร	-
รวม	420	250	59.52

จากตารางพบว่า สาขาวิชาที่มีนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับมากที่สุด ได้แก่ บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทั่วไป ศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม บัญชีบัณฑิตสาขาวิชาบัญชี ส่วนสาขาวิชาที่ไม่มีนักศึกษามารายงานตัวได้แก่ บริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการเงินการธนาคาร (เทียบโอน) และเศรษฐศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง

การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน TQF

การจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 7 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ในแต่ละปีการศึกษา

ตาราง 55 แสดงผลการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	การเงินการธนาคาร	การจัดการทั่วไป	การตลาด	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	การบัญชี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นิเทศศาสตร์	เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละ ภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ ภาคสนาม (ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิด สอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนา ทางวิชาการและ/วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการสอน(ถ้ามี) ได้รับ การพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗

ข้อ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	การเงินการธนาคาร	การจัดการทั่วไป	การตลาด	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	การบัญชี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นิเทศศาสตร์	เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่ น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีผล ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓	✓	×	×
สรุปผล	ร้อยละของตัวบ่งชี้ 1-5	100	100	100	100	100	100	100	100
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องดำเนินการผ่าน	10	10	10	10	10	10	9	8
	จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่าน	10	10	10	10	10	10	9	8
	คิดเป็นร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	100
	คิดเป็นคะแนนเท่ากับ	5	5	5	5	5	5	5	5

ตาราง 52 การจัดการเรียนการสอนที่นอกเหนือจากสอนในชั้นเรียน

ชื่อหลักสูตร	การจัดการเรียนการสอนที่นอกเหนือจากสอนในชั้นเรียน
การเงินการธนาคาร	นำนักศึกษาออกบริการชุมชนโดยให้ความรู้การบริหารจัดการการเงิน การจัดทำธนาคารขยะ
การจัดการทั่วไป	นำนักศึกษาออกบริการชุมชน โดยให้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ การบริหารจัดการ
การตลาด	ให้นักศึกษาให้บริการชุมชนโดยการเขียนแผนการตลาดให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ออกแบบ บรรจุภัณฑ์ และออกแบบผลิตภัณฑ์ให้มีความทันสมัย ตรงกับความต้องการของผู้ซื้อ
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	นักศึกษาปฏิบัติจริงด้านการทำอาหาร การผสมเครื่องดื่ม การจัดนำเที่ยว และออกให้บริการ ตามงานต่าง ๆ ให้นักศึกษาฝึกสอนรุ่นน้อง ทั้งนี้ในภาคการศึกษาฤดูร้อน ปีการศึกษา 2559 จัดการ เรียนการสอนรูปแบบการใช้การทำงานเป็นฐาน (WIL)
การบัญชี	นักศึกษาไปให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนโดยการสอนให้จัดทำบัญชีครัวเรือน
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	นักศึกษาจัดทำโครงงานโดยศึกษาสภาพปัญหาการประกอบธุรกิจและสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ใน งานธุรกิจ เช่น Application , Web
นิเทศศาสตร์	นักศึกษาปฏิบัติงานด้านการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อวิทยุชุมชน รวมทั้งออกทำข่าว ประชาสำ พันธ์ในงานต่าง ๆ
เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง	นักศึกษาจัดค่ายเศรษฐศาสตร์เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนในพื้นที่

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

ตาราง 56 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (คะแนนรายองค์ประกอบ) โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน

หลักสูตร	2559		2560	
	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	2.45	ปานกลาง	3.48	ดี
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	3.63	ดี	3.78	ดี
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร	3.20	ดี	2.93	ปานกลาง
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	3.29	ดี	3.21	ดี
บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี	2.94	ปานกลาง	3.19	ดี
นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	3.25	ดี	3.26	ดี
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3.11	ดี	3.37	ดี
เศรษฐศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง	3.25	ดี	3.34	ดี
ภาพรวม	3.14	ดี	3.32	ดี

จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรปีการศึกษา 2560 ภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งพัฒนาคุณภาพหลักสูตรในทิศทางที่ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา (ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น) โดยปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง 2 หลักสูตร ระดับดี 6 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับดี 7 หลักสูตร และอยู่ในระดับปานกลาง 1 หลักสูตร

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะวิทยาการจัดการได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตดังแสดงได้ ดังนี้

ตาราง 57 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชา	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา					ค่าเฉลี่ยรวม	ระดับ
	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	วิเคราะห์เชิงตัวเลข		
การจัดการทั่วไป	4.66	4.22	4.43	4.43	4.25	4.42	ดี
การตลาด	4.44	4.47	4.47	4.45	4.39	4.44	ดี
การเงินการธนาคาร	4.57	4.41	4.37	4.65	4.27	4.45	ดี
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.40	4.00	3.99	4.25	3.84	4.09	ดี
บัญชี	4.68	4.44	4.46	4.46	4.41	4.49	ดี
นิเทศศาสตร์	ยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา						
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	4.10	4.14	3.82	3.98	3.84	3.97	ดี
เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง	ยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา						
ภาพรวม	4.48	4.28	4.26	4.37	4.17	4.31	ดี

จากตารางพบว่า คณะวิทยาการจัดการมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งทุกสาขาวิชาอยู่ในระดับดี และไม่พบว่ามีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดีมาก

การได้รางวัล (ตรวจจากตัวชี้วัด)

ตาราง 58 แสดงรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล/โปรแกรมวิชา	ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	นักศึกษาโปรแกรม วิชาการตลาด	ได้รับคัดเลือกเป็น 10 สุดยอดแผนธุรกิจ และได้รับรางวัล ชมเชย จาก 200 ทีม ทั่วประเทศ ในการประกวดการ นำเสนอแผนธุรกิจและกลยุทธ์ทางการตลาดในไทย อาเซียน และตลาดการค้าโลก ในโครงการ DTN Business Plan Award 2017	กรมเจรจาการค้าระหว่าง ประเทศ กระทรวง พาณิชย์ 5 มิ.ย.60
2	นายสิทธิกร ขุนพิลึก โปรแกรมวิชาการตลาด	ได้รับคัดเลือกเป็นสุดยอดตัวแทนภาคเหนือ ในการร่วมเป็น ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการตลาดที่แก้ไขปัญหาชุมชน ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น เพื่อรองรับ Thailand 4.0	กรมเจรจาการค้าระหว่าง ประเทศ กระทรวง พาณิชย์ 7-8 พ.ย.59
3	นักศึกษาชุมนุม ศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย	รางวัลชนะเลิศ จากการแข่งขัน To Be Number One Teen Dancercise รุ่น Teenage ในระดับจังหวัด กำแพงเพชร	สาธารณสุขจังหวัด กำแพงเพชร 22 ต.ค.59
4	นักศึกษาโปรแกรมวิชา การจัดการทั่วไปและ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	รางวัลชนะเลิศ ตอบปัญหาด้านบริหาร ธุรกิจในโครงการ ศาสตร์การจัดการก้าว พัฒนาเครือข่าย SMEs สู่ Thailand 4.0 Management Fair ครั้งที่ 10	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง 16-17 ก.พ.60
5	นักศึกษาโปรแกรม วิชาการตลาด	รางวัลชนะเลิศการประกวดแผนธุรกิจสินค้าเกษตรปลอดภัย แปรรูปอาเซียนครั้งที่ 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพ สตรี 16 ก.พ.60
6	นายเทพทัต ทองคุ้ม นายธรรมรงค์ ตันแก้ว โปรแกรมนิเทศศาสตร์	คัดเลือกเป็นบุคคลดีเด่นทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม สาขาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2559	มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร 20 ม.ค. 60
7	นักศึกษาโปรแกรมวิชา การเงินและการธนาคาร	รางวัลชมเชยประกวดแผนธุรกิจสินค้าเกษตรปลอดภัย แปรรูป อาเซียน ครั้งที่ 3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพ สตรี 16 ก.พ.60

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ตาราง 59 แสดงภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ผู้ตอบ แบบ สอบถาม	มีงานทำ ก่อนสำเร็จ การศึกษา	มีงานทำ หลังสำเร็จ การศึกษา	ศึกษา ต่อ	ร้อยละการมีงานทำ	
						2560	2559
การจัดการทั่วไป	36	31	7	21	-	90.32	85.72
การตลาด	17	16	-	12	-	75.00	100
การเงินและการธนาคาร	31	29	-	22	-	75.86	100
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	63	44	3	22	-	56.82	86.00
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)	4	4	-	3	-	75.00	-
การบัญชี	79	65	10	47	-	87.69	91.94
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	19	15	-	11	-	73.33	100
การจัดการทั่วไป (เทียบโอน)	9	8	4	3	-	87.50	85.72
เศรษฐศาสตร์การเงินการคลัง	ยังไม่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา						
รวม	263	215	24	143		77.67	91.16

จากตารางพบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 263 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 215 คน (ร้อยละ 81.75) พบว่าบัณฑิตมีงานทำ จำนวน 167 คน (ร้อยละ 77.67)

ภาพรวมภาวะการมีงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ 77.67) ลดลงจากปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 91.67)

ด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ ผลงาน ตำแหน่งทางวิชาการ)

คณะวิทยาการจัดการ มีบุคลากรสายวิชาการทั้งสิ้น 46 คน แยกเป็นระดับปริญญาโท จำนวน 36 คน (ร้อยละ 78.26) และระดับปริญญาเอก จำนวน 10 คน (ร้อยละ 21.74)

บุคลากรคณะวิทยาการจัดการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 14 คน (ร้อยละ 30.43)

ตาราง 60 แสดงจำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ				จำนวน
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ปริญญาโท	29	7	-	-	36
ปริญญาเอก	3	6	1	-	10
รวม	32	13	1	-	46

หมายเหตุ กำลังศึกษาต่อปริญญาเอก 11 คน และอยู่ระหว่างการขอตำแหน่งทางวิชาการ 8 คน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 6 คน รองศาสตราจารย์ 2 คน)

2. การวิจัย

จำนวนงานวิจัย

อาจารย์คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำวิจัย โดยจำแนกตามประเภทของงานวิจัย ดังนี้

ตาราง 61 แสดงจำนวนและร้อยละของงานวิจัยที่ได้จัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ประเภทของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	ร้อยละ
งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน	9	68.97
งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์	20	31.03
รวม	29	100.00

จากตาราง พบว่างานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐานมีจำนวน 9 เรื่อง (ร้อยละ 68.97) และงานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์มีจำนวน 20 เรื่อง (ร้อยละ 31.03) มีอาจารย์ทั้งหมด 46 คน ทำวิจัยจำนวน 29 เรื่อง คิดเป็นสัดส่วนจำนวนเรื่องต่ออาจารย์ 1 คน = 0.63 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี

ทุนและแหล่งทุน

อาจารย์คณะวิทยาการจัดการได้รับงบประมาณทุนวิจัย โดยจำแนกตามแหล่งทุน ดังนี้

ตาราง 62 แสดงจำนวนและร้อยละของงานวิจัยที่ได้จัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

แหล่งทุน	จำนวนงบประมาณทุนวิจัย (บาท)	ร้อยละ
แหล่งทุนภายใน	89,000	5.23
แหล่งทุนภายนอก	1,652,644	94.77
รวม	1,700,644	100.00

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่อาจารย์คณะวิทยาการจัดการตีพิมพ์เผยแพร่

ตาราง 63 แสดงจำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่

แหล่งตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (เรื่อง)	ร้อยละ
การประชุมวิชาการระดับชาติ	19	63.33
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	3	10.00
วารสาร TCI กลุ่ม 2	2	6.67
วารสาร TCI กลุ่ม 1	6	20.00
วารสารวิชาการระดับนานาชาติ	0	0.00
รวม	30	100.00

จากตารางพบว่า งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่มากที่สุดได้แก่ การประชุมวิชาการระดับชาติ (ร้อยละ 63.33) รองลงมาได้แก่ วารสาร TCI กลุ่ม 1 (ร้อยละ 20.00) วารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ร้อยละ 10.00) และตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 2 (ร้อยละ 6.67)

เครือข่าย

1. มีการจัดทำ MOU ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 สถาบัน เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมวิชาการด้านการวิจัย และร่วมแลกเปลี่ยนทางวิชาการด้านอื่น ๆ
2. เข้าร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

3. บริการวิชาการแก่ชุมชน

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

1. โครงการ/กิจกรรมที่ร่วมมือกับท้องถิ่น 11 โครงการ ดังนี้

- 1) สร้างแรงจูงใจในการทำควมดีเพื่อแผ่นดินให้กับเด็กและเยาวชนจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560บรรยายพิเศษ เรื่อง “ปลูกพลังชีวิต คิดบวกด้วยการทำดีเพื่อแผ่นดิน”
- 2) โครงการวิทยาการจัดการวิชาการ บรรยายพิเศษ เรื่อง “สร้างเสน่ห์ เพิ่มพลังชีวิตคิดบวกด้วยบุคลิกภาพ” โดย ดร.ชิสากัญญา ปภาพันธ์เกียรติ (ดร.ลูกโป่ง ดีสิบ)
- 3) โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) โครงการการจัดทำธนาคารขยะของชุมชน
- 5) โครงการพัฒนารายการเสียงตามสายสำหรับสถาบันการศึกษา
- 6) โครงการคอมพิวเตอร์ธุรกิจบริการวิชาการสู่ชุมชน
- 7) โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 8) โครงการพัฒนากลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน
- 9) โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร
- 10) โครงการเศรษฐศาสตร์บริการวิชาการสู่สังคม
- 11) โครงการให้บริการวิชาการด้านการบริหารจัดการ

2. โครงการอันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง “การเพิ่มมูลค่าของอาหารและ การทำการตลาดอาหารพื้นบ้าน” และ “เทคนิคการตกแต่งเวทีด้วยการจับจีบผ้า”
- 2) โครงการการจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เครือข่าย

1. คณะวิทยาการจัดการร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จัดโครงการนิทรรศการราชภัฏกำแพงเพชร วิชาการ ครั้งที่ 13 “ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560บรรยายพิเศษเรื่อง “ปลูกพลังชีวิต คิดบวกด้วยการทำดีเพื่อแผ่นดิน” โดย ดร.ผาณิต กันตตามระ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (1) เพื่อให้ผู้เข้ารับฟังการ บรรยายได้เรียนรู้และแง่คิดในเชิงบวก ตลอดจนการปรับเปลี่ยนทัศนคติให้มองด้านบวก สร้างแรงจูงใจในการทำควมดี เพื่อแผ่นดิน (2) เพื่อเป็นการให้บริการวิชาการแก่สถานศึกษาและประชาชน โดยมีผู้สนใจจากหน่วยงานทั้งภายในมหา วิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการ จำนวน 1,558 คน

2. คณะวิทยาการจัดการจัดการร่วมกับชมรมศิษย์เก่าคณะวิทยาการจัดการ จัดโครงการให้บริการแก่สังคม “สร้างเสน่ห์เพิ่มพลังชีวิตด้วยบุคลิกภาพ” วันที่ 21 ม.ค.60 ณ ห้องประชุมชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ โดย ดร.ชิสากัญญา ปากพันธ์เกียรติ (ดร.ลูกโป่ง ตีสิบ) โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ได้รับการพัฒนาบุคลิกภาพ สามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการหน่วยงานทั้งภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 237 คน

3. คณะวิทยาการจัดการได้ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ(MOU) ด้านการบริการวิชาการ องค์การบริหารส่วนตำบลไตรตรึงษ์ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2560คณะ ได้ทำโครงการบริการวิชาการ จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

1) โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2) โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือนเพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ 3) โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร

4. คณะวิทยาการจัดการได้รับงบประมาณจากกองทุนส่งเสริมการจัดสวัสดิการ (กสจ.) จังหวัดกำแพงเพชร ในการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายชมรม/กลุ่มผู้สูงอายุ จำนวน 100,000 บาท

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรม

- 1) พิธีถวายอาลัยเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
- 2) ทอดกฐินสามัคคีเพื่อสมทบทุนสร้างเมรุ
- 3) กิจกรรม “รวมพลังแห่งความภักดี”
- 4) พิธีถวายคำปฏิญาณและถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10
- 5) กิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง คณะวิทยาการจัดการ
- 6) พิธีบรรพชาอุปสมบทถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
- 7) ASEAN Bus
- 8) กิจกรรมการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์นานาชาติ
- 9) ค่ายวิชาการภาษาไทยในต่างประเทศ
- 10) กิจกรรมรดน้ำดำหัวอดีตคณบดีคณะวิทยาการจัดการ
- 11) กิจกรรมประเพณีสงกรานต์ราชภัฏ
- 12) โครงการไหว้ครูคณะวิทยาการจัดการ
- 13) กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา
- 14) พิธีไหว้สิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำคณะวิทยาการจัดการ
- 15) กิจกรรมตักบาตรข้าวสารถวายเป็นพระราชกุศลแด่รัชกาลที่ 10
- 16) กิจกรรมโกสุมภัสรุดดี ศรีสักทอง 2559

4.2 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยการปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามประเพณีและวัฒนธรรมต่างๆ อาทิ เช่น กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่วิทยาการจัดการ กิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง และทำบุญคณะวิทยาการจัดการ กิจกรรมทำกระทงอย่างไทยด้วยใบตอง

และวัสดุธรรมชาติ กิจกรรมสงกรานต์ ราชภัฏ และการรณรงค์ให้บุคลากรและนักศึกษาแต่งกายด้วยผ้าไทยในทุกๆ วันศุกร์ ของสัปดาห์ เป็นต้น

4.3 งานวิจัยสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น

4.3.1 งานวิจัยสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 คณะวิทยาการจัดการได้มีผลงานวิจัยสร้างสรรค์ที่มุ่งเน้นการเผยแพร่ วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิวรรณ บุญอนันต์ และนายชिरวิทย์ กรรณิกา ซึ่งได้ทำการศึกษาอาหาร ท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวในตำบลไตรตรัง อำเภอมือง จังหวัดกำแพงเพชร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการ ศึกษารวบรวมอาหารท้องถิ่นและพฤติกรรมบริโภคของนักท่องเที่ยวต่ออาหารท้องถิ่นของ ตำบลไตรตรัง อำเภอมือง จังหวัดกำแพงเพชร จากการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามนักท่องเที่ยว จำนวน 396 คนและการสัมภาษณ์ เชิงลึกประชาชน จำนวน 15 คน ซึ่งผลที่ได้พบว่า อาหารท้องถิ่นของตำบลไตรตรัง มี 8 ชนิด ได้แก่ แกงเขียวหวาน แกงส้มมะรุ้ม หมูเค็ม ลาบปลาตุก หมูฝอย น้ำพริกปลาร้า น้ำพริกมะพร้าว และน้ำพริกกำแพงพัง โดยในการศึกษาพฤติกรรม การบริโภค พบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ซื้ออาหารเพื่อบริโภคในชีวิตประจำวัน โดยมีความต้องการซื้อแกงเขียวหวานไก่ มากที่สุด ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการซื้อคือ รสชาติ และมีความต้องการให้ร้านจำหน่ายอาหารมีจุดขายด้านรสชาติมากที่สุด

4.3.2 การเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น

คณะวิทยาการจัดการได้ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษา/บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมพร้อมมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ โดยกิจกรรมที่ขับเคลื่อนประกอบด้วย 3 ส่วน ได้แก่

1) คณะการดำเนินกิจกรรมขึ้นเอง คณะได้จัดโครงการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมและเป็นการส่งเสริมให้ตระหนักและเห็นความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย เช่น กิจกรรมทำกระทง การทำพานไหว้ครู การเข้าร่วมปฏิบัติธรรมของนักศึกษาโปรแกรมต่างๆ โดยกิจกรรมดังกล่าว ได้ดำเนินการเผยแพร่กิจกรรมผ่านสื่อของคณะ ดังนี้

- เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ <http://management.kpru.ac.th/>
- <https://www.facebook.com/mngkpru/>
- ฝ้ายกิจกรรมนักศึกษา https://www.facebook.com/safmkpru/?ref=br_rs

2) การร่วมมือกับหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย คณะร่วมกับหน่วยงานภายใน เช่น สำนักศิลปะและวัฒนธรรม งานวิเทศและกิจการอาเซียน ในการส่งตัวแทนนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้วัฒนธรรมในต่างประเทศ ซึ่งกิจกรรมของโครงการจะมีการจัดแสดงศิลปวัฒนธรรม เช่น การรำไทย ได้มีการนำเอา ศิลปะและวัฒนธรรมไทยไปเผยแพร่กับนานาชาติประเทศ เช่น ประเทศมาเลเซีย สวีเดน เป็นต้น

3) การร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก คณะได้เข้าไปมีส่วนร่วมโดยการส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับหน่วยงานภายนอก อาทิเช่น ชุมชน หน่วยงานของจังหวัด ซึ่งรูปแบบกิจกรรมดังกล่าวจัดเป็นส่วนหนึ่ง ของการเผยแพร่กิจกรรมที่สะท้อนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน เช่น งานแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีสารทไทยกล้วยไข่กำแพงเพชร ประเพณีบพระเล่นเพลง เป็นต้น

4.4 เครือข่าย

คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินกิจกรรมในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับหน่วยงานทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัยต่างๆ อาทิเช่น สำนักส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร สำนัก

วัฒนธรรมจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ฯลฯ นอกจากนี้แล้ว คณะวิทยาการจัดการ ได้ให้การสนับสนุนเครือข่ายในระดับมหาวิทยาลัยโดยจัดส่งนักศึกษา/บุคลากรเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน วัฒนธรรมร่วมกับ University of Kuala Lumpur ณ กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และ แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างแดน

5. การบริหารจัดการ

5.1 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน

ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ส่วนใหญ่จะใช้ระบบร่วมกับของมหาวิทยาลัย เช่น ระบบบัญชี 3 มิติ (ระบบ 3D GF KPRU) เป็นระบบสารสนเทศด้านแผนงาน/การเงิน ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ MIS ระบบเอกสารทางอิเล็กทรอนิกส์ (Binary Documents) และระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ (E-PAR) เป็นต้น แต่มีบางระบบที่ทางคณะพัฒนาขึ้นมาใช้เองโดยตรง และส่วนหนึ่งได้มีการบริหารงานด้านการสื่อสารโดยผ่านระบบ line facebook Website ของคณะหรือทาง Email เพื่อความคล่องตัวและความรวดเร็วในการสื่อสาร อีกทั้งเป็นการลด การประชุม ลดเอกสาร ลดเวลาที่จะต้องใช้ในการเวียนหนังสือ ทั้งนี้คณะวิทยาการจัดการได้นำข้อมูลจากระบบ สารสนเทศมาใช้ในการทำงาน ประกอบด้วย

1) การประชาสัมพันธ์การเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ผ่านเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ การเข้าถึงข้อมูลเอกสาร ภาพ กิจกรรม ต่างๆของคณะจะถูกนำไปเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์และเฟสบุ๊คคณะ

2) ระบบจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.5 ผู้พัฒนา คณะวิทยาการจัดการ เพื่อเป็นการติดตามรายละเอียดของ รายวิชา (Course Specification) ข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการ บริหารจัดการของแต่ละรายวิชาเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องและเป็นไปตามที่วางแผนไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร และการรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา

3) การพัฒนางานระบบสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารโดยใช้เครือข่ายออนไลน์ โดย สุภาภรณ์ นุชรุ่งเรือง และคณะ ซึ่งเป็นการทำการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย R2R (Routine to Research) และได้มีการนำไปเสนอเป็นแนว ปฏิบัติที่ดี (Good Practice)

5.2 การบริหารทรัพยากรมนุษย์

การบริหารทรัพยากรมนุษย์ของคณะวิทยาการจัดการ ได้มีการจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนา ทรัพยากรบุคคล (ประจำปี 2556 – 2560) และมีโครงการ กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผน

5.3 แผนพัฒนาคณะวิทยาการจัดการ

การพัฒนาคณะวิทยาการจัดการได้มีการดำเนินการ เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนพัฒนา ดังนี้

1) การประชุมคณาจารย์ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและ อุปสรรค และจัดทำแผนพัฒนา คณะ โดยการศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในระดับมหาวิทยาลัย และเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ตลอดจนสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลกระทบรอบด้าน ทั้งระดับจังหวัด ประเทศ และอาเซียน เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจและบริหารงาน

2) การประชุมที่ปรึกษา รองคณบดี และหัวหน้างานเพื่อให้จัดทำโครงการในการพัฒนางานที่ได้รับ มอบหมายและจัดทำโครงการในระดับคณะ หรือกระตุ้นให้โปรแกรมวิชาทำโครงการที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการพัฒนา นักศึกษาในด้านที่เป็นปัญหา โครงการที่เกี่ยวข้องกับเอกลักษณ์ของคณะ ฯลฯ

3) แผนพัฒนาหน่วยงาน ที่ได้จากการมีส่วนร่วมของคณาจารย์และบุคลากร

5.4 การบริหารงบประมาณ (มีการดำเนินการหรือวิธีการอย่างไรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล)

ในส่วนการบริหารงบประมาณ จัดเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญที่สุด โดยเป็นการเปลี่ยนแผนงานให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม ทั้งด้านการบริหารจัดการและการควบคุมงาน รวมทั้งค่าใช้จ่ายต่างๆให้เกิดประโยชน์สูงสุด

คณะวิทยาการจัดการ มีแหล่งงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย โดยแบ่งประเภทงบประมาณออกเป็น 2 แหล่ง คือ เงินงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้

โดยการจัดสรรงบประมาณได้มีการจัดสรรตามแนวทางคู่มือการจัดทำขอตั้งงบประมาณแผ่นดิน ปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560ของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีขั้นตอน ดังนี้

1) จัดประชุมผู้บริหารและประธานโปรแกรม เพื่อจัดสรรงบประมาณที่ได้รับโดยที่ประชุมมีมติให้จัดสรรเงินให้แต่ละโปรแกรมตามจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน

2) คณะให้แต่ละโปรแกรมวิชาจัดทำร่างคำของบประมาณประจำปี พร้อมทั้งรายละเอียดโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์แต่ละด้าน โดยคณะ (คณบดีและรองคณบดี) จะทำการตรวจสอบความถูกต้องและรวบรวมส่งไปยังกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่ออนุมัติเป็นรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560ต่อไป

3) การเบิกจ่าย มหาวิทยาลัยมีนโยบาย ให้ผู้รับผิดชอบโครงการทำการเบิกจ่ายเงินให้ตรงตามวัตถุประสงค์ บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัด และตรงตามไตรมาส

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของคณบดีคณะวิทยาการจัดการ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตาราง 64 ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน ทั้ง 6 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ	อันดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.00	0.83	มาก	6
2. ด้านการบริหารงาน	4.07	0.76	มาก	2
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.01	0.82	มาก	5
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.05	0.85	มาก	4
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.07	0.83	มาก	3
6. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.34	0.49	มาก	1
รวม	4.10	0.80	มาก	

จากตารางพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงานมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.10, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.80) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.34, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.49) รองลงมาคือด้านการบริหารงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.07, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.76) ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่ายอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.07, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.83) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.00, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.83)

ตาราง 65 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของคณะวิทยาการจัดการ

ส่วนที่	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	40	37	4.63	ดีมาก
2 การพัฒนาองค์กร	20	17	4.25	ดี
3 การปฏิบัติตามพันธกิจ	30	28	4.67	ดีมาก
4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล	10	8.20	4.10	ดี
รวม	100	90.20	4.51	ดีมาก

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. คณะมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของคณะได้ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกค่อนข้างมาก
2. การประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยภาพรวมอยู่ในระดับดีเกือบทุกหลักสูตร และมีระดับคุณภาพดีกว่าทุกปีที่ผ่านมา
3. จากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตพบว่านักศึกษาจากสาขาวิชาถูกประเมินอยู่ในระดับดีทุกสาขา
4. อาจารย์ของคณะมีการจัดทำวิจัยค่อนข้างมากคิดเป็นร้อยละ 80.85 ของผู้ทำวิจัยต่ออาจารย์ทั้งหมด และตีพิมพ์ในการประชุมวิจัยระดับชาติ ระดับนานาชาติ วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม2 และวารสารในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม1 จำนวน 29 เรื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. ปีงบประมาณ 2561 ทางสำนักงบประมาณได้มีการย้ายเดือนจากมหาวิทยาลัยให้ใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามไตรมาสที่กำหนดไว้ จากการตรวจสอบพบว่าในปีงบประมาณ พ.ศ.2560คณะมีการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามไตรมาสถึงร้อยละ 59 ดังนั้นคณะจะต้องมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างชัดเจน
2. ความเสี่ยงที่คณะนำมาจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยงนั้น ส่วนใหญ่เป็นปัญหาไม่ใช่ความเสี่ยง ดังนั้นเพราะความเสี่ยงเป็นโอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย ฯลฯ ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคตและมีผลกระทบหรือทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จ
3. เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่มีรายงานตัวต่ำกว่าแผนมาก คณะควรวางแผนเตรียมการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อจำนวนนักศึกษาในปีการศึกษาหน้าจะได้ไม่ต่ำกว่าแผนรับนักศึกษาที่ได้วางแผนรับไว้
4. มีอาจารย์ที่ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอกจำนวน 13 คน ถ้าจบมาแล้วจะมีอาจารย์วุฒิปริญญาเอก 24 คน ซึ่งใกล้เคียงกับอัตราส่วน ปริญญาเอก : ปริญญาโท 60 : 40 ดังนั้นคณะควรกำชับบุคลากรที่ไปศึกษาต่อดังกล่าวให้สำเร็จการศึกษาระยะเวลาที่กำหนดไว้
5. คณะควรส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ในคณะเร่งขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยเฉพาะปี พ.ศ.2561 ซึ่งหลักเกณฑ์ก็เร่งปรับเปลี่ยนในเดือนตุลาคม 2561

สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

งบประมาณที่มหาวิทยาลัยจัดสรร คณะควรมีการจัดสรรให้มากกว่าที่จัดสรรในปัจจุบัน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของคณะโดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็น คะแนนเต็ม 40 คะแนน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัด ในแต่ละแผนยุทธศาสตร์ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 25 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 18 ตัวชี้วัด
ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน 7 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	72.00

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับความจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด	4,425,123.00 บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	3,971,112.48 บาท คิดเป็นร้อยละ 89.74
งบประมาณคงเหลือ	454,010.52 บาท

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการได้ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง คะแนนเต็ม 20 คะแนน ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตาราง 66 สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. ควรมีการร่วมมือกับคณะอื่นในการผลิตนักศึกษาในสายครู เช่น ร่วมมือกับคณะครุศาสตร์ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้วุฒิครู ถ้าเรื่องห้องทดลองอยู่กับคณะวิทยาศาสตร์ โดยให้เด็กเป็นศักยภาพของทั้งสองคณะ	มีการเปิดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมีสาขาวิชาเคมี (ค.บ. เคมี) ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีนักศึกษาสมัครเรียนถึงร้อยละ 70 ของแผนการรับนักศึกษา	ดำเนินการแล้ว และอยู่ระหว่างการพิจารณาหลักสูตรอื่นๆ
2. ควรมีหลักสูตรใหม่ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียน	ยังไม่มีหลักสูตรดังกล่าว	อยู่ระหว่างการพิจารณาหลักสูตรอื่นที่สอดคล้องกัน และสามารถเปิดได้
3. ถ้าจำนวนนักศึกษาลดลง ควรมีการปรับ โดยเน้นการวิจัย	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลงาน วิจัยรวม 20 เรื่อง และมีการตีพิมพ์เผยแพร่ 52 เรื่อง เทียบกับปีงบประมาณ 2559 ที่มีผลงานวิจัย 52 เรื่อง และมีการตีพิมพ์เผยแพร่ 52 เรื่อง	ไม่บรรลุผลเนื่องจากงานวิจัยน้อยกว่าปีงบประมาณที่ผ่านมาจึงต้องสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยมากขึ้น

2. การบริหารความเสี่ยง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

จากการติดตามตรวจสอบขอคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงระบุความเสี่ยง และปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะจากผลการวิเคราะห์ทั้งหมดพบว่า มี 3 เรื่อง ดังนี้

1. ความไม่ปลอดภัยของผู้ที่เข้าใช้สถานที่ บริเวณอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. ไม่สามารถประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของคณะได้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการในงานราชภัฏวิชาการของมหาวิทยาลัย
3. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาไม่เป็นที่ยอมรับจากผู้ใช้นับว่ามีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยง 3 เรื่อง ดังนี้

ตาราง 67 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน	ร้อยละของ ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน
1. ความไม่ปลอดภัยของผู้ที่ใช้สถานที่ บริเวณอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	50	90
2. ไม่สามารถประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของคณะได้ตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ ในงานราชภัฏวิชาการของมหาวิทยาลัย	50	80
3. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาไม่เป็นที่ยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิต	50	90
ความก้าวหน้าในภาพรวม	50	86.67

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก คณะเน้นเต็ม 30 คะแนน ประกอบด้วยพันธกิจดังต่อไปนี้

1. การผลิตบัณฑิต

การรับนักศึกษา

ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแผนการรับนักศึกษาโดยมีรายละเอียด ดังนี้

ตาราง 68 แสดงแผนการรับนักศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวน		
	แผนรับ	รายงานตัว	ร้อยละตามแผน
ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	30	21	70.00
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	30	6	20.00
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	30	19	63.33
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	25	20	80.00
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	20	8	40.00
วิทยาศาสตร์บัณฑิตวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	25	6	24.00
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	30	25	83.33
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	30	8	26.67
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	30	19	63.33
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	30	27	90.00
รวม	280	159	56.79

จากตารางพบว่า จำนวนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไม่เป็นไปตามแผนรับทุกสาขาวิชาและสาขาวิชาที่มีนักศึกษาดังแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้แก่ สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ส่วนสาขาวิชาที่มีนักศึกษาน้อยที่สุดคือวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี คิดเป็นร้อยละ 20

การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน TQF

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริหารจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้ทุกหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ ได้แก่

- กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและจัดสอบวัดความรู้ความสามารถ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2559 ถึงวันที่ 2 ธันวาคม 2559 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและจัดสอบวัดความรู้ฯ ในวันที่ 7-8 ธันวาคม 2559 ห้อง 7/1 ชั้น 7 อาคารศูนย์ภาษา

- การวางแผนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2560 วันที่ 23 มีนาคม 2560 ห้องประชุมโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการ หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม วันที่ 28 เมษายน 2560 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กิจกรรมการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษในวันที่ 3 กันยายน 2560 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (คะแนนรายองค์ประกอบ) โดยคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน

ตาราง 69 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (คะแนนรายองค์ประกอบ)

หลักสูตร	2559		2560	
	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
เคมี (ค.บ.)	-	-	2.50	ปานกลาง
เคมี (ว.ทบ.)	3.75	ดี	3.52	ดี
ชีววิทยา	2.87	ปานกลาง	2.77	ปานกลาง
ฟิสิกส์	2.73	ปานกลาง	2.96	ปานกลาง
วิทยาการคอมพิวเตอร์	2.59	ปานกลาง	3.20	ดี
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.39	ดี	3.05	ดี
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	2.81	ปานกลาง	2.98	ปานกลาง
สาธารณสุขศาสตร์	3.30	ดี	3.59	ดี
คณิตศาสตร์	3.45	ดี	3.18	ดี
เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.26	ปานกลาง	2.72	ปานกลาง
ภาพรวม	3.02	ดี	3.05	ดี

จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี 5 สาขาวิชาและมีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง 5 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์มีผลการประเมินดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา และสาขาวิชาเคมี (ค.บ.) เป็นสาขาวิชาที่เปิดใหม่มีผลการประเมินอยู่ในระดับปานกลาง โดยภาพรวมเมื่อเทียบกับผลการประเมินในปีที่ผ่านมาไม่ต่างกันมาก

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มีผลการประเมินจำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้

ตาราง 70 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชา	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา					ค่าเฉลี่ยรวม	ระดับ
	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	วิเคราะห์เชิงตัวเลข		
เคมี (ค.บ.)	ยังไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา						
เคมี (วท.บ.)	4.58	4.25	4.27	4.28	4.11	4.30	ดี
ชีววิทยา	4.70	4.15	4.50	4.46	4.21	4.40	ดี
ฟิสิกส์	4.53	4.43	4.30	4.30	4.27	4.42	ดี
วิทยาการคอมพิวเตอร์	4.20	3.98	4.05	4.08	4.13	4.07	ดี
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.24	4.20	4.38	4.22	3.78	4.17	ดี
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	4.20	3.98	4.05	4.08	4.13	4.07	ดี
สาธารณสุขศาสตร์	4.44	4.07	4.09	4.12	4.12	4.29	ดี
คณิตศาสตร์	ยังไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา						
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ยังไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา						
ภาพรวม	4.41	4.15	4.23	4.22	4.11	4.25	ดี

จากตารางพบว่า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยผู้ใช้บัณฑิต /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี และมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีทุกสาขาวิชา

การได้รางวัล (ตรวจจากตัวชี้วัด)

ในปี 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ /นานาชาติ ดังนี้

ตาราง 71 แสดงรางวัลที่นักศึกษาที่ได้รับในระดับชาติ /นานาชาติ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	น.ส.อัจฉราพร เมทา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รางวัลระดับดีเด่น ในการนำเสนอผลงานประเภท Poster Presentation The 5 th Undergraduate Applied Mathematics Conference (UAMC 2016) งานประชุมวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาคณิตศาสตร์ประยุกต์ ครั้งที่ 5	คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ วันที่ 23 เม.ย.59
2	น.ส.ศิริประภา แก้วโต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	รางวัลผลการเรียนศึกษายอดเยี่ยม ทุนการศึกษา บุคคลและองค์กรดีเด่นทางวิทยาศาสตร์” ครั้งที่ 49 ประจำปี 2559 ประเภทที่ 1 นิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559 ผู้สอบได้คะแนนรวมเฉลี่ยทุกวิชา (GPAX) เป็นที่ 1 ในแต่ละกลุ่มวิชา	มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นิละนิต 12 มี.ค. 60 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารมหิตลาธิเบศร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3	น.ส.เบญจวรรณ แก้วลือไชย สาขาวิชาคณิตศาสตร์	รางวัลผลการเรียนศึกษายอดเยี่ยม พุทธการศึกษามุคคคและองค์การดีเด่นทางวิทยาศาสตร์” ครั้งที่ 49 ประจำปี 2559 ประเภทที่ 1 นิสิตนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559 ผู้สอบได้คะแนนรวมเฉลี่ยทุกวิชา (GPAX) เป็นที่ 1 ในแต่ละกลุ่มวิชา	มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นิละนิธิ 12 มี.ค.2560 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารมหิตลาธิเบศร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4	นายรัฐพงษ์ หาดแก้ว สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ		
5	น.ส.ศิริวรรณ บุญเกิด สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์		
6	น.ส.ภาณุมาศ อุ่นสมัย สาขาวิชาเคมี	ประเภทที่ 2 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 ผู้สอบได้คะแนนรวมผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2559 ผู้สอบได้คะแนนรวมตลอดหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชาที่เปิดสอนในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	มูลนิธิศาสตราจารย์ ดร.แถบ นิละนิธิ 12 มี.ค. 2560 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารมหิตลาธิเบศร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7	น.ส.นฤมล กรินศิริ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม		
8	น.ส.ธัญลักษณ์ พุ่มสลิด สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์		
9	น.ส.ชราภรณ์ น้อยพันธ์ ชีววิทยา		
10	นายทรงชัย แซ่อย่าง สาขาวิชาฟิสิกส์		
11	น.ส.จินตนา พรหมวงษ์ป้อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร		
12	น.ส.อัจฉราพร เมทา สาขาคณิตศาสตร์		
13	น.ส.นฤมล นิตุทอง และนางสาวหงส์เหม ชากรณี วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	รางวัล “BEST PAPER AWARD” การนำเสนอผลงานวิจัยคือ 1)บทความเรื่อง “Application of Mathematical Model for the Streamflow Investigation of Land Use on and Suspended Sediment in Khlong Wang Chao Watershed Kamphaeng Phet Province” และ 2) บทความเรื่อง “การศึกษาระยะเสี่ยงและเสี่ยงรบกวนบริเวณการจราจรหนาแน่นในเขตเทศบาลเมืองกำแพงเพชร”	การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา จังหวัดชลบุรี 31 ส.ค.-1 ก.ย. 60
14	น.ส.เกศรินทร์ ชนะภู เคมี่ (ค.บ.)	รางวัลระดับชาติ เหรียญทองแดง กีฬาฟุตบอล	กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 44 “สุนารีเกมส์”

บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับรางวัล ดังนี้

1. นางสาวสมพร สิทธิแพทย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ

2. นางสาวจุฬาลักษณ์ อินไผ่ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประชุมสัมมนาวิชาการนานาชาติ
3. นางสาวสมณฑา เทียงดี ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย การรวมแบบคอนเวกซ์บนผลต่างสับเนื่องของระเบียบวิธีการทำซ้ำแบบใหม่สำหรับการแก้สมการพีชคณิตไม่เชิงเส้น ในวารสาร สักทอง:วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. นางสาวพิมพ์ผกา กำเนิดมี ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย เรื่อง Finding the Determinant of Complement of Trees with Diameter less than Five โดย Proceedings of International Conference on Technology and Social Science 2017

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ตาราง 72 แสดงภาวะการมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี

สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ผู้ตอบแบบ สอบถาม	มีงานทำ ก่อนสำเร็จ การศึกษา	มีงานทำ หลังสำเร็จ การศึกษา	ศึกษา ต่อ	ร้อยละการ มีงานทำ	
						2560	2559
เคมี (ค.บ.)	ยังไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา						
เคมี (วท.บ.)	6	2		2	-	100	-
ชีววิทยา	40	33		23	-	69.7	91.30
ฟิสิกส์	18	17		13	-	76.47	81.25
วิทยาการคอมพิวเตอร์	37	33	1	21	-	66.67	71.43
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3	3		2	-	66.67	85.71
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	16	12		6	-	50	100
สาธารณสุขศาสตร์	54	49	1	32	-	67.35	88.88
คณิตศาสตร์	ยังไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา					-	-
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ยังไม่มีบัณฑิตจบการศึกษา					-	-
รวม	191	164	2	113	-	70.12	86.99

จากตารางพบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 191 คน ตอบแบบสอบถามจำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 85.86 พบว่ามีงานทำ จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 70.12

ภาพรวมภาวะการมีงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ 70.12) ลดลงจากปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 86.99)

ด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ ผลงาน ตำแหน่งทางวิชาการ)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีบุคลากรสายวิชาการทั้งสิ้น 46 คน แยกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 1 คน (ร้อยละ 2.17) ระดับปริญญาโท จำนวน 36 คน (ร้อยละ 78.26) และปริญญาเอก จำนวน 9 คน (ร้อยละ 19.57) บุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 24 คน (ร้อยละ 52.17)

ตาราง 73 แสดงจำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ				จำนวน
	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ปริญญาตรี	1	0	0	0	1
ปริญญาโท	20	13	3	0	36
ปริญญาเอก	1	6	2	0	9
รวม	22	19	5	0	46

หมายเหตุ 1. กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท 1 คน ระดับปริญญาเอกจำนวน 8 คน
2. อยู่ระหว่างการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ 4 คน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน รองศาสตราจารย์ 2 คน)

2. การวิจัย

จำนวนงานวิจัย

อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำวิจัย จำแนกตามประเภทงานวิจัย ดังนี้

ตาราง 74 แสดงจำนวนและร้อยละของงานวิจัยที่ได้จัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ประเภทของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	ร้อยละ
งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน	20	100
งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์	-	-
รวม	20	100

จากตารางพบว่า งานวิจัยที่ได้จัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เป็นงานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐานทั้งหมด จำนวน 20 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 100 มีอาจารย์ทั้งหมด 46 คน ทำวิจัยจำนวน 20 เรื่อง คิดเป็นสัดส่วน จำนวนเรื่องต่ออาจารย์ 1 คน = 0.43 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่พอใช้

ทุนและแหล่งทุน

อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับงบประมาณทุนวิจัย โดยจำแนกตามแหล่งทุน ดังนี้

ตาราง 75 แสดงจำนวนและร้อยละของงบประมาณทุนวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

แหล่งทุน	จำนวนงบประมาณทุนวิจัย (บาท)	ร้อยละ
แหล่งทุนภายใน (เงินรายได้)	1,019,000	56.87
แหล่งทุนภายนอก (งบแผ่นดินและอื่นๆ)	772,912	43.13
รวม	1,791,912	100

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ตาราง 76 แสดงจำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่

แหล่งตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (เรื่อง)	ร้อยละ
การประชุมวิชาการระดับชาติ	28	53.85
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	5	9.62
วารสาร TCI กลุ่ม 2	4	7.69
วารสาร TCI กลุ่ม 1	3	5.77
วารสารวิชาการระดับนานาชาติ	17	23.07
รวม	52	100.00

จากตารางพบว่า งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่มากที่สุดได้แก่การประชุมวิชาการระดับชาติ (ร้อยละ 53.85) รองลงมาได้แก่ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ (ร้อยละ 23.07) การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ร้อยละ 9.62) วารสาร TCI กลุ่ม 2 (ร้อยละ 7.69) และตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 1 (ร้อยละ 5.77)

เครือข่าย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเครือข่ายร่วมมือในการดำเนินงานวิจัยทั้งจากสถาบันการศึกษาที่หลากหลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ ดังนี้

1. เครือข่ายต่างประเทศ

1.1 คณะวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว โดยมีคณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานสัมมนาด้านวิทยาศาสตร์ 2560 ในวันที่ 12 ก.ค.59 และร่วมงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในระหว่างวันที่ 12-14 ก.ค.59 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1.2 วิทยาลัย Georgia Gwinnett College โดยคณาจารย์จากวิทยาลัย Georgia Gwinnett College เข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในงานสัมมนาด้านวิทยาศาสตร์ 2560 ในวันที่ 12 ก.ค.59 รวมทั้งนักศึกษาจากสถาบันเดียวกันเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ในระหว่างวันที่ 12-14 ก.ค.59 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

2. เครือข่ายในประเทศ

2.1 วิทยาลัยเทคนิคจังหวัดกำแพงเพชร โดยได้เข้าแลกเปลี่ยนแนวคิดการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ที่เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยหรือการช่วยเหลือผู้สูงอายุในชุมชนกับวิทยาลัยเทคนิคจังหวัดกำแพงเพชร ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคนิคจังหวัดกำแพงเพชร

2.2 วิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน มหาวิทยาลัยนเรศวรโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทำข้อตกลงความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างวิทยาลัยเพื่อการค้นคว้าระดับรากฐาน มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยการแลกเปลี่ยนความรู้ด้านงานวิชาการและวิจัย ตลอดจนการเผยแพร่ผลงานวิจัยร่วมกันเป็นไปตามการตกลงในรายละเอียดของแต่ละงานที่จะเกิดขึ้นต่อไป

2.3 บริษัทลานนาเกษตรอุตสาหกรรม จำกัด โดยผศ.ดร.จุฬาลักษณ์ เขมาชีวะกุล อาจารย์ประจำโปรแกรม วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร ได้ร่วมมือกับนักวิจัยในการดำเนินงานวิจัยเรื่อง การผลิตเซลล์โลสจาก แบคทีเรียสายพันธุ์ *Acetobacterxylinum* ในน้ำมะม่วงโดยดำเนินการต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2558

2.4 โรงงานผลิตเนกยวชาทั้งขาวโดยอาจารย์อริดา บุญเดช และอาจารย์ธนากร วงษ์ศา อาจารย์ประจำ โปรแกรมวิชาชีววิทยา ได้ร่วมมือกับโรงงานผลิตเนกยวชาทั้งขาวในการดำเนินงานวิจัย เรื่อง การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ เนกยว โดยดำเนินการต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2558

3. บริการวิชาการแก่ชุมชน

1. โครงการ/กิจกรรมที่ร่วมมือกับท้องถิ่น 17 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปี 2560
- 2) โครงการราชภัฏวิชาการ วิทยาศาสตร์วิชาการ
- 3) โครงการการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นในผู้สูงอายุ
- 4) ศูนย์ความเป็นเลิศด้านส่งเสริมการผลิตและความปลอดภัยทางอาหาร
- 5) ศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตตามมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหาร
- 6) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี
- 7) โครงการพัฒนาการแพทย์แผนไทย
- 8) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยโดยใช้เทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต
- 9) โครงการส่งเสริมความรู้ด้านการเกษตรเพื่อชุมชนเข้มแข็ง
- 10) โครงการส่งเสริมการเลี้ยงไส้เดือนดิน
- 11) โครงการบริการวิชาการโปรแกรมวิชาฟิสิกส์
- 12) โครงการอบรมการใช้อุปกรณ์พื้นฐานทางเคมี
- 13) โครงการเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 14) โครงการบริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน
- 15) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้สู่สังคม
- 16) บริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 17) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ Geogebra

2. โครงการอันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการศูนย์การเรียนรู้เกษตรเพื่อธนาคารอาหารตามแนวพระราชดำริและพระราชเสาวนีย์
- 2) โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ตามพระราชดำริ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เครือข่ายการบริการวิชาการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีเครือข่ายร่วมมือในการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองกับความต้องการของชุมชนในท้องถิ่นที่หลากหลายทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน ดังนี้

1. องค์การพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ
2. โรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก

3. กรมวิทยาศาสตร์บริการ โดยศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตตามมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหาร ร่วมจัดทำทดสอบความชำนาญห้องปฏิบัติการกับกรมวิทยาศาสตร์บริการ
4. ปตท.สผ. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับ ปตท.สผ. ได้ดำเนินกิจกรรมการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น โดยสนับสนุนในการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
5. อาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน (อสม.) ,โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ในจังหวัดกำแพงเพชร
6. เครือข่ายผู้ปฏิบัติธรรมวัดป่าดอยลับงา
7. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
8. คณะวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว
9. Georgia Gwinnett College ,USA

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

- คณะได้ดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวน 6 โครงการ ดังนี้
1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายอาสาบำเพ็ญประโยชน์ส่งเสริมสุขภาพ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และบูรณาการเรียนรู้เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 3 “คิดดีทำดีส่งกำลังใจน้องพี่สู่ชุมชน”ระหว่างวันที่ 25-27 ม.ค.60 ณ ศูนย์พัฒนาศาสนาแคมป์สน และเขาค้อรีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.46 และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ระดับมาก (4.38)
 2. กิจกรรมสัมพันธ์น้องพี่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 12 มิ.ย.60 มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 89.84) และมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 4.21 (ระดับมาก)
 3. กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วันที่ 10 ก.ค.59 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น 2 นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 86) และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 3.89 (ระดับมาก)
 4. กิจกรรมทำบุญคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 10 ก.ค.59 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น 2 มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 81.40) และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 4.48 (ระดับมาก)
 5. กิจกรรมไหว้ครู คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 14 ก.ค.59 ณ ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้น 2 มีจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ (ร้อยละ 91.60) และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม 4.74 (ระดับมากที่สุด)
 6. โครงการอบรมค่ายเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียนเฉลิมพระเกียรติ 61 พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเนื่องในวันอนุรักษ์มรดกไทย 2 เมษายน วันที่ 31 มี.ค.-2 เม.ย.60 ณ อาคาร ที่ปึงกรัสมิโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและการบริการวิชาการเพื่อการเผยแพร่วัฒนธรรม จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้

1. รายวิชาการดูแลเด็กและผู้สูงอายุ นำความรู้ที่ได้จากวิชาดังกล่าวไปจัดบริการวิชาการร่วมกับศูนย์การแพทย์ทางเลือกให้กับผู้สูงอายุบ้านคลองกลางในระหว่างวันที่ 25 - 26 มี.ค.60 และผู้สูงอายุบ้านคลองแม่ลายเหนือจังหวัดกำแพงเพชร ในระหว่างวันที่ 15 - 19 มี.ค.60 โดยมีฐานการเรียนรู้ เช่น การตรวจร่างกายเบื้องต้น การดูแลสุขภาพด้วย

สมุนไพรร การยืดเหยียดกล้ามเนื้อ การนวดเพื่อสุขภาพ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย = 4.40 ด้านความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ = 4.42 อยู่ในระดับมาก

2. รายวิชาสังคมวิทยาสาธารณสุข ให้นักศึกษาลงชุมชน เพื่อศึกษาภูมิปัญญา ในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว และนำความรู้ที่ได้จากการศึกษามาเผยแพร่ความรู้ให้กับนักศึกษาชั้นปีอื่น ในวันที่ 8 มี.ค.60 ณ โปรแกรมวิชาสาธารณสุขศาสตร์พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมากที่สุดมีค่าเฉลี่ย = 4.40 ด้านความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ = 4.32 อยู่ในระดับมาก

3. รายวิชาจุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม จำนวน 3 หน่วยกิต ภาคเรียนที่ 2 /2559 ให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ของโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม จำนวน 12 คน ในการจัดการเรียนการสอนได้บูรณาการกับศิลปวัฒนธรรมเรื่องความหลากหลายของแบคทีเรียในพื้นที่อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร โดยการทำกิจกรรม สำรวจความหลากหลายของแบคทีเรียในพื้นที่ เพื่อประเมินผลการแพร่กระจายของจุลินทรีย์ที่มีผลต่อการผุพังของโบราณสถาน โดยได้นำองค์ความรู้ที่ได้งานส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนและทำบทปฏิบัติการเรื่อง เก็บตัวอย่างดินเพื่อสำรวจความหลากหลายของแบคทีเรียในพื้นที่อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร วันที่ 11 มี.ค.60

4. โครงการระบบสารสนเทศอาหารพื้นบ้านตำบลนครชุม เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อประชาสัมพันธ์ระบบสารสนเทศอาหารพื้นบ้านตำบลนครชุม และเพื่อเป็นการอนุรักษ์สูตรการทำอาหารให้คงอยู่ ได้จัดโครงการในวันที่ 15 พ.ย.59-22 มี.ค.60 ณ บริเวณในเขตพื้นที่หมู่ 3 บ้านปากคลองใต้ และหมู่ 5 บ้านนครชุม ตำบลนครชุม จังหวัดกำแพงเพชรพบว่า ด้านความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ = 4.23 อยู่ในระดับมาก

5. การบริหารจัดการ

5.1 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

1) ระบบสารสนเทศจัดการงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดเก็บเอกสารและหลักฐานการประกันคุณภาพการศึกษามาอยู่ในระบบอินเทอร์เน็ต ลดงบประมาณในการสำเนาเอกสาร ลดพื้นที่เก็บเอกสารและดูแลรักษาเอกสารในรูปแบบไฟล์ข้อมูลที่มีความปลอดภัยมากกว่าเดิม อีกทั้งสามารถนำข้อมูลมาประมวลผลและวิเคราะห์ทางสถิติได้ง่าย สามารถเปรียบเทียบหรือแสดงความต่อเนื่องในการพัฒนางานในด้านต่างๆได้สะดวกรวดเร็วมากขึ้น ซึ่งผู้บริหารสามารถพิจารณาผลงานและปรับปรุงแผนงานหรือพัฒนาต่อยอดผลของงานได้ ซึ่งคณะได้เผยแพร่ระบบและมีการนำไปใช้ในระดับโปรแกรมวิชา และระดับคณะ

2) ระบบสารสนเทศงานวิจัย เพื่อจัดเก็บและแสดงข้อมูลผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ จำแนกตามคุณภาพงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษา อีกทั้งมีระบบติดตามผลงานวิจัยของอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีระบบสารสนเทศรองรับดังต่อไปนี้

3) การพัฒนาเว็บไซต์คณะสำหรับการใช้งานในทุกอุปกรณ์ เพื่อให้บุคลากรนักศึกษา และผู้ที่สนใจ สามารถเยี่ยมชมเว็บไซต์และฐานข้อมูลต่างๆ ของคณะผ่านทางอุปกรณ์ที่หลากหลายมากขึ้น ได้แก่ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต และโทรศัพท์มือถือ

4) ระบบสารสนเทศงานประชาสัมพันธ์ เพื่อจัดการข้อมูลข่าวสารกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นภายในและภายนอก คณะ สำหรับการประชาสัมพันธ์คณะ อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

ในปี พ.ศ.2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารจัดการจัดซื้อจัดจ้าง เพื่ออำนวยความสะดวกในการใช้งานด้านการจัดซื้อจัดจ้างของบุคลากรในคณะ ให้มีความสะดวก รวดเร็ว สามารถ

ตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไขได้อย่างรวดเร็วผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จึงไม่ก่อให้เกิดความสิ้นเปลืองทรัพยากร และลดการสร้างขยะ เช่นกระดาษที่ใช้ในการพิมพ์เอกสาร

5.2 การพัฒนาบุคลากร

คณะได้ดำเนินการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเอง พบว่าบุคลากรทุกคนมีความประสงค์ในการพัฒนาตนเอง คณะจึงส่งเสริมให้บุคลากรทั้งสายสอนและสายสนับสนุนได้มีการพัฒนาตนเองภายนอกมหาวิทยาลัยโดยจัดทำเป็นโครงการพัฒนาบุคลากรซึ่งได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จไว้อย่างชัดเจน รวมทั้งจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากร ได้แก่

- 1) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำผลงานวิชาการ
- 2) กิจกรรมเสริมสร้างความรักความผูกพันต่อองค์กร
- 3) สนับสนุนให้บุคลากรสายสอนและสายสนับสนุนเข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน
- 4) กิจกรรม KM แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน

5.3 แผนพัฒนาหน่วยงาน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้ความสำคัญกับการกำหนดแนวทางพัฒนาหน่วยงานทั้งในระดับหน่วยงานที่สังกัดคณะ และแนวทางพัฒนาคณะ โดยนำข้อมูลจากหลายส่วนมาร่วมกันพิจารณา ได้แก่

- 1) ผลการดำเนินการที่ผ่านมา เทียบกับเป้าหมายเชิงคุณภาพของแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะ และมหาวิทยาลัย
- 2) แผนยุทธศาสตร์ และนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย
- 3) ข้อมูลป้อนกลับจากผู้รับบริการ

5.4 การบริหารงบประมาณ (มีการดำเนินการหรือวิธีการอย่างไรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบริหารงบประมาณ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลโดยมุ่งเน้นการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและแผนกลยุทธ์ของคณะซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย จังหวัดกำแพงเพชร และสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาครบตามกระบวนการ PDCA อันประกอบด้วย

- (P) กำหนดตัวชี้วัดในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีกำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงาน
- (D) ถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับแผนลงสู่การปฏิบัติโดยทุกหน่วยงานที่ร่วมพิจารณาแผน และรับการจัดสรรงบประมาณได้จัดทำและดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- (C) กำกับการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายโดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแผนปฏิบัติงาน/โครงการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส นอกจากนี้มีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน/โครงการประจำปีตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนติดตามประเมินการดำเนินงานเป็นระยะเพื่อให้เกิดการปรับแผนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายโดยการประเมินผลความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์

- (A) นำผลการประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์มาใช้ประกอบการปรับปรุงแผน

แนวทางในการจัดสรรและบริหารงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามแผนกลยุทธ์การเงิน ดังนี้

- 1) บริหารงบประมาณงบบุคลากรไม่ควรเกิน 40 % ของงบประมาณทั้งหมด
- 2) บริหารงบประมาณ งบดำเนินการ ไม่น้อยกว่า 40 % ของงบประมาณทั้งหมด
- 3) บริหารงบประมาณงบอื่นๆ 20 %

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คณะ มีการจัดสรรงบประมาณ เพื่อดำเนินการตามภารกิจ เทียบจากงบประมาณทั้งหมดที่คณะได้รับการจัดสรร คิดเป็นร้อยละ ดังนี้

- 1) การจัดการเรียนการสอนร้อยละ 43
- 2) การพัฒนาบุคลากรร้อยละ 15

3) การพัฒนานักศึกษาร้อยละ 16

4) การบริการวิชาการเพื่อสังคม ชุมชน ร้อยละ 3

5) การบริหารในรูปแบบศูนย์ (ได้แก่ ศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตตามมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหารศูนย์การเรียนรู้เกษตรเพื่อธนาคารอาหารตามแนวพระราชดำริและพระราชเสาวนีย์พัฒนาการแพทย์แผนไทย ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สอนองพระราชดำริโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) (ร้อยละ 11) การบริหารจัดการคณะ (ร้อยละ 11)

5.5 การกำกับติดตามการดำเนินงาน

คณะมีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายโดยมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบแผนปฏิบัติงาน/โครงการ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส มีการกำกับติดตามประเมินการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อให้เกิดการปรับแผนการดำเนินงาน โดยประเมินผลความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์ มีเป็นขั้นตอน ดังนี้

1) พัฒนาแผนกลยุทธ์ปี 2556 -2560 ซึ่งได้มาจากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับเอกลักษณ์ของคณะ วิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยฯ รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยสอดคล้องกับ และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการปี 2560

2) คณะโดยกรรมการบริหารคณะ ประชุมทบทวนการวิเคราะห์ SWOTเพื่อยกร่างแผนกลยุทธ์ปี 2556-2560 (ปรับปรุงปีงบประมาณ 2560) และประชุมผู้บริหารคณะ เพื่อการจัดทำงบประมาณโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560และการจัดทำแผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2556-2560 เพื่อย่อยทอดสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560เพื่อจัดสรรงบประมาณ การพัฒนาระบบและกลไกบริหารแผน งบประมาณ การเงิน พัสดุ และบุคลากรเพื่อให้มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปี 2560 ครบทั้ง 4 พันธกิจ

3) นำเข้าสู่กระบวนการวิพากษ์โดยบุคลากรทุกระดับในการประชุมคณะ เพื่อย่อยทอดแผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2556-2560 สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560หลังจากนั้นดำเนินการประเมินผลให้ครบตามตัวชี้วัดจากนั้นนำเสนอคณะกรรมการคณะ ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อรับทราบ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้บรรลุตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ย่อยทอดให้กับโปรแกรม หลักสูตร สำนักงานคณบดี ศูนย์และโครงการต่างๆ เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ตามกรอบเวลา

4) โปรแกรมวิชา หลักสูตร สำนักงานคณบดี ศูนย์และโครงการต่างๆ ในคณะ จัดทำโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจที่รับผิดชอบส่งภายในกรอบเวลาที่ทางคณะ กำหนด โดยมีพันธกิจครบ 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนการสอน ด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและเสนอผู้บริหารระดับกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาอนุมัติและนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

5) มีการดำเนินงานตามโครงการที่นำเสนอตามไตรมาสที่ระบุอยู่ในโครงการ

6) ทางคณะ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน 4 ครั้ง และแผนกลยุทธ์ 2 ครั้ง ทั้งนี้เพื่อติดตามการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของคณะ ปี 2560 โดยรวบรวมส่งเป็นรายงานความก้าวหน้าให้กับมหาวิทยาลัยในรอบ 6 เดือน จากนั้นรายงานให้ทางมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

7) คณะกรรมการคณะ ประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ วันที่ 20 กรกฎาคม 2560 และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการคณะไปทำการปรับปรุงในการทำแผนกลยุทธ์ปี 2561-2565 และแผนปฏิบัติการปี 2561 ในการประชุมผู้บริหารในการประชุมในวันที่ 27 ก.ค.60

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน และธรรมาภิบาลของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตาราง 77 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ	อันดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.39	0.63	มาก	5
2. ด้านการบริหารงาน	4.35	0.64	มาก	6
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.42	0.62	มาก	2
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.42	0.62	มาก	3
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.40	0.60	มาก	4
6. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.49	0.56	มาก	1
รวม	4.41	0.62	มาก	

จากตารางพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.41, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.49, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.56) รองลงมาคือ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.42, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.62) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการบริหารงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.35, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.63)

ตาราง 78 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ส่วนที่	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	40	34	4.25	ดี
2 การพัฒนาองค์กร	20	15	3.75	ดี
3 การปฏิบัติตามพันธกิจ	30	24	4.00	ดี
4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล	10	8.82	4.41	ดี
รวม	100	81.82	4.09	ดี

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. โดยภาพรวมอาจารย์ในคณะมีตำแหน่งทางวิชาการค่อนข้างมากประมาณร้อยละ 45 ซึ่งถือว่าค่อนข้างจะประสบความสำเร็จ
2. ผลงานทางวิชาการในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา คณะอาจารย์ในคณะมีผลงานเป็นจำนวนมาก ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงเตรียมการปรับปรุงหลักสูตร
3. มีงานวิจัยถึง 52 เรื่องที่ถูกตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ TCI กลุ่ม 1 TCI กลุ่ม 2 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติและการประชุมวิชาการระดับชาติ

ข้อเสนอแนะ

1. คณะควรเร่งรัดให้บุคลากรได้ศึกษาในระดับปริญญาเอกให้มากขึ้น เพราะในปัจจุบันอยู่ในสัดส่วนปริญญาโท : ปริญญาเอก 80 : 18 จากเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 60 : 40
2. ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เท่าที่ตรวจสอบความเสี่ยงที่นำมานั้นส่วนใหญ่เป็นปัญหาไม่ใช่ความเสี่ยง
3. คณะควรมีมาตรการที่จะต้องรองรับกับจำนวนนักศึกษาโดยแผนรับตั้งไว้ 290 คน แต่มีนักศึกษาเพียง 156 คน หรือประมาณครึ่งหนึ่งของแผนรับ บุคลากรทุกภาคส่วนของคณะไม่ว่าจะเป็นคณะอาจารย์และนักศึกษาจะต้องร่วมกัน จูงใจให้มีผู้มาสมัครในคณะมากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
4. นักศึกษาบางสาขาวิชาเมื่อจบการศึกษาไปแล้วมีงานทำหรือประกอบอาชีพค่อนข้างน้อย ดังนั้นในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทางคณะอาจเปลี่ยนไปเป็นการฝึกสหกิจศึกษา ซึ่งอาจจะช่วยนักศึกษาได้ช่องทางหนึ่ง
5. หลักสูตรของคณะควรมีการปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรใหม่ โดยอาจประสานความร่วมมือกับคณะอื่นในการจัดทำหลักสูตรร่วมกัน เพื่อให้เป็นความต้องการของผู้สนใจจะสมัครเข้าศึกษาต่อ
6. คณะควรส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นเพื่อรองรับพระราชโบายของพระเจ้าอยู่หัว และพันธกิจของมหาวิทยาลัยในฐานะสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของคณะโดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็น คะแนนเต็ม 40 คะแนน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัด ในแต่ละแผนยุทธศาสตร์ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน	22	ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน	21	ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน	1	ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ		95.45	

2. ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด	2,423,490.00 บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	2,297,078.39 บาท คิดเป็นร้อยละ 94.78
งบประมาณคงเหลือ	126,411.61 บาท

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการได้ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง คะแนนเต็ม 20 คะแนน ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1.1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

ตาราง 79 สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (สกอ.)		
1. ควรมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้แก่ศิษย์เก่าในระดับหลักสูตร และจัดกิจกรรมให้ความรู้ภาพรวมในระดับคณะ	ในระดับคณะ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการปรับตัวเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ของนักเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้กับศิษย์เก่าคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อเป็นการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุคไทยแลนด์ 4.0 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2560 สำหรับในระดับหลักสูตรมีการจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้ 1. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จัดกิจกรรมการอบรมการเขียนโมบาย แอปพลิเคชัน 17 พ.ย.59 2. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้ามีเฟสบุ๊คสำหรับให้ข่าวสาร และความรู้แก่ศิษย์เก่า https://www.facebook.com/groups/1400735263285041/?fref=ts ซึ่งจากผลการดำเนินงานพบว่ายังไม่สามารถจัดกิจกรรมให้ความรู้ได้ครอบคลุมทุกหลักสูตร	100
2. หลักสูตรควรสำรวจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และจัดส่งข้อมูลมายังคณะมหาวิทยาลัยเพื่อสนับสนุนและจัดให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการอย่างเพียงพอ	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ให้ทุกหลักสูตรสำรวจ ความต้องการครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อที่ คณะจะได้ นำส่งผลให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อทำแผนในการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ต่อไป ในปีการศึกษา 2559 รายการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ได้รับการจัดหาดังต่อไปนี้ 1. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ a. แก้อัสำหรับห้องปฏิบัติการ 18403 b. เครื่องปรับอากาศ c. ชุดฝึกทักษะดิจิทัล	100

ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ
	d. ไมโครโปรเซสเซอร์และ e. ไมโครคอนโทรลเลอร์ 2. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีพลังงาน a. ชุดฝึกปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ b. แผงโซล่าเซลล์ ขนาด 285W c. ตู้อบพลังงานแสงอาทิตย์ 3. โปรแกรมวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม d. เครื่องพิมพ์สำหรับงานออกแบบกราฟิก 4. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์ e. เครื่องปรับอากาศ f. เครื่องพิมพ์เลเซอร์ 3. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง a. เครื่องฉายภาพมัลติมีเดีย b. พรเจคเตอร์ c. เครื่องพิมพ์อิงค์เจ็ท d. เครื่องพิมพ์เลเซอร์	
3. ควรให้ความรู้ ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา เช่น กระบวนการคุณภาพในการจัดกิจกรรมนักศึกษา (PDCA) และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาเกี่ยวข้อง	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการให้ความรู้และทักษะเรื่องประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยคณะ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมติดตามประเมินประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนานักศึกษา จัดขึ้นวันที่ 20 มิ.ย.59 ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษามหาชราวลงกรณ์ คณะได้จัดส่งนักศึกษาเข้า กิจกรรมเครือข่ายผู้นำนักศึกษา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กรุงเทพฯ วันที่ 25-27 ม.ค.60 คณะได้ส่งนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ของทุกหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาโดยกระบวนการจัดการความรู้ (QA.KM) ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น เมื่อวันที่ 5 ก.พ.60 ณ หอประชุมที่ปึงกรศรีมิโซติ	100
4. คณะควรมีแผนการจัดกิจกรรมการให้ข้อมูลและความรู้แก่ศิษย์เก่า	คณะได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดบริการให้แก่ศิษย์เก่าตามคำสั่งเลขที่ 213/2559 ลงวันที่ 8 ก.ย.59 ซึ่งในปีการศึกษา 2559 คณะและหลักสูตรได้ดำเนินการจัดทำแผนการให้ข้อมูลและความรู้แก่ศิษย์เก่า ดังนี้ 1. ระดับคณะ วางแผนจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านเทคโนโลยีใหม่ๆ โดยวางแผนจัดกิจกรรมในช่วงบัณฑิตมารับปริญญา	100

ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
	2. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ วางแผนจัดกิจกรรมให้ความรู้กับศิษย์เก่าทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ใหม่ ซึ่งจัดสรรงบไว้ในโครงการพัฒนาบุคลากรและนักศึกษาของโปรแกรม 3. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม วางแผนจัดกิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานออกแบบ 4. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า วางแผนจัดกิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับงานไฟฟ้า 5. โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีพลังงาน วางแผนจัดกิจกรรมการอบรมเกี่ยวกับธุรกิจด้านพลังงาน 6. โปรแกรมวิชาการจัดการโลจิสติกส์ วางแผนจัดกิจกรรมการอบรมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในงานด้านคลังสินค้าและสินค้าคงคลัง	
5. ควรมีแผนการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้แก่ศิษย์เก่า พร้อมทั้งมีระบบการประเมินความพึงพอใจ	มีการปรับปรุงเว็บไซต์ของคณะเพื่อให้ข้อมูล ข่าวสาร ความรู้แก่ศิษย์เก่า แต่ยังไม่ได้นำมาดำเนินการจัดทำระบบการประเมินความพึงพอใจจากศิษย์เก่า ขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดตั้งทีมงานพัฒนาระบบสารสนเทศคณะ	100
6. ควรวางแผนและกำหนดกิจกรรมพัฒนาศึกษาที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติที่ครบถ้วนและชัดเจน	มีการประชุมคณะกรรมการด้านกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรมเพื่อจัดทำแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยจัดทำแผนการจัดกิจกรรมตามที่นักศึกษาต้องการและสอดคล้องกับมาตรฐานแห่งชาติทั้งห้าด้าน ในวันที่ 20 มิ.ย.59 ซึ่งในปีการศึกษา 2559 คณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาจำนวน 10 กิจกรรมซึ่งครอบคลุมกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน	100
7. ควรมีการให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติให้กับนักศึกษาในรูปแบบเอกสาร กิจกรรม โครงการ หรือในกิจกรรมการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 และ ทำความเข้าใจกับนักศึกษาเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติผ่านการอธิบาย มคอ.3	100
8. ควรมีความร่วมมือกับสถานประกอบการ ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้และทักษะการปฏิบัติงานจริง	ดำเนินการจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะนักศึกษาและบุคลากร ได้แก่ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดกำแพงเพชร และบริษัท อินโนเวชั่นฟูล เอเซีย จำกัด	100
9. ผู้รับผิดชอบระดับหลักสูตร และฝ่ายวิชาการของคณะ ควรพิจารณาจัดทำ	จัดการประชุมคณะกรรมการวิชาการ โดยนำเกณฑ์การพิจารณาตามคุณสมบัติและความเชี่ยวชาญเฉพาะมาประกอบการ	100

ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ
แผนการเรียนรู้ของนักศึกษาที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ เช่น การจัดรายวิชาคำนวณในภาคเช้า และจัดรายวิชาเชิงปฏิบัติในภาคบ่าย	พิจารณาการจัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาในเทอม 2/2559	
องค์ประกอบที่ 3: การบริการวิชาการ		
1. จัดระบบการประเมินผลการบริการวิชาการให้เป็นระบบการประเมินผลการดำเนินงาน	ฝ่ายบริการวิชาการได้พัฒนาระบบการประเมินผลการบริการวิชาการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	100
2. แผนการบริการวิชาการต้องมองการบริการวิชาการเชิงพื้นที่ ที่ต้องนำผลงานวิจัยไปใช้	ทำแผนบริการวิชาการโดยวิเคราะห์การบริการวิชาการเชิงพื้นที่ ศึกษาวัฒนธรรมหรือการดำรงชีวิตของประชาชนภายในพื้นที่ที่ คณะจัดบริการวิชาการเพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและให้ชุมชนได้นำผลงานวิจัยไปใช้จริง และจากผลการดำเนินงานตามแผนพบว่า ในปีการศึกษา 2559 มีผลงานวิจัยที่มองการบริการวิชาการเชิงพื้นที่ ที่ต้องนำผลงานวิจัยไปใช้ เช่น งานวิจัย การถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาระบบเกษตรอินทรีย์ยั่งยืน ด้วยการพึ่งพาพลังงานแสงอาทิตย์ โดยการมีส่วนร่วมของเกษตรกรในเขตจังหวัดกำแพงเพชร	100
3. ควรมีการบูรณาการในรายวิชาของแต่ละหลักสูตรให้ส่วนร่วมในการลงพื้นที่การบริการวิชาการแก่ชุมชน	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2559-2560 โดยระบุไว้ในแผนว่าการบริการวิชาการแต่ละโครงการนั้นจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของแต่ละชุมชน เพื่อให้เกิดประโยชน์ที่แท้จริงต่อการพัฒนาชุมชน/สังคม และกำหนดตัวชี้วัดด้านการบูรณาการวิชาการกับการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาได้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทั้งตนเองและชุมชน	100
องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
1. การกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรม คือ การกระตุ้นการดำเนินงานเป็นระยะโดยติดตามการดำเนินงานในที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลดำเนินงานตามภารกิจ กำหนดในวาระเพื่อพิจารณา	ในปีการศึกษา 2559 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมประจำคณะ โดยคณะกรรมการฯ จะเป็นตัวแทนจากทุกหลักสูตรในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และมีหน้าที่ดำเนินงานและกำกับติดตามโครงการและกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมให้กับ นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรในคณะ ตามแผนงานด้านศิลปวัฒนธรรมของคณะ โดยการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน ใช้กระบวนการ PDCA ในการจัดทำกิจกรรมในแต่ละครั้ง ดังนี้ P: Plan ประชุมก่อนดำเนินการ วางแผนและแบ่งฝ่ายดำเนินงาน	100

ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
	D : Do ติดต่อ ประสานงานด้านสถานที่ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินการจัดโครงการตามหน้าที่แต่ละฝ่ายที่ได้วางแผนไว้ C : Check สรุปกิจกรรมพร้อมประเมินผลความสำเร็จของ กิจกรรม/โครงการ นำผลที่ได้และข้อเสนอแนะเสนอต่อ คณะกรรมการด้านศิลปวัฒนธรรม A : Act นำผลจากการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะครั้งที่ผ่าน มามาปรับปรุงกิจกรรมในครั้งต่อไป	
2. ควรวางแผนและจัดทำแผนด้านทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการกำหนดตัว บ่งชี้ของวัตถุประสงค์และกิจกรรม โครงการที่ดำเนินการได้จริง และสามารถ บูรณาการกับกิจกรรมจัดการเรียนการ สอนที่ครอบคลุมทุกหลักสูตร	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560โดยมีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนที่ชัดเจน สามารถประเมินความสำเร็จได้ โดยกำหนดให้มี วัตถุประสงค์ด้านการส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการงาน ศิลปวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอนในระดับหลักสูตรด้วย และกำหนดตัวชี้วัดคือจำนวนกิจกรรม/โครงการการบูรณาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือพันธกิจอื่นๆใน ระดับหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 6 กิจกรรม ผลการดำเนินงานในปี การศึกษา 2559 พบว่า สามารถดำเนินการได้จำนวน 6 กิจกรรม แต่ยังไม่ครอบคลุมทุกหลักสูตร	100
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)		
1. ควรพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติราชการตามระยะเวลา และแสดงการบรรลุตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายของแผน กลยุทธ์ โดยแสดงผล การดำเนินงานที่ชัดเจน	ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และมีการติดตามการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2560 มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการกรอกข้อมูลรายงานผลการปฏิบัติ ราชการตามแผนปฏิบัติราชการผ่านระบบการรายงานผลการ ปฏิบัติราชการ (E-SPR)	100
2. ควรนำเสนอแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติ ราชการ และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน นำเสนอที่ประชุมผู้บริหารระดับคณะเพื่อ พิจารณา และโดยมีข้อเสนอแนะ	ดำเนินการนำเสนอแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการ และ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ต่อคณะกรรมการประจำคณะ	100
3. สำหรับอาจารย์ที่มีรายวิชาสอนไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด คณะ ควร ส่งเสริมและหาแนวทางในการปฏิบัติงาน ด้านอื่นนอกเหนือจากการเรียนการสอน เช่น การทำงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ การบริการวิชาการสู่ชุมชน ตลอดจนการ มีส่วนร่วมในการดำเนินการในการ	จัดประชุมอาจารย์เพื่อหาแนวทางในการกำหนดภาระงานเสริม นอกเหนือจากภาระงานสอน ผลที่ได้คือ อาจารย์ในคณะมีผลงาน วิชาการตีพิมพ์เผยแพร่มากขึ้น	100

ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ
ประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและคณะ โดยจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการรายบุคคล		
4. ควรจัดซื้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่สอดคล้องกับศาสตร์เทคโนโลยีโดยมีกิจกรรมร่วมกันเพื่อการพัฒนาอาจารย์ และนักศึกษาให้มีความรู้มากขึ้น	คณะได้จัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะนักศึกษาและบุคลากร ได้แก่ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดกำแพงเพชร และบริษัท อินโนเวชันพูลเอเชีย จำกัด	100
5. ควรส่งเสริมหลักสูตรที่มีความพร้อมเพื่อพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบ Model Innovation	ส่งเสริมให้หลักสูตรที่มีความพร้อมพัฒนาหลักสูตรเพื่อรับการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 เช่น หลักสูตรเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า หลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	100

1.2 การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ตาราง 80 การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. แผนการรับนักศึกษาเมื่อกำหนดแผนการรับนักศึกษาไปแล้วปรากฏว่ามีนักศึกษามารายงานตัวไม่ครบตามจำนวนที่วางไว้ ทางคณะควรศึกษาว่าเป็นปัญหาจากสาเหตุใดเพื่อหาทางแก้ไขในปีถัดไป	ศึกษาหาข้อมูลถึงสาเหตุที่นักศึกษาสมัครน้อยโดยการสัมภาษณ์นักศึกษาที่เข้าใหม่ และผู้เกี่ยวข้อง	มีนักศึกษาเข้าศึกษาจำนวน 140 คน ซึ่งปีที่ผ่านมามีนักศึกษาจำนวน 165 คน ซึ่งน้อยกว่าปีที่ผ่านมา 25 คน โดยไม่ทราบสาเหตุ
2. การประเมินคุณภาพหลักสูตรที่มีระดับดี 1 หลักสูตร นอกนั้นอยู่ระดับปานกลางทางคณะจะต้องมีการตรวจสอบและการประเมินครั้งถัดไปจะต้องอยู่ระดับดีให้ได้ และหลักสูตรที่อยู่ระดับดีแล้วต้องรักษาระดับให้เหมือนเดิม	มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการและงานประกันฯร่วมกับนักวิชาการสายสนับสนุนด้านงานประกันและประธานหลักสูตร ตรวจสอบระบบและกลไกและหาข้อมูลที่สามารถนำมาเป็นประโยชน์ในการตรวจประเมิน	ผลการประเมินหลักสูตรดีขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา โดยมีหลักสูตรที่อยู่ในระดับดี 4 หลักสูตร ปานกลาง 2 หลักสูตร
3. คณะควรจะต้องเร่งรัดให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องเพื่อจะได้นำผลงานทางวิชาการดังกล่าวยื่นขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ	ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการและนำผลงานทางวิชาการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	มีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น ดังนี้ - รองศาสตราจารย์ 1 คน - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 8 คน

2. การบริหารความเสี่ยง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

จากการติดตามตรวจสอบพบว่า

2.1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินงานความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง โดยลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์และระบุประเภทความเสี่ยง โดยมีระดับความเสี่ยง ดังนี้

- 1) ด้านนักศึกษา:จำนวนนักศึกษาต่ำกว่าแผน
- 2) ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ: บุคลากรมีทักษะและการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่เป็นไปตามเกณฑ์
- 3) ด้านการปฏิบัติงาน : ความร่วมมือของเครือข่ายยังขาดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายอื่นๆอย่างต่อเนื่อง

2.2 เมื่อได้ความเสี่ยงและแยกตามประเภทความเสี่ยงแล้ว จึงนำมาหาแนวทางตอบสนองความเสี่ยง โดยกำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อกำหนดแผนงานกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงนั้นๆ ในระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้ เพื่อบริหารความเสี่ยงในกรอบ 6 เดือน

2.3 คณะกรรมการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือนตามแผนงานกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงโดยรายงานความก้าวหน้าร้อยละความคืบหน้าของแผนงานนั้นๆ พร้อมทั้งระบุปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข

2.4 คณะกรรมการและผู้รับผิดชอบแผนได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนหาแนวทางการแก้ไขปัญหา มาดำเนินการตามแผนที่ตั้งไว้ พร้อมสรุปผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการประจำคณะ รอบ 12 เดือนและผลประเมินความเสี่ยงภายหลังการดำเนินการในการเปลี่ยนแปลงระดับความเสี่ยงเพื่อสรุปการควบคุมความเสี่ยงนั้นๆ

มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตามประเด็นความเสี่ยง ดังนี้

ตาราง 81 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ตามประเด็นความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน (ร้อยละ)
ด้านนักศึกษา:จำนวนนักศึกษาต่ำกว่าแผน	80	100
ด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ: บุคลากรมีทักษะและการสื่อสารภาษาต่างประเทศไม่เป็นไปตามเกณฑ์	60	100
ด้านการปฏิบัติงาน : ความร่วมมือของเครือข่ายยังขาดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาระบบเครือข่ายอื่นๆอย่างต่อเนื่อง	60	100
ความก้าวหน้าในภาพรวม	60	100

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก คณะเน้นเต็ม 30 คะแนน ประกอบด้วยพันธกิจดังต่อไปนี้

1. การผลิตบัณฑิต

แผนการรับนักศึกษา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

ตาราง 82 แผนการรับนักศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวน		
	แผนรับ	รายงานตัว	ร้อยละตามแผน
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	60	36	60.00
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	30	15	50.00
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	30	24	80.00
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์	20	14	70.00
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง	30	10	33.33
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์	30	7	23.33
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	20	14	70.00
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (เทียบโอน)	20	7	35.00
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง (เทียบโอน)	20	7	35.00
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ (เทียบโอน)	20	ไม่มีผู้สมัคร	-
เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	70	50	71.43
รวมทั้งสิ้น	350	184	52.57

จากตารางพบว่า จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับทุกสาขาวิชา สาขาวิชาที่มีค่าร้อยละมากที่สุด ได้แก่ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน รองลงมาได้แก่ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า ส่วนสาขาวิชาที่มีนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับน้อยที่สุดได้แก่ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ (เทียบโอน) และเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์

การจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐาน TQF

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF ดังนี้

- 1) การเรียนการสอนกำหนดให้จัดการเรียนการสอนในลักษณะที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2) ทำการทดลองปฏิบัติการจริงและมีโอกาสใช้เครื่องมือด้วยตนเอง
- 3) มอบหมายงานเพื่อให้ผู้เรียนได้มีการฝึกฝนทักษะด้านต่างๆ รู้จักวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้วยตนเอง
- 4) การทำงานโครงการกลุ่มหรือโครงการเดี่ยวให้สามารถบูรณาการระบบและนำไปใช้งาน โดยคณะมีเป้าหมายให้บัณฑิตที่จบการต้องมีทักษะต่างๆ ตามมาตรฐาน 5 ด้าน ดังนี้

ตาราง 83 แสดงทักษะของบัณฑิตที่จบการต้องมีทักษะต่างๆ ตามมาตรฐาน 5 ด้าน

คุณลักษณะบัณฑิต	ทักษะที่บัณฑิตพึงมี
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	บัณฑิตต้องมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ
ด้านความรู้	บัณฑิตต้องมีความรู้ครอบคลุมทฤษฎีและหลักการตามจุดเน้นรายวิชา
ด้านทักษะปัญญา	บัณฑิตต้องเข้าใจและแก้ไขปัญหาซับซ้อนได้
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	สามารถแก้ไขปัญหาและกระตือรือร้นที่จะทำงานร่วมกับผู้อื่น
ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	มีทักษะในวิชาชีพและวิชาการ

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

ตาราง 84 แสดงผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร

หลักสูตร	2559		2560	
	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2.30	ปานกลาง	3.08	ดี
สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน	2.67	ปานกลาง	3.86	ดี
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	2.88	ปานกลาง	3.16	ดี
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	2.97	ปานกลาง	3.57	ดี
สาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	3.20	ดี	3.58	ดี
สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง	2.97	ปานกลาง	2.47	ปานกลาง
สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์	-	-	2.39	ปานกลาง
คะแนนที่ได้	2.83	ปานกลาง	3.16	ดี

จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรปีการศึกษา 2560 ภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งพัฒนาคุณภาพหลักสูตรในทิศทางที่ดีขึ้นจากปีที่ผ่านมาที่อยู่ในระดับปานกลางโดยปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง 5 หลักสูตร ระดับดีเพียง 1 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับดี ถึง 5 หลักสูตร และอยู่ในระดับปานกลาง 2 หลักสูตร ยกเว้นสาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้างมีผลการประเมินลดลง

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5) เท่ากับ 4.28

ตาราง 85 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชา	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา						ค่าเฉลี่ยรวม	ระดับ
	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	วิเคราะห์เชิงตัวเลข	จัดการเรียนรู้		
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.51	4.25	4.11	4.04	4.15	4.25	4.30	ดี
เทคโนโลยีพลังงาน	4.66	4.33	4.28	4.63	4.23	4.29	4.43	ดี
เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	4.70	4.52	4.50	4.66	4.50	4.42	4.57	ดีมาก
เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	4.71	4.46	4.44	4.59	4.36	4.36	4.51	ดีมาก
ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	4.53	4.46	4.41	4.59	4.38	4.43	4.48	ดี
เทคโนโลยีก่อสร้าง	4.48	4.15	4.19	4.40	3.78	4.15	4.23	ดี
อิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์	4.72	4.43	4.36	4.44	4.22	4.41	4.46	ดี
ภาพรวม	4.61	4.37	4.32	4.48	4.24	4.34	4.27	ดี

จากตารางพบว่า คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ การปฏิบัติงานของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยผู้ใช้บัณฑิต /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีระดับดีมาก จำนวน 2 สาขาวิชา และมีระดับดี จำนวน 6 สาขาวิชา นับว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงใจค่อนข้างมาก

การได้รับรางวัล

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบุคลากรและนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ ดังนี้

ตาราง 86 แสดงรางวัลระดับชาติที่บุคลากรและนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ได้รับรางวัล 2559

ชื่อ - สกุลผู้รับรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	องค์กรที่ให้รางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่ได้รับรางวัล
ผศ.ณัฐธิดา ปันจู่ไร อ.อำไพ แสงจันทร์ไทย น.ส.ธัญปณิศา คุ่มเพื่อน นายเฉลิมพล หนูหมื่น นายวัชร ใจแป้	*รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับ ประเทศ จากการแข่งขันโครง การ Love Your Local Love Your City 2016 (เป็น โครงการต่อยอดการสร้างพื้นที่ชุมชน สร้างสรรค์ด้วยพลังเยาวชน)	สสส. และ ศูนย์ สร้างสรรค์ (TCDC)	9 ธันวาคม 59

หมายเหตุ เป็นโครงการที่ทำร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต

การติดตามการดำเนินงานทำหลังสำเร็จการศึกษา ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้

ตาราง 87 แสดงภาวะการดำเนินงานทำหลังสำเร็จการศึกษา

สาขาวิชา	ผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้ตอบแบบสอบถาม	มีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา	มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา	ศึกษาต่อ	ร้อยละการมีงานทำ	
						2560	2559
เทคโนโลยีโลจิสติกส์	15	14		8	-	57.14	90.00
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	25	20	2	18	-	100.00	86.28
เทคโนโลยีโยธา	13	12		10	-	83.33	91.67
ออกแบบผลิตภัณฑ์ฯ	1	1		1	-	100.00	83.87
เทคโนโลยีไฟฟ้าฯ	32	28	4	24	-	100.00	94.29
อิเล็กทรอนิกส์	7	7		5	-	71.43	100.00
รวม	93	82	6	66	-	86.80	89.47

จากตารางพบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 93 คน ตอบแบบสอบถาม 82 คน (ร้อยละ 88.17) พบว่า บัณฑิตมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 66 คน (ร้อยละ 80.49) และมีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน 6 คน (ร้อยละ 7.32)

ภาพรวมภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ 86.80) ลดลงจากปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 89.47)

ด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ ผลงาน ตำแหน่งทางวิชาการ)

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีบุคลากรสายวิชาการทั้งสิ้น 48 คน แยกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.33) ระดับปริญญาโทจำนวน 40 คน (ร้อยละ 83.34) และปริญญาเอก จำนวน 4 คน (ร้อยละ 8.33)

บุคลากรสังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ มีจำนวน 11 คน (ร้อยละ 22.92)

ตาราง 88 แสดงคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตำแหน่งทางวิชาการ					จำนวน
วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ปริญญาตรี	4	-	-	-	4
ปริญญาโท	33	6	1	-	40
ปริญญาเอก	-	4	-	-	4
รวม	37	10	1	-	48

หมายเหตุ 1. กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 14 คน 2. อยู่ระหว่างการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน

2. การวิจัย

จำนวนงานวิจัย

อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้จัดทำวิจัย จำแนกตามประเภทของงานวิจัย ดังนี้

ตาราง 89 แสดงจำนวนและร้อยละของงานวิจัยที่ได้จัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ประเภทของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	ร้อยละ
งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน	30	83.33
งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์	6	16.67
รวม	36	100

จากตารางพบว่า งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐานมีจำนวน 30 เรื่อง (ร้อยละ 83.33) งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์ มีจำนวน 6 เรื่อง (ร้อยละ 16.67) มีอาจารย์ทั้งหมด 48 คน ทำวิจัยจำนวน 36 เรื่อง คิดเป็นสัดส่วน จำนวนเรื่องต่ออาจารย์ 1 คน = 0.75 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี

ทุนและแหล่งทุน

อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้รับทุนวิจัย โดยจำแนกตามแหล่งทุน ดังนี้

ตาราง 90 แสดงจำนวนและร้อยละของงบประมาณทุนวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

แหล่งทุน	จำนวนงบประมาณทุนวิจัย (บาท)	ร้อยละ
แหล่งทุนภายใน (เงินรายได้)	3,454,821.00	72.58
แหล่งทุนภายนอก (งบแผ่นดินและอื่นๆ)	1,305,333.34	27.42
รวม	4,760,154.34	100

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่อาจารย์คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมตีพิมพ์เผยแพร่

ตาราง 91 แสดงจำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปี พ.ศ. 2560

แหล่งตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (เรื่อง)	ร้อยละ
การประชุมวิชาการระดับชาติ	27	71.05
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	8	21.05
วารสาร TCI กลุ่ม 2	1	2.63
วารสาร TCI กลุ่ม 1	-	-
วารสารวิชาการระดับนานาชาติ	2	5.27
รวม	38	100

จากตารางพบว่า งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่มากที่สุดและรองลงมาได้แก่การประชุมวิชาการระดับชาติ (ร้อยละ 71.05) การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ร้อยละ 21.05) วารสารวิชาการระดับนานาชาติร้อยละ 5.27 และวารสาร TCI กลุ่ม 2 (ร้อยละ 2.63)

ตาราง 92 แสดงผลงานทางวิชาการที่แจ้งข้อมูลเพื่อจดลิขสิทธิ์

ที่	ประเภทงาน	ลักษณะงาน	ชื่อผลงาน	เลขที่แจ้งข้อมูล
1	วรรณกรรม	หนังสือ	การออกแบบเครื่องเรือนหัตถกรรมแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนกลุ่ม เชือกกล้วยพื้น จังหวัดกำแพงเพชร	341329
2	วรรณกรรม	หนังสือ	การออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์ข้าวจากวัสดุท้องถิ่น ประเภทกระดาษและเชือกกล้วย เพื่อกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ศูนย์ ข้าวตะเคียนงาม จังหวัดกำแพงเพชร	341340
3	วรรณกรรม	สิ่งเขียน	เตาเผาขยะมูลฝอยลดมลพิษในมหาวิทยาลัยราชภัฏ-กำแพงเพชร	341347
4	วรรณกรรม	หนังสือ	การศึกษาและสร้างเครื่องวัดสัญญาณคลื่นหัวใจ	349098
5	วรรณกรรม	หนังสือ	การทดลองอัตราส่วนผสมระหว่าง ทราย ผงหินอ่อน ปูนซีเมนต์ เพื่อทำผลิตภัณฑ์กระเบื้องหินทรายเทียม สำหรับตกแต่งบ้าน	349094
6	วรรณกรรม	หนังสือ	การประยุกต์ใช้เทคนิคการบีบอัดข้อมูลเพื่อลดขนาดข้อมูล	349092
7	วรรณกรรม	หนังสือ	การออกแบบสายอากาศช่องเปิดแบบกว้างและสองแถบที่ป้อน ด้วยสายส่งสัญญาณแบบท่อนำคลื่นระนาบร่วมโดยใช้วิธีผลต่าง จำกัดในโดเมนเวลาสำหรับระบบการสื่อสารไร้สาย	349088

3. บริการวิชาการแก่ชุมชน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมได้มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านบริการวิชาการ ซึ่งมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริการวิชาการด้วยกันทั้งหมดจำนวน 3 ตัวชี้วัด ประกอบไปด้วย

- 1) โครงการบริการวิชาการแต่ละโครงการต้องมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา
- 2) ความพึงพอใจของผู้ร่วมรับบริการบริการวิชาการในแต่ละโครงการต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 3) โครงการสามารถดำเนินการตรงตามระยะเวลาที่กำหนด

ตาราง 93 แสดงผลการดำเนินการประเมินความสำเร็จของโครงการตามตัวชี้วัด

โครงการ	การบูรณาการกับ การเรียนการสอน	ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ(ร้อยละ)	ดำเนินการตรงตาม ระยะเวลาที่กำหนด
1. บริการสู่ชุมชนท้องถิ่น	ไม่มี	92.80	ตรงตามที่กำหนด
2. ถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลการวิจัยด้านพลังงาน ทดแทนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	มี	86.70	ตรงตามที่กำหนด
3. บริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่ ชุมชนท้องถิ่น	มี	85.10	ตรงตามที่กำหนด
4. บริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทน สู่ชุมชนท้องถิ่น	มี	84.60	ตรงตามที่กำหนด
5. บริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	มี	86.70	ตรงตามที่กำหนด
6. การจัดการโลจิสติกส์บริการวิชาการสู่ชุมชน	มี	84.60	ตรงตามที่กำหนด

โครงการ	การบูรณาการกับการเรียนการสอน	ความพึงพอใจของผู้รับบริการ(ร้อยละ)	ดำเนินการตรงตามระยะเวลาที่กำหนด
7. บริการวิชาการทางด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	มี	88.60	ตรงตามที่กำหนด
8. การสร้างผลิตภาพจากสถาปัตยกรรมในเมืองเก่าไตรตรังษ์	มี	81.60	ตรงตามที่กำหนด

จากตารางพบว่า มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนเกือบทุกโครงการยกเว้น โครงการบริการสู่ชุมชนท้องถิ่น และดำเนินการตรงตามระยะเวลาที่กำหนดทุกโครงการ ส่วนค่าความความพึงพอใจของผู้รับบริการโครงการที่มีค่าความพึงพอใจของผู้รับบริการสูงที่สุดคือโครงการบริการสู่ชุมชนท้องถิ่น (ร้อยละ 92.80) รองลงมาคือ โครงการบริการวิชาการทางด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (ร้อยละ 88.60) ส่วนโครงการที่มีค่าความพึงพอใจน้อยที่สุดคือโครงการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทนสู่ชุมชนท้องถิ่น (ร้อยละ 84.60)

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีโครงการ /กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

ตาราง 94 แสดงโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2560

ชื่อกิจกรรม /โครงการ	สถานที่จัดกิจกรรม
1. โครงการส่งเสริมประสบการณ์และพัฒนานักศึกษาด้านเทคโนโลยีพลังงานในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมเรื่อง “ทำบุญและอบรมคุณธรรมจริยธรรม”	สวนพลังงาน โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีพลังงาน มรภ.กำแพงเพชร
2. กิจกรรมอบรมเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มรภ.กำแพงเพชร
3. กิจกรรมทำบุญคณะประจำปีการศึกษา 2560	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มรภ.กำแพงเพชร
4. กิจกรรมมิ่งขวัญบพยศรีอยุธยาสิริสุข ประจำปีการศึกษา 2560	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มรภ.กำแพงเพชร
5. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา และพิธีทำบุญโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มรภ.กำแพงเพชร
6. พิธีบวงสรวงพระพิฆเนศวร สาขาวิชาเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์	อาคารเทคโนโลยีการออกแบบผลิตภัณฑ์ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มรภ.กำแพงเพชร
7. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักศึกษาในอาเซียน เรื่อง “ศิลปวัฒนธรรมไทยและมาเลเซีย”	คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มรภ.กำแพงเพชร
8. กิจกรรมศึกษาดูงานเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เชิงวัฒนธรรม	สาขาวิชาวัฒนธรรมและการออกแบบ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มรภ.เชียงราย และพิพิธภัณฑ์บ้านดำ จ.เชียงราย
9. Unkl-RMUTR&KPRU “WE4ASIA” Summer Camp 2017	มหาวิทยาลัยกัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย

ชื่อกิจกรรม /โครงการ	สถานที่จัดกิจกรรม
10. กิจกรรมเครือข่ายผู้นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมหกรรมวิชาการบูรณาการกับศิลปะและวัฒนธรรม และการประชุมเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบันระดับชาติ ครั้งที่ 8	มรภ.พระนครศรีอยุธยา กรุงเทพมหานคร

ตาราง 95 แสดงการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน การบริการวิชาการ และงานวิจัย

ชื่อกิจกรรมการบูรณาการ	บูรณาการกับพันธกิจ	บูรณาการกับรายวิชา
1. กิจกรรมส่องกล้องมองเมืองกำแพง การถ่ายภาพวิถีชีวิตจังหวัดกำแพงเพชร	การเรียนการสอน	การถ่ายภาพเพื่อการออกแบบ
2. กิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีเตาชีวมวลแบบกรูห้องเผา	การเรียนการสอน	การพัฒนาพลังงานชุมชน
3. การสร้างผลผลิตจากสถาปัตยกรรมในเมืองเก่าไตรตรึง	การเรียนการสอน การบริการวิชาการ	การเขียนแบบเทคโนโลยีก่อสร้าง 2
4. การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ	การเรียนการสอน	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
5. ออกแบบฐานข้อมูลเพื่อเก็บข้อมูลด้านศิลปะและวัฒนธรรม	การเรียนการสอน	การพัฒนาระบบฐานข้อมูล
6. พัฒนาเว็บไซต์ท่องเที่ยวทางศิลปะและวัฒนธรรมของจังหวัดกำแพงเพชร	การเรียนการสอน	การเขียนโปรแกรมร่วมสมัย

5. การบริหารจัดการ

5.1 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีความมุ่งมั่นที่จะทำให้อาจารย์เป็นแหล่งสร้างมืออาชีพ มีความโดดเด่นด้านวิชาการ เทคโนโลยี มุ่งเน้นการนำไอซีทีและเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับอาจารย์และนักศึกษาในการแสวงหาความรู้ โดยคณะมีหน่วยงานการให้บริการด้านเทคโนโลยีซึ่งบริหารงานภายใต้คณะและมุ่งพัฒนาศูนย์นวัตกรรมและศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยร่วมกับมหาวิทยาลัยติดตั้งโครงสร้างพื้นฐานด้านไอที อาทิ เครือข่ายไร้สาย ระบบสื่อสารผ่านไอพี ระบบ e-Learning อินเทอร์เน็ต รวมถึงการติดตั้งอุปกรณ์ที่มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพในห้องปฏิบัติการต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยนอกจากนี้สารสนเทศที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการเช่น ระบบบัญชี 3 มิติ, ระบบกรอกเกรดออนไลน์ เป็นต้น

5.2 การบริหารทรัพยากรมนุษย์

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้สอดคล้องกับแผนของสถาบัน โดยมีการระบุเส้นทางความก้าวหน้าและกำหนดกลยุทธ์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และการวิเคราะห์ข้อมูลอัตราค่าจ้างของสายวิชาการและสายสนับสนุน และคณะได้ดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานโดยการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจเพื่อกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่กำหนดไว้ โดยมีการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2560มีบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณวุฒิให้สูงขึ้น จำนวน 20 คน สายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาในด้านคุณวุฒิให้สูงขึ้น จำนวน 3 คน นอกจากนี้ ยังมีอาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทาง

วิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 8 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และยังอยู่ระหว่างจัดทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ อีกจำนวน 7 คน ซึ่งคาดว่าจะได้ตำแหน่งทางวิชาการในปีงบประมาณ 2561

5.3 แผนพัฒนาหน่วยงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาคณะอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานต่อผู้บริหาร โดยทุกปีงบประมาณคณะกรรมการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ได้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะมีการนำเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะในการประเมินตัวบ่งชี้ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีรอบ 6 เดือน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559 มาทบทวนแผนกลยุทธ์ หรือแผนพัฒนาคณะ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี

5.4 การกำกับติดตามการดำเนินงาน

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมให้ความสำคัญกับการบริหารกำกับและติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนในการพัฒนาคณะ รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรสายวิชาการสายสนับสนุน นักศึกษา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีมาตรการติดตามความก้าวหน้าบุคลากรสายวิชาการ มีการทบทวนกรอบอัตรากำลัง คณะมีการดำเนินการตามแผน โดยการจัดการทรัพยากรบุคคล และมีการติดตามตรวจสอบเพื่อให้มีการดำเนินการตามแผนเป็นระยะๆ โดยติดตามแผนในที่ประชุมการจัดการทรัพยากรบุคคล และปรับแผนตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

ด้านการเรียนการสอนมีการติดตามการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ผ่านระบบการประเมินการสอนของคณะ และแจ้งผลประเมินให้อาจารย์ทราบ นอกจากนี้คณะได้นำข้อเสนอแนะต่างๆ จากการประเมินงานด้านการบริหารบุคคลมาประกอบในการปรับแผนและจัดทำแผนในรอบปีถัดไป เพื่อให้เป็นแผนที่ตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน และธรรมาภิบาลของคณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตาราง 96 ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน ทั้ง 6 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ	อันดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.87	0.69	มาก	4
2. ด้านการบริหารงาน	3.84	0.86	มาก	5
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.84	0.86	มาก	5
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3.93	0.89	มาก	2
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	3.88	0.79	มาก	3
6. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.07	0.76	มาก	1
รวม	3.91	0.82	มาก	

จากตารางพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=3.91, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน= 0.82) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.07, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.76) รองลงมา คือ ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=3.93, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.89) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือด้านการบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย= 3.84, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน= 0.86)

ตาราง 97 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ส่วนที่	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	40	38	4.75	ดีมาก
2 การพัฒนาองค์กร	20	18	4.50	ดี
3 การปฏิบัติตามพันธกิจ	30	24	4.00	ดี
4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล	10	7.82	3.91	ดี
รวม	100	87.82	4.39	ดี

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. ทางคณะได้ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของคณะได้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกค่อนข้างมาก และสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ
2. ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรพบว่าอยู่ในระดับคุณภาพดีเกือบทุกหลักสูตร ซึ่งต่างกับปีที่ผ่านมาที่อยู่ในระดับปานกลาง
3. นักศึกษาและอาจารย์ของคณะได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ระดับประเทศจากโครงการต่อยอดสร้างพื้นที่ชุมชนสร้างสรรค์ด้วยพลังเยาวชน

ข้อเสนอแนะ

1. คณะควรมีมาตรการเกี่ยวกับการรับนักศึกษาที่ไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา บุคลากรทุกภาคส่วนในคณะรวมทั้งนักศึกษาอาจจะต้องมีส่วนชักนํานักเรียนตามโรงเรียนมัธยมต่างๆ ให้มาสมัครเข้าเรียนในคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้น
2. คณะควรเร่งรัดให้มีหลักสูตรใหม่ให้เป็นที่น่าสนใจของผู้ที่จะสมัครเข้ามาศึกษาต่อ หลักสูตรใดที่มีผู้ที่เรียนน้อยให้วางแผนปิดหลักสูตรลง
3. หลักสูตรเทคโนโลยีการก่อสร้าง ทางคณะควรมีการสอนภาษาพม่าเพิ่มเติม เพื่อให้นักศึกษาสามารถพูดและฟังภาษาพม่าได้ ซึ่งจะเป็นช่องทางหนึ่งให้นักศึกษาสามารถไปมีอาชีพรองรับในประเทศเพื่อนบ้านได้
4. ควรเร่งรัดให้อาจารย์ได้จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้มีจำนวนมากขึ้น โดยเฉพาะในปี พ.ศ. 2561 จะมีการปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์การขอตำแหน่งวิชาการใหม่ ดังนั้นหากอาจารย์สามารถส่งผลงานได้ทันก่อนกำหนดก็จะเป็นผลดี
5. คณะควรส่งเสริมและให้ความสำคัญในการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มากขึ้นและส่งเสริมการตีพิมพ์ที่อยู่ในข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 ให้มากขึ้น

สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน
2. ควรผลักดันให้ทางคณะมีโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนให้มากขึ้นโดยให้โปรแกรมวิชาได้ลงพื้นที่และจัดสรรงบประมาณให้เพิ่มขึ้น
3. ควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงผลงานมากขึ้นในการประกวดการแข่งขันทางด้านเทคโนโลยี เช่น การจัดการแข่งขันกับเทคโนโลยีในระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และในระดับนานาชาติ เป็นต้น

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานโดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และ ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็น คะแนนเต็ม 40 คะแนน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัด ในแต่ละแผนยุทธศาสตร์ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน	20	ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน	18	ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน	2	ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ		76.80	

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทั้งหมด	22,937,190.00	บาท
งบประมาณที่ได้รับการเบิกจ่าย	19,387,979.00	บาท คิดเป็นร้อยละ 84.53
งบประมาณคงเหลือ	3,549,211.00	บาท

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการ ได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง คะแนนเต็ม 20 คะแนน ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้

ตาราง 98 สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ
องค์ประกอบที่ 1: การผลิตบัณฑิต		
1. ควรมีการวางนโยบายในการกำกับการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม	1.1 แจ้งให้กับประธานและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่เกี่ยวข้องรับทราบในเรื่องการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารหลักสูตรเพื่อให้การบริหารหลักสูตรเป็นไปตามทิศทางและเป้าหมายที่วางไว้ ในการประชุมบุคลากรประจำ มรภ.พ. แม่สอด 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการบริหารหลักสูตร มรภ.พ. แม่สอด 1.3 จัดทำแผนพัฒนาหลักสูตรรายโปรแกรมวิชา 1.4 กำหนดให้ประธานและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการรายงานผลการบริหารหลักสูตรเป็นระยะ 1.5 ให้ชี้แนะ การบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามทิศทางและเป้าหมาย 1.6 ประเมินผลการดำเนินการบริหารหลักสูตร	100
2. ควรมีการพัฒนาอาจารย์โดยจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และกำกับติดตามให้เป็นไปตามเป้าหมาย รวมถึงการสร้างเครือข่ายในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิเพิ่มมากขึ้น	2.1 ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามแผน พัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2561 2.2 แจ้งและกำกับติดตามตามแผนพัฒนาพัฒนาตนเอง (ID Plan) ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ในการประชุมบุคลากร รอบ 6 เดือน 2.3 รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาพัฒนาตนเอง (ID Plan) ให้ผู้บริหารรับทราบ	100
3. ควรมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานให้นักศึกษาโดยบูรณาการกับรายวิชา หรือกับการบริการวิชาการแก่สังคม	ฝ่ายกิจการนักศึกษาดำเนินการ ดังนี้ 3.1 จัดโครงการพัฒนาบัณฑิตสู่ชีวิตการทำงาน 3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา 3.3 ร่วมมือกับงานบริการวิชาการเพื่อจัดนักศึกษาร่วมบริการวิชาการและบูรณาการการเรียนการสอน ดังนี้	90

ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละ ความสำเร็จ
	- โครงการอบรม “บัญชีและภาษีอากรสำหรับผู้ประกอบการ” - โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในเยาวชนคนเก่งของสังคม - โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารก้าวไกลสู่อาเซียน - โครงการบริการวิชาการโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจสู่ยุคดิจิทัล - โครงการการจัดการทั่วไปเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชน - โครงการสร้างเยาวชนโลจิสติกส์สู่ยุค 4.0 - โครงการบริการถ่ายทอดเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่สังคม - โครงการพัฒนาความรู้สู่ชุมชนอ.ชายแดน จ.ตาก	
4. ควรพิจารณาประเด็นการปรับปรุงการให้บริการแก่นักศึกษา ครอบคลุมทั้ง 3 ประเด็น ได้แก่ การให้บริการ คำปรึกษา การให้ข้อมูลการทำงาน และการเตรียมความพร้อมเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยพิจารณาผลการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยในแต่ละประเด็นค่าคะแนนเฉลี่ยน้อย	ฝ่ายกิจการนักศึกษา ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมงานบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การให้ข้อมูลการทำงาน และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา เพื่อนำผลการประเมินในแต่ละด้านที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยน้อย มาวางแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป	90
5. ควรมีการเผยแพร่ความรู้ในวิชาการวิชาชีพที่จำเป็นและทันสมัย ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพผ่านช่อง ทางที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน	ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์ให้กับนักศึกษา ดังนี้ - เฟซ (Facebook) ชื่อ ฝ่ายกิจการนักศึกษา - เว็บไซต์ https://maesot.kpru.ac.th/ - สำนักข่าวท้องถิ่น	100
6. ควรมีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนและตัวชี้วัดให้สะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยสามารถวัดความสำเร็จของแผนให้เห็นได้อย่างชัดเจน	ฝ่ายกิจการนักศึกษา จะดำเนินการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาประชุมทบทวนแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อสะท้อนอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สามารถวัดความสำเร็จของแผนให้เห็นได้อย่างชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม	100
องค์ประกอบที่ 2: การวิจัย		
1. ควรมีการสำรวจความต้องการจากการใช้ Area based ที่เน้นสภาพความต้องการ การที่แท้จริงและมีการดำเนิน การให้บริการวิชาการที่มีการจัดเก็บรายได้และอาจมีการทำแผนบริการร่วมกับหน่วยงานอื่น	1.1 เก็บข้อมูลการสำรวจความต้องการการเข้ารับบริการวิชาการ 1.2 นำข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของผู้ที่จะเข้ารับบริการวิชาการว่าส่วนใหญ่จะรับบริการเรื่องอะไร ช่วงเวลาไหน 1.3 สรุปผลจัดทำรายงานการสำรวจความต้องการรับบริการแจ้งต่อคณะทำงานบริการวิชาการโปรแกรมวิชาและศูนย์การเรียนรู้ทั้งหมด เพื่อดำเนินการเขียนขอจัดโครงการบริการวิชาการ	100
2. ควรมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนการใช้ประโยชน์และติดตามผลอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อนำมาสู่การจัดทำแผน	ดำเนินการจัดประชุมในการกำหนดตัวบ่งชี้ของโครงการและจัดทำแผนการใช้ประโยชน์และติดตามผลอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อนำมาสู่การจัดทำแผนบริการวิชาการต่อไป	80

ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ
บริการวิชาการโดยเน้นการสร้างความรู้เข้มแข็งให้กับชุมชนในปีต่อไป		
3. ควรมีการจัดทำตัวบ่งชี้และโครงการที่เน้นการบูรณาการและประเมินการปฏิบัติจริงเชิงคุณภาพ	ดำเนินการดังนี้ จัดประชุมในการกำหนดตัวบ่งชี้ของโครงการและจัดทำแผนการใช้ประโยชน์เพื่อการบูรณาการและประเมินการปฏิบัติจริงเชิงคุณภาพ	80
องค์ประกอบที่ 4: การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ควรพัฒนาเครื่องมือวัดเชิงคุณภาพ เช่น การวัดจิตสำนึกควมมีแบบวัดที่หลากหลาย เช่น แบบสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น	มรภ.พ. แม่สอด ฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรมนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ มาประชุมพิจารณาเพื่อทราบการทบทวนจัดทำเครื่องมือวัดเชิงคุณภาพให้ครอบคลุมตามประเด็นคำถามที่เกี่ยวข้อง	80
องค์ประกอบที่ 5: การบริหารจัดการ		
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ(สกอ.)		
1. ควรมีการศึกษากำหนดแผนกลยุทธ์และแผนกลยุทธ์ทางการเงินและวิเคราะห์เพื่อนำไปเป็นกรอบการปฏิบัติงานที่ชัดเจน	งานนโยบายและแผน นำข้อเสนอแนะไปทบทวนในปีงบประมาณ 2561 ช่วงเวลาทบทวนแผนกลยุทธ์ (ไตรมาสที่ 3) ด้วยการวิเคราะห์ทั้งสองแผนร่วมกัน เพื่อให้ได้กรอบการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และจะร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรในการจัดทำต่อไป	50
2. ควรมีการจัดทำข้อมูลเพิ่มเติมให้ครอบคลุมการบริหารการเงิน โดยมีการเปรียบเทียบกับต้นทุนในรอบปีเพื่อแสดงผลในเชิงประสิทธิ- ภาพและประสิทธิผล	2.1 รวบรวมและเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานของหลักสูตรและระดับหน่วยงาน เช่น ระดับคะแนนการประกันคุณภาพการศึกษา ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการที่แสดงผลเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2.2 เพิ่มข้อมูลเปรียบเทียบผลต้นทุนต่อหลักสูตรในรอบปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมาเพื่อแสดงผลที่ได้	100
3. ควรมีการวิเคราะห์ความเสี่ยง ที่เกิดจากปัจจัยภายนอก เช่น จำนวนนักศึกษาที่ลดลง ส่งผล ต่อรายได้ที่ลดลง แล้วมีการเปรียบเทียบกับความเสี่ยงเดิมที่ผ่านมา	มีการจัดกิจกรรมประชุมวิเคราะห์และจัดการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงระดับหน่วยงาน	100
4. ควรมีการทบทวนกระบวนการ การจัดการความรู้โดยเฉพาะการได้มาซึ่งความรู้ของบุคลากร และการถ่ายทอดบทเรียนที่จะนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ และการสร้างต้นแบบต่อไป	จัดประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานการจัดการความรู้ เพื่อวางแผนการจัดการความรู้ในการศึกษา 2560 โดยครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด 2 ด้านได้แก่ 1) ด้านการผลิตบัณฑิตและ 2) ด้านการวิจัย เพื่อถ่ายทอดบทเรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติ	100
5. ควรมีการวิเคราะห์รูปแบบในการกำกับติดตามแผนซึ่งตามมาด้วยผลสำเร็จ เช่น กำกับจากนโยบาย คำสั่งการประชุม การรายงานความก้าวหน้า	5.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาประจำปีงบประมาณ 2561 5.2 แจ้งบุคลากรรับทราบและกำกับติดตามในการประชุมบุคลากรรอบ 6 เดือน	80

ข้อเสนอแนะ	โครงการ/กิจกรรม	ร้อยละความสำเร็จ
	5.3 รายงานผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาศักยภาพบุคลากรประจำปีงบประมาณ 2561	
5.2 ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ(สกอ.)		
1. ควรมีการจัดทำรายงานผลในภาพรวมของทุกหลักสูตร	ปีการศึกษา 2560 มีการจัดทำรายงานผลในภาพรวมของทุกหลักสูตร	100
2. ควรมีการจัดทำรายงานผลจากการประเมินโครงการวิเคราะห์จากแผนปรับปรุงคุณภาพและเปรียบเทียบให้เห็นต่อเนื่อง 3 ปี	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ดำเนินการจัดทำตารางสรุปผลการปรับปรุงคุณภาพย้อนหลัง 3 ปี เพื่อที่แสดงข้อมูลผลการปรับปรุงคุณภาพให้ชัดเจน	100
3. การเขียน SAR เขียนให้กระชับและยกตัวอย่างเพื่อให้เห็นรายละเอียดพอสังเขป	3.1 แจ้งให้กับบุคลากรที่รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้รับทราบในการประชุมบุคลากรประจำ มรภ.กพ. แม่สอด 3.2 จัดอบรมให้ความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาให้กับบุคลากร มรภ.กพ. แม่สอด	100

1.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตาราง 99 สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. คุณภาพของอาจารย์ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาโทจำเป็นที่จะต้องพัฒนาให้มีคุณภาพและให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดกำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท 4 คน ระดับปริญญาเอก 11 คน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
2. การเบิกจ่ายพัสดุมีปัญหาในเรื่องของระบบเอกสารจะต้องออกจากส่วนกลาง คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทำให้เกิดความล่าช้าทั้งในเรื่องของเวลาและระยะทางที่ไกลจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เรื่องนี้ควรมอบอำนาจเกี่ยวกับพัสดุในบางเรื่องให้กับทางแม่สอดบริหารจัดการและดำเนินการได้เอง	มีการใช้ระบบฐานข้อมูลจาก 3 DGF ในการซื้อจ้าง ผ่านระบบ Internet ที่มีความเร็วในการให้บริการไม่ต่ำกว่า 50 MKbps	ดำเนินการแล้ว
3. นอกจากอาจารย์จะต้องพัฒนาให้มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกตามข้อ 1 แล้วอาจารย์ยังจะต้องจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	มีการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ในตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 12 คน ปีงบประมาณ 2560	ดำเนินการแล้วและอยู่ระหว่างการพิจารณา

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
4. อาจารย์จะต้องเร่งรัดในการจัดทำวิจัยให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบันและเพื่อจะตีพิมพ์เผยแพร่ ต้องพยายามตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ICT กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2	มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยลงในวารสาร TCI กลุ่ม 2 ร้อยละ 25.00 และวารสาร TCI กลุ่ม 1 ร้อยละ 3.57 มากกว่าปีงบประมาณ 2559 ซึ่งตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 2 ร้อยละ 4.35	ดำเนินการแล้ว
5. เนื่องจากมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษควรร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอรับงานที่เกี่ยวข้องกับเขตเศรษฐกิจพิเศษมาจัดทำ เพื่อเป็นการให้บริการแก่ท้องถิ่นตามบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัย	5.1 มีการจัดทำ MOU อยู่กับมหาวิทยาลัยตาไก้ โดยมีการจัดส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนกัน 5.2 มีศูนย์ ICT เป็นศูนย์แรกของจังหวัดตาก มีเครือข่าย 21 ศูนย์ และได้รับความไว้วางใจจากสำนักมาตรฐานวิชาชีพของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจัดตั้งให้เป็นศูนย์สอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 2 สาขา คือ 1) การซ่อมคอมพิวเตอร์ 2) การประมวลผลคำ	ดำเนินการแล้ว

2. การบริหารความเสี่ยง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

จากการติดตามตรวจสอบพบว่า มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด ดำเนินการ ดังนี้

1. ได้มอบหมายให้ฝ่ายอาคารสถานที่ และฝ่ายรักษาความปลอดภัยดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงและระบุความเสี่ยงเรื่องไฟฟ้าและรักษาความปลอดภัยไว้ในงานประจำที่ต้องดำเนินการควบคุมความเสี่ยงทุกปี
2. โครงการบริหารจัดการงานควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงกิจกรรมอบรมให้ความรู้บุคลากรมีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงตามประเด็นความเสี่ยง 3 เรื่อง ดังนี้

ตาราง 100 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	ผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน (ร้อยละ)
1. ด้านปฏิบัติงาน (Operation : O) นักศึกษาได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการวิชาชีพน้อย	50	66
2. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (Instructor Development : I) ผู้อ่านใช้ระยะเวลานานในการอ่านและพิจารณาผลงาน	30	41
3. ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ (Instructor Development : I) นักศึกษาออกกลางคัน	55	100
ความก้าวหน้าในภาพรวม	45.00	69.00

3. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 รอบ 6 เดือน ให้กับผู้บริหารและหน่วยตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

4. รายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 รอบ 6 เดือนต่อคณะกรรมการประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดเพื่อพิจารณาเห็นชอบและให้ข้อเสนอแนะแนวทาง/แผนงาน/กิจกรรม เพื่อลดความเสี่ยงเพิ่มเติมตามผลการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

มติที่ประชุมเห็นชอบตามแนวทาง /แผนงาน /กิจกรรม ที่นำมาดำเนินการลดความเสี่ยงตามผล การจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติงานตามพันธกิจ

การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก คณะเน้นเต็ม 30 คะแนน ประกอบด้วยพันธกิจดังต่อไปนี้

1. การผลิตบัณฑิต

แผนการรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

ตาราง 101 แผนการรับนักศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวน		
	แผนรับ	รายงานตัว	ร้อยละตามแผน
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	30	25	83.33
สังคมศึกษา (ค.บ.)	30	26	86.67
รัฐประศาสนศาสตร์	50	57	114.00
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	30	6	20.00
การจัดการทั่วไป	30	10	33.33
การจัดการโลจิสติกส์	70	61	87.14
การบริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) 4 ปี (เทียบโอน)	30	10	33.33
การบัญชี	70	27	38.57
การบัญชี 4 ปี (เทียบโอน)	20	9	45.00
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	35	27	77.14
รวมทั้งสิ้น	395	258	65.32

จากตารางพบว่า สาขาวิชาที่มีนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับมากที่สุด ได้แก่ สาขารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาการจัดการโลจิสติกส์ ส่วนสาขาวิชาที่มีนักศึกษาเป็นไปตามแผนรับน้อยที่สุด ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร

ตาราง 102 ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร (คะแนนรายองค์ประกอบ)

หลักสูตร	2559		2560	
	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ	ผลประเมิน	ระดับคุณภาพ
การจัดการทั่วไป	3.21	ดี	3.15	ดี
บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	3.51	ดี	3.38	ดี
การบัญชี	2.79	ปานกลาง	3.11	ดี
รัฐประศาสนศาสตร์	3.52	ดี	3.60	ดี
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	2.33	ปานกลาง	2.97	ดี
เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	3.03	ดี	3.57	ดี
ภาพรวม	3.07	ดี	3.30	ดี

จากตารางพบว่า ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรปีการศึกษา 2560 ภาพรวมอยู่ในระดับดี ซึ่งคุณภาพหลักสูตรเท่ากับปีที่ผ่านมาที่อยู่ในระดับดี โดยปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง 2 หลักสูตร ระดับดี 4 หลักสูตร ในปีการศึกษา 2560 มีผลการประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับดีทั้ง 6 หลักสูตร

ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยผู้ใช้บัณฑิต /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินจำแนกเป็นรายหลักสูตร ดังนี้

ตาราง 103 การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สาขาวิชา	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา						ค่าเฉลี่ยรวม	ระดับ
	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	วิเคราะห์เชิงตัวเลข	จัดการเรียนรู้		
การจัดการทั่วไป	4.50	4.20	4.10	4.04	4.10	4.20	4.19	ดี
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	4.60	4.33	4.28	4.50	4.20	4.29	4.37	ดี
การบัญชี	4.50	4.52	4.50	4.60	4.50	4.42	4.51	ดีมาก
รัฐประศาสนศาสตร์	4.60	4.60	4.50	4.59	4.60	4.30	4.53	ดีมาก
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	4.50	4.46	4.41	4.59	4.38	4.43	4.23	ดี
เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	4.40	4.15	4.19	4.40	3.78	4.15	4.18	ดี
ภาพรวม	4.47	4.32	4.33	4.39	4.20	4.30	4.33	ดี

จากตารางพบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาโดยผู้ใช้บัณฑิต /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีระดับดีมาก 2 สาขาวิชา และอยู่ในระดับดี 4 สาขาวิชา นับว่าผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจค่อนข้างมาก

การได้รางวัล (ตรวจจากตัวชี้วัด)

ในปี 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีนักศึกษาและอาจารย์ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ ดังนี้

1) นักศึกษา ได้รับรางวัล ดังนี้

- ชนะเลิศกิจกรรมแมคโครและนักศึกษาร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกท้องถิ่น 5 คน
- รางวัลชนะเลิศอันดับ2 การแข่งขันดนตรีต้านยาเสพติด 5 คน
- รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมแมคโครและนักศึกษาร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกท้องถิ่น 5 คน

2) อาจารย์ ได้รับรางวัล ดังนี้

- รางวัลชนะเลิศการประกวดวีดิทัศน์ป้องกันการท้องในวัยรุ่น
- รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด epub ระดับประเทศ จาก NECTEC
- รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 การประกวด epub ระดับประเทศ จาก NECTEC
- รางวัลการพัฒนาระบบตรวจจับการล้มผู้สูงอายุด้วยเทคโนโลยี IOT (ภาคเหนือ) 2 คน
- รางวัลการนำเสนอหัวข้อวิจัยในงานสัปดาห์วิชาการ มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด

ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ตาราง 104 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	จำนวน ผู้ตอบแบบ สอบถาม	มีงานทำ ก่อนสำเร็จ การศึกษา	มีงานทำ หลังสำเร็จ การศึกษา	ศึกษา ต่อ	ร้อยละการมีงานทำ	
						2560	2559
การจัดการทั่วไป	3	3	1	1	0	50.00	100.00
การจัดการทั่วไป	1	-	-	-	0	0.00	100.00
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	-	-	-	0	0.00	100.00
การบัญชี	17	16	1	11	0	73.33	100.00
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	25	20	1	12	0	63.16	91.00
เทคโนโลยีการจัดการโลจิสติกส์	9	4	0	2	0	50.00	96.42
เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	32	31	0	22	0	70.97	0.00
รัฐประศาสนศาสตร์	72	56	18	24	0	63.16	89.48
รวม	160	130	21	72	0	71.54	90.67

จากตารางพบว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 160 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 130 คน (ร้อยละ 81.25) พบว่า มีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา จำนวน 72 คน (ร้อยละ 55.38) และมีงานทำก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน 21 คน (ร้อยละ 16.15) ภาพรวมภาวะการมีงานทำของบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2560 (ร้อยละ 71.54) ลดลงจากปีการศึกษา 2559 (ร้อยละ 90.67)

ด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ ผลงาน ตำแหน่งทางวิชาการ)

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีบุคลากรสายวิชาการทั้งสิ้น 39 คน แยกเป็นระดับปริญญาโทจำนวน 36 คน (ร้อยละ 92.31) และระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน (ร้อยละ 7.69)

บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 คน (ร้อยละ 5.13)

ตาราง 105 แสดงจำนวนบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ					จำนวน
วุฒิการศึกษา	อาจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ปริญญาโท	35	1	-	-	36
ปริญญาเอก	2	1	-	-	3
รวม	37	2	-	-	39

หมายเหตุ

- กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท 4 คน ระดับปริญญาเอก 11 คน
- อยู่ระหว่างการดำเนินการขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 12 คน

2. การวิจัย

จำนวนงานวิจัย

อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอดได้จัดทำวิจัย จำแนกตามประเภทของงานวิจัย ดังนี้

ตาราง 106 จำนวนและร้อยละของงานวิจัย

ประเภทของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	ร้อยละ
งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน	3	10.71
งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์	25	89.29
รวม	28	100

จากการทำวิจัยของคณาจารย์ พบว่างานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน จำนวน 3 เรื่อง (ร้อยละ 10.71) งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์ (ร้อยละ 89.29) มีอาจารย์ทั้งหมด 39 คน ทำวิจัยจำนวน 28 เรื่อง คิดเป็นสัดส่วน จำนวนเรื่องต่ออาจารย์ 1 คน = 0.72 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดี

ทุนและแหล่งทุน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้รับงบประมาณทุนวิจัย โดยจำนวนงบประมาณทุนวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน ดังนี้

ตาราง 107 แสดงจำนวนและร้อยละของงบประมาณทุนวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

แหล่งทุน	จำนวนงบประมาณทุนวิจัย (บาท)	ร้อยละ
แหล่งทุนภายใน	840,396.00	100
แหล่งทุนภายนอก	-	-
รวม	840,396.00	100

จำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ตีพิมพ์เผยแพร่

ตาราง 108 แสดงจำนวนและร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่

แหล่งตีพิมพ์	จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (เรื่อง)	ร้อยละ
การประชุมวิชาการระดับชาติ	20	71.43
การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0	0
วารสาร TCI กลุ่ม 2	7	25.00
วารสาร TCI กลุ่ม 1	1	3.57
วารสารวิชาการระดับนานาชาติ	0	0
รวม	28	100

จากตารางพบว่า งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่มากที่สุดได้แก่ การประชุมวิชาการระดับชาติ (ร้อยละ 71.43) รองลงมา ได้แก่ วารสาร TCI กลุ่ม 2 (ร้อยละ 25.00) และวารสาร TCI กลุ่ม 1 (ร้อยละ 3.57)

3. บริการวิชาการแก่ชุมชน

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 35 โครงการ ดังนี้

3.1 ด้านการบริการวิชาการชุมชนร่วมกับท้องถิ่น จำนวน 35 โครงการ ได้แก่

- 1) โครงการนิทรรศการวิชาการและวิชาชีพมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
- 2) โครงการเยาวชนต้นกล้านักบริหารการจัดการทั่วไป
- 3) โครงการศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชนชายแดนจังหวัดตาก
- 4) โครงการบริการวิชาการ เปิดโลกทัศน์สู่อุดมศึกษา
- 5) โครงการการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนและท้องถิ่น
- 6) โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารก้าวไกลสู่อาเซียน
- 7) โครงการ 1ชุมชน 1 มหาวิทยาลัย
- 8) โครงการค่ายเยาวชนโลจิสติกส์
- 9) โครงการเตรียมความพร้อมเยาวชนสู่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) โครงการบริการวิชาการส่งเสริมการอ่านสู่ชุมชน ประจำปี 2560
- 11) โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
- 12) โครงการพัฒนาทักษะภาษาพม่าเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- 13) พาฬอาสา เสริมทักษะเพื่อน้อง
- 14) เสริมสร้างศักยภาพการให้บริการวิชาการศูนย์ศึกษาและพัฒนาอุดมณี
- 15) ขับเคลื่อนองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่นและเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 16) พัฒนาความรู้สู่ชุมชนอำเภอชายแดน จังหวัดตาก
- 17) การบริการวิชาการโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 18) พัฒนาประชาธิปไตยในเยาวชนคนเก่งของสังคม
- 19) นิทรรศการศูนย์เมียนมาร์ศึกษาเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก
- 20) การบริการวิชาการสัญจร
- 21) งานประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างเสริมชื่อเสียง และภาพลักษณ์อันดีของมหาวิทยาลัย
- 22) สัมมนาแนวทางการเป็นนักบัญชีในอนาคต
- 23) สนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตากสู่ความยั่งยืน
- 24) จัดหาครุภัณฑ์เพื่องานบริการวิชาการ
- 25) พัฒนาระบบงานวิจัยและสนับสนุนการทำวิจัย
- 26) ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์เพื่อชุมชน
- 27) นิทรรศการราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
- 28) โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่สู่ความเป็นเลิศ
- 29) บริการวิชาชีพสู่ชุมชนโปรแกรมวิชาการบัญชี
- 30) โครงการระดมความคิดเห็นในการพัฒนาจังหวัดตาก
- 31) โครงการสานฝันวัยใส

- 32) โครงการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์ หลักสูตรการใช้โปรแกรมประยุกต์สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น
- 33) โครงการฝึกอบรมด้านคอมพิวเตอร์ หลักสูตรการใช้โปรแกรมโฟโต้ช้อป
- 34) โครงการสำรวจผู้มีรายได้น้อย
- 35) โครงการสำรวจข้อมูลเพื่อจัดทำฐานข้อมูล

3.2 โครงการอันสืบเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด โดยศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่ ได้จัดให้มีโครงการอันสืบเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ โดยจัดกิจกรรมดังต่อไปนี้

- 1) กิจกรรมปู้หมักพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 2) กิจกรรมสัมมนาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาการเรียนการสอนของครูท้องถิ่น
- 3) กิจกรรมอบรมให้ความรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกิจกรรมอบรมให้ความรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เครือข่าย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้ร่วมมือกับหน่วยงานให้บริการวิชาการด้านต่างๆ โดยมีเครือข่ายที่ให้ความร่วมมือ จำนวน 6 เครือข่าย ดังนี้

1. กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ปัจจุบัน กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม)
2. สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดตาก
3. สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์
4. สาขาอณุมณีวิทยา ภาควิชาธรณีวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. ภาควิชาธรณีวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน)

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จำนวนโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ได้ดำเนินโครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 7 โครงการ /กิจกรรม ดังนี้

- 1) สำนักรักสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) งานประเพณีรดน้ำดำหัว
- 3) แห่เทียนจำนำพรรษา
- 4) สำนักรักสถาบันพระมหากษัตริย์(วันแม่แห่งชาติ)
- 5) อบรมมารยาทไทย
- 6) อบรมแต่งหน้า ออกแบบ และเผยแพร่การแสดงศิลปวัฒนธรรม
- 7) สักน้ยลงดอย

โดยมีเครือข่ายด้านศิลปะและวัฒนธรรมจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย กระทรวงการต่างประเทศ เทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก วัฒนธรรมจังหวัดตาก โรงเรียนสรรพวิทยาคม โรงเรียนเทศบาลวัดชุมพลคีรี และห้างสรรพสินค้าโรบินสัน แม่สอด

5. การบริหารจัดการ

5.1 การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

- 1) ห้องปฏิบัติการศูนย์ภาษา
- 2) ห้องสืบค้น INTERNET ที่มีความเร็วในการให้บริการไม่ต่ำกว่า 50 MKbps
- 3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน
- 4) อาคารปฏิบัติการทางโลจิสติกส์ที่ครบครัน
- 5) ศูนย์การเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ชุมชนชายแดน จังหวัดตาก
- 6) ศูนย์สอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- 7) ห้องปฏิบัติการ LAB คอมพิวเตอร์ประจำคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
- 8) ระบบฐานข้อมูล CHE QA Online / MIS /
- 9) Website <https://maesot.kpru.ac.th/>
- 10) ฝ่ายประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด Facebook
- 11) การสื่อสารด้วยระบบ E-mail
- 12) เครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ และโน้ตบุ๊ก จำนวน 290 เครื่อง
- 13) เครื่องแม่ข่ายคอมพิวเตอร์จำนวน 1 ชุด

5.2 การบริหารทรัพยากรมนุษย์

ได้สนับสนุนให้กับบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเอง โดยเข้าร่วมอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ในประเทศและต่างประเทศอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้อาจารย์ได้ทำผลงานเพื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่จัดทำผลงานตำแหน่งระดับชำนาญการและชำนาญการพิเศษ ส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนให้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในแต่ละส่วนงาน สร้างความเข้าใจในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับบุคลากร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา รวมถึงมีการกำกับติดตามการดำเนินงานการปฏิบัติงานตามพันธกิจบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกๆด้าน

5.3 แผนพัฒนาหน่วยงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีวิสัยทัศน์ คือ เป็นผู้นำการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในพื้นที่ชายแดนไทย-เมียนมาร์ และพัฒนาตามพันธกิจทั้ง 6 ข้อ ได้แก่

- 1) เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน
- 2) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน
- 3) บริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศเพื่อนบ้าน
- 4) พัฒนาและถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมและงานวิจัยสู่ชุมชนท้องถิ่น
- 5) ทำนุบำรุงและเผยแพร่วัฒนธรรมของท้องถิ่น
- 6) บริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

5.4 การบริหารงบประมาณ (มีการดำเนินการหรือวิธีการอย่างไรเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล) มีแนวทางการจัดสรรและบริหารงบประมาณ ดังนี้

- 1) จัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance-Based Budgeting)
- 2) ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2559 ของมหาวิทยาลัย

- 3) ให้สอดคล้องและให้ความสำคัญกับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและการประเมินผลการปฏิบัติราชการ การประกันคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานและของมหาวิทยาลัย
- 4) ให้สอดคล้องกับแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยและของหน่วยงาน
- 5) ให้ทุกหน่วยงานบริหารงบประมาณทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ.2559
- 6) ให้ทุกหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)
- 7) ให้ทุกหลักสูตรจัดทำโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองต่อการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
- 8) ให้ทุกหน่วยงานส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยและพัฒนาให้ได้มาตรฐาน และนำไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งการวิจัยในชั้นเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 9) ให้สอดคล้องและส่งเสริมการพัฒนาองค์การตามค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัย
- 10) ให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่สะท้อนเอกลักษณ์และจุดเน้นด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้านโครงการตามพระราชดำริตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ และตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ
- 11) ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกสายงานได้รับการพัฒนาตามสายงาน

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาลของ ผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตาราง 109 ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน ทั้ง 6 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ ปฏิบัติการ	อันดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.54	0.74	มาก	6
2. ด้านการบริหารงาน	3.63	0.82	มาก	5
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.86	0.83	มาก	1
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3.64	0.89	มาก	4
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	3.67	0.93	มาก	3
6. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	3.81	0.77	มาก	2
รวม	3.75	0.83	มาก	

จากตารางพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=3.75, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.83) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือด้านคุณธรรมและจริยธรรมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.03, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน= 0.78) รองลงมา คือ ด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย=3.86, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน= 0.83) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย= 3.54, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน= 0.74)

ตาราง 110 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

ส่วนที่	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	40	32	4.00	ดี
2 การพัฒนาองค์การ	20	15	3.75	ดี
3 การปฏิบัติตามพันธกิจ	30	25	4.17	ดี
4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล	10	7.50	3.75	ดี
รวม	100	79.50	3.98	ดี

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยเกิดจากความตั้งใจด้วยงบประมาณของผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น ซึ่งผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านได้เห็นความสำคัญของการศึกษาของเด็กที่อยู่ในเขต 5 อำเภอชายแดนตะวันตกของจังหวัดตาก โดยงบประมาณรวมทั้งสิ้น 15.9 ล้านบาท และรัฐบาลได้เห็นความสำคัญและเป็นการเปิดโอกาสทางการศึกษา จึงได้จัดสรรงบประมาณให้กับมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นงบประมาณสนับสนุนในการจัดการศึกษานอกที่ตั้ง
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ให้โอกาสนักศึกษาในท้องถิ่นที่ไม่สามารถเดินทางไปศึกษาในตัวเมืองตากและจังหวัดใกล้เคียงได้ศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เปิดโอกาสให้กับนักศึกษาในท้องถิ่นที่ไม่มีนามสกุลสามารถเข้าเรียนในสถาบันการศึกษาร่วมกับนักเรียนไทยได้
4. บุคลากรของมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นสายวิชาการหรือสายสนับสนุนเป็นคนหนุ่มสาว ดังนั้นจึงสามารถทุ่มเทเวลาและช่วยเหลือมหาวิทยาลัยอย่างเต็มความสามารถ
5. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งเดียวที่อยู่ในอำเภอแม่สอด ทำให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสร่วมเป็นกรรมการเศรษฐกิจพิเศษและได้รับงบประมาณสนับสนุนในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษในระยะแรก
6. อำเภอแม่สอด มีพื้นที่ติดต่อกับประเทศเมียนมาร์ ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จึงมีการจัดทำ MOU กับมหาวิทยาลัยตาก โดยมีการจัดส่งนักศึกษาไปแลกเปลี่ยนกัน
7. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด จะมียางานทำ 100% เพราะในท้องถิ่นมีความต้องการกำลังคนเขาไปทำงานโดยเฉพาะเป็นคนในท้องถิ่น
8. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด มีศูนย์การศึกษาที่โดดเด่น ได้แก่
 - 1) ศูนย์เมียนมาร์ศึกษา
 - 2) ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
 - 3) ศูนย์ศึกษาและพัฒนาอัญมณี
 - 4) ศูนย์ ICT ชุมชนชายแดน จังหวัดตาก
9. ศูนย์ ICT เป็นศูนย์แรกของจังหวัดตาก ณ ปัจจุบันมี เครือข่าย 21 ศูนย์ และได้รับความไว้วางใจ จากสำนักมาตรฐานวิชาชีพของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานจัดตั้งให้เป็นศูนย์สอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน 2 สาขา คือ
 - 1) การซ่อมคอมพิวเตอร์
 - 2) การประมวลผลคำ

พร้อมรับใบประกาศนียบัตรเมื่อทดสอบผ่าน และปัจจุบันกำลังผลักดันเรื่องการจัดการโลจิสติกส์ให้เป็นศูนย์สอบ
10. ศูนย์เมียนมาร์ มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาพม่าและภาษาไทย เช่น การอบรมภาษาพม่าให้กับชาวไทยในท้องถิ่นที่อยู่ในอำเภอแม่สอด รวมถึงหน่วยงานภายนอกที่มีความต้องการอบรมทักษะภาษาพม่า และได้รับมอบหมายจากกระทรวงศึกษาธิการให้อบรมภาษาไทยให้กับบุคลากรทางการศึกษาของประเทศเมียนมาร์

ปัญหาและอุปสรรค

1. คุณภาพของอาจารย์ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปริญญาโท จำเป็นที่จะต้องพัฒนาให้มีคุณภาพ มีคุณวุฒิตะดับปริญญาเอกให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
2. การเบิกจ่ายพัสดุมีปัญหาในเรื่องของระบบเอกสารที่ต้องออกจากส่วนกลางคือมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรทำให้เกิดความล่าช้าทั้งในเรื่องของเวลาและระยะทางที่ไกลจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ

1. อาจารย์ส่วนใหญ่มีคุณวุฒิตะดับปริญญาโทและมีตำแหน่งทางวิชาการน้อย มหาวิทยาลัยควรเร่งรัดพัฒนาให้อาจารย์ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการให้ใกล้เคียงกับเกณฑ์มาตรฐาน
2. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในการบริหารงานที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ให้มีความคล่องตัวเกิดประสิทธิภาพโดยการมอบอำนาจบริหารให้มากกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เช่น งานพัสดุ งานเอกสาร งานธุรการ เป็นต้น
3. อาจารย์จะต้องเร่งรัดในการจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มากกว่าปัจจุบันและพยายามตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ICT กลุ่ม 1 และกลุ่ม 2 ให้มากขึ้น
4. เนื่องจากมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตเศรษฐกิจพิเศษควรร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอรับงานที่เกี่ยวข้องกับเขตเศรษฐกิจพิเศษมาจัดทำ เพื่อเป็นการให้บริการแก่ท้องถิ่นตามบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัย
5. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด ควรมีความสามารถในการสื่อสารภาษาพม่าได้ทุกคน

บัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของสำนัก โดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็น คะแนนเต็ม 40 คะแนน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัด ในแต่ละแผนยุทธศาสตร์ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

บัณฑิตวิทยาลัยมีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 31 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 30 ตัวชี้วัด
ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน 1 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	96.77

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

บัณฑิตวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้

งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	7,763,860.00 บาท
เบิกจ่าย	3,627,050.90 บาท คิดเป็นร้อยละ 46.72
คงเหลือ	4,136,809.10 บาท

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง คะแนนเต็ม 20 คะแนน ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามฯ และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้

ตาราง 111 ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน
1. แผนการรับนักศึกษา เมื่อกำหนดเป้าหมายแล้วพบว่าจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน ควรหาแนวทางประชาสัมพันธ์หลายช่องทางเพื่อให้บุคลากรสมัครเข้าศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่ตั้งไว้	1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาผ่านช่องทางสื่อประชาสัมพันธ์ ดังนี้ 1.1 ประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาผ่านสถานีวิทยุกระจายเสียง ในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร ตาก และสุโขทัย จำนวน 5 สถานี ดังนี้ 1.1.1 สถานีวิทยุ อ.ส.ม.ท. จ.กำแพงเพชร 1.1.2 สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จ.กำแพงเพชร 1.1.3 สถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 1.1.4 สถานีวิทยุ อ.ส.ม.ท.จ.ตาก 1.1.5 สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จ.สุโขทัย 1.2 ช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อออนไลน์ ได้แก่ 1.2.1 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 1.2.2 โฆษณาและการโปรโมทข้อมูลการรับสมัครเข้าศึกษาต่อผ่าน Facebook ผลจากการโปรโมทโพสต์ ระหว่างวันที่ 9-26 กันยายน 2560 ระยะเวลา 16 วัน มีจำนวนผู้คนเข้าถึงโพสต์ 7,473 คน การมีส่วนร่วม อาทิ การกดอ่านที่รูปภาพข่าว การกดถูกใจเพจ แสดงความคิดเห็น และการแชร์ต่อ จำนวน 610 คน 1.3 แผ่นพับและโปสเตอร์สี่สี จำนวน 500 ใบ โดยแนบไปกับจดหมายประชาสัมพันธ์การเข้าศึกษาต่อที่ส่งไปยังหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ และสถานศึกษาในเขตจังหวัดกำแพงเพชร ตาก และสุโขทัยจำนวนกว่า 80 แห่ง 1.4 ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าศึกษาต่อ จำนวน 6 ป้าย 2. ผลการประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิต ศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 มีจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ ดังนี้ 2.1 ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา 25 คน 2.2 ระดับปริญญาเอก สาขาวิทยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา 11 คน

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน
	** ข้อสังเกต จำนวนผู้เข้าศึกษาต่อเกิดจากปัจจัยหลายด้าน โดยเฉพาะอย่างความ ต้องการจำเป็นในการเลือกสาขาที่ต้องการศึกษาต่อ รวมทั้งความพร้อมส่วนตัวของ ผู้เรียน เช่น เงิน เวลา สถานที่เรียน ลักษณะและประเภทงานที่ทำ ฯลฯ
2. การประเมินคุณภาพหลักสูตร ควรปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรที่มีผล การประเมินคุณภาพระดับ ปานกลางให้ขึ้นไปอยู่ในระดับดี และหลักสูตรที่มีผลการประเมิน คุณภาพอยู่ในระดับดีจะต้องรักษา คุณภาพให้อยู่ในระดับดีต่อไป	บัณฑิตวิทยาลัย เป็นหน่วยงานประสาน และส่งเสริมการจัดการศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ แต่การดำเนินการให้มีคุณภาพการศึกษาให้มีผลการประเมิน คุณภาพในระดับที่สูงขึ้นนั้น ค่าคะแนนส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับผลการดำเนินงานและการ เขียนรายงานการประเมิน (SAR) ของแต่ละหลักสูตร โดยบัณฑิตวิทยาลัยได้มีส่วนในการ ส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพ ดังนี้ 2.1 นำข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินระดับมหาวิทยาลัยฯ ให้กับทุก หลักสูตรได้ทราบ โดยหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพในระดับปานกลาง ควร ปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผลการประเมินจากคุณภาพ ระดับปานกลาง เป็นคุณภาพระดับดี ขณะเดียวกันหลักสูตรที่มีผลการประเมินในระดับดี ก็ควรรักษาระดับผลการประเมินให้อยู่ในระดับดี หรือมีผลค่าคะแนนให้เพิ่มสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา 2.2 บัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนข้อมูล สารสนเทศ และหลักฐานการประกัน คุณภาพของแต่ละหลักสูตร ในตัวบ่งชี้ ต่อไปนี้ 2.2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยสนับสนุนข้อมูลข้อมูล สารสนเทศและหลักฐานบางรายการเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพประกอบด้วย คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณสมบัติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และคุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้า อิสระ คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษาร่วม คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ภาระงาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ 2.2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปริญญาโทและปริญญาเอก โดยมีการจัดทำฐานข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของ นักศึกษา โดยจัดเก็บข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ของนักศึกษาแต่ละสาขา และค่าน้ำหนัก ตามระดับคุณภาพการเผยแพร่ผลงานตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด ได้แก่ ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2 รวมทั้งการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติ (Proceeding) 2.2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยการสนับสนุนความพร้อม ทางกายภาพในการเรียนการสอนให้กับอาจารย์และนักศึกษา ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีคอมพิวเตอร์จำนวน 20 เครื่อง ห้องสมุดบัณฑิต วิทยาลัย ที่มีเอกสาร ตำราทั้งภาษาไทย จำนวน 1,724 เล่ม และภาษาอังกฤษ จำนวน 329 เล่ม วิทยานิพนธ์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จากภายนอกทั้งในระดับปริญญาโทและ ปริญญาเอก จำนวน 629 เล่ม วิทยานิพนธ์ภายในของมหาวิทยาลัย จำนวน 1,616 เล่ม จำนวน วารสารวิชาการและวารสารวิจัย จำนวน 160 เล่ม

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน
	2.3 บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการสนับสนุนการประเมินคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้ 2.3.1 หลักสูตรระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำนวนเงิน 55,000 บาท 2.3.2 หลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยุศาสตร์การบริหารและการพัฒนา จำนวนเงิน 50,000 บาท
3. ควรเร่งรัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ ดังกล่าวในการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	บัณฑิตวิทยาลัย ได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าว แจ้งให้กับคณะ กรรมการประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการบัณฑิต ศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ ให้ทราบนอกจากอาจารย์ประจำหลักสูตรจะ ต้องมีผลงานวิจัยตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิต ศึกษาแล้ว ควรมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ทั้งการวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ และการขอตำแหน่งทางวิชาการในตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ในสาขาที่ประจำหลักสูตร เพื่อสร้างความและความแข็งแกร่งทางวิชาการ และความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียนในแต่ละหลักสูตรว่าจะสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
4. การจัดอาจารย์ประจำหลักสูตร ควรจัดอาจารย์ที่มีชื่อเสียง มีคุณ-วุฒิเป็นที่ยอมรับของบุคคลากรภายนอก ไม่ใช่พิจารณาแค่วุฒิปริญญาเอก	บัณฑิตวิทยาลัย นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินผลงานฯ แจ้งให้กับกรรมการประจำหลักสูตร คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ทราบในการประชุมกรรมการบัณฑิตศึกษา นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมว่า คณะกรรมการประจำหลักสูตรจะทำหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร ตั้งแต่การวางแผน การกำกับติดตามประเมินผล และพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงต้องเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ ประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในสาขา ตลอดจนมีศักยภาพด้านการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิชาการให้เป็นที่ยอมรับ โดยเฉพาะการกำกับดูแลการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรสามารถสนับสนุน ส่งเสริมกำกับดูแลให้บัณฑิตสำเร็จการศึกษาตามเวลา ได้อย่างมีคุณภาพ โดยในปี พ.ศ. 2560 มีการปรับปรุงคณะกรรมการประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท 1 สาขา คือ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
5. รายงานการตีพิมพ์และเผยแพร่ ผลงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรควรระบุปีที่ตีพิมพ์ รวมทั้งชื่อวารสารที่ตีพิมพ์ไว้	บัณฑิตวิทยาลัย ได้พัฒนาฐานข้อมูลศักยภาพด้านการวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอนของแต่ละสาขาวิชา โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับชื่ออาจารย์ ชื่อบทความที่ตีพิมพ์ ปีที่ตีพิมพ์ชื่อวารสาร/เจ้าของวารสาร คำนวณนักคุณภาพของวารสารที่ตีพิมพ์ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยมีการจัดเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน

2. การบริหารความเสี่ยง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการจัดการและบริหารความเสี่ยง โดยดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของหน่วยงาน โดยทำการวิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยง รวมทั้งมีกระบวนการรายงาน ติดตามผลความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยงในด้านต่างๆ ตามแนวทางการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 วิเคราะห์ความเสี่ยงได้ จำนวน 3 เรื่อง ดังนี้

1. ระบบการจัดเก็บหลักฐานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรยังดำเนินการได้ไม่ครบถ้วน
2. การใช้วัสดุสำนักงานสิ้นเปลือง
3. ผู้เข้ารับการอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

ตาราง 112 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. ระบบการจัดเก็บหลักฐานการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรยังดำเนินการได้ไม่ครบถ้วน	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษอย่างสม่ำเสมอ
2. การใช้วัสดุสำนักงานสิ้นเปลือง	กิจกรรมการประชาสัมพันธ์กิจกรรมไปยังกลุ่มเป้าหมายในการรับการอบรม	ดำเนินการจัดทำสมุดควบคุมวัสดุ และดำเนินการชี้แจงแก่เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยในการใช้วัสดุสำนักงานอย่างประหยัด และเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล
3. ผู้เข้ารับการอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	กิจกรรมควบคุมวัสดุสำนักงานโดยสมุดควบคุมวัสดุ	ดำเนินการติดตามการผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ การทำจดหมายข่าวและการเผยแพร่ข่าวสารจากบอร์ดประชาสัมพันธ์ และการเผยแพร่ข่าวสารทางเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย และมีการดำเนินการเลื่อนไตรมาสสำหรับการจัดกิจกรรมดังกล่าวออกไป

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก คะแนนเต็ม 30 คะแนน ประกอบด้วยพันธกิจดังต่อไปนี้

การรับนักศึกษา

1. การผลิตบัณฑิต

แผนการรับนักศึกษา

ในปี พ.ศ.2560 บัณฑิตวิทยาลัย เปิดรับสมัครนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ 2 หลักสูตร ดังนี้

ตาราง 113 แสดงแผนการรับนักศึกษา

หลักสูตร-สาขาวิชา	จำนวน		
	แผนรับ	รายงานตัว	ร้อยละตามแผน
ระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา	30	25	83.33
ระดับปริญญาเอก สาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา (รุ่นที่ 10)	15	11	73.33
รวม	55	35	63.64

การจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการส่งเสริม กำกับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 และประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา และ เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2557 ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยได้พัฒนาระบบและกลไกส่งเสริมคุณภาพการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยการจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 มุ่งเน้นการพัฒนาประสิทธิภาพในการดำเนินงานที่เน้นความถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว และความประหยัด ดังนี้

1. ปรับปรุงคู่มือนักศึกษา พ.ศ.259 และ พ.ศ.2560 โดยปรับปรุงเนื้อหาคู่มือนักศึกษาให้มีความกระชับเหมาะสม และถูกต้อง เพื่อให้ให้นักศึกษาใช้เป็นคู่มือในการลงทะเบียนรายวิชา การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ตลอดจน ตลอดจนการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระ และการขอสำเร็จการศึกษา โดยแจกคู่มือให้กับนักศึกษาคนละ 1 ฉบับ และมีการเผยแพร่คู่มือนักศึกษาในเวปไซด์ของบัณฑิตวิทยาลัย ในรูปของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งแบบฟอร์มการทำวิทยานิพนธ์ในแต่ละขั้นตอนไว้ ซึ่งนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดข้อมูลมาใช้ได้

2. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ (Plagiarism) ด้วยโปรแกรม อักขราวิสุทธิ์” และมีการพัฒนาคู่มือการตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการและแนวทางการนำผลงานทางวิชาการ

มาใช้อ้างอิงในการทำวิทยานิพนธ์ โดยการอบรมทั้งในภาคบรรยายและภาคปฏิบัติให้กับนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

- 1) จัดอบรมให้กับนักศึกษาระดับปริญญาโทสาขาวิชาการบริหารการศึกษา และสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ระหว่างวันที่ 4-5 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคาร 12 จำนวน 31 คน
- 2) จัดอบรมให้กับนักศึกษาระดับปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และสาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา วันที่ 25 มีนาคม 2560 ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคาร 12 จำนวน 26 คน
3. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Research Article Writing for Publishing in Academic Journal)” ให้กับนักศึกษาระดับปริญญาโท-ปริญญาเอก ระหว่างวันที่ 24-25 มิ.ย. 2560 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 7 อาคารเรียน จำนวน 67 คน
4. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการจัดการประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยเพื่อให้นักศึกษามีทางเลือกในการพิจารณาแหล่งตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงาน 4 ช่องทาง ดังนี้
 - 1) เว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย
 - 2) ระบบให้บริการนักศึกษา (E-GRAD)
 - 3) จดหมายข่าวบัณฑิตวิทยาลัย
 - 4) บอร์ดประชาสัมพันธ์บัณฑิต
5. พัฒนาประสิทธิภาพในการกำกับและตรวจสอบคุณภาพวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ฉบับสมบูรณ์ ซึ่งเป็นงานที่ทำต่อเนื่องจากปี 2558 และ 2559 โดยการตรวจสอบความถูกต้องและความสอดคล้องของวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ การจัดรูปแบบ การตรวจสอบบทคัดย่อภาษาอังกฤษ การตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ (Plagiarism) และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน และในปี พ.ศ.2560 มีการปรับปรุงในเรื่องระยะเวลาในการตรวจสอบคุณภาพวิทยานิพนธ์ให้มีความสะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยกรรมการตรวจสอบคุณภาพเพื่อจะทำการตรวจแก้ไขให้แล้วเสร็จภายใน 1 สัปดาห์ แล้วดำเนินการแจ้งให้นักศึกษามารับเล่มวิทยานิพนธ์ /การศึกษาค้นคว้าอิสระไปแก้ไข ยกเว้นกรรมการตรวจสอบคุณภาพติดภารกิจจะแจ้งให้นักศึกษาทราบเป็นกรณี
6. การจัดอบรมการทำวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ในฐานะข้อมูล (E-Thesis) ให้กับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยบัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ทำวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Thesis)” ให้กับนักศึกษาด้านบริหารและการพัฒนา จำนวน 45 คน ระหว่างวันที่ 16-18 มิถุนายน 2560 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์บัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 5 อาคารเรียนรวม 12 โดยมี ดร.เชาวฤทธิ์ จันจัน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ นายวิทยาการ อ้วนสะอาด หัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย และนายวรวัฒน์ รักดี นักวิชาการศึกษา เป็นวิทยากรในการอบรม จากนั้นได้ติดตามความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ ให้กับนักศึกษา เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2560 ณ ห้องประชุมชั้น 7 อาคารเรียนรวม 12

เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1. เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (GNRU)
2. เครือข่ายสมาคมผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท.)

การประเมินคุณภาพหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

- 1) ระดับปริญญาเอก
 - หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ใน

ระดับดี (คะแนนเฉลี่ย = 3.66)

- หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย = 2.62)

2) ระดับปริญญาโท

- ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย = 2.97)

- รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่นมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง (คะแนนเฉลี่ย = 2.96)

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปี พ.ศ. 2559 ดังนี้

ตาราง 114 แสดงจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ระดับการศึกษา /สาขา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)
ระดับปริญญาโท สาขาการปกครองท้องถิ่น	5
ระดับปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา	15
ระดับปริญญาเอก สาขายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา	4
รวมทั้งสิ้น	24

การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษา

สำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก โดยการเผยแพร่ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2 และการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ จำนวนทั้งสิ้น 20 เรื่อง ดังนี้

ระดับปริญญาโท

1) สาขาบริหารการศึกษา จำนวน 15 เรื่อง

2) สาขาการปกครองท้องถิ่น จำนวน 5 เรื่อง

ระดับปริญญาเอกสาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา

มีการเผยแพร่ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และ กลุ่ม 2 รวม 4 เรื่อง

การประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

1. การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

จากการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก จำนวน 47 คน ช่วงเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – เดือนเมษายน พ.ศ.2560 ผลการประเมินมีดังนี้ ความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับ

ความมาก ($\bar{X}=4.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจได้ดังนี้ ด้านอาจารย์ ($\bar{X}=4.38$) รองลงมา ด้านสาระของรายวิชาในหลักสูตร ($\bar{X}=4.24$) ด้านการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X}=4.16$) ด้านด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และ ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนในการให้บริการ ($\bar{X}=3.97$) ด้านสิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ($\bar{X}=3.88$) และ ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ ($\bar{X}=3.54$)

2. การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2559 ถึง 30 กันยายน 2560 ผลการประเมิน ดังนี้

1) ระดับปริญญาโท

1.1) สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.15$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.23$) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.22$) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.14$) ด้านคุณลักษณะที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ความรู้คู่ชุมชน” อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.14$) ด้านทักษะทางปัญญาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.08$) และด้านคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.06$)

1.2) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.60$) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.55$) ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.42$) ด้านคุณลักษณะที่ส่งเสริม อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ความรู้คู่ชุมชน” อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.42$) ด้านทักษะทางปัญญาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.46$) และด้านคุณธรรมและจริยธรรม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.58$)

2) ระดับปริญญาเอก สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}=4.73$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 6 ด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ 1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ($\bar{X}=4.91$) 2) ด้านคุณลักษณะที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ความรู้คู่ ชุมชน” ($\bar{X}=4.80$) 3) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ($\bar{X}=4.78$) 4) ด้านทักษะทางปัญญา ($\bar{X}=4.67$) 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X}=4.67$) และ 6) ด้านความรู้ ($\bar{X}=4.56$)

ด้านอาจารย์ (คุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ)

ตาราง 115 แสดงคุณวุฒิอาจารย์สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
รศ.ดร.ทวนทอง เชาว์กิตติพงศ์	Ph.D. (Educational Psychology) ค.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ(เกียรตินิยม))	University of Alberta, Canada โดยทุน รัตนโกสินทร์ ไทย-แคนาดา (2535) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2523) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก (2520)
รศ.ดร.สมชัย วงษ์ นายะ	ค.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2534) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2524) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน (2519)

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
รศ.ดร.ศรีณย์ วงศ์คำจันทร์	Ph.D. (Philosophy) M.A. (Philosophy) ศน.บ. (ศิลปศาสตร์(อังกฤษ))	University of Mysore India (2530) University of Mysore India (2523) มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย (2520)
รศ.ดร.ปจรรย์ ผลประเสริฐ	ปร.ด. (ประชากรและการพัฒนา) พบ.ม. (สถิติประยุกต์) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า)(2546) สถาบันพัฒนบริหารศาสตร์ (นิด้า) (2537) วิทยาลัยครูกำแพงเพชร (2532)
รศ.ดร.สุนทรี ดวงทิพย์	ค.ด. (การอุดมศึกษา) ค.ม. (การสอนภาษาไทย) นศ.บ. (การประชาสัมพันธ์) กศ.บ. (ภาษาไทย) (เกียรตินิยม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2543) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2525) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช(2532) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (2519)
ดร.สุภาพร พงศ์บุญโอบาส	ปร.ด. (ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา) ค.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา) กศ.บ. (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร(2555) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (2536) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก (2530)

ตาราง 116 แสดงคุณวุฒิอาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ/สาขา/สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
รศ.ดร.ถาวร สารวิทย์	Ed.D.(Educational Administration) M.A. (Curriculum & Instruction) M.A. (Industrial Education) กศ.บ. (อาชีวศึกษา)	University of Toronto, CANADA (2526) Eastern Michigan University, U.S.A (2516) Eastern Michigan University, U.S.A (2514) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร (2510)
ผศ.ดร.สุวัฒน์ วรานุสาสน์	กศ.ด. (การบริหารการศึกษา) กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) กศ.บ. (อุตสาหกรรมศิลป์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร (2547) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (2526) วิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร (2514)
ดร.ภูมิพัฒน์ รักพรหมงคล	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ศษ.บ.(การวัดและประเมินผล) ศษ.บ. (สังคม-มัธยมศึกษา)	มหาวิทยาลัยบูรพา (2555) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (2551) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2549) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2548)
ดร.พฤตพิพล พฤตพิกุล	ปร.ด. (การบริหารการศึกษา) นศ.ม. (การบริหารการสื่อสาร) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา (2555) มหาวิทยาลัยเกริก (2551) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (2549)
ดร.ประจวบ ขวัญมัน	Ph.D.(Educational Administration) M.Ed.(Educational Administration) B.ED.(Elementary Education)	มหาวิทยาลัยนเรศวร (2556) มหาวิทยาลัยนเรศวร (2546) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (2534)

ตาราง 117 แสดงคุณวุฒิอาจารย์สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ /สาขา /สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
ดร.ปริยานุช พรหมภาสิต	ปร.ด. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2556) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2546) กศ.บ. (คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร (2542)
ดร.พิษณุ บุญนิยม	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย (2553) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร (2547) ศศ.บ. (การบริหารรัฐกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2553) ศษ.บ. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช (2545) พธ.บ. (ปรัชญา) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (2545)
ดร.บุญญาบารมี สว่างวงศ์	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยปทุมธานี (2559) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยปทุมธานี(2547) นบ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีประทุม (2525)
ดร.รัชฎากร วินิจกุล	ปร.ด. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2555) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยภาคกลาง (2548) นบ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยภาคกลาง (เกียรตินิยมอันดับ 1) (2548)
ดร.กล้าณรงค์ สุทธิรอด	ปร.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย (2553) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย (2549) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2545) บธ.บ. (คอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต (2533)

2. การวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ระหว่างเดือน ส.ค.59 – ม.ค.60 โดยทำการสำรวจกับบุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไปในเขตจังหวัดกำแพงเพชร ตาก สุโขทัย และพิจิตร จำนวน 400 คน ผลการสำรวจพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สนใจที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาโท มากที่สุด จำนวน 295 คน (ร้อยละ 73.8) และระดับปริญญาเอก จำนวน 105 คน (ร้อยละ 26.3) โดยความสนใจในการศึกษาต่อใน 5 อันดับ ดังนี้

- อันดับที่ 1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 71 คน (ร้อยละ 24.4)
- อันดับที่ 2 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 50 คน (ร้อยละ 17.2)
- อันดับที่ 3 สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา จำนวน 47 คน (ร้อยละ 16.2)
- อันดับที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 43 คน (ร้อยละ 14.8)
- อันดับที่ 5 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน 42 คน (ร้อยละ 14.4)

ส่วนผลการศึกษาที่ต้องการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกสูงสุด 5 อันดับ ดังนี้

- อันดับที่ 1 สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 43 คน (ร้อยละ 41.0)
- อันดับที่ 2 สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา จำนวน 33 คน (ร้อยละ 31.4)

อันดับที่ 3 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน 19 คน (ร้อยละ 18.1)

อันดับที่ 4 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 11 คน (ร้อยละ 10.5)

อันดับที่ 5 สาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 8 คน (ร้อยละ 7.6)

งานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

งานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวนทั้งสิ้น 78 เรื่อง โดยจำแนกเป็นสาขา ดังนี้

1. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนามีผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 42 เรื่อง
2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต และปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษามีผลงาน วิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 8 เรื่อง
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มีผลงานวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 28 เรื่อง

3. บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินงานตามโครงการบริการวิชาแก่ท้องถิ่น โครงการการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน การจัดเสวนาพิเศษและประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ธนาคารน้ำใต้ดิน ก้าวต่อตามรอยพ่อ” โดยการบริการวิชาการให้กับบุคลากรหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง ตลอดจนผู้บริหาร อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร วันที่ 3 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารที่ปึงกรณ์มีโชติ

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้

1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
2. ส่งเสริมให้บุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

5. การบริหารจัดการ

1. การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการด้านบุคลากร งบประมาณ และการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน ดังนี้

- 1) ปรับปรุงและพัฒนาฐานข้อมูลศักยภาพอาจารย์ และภาระงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
- 2) ปรับปรุงรูปแบบและเนื้อหาเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย ปรับปรุงรูปแบบและ
- 3) ปรับปรุงระบบให้บริการนักศึกษา (E-GRAD) ปรับปรุงเนื้อหาการให้บริการข้อมูล
- 4) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการบุคลากรและ งบประมาณ

2. การบริหารงานด้านบุคลากร

1) การพัฒนาบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย มีการพัฒนาบุคลากรที่เป็นสายสนับสนุนทั้งพนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างชั่วคราวให้มีความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับในการทำงานและการให้บริการนักศึกษา อาจารย์ ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ โดยบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัยเข้าร่วมอบรมและประชุมสัมมนา ทั้งภายในและภายนอกเพื่อพัฒนา ศักยภาพและประสิทธิภาพการทำงาน จำนวน 10 ครั้ง

2) การจัดการความรู้ของบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย มีนโยบายให้บุคลากรดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อพัฒนางานที่รับผิดชอบ มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง “การประกัน คุณภาพภายในระดับหน่วยงาน” วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ณ ห้องประชุม ชั้น 8 อาคารเฉลิมพระเกียรติ

3. แผนพัฒนาหน่วยงาน มีการจัดทำแผนพัฒนาหน่วยงาน ตามแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย (พ.ศ.2558-2562) โดยในปี พ.ศ.2560 ที่ผ่านมาได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.2560 ให้ความเห็นชอบจาก คณะกรรมการประจำหน่วยงาน และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ซึ่งผลการดำเนินงาน จำแนกเป็น 2 ด้าน คือ 1) การพัฒนาหน่วยงานตามพันธกิจหลัก และ 2) การพัฒนาหน่วยงานด้านการบริการ

4. การบริหารงบประมาณ มีการดำเนินการบริหารงบประมาณ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ ดังนี้

1) ดำเนินการประมาณการรายรับ-รายจ่ายประจำปี พ.ศ.2560 โดยพิจารณาจากยอดประมาณการเป้าหมาย การรับนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษาของหลักสูตรทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

2) จัดทำโครงการงบประมาณประจำปี พ.ศ.2560 ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์บัณฑิตวิทยาลัย (พ.ศ.2558-2562) และแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยการพิจารณาตัวชี้วัดประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย

3) ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของกรอบประมาณการรายรับ- รายจ่าย และการจัดทำโครงการในงบประมาณ พ.ศ.2560ซึ่งผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการชุดต่างๆ ดังนี้ คณะ กรรมการฝ่ายบริหารและวางแผนบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

4) ดำเนินงานใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติงาน โดยยึดหลักการใช้จ่ายเงินให้เกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ และก่อให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด โดยทำการ ชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องถึงหลักการ ความสำคัญ วิธีการใช้จ่ายเงิน เพื่อให้ผู้รับผิดชอบแต่ละโครงการ วางแผนจัดกิจกรรมดำเนินงานให้สอดคล้องกับกิจกรรม/ช่วงระยะเวลา/ตัวชี้วัด และการเบิกจ่ายตรงตามไตรมาสที่ กำหนดไว้

5) การกำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามโครงการ โดยมีหัวหน้าสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย และรอง คณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน เป็นผู้กำกับ ตรวจสอบดำเนินการใช้จ่ายเงินให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดำเนินการตรวจสอบข้อมูล บริหารการเงินโดยใช้ระบบงบประมาณ พัสตุ การเงินและบัญชี จากงบประมาณแผ่นดินและ งบเงินนอกงบประมาณของมหาวิทยาลัย โดยเกณฑ์พึงรับ-จ่าย ลักษณะ 3 มิติ เพื่อสนับสนุนพันธกิจและแผนกลยุทธ์ของ หน่วยงานและจัดทำรายงานการเงินเป็นรายไตรมาส เพื่อนำเสนอต่อและคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

6) จัดทำรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการประจำปี พ.ศ.2560 ทุกโครงการเพื่อเสนอผลสรุป โครงการรายงานต่อผู้บริหารหน่วยงานและคณะกรรมการชุดต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุงการใช้จ่าย งบประมาณในปีถัดไป

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตาราง 118 ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน ทั้ง 6 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ การปฏิบัติ	ลำดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.85	0.78	มาก	5
2. ด้านการบริหารงาน	3.99	0.81	มาก	1
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.92	0.95	มาก	3
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3.88	0.92	มาก	4
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	3.92	0.80	มาก	3
6. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	3.93	0.86	มาก	2
รวม	3.92	0.81	มาก	

จากตาราง พบว่าความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=3.92, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.81) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=3.99, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.81) รองลงมา คือด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=3.93, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.86) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=3.85, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.78)

ตาราง 119 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของบัณฑิตวิทยาลัย

ส่วนที่	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	40	36	4.50	ดี
2 การพัฒนาองค์กร	20	13	3.25	พอใช้
3 การปฏิบัติตามพันธกิจ	30	25	4.17	ดี
4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล	10	7.82	3.91	ดี
รวม	100	81.82	4.09	ดี

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

สามารถดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ได้ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดีในด้านการประสานงาน อำนวยการ กำกับ และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและระบบการให้บริการที่เป็นเลิศ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรที่มีคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศและการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานและระบบการให้บริการที่เป็นเลิศ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรให้ความสำคัญในการเบิกจ่ายงบประมาณให้สูงขึ้นเพราะการใช้จ่ายงบประมาณที่ไม่เป็นไปตามแผน อาจส่งผลเสียต่อการคุณภาพของบัณฑิตได้
2. ควรพัฒนามาตรฐานหลักสูตรให้สูงขึ้นโดยผลการประเมินหลักสูตรอยู่ในระดับดีเพียง 1 หลักสูตรคือหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนา ส่วนหลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาบริหาร การศึกษา หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาและหลักสูตร หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการปกครองท้องถิ่นผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ จึงต้องควรให้ความสำคัญอย่างยิ่งที่จะพัฒนาให้มี คุณภาพสูงขึ้นตามองค์ประกอบคุณภาพในปีต่อไป

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของสำนักโดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี มีผลการประเมินในแต่ละประเด็น คะแนนเต็ม 40 คะแนน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัด ในแต่ละแผนยุทธศาสตร์ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 14 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 13 ตัวชี้วัด
ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน 1 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	92.86

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้

รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	3,638,616 บาท
เบิกจ่าย	2,869,903 บาท คิดเป็นร้อยละ 78.87
คงเหลือ	768,713 บาท

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง คะแนนเต็ม 20 คะแนน ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้

ตาราง 120 ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน
1. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ควรร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย หรือนอกมหาวิทยาลัย เช่น กองพัฒนานักศึกษา คณะ วิชา หรือบริษัทเอกชน ในการจัดหาทุนการศึกษา เพื่อจูงใจนักศึกษามาศึกษาเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยให้หลากหลายมากขึ้น โดยเฉพาะในคณะต่างๆ ที่ไม่ได้ผลิตบัณฑิตสายครู ซึ่งนักศึกษาสายครูมีนักศึกษาสมัครเข้าเรียนเกินเป้าแล้ว นอกจากนี้ควรมีการประชาสัมพันธ์ถึงการที่นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลต่างๆ ในการประกวด แข่งขัน ในแต่ละปีการศึกษา จำนวนมาก ทั้งนี้ให้ประชาสัมพันธ์ไปสู่โรงเรียนมัธยมในเขตบริการอย่างทั่วถึง เพื่อเป็นการจูงใจให้นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 มาศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่งด้วย	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประสานงานร่วมกับงานประชาสัมพันธ์ คณะ และกองพัฒนานักศึกษา ในการจัดกิจกรรม KPRU ROAD SHOW และปรับปรุงประกาศการรับสมัครนักศึกษาในเรื่องของคุณสมบัติของผู้สมัครและจัดทำการประกาศเกณฑ์ในการรับนักศึกษาต่างชาติ ผลจำนวนการรับสมัครของนักศึกษาเปรียบเทียบกับที่ผ่านมา ดังนี้ ปี 2559 รับสมัครจำนวน 3,226 คน รายงานตัว 1,805 คน ปี 2560 รับสมัครจำนวน 3,001 คน รายงานตัว 1,693 คน นับว่าจำนวนนักศึกษายังลดไม่มากนักเมื่อเทียบกับภาวะที่จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาลดลง
2. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีระบบสารสนเทศที่ดี แต่ในขณะเดียวกัน ยังขาดบุคลากรที่มีความสามารถในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาระบบ สำนักส่งเสริมวิชาการควรนำเสนอมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนเรื่องนี้อย่างเต็มที่	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีการจ้างบุคลากรเพิ่มจำนวน 1 คน โดยใช้งบประมาณจ้างบุคลากรพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ควรหาหรือมหาวิทยาลัยในการดำเนินการปรับปรุง และหาวิธีการแก้ไขระเบียบที่เป็นอุปสรรค ในการรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้านมาเข้าเรียน ตัวอย่างเช่น จำนวนปีที่เข้าเรียนใน	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่องหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และคุณสมบัติสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศที่จะเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยกำหนด

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน
ระดับมัธยมศึกษาของประเทศไทยไม่เท่ากับของประเทศเพื่อนบ้าน วุฒิปริญญาตรีมีศักดิ์และสิทธิ์ไม่เท่ากัน เช่น การหาวิธีการเทียบโอน การสอนเสริมปรับพื้นฐาน ปรับหลักสูตรให้สอดคล้อง ทั้งนี้ควรมีการมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมมือกับคณะวิชาในการดำเนินการเป็นเจ้าภาพ แก้ไขผลักดันเรื่องนี้ผ่านสภาวิชาการของมหาวิทยาลัย	คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา และมีการกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณสมบัติการเทียบรายวิชา ซึ่งอยู่ในดุลพินิจของคณะ หลักสูตรที่เข้าศึกษา
4. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ควรจัดตารางเรียน ตารางสอน ให้เหมาะสมกับลักษณะของวิชา และความสามารถในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น 2 คาบ/ครั้ง และ 1 คาบ/ครั้ง และไม่เรียนในวันเดียวกัน เป็นต้น	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ทบทวนวิธีการจัดตารางเรียนตารางสอนให้เหมาะสมกับลักษณะของวิชา โดยมีการศึกษาข้อมูลจากมหาวิทยาลัยอื่นๆ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดตารางเรียนตารางสอน 2. มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนกับอาจารย์ผู้สอนทางวาจา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนบางท่านต้องการปรับเปลี่ยนการจัดตารางเรียนตารางสอน แต่อาจารย์บางท่านยังเห็นว่าควรให้มีการจัดตารางเรียนตารางสอนแบบเดิม

2. การบริหารความเสี่ยง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

จากการติดตามตรวจสอบพบว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผน โดยใช้เทคนิค 4T คือ การยอมรับความเสี่ยง (Take) การลดหรือควบคุมความเสี่ยง (Treat) การโอนหรือกระจายความเสี่ยง (Transfer) และการหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Terminate) ซึ่งการดำเนินการตามแผนส่งผลให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยสำนักได้ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการติดตามทวงถามการชำระเงินลงทะเบียนเรียนเพื่อลดความเสี่ยงที่นักศึกษาไม่ชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน และส่งผลต่อข้อมูลงานทะเบียนและประมวลผล ดังนี้

1. รายชื่อนักศึกษาที่กู้ กยศ. ไม่ครบถ้วนตามรายชื่อนักศึกษาที่ผ่านการอนุมัติ จาก กยศ.
2. นักศึกษาออกกลางคัน เนื่องจากไม่สามารถวางแผนการเรียนได้ เพราะไม่ทราบผล การเรียนที่ยังออกไม่ครบ
3. ข้อมูลสารสนเทศ (MIS) ไม่สามารถใช้งานได้

ตาราง 121 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. รายชื่อนักศึกษาที่กู้ กยศ. ไม่ครบถ้วนตามรายชื่อนักศึกษาที่ผ่านการอนุมัติ จาก กยศ.	กองพัฒนานักศึกษาจัดทำบันทึกและพิมพ์รายชื่อนักศึกษา ที่ผ่านการอนุมัติ จาก กยศ. รับรองความถูกต้องของข้อมูลพร้อมแนบไฟล์ส่งสำนักส่งเสริมวิชาการ	นักศึกษาได้รับทุนกู้ยืมครบตามจำนวน ที่ได้รับการอนุมัติจาก กยศ. ครบทุกคน

ประเด็นความเสี่ยง	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
2. นักศึกษาออกกลางคัน เนื่องจากไม่สามารถวางแผนการเรียนได้ เพราะไม่ทราบผลการเรียนที่ยังออกไม่ครบ	1. สำนักส่งเสริมวิชาการปรับผลการเรียนที่ยังไม่ได้ประเมินตามระเบียบ 2. ติดตามผลการเรียนและการแก้ I จากอาจารย์ผู้สอน	ปี 2559 นักศึกษาออกกลางคัน 33 คน ปีการศึกษา 2560 (ภาคเรียนที่ 1/2560) นักศึกษาออกกลางคัน 94 คน ดังนี้ ภาคปกติ (กพ.) 62 คน ภาคปกติ (แม่สอด) 17 คน ภาคกศ.บป. (กพ.) 12 คน ภาคกศ.บป. (แม่สอด) 3 คน (ผลการดำเนินงานยังไม่แล้วเสร็จ)
3. ข้อมูลสารสนเทศ (MIS) ไม่สามารถใช้งานได้	1. ตรวจสอบการใช้ของอุปกรณ์ 2. วางแผนการใช้งานอุปกรณ์ ติดตั้งแอนตี้ไวรัสและอัปเดตข้อมูล 3. แยกส่วนการเก็บข้อมูลระบบสารสนเทศและฐานข้อมูลให้อยู่บนเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย 2 เครื่อง	สามารถป้องกันการถูกโจมตีด้วยแฮกเกอร์และไวรัสได้

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก คณะเน้นเต็ม 30 คะแนน ประกอบด้วยพันธกิจดังต่อไปนี้

1. การสนับสนุนการรับนักศึกษา

แผนการรับนักศึกษา

ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดทำแผนการรับนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย มีการสำรวจความพึงพอใจผลการดำเนินงานจากผู้ที่มีส่วนได้ ส่วนเสีย และทรัพยากรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อนำมาประกอบการพิจารณา ในการจัดทำแผนการรับนักศึกษา ดังนี้

- 1) แต่ละหลักสูตรได้ดำเนินการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา
- 2) หลักสูตรนำเสนอแผนการรับนักศึกษา ต่อคณะ
- 3) คณะได้นำเสนอแผนการรับนักศึกษาต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา
- 4) คณะได้ดำเนินการส่งแผนการรับนักศึกษาให้กับมหาวิทยาลัย
- 5) มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รวบรวมแผนการรับศึกษานำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณา

การรับนักศึกษา

มหาวิทยาลัย แบ่งการรับนักศึกษาออกเป็น 2 ประเภท คือ ประเภทโควตา ซึ่งเป็นการรับนักศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย ได้แก่ จังหวัดกำแพงเพชร ตาก สุโขทัย และพิจิตร และประเภทคัดเลือกทั่วไป กำหนดสัดส่วนการรับ 50:50 มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์หลายช่องทาง ตลอดจนการจัดการประชุมครูแนะแนวในเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ต่างๆ มีผลการรับนักศึกษาดังนี้

ตาราง 122 แสดงแผนการรับนักศึกษา

คณะ	สาขาวิชา	แผนรับนักศึกษา	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนรายงานตัว	ร้อยละของนักศึกษาตามแผน
1. ครุศาสตร์	10	510	1,304	467	91.57
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	570	547	370	64.91
3. วิทยาการจัดการ	8	420	365	250	59.52
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	280	295	159	56.79
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	350	242	184	52.57
6. มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	8*	395	248	258**	65.32
รวม	47	2,525	3,001	1,688	66.85

หมายเหตุ * หลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด เป็นหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ไซ้ มคอ. 2 ร่วมกัน

** สมัครและรายงานตัวเพิ่มเติม

2. มุ่งให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตาราง 123 แสดงโครงการที่ให้บริการทางการศึกษา

โครงการ	กิจกรรม
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	- จัดประชุมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ WIL
	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน"
	- สัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ โดยใช้ Work-Based Education
	- อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสหกิจศึกษา
	- ร่วมประชุมคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง 1/60
	- อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรอาจารย์นิเทศงานสหกิจศึกษา และการจัดการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	- อบรมผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work integrated learning : WIL)
	- ศึกษาดูงานการดำเนินงานบริหารจัดการศูนย์สหกิจศึกษา
	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
	- พัฒนารายวิชาให้มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated learning : Wil) โดยดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรมติดตามโครงการ work base learning
	- ประชุมคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเครือข่ายอุดมศึกษา ครั้งที่ 4/2559
	- เข้าร่วมนิทรรศการสหกิจศึกษาเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง 2560
	- นิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา
	- ประชุมคณะทำงานส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ครั้งที่ 2/2560
3. โครงการพัฒนาหลักสูตร	- ดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 พร้อมดำเนินการเข้าเล่มและจัดส่งเล่มรายละเอียดหลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร ดังนี้ - พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) - พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) - พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) - พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) - พัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงการ	กิจกรรม
	6. พัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) 7. พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) 8. พัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) 9. พัฒนาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)
4. โครงการพัฒนาอาจารย์ สู่มืออาชีพ	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างข้อสอบและการวัดและการประเมินผล
	- จัดอบรมภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ให้กับบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
	- จัดกิจกรรมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง คณิตศาสตร์ประกันภัยสำหรับนักคณิตศาสตร์
	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนและการประเมิน "ด้านการสอนยุคการศึกษา 4.0"
	- อาจารย์ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการนานาชาติเกี่ยวกับการพัฒนาและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์และผลิตภัณฑ์
5. โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ	- จัดอบรมพัฒนาผู้สอนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ เรื่อง อบรม ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น
	- มหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนรายวิชาการที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือมีเอกสาร ประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

3. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

การบริหารงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานออกเป็น 4 งาน คือ งานเลขานุการ งานทะเบียนและประมวลผล งานหลักสูตรและแผนการเรียน และงานเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมีโครงสร้างการทำงานและกำหนดขอบเขตภาระหน้าที่เป็นลายลักษณ์อักษร มีการมอบหมายอำนาจและการตัดสินใจการวางแผนแนวทางและการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรผู้ปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ เพื่อวางแผน ปฏิบัติ ประสานงาน และให้บริการ เพื่อสนับสนุนทางวิชาการและการผลิตบัณฑิตทุกสาขาวิชา/ ทุกคณะ อย่างมีประสิทธิภาพ หน้าที่อย่างชัดเจนในการปฏิบัติงานและยังมีการกระจายอำนาจหน้าที่ เพื่อการบริการงานที่คล่องตัวในสำนักส่งเสริมวิชาการฯ ซึ่งแต่ละงานดำเนินการเกี่ยวกับงานบริการให้กับคณาจารย์ นักศึกษา และบุคคลทั่วไป เพื่อตอบสนองภารกิจของมหาวิทยาลัยให้บรรลุวัตถุประสงค์

นอกจากนี้สำนักส่งเสริมวิชาการ ยังมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้ในการกำกับดูแล ติดตามผลการทำงานและตัดสินใจในการแก้ปัญหา มีการตรวจติดตาม ตรวจสอบประเมินผลงาน เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของสำนักส่งเสริมวิชาการ

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน และธรรมาภิบาลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตาราง 124 ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน ทั้ง 6 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ	ลำดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.49	0.44	มาก	2
2. ด้านการบริหารงาน	4.32	0.49	มาก	5
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.26	0.57	มาก	6
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.54	0.45	มากที่สุด	1
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.38	0.44	มาก	4
6. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.45	0.46	มาก	3
รวม	4.40	0.52	มาก	

จากตาราง พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.40, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.54, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.45) รองลงมา คือด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.49, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.44) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.26, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.57)

ตาราง 125 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ส่วนที่	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	40	36	4.50	ดี
2 การพัฒนาองค์การ	20	15	3.75	ดี
3 การปฏิบัติตามพันธกิจ	30	24	4.00	ดี
4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล	10	8.80	4.40	ดี
รวม	100	83.80	4.19	ดี

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. มีบุคลากรที่ดีมีความรู้ความสามารถในงานแม้งานจะมากที่เน้นทั้งความถูกต้อง การบริการอำนวยความสะดวก การช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและต้องให้เป็นไปตามระเบียบต่างๆทำให้งานของสำนักส่งเสริมวิชาการดำเนินการไปด้วยดี
2. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในงานทำให้งานมีความถูกต้อง รวดเร็วและประหยัดแรงงานได้มาก แม้ว่าจะขาดบุคลากรในด้านนี้เพื่อจะมาดูแลและพัฒนาในด้านนี้
3. ภาวะผู้นำของผู้บริหารอยู่ในระดับดีซึ่งจะดูได้จากผลการประเมินของบุคลากรในสำนักที่ประเมินอยู่ในระดับดีและดีมากในด้านต่างๆ ซึ่งจะพัฒนาในการทำงานเป็นทีมที่มีคุณภาพ
4. ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่ดีทั้งการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่บรรลุตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณ มีการนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินมาใช้ในการพัฒนาหน่วยงาน มีการดำเนินงานครบวงจร ตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตร การวางแผนการรับนักศึกษา วิธีการที่ประชาสัมพันธ์ต่างๆเพื่อการรับนักศึกษา การดำเนินงานเพื่อให้การเรียนการสอนได้ดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ งานทะเบียนตลอดจนกว่านักศึกษาจะจบการศึกษาซึ่งเป็นการบริหารงานที่ดี
5. ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องเช่นดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 9 หลักสูตร การประชาสัมพันธ์หลักสูตร ส่งเสริมการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาบุคลากร และมีการติดตามผลการมีงานทำของบัณฑิต

ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลระบบอื่นๆ จะได้ทำให้ระบบต่างๆ ดีขึ้น เช่น การลงทะเบียนของนักศึกษา การรายงานผลการเรียน ระบบของกิจการนักศึกษา ระบบการให้บริการของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น
2. ควรพัฒนากลไกการลงทะเบียน ให้มีความสะดวก รวดเร็ว เพื่อรองรับความต้องการของนักศึกษา
3. ตรวจสอบและพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพหลักสูตรอยู่เสมอและพยายามป้องกันความเสียหายที่จะเกิดขึ้น การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ประจำหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ เพื่อรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของสำนักโดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็น คะแนนเต็ม 40 คะแนน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัด ในแต่ละแผนยุทธศาสตร์ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน	17	ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน	15	ตัวชี้วัด
ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน	2	ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ		88.24	

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2560 ดังนี้

รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	22,944,740.00	บาท
เบิกจ่าย	21,078,134.86	บาท คิดเป็นร้อยละ 96.22
คงเหลือ	1,866,605.14	บาท

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง คะแนนเต็ม 20 คะแนน ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้

ตาราง 126 ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน
1. บุคลากรส่วนใหญ่ในสำนักวิทยบริการเป็นเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้างในขณะที่สำนักวิทยบริการต้องการบุคลากรเฉพาะทางเป็นจำนวนมากเห็นควรให้หาหรือมหาวิทยาลัยเพื่อวางแผนแก้ปัญหาความขาดแคลนของบุคลากรเฉพาะทาง	จัดทำกรอบอัตรากำลังของหน่วยงานและจำนวนบุคลากรที่พึงมีและขาดแคลน นำเสนอไปยังมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาการจัดสรรอัตราเรียบร้อยแล้ว และในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ได้จัดสรรอัตรามา 2 อัตรา ได้แก่ บรรณารักษ์ 1 อัตรา และนักวิชาการคอมพิวเตอร์ 1 อัตรา (ดูแลงานระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย) ซึ่งปัจจุบันย้ายไปสังกัดที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตำแหน่งจึงย้ายไปตามผู้ดูแลระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย)
2. เนื่องจากเทคโนโลยีมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศควรระดมความคิดจัดทำแผนความต้องการด้านระบบเครือข่ายและการสื่อสารเพื่อจะได้นำไปของงบประมาณแผ่นดินประจำปีได้อย่างต่อเนื่อง	มีการจัดประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมและวางแผนการของงบประมาณสนับสนุนด้านการพัฒนาระบบเครือข่ายและการสื่อสารเสนอเพื่อขอของบประมาณแผ่นดินประจำปีไปยังมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน เท่าเดิมกับปีงบประมาณ 2559 ส่วนการแก้ไขปัญหาด้านงบประมาณไม่เพียงพอได้มีการบันทึกชี้แจงและขอความอนุเคราะห์ทั้งงบประมาณสนับสนุนไปยังมหาวิทยาลัยเป็นรายกรณี

2. การบริหารความเสี่ยง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการประชุมและร่วมกันวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง/มาตรการควบคุมความเสี่ยงจากประเด็นความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง ได้แก่

- 1) หน่วยงานอาจไม่ผ่านการรับรองคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001:2015 (ด้านการปฏิบัติงาน)
- 2) ภัยพิบัติจากอัคคีภัยที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายกับทรัพย์สินของทางราชการ(ด้านเหตุการณ์ภายนอก)

ตาราง 127 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. หน่วยงานอาจไม่ผ่านการรับรองคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001:2015 (ด้านการปฏิบัติงาน)	- ชี้แจงและทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อให้ได้การรับรองคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001:2015 แก่บุคลากรทุกคนทราบและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด - จัดทำคำรับรองด้านการปฏิบัติงานของบุคลากรกับหน่วยงาน - ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรเป็นประจำทุกเดือน	- ความเสี่ยงลดลง - สำนักได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001:2015 (ด้านการปฏิบัติงาน)
2. ภัยพิบัติจากอัคคีภัยที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายกับทรัพย์สินของทางราชการ(ด้านเหตุการณ์ภายนอก)	1.จัดทำแผนรองรับอัคคีภัยเพื่อเตรียมความพร้อมล่วงหน้าในการป้องกันและระงับอัคคีภัยภายในสำนักงาน 2. ประกาศใช้แผนรองรับอัคคีภัยเพื่อเตรียมรับสถานการณ์อย่างเป็นทางการ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ทุกคนทราบและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด 3. จัดบุคลากรผู้ดูแลอุปกรณ์เกี่ยวกับไฟฟ้า รวมทั้งเครื่องมือเครื่องใช้ไฟฟ้าให้มีสภาพเรียบร้อย 4. จัดทำผังการติดต่อสื่อสารหมายเลขโทรศัพท์ของฝ่ายพัสดุ ผู้ดูแลอาคารหรือเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย สถานีตำรวจในพื้นที่ และสถานีดับเพลิงใกล้เคียงโดยทำป้ายติดอย่างชัดเจน 5. จัดฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันอัคคีภัยให้กับบุคลากรในหน่วยงาน การดับเพลิง การปฐมพยาบาลและช่วยเหลือฉุกเฉิน เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติได้เมื่อเกิดเหตุการณ์	- ความเสี่ยงลดลง - บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้นและการอพยพหนีไฟ

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก คณะเน้นเต็ม 30 คะแนน ประกอบด้วยพันธกิจดังต่อไปนี้

1. การปฏิบัติงานตามพันธกิจ

การดำเนินงานตามพันธกิจ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เปิดโอกาสให้ผู้ใช้บริการ ได้เสนอรายชื้อทรัพยากรสารสนเทศที่ผู้ใช้ต้องการผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้

1. แบบฟอร์มเสนอรายชื้อทรัพยากรสารสนเทศ ที่สำนักส่งไปยังอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน
2. เสนอรายชื้อทรัพยากรสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ของสำนัก
3. ผู้ใช้บริการเลือกและเสนอทรัพยากรสารสนเทศจากสำนักพิมพ์ต่างๆ จากงาน KPRU Book Fair

ตาราง 128 แสดงผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

ประเภท	วิธีการจัดหา	จำนวน	
		ชื่อเรื่อง	เล่ม/รายการ
1. หนังสือ	ซื้อ	1,212	1,920
	บริจาค	1,797	1,932
2. วารสาร	ซื้อ	107	1,680
	บริจาค	551	13,224
3. หนังสือพิมพ์	ซื้อ	14	5,040
	บริจาค	1	360
4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ซื้อ	5 ฐานข้อมูล	5 ฐานข้อมูล
	บริจาค	14 ฐานข้อมูล	14 ฐานข้อมูล

จัดบริการสารสนเทศที่ได้มาตรฐาน

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการจัดบริการสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ให้บริการ และประชาชนทั่วไป ดังนี้

1. บริการการอ่าน

- 1) จัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการอ่านทั้งในรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย และสอดคล้องกับหลักสูตร
- 2) จัดสถานที่เพื่ออำนวยความสะดวก และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการอ่าน
- 3) จัดกิจกรรมหมุนเวียนทรัพยากรสารสนเทศเพื่อบริการสารสนเทศเคลื่อนที่ 10 จุดบริการ ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม อาคารเรียนรวม (ตึก 12) ตึกอำนวยการและอาคารเรียนรวม (ตึก 14) ศูนย์อาหาร อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ กองพัฒนานักศึกษา

4) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและส่งเสริมการใช้บริการ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการเข้าใช้บริการของสำนักวิทยบริการเพิ่มมากขึ้น โดยจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับเทศกาลหรือตามความสนใจของผู้ใช้บริการ

2. บริการยืม – คืน (ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560) ทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภท

3. บริการหนังสือจอง

4. บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า

5. บริการข่าวสารทันสมัย ดังนี้

1) นำเสนอข่าวสารผ่านจอ LCD

2) นำเสนอข่าวสารผ่านป้ายประชาสัมพันธ์

3) แนะนำหนังสือใหม่ วารสารใหม่ภายในสำนักฯ

4) นำเสนอผ่านจดหมายข่าว

5) นำเสนอผ่าน Facebook

6) นำเสนอผ่านเว็บไซต์สำนักฯ

6. บริการโสตทัศนวัสดุ ดังนี้

1) บริการห้องฉาย

2) บริการยืม – คืน โสตทัศนวัสดุ

3) บริการถ่ายทำและตัดต่อวีดิทัศน์

4) บริการห้องสตูดิโอ

7. บริการสืบค้นสารสนเทศแบบออนไลน์ จำนวน 19 ฐานข้อมูล ดังนี้

1) ABI/INFORM Complete

2) ACM Digital Library

3) H.W. Wilson

4) IEEE/IET Electronic Library (IEL)

5) ProQuest Dissertations & Theses

6) Springer Link-Journal

7) Web of Science

8) Academic Search Premier

9) Education Research Complete

10) Computer & Applied Sciences Complete

11) Emerald Management

12) ScienceDirect

13) American Chemical Society Journal (ACS)

14) 2 e -book

15) KPRU e -book

16) IG Library

17) มติชนออนไลน์

18) E-magazine

19) ฐานข้อมูล E-book จากบริษัททีคิวเอ็ม อินซัวร์รันส์ โบรคเกอร์ จำกัด

8. จัดอบรมฐานข้อมูลให้กับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย จำนวน 13 รุ่น

นอกจากนี้ สำนักมีการบริการให้คำปรึกษาและแนะนำแก่ผู้ใช้บริการในการสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่
ชั้น 1 โต๊ะบริการตอบคำถามและช่วยการสืบค้น และอำนวยความสะดวกโดยจัดเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องไอแพดเพื่อ
ใช้สำหรับสืบค้นฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ชั้น 1 อาคารบรรณราชนครินทร์ ห้องบริการสืบค้นสารสนเทศ อาคาร
โสตทัศนวัสดุ และห้องบริการมหรรมสร้างสุข

9. บริการอินเทอร์เน็ต เพื่อให้บริการสืบค้นสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต จำนวน 100 เครื่อง

พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการตาม
ภารกิจของมหาวิทยาลัยและสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย โดยให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภายใต้การดูแลของ
งานพัฒนาระบบเครือข่าย และในปีงบประมาณ พ.ศ.2560มีการดำเนินการ ดังนี้

- 1) เพิ่ม จุดสัญญาณ Wireless แบบ Controler จำนวน 56 จุด รวมเป็น 248 จุด
- 2) เปลี่ยน Access Point แบบ Outdoor ซอยบ้านพักอาจารย์ 6 จุด
- 3) เพิ่ม อุปกรณ์แฉงวงจร 10 Gigabit module ขนาด 12 พอร์ต Switch 6900
- 4) เพิ่ม เครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายขนาดใหญ่ จำนวน 1 เครื่อง
- 5) เพิ่ม อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลแบบ SAN Storage ขนาด 21 TB สำหรับรองรับระบบ Cloud
- 6) ชุดโปรแกรมสำรองข้อมูลและการกู้คืนข้อมูล เพื่อสำรองระบบ Cloud

ปัจจุบันระบบเครือข่ายมหาวิทยาลัยได้เชื่อมต่อกับผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตจำนวน 3 ราย คือ

- 1) เชื่อมต่อเข้ากับวงจร Uninet ที่ความเร็ว 1 Gb/s จำนวน 1 วงจร ใช้เป็นวงจรหลักของมหาวิทยาลัย
ซึ่งมหาวิทยาลัยได้เป็นที่ตั้งเครือข่ายแกนหลักของ Uninet อีกด้วย
- 2) เชื่อมต่อเข้ากับวงจร CAT ที่ความเร็ว 20 Mb/s แบบวงจรเช่า ใช้เป็นวงจรหลักและวงจรสำรองใน
กรณี Uninet ล่ม
- 3) การให้บริการเกี่ยวกับระบบโทรศัพท์

3. พัฒนาศักยภาพด้านภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3.1 พัฒนาศักยภาพด้านภาษา

- 1) การจัดการเรียนการสอนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 – 4 ให้แก่นักศึกษา
เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาต้องทดสอบผ่านการประเมินผลเกณฑ์มาตรฐานทั้ง 4 รายวิชา ก่อนสำเร็จการศึกษา
- 2) การสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษออนไลน์
- 3) แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 1
- 4) แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา ครั้งที่ 2
- 5) อบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา (ภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 1)
- 6) ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ครั้งที่ 1)
- 7) ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ครั้งที่ 2)
- 8) ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ครั้งที่ 3)

- 9) ค่ายภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา (ครั้งที่ 4)
- 10) อบรมเทคนิคการออกข้อสอบสำหรับอาจารย์ผู้สอนชาวต่างชาติ
- 11) อบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา (อบรมเตรียมสอบ TOEIC)
- 12) อบรมภาษาต่างประเทศสำหรับนักศึกษา (ภาษาจีน ครั้งที่ 1)
- 13) อบรมภาษาต่างประเทศสำหรับบุคลากรภายใน (อบรมเตรียมสอบ TOEIC ครั้งที่ 1)
- 14) อบรมภาษาต่างประเทศสำหรับบุคลากรภายใน (อบรมเตรียมสอบ TOEIC ครั้งที่ 2)

3.2 การสนับสนุนการศึกษา

- 1) ห้องสมุดศูนย์ภาษา

เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าโดยห้องสมุดศูนย์ภาษา จัดหาทรัพยากรสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ ให้แก่นักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ สื่อสิ่งพิมพ์ และ สื่ออิเล็กทรอนิกส์

- 2) โปรแกรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษออนไลน์ (โปรแกรม SPEEXX)

ให้บริการเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและบุคลากร และให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 1 และเสริมทักษะภาษาอังกฤษ 2 มีการกำหนดเกณฑ์การเข้าใช้โปรแกรม SPEEXX ของนักศึกษาภาคเรียนที่ 2/2559 และภาคเรียนที่ 1/2560 รวมผู้ใช้งานทั้งหมด จำนวน 3,626 User

- 3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา

ศูนย์ภาษา มีห้องปฏิบัติการทางภาษาให้บริการการเรียนการสอน การสืบทางการศึกษาการจัดสถานที่ทดสอบภาษาต่างประเทศ

3.3 การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักศึกษา โดยจัดการสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์

3.4 พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

- 1) พัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์
- 2) พัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่น

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน และธรรมาภิบาลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตาราง 129 ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน ทั้ง 6 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ	ลำดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.08	0.96	มาก	3
2. ด้านการบริหารงาน	4.04	0.99	มาก	5
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.09	0.97	มาก	2
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.01	0.95	มาก	6
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.06	0.93	มาก	4
6. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.15	1.00	มาก	1
รวม	4.08	0.97	มาก	

จากตาราง พบว่าความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.08, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.97) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.15, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=1.00) รองลงมา คือด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.09, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.97) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.01, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.95)

ตาราง 130 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ส่วนที่	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	40	33	4.13	ดี
2 การพัฒนาองค์การ	20	15	3.75	ดี
3 การปฏิบัติตามพันธกิจ	30	25	4.17	ดี
4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล	10	8.16	4.08	ดี
รวม	100	81.16	4.06	ดี

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ในด้านพัฒนาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เพิ่มศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและบุคลากรของมหาวิทยาลัยและ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาค้นคว้า การวิจัย และบริการวิชาการให้กับชุมชน บรรลุเป้าหมายในระดับที่ดีถึงร้อยละ 88.24
2. มีผลการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ในระดับดีมากคือใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ร้อยละ 96

ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยเฉพาะการให้บริการเครือข่ายไร้สายที่ไม่ครอบคลุมและไม่เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การเรียนการสอนให้มีความทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการศึกษาอุดมศึกษาในอนาคต
2. พัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์มหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการจัดอันดับ Web o metrics โดยเร็ว ทั้งนี้เพื่อการใช้ประโยชน์ด้านการเรียนรู้และที่สำคัญเป็นสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้สูงขึ้น

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของสำนักโดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ มีผลการประเมินในแต่ละประเด็น คะแนนเต็ม 40 คะแนน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัด ในแต่ละแผนยุทธศาสตร์ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 12 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 11 ตัวชี้วัด
ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน 1 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	91.67

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้

รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	2,531,640 บาท
เบิกจ่าย	2,531,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.98
คงเหลือ	340 บาท

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง คะแนนเต็ม 20 คะแนน ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้

ตาราง 131 ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน
1. มหาวิทยาลัย มีเขตบริการทางการศึกษาที่อยู่ชายแดน ติดต่อกับประเทศสหภาพเมียนมาร์ สมควรสร้างเครือข่ายทาง ศิลปะและวัฒนธรรม กับสถาบันหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ของประเทศสหภาพ เมียนมาร์ ให้จริงจัง และเป็นรูปธรรมมากขึ้น	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการติดต่อประสานกับ มหาวิทยาลัยพะเยา ประเทศพม่า เพื่อจัดทำข้อตกลงด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกัน ซึ่งได้รับการตอบรับเห็นด้วยกับ การทำข้อตกลงร่วมกันเพื่อก่อให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีและเป็น การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมระหว่างไทย และสหภาพเมียนมาร์ร่วมกัน
2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ควรรวบรวมโครงการและ รายงานข้อมูล กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม จากหน่วยงานอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะ จากคณะมาไว้ด้วยกัน	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการรวบรวมโครงการ/ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของแต่ละคณะ เพื่อรวบรวมเป็นผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของมหาวิทยาลัย และจัดทำเป็นฐานข้อมูลด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยต่อไป
3. มหาวิทยาลัย มีชื่อเสียงในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม มาเป็นเวลายาวนาน จึงสมควรรวบรวมประวัติ ความเป็นมา ความเชื่อมโยงในการเผยแพร่ศิลปะและ วัฒนธรรม การวิจัยสร้างสรรค์ การประดิษฐ์คิดค้น ให้เป็น ระบบ เพื่อประโยชน์แก่นุชนรุ่นหลังสืบไป	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดให้มีโครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศด้านศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อรวบรวมข้อมูล ผลงานด้านการวิจัย ความคิดสร้างสรรค์ การประดิษฐ์คิดค้น ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมและ หน่วยงานภายนอก โดยจัดทำเป็นระบบฐานข้อมูลเพื่อ รวบรวมให้เป็นระบบและทันสมัย

2. การบริหารความเสี่ยง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินการวางระบบการควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตาม การปฏิบัติงานของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐาน การควบคุมภายใน ซึ่งพบว่าสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีความเสี่ยง ดังนี้

- 1) การส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมยังไม่ครอบคลุมทุกหลักสูตร
- 2) การจัดอบรมการผลิตผลิตภัณฑ์ยังไม่ตรงกับความต้องการ
- 3) จำนวนผู้เข้ารับการอบรมน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด
- 4) การใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามแผนไตรมาสที่ตั้งไว้ในการจัดตั้งงบประมาณ/โครงการ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ของสำนักฯ ร่วมกันจัดทำ และดำเนินงานตามแผน มีรายละเอียด ดังนี้

ตาราง 132 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. การส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมยังไม่ครอบคลุมทุกหลักสูตร	การส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมยังไม่ครอบคลุมทุกหลักสูตร	1. ประชุมวางแผนร่วมกับคณะเพื่อกำหนดกรอบการส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนให้ครบทุกหลักสูตร 2. จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความ สามารถเกี่ยวกับการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน
2. การจัดอบรมการผลิตผลิตภัณฑ์ยังไม่ตรงกับความ ต้องการ	การจัดอบรมการผลิตผลิตภัณฑ์ยังไม่ตรงกับความ ต้องการ	1. ประชุมวางแผนการดำเนินงานโครงการ 2. สำรวจความต้องการของชุมชนกลุ่มเป้าหมาย 3. ลงพื้นที่เพื่อประสานงานกับชุมชนกลุ่มเป้าหมายเพื่อร่วมกันกำหนดกรอบแนวทางการอบรม
3. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมน้อยกว่าเป้าหมายที่กำหนด	1. ประชุมวางแผนกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรม 2. ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายผ่านสื่อที่ หลากหลาย เช่น เว็บไซต์สำนัก เว็บไซต์มหาวิทยาลัย facebook
4. การใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามแผนไตรมาสที่ตั้งไว้ในการจัดตั้ง งบประมาณ/โครงการ	การใช้จ่ายงบประมาณไม่ตรงตามแผนไตรมาสที่ตั้งไว้ในการจัดตั้งงบประมาณ/โครงการ	1. ประชุมวางแผนกำหนดปฏิทินการจัดกิจกรรม 2. กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามปฏิทิน การจัดโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำรายงานการใช้จ่ายเงิน ทุกๆ 3 เดือน

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก คະแนนเต็ม 30 คະแนน ประกอบด้วยพันธกิจดังต่อไปนี้

1. การวิจัย สร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น และเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้เกิดงานวิจัยสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้น และเผยแพร่ วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จัดให้มีโครงการ ดังนี้

1. โครงการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการงานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม
2. โครงการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม “ระบำพทุบูชา”

2. การเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีกิจกรรมเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัด ต่างจังหวัดและ ต่างประเทศ ซึ่งเป็นการเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่นให้กับประชาชนทั่วไปและเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีการเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 65 กิจกรรม ดังนี้

สรุปโครงการ/กิจกรรม ที่สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเข้าร่วมกับเครือข่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)

- 1) ร่วมงานสัปดาห์ไทยกล้วยไข่และของดีเมืองกำแพง ประจำปี 2559
- 2) ร่วมประชุมเพื่อจัดเตรียมงาน “คีตกวี ดนตรีเพื่อพ่อ” ณ ห้องประชุมสนามกีฬาชาวกังราว องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
- 3) ร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้นำหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ณ โรงแรม มิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ
- 4) ร่วมกิจกรรมการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ฐานข้อมูลมรดกโลกของประเทศไทย ณ ห้องประชุม ช่อม่วง เลเจนด้า สุโขทัยรีสอร์ท จังหวัดสุโขทัย
- 5) ร่วมงานแถลงข่าวและลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ "เครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรม" ระหว่าง องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร กับ เครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อจัดเตรียมงาน "9 บทเพลง 599 บรรเลง คีตกวี ดนตรีเพื่อพ่อ" ณ สนามกีฬาชาวกังราว (ริมปิง) จังหวัดกำแพงเพชร
- 6) ร่วมประชุมเพื่อเตรียมการจัดงาน "9 บทเพลง 599 บรรเลงคีตกวี ดนตรีเพื่อพ่อ" ณ ห้องประชุมสนามกีฬาชาวกังราว องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
- 7) การฝึกซ้อมเพื่อจัดเตรียมความพร้อมงาน 9 บทเพลง 599 บรรเลง "คีตกวี ดนตรีเพื่อพ่อ" ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ อาคารที่ปึงกรรศรีมิโฮติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 8) งาน 9 บทเพลง 599 บรรเลง คีตกวี ดนตรีเพื่อพ่อ” ณ สนามกีฬาชาวกังราว (ริมปิง) จังหวัดกำแพงเพชร
- 9) ร่วมประชุมเตรียมประชุมงานวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 3/2559 ณ ห้องประชุมสภา มรภ.กาญจนบุรี
- 10) เข้าร่วมพิธีเปิดในโครงการถนนวัฒนธรรม "ถนนคนเดิน" ประจำปี 2560 และร่วมจัดนิทรรศการภาพ

ของพ่อ และแสดงความไว้อาลัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวปรมิทธมหาภูมิพลอดุลยเดช ณ ตำบลไทรตรังษ์ ชุมชนบ้านวังพระธาตุ จังหวัดกำแพงเพชร

11) เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการอำนวยการจัดงานประเพณี "นบพระ-เล่นเพลง และงานกาชาดจังหวัดกำแพงเพชร" ประจำปี 2560 ณ ห้องประชุมซุ่มกอ ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร

12) ร่วมแสดงในงานการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้าน ใน "เทศกาลส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ 2560 จังหวัดกำแพงเพชร" ณ วัดคูยาง (พระอารามหลวง) จังหวัดกำแพงเพชร และ วัดพระบรมธาตุ (พระอารามหลวง) จังหวัดกำแพงเพชร

13) ร่วมงาน “วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช” ณ อาคารหอประชุมใหญ่ ศูนย์ราชการ จังหวัดกำแพงเพชร

14) ร่วมประชุมคณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดงานประเพณีนบพระเล่นเพลง และงานกาชาดจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2560 ณ ห้องประชุมซุ่มกอ ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร

15) ร่วมประชุมประจำปีภาคีอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมกลุ่มจังหวัด ประจำปี 2560 ณ โรงแรมลำปางเวียงทอง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

16) การประกวดนาฏศิลป์และดุริยางคศิลป์ ณ หอศิลป์ดุริยางค์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

17) ร่วมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 16 “สานศิลป์ ถิ่นสองแคว” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

18) ร่วมแสดงในงานแถลงข่าวงานประเพณี "นบพระ-เล่นเพลง" และงานกาชาด จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2560 ณ วัดพระบรมธาตุ พระอารามหลวง ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร

19) ร่วมแสดงในพิธีบวงสรวงอดีตกษัตริยาธิราช เนื่องในงานประเพณีนบพระ – เล่นเพลงและงานกาชาด จังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2560 ณ วัดพระแก้ว อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร

20) ร่วมแสดงเวทีกลางในงานประเพณี "นบพระ-เล่นเพลง และงานกาชาดจังหวัดกำแพงเพชร" ประจำปี 2560 ณ เวทีกลางหน้าที่ว่าการอำเภอเมืองกำแพงเพชร

21) ร่วมแสดงเวทีกลางในงานประเพณี "นบพระ-เล่นเพลง และงานกาชาดจังหวัดกำแพงเพชร" ประจำปี 2560 ณ เวทีกลางหน้าที่ว่าการอำเภอเมืองกำแพงเพชร

22) ร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7 ประจำปี 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

23) ร่วมเทศกาล Thailand Harmony World Puppet In Kanchanaburi 2017 ณ กองถ่ายตำนานสมเด็จพระนเรศวร จังหวัดกาญจนบุรี

24) ร่วมแสดงในงานสังสรรค์ “สำหรับกำแพง ร่วมแรงสร้างสรรค์ สหพันธ์เกรียงไกร” ณ ห้องนิมมารดี โรงแรมพิพาราไดซ์ จังหวัดกำแพงเพชร

25) ร่วมโครงการ School's International Friendship Day celebrations. ณ Unity Primary School ประเทศสิงคโปร์

26) ร่วมแสดงในโครงการถนนคนเดินและเทศกาลอาหารไทย (ตลาดย้อนยุค) ครั้งที่ 6 ณ ตลาดย้อนยุคนครชุม (หน้าร้านก๋วยเตี๋ยวผัดไทยแม่สุภาพนครชุม) จังหวัดกำแพงเพชร

27) ร่วมกิจกรรมการฝึกหัดอบรมมารยาทไทย ในโครงการบรรพชาสามเณรถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมิทธมหาภูมิพลอดุลยเดช ประจำปี 2560 ณ วัดนาควัชรโสภณ (วัดช้าง) จังหวัดกำแพงเพชร

28) ร่วมพิธีเปิดในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยาศน์ การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ ณ หอประชุม

ต้นพะยอม วิทยาลัยเทคนิคกำแพงเพชร

29) ร่วมการเสวนาวิชาการ "เย็นศิระเพราะพระบริบาล" ณ โรงละครเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

30) ร่วมประชุมการจัดนิทรรศการและจัดเตรียมดอกไม้จันทน์ ในงานพระราชพิธีถวาย พระเพลิงพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ครั้งที่ 2/2560 ณ ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร

31) ร่วมแสดงกิจกรรมตามรอยคุณธรรมรัชกาลที่ 9 และเทิดพระเกียรติรัชกาลที่ 10 ณ บริเวณสวนป่าศาลพ่อปู่วังหัว ตำบลทุ่งโพธิ์ทะเล จังหวัดกำแพงเพชร

32) ร่วมในงานเสวนา “แนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาคุณค่าเมืองมรดกโลก สุโขทัย – ศรีสัชนาลัย - กำแพงเพชร” ณ ห้องประชุม FUNCTION ROOM 3 โรงแรมสุโขทัย เทรเซอร์ รีสอร์ท แอนด์ สปา

33) ร่วมแสดงต้อนรับคณะสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ณ โรงแรมชาภัทรา ริเวอร์วิว จังหวัดกำแพงเพชร

34) ร่วมแสดงต้อนรับคณะอนุกรรมการบริหารศาลยุติธรรมประจำภาค 6 ณ โรงแรมชาภัทรา ริเวอร์วิว จังหวัดกำแพงเพชร

35) ร่วมการประชุมสรุปผลการดำเนินงานและหารือเตรียมงานประชุมวิชาการนานาชาติ เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ณ ห้องประชุมร่วมพะยอม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

36) ร่วมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ "มหาวิทยาลัยกับการบริหารจัดการงานด้านศิลปวัฒนธรรม" ณ ห้องประชุมเพ็ชรเอก โรงแรมเบเวอร์ลีฮิลล์ ปาร์ค จังหวัดนครสวรรค์

37) ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยการบริการวิชาการและการศึกษาวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก

38) ร่วมประชุมการจัดงานประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา ประจำปี 2560 ณ ห้องประชุมชาภัทรา 4 ชั้น 4 สำนักงานเทศบาลเมืองกำแพงเพชร

39) โครงการชาวตำบลทรงธรรมร่วมใจแสดงความอาลัยและถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช “กิจกรรมทำดีเพื่อพ่อสอนทำดอกไม้จันทน์” ณ หอประชุมสีกหลวง องค์การบริหารส่วนตำบลทรงธรรม จังหวัดกำแพงเพชร

40) ร่วมแสดงในโครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ประจำปี 2560 "ชาภัทรา นครแห่งศิลป์" ณ สถานีบริการรถไฟฟ้า (ริมปิง) จังหวัดกำแพงเพชร

41) ร่วมแสดงในพิธีบวงสรวงไหว้ครุช่างองค์พระวิฆณุกรรม ณ ลานหน้าองค์พระวิฆณุกรรม คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

42) ร่วมประชุมเพื่อรับฟังการจัดทำแผนแม่บทการอนุรักษ์และพัฒนาแหล่งมรดกโลกกำแพงเพชรฉบับใหม่ ณ อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร

43) ร่วมแสดงในกิจกรรม " แสง สี เสียงเมืองชาภัทรา" ณ ลานอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย จังหวัดกำแพงเพชร

44) ร่วมพิธีหล่อเทียนพรรษา ประจำปี 2560 ณ วัดบาง จังหวัดกำแพงเพชร

45) ร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการหน่วยอนุรักษ์ กลุ่ม 4 ครั้งที่ 2/2560 ณ ห้องประชุมสีพญา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

46) ร่วมโครงการประกวดนาฏศิลป์ไทยระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ครั้งที่ 27 ณ โรงละครเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา พระบรมราชินีนาถ มหาวิทยาลัยนเรศวร

47) ร่วมเป็นแขกรับเชิญ ในรายการ ฟิงกี้เฟรนด์ ซึ่งออก อากาศทางช่อง 3 แฟมิลี ช่อง 13 ณ บ้านเรือนไทยริมน้ำ สามพรานริเวอร์ไซด์ จังหวัดนครปฐม

- 48) ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์พัฒนาคูเมืองโบราณ อุทยานประวัติศาสตร์ ณ บริเวณป้อมวัดช้าง
ช้างคูเมืองโบราณ อุทยานประวัติศาสตร์กำแพงเพชร
- 49) การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม ณ ประเทศสวีเดน เนื่องด้วยวโรกาสเฉลิมฉลองครบรอบ
120 ปี การเสด็จประพาสประเทศสวีเดน ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 50) ร่วมประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมตามโครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม
“ชาวกั๊ว นครแห่งศิลป์” ณ สนามกีฬาชาวกั๊ว (ริมปิง)
- 51) ร่วมการประชุมคณะกรรมการฝ่ายจัดพิธีทอดผ้าป่าแถวและฝ่ายจัดการแสดงเวทีกลาง งานประเพณี
“สารทไทยกล้วยไข่ และของดีเมืองกำแพง” ประจำปี พ.ศ.2560 ณ ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร
- 52) ร่วมพิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9 เนื่องในโอกาส
มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2560 ณ ลานอนุรักษ์วัฒนธรรม จังหวัดกำแพงเพชร
- 53) ร่วมประชุมเพื่อเตรียมงานการจัดงานประชุมวิชาการนานาชาติ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2561 ณ ห้อง
ประชุมชมพูพันธุ์ทิพย์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- 54) ร่วมประชุมเรื่องนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ และจัดเตรียมดอกไม้จันทน์ ณ ห้องประชุมทุ่งเศรษฐี
ชั้น 3 ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร
- 55) ร่วมประชุมเรื่องขบวนแห่ ในงานประเพณี “สารทไทยกล้วยไข่ และของดีเมืองกำแพง” ประจำปี 2560
ครั้งที่ 1/2560 ณ ห้องประชุมปลัดจังหวัดกำแพงเพชร ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร
- 56) ร่วมประชุมเรื่องการจัดการแสดงเวทีกลาง ในงานประเพณี “สารทไทยกล้วยไข่ และของดีเมือง
กำแพง” ประจำปี 2560 ครั้งที่ 1/2560 ณ ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร
- 57) ร่วมประชุมเพื่อซักซ้อมแนวทางอันเนื่องมาจากการประชุมพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิ
พลอดุลยเดช ครั้งที่ 2/2560 ผ่านระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ณ ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร
- 58) ร่วมประชุมการดำเนินงานจัดพิธีบรรพชาอุปสมบทเพื่อถวายเป็นพระราชกุศลพระบาทสมเด็จพระ
ปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ณ หอสมุดมนต์วัดคูยาง (พระอารามหลวง) จังหวัดกำแพงเพชร
- 59) ร่วมประชุมการจัดงานประเพณีสารทไทยกล้วยไข่ และของดีเมืองกำแพง ประจำปี 2560 ณ ห้อง
ประชุมซุ้มกอ ชั้น 4 ศาลากลางจังหวัดกำแพงเพชร
- 60) ร่วมประชุมเตรียมความพร้อม การจัดกิจกรรมตามโครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม
“ชาวกั๊ว นครแห่งศิลป์” ณ ห้องประชุมอำมรงค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร
- 61) ร่วมการเสวนา นบพระเล่นเพลง:วัฒนธรรมที่งดงาม กับมุมมองคนกำแพงเพชร ณ สถานีบริการ
รถไฟฟ้า (ริมปิง) จังหวัดกำแพงเพชร
- 62) ร่วมแสดงในโครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น “ชาวกั๊ว นครแห่งศิลป์” ณ สถานี
บริการรถไฟฟ้า (ริมปิง) จังหวัดกำแพงเพชร
- 63) ร่วมแสดงในพิธีเปิดงานประเพณีสารทไทยกล้วยไข่ และของดีเมืองกำแพง ประจำปี 2560 ณ บริเวณลาน
ต้นโพธิ์ จังหวัดกำแพงเพชร
- 64) โครงการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง อนุรักษ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมไทย “การประกวดมารยาทไทย”
ระดับอุดมศึกษา (ทั่วประเทศ) ครั้งที่ 5 ประจำปี 2560 ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร
- 65) ร่วมแสดงในงานประเพณีสารทไทยกล้วยไข่ และของดีเมืองกำแพง ประจำปี 2560 ณ เวทีกลาง หน้า
ที่ว่าการอำเภอจังหวัดกำแพงเพชร

4.4 เครือข่ายด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. เครือข่ายความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลไตรตรึงษ์ ตามข้อตกลงความร่วมมือทางศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ระหว่างปี พ.ศ.2557-2560
2. เครือข่ายความร่วมมือกับศูนย์ศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยศรีปทุม ตามข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ระหว่างปี พ.ศ.2558-2562
3. เครือข่ายงานประชุมวิชาการนานาชาติเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (Thailand University Art and Culture Network) จำนวน 17 สถาบัน ได้แก่
 - 1) คณะวัฒนธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 - 2) คณะศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
 - 3) สำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
 - 4) สถาบันวัฒนธรรมศึกษากัลยาณิวัฒนา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี
 - 5) สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 - 6) สถาบันอยุธยาศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
 - 7) สำนักศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
 - 8) ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนรินทร์
 - 9) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 - 10) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
 - 11) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
 - 12) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 - 13) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
 - 14) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
 - 15) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
 - 16) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
 - 17) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

3. บริการวิชาการแก่ชุมชน

- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้กำหนดให้มีโครงการบริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้
- 1) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมของพิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย)
 - 2) โครงการพิธีไหว้ครูดนตรีไทย
 - 3) โครงการพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์
 - 4) โครงการอบรมหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น
 - 5) โครงการการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์นานาชาติ
 - 7) โครงการศึกษาและพัฒนาผ่านผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดกำแพงเพชร
 - 8) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียน

4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินงานโครงการครบทุกพันธกิจ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ : อนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุงเผยแพร ศิลปะและวัฒนธรรมไทย และเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม อนุรักษ์ ทำนุบำรุง เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมไทย

1) โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปะและวัฒนธรรมและทำความร่วมมือเครือข่ายทางวัฒนธรรมอาเซียน และระดับสากล

2) โครงการราชภัฏวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความตระหนักถึงคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) โครงการคัดเลือกบุคคลดีเด่น

2) โครงการอบรมมารยาทไทยและประกวดมารยาทไทย

3) โครงการพัฒนาจิตปัญญาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

4) โครงการพิธีไหว้ครูดนตรีไทย

5) โครงการไหว้ครูและครอบครุนาฏศิลป์

6) โครงการทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7) โครงการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม

8) โครงการอนุรักษ์มรดกไทยและเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ

9) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนชมรมศิลปะและการแสดง

10) โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาด้านศิลปะและวัฒนธรรม

11. โครงการสร้างความเป็นเลิศพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาสำนักศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอาเซียน

1) โครงการจัดนิทรรศการด้านศิลปะและวัฒนธรรม

2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียน

3) โครงการศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการนาฏศิลป์อาเซียน

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายด้านศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) โครงการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการ งานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนหรือพันธกิจอื่น ๆ

1) โครงการส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม

2) โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

1) โครงการบริหารงานสำนักงาน

2) โครงการประกันคุณภาพ

3) โครงการพัฒนาบุคลากร

4) โครงการจัดทำรายงานประจำปีสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

สรุปโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำนวนทั้งสิ้น 26 โครงการ ซึ่งได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 2,473,900 บาท แบ่งออกตามงบประมาณ ได้แก่ งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 22 โครงการ งบประมาณ 1,451,800 บาท และงบประมาณเงินรายได้ (บ.ก.ศ.) จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 110,000 บาท ดังนี้

ตาราง 133 แสดงโครงการ /กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ
	งบประมาณแผ่นดิน	2354,900
1	โครงการเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมสู่สากล	450,000
2	โครงการราชภัฏวัฒนธรรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทยและสากล	400,000
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียน	50,000
4	โครงการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการ งานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม	100,000
5	โครงการบุคคลดีเด่นทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	20,000
6	โครงการอบรมมารยาทไทยและการประกวดมารยาทไทย	50,000
7	โครงการพัฒนาจิตปัญญาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม	20,000
8	โครงการพิธีไหว้ครูดนตรีไทย	60,000
9	โครงการพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์	60,000
10	โครงการทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	60,000
11	โครงการส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม	30,000
12	โครงการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม	50,000
13	โครงการวันอนุรักษ์มรดกไทยและเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพฯ	60,000
14	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนชมรมอนุรักษ์ สืบสาน นาฏศิลป์ไทย	22,400
15	โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	30,000
16	โครงการจัดนิทรรศการด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	50,000
17	โครงการพัฒนาทักษะด้านศิลปะและวัฒนธรรมสำหรับนักศึกษา	120,000
18	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรมของพิพิธภัณฑ์สถาน	132,500
19	โครงการศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน (งบบริการวิชาการ)	40,000
20	โครงการจัดทำวารสารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (งบบริการวิชาการ)	30,000
21	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียน (งบอาเซียน)	150,000
22	โครงการการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์นานาชาติ ในงานราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ	370,000
	งบประมาณเงินรายได้ (บ.ก.ศ.)	119,000
1	พัฒนาบุคลากร	49,000
2	จัดทำรายงานประจำปีสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	20,000

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ
3	บริหารสำนักงาน	40,000
4	การประกันคุณภาพ	10,000
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,473,900

สรุปโครงการ/กิจกรรมของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

1. นิทรรศการภาพของพ่อ "ธ สถิตในดวงใจไทยนิรันดร์" ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
2. นิทรรศการราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ ครั้งที่ 13 "ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน" และการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์นานาชาติ ครั้งที่ 7 การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์นานาชาติ ครั้งที่ 7 ในงานราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ ครั้งที่ 13 “ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ณ เวทีกลาง หน้าอาคารที่ปึงกรัศมีโชติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
3. โครงการสร้างความร่วมมือด้านวิชาการ งานวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม “การประชุมวิชาการนานาชาติ เครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียน
 - การประชุมเตรียมความพร้อมจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียน ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ
 - การประชุมเตรียมความพร้อมจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียน ณ หอศิลปะดุริยางค์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 - การประชุมเตรียมความพร้อมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียนและงาน "วิถีถิ่นวิถีไทย เชื่อมสายใยสู่อาเซียน ส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองมรดกโลก" ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย)
 - แลกขั้วโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียน ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย) และ ห้องแสดงสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยจังหวัดพิษณุโลก
 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
 - งาน "วิถีถิ่นวิถีไทย เชื่อมสายใยสู่อาเซียน ส่งเสริมการท่องเที่ยวเมืองมรดกโลก" ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย)
 - วันอนุรักษ์มรดกไทย 2 เม.ย.60 ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย)
5. โครงการศึกษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนของจังหวัดกำแพงเพชร “อบรมเชิงปฏิบัติการ การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์” ณ วัดวังพระธาตุ นครไตรตรังษ์ จังหวัดกำแพงเพชร และ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย)
6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรม ของพิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ “ด้านการแสดงร่วมสมัย” ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย) อาหารไทยชาววัง ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย)
7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปวัฒนธรรม ของพิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชรเฉลิมพระเกียรติ "การอบรมดนตรีไทย" หลักสูตรระยะสั้น ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย)

8. โครงการส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม ให้กับผู้บริหารและบุคลากรภายในหน่วยงาน ณ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน และนิทรรศน์รัตนโกสินทร์ กรุงเทพฯ
10. โครงการพิธีไหว้ครูและครอบครูดนตรีไทย ณ หอศิลป์ดุริยางค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
11. โครงการพัฒนาจิตปัญญาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ณ หอศิลป์ดุริยางค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
12. โครงการทำนุบำรุงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ประจำปี 2560
 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2560 ณ ห้องแสดงสถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทยจังหวัดพิษณุโลก
 - “แท้เทียนพรรษา” ประจำปี 2560 ณ วัดวังยาง จังหวัดกำแพงเพชร
13. โครงการประกวดมารยาทไทย ประจำปี 2560 ณ หอศิลป์ดุริยางค์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
14. โครงการเผยแพร่แลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม ณ ประเทศสวีเดน เนื่องด้วยวโรกาสเฉลิมฉลองครบรอบ 120 ปี ของการเสด็จประพาสประเทศสวีเดน ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
15. โครงการจัดทำแผนที่มรดกทางวัฒนธรรมเมืองเก่าเมืองกำแพงเพชร “เสวนากำหนดเขตแผนที่ทางวัฒนธรรม นครซากังราว” จำนวน 2 กิจกรรม ได้แก่
 - กิจกรรมที่ 1 “เสวนากำหนดเขตแผนที่ทางวัฒนธรรมนครซากังราว” ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ
 - กิจกรรมที่ 2 “อบรมการจัดทำแผนที่ทางวัฒนธรรม นครซากังราว” ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย)
16. โครงการอบรมสัมมนาสร้างศักยภาพในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย)
17. โครงการพิธีไหว้ครูและครอบครูนาฏศิลป์ไทย ประจำปี 2560 ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย)

สรุปกิจกรรมการดำเนินงานของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

1. พิธีถวายน้ำสรงพระบรมศพ และลงนามถวายอาลัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลย ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ จังหวัดกำแพงเพชร
2. พิธีบำเพ็ญกุศลปัญญาสมวาร 50 วัน เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย)
3. งานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2560 ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย)
4. การประชุมเตรียมความพร้อมการจัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติและแสดงความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในงานประเพณีโนบพระ-เล่นเพลง และงานกาชาดจังหวัดกำแพงเพชร ประจำปี 2560 ณ หอศิลป์ดุริยางค์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
5. การประชุมเครือข่ายหน่วยอนุรักษ์ฯ กลุ่มจังหวัด (กลุ่ม 4) ณ พิพิธภัณฑ์สถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย)

6. ร่วมรณรงค์ขอพรพระโสภณคณาภรณ์ ผู้อำนวยการพิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ ณ พิพิธภัณฑสถานจังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย)
7. จัดการประชุมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ณ ห้องประชุม ชั้น 4 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
8. การเตรียมความพร้อมการดำเนินงานพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง จังหวัดกำแพงเพชร ณ ห้องประชุม ชั้น 4 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
9. โครงการอบรมการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ให้กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ณ หอศิลป์สุริยาภิรมย์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
10. การประชุมทบทวนแผนฯ และพิจารณางบประมาณ ประจำปี 2561 ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ณ ห้องผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
11. การประชุมเพื่อเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินตนเอง (SAR) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ณ ห้องประชุม ชั้น 2 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
12. โครงการดอกไม้จันทน์ทำด้วยใจถวายพ่อหลวง ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ ชั้น 3 กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
13. การประกวดขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ณ ห้องประชุมสุพรรณิการ์ ชั้น 3 กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตาราง 134 ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน ทั้ง 6 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ	ลำดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.65	0.56	มากที่สุด	4
2. ด้านการบริหารงาน	4.73	0.47	มากที่สุด	2
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.67	0.51	มากที่สุด	3
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.73	0.55	มากที่สุด	2
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.63	0.54	มากที่สุด	5
6. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.78	0.54	มากที่สุด	1
รวม	4.72	0.51	มากที่สุด	

จากตาราง พบว่าความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.72, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.51) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล (ค่าเฉลี่ย=4.78, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.54) รองลงมา คือด้านการบริหารงาน (ค่าเฉลี่ย=4.73, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.47) และด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม (ค่าเฉลี่ย=4.73, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.55) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย (ค่าเฉลี่ย=4.63, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.54)

ตาราง 135 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ส่วนที่	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	40	37	4.63	ดีมาก
2 การพัฒนาองค์การ	20	16	4.00	ดี
3 การปฏิบัติตามพันธกิจ	30	28	4.67	ดีมาก
4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล	10	9.44	4.72	ดีมาก
รวม	100	90.44	4.52	ดีมาก

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการดำเนินพันธกิจของมหาวิทยาลัย ในด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เกี่ยวกับการอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่วัฒนธรรม ศึกษาค้นคว้า วิจัยทางวัฒนธรรมและการบริการวิชาการ แก่ ชุมชนและท้องถิ่น รวมทั้งการพัฒนาวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ประเพณีท้องถิ่นของจังหวัดกำแพงเพชรและและของชาติ อย่างเข้มแข็ง มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และต่อเนื่องมายาวนาน มีเครือข่ายทางศิลปวัฒนธรรมทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ จำนวนหลายเครือข่าย
2. ผลงานดีเด่นของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมในรอบปีที่ผ่านมา มีหลายโครงการ เช่น มีโครงการส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม คือการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมกับการ เรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษาและการวิจัย โครงการสร้างความร่วมมือ ด้านการวิจัยกับสถาบันการศึกษาที่เข้าร่วม ทั้งหมด 15 สถาบัน และมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน คือโครงการประชุมวิชาการนานาชาติ เครือข่ายศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เมื่อ 15 - 17 กุมภาพันธ์ 2560 ในหัวข้อเรื่อง " เศรษฐกิจสร้างสรรค์กับความหลากหลายทางมรดกชาติพันธุ์" โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดนิทรรศการเกี่ยวกับชาติพันธุ์ การแสดงระบำรวมเผ่าชาวเขา และนำเสนอบทความทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 เรื่อง การ เผยแพร่ผลงานสร้างสรรค์ สร้างมาตรฐานศิลปวัฒนธรรม "ระบำพุทธบูชา" ในรูปแบบความลงในวารสารวิชาการ เพื่อ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
3. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการเผยแพร่วัฒนธรรมท้องถิ่น ทั้งในระดับจังหวัด ระดับประเทศ และ ต่างประเทศ ให้กับประชาชนทั่วไปและเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มีกิจกรรมจำนวนถึง 165 กิจกรรม มีกิจกรรมเด่นๆ เช่นร่วมแสดงในงานประเพณี สารทไทย กล้วยไข่ และของดีเมืองกำแพง ประจำปี 2560 การเผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรม ณ ประเทศสวีเดน เนื่องในวโรกาสเฉลิมฉลองครบรอบ 120 ปี ของการเสด็จ ประพาสประเทศสวีเดนของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Utanede Bisp garden, Ragunda, Jamtland, Sweden
4. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีโครงการบริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ถึง 6 โครงการ โครงการที่ถือว่าดีเด่นสุด คือโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ค่ายเยาวชนนาฏศิลป์อาเซียน ระหว่างวันที่ 30 มีนาคม - 2 เมษายน 2560 มีเยาวชนจากหน่วยงานต่างๆมาร่วมกิจกรรมถึง 6 สถาบัน จำนวน 350 คน โครงการจัด อบรมหลักสูตรระยะสั้นทางวัฒนธรรมในด้านต่างๆ เช่นด้านนาฏศิลป์ อาหาร ดนตรีไทย ศิลปะ การแสดงร่วมสมัย มีผู้ให้ ความสนใจจำนวนมาก

ความต้องการการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ต้องการให้มหาวิทยาลัยสนับสนุนในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านบุคลากร สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ต้องการให้มหาวิทยาลัยรับบุคลากรเพิ่มขึ้น เช่น แม่บ้านประจำ สำนัก เจ้าหน้าที่ในการดูแลพิพิธภัณฑ์ จังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ (เรือนไทย) ซึ่งมีพื้นที่ที่ต้องดูแลถึง 25 ไร่ และมีโครงการที่จะใช้สถานที่แห่งนี้ เป็นแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับสายพันธุ์กล้วยอีกด้วย

2. ด้านอาคารสถานที่และวัสดุครุภัณฑ์ เนื่องจากอาคารของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม สร้างมานานหลายปี จึงมีสภาพชำรุดทรุดโทรม ต้องมีการปรับปรุงในส่วนที่ชำรุด และจะต้องจัดสร้างห้องสำหรับเก็บครุภัณฑ์ที่มีขนาดใหญ่ ปรับปรุงห้องต่างๆ ในสำนักให้เหมาะสม เพื่อใช้เป็นห้องจัดนิทรรศการ และต้องการให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาครุภัณฑ์ใช้ในสำนักงาน เช่นครุภัณฑ์ โต๊ะ เก้าอี้ ตู้เก็บเอกสาร และคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานภายในสำนักงาน

ข้อเสนอแนะ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีความโดดเด่นและประสบความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งมีการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นมาโดยตลอด จึงเห็นว่าในอนาคตควรเน้นในเรื่องของการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อรวบรวมฐานข้อมูล ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของจังหวัดกำแพงเพชร (กำแพงเพชรศึกษา) ส่งเสริมและสนับสนุนการแข่งขันทางด้านศิลปวัฒนธรรม ให้ได้รับรางวัลในระดับประเทศมากขึ้น การพัฒนาวารสารที่มีอยู่ คือวารสาร "สาร สื่อ ศิลป์" ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ให้เข้าสู่ระบบ TCI พัฒนาพิพิธภัณฑ์จังหวัดกำแพงเพชร เฉลิมพระเกียรติ ให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมของจังหวัดกำแพงเพชรอย่างจริงจัง

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

สำนักประกันคุณภาพการศึกษาจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของสำนักโดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็น คะแนนเต็ม 40 คะแนน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัด ในแต่ละแผนยุทธศาสตร์ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

สำนักประกันคุณภาพการศึกษามีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 13 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 11 ตัวชี้วัด
ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน 2 ตัวชี้วัด (ไม่อยู่ในระยะเวลาดำเนินการ)
คิดเป็นร้อยละ	84.62

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้

รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	3,415,000.00 บาท
เบิกจ่าย	2,752,015.06 บาท คิดเป็นร้อยละ 74.00
คงเหลือ	662,984.94 บาท

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง คะแนนเต็ม 20 คะแนน ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1.1 การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้

ตาราง 136 ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ	ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2560
1. ระบบสารสนเทศยังต้องใช้เวลาในการพัฒนาระบบสารสนเทศเข้ากับระบบประกันคุณภาพ เพื่อช่วยลดภาระการทำงานของอาจารย์	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานระบบฐานข้อมูลงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา (CheQA3D Online System) และระบบจัดเก็บเอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยโดยใช้การเก็บข้อมูลผ่านหน้าเว็บไซต์ (KPRU DOC QA) และได้ให้ความรู้ ความเข้าใจและฝึกปฏิบัติการให้กับผู้ใช้งานในระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ณ วันที่ 5 และ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 พบว่า ความพึงพอใจภาพรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย = 3.99) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือมีประโยชน์ต่อบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับงานประกันคุณภาพ (ค่าเฉลี่ย = 4.31) รองลงมาได้แก่ เจ้าหน้าที่ที่สามารถให้คำปรึกษาได้ครบถ้วน (ค่าเฉลี่ย = 4.17)
2. ควรสร้างความเข้าใจในการตรวจประเมินคุณภาพ ระหว่างผู้ประเมินและผู้เข้ารับการประเมิน เพราะอาจทำให้ค่าคะแนนผิดไปจากความเป็นจริง ตัวอย่างเช่น สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีการเปลี่ยนแปลงกรรมการประเมินเป็นชุดใหม่	ในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยโดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดเกณฑ์และคุณสมบัติในการคัดเลือกคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 1. ผู้ประเมินคุณภาพ จำนวน 3 คน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ขอรับการประเมิน อย่างน้อย 1 คน ต้องมีคุณวุฒิตรงกับหลักสูตรที่รับประเมิน 2. คณะกรรมการประเมินทุกคนต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรของสกอ. พิจารณาคณวุฒิและคุณสมบัติเข้าถึงได้ที่ http://www.mua.go.th/users/bhes/QAMUA58/MuaC/ACCESSER_MUAC57.html 3. กรณีผู้ประเมินคุณภาพภายในที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามในข้อ 2 ขอให้พิจารณาผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรซึ่งเป็นบุคลากรภายนอกที่มีประสบการณ์ในการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร หรือผ่านการเข้าร่วม

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ	ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2560
	ฝึกอบรมเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรโดยสกอ. มหาวิทยาลัยต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น เข้าถึงได้ที่ http://qa.kpru.ac.th/web/ 4. เลขาธิการในการรับรองประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เป็นบุคลากรภายใน หรือภายนอกหลักสูตร สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่มีคุณสมบัติตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ขอรับการประเมิน และสร้างความเข้าใจให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรในการประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 1/2560 ในวันพฤหัสบดีที่ 20 เมษายน 2560
3. ในช่วงการที่มหาวิทยาลัยต่างๆ ต้องมีการแข่งขันกันในการรับนักศึกษา เนื่องจากจำนวนนักศึกษาทุกแห่งลดลง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงควรพลิกวิกฤตเป็นโอกาส โดยการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนที่ปรารถนาจะเข้าศึกษาในสถาบันที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และนี่ถึงมหา วิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเป็นแห่งแรก วิธีหนึ่งที่จะช่วยสร้างคุณภาพของมหาวิทยาลัยได้ก็คือมหาวิทยาลัยจะต้องมีนโยบายการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง จริงจัง และสมควรอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยจะต้องนำระบบ EdPEX เข้ามาใช้ในมหาวิทยาลัยโดยเร็ว	จากโครงการการจัดการคุณภาพสากลของสำนักประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560ที่ได้กำหนดแผนงานเกี่ยวกับการจัดส่งผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย/คณะ เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเกณฑ์ EdPEX และเกณฑ์ TQA เพื่อให้ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ในเชิงลึกและร่วมเป็นคณะทำงานในการผลักดันให้เกิดการนำเกณฑ์มาตรฐานสากลดังกล่าวมาใช้ในระบบประกันคุณภาพภายในทั้งในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น 316,190 บาท แบ่งเป็นงบประมาณจากโครงการจัดการคุณภาพสู่สากล จำนวน 100,000 บาท และงบประมาณกลางที่ได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย จำนวน 261,190 บาท
4. การประเมินคุณภาพหลักสูตร ถึงแม้ว่าผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 จะยกระดับขึ้นจากปีการศึกษา 2557 ซึ่งการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมส่วนใหญ่อยู่ในระดับคุณภาพปรับปรุง มาเป็นระดับคุณภาพพอใช้ ในทุกคณะ มหาวิทยาลัยต้องหาทางที่	สำนักประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร และคณะ ดังนี้ ครั้งที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 มีประเด็นในการกำกับ ติดตาม ดังนี้ 1) ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร (มคอ.7) 2) พิจารณาคณวุฒิตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา : สาขาวิชา (ISCED) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 โดยสกอ. และแผนการกำกับติดตามอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ.2558

ข้อเสนอแนะจากกรรมการ	ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2560
จะยกระดับคุณภาพให้สูงกว่านี้ต่อไป สำหรับหลักสูตรใดที่อยู่ในระดับดี จะต้องรักษาระดับคุณภาพในระดับดีไว้ให้คงอยู่ และพยายามยกระดับให้ขึ้นไปอยู่ในระดับดีมากต่อไป	ครั้งที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2/2560 วันที่ 20 เม.ย.60 ประเด็นที่กำกับติดตาม ดังนี้ 1) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับหลักสูตร และคณะ พร้อมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะระหว่างหลักสูตรและคณะ โดยขอให้หลักสูตรและคณะเตรียมรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพข้างต้น นำเสนอต่อที่ประชุม 2) ผลการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ที่ได้นำเสนอในโครงการฝึกอบรมผู้ประเมินภายในระดับหลักสูตร 3) พิจารณารายงานสรุปการพิจารณาคุณวุฒิตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษา (ISCED) เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 (ปรับปรุง ณ พฤศจิกายน 2559) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พบว่า มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 289 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 264 คนคิดเป็นร้อยละ 88.59 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวมที่ 4.03 ระดับมาก

1.2 การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มีดังนี้

ตาราง 137 ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
1. ควรทบทวนการ SWOT ให้เป็นของหน่วยงานส่วนที่เป็นของมหาวิทยาลัย จะเป็นโอกาสและอุปสรรค	ดำเนินการจัดประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2556-2560 (ประจำปีงบประมาณ 2560) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 วันที่ 23 ส.ค. 59 ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคาร 14 โดยได้มีการย้ายประเด็นภายนอก ไปไว้ใน “โอกาส” หรือ “อุปสรรค” ได้แก่ประเด็นต่อไปนี้ 1) มีบุคลากรที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพในทุกหน่วยงาน 2) มีความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพที่เข้มแข็งระหว่างหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย 3) มหาวิทยาลัยขาดผู้ตรวจประเมินตามเกณฑ์ EdPEx/TQA
2. ควรทบทวนตัวชี้วัดกลยุทธ์โดยเน้นในเชิงคุณภาพให้มากขึ้น	ดำเนินการชี้แจงข้อเสนอแนะและกำกับให้คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสำนัก ทำการทบทวนตัวชี้วัดกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ปรับตัวชี้วัดกลยุทธ์เป็นเชิงคุณภาพมากขึ้น โดยกำหนดให้มีตัวชี้วัดเชิงคุณภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนตัวชี้วัดกลยุทธ์ทั้งหมด ในการประชุมทบทวนแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 วันที่ 23 ส.ค.59 และปรับเกณฑ์การประเมินของตัวชี้วัดกลยุทธ์เป็นเชิงคุณภาพ จำนวน 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 53.85 ของจำนวนตัวชี้วัดกลยุทธ์ทั้งหมด พร้อมทั้งนำข้อสรุปมาจัดทำแผนกลยุทธ์ พ.ศ.2556-2560 (ทบทวนประจำปีงบประมาณ 2560) และแผนปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
	ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560และนำเสนอคณะกรรมการบริหาร วันที่ 23 ก.ย.59
3. การประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารควรประเมินโดยภาพรวมด้วยเครื่องมือที่เที่ยงตรงและนำผลการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าข้ออื่นไปพิจารณาเพื่อปรับปรุงแก้ไขพร้อมทั้งตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงในปีการศึกษาต่อไป	ดำเนินการโดยศึกษาเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารที่เป็นแบบประเมินกลางจากมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร นำมาปรับแบบประเมินและทำการประเมิน พร้อมทั้งนำผลการประเมินที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดจำนวน 3 ลำดับเข้าเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักประกันคุณภาพการศึกษาครั้งที่ 3/2559 ในวันที่ 28 ต.ค.59 มีประเด็นดังนี้ บุคลากรภายในสำนักมีระดับความคิดเห็นต่อผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร น้อยที่สุดในประเด็น “มีความพยายามในการจัดการรายได้จากภายนอก เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย” มีระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.50 3.60 3.29 และ 3.00 ตามลำดับ
4. ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจและความสำเร็จของโครงการเสนอผู้บริหารหน่วยงานให้ความเห็นชอบก่อนนำไปจัดทำแผนปฏิบัติงาน	ดำเนินการโดยนำผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะในการดำเนินโครงการบริการวิชาการเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสำนักประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 3/2559 ในวันที่ 28 ต.ค. 2559 และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำสำนักประกันคุณภาพการศึกษามาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานของโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยคณะกรรมการในที่ประชุมมีข้อเสนอแนะให้นำวัตถุประสงค์ของโครงการมากำหนดเป็นตัวชี้วัด และได้นำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับในการจัดทำแผนการดำเนินงาน/โครงการบริการวิชาการของสำนักประกันคุณภาพการศึกษา ในปีงบประมาณ 2560
5. ควรพิจารณาความเสี่ยงแต่ละโครงการให้ชัดเจนให้เห็นความแตกต่างระหว่างความเสี่ยงกับปัญหา	จัดประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงของสำนักประกัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เมื่อวันที่ 16 ก.ย. 2559 พร้อมแจ้งข้อเสนอแนะแก่ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนได้รับทราบ จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงพบว่า สำนักประกันมีความเสี่ยงทั้งหมด 9 เรื่อง ดังนี้ 1) P1S1/ การดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้พัฒนาคุณภาพของคณะมีแนวโน้มไม่บรรลุผลสำเร็จ 2) P2S2/ การดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้พัฒนาคุณภาพของหลักสูตรมีแนวโน้มไม่บรรลุผลสำเร็จ 3) P3O1/ การกรอกข้อมูลประเมินตนเองของหลักสูตรผ่านระบบ CHE ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด 4) P3O2/ ความสอดคล้องกันของข้อมูล Common data set ระหว่างข้อมูลจากหน่วยงานกลางกับข้อมูลจากหลักสูตร 5) P4O3/ การดำเนินงานของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินไม่สอดคล้องกับกิจกรรมปรับปรุงที่กำหนดไว้ในแผน 6) P5S3/ ผลการประเมินคุณภาพภายในไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 7) P6O5/ การดำเนินงานกิจกรรมตามแผนพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายไม่สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
	8) R1O13/ กลุ่มเป้าหมายของการประชาสัมพันธ์มีความเข้าใจในเนื้อหาข่าวสารไม่ตรงกัน 9) C1S6/ การขึ้นบัญชี TQA ของหลักสูตร ไม่บรรลุตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด
6. ควรมีการติดตามประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและความพึงพอใจของผู้รับบริการกระบวนการหลักที่พัฒนาขึ้นให้ครบถ้วนทุกกระบวนการหลักเพื่อนำผลไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป	1. ดำเนินการเผยแพร่กระบวนการหลัก (งานประกันคุณภาพระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย) ให้แก่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบ E-Learning แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ในกิจกรรมอบรม CHE QA 3D Online เมื่อวันที่ 17 มิ.ย.59 และได้จัดเก็บข้อมูลการนำไปใช้ประโยชน์ทำให้มีความพึงพอใจระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.17) ข้อมูล ณ 4 ธ.ค.59 2. ปรับกระบวนการทำงาน โดยจัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการตรวจประเมินภายในระดับหน่วยงาน ผ่านระบบ E-learning พร้อมทั้งปรับปรุงเอกสารประกอบการรับตรวจประเมินภายในระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้งานได้ และเผยแพร่ให้กับผู้ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการในการตรวจประเมินภายในระดับหลักสูตร คณะ สำนัก และมหาวิทยาลัยเพื่อใช้งาน เมื่อวันที่ 20 ก.พ.60
7. การดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดควรกำหนดรายละเอียดของระบบ และกลไกให้ครอบคลุมพันธกิจและพัฒนาการของหน่วยงาน	ทบทวนและจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในของสำนัก (ครอบคลุมพันธกิจของหน่วยงาน) และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา โดยมีข้อเสนอแนะควรตัดการศึกษาข้อมูลต่างๆ ได้แก่ เกณฑ์มาตรฐาน กพร. เกณฑ์สมศ. ออกเนื่องจากเป็นเกณฑ์ที่ต้องดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัยและเพิ่มประเด็นการส่งเสริม สนับสนุน และการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหน่วยงานและมหาวิทยาลัย และนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักและคณะกรรมการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ครั้งที่ 3/2559 ในวันที่ 28 ต.ค.59
8. การเขียนรายงานการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันมาปรับปรุงควรเสนอผลการปรับปรุงเชิงเปรียบเทียบให้เห็นการมีคุณภาพที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ได้ทำการตรวจสอบข้อมูลและสรุปผลการดำเนินงานตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะของสภาสถาบันในเชิงเปรียบเทียบให้เห็นการมีคุณภาพที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการส่งเสริมสนับสนุนส่งเสริมในด้านคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ หลักสูตรระยะสั้น จำนวนผู้เรียนแต่ละหลักสูตร และการสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์
9. ควรมีการกำกับติดตามผลการนำผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรและหน่วยงานสนับสนุนมาใช้ประโยชน์ภายหลังการจัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรและหน่วยงานสนับสนุนหรืออาจรวบรวมผลการใช้ประโยชน์ผลงานนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตรและหน่วยงานสนับสนุนก่อนการนำเสนอกิจกรรม	1. ประชาสัมพันธ์โครงการโดยใช้ Brand Ambassadorที่น่าสนใจและมีภาพลักษณ์ที่ดีต่อโครงการซึ่งเป็นอาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 6 คน จัดทำเป็นโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์โครงการและวิทัศน์สั้นๆ ประชาสัมพันธ์โครงการในเรื่องการนำผลงานนวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตร หน่วยงานสนับสนุน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ และด้านศิลปวัฒนธรรม ไปยังทุกหน่วยงานเพื่อนำเสนอบนเวทีและนำเสนอแบบโปสเตอร์ 2. เพิ่มเกณฑ์การตัดสินในหัวข้อจำนวนหน่วยงานที่นำนวัตกรรมไปใช้ซึ่งผลงานที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอบนเวทีให้นำเสนอนั้นเกือบทุกผลงานต้องมีจำนวนหน่วยงานที่นำไปใช้จำนวนมากจึงจะผ่านเกณฑ์ให้นำเสนอบนเวทีและจัดทำรูปเล่มประกอบการนำเสนอบนเวที 3. จัดโครงการนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม วันที่ 29 พ.ค.60 โดยแบ่งเป็น ชุมนิทรรศการแสดงผลงานจำนวน 5 ชุมน ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
	1) ชุมนแสดงผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของหลักสูตร 2) ชุมนแสดงผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของงานบริการวิชาการ 3) ชุมนแสดงผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงานสายสนับสนุน 4) ชุมนแสดงผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของงานด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ 5) ชุมนแสดงผลงานนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของงานด้านศิลปวัฒนธรรม
10. ศึกษารวบรวมการจัดกิจกรรมการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในไตรมาสที่ 2-3 เพื่อนำมาสู่การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานในไตรมาสต่อไปในปีการดำเนินการนั้น	จัดทำแผนการปฏิบัติงาน/โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
11. พิจารณาประเด็นในการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ควรทบทวนมาจากผลการประเมินความพึงพอใจ ปัญหา และข้อเสนอแนะจากผู้ในระบบสารสนเทศ และระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพที่เชื่อมโยงกับสกอ. ที่เป็นงานเร่งด่วน เป็นต้น	ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งานฐานข้อมูล CHE QA 3D Online System สำหรับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 วันที่ 5 และ 12 ก.ค.60 โดยปรับปรุงระบบจัดเก็บเอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษา และจัดทำคู่มือระบบจัดเก็บเอกสารงานประกันคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามปีการศึกษา 2558 แล้วเสร็จตั้งแต่วันที่ 18 พ.ค.60 พร้อมทั้งดำเนินการปรับปรุงระบบสารสนเทศการประกันคุณภาพภายในสำหรับหน่วยงานสายสนับสนุน ให้พร้อมใช้ในการรับการตรวจประกันคุณภาพหน่วยงานสายสนับสนุน ในปีการศึกษา 2559
12. ในการประเมินความสำเร็จด้านความรู้ของผู้เข้ารับการอบรมควรมีการใช้เครื่องมือที่สามารถวัดความรู้ให้เห็นผลชัดเจน เช่น การใช้แบบทดสอบ	1. จัดทำแผนงานของโครงการการจัดการคุณภาพสู่สากล พร้อมกำหนดตัวชี้วัดโครงการ วันที่ 23 ส.ค.59 2. จัดกิจกรรมอบรม “AUN-QA Implementation and Gap Analysis” วันที่ 25-26 เม.ย.60 ซึ่งเป็นกิจกรรมในโครงการจัดการคุณภาพสู่สากล มีตัวชี้วัดโครงการ “ร้อยละบุคลากรที่มีความรู้เพิ่มขึ้น” ได้กำหนดเครื่องมือวัดเป็นแบบทดสอบ pretest-posttest พบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้เกี่ยวกับเกณฑ์ AUN-QA เพิ่มขึ้นร้อยละ 82.00 (n=50) บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้คือร้อยละ 80

2. การบริหารความเสี่ยง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

สำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ ระบุ และประเมินความเสี่ยงประจำปีการศึกษา 2559 /ปีงบประมาณ พ.ศ.2560เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2559 จากการประชุมร่วมกัน มีผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 12 เดือน ในภาพรวมมีความคืบหน้า ร้อยละ 96.30 ซึ่งสำนักประกัน มีความเสี่ยงทั้งหมด 9 เรื่อง ดังนี้

1. การดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการนำเกณฑ์ EDPEX มาใช้พัฒนาคุณภาพของคณะมีแนวโน้มไม่บรรลุผลสำเร็จ

2. การดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้พัฒนาคุณภาพของหลักสูตร มีแนวโน้มไม่บรรลุผลสำเร็จ
3. การกรอกข้อมูลประเมินตนเองของหลักสูตรผ่านระบบ CHE ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด
4. ความสอดคล้องกันของข้อมูล COMMON DATA SET ระหว่างข้อมูลจากหน่วยงานกลางกับข้อมูลจากหลักสูตร
5. การดำเนินงานของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินไม่สอดคล้องกับกิจกรรมปรับปรุงที่กำหนดไว้ในแผน
6. ผลการประเมินคุณภาพภายในไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
7. การดำเนินงานกิจกรรมตามแผนพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายไม่สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
8. กลุ่มเป้าหมายของการประชาสัมพันธ์มีความเข้าใจในเนื้อหาข่าวสารไม่ตรงกัน
9. การขึ้นบัญชี TQR ของหลักสูตร ไม่บรรลุตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด (ภายในปี พ.ศ. 2565)

ตาราง 138 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1.การดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการนำเกณฑ์ EdPEx มาใช้พัฒนาคุณภาพของคณะมีแนวโน้มไม่บรรลุผลสำเร็จ	1. จัดประชุมชี้แจงนโยบายของสกอ. เกี่ยวกับการสนับสนุนเกณฑ์ EdPEx ให้คณะ และมหาวิทยาลัยนำไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา (โครงการ EdPEx200/ โครงการแนวทางในการดำเนินงานสำหรับสถาบันอุดมศึกษา ที่นำเกณฑ์ EdPEx มาใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน) ให้แก่ผู้บริหารระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยได้รับทราบข้อมูล	จัดประชุมร่วมกับผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย และคณบดี เพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการและถามความสนใจของคณะว่ามีคณะใดบ้างที่ต้องการเข้าร่วมโครงการ EdPEx200 ของ สกอ. ซึ่งพบว่ายังไม่มีคณะใดให้ความสนใจที่จะสมัครเข้าร่วมโครงการ
	2. ทำการสำรวจข้อมูลจากผู้บริหารระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับรายหมวดของเกณฑ์ EdPEx/TQA ที่ผู้บริหารสนใจจะนำมาใช้พัฒนาระบบงานขององค์กร	ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นผ่านกระดานบอร์ด พบว่า ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากร สนับสนุน ให้สนใจที่จะอบรมเกณฑ์ EdPEx ในหมวดที่ ระบบปฏิบัติการ มากที่สุด ร้อยละ 24.91 รองลงมาคือ หมวดที่ 5 บุคลากรและอาจารย์และหมวดที่ 3 ผู้เรียนและลูกค้า ร้อยละ 24.21 และ 17.54 ตามลำดับ
	3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์เกี่ยวกับการนำเกณฑ์ EdPEx มาใช้พัฒนาองค์กร กับคณะ/มหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานแล้ว	ดำเนินการจัดกิจกรรม “ประชุมเสวนาแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในการนำเกณฑ์ EdPEx /TQA มาใช้ในการประกันคุณภาพภายในและการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ” วันที่ 21 ธ.ค.59
	4. จัดประชุมเพื่อชี้แจงการดำเนินงานของ “โครงการการจัดการคุณภาพสู่สากล” ประจำปีงบประมาณ 2560	ดำเนินการจัดประชุมร่วมกันกับคณบดีเพื่อชี้แจงกิจกรรมใน “โครงการการจัดการคุณภาพสู่สากล” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดยมี

ประเด็นความเสี่ยง	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		การปรับเปลี่ยนกิจกรรมในโครงการ จาก “กิจกรรมอบรมเกณฑ์ EdPExรายหมวด” เป็น “กิจกรรมจัดส่งผู้บริหารไปอบรมเกณฑ์ TQA” แทน พร้อมกับเชิญชวนคณบดีทุกคณะเข้าร่วมรับการอบรม โดยหลักสูตรแรกที่จัดส่งไปอบรมคือหลักสูตร “TQA Criteria”
	5. จัดส่งผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ/สำนัก เข้ารับการอบรมหลักสูตร “TQA Criteria” จากสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ	ดำเนินการจัดส่งผู้บริหารระดับคณะและหัวหน้างานหน่วยงานสนับสนุน จำนวน 10 คน เข้ารับการอบรมหลักสูตร TQA Criteria วันที่ 1-3 มี.ค.60
	6. จัดทำ Road Map ในการนำเกณฑ์ EdPEx มาใช้ในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ	จัดทำแผนที่ดำเนินการ (Road Map) ระยะ 15 ปี (พ.ศ.2561-2575) ในการนำเกณฑ์ EdPEx มาใช้ในระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัยและนำเสนอต่อคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 9 พ.ค.60
	7. นำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามกรอบแนวคิดของเกณฑ์ EdPEx นำเสนอคณะกรรมการมหาวิทยาลัย	เมื่อวันที่ 6-8 กันยายน ได้จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามกรอบแนวคิดเกณฑ์ EdPEx โดยผู้ร่วมจัดทำกับสำนักประกัน และรองอธิการบดีฝ่ายวางแผน
2. การดำเนินงานตามนโยบายมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้พัฒนาคุณภาพของหลักสูตรมีแนวโน้มไม่บรรลุผลสำเร็จ	1.จัดทำปฏิทินการอบรมเกณฑ์ AUN-QA เผยแพร่ให้แก่หลักสูตรได้ทราบปฏิทินการอบรม	ดำเนินการบันทึกโปรแกรมการจัดอบรมลงในระบบสารสนเทศ E-Calendar ซึ่งเป็นระบบของมหาวิทยาลัย เพื่อให้คณะและหลักสูตรได้ทราบโปรแกรมการจัดอบรมเกี่ยวกับเกณฑ์ AUN-QA
	2. จัดกิจกรรมอบรมเกณฑ์ AUN-QA ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร	ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรม “AUN-QA Implementation and Gap Analysis” วิทยากรโดย รศ.ดร.ภญ.กัญญดา อนุวงศ์ มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด 162 คน จากการอบรมพบว่าผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.34)
	3. สืบรวจข้อมูลจากหลักสูตรว่ามีความสนใจนำเกณฑ์ AUN-QA ไปใช้พัฒนาคุณภาพหลักสูตรแทนเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในหรือไม่	จากการสำรวจจากประธานและอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า มีผู้สนใจนำเกณฑ์ AUN-QA ไปใช้พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตร ร้อยละ 90.32 (n=62)
	4. จัดทำ Road Map ในการนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้พัฒนาในระดับหลักสูตร	จัดทำแผนที่ดำเนินการ (Road Map) ระยะ 15 ปี (พ.ศ.2561-2575) ในการนำเกณฑ์ AUN-QA มาใช้ในระดับหลักสูตร และนำเสนอต่อคณะกรรมการ กบ. ในการประชุมครั้งที่ 3/2560 วันที่ 9 พ.ค. 2560

ประเด็นความเสี่ยง	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	5. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	จัดทำเล่มโครงการ “การจัดการคุณภาพสู่สากล” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 พร้อมนำเสนอผู้อำนวยการสำนัก
3. การกรอกข้อมูลประเมินตนเองของหลักสูตรผ่านระบบ CHE ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	1. จัดทำคู่มือการกรอก Cheqa3D online system ระดับหลักสูตร (ปรับปรุง ปี 59) และเผยแพร่ให้กับผู้ใช้งานใหม่ในรูปแบบเอกสาร และผ่านเว็บไซต์สำนัก	ดำเนินการนำเล่มคู่มือการกรอก Cheqa3D online system ระดับหลักสูตร (ปรับปรุงปี 59) และลงเว็บไซต์สำนักประกัน วันที่ 17 ก.ค.60
	2. จัดอบรมการบันทึกข้อมูลด้านการประกันคุณภาพรวมทั้งข้อมูลในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย พิจารณา เป็นระยะๆ	ดำเนินการจัดการอบรมเมื่อวันที่ 5 และ 12 กรกฎาคม 2560 พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=3.99) และให้คำปรึกษากับผู้บันทึกข้อมูลในระดับหลักสูตร และคณะ
	3. กำกับติดตามการบันทึกข้อมูลลง Cheqa3D online systemระดับหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย ผ่านการนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	ดำเนินการตรวจสอบการบันทึกข้อมูลลงระบบฐานข้อมูล Cheqa3D online system ระดับหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย และทำการส่งระบบให้กับ สกอ. เรียบร้อย
4. ความสอดคล้องกันของข้อมูล Common data set ระหว่างข้อมูลจากหน่วยงานกลางกับข้อมูลจากหลักสูตร	1. ประสานงานกับหน่วยงานกลางเพื่อขอข้อมูล CDS ระดับคณะ พร้อมเผยแพร่ข้อมูลให้แก่คณะ	ดำเนินการประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดด้านข้อมูลเพื่อรวบรวมและเผยแพร่ให้กับคณะ
	2. ตรวจสอบข้อมูล CDS ในระบบ CHE ระดับคณะว่าตรงกับข้อมูลที่ได้มาจากหน่วยงานกลางหรือไม่	ดำเนินการติดต่อกับหน่วยงานกลาง ทำการตรวจสอบและปรับแก้ข้อมูลของคณะและหน่วยงานกลางให้ตรงกัน
	3. แจ้งให้คณะทราบในกรณีข้อมูล CDS ของคณะไม่ตรงกับข้อมูลของหน่วยงานกลางผ่านทางโทรศัพท์/หรือแจ้งผ่านที่ประชุม กบ.	ดำเนินการตรวจสอบข้อมูล CDS ของคณะกับหน่วยงานกลาง และประสานงานกับคณะในกรณีที่ข้อมูลไม่ตรงกับหน่วยงานกลาง
5. การดำเนินงานของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของกรรมการตรวจประเมินไม่สอดคล้องกับกิจกรรมปรับปรุงที่กำหนดไว้ในแผน	1. กำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ ครั้งที่ 1 (ภาคการศึกษา 1/2559)	ดำเนินการกำกับติดตามผลการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรและระดับคณะ ครั้งที่ 1 (ภาคการศึกษา 1/2559)
	2. กำกับ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และคณะ ครั้งที่ 2 (ภาคการศึกษา 2/2559)	ได้ดำเนินการจัดประชุมเพื่อกำกับติดตาม ครั้งที่ 2 (ภาคการศึกษา 2/2559)

ประเด็นความเสี่ยง	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	มีอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมแลกเปลี่ยน
6. ผลการประเมินคุณภาพภายในไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ในช่วงเดือนสิงหาคม 2560	ดำเนินการสนทนากลุ่ม เพื่อหาแนวทางการปรับการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2560 เมื่อวันที่ 31 ส.ค. 2560 โดยมีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะร่วมสนทนากลุ่ม สรุปมีสิ่งที่ต้องวางแผนและดำเนินการ ดังนี้ 1) ระบบและกลไกการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของหลักสูตร และสร้างความรู้ความเข้าใจและดำเนินการในทิศทางเดียวกัน 2) ทบทวนระบบและกลไกการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา และนำมาปรับปรุงการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 เช่น การเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนศึกษา 3) การวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่ครอบคลุมประเด็นที่กำหนดทั้งปัจจัยภายในและภายนอก 4) การวิเคราะห์คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พ.ศ. 2558 5) การกำหนดรายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจต่างๆ 6) การทำวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ที่อยู่ในฐานที่มีค่าน้ำหนักสูงขึ้น 7) การรวบรวมผลการประเมินประเมินของหลักสูตร และคณะมาสังเคราะห์ เพื่อการวางแผนพัฒนาคุณภาพ 8) การทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการที่ครอบคลุมทุกพันธกิจ 9) จัดกลุ่มหลักสูตรในลักษณะเดียวกันโดยผู้ประเมินชุดเดียวกัน ตลอดจนการจัดกลุ่มการประเมินในระดับคณะเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มวิทยาศาสตร์และมนุษยศาสตร์
	2. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนักสถาบัน ในช่วงเดือนสิงหาคม 2560	ดำเนินการสนทนากลุ่ม เพื่อหาแนวทางการปรับการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2560 วันที่ 24 ส.ค.60 โดยมีผู้รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนัก

ประเด็นความเสี่ยง	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ร่วมสนทนากลุ่ม สรุปสิ่งที่ต้องวางแผนและดำเนินการ ดังนี้ 1) การจัดทำกระบวนการหลักให้สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน 2) การสร้างความเข้าใจ ความเข้าใจของผู้ตรวจประเมินภายใน ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน 3) การสร้างความรู้ความเข้าใจของหน่วยงานในการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ 4) แบบฟอร์มในการเขียนรายงานการประเมินตนเองแบบเดิมคำพร้อมแสดงรายละเอียดการดำเนินงาน
	3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ในช่วงเดือนกันยายน 2560 (จำนวน 2 ครั้ง)	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการประกันคุณภาพภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2559 ในวันที่ 23 และ 30 ส.ค.60 โดยเป็นการติดตามการดำเนินงาน การรายงานผลการดำเนินงาน การเตรียมเอกสารหลักฐานตามตัวบ่งชี้ ซึ่งจากการจัดกิจกรรม 2 ครั้ง ทำให้ได้ผลการดำเนินงานได้ครบถ้วน และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ 11-และ 12 พ.ย.60
7. การดำเนินงานกิจกรรมตามแผนพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายไม่สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	1. ประสานโรงเรียนเครือข่ายและวิทยากรกำหนดการดำเนินงานทุกกิจกรรม	ประสานโรงเรียนเครือข่ายและวิทยากรกำหนดการดำเนินงานจำนวน 17 กิจกรรมกับโรงเรียนเครือข่ายจำนวน 20 โรงเรียน
	2. จัดทำปฏิทินรวมการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม	จัดทำปฏิทินเพื่อแจกโรงเรียนเครือข่ายจำนวน 20 โรงเรียนโดยกำหนด วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม
	3. แจ้งกำหนดการดำเนินงานและจัดส่งปฏิทินไปยังโรงเรียนเครือข่าย โดยจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานแบบรวมแบบรายเดือน และแบบรายสัปดาห์	แจ้งกำหนดการดำเนินงานและจัดส่งปฏิทินไปยังโรงเรียนเครือข่ายจำนวน 20 โรงเรียน โดยจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานแบบรวม แบบรายเดือน และแบบรายสัปดาห์
	4. ก่อนการดำเนินกิจกรรมต้องโทรประสานไปยังโรงเรียนเครือข่ายทุกโรงเรียนก่อนเริ่มกิจกรรม 1 เดือนเพื่อยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรมตามปฏิทินแบบรายเดือน หากมีโรงเรียนไหนติดขัดส่วนใด มีการพูดคุยปรับเปลี่ยน	ก่อนการดำเนินกิจกรรมได้โทรประสานไปยังโรงเรียนเครือข่ายจำนวน 20 โรงเรียนก่อนเริ่มกิจกรรม 1 เดือน หากมีโรงเรียนไหนติดขัด จะมีการพูดคุยปรับเปลี่ยนแผนการจัดกิจกรรมล่วงหน้าร่วมกันก่อน 1 เดือน เพื่อการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างครบถ้วนและโทรศัพท์แจ้งล่วงหน้า

ประเด็นความเสี่ยง	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	แผนการจัดกิจกรรมล่วงหน้าร่วมกัน ก่อน 1 เดือน เพื่อการเข้าร่วมกิจกรรม อย่างครบถ้วน	ล่วงหน้า 1 วัน เพื่อยืนยันการเข้าร่วมกิจกรรม ตามปฏิทิน
8. กลุ่มเป้าหมายของการ ประชาสัมพันธ์มีความเข้าใจ ในเนื้อหาข่าวสารไม่ตรงกัน	1. ศึกษาการเขียนบทความ/เขียน จดหมายข่าวด้านการประกันคุณภาพ การศึกษา	ศึกษาการเขียนข่าว บทความ และตัวอย่างการ เขียนจดหมายข่าวจากหน่วยงานอื่นด้วยตนเอง ผ่านอินเทอร์เน็ต และสื่อจดหมายข่าวอื่นๆ
	2. ฝึกเขียนบทความแล้วส่งผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบและเสนอแนะ	ฝึกเขียนบทความ และจัดทำจดหมายข่าวของ สำนักประกันฯ ฉบับที่ 1 ประจำเดือน ม.ค. 2560
	3. จัดทำจดหมายข่าว พร้อมเผยแพร่ ให้กับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเป็น ประจำทุกๆ 2 เดือนต่อฉบับ (เริ่ม มกราคม 2560)	จัดทำจดหมายข่าวฉบับที่ 1 ในเดือน ม.ค. 2560 แต่ไม่ได้จัดทำทุกๆ 2 เดือน
9. การขึ้นบัญชี TOR ของ หลักสูตร ไม่บรรลุตาม เป้าหมายในระยะเวลาที่ กำหนด (ภายในปี พ.ศ.2565)	1. จัดทำตารางการพิจารณาคุณวุฒิ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร จำแนกตามมาตรฐานการจัดจำแนก การศึกษา : สาขาวิชา (ISCED)	ได้นำเสนอข้อมูลในการประชุมกำกับ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ครั้งที่ 2
	2. จัดทำแผนการกำกับติดตามอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน พ.ศ.2558 (ตามมาตรฐาน การจัดจำแนกการศึกษา : สาขาวิชา (ISCED)	
	3. ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ จำนวน 2 ครั้ง (ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง)	ครั้งที่ 1 ได้แจ้งกำหนดการกำกับติดตามการดำเนินงาน ของหลักสูตร และคณะ ให้ทราบล่วงหน้า ครั้งที่ 2 กำหนดการประชุมกำกับติดตามการดำเนินงาน ของหลักสูตรและคณะ ในวันที่ 20 เมษายน 2560 รายละเอียดทั้ง 2 ครั้ง ดังรายละเอียด ข้างต้น
	4. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกัน คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	กำหนดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน จากผลการตอบแบบประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 289 คน มีผู้ตอบ แบบสอบถามจำนวน 264 คนคิดเป็นร้อยละ 88.59 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวมที่ 44.03 ระดับมาก

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก คณะเน้นเต็ม 30 คะแนน ประกอบด้วยพันธกิจดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมการจัดการความรู้

1.1 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร เข้าถึงจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปรายละเอียด โดยเข้าถึงที่ <http://qa.kpru.ac.th/web/QAKM/qakm.php> ดังนี้

ตาราง 139 ผลการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
ครั้งที่ 1 30 พฤศจิกายน 59	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน) มีผลการประเมินระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.11, S.D = 0.58
ครั้งที่ 2 7 ธันวาคม 59	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 4 อาจารย์) และ(องค์ประกอบ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้) มีผลการประเมินระดับมาก ค่าเฉลี่ย 3.92, S.D = 0.65
ครั้งที่ 3 14 ธันวาคม 59	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ 3 นักศึกษา) มีผลการประเมินระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.04 , S.D=0.64
	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (ภาพรวม)มีผลการประเมินระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.03 ,S.D = 0.63

โดยสรุป ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร พบว่ามีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 289 คน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 264 คนคิดเป็นร้อยละ 88.59 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมในภาพรวมที่ 44.03 ระดับมาก

จากกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น มีรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ที่ดำเนินการตามกระบวนการ PDCA ตลอดจนมีมีแนวปฏิบัติที่ของหลักสูตร คณะ ที่สามารถนำไปเป็นแนวทางในการดำเนินงานการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยเข้าถึงเว็บไซต์สำนักประกันคุณภาพการศึกษา <http://qa.kpru.ac.th/web/km/knowledge.php> และได้ สรุปรายละเอียด โดยเข้าถึงได้ที่ <http://qa.kpru.ac.th/web/QAKM/qakm.php>

1.2 สันทนาการโดยใช้เทคนิคสมมติฐาน ดำเนินการโดยสอบถามความต้องการจำเป็นการปฏิบัติงานของหลักสูตร เพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และได้วิเคราะห์ข้อมูล ลำดับความต้องการจำเป็น พร้อมกับจัดกิจกรรมสันทนาการปฏิบัติงานของหลักสูตร ในวันที่ 11-13 มกราคม 2560 กลุ่มเป้าหมายเป็นตัวแทน ประธานหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร 14 คน และเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ จำนวน 6 คน โดยมีวัตถุประสงค์หาแนวทางการปฏิบัติงานของหลักสูตรเพื่อรองรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ซึ่งอยู่ระหว่างการสังเคราะห์ผลและการนำไปใช้ประโยชน์ และจะรายงานมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในลำดับต่อไป

2. งานวิจัยสถาบัน หรือนวัตกรรมด้านประกันคุณภาพการศึกษา

ในปีงบประมาณ 2560 สำนักประกันได้ดำเนินการวิจัยสถาบัน เรื่อง “การพัฒนาระบบสารสนเทศการรายงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง (E-RMS) และการหาประสิทธิภาพ” ซึ่งการวิจัยมีระยะเวลาดำเนินการ 2 ปี (ปีงบประมาณ 2560-2561) โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2560ได้ดำเนินการสำเร็จตามแผนงานที่กำหนดไว้ ดังนี้

- | | |
|------------------------|---|
| ปีงบประมาณ 2560 | <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบ E-RMS - ทดสอบการใช้งานในระบบ E-RMS โดยนักพัฒนาระบบฯ จำนวน 2 ท่าน - ปรับปรุงระบบฯ ครั้งที่ 1 |
| ปีงบประมาณ 2561 | <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำคู่มือการเข้าใช้งานระบบ E-RMS (สำหรับเจ้าหน้าที่ระดับหน่วยงาน) - จัดอบรมการใช้งานระบบ E-RMS ให้แก่เจ้าหน้าที่ระดับหน่วยงาน - เจ้าหน้าที่ระดับหน่วยงาน จำนวน 28 ท่าน ทดลองใช้งานระบบ E-RMS พร้อมประเมินประสิทธิภาพของระบบและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง - ปรับปรุงระบบฯ ครั้งที่ 2 - วิเคราะห์ข้อมูล หาประสิทธิภาพของระบบ E-RMS - เขียนเล่มวิจัยสถาบัน 5 บท |

3. บริการวิชาการแก่ชุมชน

1. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560ส่วนรับผิดชอบกิจกรรมหลักพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยสำนักประกันคุณภาพการศึกษา จัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้วทั้งหมด 25 กิจกรรม

กิจกรรมพัฒนาครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

- 1) พัฒนาครูรายวิชาภาษาไทย
- 2) พัฒนาครูรายวิชาคณิตศาสตร์
- 3) พัฒนาครูรายวิชาภาษาอังกฤษ
- 4) พัฒนาครูวิทยาศาสตร์

กิจกรรมค่ายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- 5) ค่ายวิทยาศาสตร์ (กลุ่ม 1)
- 6) ค่ายวิทยาศาสตร์ (กลุ่ม 2)
- 7) ค่ายภาษาไทย (กลุ่ม 1)
- 8) ค่ายภาษาไทย (กลุ่ม 2)
- 9) ค่ายภาษาอังกฤษ (กลุ่ม 1)
- 10) ค่ายภาษาอังกฤษ (กลุ่ม 2)
- 11) ค่ายคณิตศาสตร์ (กลุ่ม 1)
- 12) ค่ายคณิตศาสตร์ (กลุ่ม 2)

กิจกรรมค่ายระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- 13) ค่ายภาษาอังกฤษ (กลุ่ม 1)
- 14) ค่ายภาษาอังกฤษ (กลุ่ม 2)
- 15) ค่ายภาษาไทย (กลุ่ม 1)
- 16) ค่ายภาษาไทย (กลุ่ม 2)
- 17) ค่ายคณิตศาสตร์ (กลุ่ม 1)
- 18) ค่ายคณิตศาสตร์ (กลุ่ม 2)
- 19) ค่ายวิทยาศาสตร์ (กลุ่ม 1)
- 20) ค่ายวิทยาศาสตร์ (กลุ่ม 2)

กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ 6

- 21) พัฒนาทักษะทางวิชาการรายวิชาวิทยาศาสตร์
- 22) พัฒนาทักษะทางวิชาการรายวิชา ภาษาอังกฤษ
- 23) พัฒนาทักษะทางวิชาการรายวิชา คณิตศาสตร์
- 24) พัฒนาทักษะทางวิชาการรายวิชา สังคมศึกษา
- 25) พัฒนาทักษะทางวิชาการรายวิชาภาษาไทย

2. โครงการนำเสนอนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงานภายใน

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมุ่งส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับการทำงานของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย จึงมีการขับเคลื่อนวัตถุประสงค์ดังกล่าวโดยใช้โครงการนำเสนอนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเป็นตัวขับเคลื่อน ซึ่งกำหนดให้มีการจัดเป็นประจำทุกปีการศึกษาโดยแบ่งหมวดการนำเสนอตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยคือ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม และด้านการพัฒนางานของบุคลากรสายสนับสนุน โดยการดำเนินโครงการมีความร่วมมือระหว่างสำนักประกันคุณภาพการศึกษา สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีการศึกษา 2559 บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ส่งผลงานเข้าร่วมทั้งสิ้น 58 ผลงาน โดยแบ่งเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้

- 1) ผลงานของหลักสูตรจำนวน 8 ผลงาน
- 2) ผลงานของสายสนับสนุนจำนวน 14 ผลงาน
- 3) ผลงานด้านการบริการวิชาการ จำนวน 18 ผลงาน
- 4) ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 ผลงาน
- 5) ผลงานด้านการวิจัย จำนวน 15 ผลงาน

โดยนำเสนอผ่านเวทีและโปสเตอร์ จำนวน 19 ผลงาน และมีผลงาน อีก 39 ผลงาน ที่นำเสนอผ่านโปสเตอร์เพียงอย่างเดียว ภายหลังการดำเนินกิจกรรมตามโครงการดังกล่าว ได้มีการสรุปข้อเสนอแนะและองค์ความรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จากการเข้าร่วมรับฟังการนำเสนอเพื่อสะท้อนผลดังกล่าวกลับไปยังเจ้าของผลงานเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผลงานให้ดียิ่งขึ้นนอกจากนี้ได้ดำเนินการ คือการนำนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

ราชภัฏกำแพงเพชร มารวมเป็นเล่มองค์ความรู้ของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อเผยแพร่ต่อหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อไป

4. การบริหารจัดการ

4.1 รายงานการพัฒนาและปรับปรุงระบบงานสารสนเทศเพื่องานประกันคุณภาพ

1) ปรับปรุงเว็บไซต์สำนักประกัน (<http://qa.kpru.ac.th>) และให้เป็นไปตามเกณฑ์ Web O'metrix นักวิชาการคอมพิวเตอร์ได้ทำการปรับปรุงเว็บไซต์สำนักประกันเพื่อให้ผู้ใช้สามารถเข้าถึงข้อมูลเอกสารดาวน์โหลดหรือจัดเรียงระบบสารสนเทศที่พัฒนาขึ้น ได้ดียิ่งขึ้น

พร้อมทั้งปรับปรุงการทำให้เว็บไซต์ติดหน้าแรกในการค้นหาด้วย Search Engine อย่าง Google โดยการทำ SEO (Search Engine Optimization) และมีการนำเข้าที่ประชุมกองบริหารโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศทุกเดือน

2) ปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อจัดเก็บเอกสารงานประกันคุณภาพ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือและจัดอบรมให้กับผู้ใช้งานในระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย จากข้อเสนอแนะโดยผู้เข้าอบรมเมื่อปี พ.ศ.2558 ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกให้กับผู้ใช้งานทั้ง 3 ระดับเพื่อเตรียมรับการตรวจประเมินในปีการศึกษา 2559 ต่อไป

3) ระบบปฏิทินกิจกรรมการจัดกิจกรรมอบรมสัมมนา หรือกำหนดการตรวจการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย ไว้ที่หน้าเว็บไซต์สำนักประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์ของกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นของสำนักประกันฯ อีกทางหนึ่งด้วย

4) พัฒนาระบบตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการจัดจำแนกการศึกษาสาขาวิชา (ISCED2013) ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 เพื่อให้ผู้บริหารรับทราบถึง จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานตรง, สัมพันธ์, และไม่ตรงตามที่ สกอ. กำหนดภายในมหาวิทยาลัยก็คน ทำให้สามารถประชุมและวางแผนบริหารงานและกำหนดทิศทางของการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไปในอนาคตได้

5) สำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้ทำการกำกับติดตามและตรวจสอบการบันทึกข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ระดับคณะและระดับมหาวิทยาลัย ลงในฐานข้อมูลการประกันคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (CHEQA3D Online System) แล้วเสร็จและส่งระบบเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2560 ซึ่งอยู่ในระดับที่ 21 ของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศที่รับการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาผ่านระบบ CHEQA3D Online System

4.2 การพัฒนาบุคลากร

4.2.1 พัฒนาบุคลากรโดยหน่วยงานภายนอก

1) ประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น ณ โรงแรมเซ็นจูรี่พาร์ค กทม.

2) เข้าร่วมประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาระบบงานบริหารและธุรการ ครั้งที่ 5 หัวข้อ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อก้าวสู่ Thailand 4.0 ณ สถานที่ โรงแรมอิมพีเรียลแม่ปิง จ.เชียงใหม่

3) เข้าร่วมประชุมประจำปี 2559 ของเครือข่ายนักประกันคุณภาพการศึกษาอาเซียนรุ่นใหม่ (The 2016 ASEAN Young Quality Assurance Officers Forum and Roundtable Meeting). ณ โรงแรมแมนดาริน กรุงเทพฯ (สามย่าน). กทม.

4) เข้ารับการอบรมหลักสูตร TQA Criteria. ณ โรงแรมเซ็นจูรี่ พาร์ค. กทม.

5) ฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ณ โรงแรมเชียงใหม่ฮิลล์

6) อบรมหลักสูตร TQA Internal Organization Assessment รุ่นที่ 1 ณ โรงแรมเซ็นจูรี่ พาร์ค กทม.

7) อบรมหลักสูตร TQA Application Report Writing รุ่น 2 ณ โรงแรมเซ็นจูรี่ พาร์ค กทม.

8) อบรมหลักสูตร TQA Application Report Writing รุ่น 3 ณ โรงแรมเซ็นจูรี่ พาร์ค จังหวัด

กรุงเทพมหานคร

9) อบรมหลักสูตรพัฒนาความรู้พื้นฐานด้าน IT ตาม CompTIA IT Fundamentals Objective และสอบ CompTIA IT Fundamentals Certification Exam ณ บริษัทลานนาคอม จำกัด จังหวัดเชียงใหม่

10) เข้าร่วมประชุมสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

11) อบรมการใช้งานระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา(CHE QA ONLINE) โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

12) ประชุม SHARE Symposium on the Consequences of Regional Quality Assurance and Qualification Frameworks on Higher Education in Thailand (จัดโดย สกอ.)

13) อบรมเกณฑ์ EdPEX (จัดโดย สกอ.) ณ โรงแรมอีสติน ดัน จังหวัดเชียงใหม่

14) อบรมหลักสูตรการประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ EdPEX (SA) จัดโดยสกอ. ณ โรงแรมเซ็นจูรี่ กทม.

4.2.2 พัฒนาศักยภาพโดยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

1) เข้าร่วมกิจกรรม English in the garden : Have a seat & Speak English ณ อาคารเรียนรวมและอำนวยการ

2) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ

3) เข้าร่วมการจัดอบรมให้กับบุคลากร เรื่อง ระบบรายงาน ผลปฏิบัติราชการ ตามแผนปฏิบัติราชการ (E-SPR) ชั้น 6 อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์

4) ประชุมสัมมนา เรื่อง “เสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ประโยชน์ของการนำเกณฑ์ EdPEX/TQA นำไปใช้พัฒนาองค์กร

5) เข้าร่วมฟังการนำเสนอบทความ การจัดประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 3

6) กิจกรรมสนทนากลุ่มการปฏิบัติงานของหลักสูตรเพื่อรับรองการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

7) เข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมการใช้งานระบบบันทึกข้อมูลการประกันคุณภาพภายในสำหรับหน่วยงานสนับสนุน ณ อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ ชั้น 7 ห้อง 7/2

8) เข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การจัดการความรู้ของหน่วยงานคณะ แม่สอด สำนักหรือสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2559 ณ ห้องประชุมสักทอง ชั้น 2 อาคาร1

9) กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในและกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (องค์ประกอบ1-6) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด

- 10) เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม เรื่อง ป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ห้องประชุมรัตนอาภา
- 11) เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ ในระดับมหาวิทยาลัย เรื่องการประเมินโครงการ : ทำอย่างไรให้ถูกต้องและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา ณ ห้องกาสะลอง
- 12) เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ ในระดับมหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดการความรู้ : ทำอย่างไรให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา ณ ห้องกาสะลอง
- 13) ประชุมจัดทำ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) สู่การปฏิบัติ
- 14) เข้าร่วมกิจกรรมอบรมความรู้เรื่อง การประเมินโครงการ ทำอย่างไรให้ถูกต้องและเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนา ณ ห้องประชุมสักทอง
- 15) เข้าร่วมอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษ TOEIC ณ ตึกศูนย์ภาษา ระยะเวลาสองสัปดาห์
- 16) เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสำนักงานสีเขียว ณ ห้องประชุมรัตนอาภา
- 17) ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพการจัดทำโครงการรองรับงบประมาณแบบบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
- 18) เข้าร่วมประชุมเตรียมความพร้อมการตรวจสอบพัสดุประจำปีงบประมาณ

4.2.3 พัฒนาศักยภาพโดยหน่วยงาน เครือข่าย

- 1) ให้ความรู้เรื่องการทำกับดักติดตามและจัดทำรายงานการประเมินตนเองผ่านระบบ CHE QA Online. ณ วิทยาลัยชุมชน จังหวัดพิจิตร
- 2) เข้าร่วมโครงการเขียนโครงการเพื่อจัดทำงบประมาณบูรณาการตามยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัด อุตรดิตถ์
- 3) เข้าร่วมโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีในการนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพสู่แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ณ สถานที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี
- 4) ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามเกณฑ์(EdPEX) ในระดับมหาวิทยาลัย และคณะ ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- 5) เข้าร่วมประชุมหารือโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด
- 6) จัดกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเครือข่าย อีกทั้งเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการดำเนินงานให้นำไปสู่การทำงานกิจกรรมนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้แนวปฏิบัติที่ดีด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาของแต่ละสถาบันทางด้านการงานกิจการนักศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ณ เชื้อนภูมิพล อำเภอสามเภา จ.ตาก

4.3 แผนพัฒนาหน่วยงาน

สำนักประกันคุณภาพการศึกษาได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และการพัฒนาหน่วยงาน โดยมุ่งเน้นในการพัฒนานวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และการบริการวิชาการแก่โรงเรียนเครือข่าย โดยแบ่งระยะเวลาการพัฒนาออกเป็น 3 ช่วงระยะเวลา คือ

พ.ศ. 2556-2560 - หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยได้รับการประเมินโดยเกณฑ์คุณภาพการศึกษา ภายในระดับอุดมศึกษา ในระดับพอใช้-ดี (QUALITY : Q1)

- การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรมในการทำงานประกันคุณภาพในทุกกระบวนการหลักของสำนัก (MANAGEMENT : M1)

พ.ศ. 2561-2565 - หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดี-ดีมาก และได้รับการขึ้นบัญชีในฐานะข้อมูล TQR ของ สกอ. (QUALITY : Q2)

- การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือข่าย (ผลการสอบ ONETระดับชั้น ป.6 และพัฒนาการของระดับคะแนน ONET) ที่ดีขึ้น (SERVICE : S1)
- สร้างสรรค์งานวิจัยสถาบันด้านประกันคุณภาพ ปีละ 1 เรื่อง (RESEARCH : R1)

พ.ศ. 2566-2570 - หลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยได้รับการรับรองมาตรฐานสากล (QUALITY: Q3)

4.4 การบริหารงบประมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มีโครงการที่ดำเนินการตามพันธกิจ จำนวน 16 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการนำเสนอวัฒนธรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 2) โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยงให้สถานศึกษาในท้องถิ่น
- 3) พัฒนาคูณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงวัย
- 4) บริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 5) พัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 6) พัฒนาบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา(สายสนับสนุนภายในหน่วยงาน)
- 7) จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 8) พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
- 9) ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559
- 10) โครงการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร
- 11) โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหน่วยงาน
- 12) วิจัยสถาบันด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการบริหารความเสี่ยง
- 13) การจัดการคุณภาพสู่สากล-อบรมเกณฑ์ AUN-QA/EdPEx
- 14) ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2559
- 15) นิทรรศการราชภัฏกำแพงเพชรวิชาการ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
- 16) การจัดการคุณภาพสู่สากล

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน และธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตาราง 140 ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน ทั้ง 6 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ	ลำดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.47	0.62	มาก	4
2. ด้านการบริหารงาน	4.60	0.55	มากที่สุด	3
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.20	0.98	มาก	6
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.73	0.44	มากที่สุด	2
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.33	1.14	มาก	5
6. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.79	0.41	มากที่สุด	1
รวม	4.52	0.73	มาก	

จากตาราง พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.52, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.73) เมื่อพิจารณาเป็นรายพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.79, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.41) รองลงมา คือด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.73, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.44) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.20, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.98)

ตาราง 141 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

ส่วนที่	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	40	34	4.25	ดี
2 การพัฒนาองค์กร	20	17	4.25	ดี
3 การปฏิบัติตามพันธกิจ	30	28	4.67	ดีมาก
4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล	10	9.04	4.52	ดีมาก
รวม	100	88.04	4.40	ดี

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากหน่วยงานภายนอก คือคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน และคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอย่างเข้มข้น โดยจัดโครงการและกิจกรรมรองรับข้อเสนอแนะของหน่วยงานต่างๆ อย่างครบถ้วน
2. การปฏิบัติตามพันธกิจหลักในส่วนของการประเมินหลักสูตร มหาวิทยาลัยได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 สรุปได้ว่าหลักสูตรทั้ง 50 หลักสูตร ได้รับการรับรองทั้งหมด โดยมีหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพปานกลาง 17 หลักสูตร หลักสูตรที่มีระดับคุณภาพดี 33 หลักสูตร และจากวิเคราะห์หลักสูตร พบว่ามีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพในระดับดี 2 ปีติดต่อกัน โดยมีคณะกรรมการตรวจประเมินที่เป็นไปตามเกณฑ์ TQR ปรากฏว่ามีจำนวน 15 หลักสูตร ถือว่าผลที่ได้รับเกิดจากความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงานของคณะต่างๆร่วมกับสำนักประกันคุณภาพการศึกษา
3. สำนักประกันคุณภาพการศึกษา มีแผนพัฒนาหน่วยงานอย่างชัดเจน โดยแบ่งช่วงเวลาของการพัฒนาเป็น 3 ช่วง ช่วงแรกเริ่มต้นตั้งแต่ปี พ.ศ.2556 ไปจนถึงปี พ.ศ.2570 และมีประเด็นทิศทางการพัฒนาด้านต่างๆ รวม 6 ด้าน

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยไทยในปัจจุบันและอนาคต จะต้องแข่งขันกันด้วยเรื่องคุณภาพ ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจะต้องมุ่งมั่นส่งเสริม สร้างวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กร พัฒนาระบบและกลไกคุณภาพเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ให้ได้มาตรฐานคุณภาพระดับชาติและระดับสากล
2. เครื่องมือสำคัญที่จะเป็นพาหนะไปสู่คุณภาพก็คือระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพการศึกษาโดยให้สอดคล้องกับการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และความเข้าใจในเกณฑ์คุณภาพ ทั้งระดับชาติและระดับสากล (EdPEX AUNQA) อย่างต่อเนื่อง
3. มหาวิทยาลัยยังไม่มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพภายในในระดับดีมาก ควรได้มีการเตรียมความพร้อมด้านความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของหลักสูตร รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพในระดับดีมากต่อไป

สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้

สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของสำนัก โดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีซึ่งมีผลการประเมินในแต่ละประเด็น คะแนนเต็ม 40 คะแนน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัด ในแต่ละแผนยุทธศาสตร์ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้มีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน	20	ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน	19	ตัวชี้วัด
ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน	1	ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ		95.00	

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้

รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	490,000.00	บาท
เบิกจ่าย	430,059.00	บาท คิดเป็นร้อยละ 88.77
คงเหลือ	59,941.00	บาท

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง คะแนนเต็ม 20 คะแนน ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม และคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้

ตาราง 142 ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน
1. เพิ่มรายได้ร้านค้ากิจกรรมสหกรณ์ โดยมีนโยบายให้ คณะ/ศูนย์/สำนัก ซื้อสินค้าจากร้านค้ากิจกรรมสหกรณ์ มีการปรับลดราคาสินค้าให้ใกล้เคียงกับร้านค้ารอบบริเวณมหาวิทยาลัยฯ	1. มีการปรับลดราคาสินค้าประเภทเครื่องเขียนให้มีราคาใกล้เคียงกับท้องตลาด 2. ปรับราคาสินค้าให้มีความแตกต่างกัน ในกรณีซื้อเป็นเงินสดและเงินเชื่อ
2. ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ (อาคาร น้ำเพชร) ไม่สามารถเลี้ยงตนเองได้ มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายให้อาจารย์ต่างชาติและนักศึกษาแลกเปลี่ยนเข้าพัก	มีการปรับอาคารน้ำเพชร โดยแบ่งเป็นที่พักรับนักเรียน นักศึกษาต่างชาติ เช่น นักศึกษาจากประเทศจีน เขมร และบุคคลทั่วไป
3. กิจกรรมร้านค้าสหกรณ์มีหนี้ค้างชำระสูง จะต้องปรับปรุง โดยเพิ่มหลักเกณฑ์ ผู้กู้ ผู้ค้ำประกัน และพยายามลดจำนวนผู้กู้ลง	ยกเลิกการให้กู้ยืม เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ ไม่มีระเบียบรองรับ

2. การบริหารความเสี่ยง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

คณะทำงานบริหารความเสี่ยงได้ร่วมกันประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจากการวิเคราะห์พบว่ามีความเสี่ยง ดังนี้

1. การชำระเงินค่าสินค้ามีความผิดพลาดอาจก่อให้เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่าย
2. ระเบียบการเงินและพัสดุ
3. ระบบข้อมูลสารสนเทศสูญหาย
4. บุคลากรไม่ได้นำความรู้จากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์

ตาราง 143 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. การชำระเงินค่าสินค้ามีความผิดพลาดอาจก่อให้เกิดความล่าช้าในการเบิกจ่าย	1. จัดทำแบบฟอร์มขออนุมัติการสั่งซื้อ 2. ขออนุมัติผู้รับผิดชอบในการสั่งซื้อสินค้าเป็นเงินเชื่อทุกครั้ง 3. สรุปผลการรายงานยอดเจ้าหนี้ให้ผู้รับผิดชอบทุกเดือน	เนื่องจากความเสี่ยงในด้านนี้ยังมีอยู่แต่ยังพอควบคุมได้ จึงขอยกเลิกความเสี่ยงนี้ในปีงบประมาณต่อไป
2. ระเบียบการเงินและพัสดุ	1. ศึกษาระเบียบ คู่มือ การเบิกจ่ายเงินรายได้ 2. จัดทำระบบการเบิกจ่ายเงินรายได้ให้ชัดเจน	เนื่องจากความเสี่ยงในด้านนี้ลดลงและควบคุมได้ จึงขอยกเลิกความเสี่ยงนี้ในปีต่อไป
3. ระบบข้อมูลสารสนเทศสูญหาย	1. ทำการสำรองข้อมูล 2. ทำการอัปเดตข้อมูลสารสนเทศของสำนัก	เนื่องจากความเสี่ยงนี้เกิดจากปัจจัยภายใน ซึ่งนับเป็นเรื่องสำคัญต่อความรับผิดชอบต่อความโปร่งใส ที่สามารถควบคุมได้ จึงนับว่าเป็นความเสี่ยงที่ไม่ควรเกิดขึ้น จึงยังคงดำเนินการต่อไป
4. บุคลากรไม่ได้นำความรู้จากการพัฒนาไปใช้ประโยชน์	1. จัดทำสมุดบันทึก การอบรม 2. จัดทำฐานข้อมูลการไปอบรม 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบติดตามการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ 4. สรุปรายงานผลให้ผู้บริหารรับทราบ	มีผู้รับผู้รับผิดชอบติดตามการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ และสรุปเล่มรายงาน

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก คณะเน้นเต็ม 30 คะแนน ประกอบด้วยพันธกิจดังต่อไปนี้

1. บริการวิชาการแก่ชุมชน

กิจกรรม /โครงการที่ร่วมมือกับท้องถิ่น

จำนวนกิจกรรม /โครงการที่ร่วมมือกับท้องถิ่นและหน่วยงานภายในเป็นผู้รับผิดชอบ จำนวน 84 โครงการ ดังนี้

ตาราง 144 จำนวนกิจกรรม /โครงการที่ร่วมมือกับท้องถิ่นและหน่วยงานภายในเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ

ที่	โครงการ	งบประมาณ
คณะครุศาสตร์		
1	บริการวิชาการโปรแกรมวิชาภาษาจีน	36,000
2	ค่ายการประถมศึกษาอาสาพัฒนา	38,000
3	สังคมศึกษาบูรณาการเรียนการสอนสู่การบริการวิชาการ	36,000
4	อบรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์แก่ชุมชนโดยโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์	36,000
5	วิทยาศาสตร์แสนสนุก	36,000
6	ปฐมวัย จิตอาสา พัฒนาสังคม	36,000
7	อบรมเชิงปฏิบัติการทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอน	36,000
8	การบูรณาการโครงการคณิตศาสตร์สู่การบริการวิชาการ	38,000
9	ค่ายพลศึกษา	36,000
10	ค่ายสร้างครูภาษาไทย	36,000
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
11	การพัฒนาแหล่งศึกษาเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคณะมนุษยศาสตร์	20,000
12	บริการวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	60,000
13	บริหารและพัฒนาศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาเครือข่ายชุมชนท้องถิ่นด้านประชาธิปไตย	70,000
14	การพัฒนานวัตกรรมด้านภูมิสารสนเทศเพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม	70,000
15	การใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายชุมชน	38,000
16	อบรมสัมมนาความรู้ด้านกฎหมายสำหรับประชาชนทั่วไปและบุคลากรในท้องถิ่น	38,000
17	ดนตรีไทย-สากล สู่ชุมชน	30,000
18	บริการวิชาการด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์	38,000
19	ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อชุมชนและท้องถิ่น	38,000
20	ปลูกฝังความเป็นพลเมืองด้วยจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	23,000
21	การแข่งขันตอบปัญหาทางรับประศาสนศาสตร์	15,000
22	สวัสดีการ เศรษฐกิจชุมชน ความยากจนและความเหลื่อมล้ำ	38,000
23	การอบรมนาฏศิลป์เพื่อสร้างความเป็นเลิศทางนาฏศิลป์	38,000
24	ศิลปะสัญจร	38,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ
25	แข่งขันทักษะภาษาจีน	38,000
26	เผยแพร่ความรู้ภาษาไทยสู่ชุมชน	38,000
27	เผยแพร่ความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเยาวชน	30,000
คณะวิทยาการจัดการ		
28	โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	80,000
29	โครงการการจัดทำธนาคารขยะของชุมชน	38,000
30	การพัฒนารายการเสียงตามสายสำหรับสถาบันการศึกษา	38,000
31	คอมพิวเตอร์ธุรกิจบริการวิชาการสู่ชุมชน	38,000
32	พัฒนากลุ่มผู้ผลิตและผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์ชุมชน	38,000
33	โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	38,000
34	โครงการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร	38,000
35	โครงการเศรษฐศาสตร์บริการวิชาการสู่สังคม	38,000
36	โครงการให้บริการวิชาการด้านการบริหารจัดการ	38,000
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
37	บริการวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	62,000
38	พัฒนาการแพทย์แผนไทย	80,000
39	ศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตตามมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหาร	70,000
40	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ตามพระราชดำริมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	80,000
41	ศูนย์การเรียนรู้เกษตรเพื่อธนาคารอาหารตามแนวพระราชดำริและพระราชเสาวนีย์	80,000
42	บริการวิชาการการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นในผู้สูงอายุ	38,000
43	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารบริการวิชาการเผยแพร่ความรู้สู่สังคม	38,000
44	บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ชุมชน	38,000
45	เยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม	38,000
46	อบรมการใช้อุปกรณ์พื้นฐานทางเคมี	38,000
47	บริการวิชาการโปรแกรมวิชาฟิสิกส์	38,000
48	ส่งเสริมการเลี้ยงไส้เดือนดิน	38,000
49	ส่งเสริมความรู้ด้านการเกษตรเพื่อชุมชนเข้มแข็ง	38,000
50	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ Geogebra	38,000
51	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยโดยใช้เทคโนโลยีทางอินเทอร์เน็ต	38,000
52	การอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาเคมี	38,000
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
53	โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลการวิจัยด้านพลังงานทดแทนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	10,000
54	โครงการบริการสู่ชุมชนท้องถิ่น	70,000
55	โครงการการจัดการโลจิสติกส์บริการวิชาการสู่ชุมชน	36,000
56	โครงการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนท้องถิ่น	38,000
57	โครงการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีพลังงานทดแทนสู่ชุมชนท้องถิ่น	38,000

ที่	โครงการ	งบประมาณ
58	โครงการบริการวิชาการทางด้านการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน	38,000
59	โครงการบริการวิชาการทางด้านเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า	38,000
60	โครงการการสร้างผลิตภาพจากสถาปัตยกรรมในเมืองเก่าไตรตรังซ์	38,000
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด		
61	โครงการเยาวชนต้นกล้ากับการจัดการทั่วไป	57,400
62	การพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สู่ชุมชนและท้องถิ่น	53,000
63	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารก้าวไกลสู่อาเซียน	50,000
64	โครงการ 1 ชุมชน 1 มหาวิทยาลัย	67,400
65	โครงการค่ายยุวชนโลจิสติกส์	80,000
66	โครงการบริการวิชาการส่งเสริมการอ่านสู่ชุมชน ประจำปี 2560	32,800
67	โครงการศูนย์การเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่	140,400
68	โครงการพัฒนาทักษะภาษาพม่าเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	140,200
69	พาทีอาสา เสริมทักษะเพื่อน้อง	50,000
70	โครงการขับเคลื่อนองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ชุมชนท้องถิ่นและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตาก	47,410
71	โครงการพัฒนาความรู้สู่ชุมชนอำเภอชายแดน จังหวัดตาก	50,000
72	การบริการวิชาการโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	78,200
73	โครงการพัฒนาประชาธิปไตยในเยาวชนคนเก่งของสังคม	55,000
74	โครงการนิทรรศการศูนย์เมียนมาร์ศึกษาเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษตาก	72,100
75	โครงการสัมมนาแนวทางการเป็นนักบัญชีในอนาคต	31,850
76	โครงการสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษตากสู่ความยั่งยืน	200,000
77	โครงการพัฒนาระบบงานวิจัยและสนับสนุนการทำวิจัย	105,680
78	บริการวิชาชีพสู่ชุมชนโปรแกรมวิชาการบัญชี	58,300
สถาบันวิจัยและพัฒนา		
79	การพัฒนาสมรรถนะการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชรเขต 1 ในตำบลไตรตรังซ์	40,000
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม		
80	โครงการสืบสานงานศิลปะและวัฒนธรรมผ่านผลิตภัณฑ์ชุมชน	40,000
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
81	บริการวิชาการด้านวิทยบริการ	40,000
สำนักประกันคุณภาพการศึกษา		
82	พัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้สูงอายุ	40,000
บัณฑิตวิทยาลัย		
83	การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	40,000
สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้		
84	โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ	200,000

โครงการอันสืบเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ จำนวน 6 โครงการ ได้แก่

- 1) การพัฒนาแหล่งศึกษาเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) โครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) โครงการจัดทำบัญชีครัวเรือน เพื่อเสริมสร้างภูมิปัญญาตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) ศูนย์การเรียนรู้เกษตรเพื่อธนาคารอาหารตามแนวพระราชดำริและพระราชเสาวนีย์
- 5) ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สอนองพระราชดำริ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- 6) โครงการศูนย์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่

เครือข่าย

- 1) องค์การบริหารส่วนตำบลไตรตรึงษ์
- 2) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง
- 3) องค์การบริหารส่วนตำบลท่าขุนราม
- 4) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลไตรตรึงษ์

2. การบริการวิชาการ

โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีการกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาให้เป็นชุมชนต้นแบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 คือ ชุมชนไตรตรึงษ์และชุมชนหนองหลวง จังหวัดกำแพงเพชร และได้มอบหมายให้อาจารย์แต่ละคณะและหน่วยงานต่างๆ รับผิดชอบตามแผนบริการวิชาการ โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์
 - 1) การพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับประถมศึกษาในกลุ่มโรงเรียนไตรตรึงษ์ ณ ห้องประชุมคุรุร่มสัก1 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร วันที่ 21 มกราคม 2560
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - 1) การส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการงานยุติธรรมชุมชน ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร วันที่ 3 เมษายน 2560
 - 2) ค่ายส่งเสริมทักษะด้านภาษา เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับ AEC ณ หอประชุมองค์การบริหาร ส่วนตำบลหนองหลวง ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร วันที่ 4 เมษายน 2560
3. คณะวิทยาการจัดการ
 - 1) อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีครัวเรือน ให้กับชุมชนไตรตรึงษ์ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร วันที่ 3, 7, 10, 11, 17 และ 27 ธันวาคม 2559
 - 2) อบรมการเพิ่มมูลค่าของอาหารและการทำการตลาดอาหารพื้นบ้าน ให้กับประชาชนตำบลไตรตรึงษ์ อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร วันที่ 21 - 23 ธันวาคม 2559
 - 3) อบรมให้ความรู้ประเภทของขยะ การคัดแยกขยะ การจัดการขยะ ให้กับชุมชนหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร วันที่ 21 และ 28 ธันวาคม 2559

4) อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านอาหาร ให้กับชุมชนตำบลไตรตรัง อำเภอมือง จังหวัดกำแพงเพชร วันที่ 22 - 24 ธันวาคม 2559

5) อบรมการจัดการธนาคารขยะ ให้กับชุมชนหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร วันที่ 3 และ 10 มีนาคม 2560

6) อบรมเทคนิคการตกแต่งเวทีด้วยการจับจีบผ้า ให้กับประชาชนตำบลไตรตรัง อำเภอมือง จังหวัดกำแพงเพชร วันที่ 27 - 28 มีนาคม 2560

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1) การอบรม เรื่อง การขยายพันธุ์พืชผักสวนครัว แก่เกษตรกรและประชาชนผู้สนใจ หมู่ที่ 9 ตำบลไตรตรัง อำเภอมือง จังหวัดกำแพงเพชร ในวันที่ 8 ธันวาคม 2559

2) การอบรม เรื่อง การขยายพันธุ์พืชผักสวนครัว แก่เกษตรกรและประชาชนผู้สนใจ หมู่ที่ 4 ตำบลไตรตรัง อำเภอมือง จังหวัดกำแพงเพชร ในวันที่ 14 ธันวาคม 2559

3) การอบรม เรื่อง การทำน้ายาไล่แมลง แก่เกษตรกรและประชาชนผู้สนใจ หมู่ที่ 10 ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร วันที่ 15 ธันวาคม 2559

5. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

1) อบรมโครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลการวิจัยด้านพลังงานทดแทนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับบุคลากร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และประชาชนขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร วันที่ 26 ธันวาคม 2559

2) อบรมการจัดการคุณภาพสินค้าเพื่อให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และมาตรฐานองค์การอาหารและยา (อย.) ให้กับประชาชนชุมชนไตรตรัง อำเภอมือง จังหวัดกำแพงเพชร วันที่ 1-2 มีนาคม 2560

6. สำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้

1) อบรมการทำน้ำหมักชีวภาพและบัญชีครัวเรือน ให้กับชุมชนบ้านวังสระทอง ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ในวันที่ 27 เมษายน 2560

2) อบรมการทำปุ๋ยอินทรีย์ ให้กับชุมชนบ้านวังสระทอง ตำบลหนองหลวง อำเภอลานกระบือ จังหวัดกำแพงเพชร ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2560

ผลการดำเนินงานบริการวิชาการ

หลังจากที่มหาวิทยาลัยฯ ได้เข้าไปพัฒนากลุ่ม ก่อให้เกิดผลกระทบที่ดีต่อกลุ่ม ดังนี้

1. ชุมชนไตรตรัง

กลุ่มได้รวมตัวกันและคิดกิจกรรมในการผลิตอาหาร โดยได้แนวคิดในการผลิตอาหารสำหรับใช้เป็นอาหาร และอาหารว่างในการประชุม หรือกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่เข้าไปทำกิจกรรมในพื้นที่ และจากการจำหน่ายสินค้าในเทศกาลวันสำคัญของชุมชน เช่น ถนนคนเดินของชุมชนไตรตรัง นอกจากนี้ยังมีการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มอย่าง ดังนี้

1.1 กิจกรรมประชุมกลุ่มผู้สูงอายุทุกวันพุธ

1.2 กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม เช่น การร้องเพลงพื้นบ้าน การฝึกหัดลิเก

1.3 ดำเนินการจัดถนนสายวัฒนธรรม (ถนนคนเดิน) ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลไตรตรัง

2. ชุมชนหนองหลวง

สมาชิกมีการรวมกลุ่มในการผลิตข้าวปลอดภัย โดยทางกลุ่ม หาทางออกร่วมกันในการลดการใช้สารเคมี

โดยทางกลุ่มทำปุ๋ยอินทรีย์ น้ำหมักชีวภาพ และเลี้ยงแตนเบียนไว้ในพื้นที่นาที่เข้าโครงการ 3-5 ไร่ ทำให้ต้นทุนการผลิตลดลงเหลือไร่ละ 3,000 บาท ซึ่งจากเดิมไร่ละ 4,500-5,000 บาท นอกจากนี้ยังมีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

2.1 ศูนย์แปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารกลุ่มวิสาหกิจชุมชนมะพร้าวเสวย มีการพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์มะพร้าวเสวยจากสูตรดั้งเดิมเป็นสูตรงาดำและงาขาว โดยขายในชุมชนจังหวัดกำแพงเพชร และต่างจังหวัดซึ่งปัจจุบัน ทางกลุ่มได้รับการรับรองเครื่องหมายมาตรฐานอาหารและยา (อย.) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้บริโภค

2.2 บ้านวังสระทอง มีการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้เรื่องข้าวปลอดภัย เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมีในการทำการเกษตร โดยชุมชนให้ความร่วมมือในการที่จะปรับเปลี่ยนวิธีการทำการเกษตรแบบเดิม ด้วยความสมัครใจ และร่วมกันหาทางออกจากการปลูกข้าวที่ใช้สารเคมี มาเป็นการปลูกข้าวแบบใช้สารอินทรีย์ เพื่อลดต้นทุนการผลิต และเป็นข้าวปลอดภัย ปัจจุบันชุมชนบ้านวังสระทอง มีโรงสีข้าวเป็นของตนเอง และในปีงบประมาณ 2561 จะดำเนินการจัดทำธนาคารพันธุ์ข้าวต่อไป

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน และธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตาราง 145 ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน ทั้ง 6 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ	ลำดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.98	0.67	มาก	4
2. ด้านการบริหารงาน	4.08	0.71	มาก	3
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.08	0.66	มาก	3
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.18	0.77	มาก	2
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	3.98	0.74	มาก	4
6. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.38	0.66	มาก	1
รวม	4.18	0.67	มาก	

จากตาราง พบว่าความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.18, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.67) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล อยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.38, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.66) รองลงมา คือด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.18, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.77) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.26, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.57) และ ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่ายอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.26, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.57)

ตาราง 145 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้

ส่วนที่	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	40	36	4.50	ดี
2 การพัฒนาองค์การ	20	14	3.50	ดี
3 การปฏิบัติตามพันธกิจ	30	27	4.50	ดี
4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล	10	8.36	4.18	ดี
รวม	100	85.36	4.27	ดี

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. ให้ความสำคัญในการดำเนินการตามข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ในทุกประเด็น

2. มีแผนในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการตัดสินใจ ในการพัฒนางานบริการวิชาการ และงานจัดหารายได้ รวมทั้งพัฒนาระบบ ติดตามตรวจสอบการบริการวิชาการของคณะ ศูนย์สำนักให้มีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่า สำหรับงบประมาณที่ใช้ไป พัฒนางานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ เช่น จัดทำหลักสูตรระยะสั้น สร้างความมั่นใจในการจัดหารายได้จากการให้บริการวิชาการ ในรูปแบบการเป็นที่ปรึกษาให้กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

3. เป็นผู้ประสานงานกับคณะ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรศูนย์แม่สอด และสำนักต่างๆ ในการปฏิบัติการหลัก คือการบริการวิชาการแก่ชุมชนถึง 84 โครงการ โครงการอันสืบเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ จำนวน 6 โครงการ และมีการสร้างเครือข่ายกับชุมชนภายนอกอย่างต่อเนื่อง 4 เครือข่าย

4. มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนต้นแบบให้เข้มแข็ง โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมาย เพื่อพัฒนาให้เป็นชุมชนต้นแบบ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560คือชุมชนไตรตรังษ์ และชุมชนหนองหลวง จังหวัดกำแพงเพชร ก่อให้เกิดผลกระทบที่ดีต่อกลุ่ม ดังนี้

- ชุมชนไตรตรังษ์ รวมตัวกันและคิดกิจกรรมในการผลิตอาหาร สำหรับใช้เป็นอาหารว่างในการประชุมของ อบต. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และการจัดจำหน่ายสินค้าในเทศกาลวันสำคัญของชุมชน การจำหน่ายที่ถนนคนเดินของชุมชนไตรตรังษ์ จัดกิจกรรมกลุ่ม เช่นกลุ่มผู้สูงอายุทุกวันพุธ กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม เช่น การร้องเพลงพื้นบ้าน โครงการฝึกเด็ก ดำเนินการจัดถนนสายวัฒนธรรม(ถนนคนเดิน)ร่วมกับ อบต.ไตรตรังษ์

- ชุมชนหนองหลวง รวมกลุ่มในการผลิตข้าวปลอดภัย โดยลดการใช้สารเคมี หันมาร่วมกันทำปุ๋ยอินทรีย์ น้ำหมักชีวภาพ เลี้ยงแตนเบียน ใช้ในพื้นที่นาที่เข้าโครงการ ทำให้ต้นทุนการผลิตลดลงเหลือไร่ละ 3,000 บาท จากเดิมที่ต้นทุนการผลิตไร่ละ 4,500 - 5,000 บาท นอกจากนี้ยังมีศูนย์แปรรูปผลิตภัณฑ์อาหาร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน มะพร้าวเสวย ทำการต่อยอดจากสูตรดั้งเดิม เป็นสูตรงาดำขาว ออกจำหน่าย โดยได้รับการรับรองเครื่องหมายมาตรฐานอาหารและยา (อย.) เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับลูกค้า ที่บ้านวังสระทอง มีการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้เรื่องข้าวปลอดภัย เพื่อปรับเปลี่ยนการปลูกข้าวที่ลดการใช้สารเคมี ปัจจุบันชุมชนบ้านวังสระทองมีโรงสีข้าวเป็นของตนเอง และในปีงบประมาณ 2561 จะดำเนินการจัดทำธนาคารพันธุ์ข้าวต่อไป

ปัญหาและอุปสรรค

1. ฐานข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการตัดสินใจในการพัฒนางานบริการวิชาการและการจัดหารายได้ ยังไม่เป็นระบบ

2. ระบบการติดตาม ตรวจสอบการบริการวิชาการของคณะ ศูนย์ สำนัก และโปรแกรมวิชา ยังไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3. การสร้างชุมชนต้นแบบของการพัฒนาให้เป็น KPRU Model ยังไม่ชัดเจน

4. เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก ในการให้การบริการวิชาการยังไม่หลากหลาย

5. งานบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้ ในรูปหลักสูตรระยะสั้นยังไม่เป็นระบบ
6. ยังขาดการสร้างเชื่อมั่นในการจัดหารายได้ จากการให้บริการวิชาการในรูปแบบการเป็นที่ปรึกษาให้กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัยควรจัดประชุม สัมมนา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในด้านการบริการวิชาการ จากทุกหน่วยงาน โดยถือว่างานบริการวิชาการเป็นพันธกิจที่เป็นนโยบายหลักของมหาวิทยาลัย ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่ท้องถิ่นที่ชัดเจนและตรงตามเป้าหมาย โดยเน้นการทำงานเป็นทีมที่ต้องก้าวไปในทิศทางเดียวกัน สนับสนุนปัจจัยในพันธกิจนี้ เช่น การจัดสรรงบประมาณ จัดหาเครื่องมือ/เทคโนโลยี มาช่วยในการบริหารจัดการ
2. ประสานงานกับหน่วยงานภายนอก/ชุมชน เน้นการประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างความเข้าใจในภารกิจที่จะต้องดำเนินงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของชุมชนเป้าหมายในการพัฒนา ติดตาม ประเมินผลการให้บริการวิชาการ นำผลการประเมินมาสรุปในภาพรวม
3. ด้านการจัดหารายได้ ควรศึกษาแบบอย่างของสถาบันและหน่วยงานต่างๆ ที่ประสบความสำเร็จในการจัดหารายได้จากการบริการวิชาการในรูปแบบต่างๆ มาประยุกต์ใช้ โดยเฉพาะในด้านของการจัดทำระเบียบ กฎเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้องในการจัดหารายได้ การใช้โปรแกรมต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพ ในการควบคุมการดำเนินงาน ให้มีความชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่ซับซ้อน

สถาบันวิจัยและพัฒนา

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของสำนักโดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี มีผลการประเมินในแต่ละประเด็น คะแนนเต็ม 40 คะแนน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัด ในแต่ละแผนยุทธศาสตร์ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

สถาบันวิจัยและพัฒนามีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน	12	ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน	11	ตัวชี้วัด
ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน	1	ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ		91.67	

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้

รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	10,244,300.00	บาท	
เบิกจ่าย	9,691,089.01	บาท	คิดเป็นร้อยละ 99.85
คงเหลือ	152,528.99	บาท	

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอกและ การบริหารความเสี่ยง คะแนนเต็ม 20 คะแนน ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

1.1 การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลมหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร ดังนี้

ตาราง 146 ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน
1. ควรแสวงหาแหล่งทุนการวิจัยภายนอกให้มากขึ้น ด้วยการเตรียมการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถให้มากขึ้น สามารถประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเจ้าของแหล่งทุน ต่างๆ การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารงานวิจัย รวมถึง การต่อยอดงานวิจัยในเชิงพาณิชย์ด้วย	-จัดการอบรมหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การเขียนโครงการ วิจัยโดยวิทยากรจากแหล่งทุนหรือผู้ที่มีประสบการณ์ในการ ได้รับทุน -จัดให้บุคลากรเข้ารับการอบรมหรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยวิทยากรจากแหล่งทุนที่จัดโดยเครือข่าย
2. ควรบูรณาการแผนพัฒนางานวิจัยควบคู่ไปกับการผลิต บัณฑิต ทั้งนี้เพื่อพิจารณาการบริหารจัดการวิจัยเพื่อรองรับ การจัดการศึกษาไทยแลนด์ 4.0 ที่มุ่งการพัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีรวมทั้งการพัฒนาผลิตภัณฑ์	ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำงานวิจัยที่บูรณางานวิจัยควบคู่ไปกับ การผลิตบัณฑิต ได้แก่ 1) การจัดสรรทุนวิจัยที่มีการบูรณาการงานวิจัยควบคู่ไปกับ การผลิตบัณฑิต 2) การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการบริหาร การวิจัยกับการเรียนการสอน 3) การยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ที่มีการทำงานวิจัย ที่บูรณางานวิจัยควบคู่ไปกับการผลิตบัณฑิต

1.2 การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตาราง 147 ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน
1. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการวิจัย (MIS) เพื่อให้สามารถแสดงข้อมูลที่นำไปใช้ในการตัดสินใจ สำหรับผู้บริหารและใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ระบบสารสนเทศจำนวนเงินสนับสนุนเงินวิจัย ระบบสารสนเทศด้านการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรม ปรับปรุงระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหารและใช้ตัดสินใจในการประกันคุณภาพการศึกษาโดยเชื่อมต่อกับฐานข้อมูลMIS ได้แก่ ระบบติดตามงานวิจัย และระบบเผยแพร่รายงานผลการวิจัย
2. ควรพัฒนาข้อมูลในระบบให้เป็นปัจจุบันและสามารถนำมา ใช้ในการบริหารงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ประสานงานด้านการวิจัยของคณะ สำนักและสถาบัน เพื่อให้ได้ข้อมูลในระบบให้เป็นปัจจุบัน
3. ควรจัดกิจกรรมสนับสนุนให้หลากหลายมากขึ้น เช่น การใช้ระบบ Coaching ในการนำเสนองานในต่างประเทศ และควรมีการวิเคราะห์ว่ากิจกรรมใดทำแล้วส่งผลต่อนักวิจัย/ผลงาน วิจัยและต่อยอดไปถึงการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี	โครงการ อบรมด้านการวิจัย 1) แต่งตั้งพี่เลี้ยงใช้ระบบ Coaching เรื่องการนำเสนองานในต่างประเทศ 2) ติดตามผลผู้เข้ารับการอบรมว่าหลังอบรมใช้ความรู้เกิดผลอย่างไรถ้าได้ผลดีนำมาทำแนวปฏิบัติที่ดี
4. การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ควรส่งเสริมให้มากขึ้น เช่น การเพิ่มรางวัล เพิ่มประเภทงานวิจัยที่หลากหลาย	โครงการ กองทุนสนับสนุนการวิจัย กิจกรรมมอบรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติโดยเพิ่มประเภทของนักวิจัยดีเด่นในด้านการวิจัยพัฒนาท้องถิ่น
5. ควรเร่งรัดการขอจดทะเบียนสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร เร็วขึ้น โดยจัดทำแนวทางการดำเนินงาน/กระบวนการ/คู่มือและอำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย	โครงการ การจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตร 1) จัดทำแนวทางการดำเนินงานกระบวนการและคู่มือการขอจดทะเบียนสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร 2) นำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ผู้วิจัยต้องการจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร และสิทธิบัตร โดยเพิ่มจำนวนครั้งในการไปยื่นจด 3) เตรียมแบบฟอร์มเอกสารที่เกี่ยวข้องให้บริการนักวิจัย
6. ควรปรับปรุงระบบฐานข้อมูลของงานวิจัยให้สามารถจำแนกข้อมูลได้ในมิติต่าง ๆ	โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรม ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลของงานวิจัยให้สามารถจำแนกข้อมูลได้ในมิติต่างๆ เช่น ประเภทของทุนวิจัย ทุนวิจัย จำแนกตามสาขาวิชา และคณะ จำนวนผลงานวิชาการที่ตีพิมพ์ จำแนกตามฐานข้อมูล จำแนกตามสาขาวิชา และคณะ
7. ควรมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ให้เพิ่มขึ้น เช่น การเขียนข้อเสนอการวิจัย เทคนิคการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนบทความวิจัย การนำเสนอผลงานทางวิชาการ เพื่อให้ได้รับทุนมากขึ้น มีผลงานตีพิมพ์มากขึ้น และยกระดับการตีพิมพ์เผยแพร่ในค่าน้ำหนักที่สูงขึ้น และเชื่อมโยงไปสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการ การอบรมด้านการวิจัย 1) อบรม 2) แลกเปลี่ยนเรียนรู้

1.3 การดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ดังนี้

ตาราง 148 ผลการดำเนินการตามข้อเสนอแนะในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน
1. ควรมียุทธศาสตร์ที่โดดเด่นของสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่แตกต่างจาก มหาวิทยาลัยอื่น เช่น การต่อยอดเชิงพาณิชย์ การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น	โครงการ ทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อปรับปรุงยุทธศาสตร์ พันธกิจ ของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ 2561 โดยจัดการประชุมเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อปรับปรุงยุทธศาสตร์ พันธกิจ ของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ 2561 ร่วมกับมหาวิทยาลัย และบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา
2. ควรระบุว่าเราได้ถ่ายทอดแผนหรือตัวชี้วัดตัวไหนให้กับบุคลากรให้ปฏิบัติตาม เช่น เน้นการพัฒนา งานวิจัย การพัฒนาตนเอง	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจเป้าหมาย ตัวชี้วัด กิจกรรม และโครงการในแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี ในปีงบประมาณ 2561 และแผนพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ให้บุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา
3. ควรใส่ผลการประเมินตนเองลงในแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี	โครงการ ทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อปรับปรุงยุทธศาสตร์ พันธกิจ ของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ 2561 โดยในการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปีได้นำผลการประเมินตนเองในการประกันคุณภาพภายในมาพิจารณาประกอบการจัดทำโครงการและกิจกรรม
4. ควรระบุว่ามียุทธศาสตร์ อะไรบ้างที่เอามาปรับแก้ และในระหว่างปีได้มีการปรับแก้อะไรไปแล้วบ้าง	1. โครงการทบทวนแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อปรับปรุงยุทธศาสตร์ พันธกิจของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ 2561 โดยนำข้อเสนอแนะมาพิจารณาเพื่อปรับปรุงยุทธศาสตร์ พันธกิจของหน่วยงาน 2. โครงการการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน
5. ผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนาควรศึกษาผลของการปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนที่ได้ดำเนินการตามแนวทางการพัฒนาจากผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทและธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงานโดยผู้ประเมินเป็นบุคลากรประจำหน่วยงาน และ โดยผู้ประเมินเป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลของสถาบันฯ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามบทบาทและตามหลักธรรมาภิบาลมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานต่อไป	โครงการ การประเมินผลการปฏิบัติงานตามบทบาทและธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน โดยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยฯ ได้ขอความร่วมมือให้บุคลากรตอบแบบสอบถาม ในการประเมินผลการปฏิบัติงานตามบทบาทและธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน
6. ควรให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการอบรม และพัฒนา องค์ความรู้ ด้านการวิจัยเพิ่มขึ้นเพื่อให้สามารถให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะในเบื้องต้นได้	จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการเขียนงบประมาณ โครงการวิจัย ได้ให้เจ้าหน้าที่รับผิดชอบเข้าร่วมกิจกรรม และสรุป องค์ความรู้เผยแพร่ในเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา
7. บริหารเวลาในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนของครูเพื่อให้สะท้อนตามตัวชี้วัดความสำเร็จ 8. ควรตั้งวัตถุประสงค์ในการบูรณาการการเรียน การสอนกับการบริการวิชาการจะสะท้อนไปสู่ผลผลิต ผลลัพธ์ 9. ควรแจ้งจำนวนคนตอบแบบสอบถามในแต่ละครั้ง	สถาบันวิจัยและพัฒนาได้เสนอโครงการบริการวิชาการ ในบทบาทของหน่วยงานที่สนับสนุนพันธกิจสัมพันธ์ให้กับมหาวิทยาลัย 2 เรื่อง ได้แก่ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น และระบบ ฐานข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน รวมทั้งปรับปรุง การรายงานผลการบริการวิชาการในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 โดย เพิ่มจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
10. การปรับปรุงผลการประเมินของปี 2560	โครงการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา
11. ควรมีการจัดบริการวิชาการมากกว่า 1 เรื่อง	เสนอโครงการบริการวิชาการ ในบทบาทของหน่วยงานที่สนับสนุน พันธกิจสัมพันธ์ให้กับมหาวิทยาลัย 2 เรื่อง ได้แก่ การพัฒนาระบบ ฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น และระบบฐานข้อมูลสภาพปัญหาและ ความต้องการของชุมชน
12. ควรรวบรวมงานบริการวิชาการทั้งหมดมา นำเสนอ	โครงการ KPRU วิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนา
13. แนวปฏิบัติที่ดีควรนำเสนอสู่สาธารณชนและมีการนำข้อคิดเห็นมาพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น	โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้
14. สำนักควรมีการติดตามการกำกับคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	จัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพและมอบหมายให้ ผู้บริหารที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการกับติดตาม
15. ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงานควรมี การจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร	มีการสรุปองค์ความรู้จากการส่งเสริมการจัดการความรู้ที่ได้จาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นำเสนอไว้ในเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา
16. สถาบันวิจัยและพัฒนาควรหาบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และมีส่วนได้ส่วนเสียกับกระบวนการประกันคุณภาพ ที่แท้จริง	โครงการสำรวจข้อมูลความต้องการสิ่งสนับสนุนด้านงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ โดยสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนด้านงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์
17. ระดับคณะสามารถใช้ข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการร่วมกับสถาบันวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้อง	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจด้าน งานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยแจ้งข้อมูลความก้าวหน้าในการ ดำเนินการวิจัย และการจัดสรรทุนวิจัยของบุคลากรในคณะให้กับ ให้กับผู้บริหารงานวิจัยของคณะได้ทราบโดยการจัดประชุม และส่ง บันทึกรายงาน
18. คณะมีส่วนร่วมในระบบบริหารจัดการ เช่น ผล การพิจารณาทุนวิจัย	โครงการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการด้านงานวิจัย โดยเปิด โอกาสให้ผู้บริหารระดับคณะรับฟังการนำเสนอโครงการวิจัย และ ให้ข้อเสนอแนะกับนักวิจัยในสังกัดคณะ
19. การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์ (อ้างอิงนักวิจัยดีเด่น)	โครงการ 1 อาจารย์ 1 ผลงานวิชาการ

2. การบริหารความเสี่ยง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

จากการติดตามตรวจสอบพบว่า สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนาประจำปี งบประมาณ 2560 (1 ต.ค. 59 – 30 ก.ย. 60) มีความเสี่ยง 7 ข้อ ดำเนินการบริหารความเสี่ยง ควบคุมได้ 3 ข้อ ควบคุมไม่ได้ 4 ข้อ ได้แก่ 1) การออกวารสารไม่ตรงตามกำหนด 2) การเบิกจ่ายทุนวิจัยของนักวิจัยเป็นอาจไม่เป็นตามกำหนด 3) จำนวนผู้เข้ารับการเผยแพร่ผลงานวิจัยอาจมีจำนวนน้อย 4) วัสดุครุภัณฑ์อาจมีการสูญหาย ซึ่งได้นำทั้ง 4 ข้อมาดำเนินการบริหารความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2561 ต่อไป มีรายละเอียดดังนี้

1. การออกวารสารไม่ตรงตามกำหนด
2. การเบิกจ่ายทุนวิจัยของนักวิจัยอาจไม่เป็นตามกำหนด
3. จำนวนผู้เข้ารับการเผยแพร่ผลงานวิจัยอาจมีจำนวนน้อย
4. วัสดุ ครุภัณฑ์อาจมีการสูญหาย
5. การออกวารสารไม่ตรงตามกำหนด
6. การเบิกจ่ายทุนวิจัยของนักวิจัยอาจไม่เป็นตามกำหนด
7. จำนวนผู้เข้ารับการเผยแพร่ผลงานวิจัยอาจมีจำนวนน้อย

สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยและพัฒนาประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2560 ดังตาราง

ตาราง 149 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
การออกวารสารไม่ตรงตามกำหนด	จัดทำเอกสารชี้แจงระยะเวลาดำเนินงานของแผนการออกวารสารในแต่ละรอบให้ผู้ทรงคุณวุฒิและนักวิจัยทราบ	ให้เป็นความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2561 ต่อไป โดยมีแนวทางการดำเนินงานดังนี้ -แจ้งให้นักวิจัยทราบว่าหากไม่แก้ไขบทความส่งตามกำหนดจะต้องเลื่อนการตีพิมพ์บทความลงในวารสารออกไปจากเดิม
การเบิกจ่ายทุนวิจัยของนักวิจัยอาจไม่เป็นตามกำหนด	-จัดอบรมปฐมนิเทศนักวิจัยที่ได้รับทุน -ติดตามให้นำเสนอความก้าวหน้างานวิจัยเป็นระยะๆ	ดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลงานวิจัยเผยแพร่ใน เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาให้ข้อมูลเป็นปัจจุบัน
จำนวนผู้เข้ารับการเผยแพร่ผลงานวิจัยอาจมีจำนวนน้อย	ประชาสัมพันธ์การเผยแพร่ผลงานวิจัยหลากหลายช่องทาง	-ส่งเสริมให้มีการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยเชิญวิทยากร จากกรมทรัพย์สินทางปัญญาให้ความรู้ -นำผลงานไปยื่นจดทุกไตรมาส
วัสดุ ครุภัณฑ์อาจมีการสูญหาย	-จัดให้มีแหล่งจัดเก็บวัสดุครุภัณฑ์ที่เป็นระเบียบมากขึ้น -จัดให้มีสมุดทะเบียนคุมการเบิกจ่ายเบิกจ่ายวัสดุครุภัณฑ์และกำกับให้มีการบันทึกลงในสมุดทุกครั้งที่มีการรับและเบิกจ่าย	ให้เป็นความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2561 ต่อไป โดยมีแนวทางการดำเนินการดังนี้ -จัดปฐมนิเทศนักวิจัยที่ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยชี้แจงให้นักวิจัยทราบระยะเวลา - ติดตามให้นักวิจัยส่งแผนการดำเนินการวิจัยส่งพร้อมสัญญา รับทุนทุกคน -จัดเวทีให้รายงานความก้าวหน้า

ประเด็นความเสี่ยง	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	- จัดให้มีการรายงานวัสดุครุภัณฑ์ คงเหลือต่อผู้บริหารทุกสิ้นไตรมาส	- ทำหนังสือแจ้งเป็นระยะตามไตรมาส - นำระบบติดตามงานวิจัยทางออนไลน์มาใช้
การออกวารสารไม่ตรง ตามกำหนด	จัดทำเอกสารชี้แจงระยะเวลา ดำเนินงานของแผนการออกวารสาร ในแต่ละรอบให้ผู้ทรงคุณวุฒิและ นักวิจัยทราบ	ให้เป็นความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2561 ต่อไป โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้ - ประชาสัมพันธ์การจัดงานเผยแพร่ผลงานวิจัยให้ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยทางออนไลน์ เช่น เฟซบุ๊ก ไลน์ เว็บไซต์ เป็นต้น
การเบิกจ่ายทุนวิจัยของ นักวิจัยอาจไม่เป็นตาม กำหนด	- จัดอบรมปฐมนิเทศนักวิจัยที่ได้รับ ทุน - ติดตามให้นำเสนอความก้าวหน้า งานวิจัยเป็นระยะๆ	ทำรายงานสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ เผยแพร่ทางเว็บไซต์โดยรวบรวมองค์ความรู้จากทุก หน่วยงานให้ครบถ้วน
จำนวนผู้เข้ารับการ เผยแพร่ผลงานวิจัยอาจ มีจำนวนน้อย	ประชาสัมพันธ์การเผยแพร่ ผลงานวิจัยหลากหลายช่องทาง	ให้เป็นความเสี่ยงในปีงบประมาณ 2561 ต่อไป โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้ - มีแหล่งจัดเก็บวัสดุครุภัณฑ์ที่เป็นระเบียบมากขึ้น - มีสมุดทะเบียนคุมการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์และกำชับ ให้มีการบันทึกลงในสมุด ทุกครั้งที่มีการรับและเบิกจ่าย - จัดให้มีการรายงานวัสดุครุภัณฑ์คงเหลือต่อผู้บริหารทุก สิ้นไตรมาส

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก คະแนนเต็ม 30 คະแนน ประกอบด้วยพันธกิจดังต่อไปนี้

1. การวิจัย

จำนวนงานวิจัย

จำนวนงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2560รวม 203 เรื่องจำแนกได้ดังตาราง

ตาราง 138 แสดงจำนวนและร้อยละของงานวิจัยที่ได้จัดทำในปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ประเภทของงานวิจัย	จำนวนงานวิจัย (เรื่อง)	ร้อยละ
งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐาน	120	59.11
งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์	83	40.89
รวม	203	100.00

จากตารางพบว่า งานวิจัยตามศาสตร์หรือวิจัยพื้นฐานมีจำนวน 120 เรื่อง (ร้อยละ 59.11) งานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นหรือวิจัยประยุกต์ มีจำนวน 83 เรื่อง (ร้อยละ 40.89)

ทุนแหล่งทุน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้รับงบประมาณทุนวิจัยจำแนกตามแหล่งทุน ดังนี้

ตาราง 150 แสดงจำนวนและร้อยละของงบประมาณทุนวิจัยที่ได้รับในปีงบประมาณ พ.ศ.2560

แหล่งทุน	จำนวนงบประมาณทุนวิจัย (บาท)	ร้อยละ
แหล่งทุนภายใน (เงินรายได้)	1,662,694.00	11.44
แหล่งทุนภายนอก (งบแผ่นดินและอื่นๆ)	12,498,023.34	88.26
รวม	14,160,717.34	100.00

จำนวนและร้อยละของอาจารย์ผู้ทำวิจัย

จำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ.2560จำนวน 140 คน (ร้อยละ 41.30) จำแนกได้ ดังนี้

ตาราง 151 แสดงจำนวนและร้อยละของอาจารย์ผู้ทำวิจัย

คณะ	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (คน)	จำนวนอาจารย์ที่ทำวิจัย (คน)	ร้อยละ
1. ครุศาสตร์	75	39	52.00
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	85	25	29.41
3. วิทยาการจัดการ	46	19	41.30
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	46	17	36.96
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	48	29	60.42
6. มรภ.กำแพงเพชร แม่สอด	39	11	28.21
รวม	339	140	41.30

จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่

จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 232 เรื่อง จำแนกตามคณะ ดังนี้

ตาราง 152 แสดงจำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่

คณะ	จำนวน (เรื่อง)	ร้อยละ
1. ครุศาสตร์	54	23.28
2. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	23	9.91
3. วิทยาการจัดการ	30	12.93
4. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	52	22.41
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	45	19.40
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด	28	13.07
รวม	232	100.00

เครือข่าย

สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนด้านการวิจัย ให้กับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการร่วมกับเครือข่ายต่างๆ ที่สำคัญ ได้แก่

1. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
2. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
3. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.)
4. เครือข่ายวิจัยภูมิภาค : ภาคเหนือ

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ การบริหารงานและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตาราง 153 ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน ทั้ง 6 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับการ ปฏิบัติ	ลำดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.33	0.54	มาก	4
2. ด้านการบริหารงาน	4.39	0.58	มาก	2
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	4.32	0.60	มาก	5
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	4.35	0.65	มาก	3
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	4.08	0.54	มาก	6
6. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	4.51	0.51	มากที่สุด	1
รวม	4.33	0.57	มาก	

จากตาราง พบว่าความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.33, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.57) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=4.51, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.51) รองลงมา คือด้านการบริหารงานอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.39, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.58) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่ายอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=4.08, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.54)

ตาราง 154 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของสถาบันวิจัยและพัฒนา

ส่วนที่	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	40	37	4.63	ดีมาก
2 การพัฒนาองค์การ	20	17	4.25	ดี
3 การปฏิบัติตามพันธกิจ	30	28	4.67	ดีมาก
4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล	10	8.66	4.33	ดี
รวม	100	90.66	4.53	ดีมาก

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์อยู่ในระดับที่ดี โดยดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายถึง 10 ตัวชี้วัดร้อยละ 83.33 โดยเฉพาะผลการประกันคุณภาพภายในด้านการวิจัยอยู่ในระดับดีมาก มีการพัฒนานักวิจัยหน้าใหม่ การสร้างกลไกในการวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิจัย การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ที่เป็นเป้าหมายที่สำคัญของการวิจัย ตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด มีเครือข่ายที่ช่วยพัฒนางานวิจัย ถึง 14 เครือข่าย
2. สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินโครงการ 10 โครงการเมื่อประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการพบว่าทุกโครงการบรรลุตามตัวชี้วัดมีการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินที่ดีคือร้อยละ 95.39 แต่เบิกงบประมาณรายได้เพียง 54.54
3. มีการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการชุดต่างๆมาใช้ในการพัฒนาหน่วยงานได้อย่างครบถ้วนเช่นมีการส่งเสริมการพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อหาทุนจากภายนอก การพัฒนานักวิจัย
4. ทิศทางการวิจัยมุ่งงานวิจัยเป็นส่วนใหญ่เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 142 เรื่อง (ร้อยละ 78.45) ซึ่งสอดคล้องกับหลักปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏและตามแนวพระราชโอบาย
5. สถาบันมีความสามารถในการจัดหาแหล่งทุนโดยเฉพาะแหล่งทุนจากภายนอกซึ่งหาได้ถึง 3,772,723.34 บาท (ร้อยละ 26.64)
6. การเผยแพร่งานวิจัยส่วนใหญ่ตีพิมพ์ในวารสารการประชุมระดับชาติ และในฐาน TCI ฐาน 1

ข้อเสนอแนะ

1. ควรพัฒนาทิศทางการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้มากขึ้น เพื่อสนองตอบพันธกิจของมหาวิทยาลัยและพระราชโอบาย โดยเริ่มจากการการศึกษาความต้องการและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนเพื่อสร้างโจทย์การวิจัย รวมทั้งให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการวิจัย
2. ควรเน้นการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์มากกว่าการตีพิมพ์เผยแพร่
3. ควรพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยให้สูงขึ้นทั้งในด้านความรู้ความสามารถในการวิจัย ความสามารถในการสื่อสาร การสร้างเครือข่าย การฝึกการทำงานร่วมกันกับนักวิจัยในศาสตร์อื่น รวมทั้งความสามารถในการหาทุนวิจัยจากภายนอก

สำนักงานอธิการบดี

ส่วนที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ ของสำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานของสำนัก โดยแบ่งประเด็นการประเมินออกเป็น 2 ด้าน คือ ประเมินผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี มีผลการประเมินในแต่ละประเด็น คะแนนเต็ม 40 คะแนน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์โดยพิจารณาจากการบรรลุความสำเร็จจากตัวชี้วัด ในแต่ละแผนยุทธศาสตร์ (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

สำนักงานอธิการบดีมีการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมดของหน่วยงาน	จำนวน 34 ตัวชี้วัด
มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	จำนวน 32 ตัวชี้วัด
ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวน 2 ตัวชี้วัด
คิดเป็นร้อยละ	94.12

2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

สำนักงานอธิการบดีได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้

รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	532,716,680.00 บาท	
เบิกจ่าย	234,976,459.05 บาท	คิดเป็นร้อยละ 44.11
คงเหลือ	297,740,220.95 บาท	

ส่วนที่ 2 การพัฒนาองค์กร

คณะกรรมการได้ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอกและการบริหารความเสี่ยง คะแนนเต็ม 20 คะแนน ปรากฏผลดังนี้

1. การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามและคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดังนี้

ตาราง 155 สรุปผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานประเมินภายนอก

ข้อเสนอแนะ	การดำเนินงาน
1. เนื่องจากสำนักงานอธิการบดีเป็นหน่วยงานที่ให้บริการกับบุคลากรทั้งมหาวิทยาลัย ดังนั้นจึงควรปลูกฝังการเป็นผู้ให้บริการกับบุคลากรของสำนักงานอธิการบดีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกคนมีหัวใจของการให้บริการ	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการให้บริการของบุคลากรสายสนับสนุน จึงได้กำหนดจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร “เรียนรู้ และสร้างสรรค์ Service Mind บันได้ เริ่มต้นได้ง่าย ๆ ที่ตัวเรา” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถเรียนรู้ และออกแบบระบบงานบริการได้ด้วยตนเองโดยใช้ความคิดเชิงสร้างสรรค์ที่จะส่งผลต่อการบริการที่ดีและเกิดนวัตกรรมบริการภายในหน่วยงานเมื่อวันจันทร์ที่ 12 กันยายน 2559 ณ ห้องประชุมลีลาวดี อาคารหอประชุมที่ปงกรณ์มีโชติ - ปีการศึกษา 2558 มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = 3.84 - ปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = 4.04
2. ทุกหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดีควรมีช่องทางการให้ข้อเสนอแนะของผู้ใช้บริการเพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไขให้ตรงกับผู้มาขอรับบริการ	- มีผู้รับฟังความคิดเห็นในแต่ละหน่วยงานเพื่อเป็นช่องทางการให้ข้อเสนอแนะของผู้รับบริการ - มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นประจำทุกปี - มีช่องทางการร้องเรียน/ร้องทุกข์ผ่านเว็บไซต์, สายตรง, โทรศัพท์, แบบฟอร์มการร้องเรียน
3. ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการ	- มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการทุกรายไตรมาส - มีการจัดทำหนังสือบันทึกข้อความกำกับติดตามการเบิก - จ่ายเงินงบประมาณตามแผนงาน/โครงการทุกรายไตรมาส

2. การบริหารความเสี่ยง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

สำนักงานอธิการบดี โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำสำนักงานอธิการบดี ในวันพุธที่ 9 พฤศจิกายน พ.ศ.2559 ณ ห้องประชุมชั้น 4 อาคารเรียนรวมและอำนวยการ เพื่อทำการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงอันเกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานจำนวน 3 ด้าน

จากการประชุมสามารถสรุปความเสี่ยงได้ ดังนี้

อันดับที่ 1 การดำเนินการตามนโยบายสิ่งแวดล้อมไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

อันดับที่ 2 หน่วยงานยังไม่สามารถดำเนินการทำนวัตกรรมการได้ตามที่กำหนดและไม่มีนวัตกรรมที่โดดเด่นที่จะทำให้พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

อันดับที่ 3 การพัฒนาบุคลากรยังไม่ส่งผลให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและมีความพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

อันดับที่ 4 อุบัติเหตุจากการจราจรของผู้ใช้ถนนบริเวณคันคลอง

อันดับที่ 5 การเกิดอัคคีภัยภายในอาคารของมหาวิทยาลัย

ตาราง 156 ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง

ประเด็นความเสี่ยง	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. การดำเนินการตามนโยบาย สิ่งแวดล้อมไม่เป็นไปตามเกณฑ์ การประเมินที่กำหนด	โครงการอบรมให้ความรู้ ผู้บริหารระดับสูง ระดับกลาง และระดับต้น มีองค์ความรู้ด้าน สิ่งแวดล้อมและโครงการ อนุรักษ์พลังงาน	มีแผนงาน/กิจกรรม คือ การจัดโครงการอบรมให้ ความรู้ผู้บริหารระดับสูง ระดับกลาง และระดับต้น มีองค์ ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและโครงการอนุรักษ์พลังงาน และ จากผลการดำเนินตามแผนควบคุมความเสี่ยงซึ่งระดับ ความเสี่ยงสูงมาก(20) ทำให้มีการจัดโครงการอบรมให้ ความรู้ดังกล่าว ซึ่งส่งผลให้ระดับความเสี่ยงเท่าเดิม คือ ระดับความเสี่ยงสูงมาก(20) รายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน ร้อยละความคืบหน้า 50% รอบ 9 เดือน ร้อยละ ความคืบหน้า 60% เป็นไปตามแผน
2. หน่วยงานยังไม่สามารถ ดำเนินการทำนวัตกรรมการ ได้ตามที่กำหนดและไม่มีนวัตกรรม ที่โดดเด่นที่จะทำให้พัฒนางาน ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น	การพัฒนาระบบงานบริการ เพื่อจัดทำนวัตกรรม	- มีแผนงาน/กิจกรรม คือ การพัฒนาระบบงานบริการ เพื่อจัดทำนวัตกรรม จากผลการดำเนินตามแผนควบคุม ความเสี่ยงซึ่งระดับความเสี่ยงสูง(16) ทำให้มีการพัฒนา ระบบงานบริการเพื่อจัดทำนวัตกรรมดังกล่าว ซึ่งส่งผลให้ ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม คือ ระดับความเสี่ยงปาน กลาง(6) รายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน ร้อยละ ความคืบหน้า 40% รอบ 9 เดือน ร้อยละความคืบหน้า 100% เป็นไปตามแผน - มีแผนงาน/กิจกรรม คือ การจัดทำแผนพัฒนาอาคาร สถานที่ และทำการสำรวจความต้องการออกแบบจาก หน่วยงานภายนอก จากผลการดำเนินตามแผน ควบคุมความเสี่ยงซึ่งระดับความเสี่ยงสูง (15) ทำให้มี

ประเด็นความเสี่ยง	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		แผนพัฒนาอาคารสถานที่ ดังกล่าว ซึ่งส่งผลให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม คือ ระดับความเสี่ยงปานกลาง (6) รายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน ร้อยละความคืบหน้า 30 % รอบ 9 เดือน ร้อยละความคืบหน้า 100 % เป็นไปตามแผน
3. การพัฒนาบุคลากรยังไม่ส่งผลให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	1. สํารวจงานวิจัยขวัญและกำลังใจของบุคลากรในการปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัย จัดสรรให้ ครั้งที่ 2 2. การจัดทำระบบบันทึกกิจกรรมในรูปแบบงานวิจัยเพื่อวัดประสิทธิภาพของระบบและการเผยแพร่องค์ความรู้บนปฏิทิน	- มีแผนงาน/กิจกรรม คือ การสำรวจงานวิจัยขวัญและกำลังใจของบุคลากรในการปฏิบัติงานที่มหาวิทยาลัย จัดสรรให้ ครั้งที่ 2 และการจัดทำระบบบันทึกกิจกรรมในรูปแบบงานวิจัยเพื่อวัดประสิทธิภาพของระบบและการเผยแพร่องค์ความรู้บนปฏิทิน จากผลการดำเนินงานตามแผนควบคุมความเสี่ยงซึ่งระดับความเสี่ยงสูง(12) ทำให้มีแผนงาน/กิจกรรม ดังกล่าว ซึ่งส่งผลให้ระดับความเสี่ยงเท่าเดิมเดิม คือ ระดับความเสี่ยงสูง(12) รายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน ร้อยละความคืบหน้า 10% รอบ 9 เดือน ร้อยละความคืบหน้า 50% เป็นไปตามแผน - มีพัสดุที่หมดความจำเป็นหรือหากใช้งานต่อไปจะสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก แต่ไม่มีการขอจำหน่าย/ไม่มีแผนการจำหน่ายพัสดุ โดยมีแผนงาน/กิจกรรม คือ การจัดทำคู่มือการจำหน่ายพัสดุ, การจัดทำแผนการจำหน่ายพัสดุ, การจัดทำคู่มือตรวจสอบพัสดุประจำปี, จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการตรวจสอบพัสดุประจำปี กำหนดหมายเลขครุภัณฑ์ต่ำกว่าเกณฑ์และวัสดุคงทนถาวรและแนวทางการจำหน่ายพัสดุ จากผลการดำเนินงานตามแผนควบคุมความเสี่ยงซึ่งระดับความเสี่ยงสูง(12) ทำให้มีแผนงาน/กิจกรรม ดังกล่าว ซึ่งส่งผลให้ระดับความเสี่ยงเท่าเดิมเดิม คือ ระดับความเสี่ยงสูง(12) รายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน ร้อยละความคืบหน้า 50% รอบ 9 เดือน ร้อยละความคืบหน้า 80% เป็นไปตามแผน - การกำหนดประเภทรายจ่ายในการดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างไม่ถูกต้องตามระเบียบ โดยมีแผนงาน/กิจกรรม คือ การแจกคู่มือจำแนกประเภทรายจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย และชี้แจงการกำหนดประเภทรายจ่ายตามคู่มือการจำแนกประเภทรายจ่ายของมหาวิทยาลัยจากผลการดำเนินงานตามแผนควบคุมความเสี่ยงซึ่งระดับความเสี่ยงสูง (12) ทำให้มีแผนงาน/กิจกรรม ดังกล่าว ซึ่งส่งผลให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม คือ ระดับความเสี่ยงปานกลาง (6) รายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน ร้อยละ

ประเด็นความเสี่ยง	แผนการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
		ความคืบหน้า 100% รอบ 9 เดือน ร้อยละความคืบหน้า 100% เป็นไปตามแผน
4. อุบัติเหตุจากการจราจรของผู้ใช้ถนนบริเวณคันคลอง	1.จัดทำคำของบประมาณในการตั้งแผงกั้นราวเหล็กบริเวณถนนคันคลองประจำปี 2561 2.ดำเนินการตั้งแผงกั้นราวเหล็กบริเวณถนนคันคลองเมื่อได้งบประมาณ	มีแผนงาน/กิจกรรม คือจัดทำคำของบประมาณในการตั้งแผงกั้นราวเหล็กบริเวณถนนคันคลองประจำปี 2561 และดำเนินการตั้งแผงราวเหล็กบริเวณถนนคันคลองเมื่อได้งบประมาณ จากผลการดำเนินการตามแผนควบคุมความเสี่ยงซึ่งระดับความเสี่ยงสูง(10) ทำให้มีแผนงาน/กิจกรรมดังกล่าว แต่เนื่องจากไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน ซึ่งส่งผลให้ระดับความเสี่ยงเท่าเดิม คือ ระดับความเสี่ยงสูง (10) รายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน ร้อยละความคืบหน้า 100% รอบ 9 เดือน ร้อยละความคืบหน้า 100% เป็นไปตามแผน
5. การเกิดอัคคีภัยภายในอาคารของมหาวิทยาลัย	1.จัดแผนการฝึกอบรมการป้องกันอัคคีภัยภายในมหาวิทยาลัย 2.จัดทำมาตรการการป้องกันอัคคีภัย	มีแผนงาน/กิจกรรม คือ จัดทำแผนการฝึกอบรมการป้องกันอัคคีภัยในมหาวิทยาลัย และจัดทำมาตรการป้องกันอัคคีภัย จากผลการดำเนินการตามแผนควบคุมความเสี่ยงซึ่งระดับความเสี่ยงปานกลาง (5) ทำให้มีแผนงาน/กิจกรรมดังกล่าว ซึ่งส่งผลให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม คือ ระดับความเสี่ยงปานกลาง (4) รายงานความก้าวหน้ารอบ 6 เดือน ร้อยละความคืบหน้า 66% รอบ 9 เดือน ร้อยละความคืบหน้า 100% เป็นไปตามแผน

ส่วนที่ 3 การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก

การปฏิบัติตามพันธกิจหลัก คะแนนเต็ม 30 คะแนน ประกอบด้วยพันธกิจดังต่อไปนี้

1. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร

การบริหารและการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

1. มีการสรรหา คัดเลือกบุคลากรอย่างเป็นระบบโดยมีขั้นตอน ได้แก่
 - 1) ประสานหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยฯ อนุญาต ให้รับสมัครบุคลากร เพื่อขอข้อมูลคุณสมบัติ ภาระงานที่ปฏิบัติและชื่อตำแหน่ง
 - 2) ดำเนินการประกาศรับสมัคร
 - 3) เมื่อมีผู้สมัครสอบคัดเลือก จึงประสานหน่วยงานต้นเรื่อง ขอข้อมูลขอบเขตเนื้อหาในการออกข้อสอบ คณะกรรมการดำเนินการสอบ สถานที่ดำเนินการสอบคัดเลือก
 - 4) ตรวจสอบคุณสมบัติผู้สมัครสอบ และจัดทำประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ และแจ้งขอบเขตเนื้อหาในการออกข้อสอบ และกำหนดการสอบคัดเลือก
 - 5) จัดทำคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการออกข้อสอบ ตรวจสอบข้อสอบ
 - 6) ประสานหน่วยงานต้นเรื่องจัดสถานที่สอบคัดเลือก
 - 7) ดำเนินการจัดสอบคัดเลือก และให้หน่วยงานต้นเรื่อง รายงานผลการสอบคัดเลือก แก่มหาวิทยาลัย
 - 8) ดำเนินการประกาศผลการสอบคัดเลือก และแจ้งการเงินทราบ
 - 9) รับรายงานตัวที่สอบคัดเลือกได้
 - 10) ดำเนินการจัดทำคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง
2. มีคำอธิบายลักษณะงาน (Job Description)
3. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
4. มีเส้นทางความก้าวหน้าของตำแหน่งงาน
5. มีสถิติการเข้า-ออกของบุคลากรแต่ละกลุ่มงาน
6. มีการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้

สวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจ

1. มีการจัดบ้านพัก, อาคารที่พักอาศัยให้กับบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน
2. มีบริการจัดรถอำนวยความสะดวกในการไปราชการประจำคณะ / ส่วนกลาง
3. มีสถานที่ออกกำลังกาย ฟิตเนส สระว่ายน้ำ สนามฟุตบอล สนามเทนนิส สนามแบดมินตัน สนามแข่งขันวอลเลย์บอล
4. มีนโยบายการตรวจสุขภาพประจำปี ให้กับข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย (ที่บรรจุ 1 ปี ขึ้นไป) ตามโปรแกรมการตรวจของโรงพยาบาลมะเร็งลำปาง จังหวัดลำปาง
5. มีกองทุนเจ้าหน้าที่ กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ประกันชีวิต AIA
6. กิจกรรมประเพณีวันสำคัญ เช่น ปีใหม่ สงกรานต์ เกษียณอายุราชการ การแข่งขันกีฬาประเพณี ที่เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในองค์กร

7. มีการจัดสรรงบประมาณพัฒนาบุคลากรทั้งสายผู้สอนและสายสนับสนุนในทุกๆ ปีงบประมาณเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรภายในหน่วยงาน เช่น การศึกษาดูงาน การอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการทำงาน และมีการสนับสนุนให้บุคลากรมีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น

8. มีการยกย่องชมเชยบุคลากรสายผู้สอนและสายสนับสนุน โดยคัดเลือกให้บุคลากรได้รับรางวัล “รางวัลบุคลากรที่ประพฤติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่นประจำปี 2560” ในงานราชภัฏวิชาการ วันที่ 20 ม.ค.2560

สำนักงานอธิการบดีมีระบบติดตามให้บุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ดังนี้

1. จัดทำแบบรายงานผลการเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานของบุคลากรสายสนับสนุน โดยแนบบกับแบบฟอร์มรายงานการเดินทางไปราชการ
2. ประสานงานกับฝ่ายการเงินในการเก็บรวบรวมข้อมูลส่งให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. ผู้รับผิดชอบรวบรวมจัดทำรายงานติดตามการนำความรู้ที่ได้จากการไปพัฒนา อบรม สัมมนาจัดทำสรุปรายงาน เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
4. สำนักงานอธิการบดี ดำเนินการจัดทำนวัตกรรมเกี่ยวกับระบบการบันทึกกิจกรรม /ประชุม/อบรม/สัมมนา และการนำไปใช้ประโยชน์สู่ระบบสารสนเทศพร้อมเผยแพร่องค์ความรู้ผ่านเว็บไซต์

การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรและการประเมินผลความสำเร็จของแผน

จัดทำโดยมีการดำเนินการติดตามการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ปีละ 2 ครั้ง ในรอบ 6 เดือน และ 12 เดือน มีผลการดำเนินงานสรุปได้ คือ บุคลากรสำนักงานอธิการบดี ที่มีอายุงานตั้งแต่ 9 เดือนขึ้นไป ไม่รวมภาคสนาม มีจำนวนทั้งหมด 64 คน ได้รับการพัฒนา จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 85.93

โครงการพัฒนาบุคลากร

1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารทุกระดับ
2. โครงการศึกษาดูงานการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจพอเพียง
3. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน
4. โครงการการจัดการความรู้
5. จัดส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมคู่มือการปฏิบัติงาน (Work Manual) 2 คน
6. ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมหลักสูตรนักวิเคราะหนโยบายและแผนรุ่นใหม่ 2 คน
7. ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมหลักสูตรเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่ประเทศไทย 4.0 สำหรับบุคลากรภาครัฐ 1 คน
8. โครงการการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) สู่การปฏิบัติ และทบทวนระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ระดับบุคคลและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร กิจกรรมที่ 1 จำนวน 364 คน และกิจกรรมที่ 2 จำนวน 124 คน
9. โครงการประชุมเครือข่ายความร่วมมือด้านนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ จำนวน 80 คน
10. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำคำของบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ให้กับคณะ/สำนัก/สถาบัน ณ มรภ.กพ.แม่สอด จำนวน 53 คน

2. สร้างเครือข่ายด้านงานบริการ โดยการบริหารจัดการที่ดี ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและก้าวไกลสู่อาเซียน

1. สำนักงานอธิการบดี เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้รับบริการได้แสดงความคิดเห็นตามแบบสำรวจประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยมีผลการบริการ ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 111 คน ภาพรวมความพึงพอใจเฉลี่ย = 4.06 (ระดับมาก) คิดเป็น 81.2% จึงขอเสนอผลสรุปภาพรวมของความพึงพอใจในแต่ละงาน มานำเสนอ ดังนี้

- 1) กลุ่มงานบริหารทั่วไป (สำนักงานกองกลาง) มีผลความพึงพอใจในระดับมาก
ค่าเฉลี่ยรวม = 4.147
- 2) กลุ่มงานธุรการ มีผลความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = 4.12
- 3) กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ มีผลความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = 3.95
- 4) กลุ่มงานการเงิน มีผลความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = 4.19
- 5) กลุ่มงานพัสดุ มีผลความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = 3.99
- 6) กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่ มีผลความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = 4.12
- 7) กลุ่มงานเลขานุการ มีผลความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = 4.19
- 8) กลุ่มงานไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงาน มีผลความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = 4.17
- 9) กลุ่มงานอาคารสถานที่ มีผลความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = 3.91
- 10) กองนโยบายและแผน มีผลความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = 3.92
- 11) กองพัฒนานักศึกษา มีผลความพึงพอใจในระดับมาก ค่าเฉลี่ยรวม = 4.00

2. กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มีการจัดโครงการนำเสนอนวัตกรรมของบุคลากร ประเภทผลงานของบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 1 ชิ้นงาน/1 หน่วยงาน ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2560 ณ ห้องประชุมรัตนอาภา โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้หน่วยงานสายสนับสนุนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเกิดบทเรียนความรู้ด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนางาน โดยทั้ง 3 กองมีผลงาน/นวัตกรรม ดังนี้

- 1) กองนโยบายและแผน นำเสนอแบบ Oral Presentation ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
- ชื่อผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E-SPR)
- 2) กองพัฒนานักศึกษา นำเสนอแบบ Oral Presentation ได้รับรางวัลชมเชย ชื่อผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการจัดทำคู่มือรายงานการกิจอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ประจำปีการศึกษา 2559 กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี
- 3) กองกลาง สำนักงานอธิการบดี นำเสนอแบบ Poster Presentation ได้รับรางวัล 1 ใน 3
- ชื่อผลงาน แนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร เพื่อตอบสนองนโยบายการดำเนินงานและพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผู้บริหารกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ ของหน่วยงานในการดำเนินงาน เพื่อให้ภารกิจของหน่วยงานบรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2560 โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานที่มุ่งพัฒนางานด้านบริการ การบริหารจัดการที่ดี และพัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลผู้บริหารบริหารงาน

ด้วยหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนทั้ง 10 ประการโดยหน่วยงานได้จัดให้บุคลากรได้ประเมินผลความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล ซึ่งมีผลคะแนนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$)

1. หลักประสิทธิภาพ ผู้บริหารสามารถบริหารงานให้หน่วยงานมีผลการปฏิบัติราชการที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย
2. หลักประสิทธิภาพ ผู้บริหารสนับสนุนให้แต่ละหน่วยงานมีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงาน โดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่ทำให้หน่วยงานใช้ทรัพยากรต่างๆ หรือคิดค้นนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพการทำงานที่ดีขึ้น ช่วยลดค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ดังนี้
 - งานด้านประกันคุณภาพโดยการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพและการจัดเก็บเอกสารหลักฐานบนเว็บไซต์รายตัวชี้วัด
 - งานไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงาน มีการทบทวนปรับปรุงนโยบายการประหยัดพลังงาน อีกทั้งส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ 1 ใน 10 แห่ง จากทั้งหมด 876 แห่ง ที่ได้เข้าร่วมการคัดเลือกการจัดทำระบบการจัดการพลังงานในอาคารควบคุมภาครัฐดีเด่น โดยอธิบดีกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน ให้ไว้ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น
 - งานนโยบายและแผน โดยการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเรื่องระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E-SPR)
 - งานกิจการนักศึกษา โดยการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเรื่องการจัดทำคู่มือรายงานการกิจอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ประจำปีการศึกษา 2559
3. หลักการตอบสนอง ผู้บริหารสามารถดำเนินการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจในให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับบริการภายในระยะเวลาที่กำหนด เช่น การนำเสนอหนังสือราชการจากงานธุรการมีขั้นตอนการดำเนินงานภายใน 1 วันและสิ้นสุดการดำเนินการภายใน 2 – 3 วัน การให้บริการทางการเงิน พัสตูปั่นไปตามระเบียบและเงื่อนไขระยะเวลา
4. หลักการรับผิดชอบ ผู้บริหารมีการกระจายอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหารองค์กรให้กับหน่วยงานอย่างชัดเจน โดยมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้กับผู้อำนวยการกอง หัวหน้ากลุ่มงานต่างๆ ให้ความสำคัญรับผิดชอบในงานที่เกี่ยวข้อง
5. หลักความโปร่งใส ผู้บริหารมีกระบวนการดำเนินการเปิดเผยอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี ดังนี้
 - ใช้การบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการ
 - ใช้ระบบฐานข้อมูล ซึ่งประกอบด้วยระบบต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ระบบงบประมาณ การเงิน และบัญชี ซึ่งมหาวิทยาลัยและผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา
 - บริหารจัดการงบประมาณโดยมอบหมายให้ผู้อำนวยการ/หัวหน้าหน่วยงานเป็นผู้บริหารจัดการและตัดสินใจพร้อมรายงานเป็นรายไตรมาส
 - มีระบบการควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยงโดยกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อมหาวิทยาลัยและกรรมการประจำสำนัก
6. หลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจร่วมแสดงทัศนะร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และกระบวนการพัฒนา ดังนี้

- ใช้รูปแบบของคณะกรรมการ ชุดต่างๆ ต่อการดำเนินงาน/โครงการ ในการมีส่วนร่วมของการดำเนินงาน/โครงการ

- มีการประเมินผู้บริหารโดยบุคลากร เพื่อรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะ ประเด็นที่เกี่ยวข้อง

7. หลักการกระจายอำนาจ ผู้บริหารมีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้อำนวยการกอง หัวหน้างาน และผู้ปฏิบัติงานในระดับต่างๆ

- ในการดำเนินงาน/โครงการต่างๆ ในรูปแบบคณะกรรมการ โดยมอบหมายให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีหน้าที่รับผิดชอบ และกำหนดให้มีการประชุมเพื่อมอบหมายงานที่รับผิดชอบในแต่ละงาน/โครงการ ตามความเหมาะสม

8. หลักนิติธรรม ผู้บริหารมีการใช้อำนาจของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับในการบริหารราชการด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจะดำเนินการพิจารณาตัดสินใจในเรื่องที่บัญญัติไว้ในกฎ ระเบียบข้อบังคับ ที่ระบุว่าเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการชุดที่แต่งตั้ง และนำ กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับในการปฏิบัติงานเรื่องต่างๆ มาบังคับใช้กับบุคลากรทุกระดับให้ถือปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน

9. หลักความเสมอภาค ผู้บริหาร ปฏิบัติและให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีการแบ่งแยก ไม่จำกัดเพศ เชื้อชาติ ถิ่นกำเนิด ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษา การฝึกอบรมอื่นๆ เช่น

- เปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

- สนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับได้รับการอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาสมรรถนะความสามารถ

- จัดหาสวัสดิการให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสม สถานที่ทำงาน วัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน

สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้มีการประชุมเพื่อหาข้อตกลงภายในกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหาข้อคิดเห็น ข้อสรุปการดำเนินงานต่างๆ

- ใช้การบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการโดยยึดมติของที่ประชุมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในด้านต่างๆ ตามพันธกิจ

- จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรจากสายตรงผู้บริหารและแบบประเมินผู้บริหาร

4. บริการวิชาการ

4.1 โครงการ/กิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายมหาวิทยาลัย

- กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

1) โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ Green Office

2) โครงการอนุรักษ์พลังงาน “มหาวิทยาลัยฯ ร่วมใจลดใช้พลังงาน”

3) โครงการซ้อมแผนการป้องกันอัคคีภัยและบรรเทาสาธารณภัย

- กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี

1) โครงการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำโครงการรองรับงบประมาณแบบบูรณาการตามยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏและดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือด้านนโยบายและแผนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือในสถานศึกษา

2) โครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) สู่การปฏิบัติ และทบทวนระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการระดับบุคคลและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร”

3) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาศักยภาพการจัดทำโครงการรองรับงบประมาณแบบบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2562”

- กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี

1) โครงการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น

2) โครงการหนึ่งกระบอกเสียง หนึ่งพลังความดี รณรงค์ต้านภัยยาเสพติด

3) โครงการ Change yourself ทำได้ด้วยตัวคุณ

4.2 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา มีการบรรยายพิเศษเรื่อง การมีน้ำใจ เสียสละและมีจิตอาสาต่อส่วนรวม

2) โครงการเชิดชูสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4.3 ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์และการสื่อสาร ด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติและสากล

1) โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา Thailand 4.0 สู่ความสำเร็จ

2) อบรมการทำดอกไม้จันทน์ทำด้วยใจถวายพ่อหลวง

3) ประกาศเจตนารมณ์มหาวิทยาลัยปลอดเหล้าและปลอดบุหรี่

5. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบให้มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม

5.1 ด้านคุณธรรม

การส่งเสริมคุณธรรมให้กับนักศึกษา เป็นการทำให้ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้นักศึกษา ทั้งยังเป็นการสร้างค่านิยมและแรงจูงใจในการทำควมดี รวมถึงเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ค่านิยมที่ดีอีกด้วย โครงการส่งเสริมคุณธรรมนักศึกษาที่ได้จัดทำขึ้นมีด้วยกันทั้งหมด 4 โครงการ อันได้แก่ โครงการสัทธิทองพาน้องไหว้พระ โครงการบรรยายธรรมพิเศษ โครงการไหว้ครู และโครงการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

1) โครงการสัทธิทองพาน้องไหว้พระ

2) โครงการบรรยายธรรมพิเศษ

3) โครงการไหว้ครู

4) โครงการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

5.2 ด้านความรู้

การจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อส่งเสริมความรู้ให้เกิดขึ้นกับนักศึกษานั้น เป็นการผสมผสานระหว่างความรู้ ประสบการณ์ และค่านิยมที่ดี เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านความรู้ที่ดีขึ้น และเพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากทั้งผู้ให้ข้อมูลและจากประสบการณ์ที่เกิดขึ้นระหว่างดำเนินกิจกรรม นักศึกษาจึงจะสามารถเห็นข้อเท็จจริงและได้แสดงความคิดเห็นหรือ

แก้ปัญหาต่างๆได้ตามความรู้ของตน มหาวิทยาลัยจึงได้จัดทำโครงการที่หลากหลายเพื่อรองรับนักศึกษาให้สามารถพัฒนา ด้านความรู้ของตนได้อย่างเหมาะสม อาทิ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา และโครงการ ประชุมสภานักศึกษา

- 1) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ
- 2) โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา
- 3) โครงการประชุมสภานักศึกษา

5.3 ด้านความสามารถ

การส่งเสริมความสามารถให้กับนักศึกษาเป็นสิ่งที่ทุกมหาวิทยาลัยพึงกระทำ เพราะนอกจากจะต้องส่งเสริม และพัฒนาด้านความรู้แล้ว ยังต้องส่งเสริมและพัฒนาด้านความสามารถด้วย เพื่อให้นักศึกษาหรือบัณฑิตที่จบการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนาการในทุกด้านที่เหมาะสมกับการเป็นบัณฑิตที่ดีและมีคุณภาพ จึงได้มีการจัดทำ โครงการต่างๆขึ้นมา อันได้แก่ โครงการอบรม STAFF กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 กิจกรรม ประกวด Freshy KPRU 2017 และกิจกรรมแสดงละครของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

- 1) โครงการอบรม STAFF กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
- 2) กิจกรรมประกวด Freshy KPRU 2017
- 3) กิจกรรมแสดงละครของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2560

5.4 ด้านมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม

จิตสาธารณะ มีความสำคัญต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์โดยรวม การปลูกฝังความสำนึกกับบุคคล ต่างๆ ให้ความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคมหรือสาธารณะ จะเป็นการสร้างคุณธรรมจริยธรรม ให้เกิดขึ้นกับบุคคล โดยทั่วไป โดยเฉพาะในระดับปัญญาชน รวมทั้งประชาชนทั่วไป ซึ่งเป็นกำลังหลักสำคัญในการพัฒนาสังคมและ ประเทศชาติ การสร้างจิตสาธารณะจึงเป็นความสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้ผู้คนรู้จักการเสียสละ การร่วมแรง ร่วมใจ ร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและส่วนรวม อีกทั้งจะช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองและสังคมได้อีกด้วย ดังนั้นจึง ได้จัดทำกิจกรรมและโครงการต่างๆขึ้น เพื่อเป็นการสร้างสรรค์และพัฒนาให้สังคมน่าอยู่มากยิ่งขึ้น อาทิ กิจกรรมรับ บริจาคเงินสมทบทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในเขตพื้นที่ภาคอีสาน กิจกรรมรับบริจาคเงินสมทบทุนเพื่อช่วยเหลือ ผู้ประสบอุทกภัยในเขตพื้นที่ภาคอีสาน

ส่วนที่ 4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาลของผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ตาราง 157 ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน ทั้ง 6 ด้าน

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับการปฏิบัติ	ลำดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.82	0.72	มาก	4
2. ด้านการบริหารงาน	3.84	0.75	มาก	3
3. ด้านการบริหารงานบุคคล	3.79	0.81	มาก	5
4. ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3.94	0.76	มาก	1
5. ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่าย	3.72	0.76	มาก	6
6. ด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	3.88	0.82	มาก	2
รวม	3.83	0.77	มาก	

จากตาราง พบว่า ความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการบริหารงานและคุณลักษณะของหัวหน้าหน่วยงาน โดยภาพรวมทั้ง 6 ด้าน มีผลการประเมินในภาพรวม อยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=3.83, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.77) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย=3.94, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.76) รองลงมา คือด้านการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=3.88, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.82) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการสื่อสารและการสร้างเครือข่ายอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย=3.72, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.76)

ตาราง 158 ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของสำนักงานอธิการบดี

ส่วนที่	คะแนนเต็ม	ได้คะแนน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1 ผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	40	34	4.25	ดี
2 การพัฒนาองค์กร	20	14	3.50	พอใช้
3 การปฏิบัติตามพันธกิจ	30	27	4.50	ดี
4 การสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานและธรรมาภิบาล	10	7.66	3.83	ดี
รวม	100	82.66	4.13	ดี

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ

จุดเด่น

1. สำนักงานอธิการบดี นำเอาข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2559 ทั้ง 3 ข้อ คือ ประการแรก การปลูกฝังการเป็นผู้ให้บริการของบุคลากรของสำนักงานอธิการบดีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกคนมีหัวใจของการให้บริการ ประการที่ 2 ให้ทุกหน่วยงานในสำนักงานอธิการบดี เปิดช่องทางการสื่อสารในการรับข้อเสนอแนะของผู้ใช้บริการ และประการสุดท้าย ควรมีการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานโครงการ ซึ่งสำนักงานอธิการบดี ได้จัดทำโครงการฝึกอบรมบุคลากรเจ้าหน้าที่ จัดหาช่องทางในการรับข้อเสนอแนะ และกำกับการติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน อย่างเข้มข้น จริงจังและต่อเนื่อง ซึ่งเห็นได้ชัดจากคะแนนความพึงพอใจที่สำนักงานอธิการบดีได้รับเพิ่มขึ้น โดยในปีการศึกษา 2559 ได้คะแนนความพึงพอใจ 4.04 ซึ่งสูงกว่าคะแนนความพึงพอใจในปีการศึกษา 2558 ที่ได้คะแนนความพึงพอใจ 3.84

2. การดำเนินพันธกิจของสำนักงานอธิการบดีใน 4 ด้าน คือในด้านการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการสร้างเครือข่ายการบริการโดยการบริหารจัดการที่ดี ด้านส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารเพื่อตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัย และด้านส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ สามารถดำเนินงานตามพันธกิจอย่างครบถ้วนทั้ง 4 พันธกิจ แม้บางพันธกิจที่ดำเนินไปแล้ว อาจไม่สมบูรณ์ 100 % คือการพัฒนาศักยภาพบุคลากร/การวิเคราะห์ค่างานยังไม่บรรลุผล เพราะภารกิจงานประจำมาก มีกิจกรรมงานเร่งด่วนเข้ามาแทรก แต่ก็ถือว่าก้าวหน้าไปค่อนข้างมาก สำหรับการพัฒนาด้านทักษะวิชาชีพ ทางกองพัฒนานักศึกษา ได้ตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 90 ซึ่งเป็นการตั้งเป้าหมายที่สูงเพื่อท้าทาย จึงยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย แต่โดยรวมแนวโน้มดีขึ้นกว่าทุกปี

3. ในทุกกองที่สังกัดสำนักงานอธิการบดี มีการดำเนินโครงการที่มีผลงานดีเด่น ที่ดำเนินการอย่างได้ผลดี สามารถยกเป็นตัวอย่างได้ เช่น

- กองนโยบายและแผน จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีเรื่องระบบรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E-SPR) ได้นำเสนอแบบ Oral Presentation) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 และมีหน่วยงานของมหาวิทยาลัย นำแนวปฏิบัตินี้ไปใช้จำนวน 17 หน่วยงาน

- กองกลาง จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน เมื่อวันที่ 2-3 สิงหาคม 2560 เพื่อให้ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนที่เข้าอบรม มีความเข้าใจในการวิเคราะห์งาน ภารกิจของหน่วยงาน มีความ เข้าใจในการประเมินค่างานตามองค์ประกอบหลัก 4 องค์ประกอบ มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การประเมินค่างานสำหรับตำแหน่ง ประเภทวิชาชีพ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ และชำนาญการพิเศษ นอกจากนี้ กองกลางยังจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เรื่องการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 ได้รับรางวัลการนำเสนอแบบPoster Presentation

- กองพัฒนานักศึกษา จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เรื่องการจัดทำคู่มือ รายงานภารกิจอาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียน ประจำปีการศึกษา 2559 ได้นำเสนอที่ประชุมแบบ Oral Presentation ได้รับรางวัลชมเชย และมีหน่วยงานของมหาวิทยาลัย นำแนวปฏิบัตินี้ไปใช้ จำนวน 6 หน่วยงาน

4. กองพัฒนานักศึกษา มีการดำเนินงานเพื่อพัฒนานักศึกษาในหลายมิติ ในรูปของโครงการต่างๆ เพื่อใช้พลังของนักศึกษาในการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น มีโครงการที่ส่งเสริม ความรู้ทักษะและความสามารถในการแก้ปัญหา การสร้างสรรค์ และการสื่อสาร ด้วยหลักคุณธรรม คุณภาพและมาตรฐานระดับชาติและระดับสากล เช่น

โครงการสร้างคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา การมีน้ำใจเสียสละและมีจิตอาสาต่อส่วนรวม โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา Thailand 4.0 สู่ความสำเร็จ การพัฒนาประชาธิปไตย ปลุกจิตสำนึกให้รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

5. บุคลากรที่ปฏิบัติในสำนักงานอธิการบดี มีทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัย มีความภาคภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นสถานศึกษาสูงสุดของจังหวัด เป็นที่พึงของชุมชนท้องถิ่น มีความรู้สึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัย มองภาพผู้บริหาร คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยด้วยความชื่นชม และเห็นว่าการทำงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัย มีการประสานงานกันและทำงานเป็นทีม พร้อมทั้งจะอุทิศตนทำงานเพื่อความเจริญรุ่งเรืองของมหาวิทยาลัย

ปัญหาและอุปสรรค

1. เรื่องของการใช้พลังงานที่มีแนวโน้มสูงมากขึ้นทุกปี เพราะมหาวิทยาลัยมีอาคารสถานที่และห้องเรียนมากขึ้น มีตึกสูงมากขึ้น
2. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยเฉพาะด้านการวิเคราะห์ค่างานยังไม่บรรลุผล เพราะภาระงานประจำของบุคลากรมีมากขึ้น มีกิจกรรมเร่งด่วนเข้ามาแทรกตลอด
3. การดำเนินการตามนโยบายสิ่งแวดล้อม ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินที่กำหนด
4. หน่วยงานยังไม่สามารถดำเนินการทำนวัตกรรมได้ตามกำหนด และไม่มีนวัตกรรมที่โดดเด่น ที่จะทำให้การพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ประกอบกับการพัฒนาบุคลากรยังไม่ส่งผลให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และมีความพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
5. พัสตูลักษณะที่หมดความจำเป็น หรือหากใช้งานต่อไป จะสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก แต่ไม่มีการทำเรื่องจำหน่าย พัสตูหรือไม่มีแผนการจำหน่ายพัสตู ในเรื่องการออกแบบงานก่อสร้าง มีงานก่อสร้างบางรายการไม่สามารถดำเนินการทันตามเวลาที่กำหนด
6. อุบัติเหตุจากการจราจร ของผู้ใช้ถนนบริเวณริมคลอง
7. บุคลากรเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย เห็นว่ายังมีปัญหาที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับบุคลากรเจ้าหน้าที่ใน 4 ประเด็น
 - ด้านบุคลากร ระบบประเมินต่อสัญญาของบุคลากร มีช่วงระยะเวลายาวนานเกินไป ควรมีการพิจารณาอัตราที่มีความจำเป็นและมีความสำคัญก่อน รวมทั้งให้อีกาสผู้ที่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยมาอย่างยาวนานด้วย ควรเพิ่มบุคลากรเฉพาะด้าน เช่นนักวิชาการคอมพิวเตอร์ นักวิเคราะห์นโยบายในกองนโยบายและแผนซึ่งมีภาระงานมากกว่าจำนวนบุคลากรเจ้าหน้าที่ที่มีอยู่ ควรมีการสนับสนุนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองมากขึ้น
 - ด้านสวัสดิการ ควรพัฒนาให้ครอบคลุมถึงลูกจ้างชั่วคราว กำหนดเงื่อนไขในเรื่องสวัสดิการที่พัก เพื่อให้บุคลากรทั่วไปสามารถเข้าพักได้แม้จะมีความแตกต่างกันในเรื่องของศักยภาพของแต่ละบุคคล พิจารณาในเรื่องสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลที่เอื้อต่อบุคลากรทุกระดับมากขึ้น
 - ด้านอาคารสถานที่ ควรมีการแก้ไขปรับปรุงเรื่องห้องสุขาที่ชำรุด เครื่องปรับอากาศที่เสื่อมสภาพ ปรับทัศนียภาพของมหาวิทยาลัยให้มีความสวยงาม การปรับปรุงถนน ทางเข้า-ออก บันไดทางขึ้นอาคารที่ทำงาน
 - ด้านการปฏิบัติงาน ควรมีการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การประชาสัมพันธ์โครงการ/กิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้ทั่วถึงยิ่งขึ้น มีการพัฒนาภาษาอังกฤษ องค์ความรู้ สมรรถนะในทักษะอาชีพให้กับบุคลากรเจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่อง สนับสนุนงบประมาณในการทำวิจัยเนื่องจากการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงาน ควรมีการตรวจสอบ เฝ้าระวัง การทุจริต และการเลือกปฏิบัติเพื่อประโยชน์ส่วนตัว ควรจัดให้มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความชัดเจน การมอบหมายงานต้องไม่ซ้ำซ้อน

ข้อเสนอแนะ

1. มหาวิทยาลัย ควรมีการผลักดันนโยบายในการจัดการองค์กรด้านสิ่งแวดล้อม เพื่อเข้าสู่สำนักงานสีเขียว (Green Office) และมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) เพื่อลดการใช้พลังงานอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรมมากขึ้น
2. มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการเร่งรัด ในเรื่องของการบริหารงานบุคคล อันได้แก่ การจัดสรรอัตรากำลังที่สำคัญ และมีความจำเป็น การอบรมให้ความรู้ แก่บุคลากรเจ้าหน้าที่ให้มีความเจริญก้าวหน้าในหน่วยงานที่ตนปฏิบัติ การหาวิธีช่วยเหลือในด้านสวัสดิการแก่บุคลากรเจ้าหน้าที่ เพื่อให้มีขวัญกำลังใจที่ดีขึ้น จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ได้แก่ เครื่องมือและอุปกรณ์ ตลอดจนพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อบรรยากาศในการปฏิบัติงาน

ภาคผนวก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2549
และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2556



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๕๙**

เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยตามที่กำหนดในมาตรา ๑๘(๓) ประกอบมาตรา ๔๙ และ ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงอาศัยอำนาจ ตามมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ออกข้อบังคับเพื่อกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการในการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประชุมครั้งที่ ๙ / ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙"

ข้อ ๒ ให้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศอื่นใด ในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วใน ข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

"กรรมการ" หมายความว่า กรรมการตรวจสอบติดตามและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่ได้รับแต่งตั้งตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย เป็นประธาน กรรมการอื่นที่สภา มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ อีกจำนวน ๓ คน โดยมีเลขาธิการสภา มหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยคนหนึ่งซึ่งสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย ทำหน้าที่เป็นกรรมการและ เลขาธิการ

ประธานกรรมการ และกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

ข้อ ๖ กรรมการจากบุคคลภายนอกต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดดังต่อไปนี้

(๑) มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจและสนใจ ในกิจการและลักษณะงานของ

มหาวิทยาลัย

(๒) สามารถใช้เวลาเพื่อทำการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยได้

(๓) มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความเที่ยงธรรม เป็นที่ประจักษ์

(๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายโดยคำพิพากษา หรือมีหนี้สินล้นพ้นตัว

(๕) ไม่เคยถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก ยกเว้นโทษฐานประมาท หรือลหุโทษ

(๖) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยฐานกระทำความผิดต่อหน้าที่ หรืออยู่ระหว่างการถูกสอบสวน

ลงโทษทางวินัยฐานกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้อ ๗ นอกจากการพ้นตำแหน่งตามวาระ คณะกรรมการและกรรมการพ้นตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติ

(๔) สภามหาวิทยาลัยมีมติด้วยคะแนนเสียงสองในสาม ให้พ้นตำแหน่ง เนื่องจากบกพร่องต่อหน้าที่อย่างร้ายแรง หรือหย่อนความสามารถ หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย

ข้อ ๘ ในกรณีที่ตำแหน่งประธานกรรมการว่างลง ให้สภามหาวิทยาลัยมอบหมายให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิอื่นดำรงตำแหน่งแทน

สำหรับตำแหน่งกรรมการอื่นที่ว่างลง และมีวาระของการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่เกินกว่า ๙๐ วัน ให้มหาวิทยาลัยเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาคัดเลือกและแต่งตั้งบุคคลภายนอกที่เหมาะสมและมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดในข้อ ๖ ให้ดำรงตำแหน่งแทน เท่ากับระยะเวลาตามวาระที่เหลืออยู่

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ตามที่กำหนดในมาตรา ๕๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ โดยเฉพาะให้มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ในการติดตามประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดการศึกษาและการวิจัย ให้คณะกรรมการมีอำนาจเรียกให้หน่วยงาน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมาให้ข้อมูลหรือส่งมอบเอกสารหลักฐานแก่คณะกรรมการเพื่อประกอบการพิจารณาได้

(๒) กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน

(๓) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของมหาวิทยาลัย และของอธิการบดี เพื่ออนุรักษ์ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ในมาตรา ๕๐ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗

ให้หลักเกณฑ์ตามที่กำหนดในข้อ (๒) และ (๓) ต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ ในการประชุมคณะกรรมการ ให้ประธานกรรมการเป็นผู้เรียกประชุม และทำหน้าที่เป็นประธานที่ประชุม กรณีที่ประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุม หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานที่ประชุมแทน

ในการประชุมต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุมได้ มติที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมากเป็นเกณฑ์ ในกรณีมีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานที่ประชุมมีสิทธิออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๑๑ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นายกสภามหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ในการวินิจฉัยชี้ขาด การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นสิ้นสุด

ข้อ ๑๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๔๙



(ศาสตราจารย์เกษม จันทร์แก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
ว่าด้วย การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ.๒๕๕๖

โดยที่เป็นการสมควรให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๖ เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามมาตรา๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกชื่อว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ให้ใช้บังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ กฎ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศอื่นใด ในส่วนที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๖ และใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยประกอบด้วย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย เป็นประธาน กรรมการอื่นที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๖ อีกจำนวนไม่เกิน ๔ คน โดยมีเลขานุการสภามหาวิทยาลัยหรือรองอธิการบดีคนหนึ่ง ทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ

ประธานกรรมการ และกรรมการมีวาระการดำรงตำแหน่ง ๒ ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่ได้”

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นายกสภามหาวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ในการวินิจฉัยชี้ขาด การวินิจฉัยชี้ขาดถือเป็นสิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖

(ศาสตราจารย์เกษม จันทรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ
และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย



คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ที่ ๐๐๗ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

ตามที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏ มีคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยที่สภามหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๔ แล้ว ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการของคณะกรรมการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เป็นไปเพื่อประโยชน์สูงสุดของมหาวิทยาลัย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และ โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๓ / ๒๕๕๙ ในวันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ สั่งแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์สุรัชย์ ขวัญเมือง | ประธาน |
| ๒. นายโอภาส เขียววิชัย | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม | กรรมการ |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์ | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พวกดี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นายภาณุพงศ์ สิบศิริ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๘. นางสาวสุภาภรณ์ หมั่นหา | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางรัชนีวรรณ หลิมมงคล | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นางสาวศิชา ขวัญอ่อน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(รองศาสตราจารย์โสรัช โพธิแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ประวัติคณะกรรมการติดตาม
ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์สุรชัย ขวัญเมือง ประธานกรรมการ

ที่อยู่ 80/29 ถนนประชาอุทิศ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
โทรศัพท์ 081 – 886 – 7041
E – mail : surachai.kw89@gmail.com



ประวัติการศึกษา

- การศึกษาบัณฑิต (คณิตศาสตร์) วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก
- การศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก

ประสบการณ์การทำงาน

- รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- อนุกรรมการข้าราชการครู สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ (อ.ก.ค.)
- กรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) 2 วาระ
- อนุกรรมการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.)
- อนุกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.)
- กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- กรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี, มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

นายไธมาส เชี่ยววิชัย

กรรมการ

ที่อยู่ 110/61 ซอยส่วนบุคคผล ถนนเอกชัย เขตบางขุนเทียน
แขวงจอมทอง กรุงเทพมหานคร
โทรศัพท์ 081 - 938 - 0268



ประวัติการศึกษา

- นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์การทำงาน

- ผู้อำนวยการส่วนโครงสร้างการบริหารงานบุคคล สำนักส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร สำนักงานปลัดทบวงฯ ทบวงมหาวิทยาลัย
- ผู้อำนวยการส่วนวิเคราะห์งบประมาณ สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
- ผู้อำนวยการส่วนวินัยและนิติการ สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- ที่ปรึกษาด้านระบบบริหาร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- กรรมการพิจารณา ร่าง พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ได้แก่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยมหิดล

รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม

กรรมการ

ที่อยู่ 293 ซอยรังสิต – นครนายก ตำบลประชาติปัตย์
อำเภอธัญบุรี
จังหวัดปทุมธานี
โทรศัพท์ 085 – 155 – 6677
E – mail : pratuangp@hotmail.com



ประวัติการศึกษา

- การศึกษาระดับบัณฑิต (เคมี) วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยทักษิณ
- การศึกษามหาบัณฑิต (การแนะแนว) วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- Cert in Higher Education Administration, Medicine Hat Collage, Canada
- Cert in TQM for Quality Assurance, California State University, Stanislaus
- Cert in Teacher Education in Japan, Kyoto University of Education
- ประกาศนียบัตรนักบริหารมหาวิทยาลัย (นบม.) ทบวงมหาวิทยาลัย

ประสบการณ์การทำงาน

- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์
- อธิการบดีวิทยาลัยครูนครสวรรค์
- ผู้จัดการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ สำนักงานสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ
- อธิการบดีสถาบันราชภัฏนครสวรรค์
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาวิทยาราชภัฏนครสวรรค์
- ที่ปรึกษารัฐวิสาหกิจด้านนครสวรรค์ 1961 จำกัด

รองศาสตราจารย์ ดร.ทองหล่อ วงษ์อินทร์

กรรมการ

ที่อยู่ 77/888 หมู่บ้านดวงแก้ว หมู่ที่1 ตำบลบ้านใหม่
อ.ปากเกร็ด จ.นนทบุรี 11120
โทรศัพท์ 081-838-6960
E-mail : tonglaw_w@hotmail.com



ประวัติการศึกษา

- ปริญญาตรี กศ.บ.(คณิตศาสตร์) 2514 วิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก
- ปริญญาโท กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา) 2517 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ปริญญาเอก คด.(จิตวิทยาการศึกษา) 2537 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์การทำงาน

- อดีตอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
- กรรมการสภาวิจัยแห่งชาติ
- กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- กรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ธานีบุรี
เพชรบุรี นครปฐม และมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนครินทร์

รองศาสตราจารย์สุวิทย์ เทียรทอง กรรมการ

ที่อยู่ 89/140 หมู่บ้านกลางเมือง สาทร – ราชพฤกษ์
ซอยราชพฤกษ์ 6 แขวงบางจาก เขตภาษีเจริญ
กรุงเทพมหานคร
โทรศัพท์ 081 – 946 – 0180
E – mail : suwittienthong@gmail.com



ประวัติการศึกษา

- วท.บ.(เกษตรศาสตร์) วท.ม.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- น.บ. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- Cert in Agricultural Technology มหาวิทยาลัยแห่งรัฐมิสซูรี ประเทศสหรัฐอเมริกา
- หลักสูตรนักบริหารมหาวิทยาลัยระดับสูง (นบม.) รุ่น12 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(สกอ.)

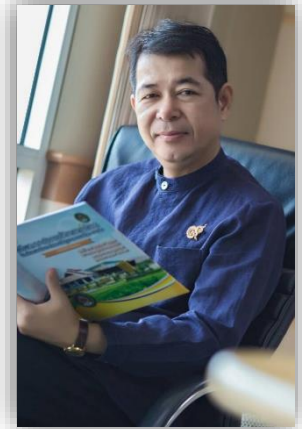
ประสบการณ์การทำงาน

- อดีตอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- กรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- กรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- กรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- กรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ซัชชัย พวกดี

กรรมการและเลขานุการ

ที่อยู่ 2/98 ถนนเลียงเมือง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดกำแพงเพชร
โทรศัพท์ 064 - 428 - 9651
E - mail : yim_siam2004@hotmail.com



ประวัติการศึกษา

- การศึกษาด้านนิติ (กศ.บ.) ดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศป.ม.) มานุษยดุริยางควิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ประสบการณ์การทำงาน

- ประธานโปรแกรมวิชาดนตรี
- รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม บริการวิชาการ และกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรมและกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ภาพกิจกรรม

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



KPRU

KAMPHAENG PHET RAJABHAT UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



รายงานผล

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 - 30 กันยายน 2560)



โดย
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ บัณฑิตมีจิตอาสา
สร้างสรรค์ปัญญา
พัฒนาท้องถิ่น ”

อัตลักษณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

69 หมู่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร 62000

โทรศัพท์ 055-706-555 โทรสาร 055-706-518

www.kpru.ac.th

