



# รายงานผลการดำเนินการ

ของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕



Annual Report ๒๐๒๒  
Kamphaeng Phet Rajabhat University.





## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ (พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ธันวาคม ๒๕๖๕) ฉบับนี้ เป็นรายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ที่จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ ๐๕๓/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ในการปฏิบัติหน้าที่ในการดำเนินการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ประมวลจริยธรรม

คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมประจำปีฉบับนี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์ในการส่งเสริมด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรมแก่มหาวิทยาลัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน เพื่อดำรงไว้ซึ่งธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัยต่อไป

คณะผู้จัดทำ





## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑</b>	
<b>ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม</b>	๑
๑.๑ องค์ประกอบของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม	๑
๑.๒ คุณสมบัติของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม	๑
๑.๓ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม	๒
๑.๔ กรรมการคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม	๔
๑.๕ สถิติเกี่ยวกับการประชุมคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม	๖
<b>ส่วนที่ ๒</b>	
<b>ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม</b>	๗
<b>ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕</b>	
๒.๑ บททั่วไป	๗
๒.๒ ผลการดำเนินงาน	๑๐
<b>ส่วนที่ ๓</b>	
<b>ประมวลผลการประชุมของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม</b>	
๓.๑ ประมวลผลการประชุมของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม	๑๖
ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	
๓.๒ ประมวลผลการประชุมของ มรภ.กลุ่มภาคเหนือ ๘ แห่ง ในการประชุม	๑๗
เชิงปฏิบัติการ “แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา	
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ”	
<b>ภาคผนวก</b>	๑๘
<b>กฎหมาย/ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง</b>	๑๙
- ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๑๙
เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา	





## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
- ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒)	๓๒
- ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษา	๓๖
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของ มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔	๓๙
- ประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภา มหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๔๙
<b>เอกสารแนบท้ายผลการดำเนินงาน</b>	<b>๖๔</b>
- ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายธรรมาภิบาล และจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕	๖๔
- ประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล และมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริม พฤติกรรมทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ๒๕๖๕	๗๐
- ประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การร้องเรียนการฝ่าฝืนจริยธรรมและการปฏิบัติหรือละเว้น การปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบตามประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕	๗๓
- ประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การอุทธรณ์ของผู้ต้องถูกบังคับตามคำสั่งของ อธิการบดี ตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕	๗๖
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการฝ่าฝืนจริยธรรมฯ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (รอบ ๑๒ เดือน) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	๗๙





## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

#### ๑.๑ องค์ประกอบของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประชุมครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมประกอบ ตามข้อ ๑๙ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

- (๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ
- (๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
- (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวนไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสามคน เป็นกรรมการ

ให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นเลขานุการ และอธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จำนวนไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

กรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมอย่างน้อยหนึ่งคนต้องมีความรู้ และความเชี่ยวชาญด้านกฎหมาย

#### ๑.๒ คุณสมบัติของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

##### (๑) คุณสมบัติทั่วไป

- (ก) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์
- (ข) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่

ประจักษ์

(ค) มีความเป็นอิสระ สามารถใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความอิสระและเที่ยงธรรม

- (ง) ความเป็นกลาง ไม่มีส่วนได้เสียกับมหาวิทยาลัย
- (จ) สามารถอุทิศเวลาให้กับมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่





## (๒) ลักษณะต้องห้าม

(ก) เป็นผู้มี ความขัดแย้งทางผลประโยชน์กับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่ว่าในขณะดำรงตำแหน่งหรือภายในระยะเวลาหนึ่งปีก่อนวันที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ

(ข) เป็นบุพการี ผู้สืบสันดาน หรือคู่สมรสของกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรืออธิการบดี

(ค) เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(ง) เป็นคู่สัญญา หรือเป็นผู้มีส่วนได้เสียไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมในกิจการที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

### ๑.๓ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ด้วย พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๐ กำหนดให้ สภาสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษากรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน โดยมีกลไกในการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ

บัดนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ในข้อ ๒๑ ที่กำหนดให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอนโยบายด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรม รวมทั้งนโยบายด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรม สำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อความเห็นชอบ

(๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามที่อธิการบดีเสนอ

(๓) กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล รวมทั้งมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

(๔) กำกับดูแลการดำเนินการตามประมวลจริยธรรม กระบวนการรักษาจริยธรรม และการประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

(๕) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการร้องเรียนตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรม

(๖) พิจารณาอุทธรณ์ของผู้ต้องถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดีตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรม

(๗) เสนอแนะการแก้ไขปรับปรุงประมวลจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัย

(๘) รายงานผลการดำเนินการของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย



มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ออกประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้เรียน และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ทั้งนี้ ข้อ ๔๐ กำหนดให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มีอำนาจหน้าที่ในการ ดำเนินการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ประมวลจริยธรรม ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอนโยบายด้านจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ
- (๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของ มหาวิทยาลัย ตามที่อธิการบดีเสนอ
- (๓) กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการ บริหารงานบุคคล รวมทั้งมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภา มหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้เรียน มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี
- (๔) กำกับดูแลการดำเนินการตามประมวลจริยธรรม กระบวนการรักษาจริยธรรม และการ ประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
- (๕) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการร้องเรียนตามข้อ ตามข้อ ๔๔ และข้อ ๔๘
- (๖) พิจารณาอุทธรณ์ของผู้ต้องถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดี ตามข้อ ๔๖
- (๗) เสนอแนะการแก้ไขปรับปรุงประมวลจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๘) รายงานผลการดำเนินการของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมต่อสภา มหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย





#### ๑.๔ กรรมการคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ตามคำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ที่ ๐๕๓/๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ลงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังรายนามต่อไปนี้

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์วรวุฒิ เทพทอง<br>(กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ) | ประธานกรรมการ    |
| ๒. นายสุชาติ ตีร์รัตน์วัฒนา<br>(กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ)    | กรรมการ          |
| ๓. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.วรรณชัย บุญบำรุง<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)    | กรรมการ          |
| ๔. รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพร อิศรชัย<br>(ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)           | กรรมการ          |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัชชัย พวกดี<br>(รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร)          | เลขานุการ        |
| ๖. อาจารย์ประภัสสร ห่อทอง  | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗. นางสาวนฤชล เชื้อนัยง  | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗







## รายนามคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม



รองศาสตราจารย์วรุณี เทพทอง  
ประธานกรรมการ



รองศาสตราจารย์ ตรีคุณพร ฮีสริชัย  
(กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)



ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.วรชชัย นุฒบำรุง  
(กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)



ดร.สุชาติ ตรีรัตน์วัฒนา  
(กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยชัย พวกดี  
(เลขานุการ)



อาจารย์ประภัสสรฯ ห่อทอง  
(ผู้ช่วยเลขานุการ)



นางสาวนฤมล เวื่อนยง  
(ผู้ช่วยเลขานุการ)



**๑.๕ สถิติเกี่ยวกับคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**

การประชุมคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ – พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการจัดประชุม จำนวน ๑๑ ครั้ง มีระเบียบวาระการประชุมจำนวน ๓๑ เรื่อง

**ตารางที่ ๑ จำนวนระเบียบวาระการประชุม ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕**

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่องสืบเนื่อง	เรื่องแจ้งเพื่อทราบ	เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา	รวม
๑/๒๕๖๕	๒๕ ก.พ.๒๕๖๕	๐	๔	๒	๖
๒/๒๕๖๕	๑๖ มี.ค.๒๕๖๕	๐	๒	๒	๔
๓/๒๕๖๕	๒๐ เม.ย.๒๕๖๕	๑	๐	๒	๓
๔/๒๕๖๕	๑๘ พ.ค.๒๕๖๕	๐	๐	๑	๑
๕/๒๕๖๕	๑๕ มิ.ย.๒๕๖๕	๐	๒	๑	๓
๖/๒๕๖๕	๒๐ ก.ค.๒๕๖๕	๑	๐	๐	๑
๗/๒๕๖๕	๑๗ ส.ค.๒๕๖๕	๑	๑	๐	๒
๘/๒๕๖๕	๓๐ ก.ย.๒๕๖๕	๒	๐	๑	๓
๙/๒๕๖๕	๒๑ ต.ค.๒๕๖๕	๐	๐	๑	๑
๑๐/๒๕๖๕	๒๔ พ.ย.๒๕๖๕	๐	๓	๓	๖
๑๑/๒๕๖๕	๒๓ ธ.ค.๒๕๖๕	๐	๐	๑	๑
<b>รวม</b>		<b>๕</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๔</b>	<b>๓๑</b>

ที่มา : ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร





## ส่วนที่ ๒

### ผลการดำเนินงานของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕

#### ๒.๑ บททั่วไป

คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการตามอำนาจและหน้าที่ตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบกับประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้เรียน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว และขอรายงานผลการดำเนินการตามวาระการประชุม ดังต่อไปนี้

๑. ในการประชุมของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ได้จัดทำแผนการดำเนินงานตามกรอบการดำเนินงานของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ปรากฏดังรูปภาพต่อไปนี้

แผนการดำเนินงานตามกรอบการดำเนินงานของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ และประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้เรียน ได้กำหนดหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงต้องกำหนดแผนการดำเนินงานและระยะเวลาการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ รายละเอียดที่ปรากฏตามตาราง ดังต่อไปนี้

ตารางแสดงแผนการดำเนินงานตามกรอบการดำเนินงานของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๒๑	ข้อบังคับ	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.
(๑)	จัดทำนโยบายด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรม รวมทั้งนโยบายด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรม สำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย										
(๒)	พิจารณาแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมที่สอดคล้องกับการกิจของมหาวิทยาลัย ตามที่อธิการบดีเสนอ										
(๓)	- จัดทำแนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล - จัดทำมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้เรียน มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี										
(๔)	กำกับดูแลการดำเนินการตามประมวลจริยธรรม กระบวนการรักษาจริยธรรม และประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม										
(๕)	จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการร้องเรียนเรื่องการดำเนินจริยธรรม										
(๖)	จัดทำวิธีการและขั้นตอนพิจารณาอุทธรณ์ของผู้ต้องถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดี										
(๗)	ทบทวนประมวลจริยธรรม และเสนอแนะแก้ไขปรับปรุงประมวลจริยธรรม										
(๘)	รายงานผลการดำเนินการของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัย										

ที่มา : ข้อ ๒๑ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบกับ ข้อ ๔๐ ของประมวลจริยธรรม

๒. ในการประชุมของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาโครงสร้างนโยบายด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พิจารณาโครงสร้างนโยบายด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรม สำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

๓. ในการประชุมของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ ได้พิจารณาร่างประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบาย



ธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ... เรียบร้อยแล้ว และเสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรพิจารณาต่อไป รวมถึงคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ได้พิจารณาโครงสร้างแนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล

๔. ในการประชุมของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาร่างประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล และมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ... ทั้งนี้ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ได้พิจารณาและกำหนดโครงสร้างการจัดทำร่างประกาศ ดังนี้

๔.๑ การนำพฤติกรรมทางด้านจริยธรรมตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย และผู้เรียน ไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ต่อคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเสนอความเห็นเพื่อประกอบการจัดทำร่างประกาศ

๔.๒ มาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี และมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการจัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ต่อคณะกรรมการจรรยาบรรณมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเสนอความเห็นเพื่อประกอบการจัดทำร่างประกาศ

๕. ในการประชุมของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ได้พิจารณาร่างประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการร้องเรียนการฝ่าฝืนจริยธรรมตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรม พ.ศ. ...

๖. ในการประชุมของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาร่างประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการร้องเรียนตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรม พ.ศ. ... สืบเนื่องจากในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕ ทั้งนี้ ได้พิจารณาเรียบร้อยแล้ว จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรพิจารณาต่อไป

๗. ในการประชุมของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณาร่างประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล และมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของ



มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ... สืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕

๘. ในการประชุมของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ได้พิจารณาร่างประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล และมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ... สืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

๙. ในการประชุมของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ ได้พิจารณา ร่างประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล และมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ... สืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ และพิจารณา ร่าง ประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การอุทธรณ์ของผู้ต้องถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดีตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรม พ.ศ. ... เรียบร้อยและเสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อพิจารณาต่อไป

๑๐. ในการประชุมของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามที่อธิการบดีเสนอ และพิจารณาทบทวนประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

๑๑. ในการประชุมของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม





## ๒.๒ ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอนโยบายด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรม รวมทั้งนโยบายด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรม สำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ

เนื่องด้วย คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ได้กำหนดนโยบายด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ และประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่มหาวิทยาลัย และยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งความมีธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย และเป็นแนวทางสำหรับนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบได้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล นั้น

คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๕ ได้พิจารณาร่างประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว และเสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรพิจารณาเพื่อประกาศนโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัยต่อไป

ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแล้วให้ความเห็นชอบประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โปรดดูรายละเอียดภาคผนวก หน้าที ๖๔

(๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามที่อธิการบดีเสนอ

ด้วย สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ออกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นหลักเกณฑ์และแนวทางในการกำหนดแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมของมหาวิทยาลัย



ตามข้อ ๒๑ (๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น

คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ ธรรมาภิบาลและจริยธรรมเพื่อพิจารณา และคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ในการประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมที่ สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามที่อธิการบดีเสนอ ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดส่งหนังสือแจ้งเวียน ไปยังคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการกองทุกหน่วยงานในสังกัด เพื่อเผยแพร่ แผนธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และได้เผยแพร่ ไปยังเว็บไซต์ : <https://ga.kpru.ac.th/laws/uploads/๑๖๗๒๒๙๕๑๑๘.pdf>

**(๓) กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการ บริหารงานบุคคล รวมทั้งมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภา มหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี**

คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมได้พิจารณากำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การนำ พฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล และมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริม พฤติกรรมทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามข้อ ๔๐ (๓) แห่งประมวลจริยธรรมของ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัย ประกอบกับข้อ ๒๑ (๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งประกาศฉบับดังกล่าว มีรายละเอียดเกี่ยวกับการนำมาตรฐานทางจริยธรรมของบุคคลตามที่ กำหนดไว้ในประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยไปใช้ประกอบการพิจารณาในกระบวนการบริหารงานบุคคล ของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้มหาวิทยาลัยนำมาตรการ หลักเกณฑ์ และวิธีการในการบริหารงานบุคคลให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ ตามกฎหมายว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมด้วย ซึ่งพิจารณาจากพิจารณาจากยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ ถึงกลยุทธ์ที่ ๓ ของยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) อันได้แก่ ประเด็นเกี่ยวกับการให้มีการนำประวัติและคุณสมบัติด้านจริยธรรมมาเป็น คุณลักษณะพิเศษ ในการพิจารณาเลื่อนขั้นหรือเลื่อนตำแหน่ง หรือนำประวัติการประพฤติมิชอบหรือฝ่าฝืน จริยธรรมมาเป็น ข้อกำหนดไม่ให้ดำรงตำแหน่งระดับสูง (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒) และให้มหาวิทยาลัย กำหนดมาตรการ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ในการตรวจสอบการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในตำแหน่งที่อาจมีความ ล่อแหลมต่อการฝ่าฝืนจริยธรรมทั้งก่อนการเข้าสู่ตำแหน่ง ระหว่างการดำรงตำแหน่งและภายหลังพ้นจาก ตำแหน่ง โดยเฉพาะการแต่งตั้งผู้บริหารระดับสูงและในตำแหน่งสำคัญที่เอื้อให้ใช้อำนาจหรือดุลยพินิจให้คุณให้ โทษหรือให้สิทธิประโยชน์พิเศษแก่บุคคลหนึ่งบุคคลใดที่ควรต้องผ่านการประเมินด้านจริยธรรมก่อนการแต่งตั้ง



(ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓) รวมถึงการกำหนดมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน มีพฤติกรรมทางจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยอีกด้วย

คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ได้พิจารณาออกประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล และมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้บังคับ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ โปรดดูรายละเอียดภาคผนวก หน้า ๗๐

#### (๔) กำกับดูแลการดำเนินการตามประมวลจริยธรรม กระบวนการรักษาจริยธรรม และการประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

เนื่องด้วยสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประชุมครั้งที่ ๑๑ /๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้ออกประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากรและผู้เรียน ตามมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่กำหนดให้สภาสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรของสภาสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สำนึกในหน้าที่ ดำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรี เกียรติภูมิ สร้างความเลื่อมใสศรัทธา และเป็นที่ยอมรับยกย่องจากบุคคลทั่วไป ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกลไกในการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมซึ่งมีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ประมวลจริยธรรม ได้เสนอสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรเพื่อพิจารณาออกประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสภาสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินการเสนอนโยบายด้านจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ และพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รวมถึงแจ้งต่อมหาวิทยาลัยให้รายงานผลการดำเนินงานและเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลตามแผนธรรมาภิบาลและจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด เป็นจำนวน ๒ ครั้ง ในรอบ ๖ เดือน และในรอบ ๑๒ เดือน เสนอคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมเพื่อพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนของมหาวิทยาลัยต่อไป

นอกจากนี้ เพื่อกำหนดให้มีกลไกบังคับใช้ประมวลจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมได้ดำเนินการออกประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การร้องเรียนการฝ่าฝืนจริยธรรมและการปฏิบัติหรือ





ละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ตามประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล และมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การอุทธรณ์ของผู้ต้องถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดีตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

อนึ่ง คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมขอรายงานว่า ในปี ๒๕๖๕ ไม่มีเรื่องร้องเรียน และไม่มีเรื่องอุทธรณ์ของผู้ต้องถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ แต่อย่างไร *โปรดดูรายละเอียดภาคผนวก หน้า ๗๘*

#### (๕) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการร้องเรียนตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรม

ตามที่ ประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัย ข้อ ๔๔ วรรคหนึ่ง กำหนดไว้ว่า เมื่อมีข้อร้องเรียนเรื่องการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือความปรากฏต่อผู้บังคับบัญชาว่าได้มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือมีการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ให้ผู้บังคับบัญชาเสนออธิการบดีเพื่อพิจารณา ทั้งนี้ การร้องเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมกำหนด

คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม จึงได้ออกประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การร้องเรียนการฝ่าฝืนจริยธรรมและการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบตามประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ *โปรดดูรายละเอียดภาคผนวก หน้า ๗๓*

#### (๖) พิจารณาอุทธรณ์ของผู้ต้องถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดีตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรม

ตามที่ ประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัย ข้อ ๔๖ กำหนดไว้ว่า ให้ผู้ถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดีตามข้อ ๔๔ มีสิทธิอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม โดยทำเป็นหนังสือภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งดังกล่าวตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมกำหนด

คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม จึงออกประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การอุทธรณ์ของผู้ต้องถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดี ตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕ ฉบับลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ *โปรดดูรายละเอียดภาคผนวก หน้า ๗๖* ทั้งนี้ ที่ผ่านมามีการแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ยังไม่มีเรื่องอุทธรณ์



### (๗) เสนอแนะการแก้ไขปรับปรุงประมวลจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัย

ตามที่ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ประกาศใช้ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจความถูกต้องการปฏิบัติ ที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการกระทำความดีและละเว้นความชั่ว สอดคล้องกับมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติดังกล่าว คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม เห็นสมควรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรพิจารณาแก้ไขและปรับปรุงประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยต่อไป ในประเด็นดังต่อไปนี้

**ประเด็นที่ ๑** ปรับปรุงและแก้ไขประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมตาม ข้อ ๓ (๑) – (๗)

**ประเด็นที่ ๒** ปรับปรุงและแก้ไขประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษา ตามข้อ ๔ ที่กำหนดให้ “หากข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษานี้แล้ว ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้นั้นจะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพดังกล่าวด้วย” โดยกำหนดให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะเพิ่มเติม เนื่องจากประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย กำหนดให้ยึดมั่นในจริยธรรม และจรรยาบรรณ ยืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและเป็นธรรม เป็นหลักการโดยทั่วไปจึงยังไม่ครอบคลุมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่น

**ประเด็นที่ ๓** ปรับปรุงและแก้ไขประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย ให้ใช้บังคับครอบคลุมถึงกรรมการ อนุกรรมการ และปฏิบัติงานอื่นในมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๖ แห่งประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษา ประกอบกับแนวทางการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมให้ครอบคลุมถึงคณะกรรมการ โดยคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.)

**ประเด็นที่ ๔** ปรับปรุงและแก้ไขประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยในข้อความที่กำหนดไว้ในประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย ซึ่งยังไม่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะข้อ ๓ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาพึงปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรม ดังต่อไปนี้ (๕) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความอุตสาหะ เสียสละ



ทุ่มเทสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิต การวิจัย การสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม การให้บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยทั่วถึงและเท่าเทียม รักษาคุณภาพและมาตรฐานแห่งวิชาชีพ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในงานเพื่อให้ก้าวทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก” ซึ่งประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยยังไม่มีข้อความดังกล่าว

#### (๘) รายงานผลการดำเนินการของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ในการประชุมของครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ และครั้งที่ ๑๑/๒๖๕ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕ ได้พิจารณารายงานผลการดำเนินการของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรรับทราบต่อไป

#### (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

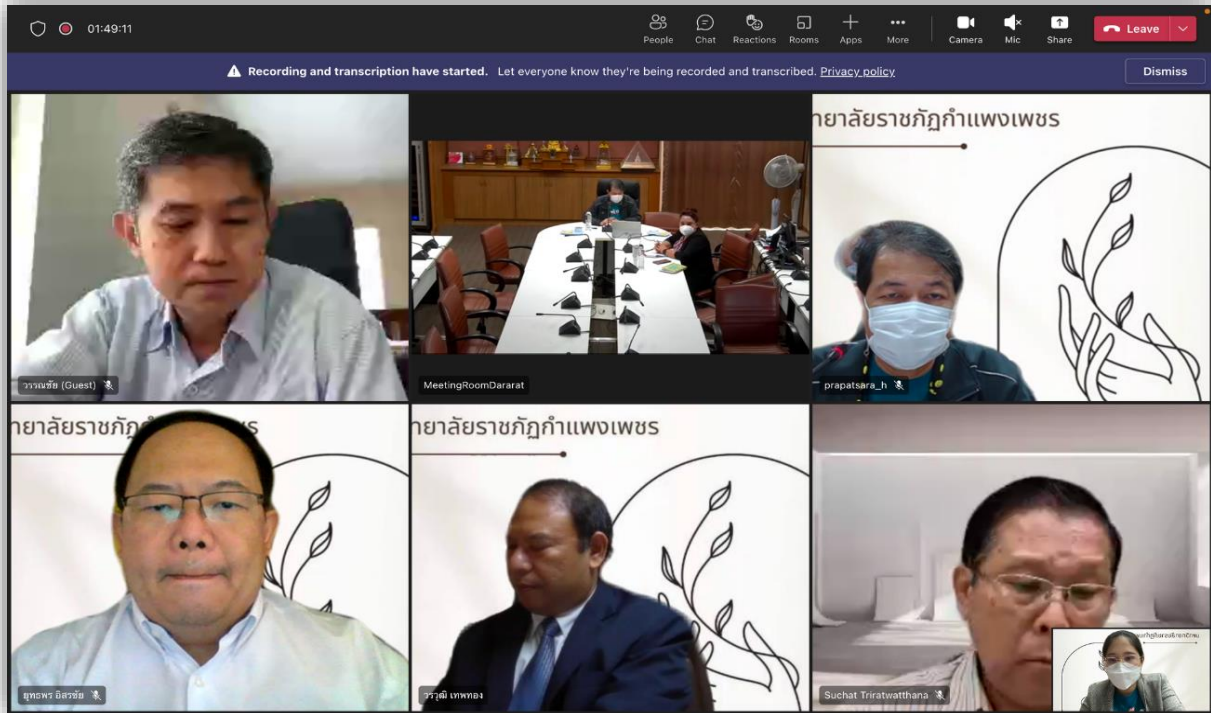
ปัจจุบันยังไม่มีหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด และยังมีเรื่องใดที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรมอบหมาย



### ส่วนที่ ๓

### ประมวลภาพการประชุมของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

#### ๓.๑ ประมวลภาพการประชุมของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์



๓.๒ ประมวลภาพการประชุมของ มรภ.กลุ่มภาคเหนือ ๘ แห่ง ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ”





# ภาคผนวก



## แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

โดยที่สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศและการขับเคลื่อนประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้า การจัดการอุดมศึกษาจึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันจนเป็นที่ยอมรับในระดับโลกได้ ควบคู่ไปกับการพัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และทักษะที่จำเป็นเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ตระหนักถึงความหลากหลายของวัฒนธรรมและสังคมในการดำเนินชีวิต สามารถปรับเปลี่ยนตนเองเพื่อรองรับสังคมโลกที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีความเป็นเลิศทั้งในด้านวิชาการ ทรัพยากรบุคคลและสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและแผนด้านการอุดมศึกษาได้อย่างแท้จริง ประกอบกับความในมาตรา ๙ (๕) และมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ บัญญัติให้การจัดการอุดมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาต้องเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อันประกอบด้วยหลักประสิทธิภาพ หลักประสิทธิผล หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคม สามารถตรวจสอบได้ หลักโปร่งใสเปิดเผย หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ และหลักคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งหลักเรื่องธรรมาภิบาลดังกล่าวข้างต้น เป็นหลักการที่ได้รับการยอมรับเป็นสากลว่าสามารถทำให้องค์กร หรือสถาบันต่าง ๆ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นไปอย่างโปร่งใส ได้รับการยอมรับเชื่อถือ รวมถึงสามารถให้ความเป็นธรรมแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล ซึ่งคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้นำแนวคิดดังกล่าวมาใช้ในการวางแผนปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา รวมถึงการส่งเสริมธรรมาภิบาล สร้างหลักประกันความคุ้มครองให้เกิดความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และสร้างสำนึกรับผิดชอบต่อแก่บุคลากรภายในสถาบันอุดมศึกษา นิสิต นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อาจมีการกำหนดมาตรการ แนวทาง หรือหลักเกณฑ์เพิ่มเติมในอนาคต เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุน อันจะก่อให้เกิดธรรมาภิบาลที่ตืออย่างยั่งยืนในสถาบันอุดมศึกษาต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ ประกอบมาตรา ๙ (๕) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกแนวปฏิบัติไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ แนวปฏิบัติฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

## ข้อ ๒ ในแนวปฏิบัตินี้

“การอุดมศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้และนวัตกรรมผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง

“การตรวจสอบ” หมายความว่า การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีและมีประสิทธิภาพ มีอิสระ โปร่งใส และตรวจสอบได้

“ความเสี่ยง” หมายความว่า โอกาสหรือเหตุการณ์ที่มีความไม่แน่นอน หรือสิ่งที่ทำให้แผนงานหรือการดำเนินการอยู่ในปัจจุบันไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยก่อให้เกิดผลกระทบหรือความเสียหายต่อสถาบันอุดมศึกษาในที่สุด

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญา ทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“สภาสถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัย หรือสภาสถาบันอุดมศึกษาแล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น

“ผู้บริหาร” หมายความว่า ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หัวหน้าหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดีหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต ผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

“ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งให้รับราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณประเภทเงินเดือนในสถาบันอุดมศึกษา

“พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการจ้างตามสัญญาจ้างให้ทำงานในสถาบันอุดมศึกษา โดยได้รับค่าจ้างหรือค่าตอบแทนจากเงินงบประมาณแผ่นดินหรือเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษา

“คณะกรรมการการอุดมศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สำนักงานปลัดกระทรวง” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“ปลัดกระทรวง” หมายความว่า ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม



“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

ข้อ ๓ แนวปฏิบัติฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันอุดมศึกษาและยกระดับสถาบันอุดมศึกษาให้สถาบันอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศ อีกทั้ง มีวัตถุประสงค์เพื่อควมมีธรรมาภิบาลที่ดีในสถาบันอุดมศึกษาและเป็นแนวทางสำหรับกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา บุคลากร ตลอดจนนิสิต นักศึกษา ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบได้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล เสริมสร้างความเชื่อมั่นต่อความโปร่งใส ความเป็นธรรม และความน่าเชื่อถือให้กับสถาบันอุดมศึกษาในการบริหารจัดการ และป้องกันการแสวงหาประโยชน์จากการเป็นกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งเพื่อเป็นแบบอย่างยอมรับและสร้างบรรทัดฐานที่ดีให้กับสังคมส่วนรวม ตลอดจนเป็นการยกระดับมาตรฐานการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาไทยให้เทียบเท่าสากล

#### หมวดที่ ๑

### โครงสร้างธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

#### ส่วนที่ ๑

### โครงสร้างสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๔ โครงสร้างธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย สภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา บุคลากร และนิสิต นักศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

(๑) สภาสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย นายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาโดยตำแหน่ง กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาประเภทผู้บริหาร กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาประเภทคณาจารย์ประจำ กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาประเภทสายสนับสนุน วิชาการ และกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ

(๒) ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดีหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานวิทยาเขต ผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง ตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

(๓) บุคลากร รวมถึง ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้างหรือผู้ที่ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา

(๔) นิสิต นักศึกษา คือ ผู้ที่เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

## ส่วนที่ ๒

## หลักการบริหารจัดการภายในสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๕ สถาบันอุดมศึกษาและบุคลากรควรปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลที่กำหนดไว้ในแนวปฏิบัติฉบับนี้

ข้อ ๖ สถาบันอุดมศึกษาควรเปิดเผยข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ทิศทาง การเงินและความคืบหน้าของแต่ละพันธกิจต่อสาธารณะ เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงที่ออกตามมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๗ สถาบันอุดมศึกษาควรจัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ในการป้องกันและจัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ การทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ ๘ สถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดพันธกิจที่มีต่อนิสิต นักศึกษา บุคลากร สังคม และประเทศโดยรวมอย่างเป็นรูปธรรม และประกาศต่อสาธารณะเพื่อให้รับทราบกันอย่างกว้างขวาง

ข้อ ๙ สถาบันอุดมศึกษาควรจัดทำฐานข้อมูลของกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา และอธิการบดีรายงานต่อสำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลกลาง

ฐานข้อมูลตามวรรคหนึ่งต้องประกอบด้วย ชื่อ นามสกุล วันเดือนปีเกิด ตำแหน่งทางวิชาการ สถานะความเป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาหรือพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา (ถ้ามี) วาระการดำรงตำแหน่ง ประวัติการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ผลงานที่สำคัญ และความเชี่ยวชาญ ทั้งนี้ ในการขอข้อมูล การขอความยินยอม การแจ้งสิทธิ การจัดเก็บข้อมูล และการดำเนินการใด ๆ ของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ ด้วย

## หมวดที่ ๒

## ธรรมาภิบาลในระดับสภาสถาบันอุดมศึกษา

## ส่วนที่ ๑

## องค์ประกอบและโครงสร้างสภาสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๑๐ การได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา และกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ตามกฎหมายจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง สภาสถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดสัดส่วนจำนวนกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาโดยให้มีบุคคลภายนอกไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมด

ข้อ ๑๑ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา เพื่อดำเนินการสรรหานายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิให้แล้วเสร็จก่อนครบวาระการดำรงตำแหน่งของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๑๒ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งเป็นผู้ที่ตระหนักถึงคุณสมบัติของผู้สมควรดำรงตำแหน่งที่เหมาะสมกับเป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษา เป็นจำนวนมากกว่ากึ่งหนึ่ง โดยอาจคัดเลือกจากบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการอุดมศึกษาได้ขึ้นบัญชีไว้ ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการสรรหาควรเป็นบุคคลภายนอก สำหรับบุคลากรภายในสถาบันอุดมศึกษาที่จะมาเป็นคณะกรรมการสรรหาควรผ่านการคัดเลือกจากบุคลากรภายในสถาบันอุดมศึกษา และไม่ใช่ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

อนึ่ง มิให้นำความในข้อนี้ไปใช้บังคับกับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ สถาบันเทคโนโลยีจอร์ตา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

ข้อ ๑๓ ผู้ที่จะดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาหรือกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาไม่ควรจำกัดเกณฑ์อายุของผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว แต่ผู้ดำรงตำแหน่งควรผ่านการฝึกอบรมเสริมทักษะและเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญในการบริหารงานในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ ควรจัดการฝึกอบรมให้แก่ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวอยู่เดิมด้วย

ข้อ ๑๔ นายกสภาสถาบันอุดมศึกษา และกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิควรมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละไม่เกินสี่ปี และไม่ควรดำรงตำแหน่งรวมกันแล้วเกินกว่าแปดปี

ข้อ ๑๕ เพื่อให้ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด ควรแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาหรือกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาจะดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาหรือกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาในเวลาเดียวกันเกินสามแห่งไม่ได้

(๒) ผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาจำนวนสี่แห่งแล้ว ไม่อาจได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาหรือกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาในเวลาเดียวกันนั้นได้อีก

ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาหรือกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐตามวรรคหนึ่ง ไม่มีสิทธิได้รับค่าตอบแทน เบี้ยประชุม หรือสิทธิประโยชน์อื่นใด นอกเหนือจากในฐานะนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาหรือกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาแห่งนั้น เว้นแต่เป็นไปตามระเบียบหรือหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีกำหนดหรือให้ความเห็นชอบ

## ส่วนที่ ๒

## นโยบายของสภาสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๑๖ สภาสถาบันอุดมศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล รวมถึงการจัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ โดยให้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจากบุคคลซึ่งเป็นกลาง ที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ สภาสถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดนโยบาย วางแผนยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ และบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา โดยตระหนักถึงประโยชน์ส่วนรวมที่จะเกิดขึ้น ความโปร่งใส การป้องกันและการจัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ การทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อนำพา สถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและการบริหารจัดการที่ดี นอกจากนี้ เพื่อให้ การปฏิบัติหน้าที่กำกับและดูแลกิจการของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา อันเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างความ สมานฉันท์ ประองตอง รวมถึงการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมหรือการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากร เพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงานใน สถาบันอุดมศึกษา โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้

สภาสถาบันอุดมศึกษาควรมีคณะทำงานที่มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณากลับกรอง ตรวจสอบ และเสนอความคิดเห็นก่อนที่จะนำเรื่องเข้าสู่การพิจารณาของสภาสถาบันอุดมศึกษา

## ส่วนที่ ๓

## การปฏิบัติงานของกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๑๗ สภาสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดทำประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา โดยมีกลไกในการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการออกข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้อง กับหลักเกณฑ์ตามที่กำหนดในแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ นายกสภา สถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร บุคลากร นิสิต นักศึกษา ต้องยึดถือ และปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมถึงเป็นการแสดงให้เห็นเจตนารมณ์ที่จะแสดงความโปร่งใส ในการปฏิบัติหน้าที่

นายกสภาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยให้มีคณะกรรมการประเมินซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมการร่วมด้วย ทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของสภาสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ ผลการประเมินที่สภาสถาบันอุดมศึกษาได้รับจะต้องนำมาใช้ในการพัฒนาและยกระดับสถาบันอุดมศึกษา

ในกรณีที่เกิดความขัดแย้งระหว่างสภาสถาบันอุดมศึกษากับอธิการบดีจนทำให้เกิดความเสียหายแก่สถาบันอุดมศึกษาอย่างร้ายแรง หากนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาหรืออธิการบดีแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงทราบ หรือในกรณีสำนักงานปลัดกระทรวงพบว่ามีปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้น ให้สำนักงานปลัดกระทรวงเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อรัฐมนตรีต่อไป

#### หมวดที่ ๓

#### ธรรมาภิบาลในระดับผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา

#### ส่วนที่ ๑

#### โครงสร้างของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๑๘ การสรรหา การแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการกำหนดค่าตอบแทนของผู้บริหาร ควร

(๑) มีกระบวนการสรรหาและการแต่งตั้งที่ชัดเจนและโปร่งใส

(๒) กำหนดค่าตอบแทนผู้บริหารที่เหมาะสม ชัดเจนและโปร่งใส โดยระดับของค่าตอบแทนควรมีความเหมาะสมและจูงใจให้สามารถรักษาผู้บริหารที่มีคุณภาพ

ข้อ ๑๙ ในการสรรหาอธิการบดี ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี และกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และเงื่อนไขการได้มาซึ่งอธิการบดี โดยคำนึงถึงความโปร่งใส และความมีประสิทธิภาพในการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษาเป็นสำคัญ

คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีควรมีองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) บุคคลภายนอกไม่ต่ำกว่าสองในสามของกรรมการสรรหาทั้งหมด ทั้งนี้ ต้องมีกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกินหนึ่งในสามของกรรมการสรรหาทั้งหมด

(๒) บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาต้องไม่เกินหนึ่งในสามของกรรมการสรรหาทั้งหมด โดยได้รับการคัดเลือกจากบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาและต้องมีผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

อธิการบดีควรมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละไม่เกินสี่ปี และไม่ควรรดำรงตำแหน่งรวมกันเกินกว่าแปดปี

เมื่อการสรรหาตามวรรคหนึ่งเสร็จสิ้นแล้ว ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาให้ได้ข้อยุติว่า ผู้ใดสมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี โดยการพิจารณาต้องโปร่งใส บริสุทธิ์ และยุติธรรม ก่อนเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อดำเนินการต่อไป

ในกรณีที่ไม่สามารถหาข้อยุติได้อย่างแน่แท้ หรือมีข้อขัดแย้งอย่างร้ายแรงเกิดขึ้นในการลงมติ ตามวรรคสี่ หากสภามหาวิทยาลัยแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวง หรือสำนักงานปลัดกระทรวงพบว่า มีปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้น ให้สำนักงานปลัดกระทรวงเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้ข้อเสนอแนะ ต่อรัฐมนตรี เพื่อดำเนินการตามมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือดำเนินการตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๙/๒๕๕๙ เรื่อง การจัดระเบียบ และแก้ไขปัญหาธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาแล้วแต่กรณีต่อไป

ข้อ ๒๐ ให้กำหนดระยะเวลารักษาราชการอธิการบดีได้ไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน และสามารถขยาย ได้หนึ่งครั้งไม่เกินเก้าสิบวัน

เมื่อครบกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่งแล้ว หากยังไม่สามารถสรรหาและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีคนใหม่ได้ ให้เสนอเรื่องต่อสภาสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพิจารณากำหนดผู้รักษาราชการคนใหม่ หรือคนเดิมได้อีกไม่เกินระยะเวลาที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดตามเหตุผลและความจำเป็น

ทั้งนี้ หากการสรรหาเสร็จสิ้นแล้ว ควรให้ผู้ที่ได้รับการสรรหาให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี เป็นผู้รักษาราชการในตำแหน่งอธิการบดี และต้องเป็นการรักษาราชการในตำแหน่งเพื่อรอการโปรดเกล้าฯ เท่านั้น ในกรณีที่มีเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการสรรหาและคุณสมบัติของผู้ที่ได้รับการสรรหา ควรพิจารณาเฉพาะเรื่องร้องเรียนที่ได้ยื่นเข้ามาก่อนที่การสรรหาจะเสร็จสิ้น

## ส่วนที่ ๒

### การปฏิบัติหน้าที่เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๒๑ ผู้บริหารต้องปฏิบัติหน้าที่ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา สามารถปฏิบัติงานที่มุ่งการพัฒนา และยกระดับสถาบันอุดมศึกษา ทั้งคุณภาพบัณฑิต งานวิจัยและ นวัตกรรมที่มีคุณภาพ และตอบโจทย์ประเทศ

ข้อ ๒๒ การปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารต้องดำเนินการภายใต้อำนาจกฎหมายที่มีบัญญัติ รองรับอย่างชัดเจนและเคร่งครัด

## ส่วนที่ ๓

### การปฏิบัติงานอย่างเป็นอิสระ โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และปลอดจากการทุจริต

ข้อ ๒๓ สถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานตามหน้าที่และความรับผิดชอบ ที่เป็นอิสระ โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และปลอดจากการทุจริต รวมทั้งเป็นไปตามกรอบ นโยบายด้านธรรมาภิบาล

ส่วนที่ ๔  
การรายงานและเปิดเผยข้อมูล

ข้อ ๒๔ สถาบันอุดมศึกษาควรจัดทำและเปิดเผยข้อมูล สารสนเทศ รายงานทางการเงิน ระเบียบกฎเกณฑ์ที่จำเป็น เพื่อประโยชน์ของผู้เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส เท่าเทียมกัน ผ่านช่องทางการสื่อสารที่ผู้ใช้ข้อมูลสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวกรวดเร็ว ดังนี้

(๑) ควรจัดทำข้อมูล สารสนเทศ และระเบียบกฎเกณฑ์อันมีสาระสำคัญอย่างครบถ้วน และเป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้เสีย รวมถึงการดำเนินการด้านการเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร และการประชาสัมพันธ์ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษามีการเปลี่ยนแปลงนโยบายการดำเนินการ ระเบียบกฎเกณฑ์ที่กระทบต่อผู้มีส่วนได้เสีย

(๒) ควรจัดทำรายงานประจำปี ซึ่งแสดงถึงฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงานเสนอต่อ สภาสถาบันอุดมศึกษาและคณะกรรมการการอุดมศึกษา ภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับจากวันสิ้นปีบัญชี

ทั้งนี้ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษาเปิดเผย และเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะในลักษณะที่ประชาชนสามารถตรวจสอบได้

ในกรณีที่มีเหตุอันสมควรหรือจำเป็น หากการเปิดเผยข้อมูลกระทบต่อสิทธิของผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการรักษาความลับของข้อมูลที่ไม่พึงเปิดเผย สภาสถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจมีดุลยพินิจไม่เปิดเผยข้อมูลได้

(๓) ควรจัดทำรายงานทางการเงินให้ครอบคลุมถึงแหล่งที่มาของรายได้ ค่าใช้จ่าย และการใช้ เงินทุนและทรัพยากรของสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องมีการตรวจสอบและรับรองความถูกต้อง จากผู้ตรวจสอบภายนอกตามมาตรฐานการตรวจสอบและเปิดเผยต่อสาธารณะในรายงานประจำปี

(๔) ควรเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาและผู้บริหาร สภาสถาบันอุดมศึกษา โดยมีการเปิดเผยรายชื่อ ประวัติ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ วาระ การดำรงตำแหน่ง วิธีการประเมินผล ค่าตอบแทน รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลเมื่อมีการเปลี่ยนแปลง กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาใหม่หรือผู้บริหารใหม่

(๕) ควรเปิดเผยข้อมูลด้านธรรมาภิบาลในรายงานประจำปี

ส่วนที่ ๕  
การกำหนดและการประกาศพันธกิจ

ข้อ ๒๕ ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดและประกาศพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งต่อนิสิต นักศึกษา บุคลากร สังคม และประเทศ อย่างเป็นรูปธรรม ต่อสาธารณะ

## ส่วนที่ ๖

## การจัดการข้อร้องเรียนที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารและบุคลากร

ข้อ ๒๖ สถานศึกษานอุดมศึกษาควรจัดให้มีคณะทำงานที่ดูแลระบบการจัดการข้อร้องเรียนที่มีต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร และบุคลากร โดยคำนึงถึงการปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้เสียทุกรายอย่างเท่าเทียมกัน อันมีกระบวนการและขั้นตอนการดำเนินการที่โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ จัดให้มีช่องทางการแจ้งเบาะแสหรืออำนวยความสะดวกให้ผู้รู้เหตุอันควรสงสัยหรือมีหลักฐานว่ากรรมการสถานศึกษานอุดมศึกษา ผู้บริหาร บุคลากร ซึ่งกระทำการในนามสถานศึกษานอุดมศึกษาได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ สามารถให้ข้อมูลได้อย่างเต็มที่ รวมทั้งมีการปกป้องดูแลผู้ที่ให้ข้อมูลด้วยเจตนาสุจริตมิให้ได้รับผลกระทบใด ๆ จากการให้ข้อมูลด้วย นอกจากนี้ ควรกำหนดให้คณะทำงานได้พิจารณาผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากเรื่องร้องเรียน และสรุปผลที่ได้รับจากการพิจารณาเรื่องร้องเรียน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่บุคลากรในสถานศึกษานอุดมศึกษา

## หมวดที่ ๔

## ธรรมาภิบาลในระดับบุคลากรในสถานศึกษานอุดมศึกษา

## ส่วนที่ ๑

## ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่

ข้อ ๒๗ ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรภายในสถานศึกษานอุดมศึกษานั้น ต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการทำหน้าที่ของตน โดยมุ่งเน้นที่สมรรถนะของผู้ปฏิบัติงานและมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อเสนอแนะต่อผู้บริหาร รวมทั้งความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ของสถานศึกษานอุดมศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมของสถานศึกษานอุดมศึกษาเป็นสำคัญ ทั้งนี้ สถานศึกษานอุดมศึกษาต้องจัดให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ในสายงานของตนเอง อีกทั้งสถานศึกษานอุดมศึกษาควรตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ

## ส่วนที่ ๒

## การปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายด้วยความระมัดระวัง

ข้อ ๒๘ ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรต้องมีความระมัดระวัง และคำนึงถึงการป้องกันมิให้เกิดความผิดพลาดในการเสนอเรื่องไปยังผู้บังคับบัญชาหรือในการเสนอเรื่องไปยังระดับผู้บริหาร ซึ่งก่อให้เกิดความเสียหายต่อส่วนรวม อันเป็นสาเหตุหนึ่งของการร้องเรียนและการฟ้องร้องผู้บริหารภายในสถานศึกษานอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถานศึกษานอุดมศึกษาต้องมีกลไกหรือระบบที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันมิให้เกิดปัญหาความผิดพลาดดังกล่าวข้างต้น



ส่วนที่ ๓

การปฏิบัติงานอย่างเป็นอิสระ โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และปลอดจากการทุจริต

ข้อ ๒๙ บุคลากรต้องปฏิบัติงานอย่างมีอิสระ โปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ และต้องปลอดจากการทุจริต โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาเป็นสำคัญ ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๔

การปฏิบัติต่อข้อมูลลับ

ข้อ ๓๐ บุคลากรต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ คำสั่ง และวิธีปฏิบัติงานรักษาความลับของสถาบันอุดมศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด ตลอดจนช่วยสอดส่อง ดูแล ระมัดระวัง มิให้เอกสารหรือข้อมูลอันเป็นความลับรั่วไหล หรือตกไปถึงผู้ที่ไม่เกี่ยวข้องอันอาจเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายโดยรวมแก่สถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งระมัดระวังมิให้เอกสารหรือข้อมูลของสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่พึงเปิดเผยออกไปสู่บุคคลภายนอก

ส่วนที่ ๕

การจัดการความขัดแย้งทางผลประโยชน์

ข้อ ๓๑ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีกลไกหรือระบบที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันมิให้เกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์

ส่วนที่ ๖

การต่อต้านการทุจริต

ข้อ ๓๒ บุคลากรทุกระดับต้องปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตในสถาบันอุดมศึกษาและนโยบายต่อต้านการทุจริตของรัฐอย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ ๗

การมีทรัพยากรที่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย

ข้อ ๓๓ สถาบันอุดมศึกษาต้องมีทรัพยากรในด้านต่าง ๆ ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย

หมวดที่ ๕  
ธรรมาภิบาลในระดับนิสิตนักศึกษา

ส่วนที่ ๑

การปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณและประมวลจริยธรรมของนิสิต นักศึกษา

ข้อ ๓๔ นิสิต นักศึกษา ต้องยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและประมวลจริยธรรมของนิสิต นักศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

ส่วนที่ ๒

การปฏิบัติตนเพื่อให้มีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอในการประกอบอาชีพ

ข้อ ๓๕ นิสิต นักศึกษา ต้องยึดมั่นในความดี มีระเบียบวินัย และรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน หมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้และความสามารถอยู่เสมอ เพื่อความรู้ความสามารถที่เพียงพอในการประกอบอาชีพ มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถประยุกต์ใช้วิชาชีพของตนเองให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

ส่วนที่ ๓

ความรับผิดชอบต่อสังคมและความผูกพันต่อสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๓๖ นิสิต นักศึกษา ต้องเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม รวมถึงเคารพสิทธิของผู้อื่น โดยใช้สิทธิเสรีภาพควบคู่กับการทำหน้าที่ของตนเอง เคารพกติกา มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในระดับต่าง ๆ ในสังคม จากการเริ่มต้นที่ตนเอง และการมีส่วนร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในกระบวนการต่าง ๆ รวมถึงมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ส่งเสริมให้นิสิต นักศึกษา มีความผูกพันต่อสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งเปิดโอกาสให้นิสิต นักศึกษา ได้มีอิสระในการแสดงความคิดเห็น ภายใต้กรอบของกฎหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสม

หมวดที่ ๖

การกำกับดูแลธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๓๗ กรณีสถาบันอุดมศึกษาใดไม่ปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลตามแนวปฏิบัตินี้ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงพบเองหรือมีผู้ร้องเรียนก็ตาม ให้สำนักงานปลัดกระทรวงดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงให้ได้ข้อยุติโดยเร็ว

การดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงตามวรรคหนึ่ง ปลัดกระทรวงอาจพิจารณามอบหมายเจ้าหน้าที่หรือแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อเท็จจริงเป็นผู้ดำเนินการก็ได้ หากได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงแล้วไม่มีกรณีไม่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลให้พิจารณายุติเรื่อง หรือมีกรณีไม่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลเพียงเล็กน้อยให้แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง

กรณีที่สำนักงานปลัดกระทรวงได้ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงตามวรรคสองแล้ว พบว่ามีกรณีไม่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลอย่างร้ายแรงให้ปลัดกระทรวงเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาให้ข้อเสนอแนะรัฐมนตรีโดยเร็วเพื่อดำเนินการตามมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือดำเนินการตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๓๙/๒๕๕๙ เรื่อง การจัดระเบียบและแก้ไขปัญหารักรณาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาแล้วแต่กรณีต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เอนก เหล่าธรรมทัศน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒)

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดธรรมาภิบาลที่ดีในสถาบันอุดมศึกษาอย่างยั่งยืนให้เหมาะสม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๐ ประกอบมาตรา ๙ (๕) แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ และในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกแนวปฏิบัติไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ แนวปฏิบัติฉบับนี้เรียกว่า “แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ๒)”

ข้อ ๒ แนวปฏิบัติฉบับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๒ ในแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกซึ่งเป็นผู้ที่ตระหนักถึงคุณสมบัติของผู้สมควรดำรงตำแหน่งที่เหมาะสมกับเป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษา เป็นจำนวนมากวก่ากึ่งหนึ่ง โดยคัดเลือกจากบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศ ทั้งนี้ ประธานคณะกรรมการสรรหาควรเป็นบุคคลภายนอก สำหรับบุคลากรภายในสถาบันอุดมศึกษาที่จะมาเป็นคณะกรรมการสรรหาควรผ่านการคัดเลือกจากบุคลากรภายในสถาบันอุดมศึกษา และไม่ใช่ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร

อนึ่ง มีให้นำความในข้อนี้ไปใช้บังคับกับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย และสถาบันอุดมศึกษาเอกชน”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๖ ในแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๖ สภาสถาบันอุดมศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล รวมถึงการจัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ โดยให้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจากบุคคลซึ่งเป็นกลางที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง ทั้งนี้ สภาสถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดนโยบาย วางแผน ยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

และบรรลุเป้าหมายตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา โดยตระหนักถึงประโยชน์ส่วนรวมที่จะเกิดขึ้น ความโปร่งใส การป้องกันและการจัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ การทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่ดีให้แก่บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อนำพา สถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและการบริหารจัดการที่ดี นอกจากนี้ ให้สภา สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจในการตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่กำกับและดูแลกิจการของสถาบันอุดมศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาอันเป็น การเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างความสมานฉันท์ โปร่งดอง รวมถึงการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรม หรือการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากร เพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา

สภาสถาบันอุดมศึกษาควรมีคณะทำงานที่มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาถ่วงดุล ตรวจสอบ และเสนอความคิดเห็นก่อนที่จะนำเรื่องเข้าสู่การพิจารณาของสภาสถาบันอุดมศึกษา”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๗ ในแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๗ สภาสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดทำประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา โดยมีกลไกในการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการ อุดมศึกษาและผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร รวมถึงการออกข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักเกณฑ์ตามที่กำหนดในแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ นายกสภา สถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร บุคลากร นิสิต นักศึกษา ต้องยึดถือ และปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมถึงเป็นการแสดงให้เห็นเจตนารมณ์ที่จะแสดงความโปร่งใส ในการปฏิบัติหน้าที่

นายกสภาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยให้มีคณะกรรมการประเมินซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมการร่วมด้วย ทำหน้าที่เป็นผู้ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของสภาสถาบันอุดมศึกษา ทั้งนี้ ผลการประเมินที่สภา สถาบันอุดมศึกษาได้รับจะต้องนำมาใช้ในการพัฒนาและยกระดับสถาบันอุดมศึกษา

ในกรณีที่เกิดความขัดแย้งระหว่างสภาสถาบันอุดมศึกษากับอธิการบดีจนทำให้เกิดความเสียหาย แก่สถาบันอุดมศึกษาอย่างร้ายแรง หากนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาหรืออธิการบดี แจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงทราบ หรือในกรณีสำนักงานปลัดกระทรวงพบว่ามีปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้น ให้สำนักงานปลัดกระทรวงเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อรัฐมนตรีต่อไป”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๙ ในแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๙ ในการสรรหาอธิการบดี ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี และกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และเงื่อนไขการได้มาซึ่งอธิการบดี โดยคำนึงถึงความโปร่งใส และควรมีประสิทธิภาพในการบริหารงานของสถาบันอุดมศึกษาเป็นสำคัญ

คณะกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดีควรมีองค์ประกอบ ดังนี้

(๑) บุคคลภายนอกไม่ต่ำกว่าสองในสามของกรรมการสรรหาทั้งหมด ทั้งนี้ ต้องมีกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิไม่เกินหนึ่งในสามของกรรมการสรรหาทั้งหมด

(๒) บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาต้องไม่เกินหนึ่งในสามของกรรมการสรรหาทั้งหมด โดยได้รับการคัดเลือกจากบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาและต้องมีใช้ผู้ดำรงตำแหน่งบริหารระดับรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีของผู้เข้ารับการสรรหาให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี

อธิการบดีควรมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละไม่เกินสี่ปี และไม่ควรรดำรงตำแหน่งรวมกันเกินกว่าแปดปี

เมื่อการสรรหาตามวรรคหนึ่งเสร็จสิ้นแล้ว ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาพิจารณาให้ได้ข้อยุติว่าผู้ใดสมควรดำรงตำแหน่งอธิการบดี โดยการพิจารณาต้องโปร่งใส บริสุทธิ์ และยุติธรรม ก่อนเสนอสำนักงานปลัดกระทรวงเพื่อดำเนินการต่อไป

ในกรณีที่ไม่สามารถหาข้อยุติได้อย่างแน่แท้ หรือมีข้อขัดแย้งอย่างร้ายแรงเกิดขึ้นในการลงมติตามวรรคสี่ หากสภามหาวิทยาลัยแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวง หรือสำนักงานปลัดกระทรวงพบว่า มีปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้น ให้สำนักงานปลัดกระทรวงเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อรัฐมนตรี เพื่อดำเนินการตามมาตรา ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือดำเนินการตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๓๙/๒๕๕๙ เรื่อง การจัดระเบียบและแก้ไขปัญหาธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาแล้วแต่กรณีต่อไป

อนึ่ง มิให้นำความในข้อนี้ไปใช้บังคับกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๗ ในแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๗ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลที่ดีในสถาบันอุดมศึกษา ให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ติดตามและให้คำแนะนำ หรือเสนอแนะต่อสถาบันอุดมศึกษา และให้รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อเสนอแนะต่อรัฐมนตรีพิจารณาดำเนินการควบคุม กำกับและดูแลให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษาหากมีประการใดขัดกับพระราชบัญญัติการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษาปฏิบัติตามพระราชบัญญัติของสถาบันอุดมศึกษานั้นก่อน จนกว่าจะมีการแก้ไขพระราชบัญญัติการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าว”

ข้อ ๘ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นหมวดที่ ๖ การกำกับดูแลธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

“ข้อ ๓๘ กรณีข้อบังคับว่าด้วยการสรรหานายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาผู้ทรงคุณวุฒิ และอธิการบดีของสถาบันอุดมศึกษาโดยยังไม่สอดคล้องกับความในข้อ ๑๒ และข้อ ๑๙ ของแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการแก้ไขปรับปรุงข้อบังคับให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖ ทั้งนี้ โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เอนก เหล่าธรรมทัศน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

## ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากร และผู้ปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม ของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับ สภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจถูกผิดการปฏิบัติ ที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการทำความดีและละเว้นความชั่ว

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานทางจริยธรรม (ก.ม.จ.) ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จึงกำหนดประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานอื่น ในสถาบันอุดมศึกษานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๒ ในประมวลจริยธรรมนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ข้อ ๓ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาพึงปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรม ดังต่อไปนี้

(๑) ยึดมั่น ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ด้วยการแสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ รักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ กฎหมาย และหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต พึงปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักวิชาอย่างตรงไปตรงมาด้วยความถูกต้อง ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ ไม่แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่มีนัย เป็นการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตสำนึกที่ดีต่อชุมชน สังคม และ สิ่งแวดล้อม



(๓) กล้ายินหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยยึดมั่นในหลักการและถือปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด ปราศจากอคติ กล้าแสดงความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องโดยไม่ยอมโอนอ่อนผ่อนตามอิทธิพลใด ๆ เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตน

(๔) ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม พร้อมอุทิศเวลา แรงกาย และสติปัญญาเพื่อสาธารณประโยชน์ในการทำกิจกรรมหรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นหรือสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความอดสาหัส เสียสละ ทุ่มเทศดีปัญญา ความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิต การวิจัย การสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม การให้บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สร้างโอกาสการเข้าถึงการบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยทั่วถึงและเท่าเทียม รักษาคุณภาพและมาตรฐานแห่งวิชาชีพ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรื้อนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในงานเพื่อให้ก้าวทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก

(๖) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมและเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรมต่อบุคคลโดยใช้ความรู้สึกรักหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ เพศสภาพ อายุ สภาพทางกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม การศึกษาอบรม หรือการแสดงความคิดเห็นอันไม่ขัดต่อรัฐธรรมนูญและกฎหมาย ไม่แสดงกิริยา วาจา หรืออาการ ไม่ว่าจะทางตรง ทางอ้อม หรือด้วยวิธีอื่นใด ที่เป็นการเหยียดหยาม ล้อเลียน ประชดประชัน หรือดูแคลนผู้อื่น อีกทั้งพึงระมัดระวังไม่ให้ประชาชน ผู้ติดต่อราชการ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความรู้สึกว่าตนได้รับการปฏิบัติที่ต่อยกว่าบุคคลอื่นด้วย และต้องรักษาความเป็นกลางทางการเมือง

(๗) ดำรงตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของประชาชน รักษาวัฒนธรรมและภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร หมั่นฝึกฝนพัฒนาศักยภาพของตนให้มีความรอบรู้ในวิชาการและวิชาชีพ หลีกเลียงกระทำการใด ๆ อันนำมาซึ่งเหตุทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงหรือเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ และทางราชการ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย

ข้อ ๔ หากข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดจะต้องยึดถือหรือปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพตามกฎหมายหรือข้อบังคับอื่นใดที่กำหนดไว้โดยเฉพาะ นอกจากจะต้องรักษาจริยธรรมตามที่บัญญัติไว้ในประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษานี้แล้ว ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาผู้นั้นจะต้องยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพดังกล่าวด้วย

ข้อ ๕ การจัดทำแนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษานี้ ให้เป็นไปตามที่ ก.พ.อ. กำหนด

ข้อ ๖ ให้นำข้อ ๓ ข้อ ๔ และข้อ ๕ มาใช้บังคับแก่นายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการ อนุกรรมการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ผู้บริหาร บุคลากร ลูกจ้าง และผู้ปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษาด้วยโดยอนุโลม

ข้อ ๗ สถาบันอุดมศึกษาอาจนำประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษา นี้ ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดทำข้อกำหนดจริยธรรม หรือคู่มือ ตลอดจนการส่งเสริมพัฒนาและฝึกอบรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากรและผู้ปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษา นี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

เอนก เหล่าธรรมทัศน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ประธาน ก.พ.อ.



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔

โดยที่เป็นการสมควรให้มีคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ซึ่งประกอบด้วยบุคคลที่เป็นกลางและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง เพื่อส่งเสริม ตรวจสอบระบบควบคุมภายใน ระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ และป้องกันและจัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และการทุจริตและประพฤติมิชอบ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประชุมครั้งที่ ๑๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป  
บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นายกสภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รองผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการกอง หรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

“บุคลากรของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราวของมหาวิทยาลัย

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

- ๒ -

“คณะกรรมการตรวจสอบ” หมายความว่า คณะกรรมการตรวจสอบมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม” หมายความว่า คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“หลักธรรมาภิบาล” หมายความว่า หลักการบริหารกิจการเมืองและสังคมที่ดีตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี

ข้อ ๔ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศ คำสั่งใด ๆ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

#### หมวด ๑

#### หลักธรรมาภิบาล

ข้อ ๖ หลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย มีดังต่อไปนี้

(๑) หลักนิติธรรม ได้แก่ การตรากฎหมาย กฎ ข้อบังคับต่าง ๆ ให้ทันสมัยและเป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม และสังคมยินยอมพร้อมใจ ปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ข้อบังคับเหล่านั้น โดยถือว่าเป็นการปกครองภายใต้กฎหมายมิใช่ตามอำเภอใจหรืออำนาจของตัวบุคคล

(๒) หลักคุณธรรม ได้แก่ การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม โดยรณรงค์ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยยึดถือหลักนี้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคม และส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย และประชาชนพัฒนาตนเอง เพื่อให้ประชาชนมีความซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัย ประกอบอาชีพสุจริต

(๓) หลักความโปร่งใส ได้แก่ การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของบุคลากรในมหาวิทยาลัย โดยปรับปรุงกลไกการทำงานของมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงานให้มีความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมาด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก และมีกระบวนการให้ประชาชนตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนได้

(๔) หลักความมีส่วนร่วม ได้แก่ การเปิดโอกาสให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย และประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญ ไม่ว่าจะด้วยการแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การประชาพิจารณ์ การแสดงประชามติ หรืออื่น ๆ

(๕) หลักความรับผิดชอบ ได้แก่ การตระหนักในสิทธิและหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัยและสังคม การใส่ใจปัญหาสาธารณะของมหาวิทยาลัย สังคม และชุมชน และกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา ตลอดจนการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง และความกล้าที่จะยอมรับผลจากการกระทำของตน

(๖) หลักความคุ้มค่า ได้แก่ การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยรณรงค์ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความประหยัด ใช้วัสดุครุภัณฑ์อย่างคุ้มค่า สร้างสรรค์วิจัย นวัตกรรม สินค้าและบริการที่มีคุณภาพสามารถแข่งขันได้ในเวทีระดับชาติและนานาชาติ และรักษาพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

(๗) หลักประสิทธิภาพ ได้แก่ การบริหารงานตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดีที่สุดที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่เหมาะสมให้มหาวิทยาลัยสามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานและระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานตามภารกิจ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม

(๘) หลักประสิทธิผล ได้แก่ การบริหารงานซึ่งมีผลการปฏิบัติงานที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการปฏิบัติงานตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ รวมถึงสามารถเทียบเคียงกับส่วนราชการหรือหน่วยงานที่มีการกิจคล้ายคลึงกันและมีผลการปฏิบัติงานในระดับชั้นนำของประเทศเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชน โดยการปฏิบัติงานจะต้องมีทิศทางยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกระบวนการปฏิบัติงานและระบบงานที่เป็นมาตรฐาน รวมถึงมีการติดตามประเมินผลและพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

(๙) หลักการตอบสนอง คือการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีความหลากหลายและมีความแตกต่าง

(๑๐) หลักการกระจายอำนาจ คือการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและภารกิจจากผู้บริหารมหาวิทยาลัยให้แก่ผู้บริหารระดับส่วนงานหรือหน่วยงานในสังกัด ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานและภาคประชาชน ดำเนินการแทน โดยมีอิสระตามสมควร รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้าง ความพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย การปรับปรุงกระบวนการ และเพิ่มผลิตภาพ เพื่อผลการดำเนินงานที่ดีของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยต้องเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีธรรมาภิบาล

ข้อ ๙ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการป้องกันและขจัดกาช้ดกันแห่งผลประโยชน์ และการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ๔ -

## หมวด ๒

## คณะกรรมการ

ข้อ ๑๐ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจากบุคคลซึ่งเป็นกลางและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง ดังต่อไปนี้

- (๑) คณะกรรมการตรวจสอบ
- (๒) คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม
- (๓) คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการแต่ละคณะมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

นอกจากการพ้นตำแหน่งตามวาระแล้ว ประธานกรรมการและกรรมการ พ้นตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติและมีลักษณะต้องห้าม
- (๔) สภามหาวิทยาลัยมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง

(๕) พ้นจากการเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิในกรณีที่เป็นกรรมการซึ่งเป็นกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการ พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งแทนภายในเก้าสิบวันนับแต่วันพ้นจากตำแหน่ง และให้ผู้ได้รับแต่งตั้งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่หากวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวาระหนึ่ง หากยังมีได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่ ให้คณะกรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าคณะกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการรายงานผลการดำเนินงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ข้อ ๑๓ การประชุมของคณะกรรมการยกเว้นคณะกรรมการตรวจสอบ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

การประชุมคณะกรรมการต้องมีประธานกรรมการอยู่ร่วมประชุมด้วย ถ้าตำแหน่งประธานกรรมการว่างลงและยังไม่ได้มีการแต่งตั้งประธานกรรมการ หรือประธานกรรมการไม่มาประชุม หรือประธานกรรมการไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การลงมติของที่ประชุมคณะกรรมการให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

- ๕ -

ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรว่าด้วยการประชุมสภามหาวิทยาลัยมาใช้บังคับกับการประชุมของคณะกรรมการโดยอนุโลม

ข้อ ๑๔ อัตราค่าเบี้ยประชุม ค่ารับรอง หรือค่าตอบแทนอื่นใดที่เกิดจากการดำเนินการประชุมของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยประกาศกำหนด

### หมวด ๓

#### คณะกรรมการตรวจสอบ

ข้อ ๑๕ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบประกอบด้วย

- (๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ
- (๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
- (๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสามคน เป็นกรรมการ

ให้หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายในเป็นเลขานุการ และอธิการบดีอาจเสนอแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จำนวนไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

คณะกรรมการตรวจสอบโดยองค์รวมควรมีความรู้ที่เพียงพอเกี่ยวกับลักษณะการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย การเงินและบัญชี การบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายใน การตรวจสอบภายใน กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย และต้องสามารถอุทิศเวลาในการปฏิบัติหน้าที่ได้

กรรมการตรวจสอบอย่างน้อยหนึ่งคนต้องมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และมีประสบการณ์ด้านการเงินและบัญชี หรือด้านการตรวจสอบภายใน

ข้อ ๑๖ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติทั่วไป

- (ก) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์
- (ข) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่

ประจักษ์

- (ค) เป็นผู้มิภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ มีความเป็นอิสระ สามารถใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความอิสระและเที่ยงธรรม

- (ง) มีความเป็นกลาง ไม่มีส่วนได้เสียกับมหาวิทยาลัย
- (จ) สามารถอุทิศตนและเวลาให้กับมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่

(๒) ลักษณะต้องห้าม

(ก) เป็นข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง ที่ปรึกษา ผู้ที่ได้รับเงินเดือน ค่าจ้างหรือค่าตอบแทนประจำจากมหาวิทยาลัย หรือเป็นผู้ที่มีส่วนร่วมในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้รวมถึงผู้ที่โอนย้าย

ลาออก เกษียณอายุ หรือพ้นสภาพจากมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาสองปีก่อนวันที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ

(ข) เป็นผู้มีความขัดแย้งทางผลประโยชน์กับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่ว่าในขณะดำรงตำแหน่งหรือภายในระยะเวลาหนึ่งปีก่อนวันที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ

(ค) เป็นบุพการี ผู้สืบสันดาน หรือคู่สมรส ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย อธิการบดี หัวหน้าหน่วยตรวจสอบภายใน หรือผู้ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย

(ง) เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(จ) เป็นคู่สัญญา หรือเป็นผู้มีส่วนได้เสียไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมในกิจการที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ คณะกรรมการตรวจสอบ มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำกฎบัตรคณะกรรมการตรวจสอบให้สอดคล้องกับขอบเขตความรับผิดชอบในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและมีการสอบทานกฎบัตรอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๒) สอบทานประสิทธิภาพและประสิทธิผลของกระบวนการควบคุมภายใน กระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงและกระบวนการกำกับดูแลที่ดี รวมถึงระบบบริหารจัดการความเสี่ยง ด้านการทุจริตของมหาวิทยาลัย และระบบการรับแจ้งเบาะแส

(๓) สอบทานให้มหาวิทยาลัยมีการรายงานการเงินอย่างถูกต้องและน่าเชื่อถือ

(๔) สอบทานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน รวมทั้งประกาศ และข้อกำหนดอื่นของมหาวิทยาลัย

(๕) กำกับดูแลระบบงานตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย ให้มีความเป็นอิสระเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่

(๖) พิจารณารายการที่เกี่ยวข้องกันหรือรายงานที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ หรือมีโอกาสเกิดการทุจริตที่อาจมีผลกระทบต่อการศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๗) ให้ข้อเสนอแนะการพิจารณาแต่งตั้ง โยกย้าย ถอดถอน เลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่ง และประเมินผลงานของหัวหน้าหน่วยสอบภายในต่อสภามหาวิทยาลัย โดยให้อธิการบดีมีส่วนร่วมในการพิจารณาด้วย

(๘) ประชุมหารือร่วมกับสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน หรือผู้สอบบัญชีที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเห็นชอบเกี่ยวกับผลการตรวจสอบและเรื่องอื่น ๆ และอาจเสนอแนะให้สอบทานหรือตรวจสอบรายการใดที่เห็นว่าจำเป็น รวมถึงเสนอคำตอบแทนของผู้สอบบัญชีต่อสภามหาวิทยาลัย

(๙) รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ประกอบด้วย การรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยและการรายงานต่อบุคคลภายนอก ทั้งนี้ การรายงานต่อบุคคลภายนอกให้รายงานในรายงานประจำปีของมหาวิทยาลัยหรือเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย โดยประธานกรรมการตรวจสอบเป็นผู้ลงนามในรายงานดังกล่าว และต้องมีเนื้อหาอย่างน้อย ดังนี้



(ก) ความเห็นของคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการบริหารจัดการความเสี่ยง และการบริหารจัดการความเสี่ยงด้านการทุจริตของมหาวิทยาลัย

(ข) ความเห็นของคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในด้านการเงิน

(ค) จำนวนครั้งในการจัดประชุมของคณะกรรมการตรวจสอบ และการเข้าร่วมประชุมของกรรมการตรวจสอบแต่ละราย

(๑๐) ประเมินผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคของหน่วยตรวจสอบภายใน รวมทั้งเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบตรวจสอบภายในและศักยภาพของผู้ตรวจสอบภายในของหน่วยตรวจสอบภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งต่อสภามหาวิทยาลัย

(๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๑๘ ให้คณะกรรมการตรวจสอบมีการประชุมและการประเมินผล ดังต่อไปนี้

(๑) การประชุมของคณะกรรมการตรวจสอบควรกำหนดไม่น้อยกว่าสี่ครั้งต่อปี โดยองค์ประชุมและการลงมติที่ประชุม ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในกฎบัตรของคณะกรรมการตรวจสอบที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการตรวจสอบควรมีการประชุมร่วมกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ผู้ตรวจสอบภายใน และผู้ตรวจสอบภายนอก อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

(๒) การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการตรวจสอบต้องดำเนินการอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ประกอบด้วย การประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการตรวจสอบในภาพรวมและการประเมินผลการปฏิบัติกรรมการตรวจสอบรายบุคคล

#### หมวด ๔

##### คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ข้อ ๑๙ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสามคน เป็นกรรมการ

ให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นเลขานุการ และอธิการบดีอาจเสนอแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จำนวนไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

กรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมอย่างน้อยหนึ่งคนต้องมีความรู้ และความเชี่ยวชาญด้านกฎหมาย

ข้อ ๒๐ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) คุณสมบัติทั่วไป

(ก) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์

- ประจักษ์
- (ข) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง มีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นที่ประจักษ์
- (ค) มีความเป็นอิสระ สามารถใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความอิสระและเที่ยงธรรม
- (ง) มีความเป็นกลาง ไม่มีส่วนได้เสียกับมหาวิทยาลัย
- (จ) สามารถอุทิศตนและเวลาให้กับมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มที่
- (๒) ลักษณะต้องห้าม
- (ก) เป็นผู้มีความขัดแย้งทางผลประโยชน์กับมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ไม่ว่าในขณะดำรงตำแหน่งหรือภายในระยะเวลาหนึ่งปีก่อนวันที่ได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ
- (ข) เป็นบุพการี ผู้สืบสันดาน หรือคู่สมรสของกรรมการสภามหาวิทยาลัย หรืออธิการบดี
- (ค) เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (ง) เป็นคู่สัญญา หรือเป็นผู้มีส่วนได้เสียไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมในกิจการที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ ให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอนโยบายด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรม รวมทั้งนโยบายด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรม สำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ
- (๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามที่อธิการบดีเสนอ
- (๓) กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล รวมทั้งมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี
- (๔) กำกับดูแลการดำเนินการตามประมวลจริยธรรม กระบวนการรักษาจริยธรรม และการประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
- (๕) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการร้องเรียนตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรม
- (๖) พิจารณาอุทธรณ์ของผู้ต้องถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดีตามข้อกำหนดในประมวลจริยธรรม
- (๗) เสนอแนะการแก้ไขปรับปรุงประมวลจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๘) รายงานผลการดำเนินการของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

## หมวด ๕

## คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ข้อ ๒๒ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประกอบด้วย

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| (๑) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ   | เป็นประธานกรรมการ       |
| (๒) อธิการบดี  | เป็นกรรมการ             |
| (๓) รองอธิการบดี โดยคำแนะนำของอธิการบดี จำนวนสองคน   | เป็นกรรมการ             |
| (๔) ผู้แทนคณบดี ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนสองคน   | เป็นกรรมการ             |
| (๕) ผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน หรือหน่วยงานที่เรียกชื่อ<br>อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน  | เป็นกรรมการ             |
| (๖) ผู้แทนบุคลากร สายวิชาการ ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>การจัดทำยุทธศาสตร์และการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย<br>โดยคำแนะนำของอธิการบดี จำนวนสองคน  | เป็นกรรมการ             |
| (๗) ผู้แทนบุคลากร สายสนับสนุน ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>การจัดทำยุทธศาสตร์และการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย<br>โดยคำแนะนำของอธิการบดี จำนวนสองคน | เป็นกรรมการ             |
| (๘) รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านการบริหารความเสี่ยง  | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
- อธิการบดีอาจเสนอแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม จำนวนไม่เกินสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

ข้อ ๒๓ ให้คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- (๒) ติดตามประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยง
- (๓) จัดทำรายงานผลตามแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
- (๔) พิจารณาทบทวนแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง
- (๕) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๒๔ มหาวิทยาลัยต้องจัดให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบริหารจัดการความเสี่ยงตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์เสรีช์ โพธิแก้ว)  
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย

ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากรและผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร โดยมีกลไกในการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สำนึกในหน้าที่ ชำรงไว้ซึ่งศักดิ์ศรี เกียรติภูมิ สร้างความเลื่อมใสศรัทธา และเป็นที่ยอมรับยกย่องจากบุคคลทั่วไป ตลอดจนปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา มาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จึงออกประมวลจริยธรรมไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประมวลจริยธรรมนี้ เรียกว่า “ประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร”

ข้อ ๒ ประมวลจริยธรรมนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่เมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประมวลจริยธรรมนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“นายกสภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“กรรมการสภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า กรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย” หมายความว่า อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง รองผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือกอง

“บุคลากร” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวของมหาวิทยาลัย

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่อยู่ในระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย

“ผู้บังคับบัญชา” หมายความว่า อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง รองผู้อำนวยการสถาบัน รองผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหรือกอง และให้หมายความรวมถึงประธานโปรแกรมวิชา และหัวหน้างาน

“คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม” หมายความว่า คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมซึ่งได้รับการแต่งตั้งตามข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

“บุคลากรสายวิชาการ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือน พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ อาจารย์ตามสัญญาจ้าง หรืออาจารย์ประเภทอื่น ๆ ซึ่งปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

“บุคลากรสายสนับสนุน” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือน พนักงานราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน รวมทั้งลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และผู้ปฏิบัติงานอื่น ด้านสนับสนุนในมหาวิทยาลัย

“ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า ผลงานทางวิชาการตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

“ของขวัญ” หมายความว่า ของขวัญตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต หรือกฎหมายเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง ข้อสั่งการใด ๆ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามประมวลจริยธรรมนี้

ข้อ ๕ ให้นายกสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้รักษาการตามประมวลจริยธรรมนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้ ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัยให้ถือเป็นที่สุด

#### หมวด ๑

#### บททั่วไป

ข้อ ๖ ให้นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้

นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน ต้องปฏิบัติตามตามจริยธรรมที่กำหนดไว้ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบของตนตามจรรยาบรรณและจริยธรรมขององค์กรวิชาชีพของตนที่เป็นสมาชิกหรือสังกัด และตามประกาศอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๗ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน ต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม ดังต่อไปนี้

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่

(๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(๔) คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

(๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

(๘) ไม่ล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศต่อผู้อื่น

(๙) ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง รวมทั้งไม่เปิดเผยข้อมูลข่าวสารหรือแสดงความคิดเห็นโดยมีเจตนาถกเถียงหรือเพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น

(๑๐) ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม

ข้อ ๘ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน ต้องยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยอย่างน้อยต้องวางตนดังต่อไปนี้

(๑) ไม่แสดงการต่อต้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข หรือสนับสนุนให้นำการปกครองในระบอบอื่นที่ไม่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมาใช้ในประเทศไทย

(๒) จงรักภักดีต่อพระมหากษัตริย์ และไม่ละเมิดองค์พระมหากษัตริย์ พระราชินี รัชทายาท ไม่ว่าทางกายหรือทางวาจา

ข้อ ๙ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน ต้องยึดมั่น ปฏิบัติตามนโยบาย และปณิธานของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ต้องเคารพและปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญและกฎหมายอย่างตรงไปตรงมา โดยอย่างน้อยต้องวางตนดังต่อไปนี้

(๑) ไม่กระทำการอันละเมิดต่อรัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎ ข้อบังคับหรือมติคณะรัฐมนตรีที่ชอบด้วยกฎหมาย

(๒) ละเว้นการดำเนินการใดตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา หรือการดำเนินการที่ตนมีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งไม่ชอบด้วยรัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎ หรือข้อบังคับ และต้องหักห้ามใจเป็นลายลักษณ์อักษรไว้

(๓) ไม่ใช้หรือแนะนำให้ใช้ช่องว่างของกฎหมายที่อยู่ในความรับผิดชอบของตนเพื่อประโยชน์ของตนเองหรือผู้อื่น และต้องเร่งแก้ไขช่องว่างดังกล่าวโดยเร็ว

(๔) ตระหนักว่าจะไม่ยอมให้บุคคลอื่นอาศัยชื่อตนเองถือครองทรัพย์สิน สิทธิ หรือประโยชน์ใดแทนบุคคลอื่นอันเป็นการเล็งกฎหมาย หรือให้ชื่อบุคคลอื่นถือครองสิ่งดังกล่าวแทนตนเพื่อปกปิดทรัพย์สินของตน

(๕) ดำเนินการใด ๆ ที่จำเป็นเพื่อให้เกิดการเคารพกฎหมายขึ้นโดยเร็ว ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาทราบว่ามีกรณีละเมิดหรือไม่ปฏิบัติตามกฎหมายในหน่วยงานของตน

(๖) ดำเนินการทบทวนกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับดังกล่าวโดยเร็ว เมื่อได้รับคำร้องหรือคำแนะนำจากหน่วยงานอื่นว่ากฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่อยู่ในความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัยสร้างภาระเกินสมควรหรือสร้างความไม่เป็นธรรมให้เกิดขึ้น

ข้อ ๑๑ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ให้บริการแก่ผู้รับบริการ หรือประชาชนด้วยอัธยาศัยที่ดี และไม่เลือกปฏิบัติ โดยอย่างน้อยต้องวางตน ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติหน้าที่ให้โปร่งใส โดยหลีกเลี่ยงหรือละเว้นการใช้อำนาจเกินกว่าที่มีอยู่ตามกฎหมาย

(๒) ปฏิบัติหน้าที่หรือดำเนินการอื่นโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และสิทธิเสรีภาพของบุคคล ไม่กระทำการให้กระทบสิทธิเสรีภาพของบุคคล หรือก่อภาระหรือหน้าที่ให้บุคคลโดยไม่มีอำนาจตามกฎหมาย

(๓) ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการด้วยอัธยาศัยที่ดี ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติต่อบุคคลผู้มาติดต่อโดยไม่เป็นธรรมในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกาย หรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อรัฐธรรมนูญ เว้นแต่จะดำเนินการตามมาตรการที่รัฐกำหนดขึ้น เพื่อขจัดอุปสรรคหรือส่งเสริมให้บุคคลสามารถใช้สิทธิและเสรีภาพได้เช่นเดียวกับบุคคลอื่น หรือเป็นการเลือกปฏิบัติที่มีเหตุผลเป็นธรรม และเป็นที่ยอมรับกันทั่วไป

(๔) ละเว้นการให้สัมภาษณ์ การอภิปราย การแสดงปาฐกถา การบรรยาย หรือการวิพากษ์วิจารณ์อันกระทบต่อความเป็นกลางทางการเมือง เว้นแต่เป็นการแสดงความเห็นทางวิชาการตามหลักวิชา

(๕) ไม่กระทำการอันเป็นการเอื้อประโยชน์เป็นพิเศษให้แก่ญาติพี่น้อง พรรคพวก เพื่อนฝูง หรือผู้มีบุญคุณ และต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม

(๖) ไม่กระทำการอันเป็นการคัดลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้เป็นของตนเองโดยมิได้ระบุแหล่งที่มา

ข้อ ๑๒ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการอย่างเคร่งครัดและรวดเร็ว ไม่ถ่วงเวลาให้เนิ่นช้า และใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้มาจากการดำเนินงานเพื่อการในหน้าที่ และให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้องทันการณ์ และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง โดยอย่างน้อยต้องวางตน ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่ใช้ข้อมูลที่ได้จากการปฏิบัติงานไปเพื่อการอื่นอันไม่ใช่การปฏิบัติหน้าที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อเอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือบุคคลอื่น

(๒) ซ้ำแจ้งหรือแสดงเหตุผลที่แท้จริงอย่างครบถ้วนในกรณีที่กระทำการอันกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพบุคคลอื่น หรือในกรณีไม่อนุญาตหรือไม่ปฏิบัติตามคำขอของบุคคลโดยชอบด้วยกฎหมาย เว้นแต่กรณี



ที่คณะกรรมการข้อมูลข่าวสารของราชการหรือคณะกรรมการวินิจฉัยการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการได้กำหนดยกเว้นไว้

ข้อ ๑๓ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ โดยอย่างน้อยต้องวางตนดังต่อไปนี้

(๑) อุทิศตนให้กับการปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และเต็มกำลังความสามารถที่มีอยู่ ในกรณีที่ต้องไปปฏิบัติงานอื่นของมหาวิทยาลัยด้วยจะต้องไม่ทำให้งานในหน้าที่เสียหาย

(๒) ละเว้นจากการกระทำที่ล่วงที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อตำแหน่งหน้าที่ของตนหรือของบุคลากรคนอื่น ไม่ก้าวก้าวหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรอื่นโดยมิชอบ

(๓) ใช้ดุลพินิจและตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรู้ความสามารถเยี่ยงที่ปฏิบัติในวิชาชีพตรงไปตรงมา ปราศจากอคติส่วนตัวตามข้อมูลพยานหลักฐานและความเหมาะสมของแต่ละกรณี

(๔) ระมัดระวังไม่ให้เกิดความผิดพลาดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ หากเกิดขึ้นต้องรีบดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง และแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยพลัน

(๕) ไม่ขัดขวางการตรวจสอบของหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบตามกฎหมายหรือประชาชน ต้องให้ความร่วมมือกับหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบตามกฎหมาย โดยให้ข้อมูลที่แท้จริงและครบถ้วน เมื่อได้รับคำร้องขอในการตรวจสอบ โดยการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวต้องดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการภายใต้บทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ

(๖) ไม่สั่งราชการด้วยวาจาในเรื่องที่อาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่มหาวิทยาลัย ในกรณีที่สั่งราชการด้วยวาจาในเรื่องดังกล่าว ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทำบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรตามคำสั่งเพื่อให้ผู้สั่งพิจารณาสั่งการต่อไป

ข้อ ๑๔ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ต้องยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณ ยืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและเป็นธรรม โดยอย่างน้อยต้องวางตน ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้อย่างตรงไปตรงมา

(๒) รายงานการฝ่าฝืนดังกล่าวพร้อมพยานหลักฐาน เมื่อรู้หรือพบเห็นการฝ่าฝืนประมวลจริยธรรมนี้ต่อผู้บังคับบัญชาโดยพลัน

ในกรณีที่ผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาเป็นผู้ฝ่าฝืนจริยธรรม ต้องรายงานต่อผู้บริหารหรือผู้บังคับบัญชาเหนือชั้นขึ้นไปของหน่วยงานนั้นแล้วแต่กรณี

(๓) รายงานการดำรงตำแหน่งทั้งที่ได้รับค่าตอบแทนและไม่ได้รับค่าตอบแทนในนิติบุคคล ซึ่งมีใช้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน ราชการส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐ และกิจการที่รัฐถือหุ้นใหญ่ ต่อสภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดี แล้วแต่กรณี ในกรณีที่การดำรงตำแหน่งนั้น ๆ อาจขัดแย้งกับการปฏิบัติหน้าที่หรืออาจทำให้การปฏิบัติหน้าที่เสียหาย

(๔) คัดค้านการกระทำหรือดำเนินการใด ๆ หากพบว่ามีกรกระทำซึ่งมีลักษณะตาม (๒) เมื่อเข้าร่วมประชุมหรือมีการเสนอเรื่องซึ่งมีลักษณะตาม (๒) และบันทึกการคัดค้านของตนไว้ในรายงานการประชุมหรือในเรื่องนั้น แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๕ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ต้องแยกเรื่องส่วนตัวออกจากตำแหน่งหน้าที่ และยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตัว โดยอย่างน้อยต้องวางตน ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่นำความสัมพันธ์ส่วนตัวที่ตนมีต่อบุคคลอื่น ไม่ว่าจะป็นญาติพี่น้อง เพื่อน หรือผู้มีบุญคุณส่วนตัว มาประกอบการใช้ดุลพินิจให้เป็นคุณหรือเป็นโทษแก่บุคคลนั้น หรือปฏิบัติต่อบุคคลนั้นต่างจากบุคคลอื่น เพราะชอบหรือชัง

(๒) ไม่ใช้เวลาราชการ เงิน ทรัพย์สิน บุคลากร บริการ หรือสิ่งอำนวยความสะดวกของทางมหาวิทยาลัยไปเพื่อประโยชน์ส่วนตัวของตนเองหรือผู้อื่น เว้นแต่ได้รับอนุญาตโดยชอบด้วยกฎหมาย

(๓) ไม่กระทำการใด หรือดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติการใดในฐานะส่วนตัว ซึ่งก่อให้เกิดความเคลือบแคลงหรือสงสัยว่าจะขัดกับประโยชน์ส่วนรวมที่อยู่ในความรับผิดชอบของหน้าที่

(๔) ยึดถือประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบในหน่วยงานโดยตรงหรือหน้าที่อื่นในมหาวิทยาลัย ในกรณีที่มีความขัดแย้งระหว่างประโยชน์ของมหาวิทยาลัย หรือประโยชน์ส่วนรวมกับประโยชน์ส่วนตัวหรือส่วนกลุ่มอันจำเป็นต้องวินิจฉัยหรือชี้ขาด ต้องยึดประโยชน์ของมหาวิทยาลัย และประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

ข้อ ๑๖ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ต้องมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษาคุณภาพและมาตรฐานแห่งวิชาชีพโดยเคร่งครัด โดยอย่างน้อยต้องวางตน ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติงานโดยมุ่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานให้เกิดผลดีที่สูงสุดจนเต็มกำลังความสามารถ

(๒) ใช้งบประมาณ ทรัพย์สิน สิทธิและประโยชน์ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดให้ ด้วยความประหยัดคุ้มค่า ไม่ฟุ่มเฟือย

(๓) ใช้ความรู้ความสามารถ ความระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่ ตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพโดยเคร่งครัด

ข้อ ๑๗ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำรงตน รักษาชื่อเสียง และภาพลักษณ์ของราชการโดยรวม โดยอย่างน้อยต้องวางตน ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่ละเมิดหลักสำคัญทางศีลธรรม ศาสนา และประเพณี ในกรณีที่มีข้อขัดแย้งระหว่างประมวลจริยธรรมนี้กับหลักสำคัญทางศีลธรรม ศาสนา หรือประเพณี ต้องเสนอเรื่องให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมพิจารณาวินิจฉัย

(๒) ไม่กระทำการใดอันอาจนำความเสื่อมเสีย และไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ต้องละเว้นจากการแสวงหาประโยชน์ที่มีขอบโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่ และไม่กระทำการอันเป็นการขัดกับผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย โดยอย่างน้อยต้องวางตน ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่เรียก รับ หรือยอมให้ผู้อื่นเรียก รับ หรือยอมรับซึ่งของขวัญ เงินบริจาคร หรือเงินสนับสนุน การศึกษาดูงานจากธุรกิจที่เป็นลูกค้าของหน่วยงาน ของแถมหรือผลประโยชน์จากการจัดซื้อจัดจ้าง ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใด ไม่ว่าจะก่อนหรือหลังดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่หรือไม่ก็ตาม เว้นแต่เป็นการให้โดยธรรมจรรยา หรือเป็นการให้ตามประเพณีหรือให้แก่บุคคลทั่วไป

(๒) ไม่ใช้ทรัพย์สินและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์และกิจธุระส่วนตัว

(๓) ไม่ใช้ตำแหน่ง หรือกระทำการที่เป็นคุณหรือเป็นโทษแก่บุคคลใด เพราะมีอคติ

(๔) ไม่เสนอหรืออนุมัติโครงการ การดำเนินการ หรือการทำนิติกรรมหรือสัญญาซึ่งตนเองหรือบุคคลอื่นจะได้ประโยชน์อันมิควรได้ โดยชอบด้วยกฎหมายหรือประมวลจริยธรรมนี้

(๕) ไม่ใช้ข้อมูลความลับของหน่วยงานเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ของตน

(๖) ไม่รับทำงานนอกหน่วยงานของมหาวิทยาลัยที่เบียดบังเวลาราชการอันก่อให้เกิดผลเสียต่องานในหน้าที่

(๗) ไม่ให้ของขวัญของกำนัล หรือจ่ายผลประโยชน์อื่นใด เพื่อหวังความเจริญก้าวหน้าของตน

(๘) ไม่ใช้อำนาจ ตำแหน่งหน้าที่ช่วยให้คู่หมั้นหรือคู่สมรส ญาติ หรือคนใกล้ชิดเข้าทำงานในมหาวิทยาลัย

(๙) ภายในกำหนดระยะเวลาสองปี นับแต่หมดวาระการดำรงตำแหน่งหรือเกษียณอายุราชการ ไม่รับทำงานให้กับบุคคลหนึ่งบุคคลใดหรือหน่วยงานอื่นที่มีผลประโยชน์ขัดกันกับมหาวิทยาลัย

## หมวด ๒

### จริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยต้องมีจริยธรรมต่อตนเองดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๒) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต และมีทัศนคติที่ดี

(๓) ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรม

(๔) รักษาเกียรติภูมิของตนเอง และประพฤติตนให้เหมาะสมกับตำแหน่ง

ข้อ ๒๐ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยต้องมีจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติหน้าที่เป็นองค์คณะแบบมีส่วนร่วม มุ่งแสวงหาฉันทามติ และรับฟังข้อเท็จจริงและความเห็นรอบด้านจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

(๒) อุทิศเวลาให้แก่การประชุม ตรงต่อเวลา และยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ และมติของคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

(๓) ให้เกียรติและเคารพในความคิดเห็นของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

(๔) รักษาความลับของที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

(๕) ตระหนักในการทำหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับสภามหาวิทยาลัย เอาใจใส่ในการปฏิบัติหน้าที่ และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย

(๖) มีความเอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยต้องมีจริยธรรมต่อมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) กำกับดูแลมหาวิทยาลัยให้สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจให้เกิดประโยชน์สูงสุด

(๒) ยึดมั่นในบทบาทของมหาวิทยาลัยที่แสดงถึงความรับผิดชอบ สนองตอบต่อประชาชน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ชี้นำทางวิชาการและทางปัญญาในทางที่ถูกต้องชอบธรรม

(๓) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม และสนับสนุนในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

(๔) ไม่ใช้มหาวิทยาลัยแสวงหาผลประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น

ข้อ ๒๒ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยต้องมีจริยธรรมต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังต่อไปนี้

(๑) ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัย สังคม และชุมชน ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมสาธารณะประโยชน์

(๒) สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยดำเนินการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม

(๓) สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยดำเนินการอนุรักษ์พัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

(๔) ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยชี้นำชุมชนและสังคมในทิศทางที่ถูกต้องและชอบธรรม

## หมวด ๓

## จริยธรรมของผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยพึงมีจริยธรรมต่อตนเอง โดยพึงประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย และให้นำความในข้อ ๒๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๒๔ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยพึงมีจริยธรรมต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ดังต่อไปนี้

(๑) ดูแลเอาใจใส่ ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน การให้ขวัญกำลังใจ และการยอมรับฟังความคิดเห็น ตลอดจนการปกครองด้วยหลักการและเหตุผลที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

(๒) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยการยึดหลักความเป็นธรรม ความสุจริต ความเสมอภาค และปราศจากอคติ

(๓) มีวิสัยทัศน์ในการดำเนินงานบริหารงาน ส่งเสริมความเจริญก้าวหน้า และมอบหมายงานให้เหมาะสมแก่ความรู้ ความสามารถ และหน้าที่

(๔) ส่งเสริมและสนับสนุน ให้ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้โดยเคร่งครัด รวมถึงไม่ละเลยและเพิกเฉยเมื่อพบเห็นการกระทำอันเป็นการฝ่าฝืนจริยธรรม

ข้อ ๒๕ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยพึงมีจริยธรรมต่อมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) รักษาและบริหารจัดการทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด และไม่ใช้ตำแหน่งไปแสวงหาผลประโยชน์ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์สาธารณะเป็นสำคัญ รวมถึงผลกระทบที่มีต่อบุคลากรของมหาวิทยาลัย และรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

(๒) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ รอบคอบ และถูกต้องสมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของทางมหาวิทยาลัยและประชาชนเป็นสำคัญ

(๓) ประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา และใช้เวลาราชการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่

ข้อ ๒๖ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยพึงมีจริยธรรมต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยให้นำความในข้อ ๒๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

## หมวด ๔

## จริยธรรมของบุคลากรของมหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ ๑

## บุคลากรสายวิชาการ

ข้อ ๒๗ บุคลากรสายวิชาการพึงมีจริยธรรมต่อตนเอง ดังต่อไปนี้

(๑) ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรมให้เป็นผู้สมควรแก่การยกย่อง

(๒) ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้องกับการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ศึกษา ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัย

(๓) ปฏิบัติหน้าที่วิจัยอย่างมีจรรยาบรรณและจริยธรรมนักวิจัย และต้องรับผิดชอบต่อผลงานทางวิชาการและผลงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่

(๔) หมั่นศึกษาค้นคว้า ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และให้ดียิ่งขึ้น

(๕) ปฏิบัติงาน โดยใช้เสรีภาพทางวิชาการในทางที่สุจริต รับผิดชอบต่อ ปราศจากการครอบงำด้วยอิทธิพล หรือผลประโยชน์อื่นใด และผลงานทางวิชาการต้องได้มาจากหลักวิชาการเป็นเกณฑ์ ปราศจากอคติ และเสนอผลงานตามความเป็นจริง ไม่จงใจเบี่ยงเบนผลการศึกษาหรือวิจัยโดยหวังผลประโยชน์ส่วนตัว หรือเพื่อก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น

(๖) นำผลงานทางวิชาการไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

(๗) ละเว้นจากการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน และไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น

(๘) ปฏิบัติภารกิจ ด้านการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่ชุมชน ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม และภารกิจอื่นตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ และสร้างผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

(๙) พึงปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ

ข้อ ๒๘ บุคลากรสายวิชาการพึงมีจริยธรรมต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานด้วยความสุภาพ มีน้ำใจไมตรี เอื้ออาทร และมนุษยสัมพันธ์อันดี ละเว้นการใช้กริยา วาจาไม่สุภาพ หรือสร้างความขัดแย้ง

(๒) ให้เกียรติผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงาน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ร่วมแรงร่วมใจในบรรดาผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม และไม่ก้าวร้าวหรือแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ร่วมงานโดยมิชอบ

(๓) มีความยุติธรรมและเคารพในการกระทำหรือการแสดงความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานอย่างเหมาะสม

(๔) มีความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติงาน การให้ความร่วมมือช่วยเหลือกลุ่มงานของตน และส่วนรวม ทั้งในด้านความคิดเห็น การช่วยทำงานและแก้ปัญหาาร่วมกัน รวมทั้งการเสนอแนะในสิ่งที่เห็นว่าจะมีประโยชน์ต่อการพัฒนางานในความรับผิดชอบด้วย

(๕) ช่วยเหลือเกื้อกูลกันในทางที่ชอบ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสามัคคี ร่วมแรงร่วมใจในบรรดาผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ข้อ ๒๙ บุคลากรสายวิชาการพึงมีจริยธรรมต่อผู้เรียน ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติและดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

(๒) ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนโดยไม่ปิดบัง

(๓) เป็นที่พึงและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ

(๔) ไม่แสวงหาผลประโยชน์อันมิควรได้จากผู้เรียน

(๕) มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตา กรุณา และมีความยุติธรรมต่อผู้เรียน

ข้อ ๓๐ บุคลากรสายวิชาการพึงมีจริยธรรมต่อมหาวิทยาลัย โดยให้นำความในข้อ ๒๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๓๑ บุคลากรสายวิชาการพึงมีจริยธรรมต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยให้นำความในข้อ ๒๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

## ส่วนที่ ๒

### บุคลากรสายสนับสนุน

ข้อ ๓๒ บุคลากรสายสนับสนุน พึงมีจริยธรรมต่อตนเอง ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ที่มีศีลธรรมอันดี และประพฤติตนอย่างเหมาะสม

(๒) ใช้วิชาชีพในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ และไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในกรณีที่วิชาชีพใดมีจรรยาบรรณวิชาชีพกำหนดไว้พึงปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพนั้นด้วย

(๓) มีทัศนคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบ และพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและทักษะในการทำงานเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

(๔) รักษาเวลา ความสามัคคี ความเรียบร้อย และชื่อเสียงเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๓ บุคลากรสายสนับสนุน พึงมีจริยธรรมต่อผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน โดยให้นำความในข้อ ๒๘ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๓๔ บุคลากรสายสนับสนุน พึงมีจริยธรรมต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชน ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ และมีมนุษยสัมพันธ์

(๒) มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน การให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชน ทั้งในด้านการให้ความคิดเห็น การช่วยเหลือ การให้ข้อมูล และการแก้ปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งการเสนอแนะในสิ่งที่จะมีประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชนด้วย

(๓) ละเว้นการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

(๔) ให้บริการแก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ และประชาชนอย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความรวดเร็ว เป็นธรรม มีอัธยาศัยดี เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ ใช้กิริยาจาที่สุภาพอ่อนโยน ไม่เลือกปฏิบัติ และด้วยจิตบริการ

ข้อ ๓๕ บุคลากรสายสนับสนุน พึงมีจริยธรรมต่อมหาวิทยาลัย โดยให้นำความในข้อ ๒๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ ๓๖ บุคลากรสายสนับสนุน พึ่งมีจริยธรรมต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยให้นำความในข้อ ๒๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

#### หมวด ๕

#### จริยธรรมของผู้เรียน

ข้อ ๓๗ ผู้เรียนพึงมีจริยธรรมต่อตนเอง ดังต่อไปนี้

(๑) เรียนรู้ หมั่นศึกษา และใช้เสรีภาพทางวิชาการในทางที่สุจริต รับผิดชอบ ปราศจากการครอบงำด้วยอิทธิพลหรือผลประโยชน์อื่นใด

(๒) มีทัศนคติที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง

(๓) พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในสาขาวิชาชีพของตนเอง

(๔) เคารพและไม่ละเมิดผลงานของผู้อื่น

ข้อ ๓๘ ผู้เรียนพึงมีจริยธรรมต่อบุคลากรของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(๑) ให้เกียรติ เคารพ และปฏิบัติต่อบุคลากรของมหาวิทยาลัย ด้วยความสุภาพ อ่อนน้อม และให้ความร่วมมือในการศึกษาเล่าเรียนและงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มที่

(๒) ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับการเป็นผู้เรียนตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

(๓) ร่วมมือร่วมใจพัฒนาและสร้างชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัย และไม่ประพฤติปฏิบัติตนอันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียชื่อเสียง และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

(๔) ดูแล รักษา และใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งไม่นำทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัวหรือผู้อื่น

ข้อ ๓๙ ผู้เรียนพึงมีจริยธรรมต่อบุคคลอื่น ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม ดังต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติตนด้วยความสุภาพ ให้เกียรติ เคารพในศักดิ์ศรีและยอมรับฟังความคิดเห็นของบุคคลอื่น

(๒) ปฏิบัติตนด้วยความมีน้ำใจ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีมนุษยสัมพันธ์อันดี

(๓) ประพฤติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และพิทักษ์สิ่งแวดล้อม

(๔) มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัยต่อสังคม

(๕) นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษา ไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม



## หมวด ๖

## กลไกส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ประมวลจริยธรรม

## ส่วนที่ ๑

## องค์กรส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ประมวลจริยธรรม

ข้อ ๔๐ ให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มีอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ประมวลจริยธรรม โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอนโยบายด้านจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ
- (๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย ตามที่อธิการบดีเสนอ
- (๓) กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล รวมทั้งมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี
- (๔) กำกับดูแลการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมนี้ กระบวนการรักษาจริยธรรม และการประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
- (๕) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการร้องเรียน ตามข้อ ๔๔ และข้อ ๔๘
- (๖) พิจารณาอุทธรณ์ของผู้ต้องถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดี ตามข้อ ๔๖
- (๗) เสนอแนะการแก้ไขปรับปรุงประมวลจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๘) รายงานผลการดำเนินการของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

## ส่วนที่ ๒

## กลไกส่งเสริมและตรวจสอบการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

ข้อ ๔๑ ให้อธิการบดีดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำแผนปฏิบัติการด้านจริยธรรมที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงด้านจริยธรรม การกระทำผิดวินัย และปัญหาการทุจริต
- (๒) กำกับดูแลผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน ให้ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้
- (๓) กำหนดให้มีการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน

(๔) เป็นแบบอย่างที่ดีด้านจริยธรรม ส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน ที่มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณและอัตรากำลัง เพื่อการขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรมของมหาวิทยาลัย

(๕) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรมและพัฒนาผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้

(๖) จัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและข้อกำหนดจริยธรรม รวมทั้งกำหนดกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัย

(๗) สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานรัฐ ภาคเอกชน และประชาชน เพื่อส่งเสริมและตรวจสอบการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม

(๘) รายงานผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้ต่อคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

### ส่วนที่ ๓

#### กลไกบังคับใช้ประมวลจริยธรรม

ข้อ ๔๒ เมื่อมีข้อกล่าวหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้ ให้มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และเชิดชูเกียรติผู้ที่มีพฤติกรรมทางจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้อ ๔๓ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการกำกับดูแลให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้

ข้อ ๔๔ เมื่อมีข้อร้องเรียนเรื่องการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือความปรากฏต่อผู้บังคับบัญชาว่า ได้มีการฝ่าฝืนจริยธรรม หรือมีการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ ให้ผู้บังคับบัญชาเสนออธิการบดี เพื่อพิจารณา ทั้งนี้ การร้องเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม กำหนด

ให้อธิการบดีวินิจฉัยข้อร้องเรียนตามวรรคหนึ่ง ให้เสร็จสิ้นภายในหกสิบวัน ในกรณีที่ไม่สามารถวินิจฉัยให้เสร็จสิ้นภายในกำหนดเวลาดังกล่าว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ขยายระยะเวลาได้อีกสามสิบวัน

ในกรณีที่อธิการบดีพิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อร้องเรียนนั้นมีมูลแต่มิได้เป็นความผิดวินัยหรือเป็นความผิดอาญาให้อธิการบดีว่ากล่าวตักเตือน หรือสั่งให้ผู้นั้นได้รับการพัฒนา หรือดำเนินการใด ๆ ตามที่เห็นสมควร หรือกรณีเห็นว่าไม่มีมูล ให้สั่งยุติเรื่องและแจ้งผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

ข้อ ๔๕ ในกรณีที่อธิการบดีพิจารณาแล้วเห็นว่า มีการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบตามประมวลจริยธรรมนี้ และพฤติการณ์อาจร้ายแรงถึงขนาดว่าเป็นการกระทำความผิด

วินัยหรือความผิดอาญา ให้อธิการบดีดำเนินการตามกระบวนการทางวินัยได้โดยตรง โดยไม่ต้องมีการดำเนินการตามประมวลจริยธรรมนี้แต่อย่างใด

ข้อ ๔๖ ให้ผู้ถูกบังคับปฏิบัติตามคำสั่งของอธิการบดี ตามข้อ ๔๔ มีสิทธิอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม โดยทำเป็นหนังสือภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งดังกล่าวตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมกำหนด

ข้อ ๔๗ เมื่ออธิการบดีมีคำสั่งตามข้อ ๔๔ แล้ว ไม่มีการอุทธรณ์ หรือคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมีคำวินิจฉัยอุทธรณ์แล้ว ให้เป็นที่สุด และไม่ให้นำข้อเท็จจริงในเรื่องเดียวกันซึ่งได้พิจารณาแล้วมาพิจารณาอีก

ข้อ ๔๘ กรณีที่อธิการบดีถูกร้องเรียนว่าเป็นผู้กระทำการฝ่าฝืนจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมนี้ ให้ผู้รับข้อร้องเรียนส่งเรื่องให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมพิจารณาวินิจฉัยให้เสร็จสิ้นภายในหกสิบวัน ในกรณีที่ไม่สามารถวินิจฉัยให้เสร็จสิ้นภายในกำหนดเวลาดังกล่าว ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้ขยายระยะเวลาได้อีกสามสิบวัน ทั้งนี้ การร้องเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมกำหนด

เมื่อคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมีคำวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้เสนอ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา คำวินิจฉัยของสภามหาวิทยาลัย ให้เป็นที่สุด และไม่ให้นำข้อเท็จจริงในเรื่องเดียวกันซึ่งได้พิจารณาแล้วมาพิจารณาอีก

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ไสรรัช โพรแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรม  
ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕

---

หลักการ

ให้มีประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรม  
ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕

เหตุผล

มาตรา ๒๑ (๑) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาล  
ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมเสนอนโยบายด้านธรรมาภิบาล  
และจริยธรรมต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยกำหนดนโยบาย  
ด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรมสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย  
และบุคลากรของมหาวิทยาลัย จึงจำเป็นต้องออกประกาศนี้

\*\*\*\*\*



**ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร**  
**เรื่อง นโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย**  
**พ.ศ. ๒๕๖๕**

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดนโยบายด้านธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง แนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ และประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่มหาวิทยาลัย และยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศ รวมทั้งความมีธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัย เป็นแนวทางสำหรับนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบได้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับข้อ ๒๑ (๑) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงกำหนดนโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัยไว้ ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑** ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง นโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๕”

**ข้อ ๒** ให้ใช้ประกาศนี้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

**ข้อ ๓** นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน ต้องปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล อันได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ หลักความคุ้มค่า หลักประสิทธิภาพ หลักประสิทธิผล หลักการตอบสนอง และหลักการกระจายอำนาจ

ข้อ ๔ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน ต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม ตามที่กำหนดไว้ในประมวลจริยธรรมของ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ข้อ ๕ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ต้องเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ข้อ ๖ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน ของมหาวิทยาลัยต้องยึดมั่นปฏิบัติตามนโยบายและปณิธานของมหาวิทยาลัย

### หมวดที่ ๑ มหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย รวมทั้งประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด

มหาวิทยาลัยควรมีกลไกส่งเสริม และสนับสนุน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความ ตระหนักในการปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องธรรมาภิบาลและประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยให้แก่ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ มหาวิทยาลัยควรมีการส่งเสริมกลไกการทำงานที่โปร่งใส เปิดเผย และตรวจสอบได้ ของทุกหน่วยงาน รวมทั้งมีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา ทิศทางการเงินและความคืบหน้าของแต่ละพันธกิจต่อสาธารณะ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส เท่าเทียมกัน ผ่านช่องทางการสื่อสารที่ผู้ใช้ข้อมูลสามารถเข้าถึงได้โดยสะดวกรวดเร็ว ทั้งนี้ ให้อยู่ภายใต้กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ และกฎหมายว่าด้วยคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารและบุคลากร ของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงการปฏิบัติต่อผู้มีส่วนได้เสียทุกรายอย่างเท่าเทียมกัน อันมีกระบวนการและขั้นตอน การดำเนินการที่โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ โดยคำนึงถึงความรวดเร็ว ไม่ล่าช้า เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ประชาชน

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยต้องมีกลไกที่มีประสิทธิภาพการบริหารงานตามแนวทางการกำกับดูแลที่ดี ที่มีการออกแบบกระบวนการปฏิบัติงาน การใช้ทรัพยากรที่เหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เรียนของมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการรับรู้ และเสนอความเห็นในการตัดสินใจปัญหาสำคัญ รวมทั้งการกำกับและดูแลกิจการของมหาวิทยาลัย อันเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี สร้างความสมานฉันท์ ประองคอง เพื่อให้การปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ตามวัตถุประสงค์และภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ข้อ ๑๑ มหาวิทยาลัยต้องให้บริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจนการวิจัย และนวัตกรรม ที่เป็นไปตามหลักทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยพึงตระหนักถึงหลักความถูกต้อง ความเป็นกลาง และความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อ ๑๒ มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติหน้าที่ โดยมุ่งเน้นที่สมรรถนะของผู้ปฏิบัติงาน และมีความสามารถในการวิเคราะห์ ปัญหาเพื่อเสนอแนะต่อผู้บริหาร รวมทั้งความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ โดยมีการกำกับติดตามตรวจสอบการปฏิบัติ หน้าที่ของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่และให้บริการได้อย่างรวดเร็ว ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ สำนึกในความรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัยและสังคม ใส่ใจปัญหาสาธารณะ ของมหาวิทยาลัย สังคมและชุมชน และกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้เรียน สังคมและชุมชน

ข้อ ๑๓ มหาวิทยาลัยควรส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง เชิดชูเกียรติ นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัยซึ่งปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล หรือมีพฤติกรรมทางจริยธรรมอันเป็นแบบอย่างที่ดี

ข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยต้องมีกลไกและระบบที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันมิให้เกิดความขัดแย้ง ทางผลประโยชน์ รวมถึงการสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมหรือการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม การพัฒนาความรู้ ความสามารถ เพิ่มพูนทักษะในการปฏิบัติงานของบุคลากรของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ ๒

### ผู้บริหารและบุคลากร

---

ข้อ ๑๕ ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล และประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงการปฏิบัติ ต่อบุคคลอื่นอย่างเท่าเทียมกัน ด้วยความรวดเร็ว ไม่ล่าช้า และดำเนินการด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

ข้อ ๑๗ ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติงานโดยมุ่งพัฒนาและยกระดับมหาวิทยาลัย ทั้งคุณภาพบัณฑิต งานวิจัย และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ตอบโจทย์ประเทศ

ข้อ ๑๘ ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยควรมีส่วนร่วมในการรับรู้ และเสนอความเห็น ในการตัดสินใจปัญหาสำคัญ รวมทั้งการกำกับและดูแลกิจการของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องให้บริการวิชาการแก่สังคม ตลอดจน การวิจัย และนวัตกรรมที่เป็นไปตามหลักทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ โดยพึงตระหนักถึง หลักความถูกต้อง ความเป็นกลาง และความรับผิดชอบต่อสังคม

ข้อ ๒๐ ผู้บริหารและบุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องพัฒนาความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ ในการปฏิบัติหน้าที่ โดยมุ่งเน้นต่อการพัฒนาสมรรถนะและความสามารถในการวิเคราะห์ปัญหาเพื่อเสนอแนะ ต่อมหาวิทยาลัย รวมทั้งต้องมีความรับผิดชอบต่อในการปฏิบัติงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นต่อการให้บริการได้อย่างรวดเร็ว ตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ สำนึกในความรับผิดชอบต่อมหาวิทยาลัย และสังคม ใส่ใจปัญหาสาธารณะของมหาวิทยาลัย สังคมและชุมชน และกระตือรือร้นในการแก้ปัญหาเพื่อสร้าง ความเชื่อมั่น ความไว้วางใจ รวมถึงตอบสนองความคาดหวังหรือความต้องการของผู้เรียน สังคม และชุมชน

ข้อ ๒๑ บุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ คำสั่ง และวิธีปฏิบัติงาน รวมทั้งรักษาความลับของมหาวิทยาลัยตามที่กฎหมายกำหนด ตลอดจนช่วยสอดส่อง ดูแล ระมัดระวัง มิให้เอกสาร หรือข้อมูลอันเป็นความลับรั่วไหล หรือตกไปถึงผู้ที่ไม่เกี่ยวข้องอันอาจเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายโดยรวม แก่มหาวิทยาลัย และต้องระมัดระวังมิให้เอกสารหรือข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่ไม่พึงเปิดเผยออกไปสู่บุคคลภายนอก

ข้อ ๒๒ บุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความระมัดระวัง และคำนึงถึง การป้องกันมิให้เกิดความผิดพลาดในการเสนอเรื่องไปยังผู้บังคับบัญชาหรือผู้บริหาร ซึ่งก่อให้เกิดความเสียหาย ต่อส่วนรวม อันเป็นสาเหตุของการร้องเรียนหรือและการฟ้องร้องผู้บริหารมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ บุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกระดับต้องปฏิบัติหน้าที่ให้สอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตในมหาวิทยาลัย และนโยบายต่อต้านการทุจริตของรัฐอย่างเคร่งครัด

หมวดที่ ๓

ผู้เรียน

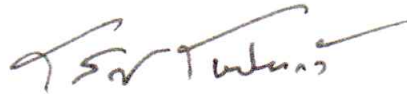
ข้อ ๒๔ ผู้เรียนของมหาวิทยาลัย ต้องยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย รวมทั้งประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย



ข้อ ๒๕ ผู้เรียนของมหาวิทยาลัย ต้องยึดมั่นในความดี ปฏิบัติตามระเบียบวินัย และรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ของตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน หมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีความรู้และความสามารถอยู่เสมอ เพื่อความรู้ ความสามารถที่เพียงพอในการประกอบอาชีพ มีทัศนคติที่ดี มีคุณธรรมและจริยธรรม มีจิตอาสา มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และสามารถประยุกต์ใช้วิชาชีพของตนเองให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

ข้อ ๒๖ ผู้เรียนของมหาวิทยาลัย ต้องเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม รวมถึงเคารพสิทธิของผู้อื่น โดยใช้สิทธิเสรีภาพควบคู่กับการทำหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งมีอิสระ ในการแสดงความคิดเห็นภายใต้กรอบของกฎหมายอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์ศิริชัย โปธิแก้ว)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล  
และมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล และมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๐ (๓) แห่งประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ฉบับลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ประกอบกับข้อ ๒๑ (๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารงานบุคคล และมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมพฤติกรรมทางจริยธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้มหาวิทยาลัยนำมาตรฐานทางจริยธรรมของบุคคลตามที่กำหนดไว้ในประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัยไปประกอบการพิจารณาในการกำหนดเป็นมาตรการ หลักเกณฑ์ และวิธีการในการบริหารงานบุคคล ดังต่อไปนี้

(๑) การพิจารณาบรรจุและแต่งตั้งบุคลากรของมหาวิทยาลัย

(๒) การแต่งตั้งผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รองคณบดีหรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อ

อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง รองผู้อำนวยการสำนัก รองผู้อำนวยการกอง หรือรองหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่อ  
อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง หัวหน้าส่วนงานตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) การกำกับ ติดตาม และการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงาน การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน  
หรือค่าจ้าง ตลอดจนถึงการพิจารณาต่อสัญญาจ้างบุคลากรของมหาวิทยาลัย

(๔) แนวทางและหลักเกณฑ์อื่นที่คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมได้กำหนด

ทั้งนี้ มาตรการ หลักเกณฑ์ และวิธีการในการบริหารงานบุคคลตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับ  
ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบตามกฎหมาย  
ว่าด้วยมาตรฐานทางจริยธรรมด้วย\*

**ข้อ ๔** มาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภา  
มหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียน มีพฤติกรรมทางจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย  
ดังต่อไปนี้

(๑) ให้มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภา  
มหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัยปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย

(๒) ให้มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล หรือมี  
พฤติกรรมทางจริยธรรมอันเป็นแบบอย่างที่ดี

(๓) ให้มหาวิทยาลัยส่งเสริม และสนับสนุนให้มีการสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับประมวลจริยธรรม  
ในการเรียนการสอน การบรรยายพิเศษ การประชุม หรือการสัมมนาที่หน่วยงานในมหาวิทยาลัยจัดขึ้น

(๔) ให้มหาวิทยาลัยจัดให้การประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับข้อกำหนดในประมวลจริยธรรมของ  
มหาวิทยาลัยในหลากหลายรูปแบบอย่างทั่วถึง

(๕) ให้มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุน การให้ความรู้ ฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร และผู้เรียนของ  
มหาวิทยาลัยให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม

(๖) มาตรการจูงใจอื่นที่คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมได้กำหนด

**ข้อ ๕** ให้มหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินงานแก่คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม  
อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

\* พิจารณาจากยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๑ ถึงกลยุทธ์ที่ ๓ ของยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรม  
ภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)

ให้มีการนำประวัติและคุณสมบัติด้านจริยธรรมมาเป็นคุณลักษณะพิเศษ ในการพิจารณาเลื่อนขั้นหรือเลื่อนตำแหน่ง หรือ  
นำประวัติการประพฤติมิชอบหรือฝ่าฝืนจริยธรรมมาเป็น ข้อกำหนดไม่ให้ดำรงตำแหน่งระดับสูง (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๒)

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดมาตรการ หลักเกณฑ์ และวิธีการ ในการตรวจสอบการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในตำแหน่งที่อาจมี  
ความส่อแหลมต่อการฝ่าฝืนจริยธรรมทั้งก่อนการเข้าสู่ตำแหน่ง ระหว่างการดำรงตำแหน่งและภายหลังพ้นจากตำแหน่ง โดยเฉพาะ  
การแต่งตั้งผู้บริหารระดับสูงและในตำแหน่งสำคัญที่เอื้อ ให้ใช้อำนาจหรือดุลยพินิจให้คุณให้โทษหรือให้สิทธิประโยชน์พิเศษแก่  
บุคคลหนึ่งบุคคลใดก็ควรต้องผ่านการประเมินด้านจริยธรรมก่อนการแต่งตั้ง (ยุทธศาสตร์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓)

- ๓ -

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์วรวิมล เทพทอง)

ประธานคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
เรื่อง การร้องเรียนการฝ่าฝืนจริยธรรมและการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ  
ตามประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการร้องเรียนการฝ่าฝืนจริยธรรมและการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบตามประมวลจริยธรรม

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๑ (๕) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบกับข้อ ๔๐ (๕) ข้อ ๔๔ และข้อ ๔๘ แห่งประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๕ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การร้องเรียนการฝ่าฝืนจริยธรรมและการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบตามประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ การร้องเรียนว่าได้มีการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือมีการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบตามประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย ต้องทำเป็นหนังสือ โดยใช้คำสุภาพ ระบุนายานหลักฐานที่เพียงพอ พร้อมทั้งลงลายมือชื่อผู้ร้องเรียน และมีรายการ ดังต่อไปนี้

(๑) ชื่อ นามสกุล ที่อยู่ และเบอร์โทรศัพท์ของผู้ร้องเรียน

(๒) ชื่อ นามสกุล และสังกัดของผู้ถูกร้องเรียน

(๓) เหตุแห่งการร้องเรียน พร้อมทั้งข้อเท็จจริงหรือพฤติการณ์ที่เกี่ยวข้องตามสมควรแห่ง  
มูลกรณี

(๔) พยานเอกสาร พยานวัตถุ หรือพยานบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ข้อร้องเรียนที่ไม่มีลายมือชื่อของผู้ร้องเรียนจะไม่ได้รับการพิจารณา เว้นแต่ปรากฏหลักฐานที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนซึ่งเห็นได้ว่าการฝ่าฝืนจริยธรรมหรือมีการปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบตามประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔ กรณีเป็นการร้องเรียนบุคลากรหรือผู้เรียนของมหาวิทยาลัย ว่าฝ่าฝืนจริยธรรมหรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบตามประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้ร้องเรียนส่งหนังสือร้องเรียนต่องานการเจ้าหน้าที่และนิติการ

(๒) เมื่อได้รับหนังสือร้องเรียน ให้งานการเจ้าหน้าที่และนิติการดำเนินการตรวจสอบหนังสือร้องเรียนว่าถูกต้องและครบถ้วน ตามข้อ ๓ หรือไม่ หากหนังสือร้องเรียนไม่ถูกต้องหรือครบถ้วน ให้แจ้งผู้ร้องเรียนดำเนินการแก้ไขภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง หากครบกำหนดเวลาแล้วผู้ร้องเรียนยังไม่แก้ไขให้ถูกต้องและครบถ้วน ให้ไม่รับหนังสือร้องเรียนนั้น

เมื่อหนังสือร้องเรียนถูกต้องและครบถ้วนแล้ว ให้งานการเจ้าหน้าที่และนิติการเสนอเรื่องร้องเรียนพร้อมทั้งความเห็นต่ออธิการบดีเพื่อพิจารณาภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสือร้องเรียนที่ถูกต้องและครบถ้วน

ข้อ ๕ กรณีเป็นการร้องเรียนอธิการบดี ว่าฝ่าฝืนจริยธรรมหรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบตามประมวลจริยธรรมของมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ผู้ร้องเรียนส่งหนังสือร้องเรียนต่อเลขานุการคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

(๒) เมื่อได้รับหนังสือร้องเรียน ให้เลขานุการคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมดำเนินการตรวจสอบหนังสือร้องเรียนว่าถูกต้องและครบถ้วน ตามข้อ ๓ หรือไม่ หากหนังสือร้องเรียนไม่ถูกต้องหรือครบถ้วน ให้แจ้งผู้ร้องเรียนดำเนินการแก้ไขภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง หากครบกำหนดเวลาแล้วผู้ร้องเรียนยังไม่แก้ไขให้ถูกต้องและครบถ้วน ให้ไม่รับหนังสือร้องเรียนนั้น

เมื่อหนังสือร้องเรียนถูกต้องและครบถ้วนแล้วให้เลขานุการคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมเสนอเรื่องร้องเรียนพร้อมทั้งความเห็นต่อคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมเพื่อพิจารณาภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับหนังสือร้องเรียนที่ถูกต้องและครบถ้วน

ข้อ ๖ ผู้ร้องเรียนจะถอนเรื่องร้องเรียนก่อนที่อธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัย แล้วแต่กรณี พิจารณาวินิจฉัยเสร็จสิ้นก็ได้ โดยทำเป็นหนังสือยื่นโดยตรงต่องานการเจ้าหน้าที่และนิติการ หรือเลขานุการคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม แล้วแต่กรณี เมื่อได้ถอนเรื่องร้องเรียนแล้วให้ยุติการพิจารณาเรื่องร้องเรียน

ในกรณีเรื่องร้องเรียนอยู่ในระหว่างการพิจารณาของอธิการบดี หรือคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ให้งานการเจ้าหน้าที่และนิติการ หรือเลขานุการคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม เสนอหนังสือขอลถอนเรื่องร้องเรียนตามวรรคหนึ่งต่ออธิการบดี หรือคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม แล้วแต่กรณี โดยเร็วเพื่อพิจารณายุติเรื่อง

ข้อ ๗ ให้ประธานคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้  
ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้เสนอคณะกรรมการธรรมาภิบาลและ  
จริยธรรมเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์วรุฒิ เทพทอง)

ประธานคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร



ประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
เรื่อง การอุทธรณ์ของผู้ถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร  
ตามประมวลจริยธรรม  
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการอุทธรณ์ของผู้ถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรต่อคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลในการดำเนินการที่มีความโปร่งใส มีคุณธรรม และจริยธรรม

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๖ แห่งประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ฉบับลงวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๕ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เรื่อง การอุทธรณ์ของผู้ถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๕”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บุคลากรหรือผู้เรียนของมหาวิทยาลัยผู้ใดถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดีในกรณีถูกร้องเรียนว่าฝ่าฝืนจริยธรรมหรือปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบตาม ข้อ ๔๔ แห่งประมวลจริยธรรมของนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เรียนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมได้ภายในสามสิบวันนับแต่วันได้รับทราบคำสั่ง

การอุทธรณ์ไม่เป็นเหตุให้ทุเลาการบังคับตามคำสั่งของอธิการบดี  
คำวินิจฉัยของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ให้เป็นที่สุด

ข้อ ๔ การอุทธรณ์คำสั่งของอธิการบดีตามข้อ ๓ ให้กระทำได้สำหรับตนเองเท่านั้น  
จะอุทธรณ์สำหรับผู้อื่นหรือมอบหมายให้ผู้อื่นอุทธรณ์แทนไม่ได้



การอุทธรณ์ต้องทำเป็นหนังสือแสดงข้อเท็จจริงและเหตุผลในการอุทธรณ์ให้เห็นว่าได้ถูกบังคับตามคำสั่งของอธิการบดีโดยไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม หรือไม่เป็นธรรมอย่างไร และลงลายมือชื่อ และที่อยู่ของผู้อุทธรณ์

ในการอุทธรณ์ ถ้าผู้อุทธรณ์ประสงค์จะแถลงการณ์ด้วยวาจาในชั้นพิจารณาของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ให้แสดงความประสงค์ไว้ในหนังสืออุทธรณ์ หากคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมพิจารณาว่าการแถลงการณ์ด้วยวาจาไม่จำเป็นแก่การพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ จะให้งดการแถลงการณ์ด้วยวาจาก็ได้

**ข้อ ๕** ขั้นตอนการอุทธรณ์ ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) ให้ยื่นอุทธรณ์ต่องานการเจ้าหน้าที่และนิติการ

(๒) ให้งานการเจ้าหน้าที่และนิติการดำเนินการตรวจสอบอุทธรณ์ว่าถูกต้องและครบถ้วน ตามข้อ ๔ หรือไม่ หากอุทธรณ์ไม่ถูกต้องหรือครบถ้วน ให้แจ้งผู้อุทธรณ์ดำเนินการแก้ไขภายในเจ็ดวันนับแต่วันได้รับแจ้ง หากครบกำหนดเวลาแล้วผู้อุทธรณ์ยังไม่แก้ไขให้ถูกต้องและครบถ้วน ให้ไม่รับอุทธรณ์นั้น

(๓) เมื่ออุทธรณ์ถูกต้องและครบถ้วนแล้ว ให้งานการเจ้าหน้าที่และนิติการเสนอเรื่องอุทธรณ์พร้อมทั้งความเห็นต่อคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมเพื่อพิจารณาภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับอุทธรณ์ที่ถูกต้องและครบถ้วน

**ข้อ ๖** ให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมวินิจฉัยอุทธรณ์ให้เสร็จสิ้นภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับอุทธรณ์

เมื่อคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมวินิจฉัยอุทธรณ์เสร็จสิ้นแล้ว เห็นด้วยกับคำสั่งของอธิการบดี ให้แจ้งผลไปยังอธิการบดีและผู้อุทธรณ์

ในกรณีที่คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมีคำวินิจฉัยแตกต่างจากอธิการบดี ให้ส่งคำวินิจฉัยอุทธรณ์ไปยังอธิการบดีเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และแจ้งผลการวินิจฉัยไปยังผู้บังคับบัญชาที่เกี่ยวข้องและผู้อุทธรณ์ทราบ

ให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมรายงานผลการวินิจฉัยอุทธรณ์ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อทราบ

**ข้อ ๗** ผู้อุทธรณ์จะขอถอนอุทธรณ์ก่อนที่คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม พิจารณาวินิจฉัยเสร็จสิ้นก็ได้ โดยทำเป็นหนังสือยื่นโดยตรงต่อประธานคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมและนำส่งงานการเจ้าหน้าที่และนิติการ เมื่อได้ถอนอุทธรณ์แล้ว การพิจารณาวินิจฉัยให้เป็นอันยุติ และผู้อุทธรณ์จะอุทธรณ์เรื่องนั้นอีกไม่ได้

- ๓ -

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(รองศาสตราจารย์วรุฒิ เทพทอง)

ประธานคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร





จัดทำโดย

คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

Web : [gakpru.ac.th/laws/](http://gakpru.ac.th/laws/) Email : [Naruechon\\_k@kpru.ac.th](mailto:Naruechon_k@kpru.ac.th) Tel. 055706555 ต่อ 1102

