

สารบัญ

| สารบัญ | หน้า |
|--|-----------|
| บทสรุปผู้บริหาร | 2 |
| 1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา | 6 |
| 2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ | 6 |
| 3. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามประเภทบุคคล | 7 |
| 4. งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย) | 7 |
| 5. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา | 8 |
| ส่วนที่ 1 กรอบแนวคิด | |
| หลักการและเหตุผล | 10 |
| ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนา | |
| 1. สถานการณ์ปัจจุบันของ สำนักงานอธิการบดี | 31 |
| 2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ สำนักงานอธิการบดี (SWOT Analysis) | 32 |
| ส่วนที่ 3 แผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี ประจำปี พ.ศ.2556-2560 | 35 |
| ส่วนที่ 4 การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ | 47 |
| ภาคผนวก | |
| 1. ตารางความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย กับแผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี | 50 |
| 2. ตารางสรุปผลการทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ เปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ 2559 | 58 |
| 3. ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2556 – 2560 สำนักงานอธิการบดี กับแผนและยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง | 65 |

บทสรุปผู้บริหาร

การดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี ประจำปีการศึกษา 2558 ได้แบ่งโครงสร้างหน่วยงานออกเป็น 3 กอง ได้แก่ กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา มีบุคลากรรวมทั้งสิ้น 145 คน ประกอบด้วย พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวน 33 คน พนักงานราชการ จำนวน 9 คน ลูกจ้างประจำ 8 คน ลูกจ้างชั่วคราว 88 คน

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้เป็นการประเมินตนเองในรอบปีการศึกษา 2558 โดยเริ่มตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2558 - 31 พฤษภาคม 2559 โดยประเมินตามองค์ประกอบ จำนวน 3 องค์ประกอบ ได้แก่ การพัฒนา แผนและภาวะผู้นำของผู้บริหาร การบริหารจัดการ การดำเนินงานตามพันธกิจหลักและจุดเน้นของหน่วยงาน ซึ่งประกอบด้วย ตัวชี้วัด 10 ตัวชี้วัด คะแนนผลการประเมินตนเองในทุกองค์ประกอบเท่ากับ 4.58 โดยทางสำนักงานอธิการบดีได้จัดทำรายการผลการประเมินตนเองเป็นประจำทุกปีซึ่งผลการประเมินดังกล่าวทำให้หน่วยงานได้รับทราบจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ในแต่ละองค์ประกอบ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการจัดทำแผนการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

ประวัติความเป็นมาของสำนักงานอธิการบดี (โดยย่อ)

ตามที่ตั้งสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ได้เปลี่ยนสถานภาพมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา มีผลทำให้มีการแบ่งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยใหม่เป็น 10 หน่วยงาน และสำนักงานอธิการบดีเป็นหนึ่งในหน่วยงานดังกล่าว ภายในสำนักงานอธิการบดีประกอบด้วยหน่วยงานหลัก จำนวน 3 กอง คือ กองกลาง กองพัฒนานักศึกษา และกองนโยบายและแผน

วิสัยทัศน์

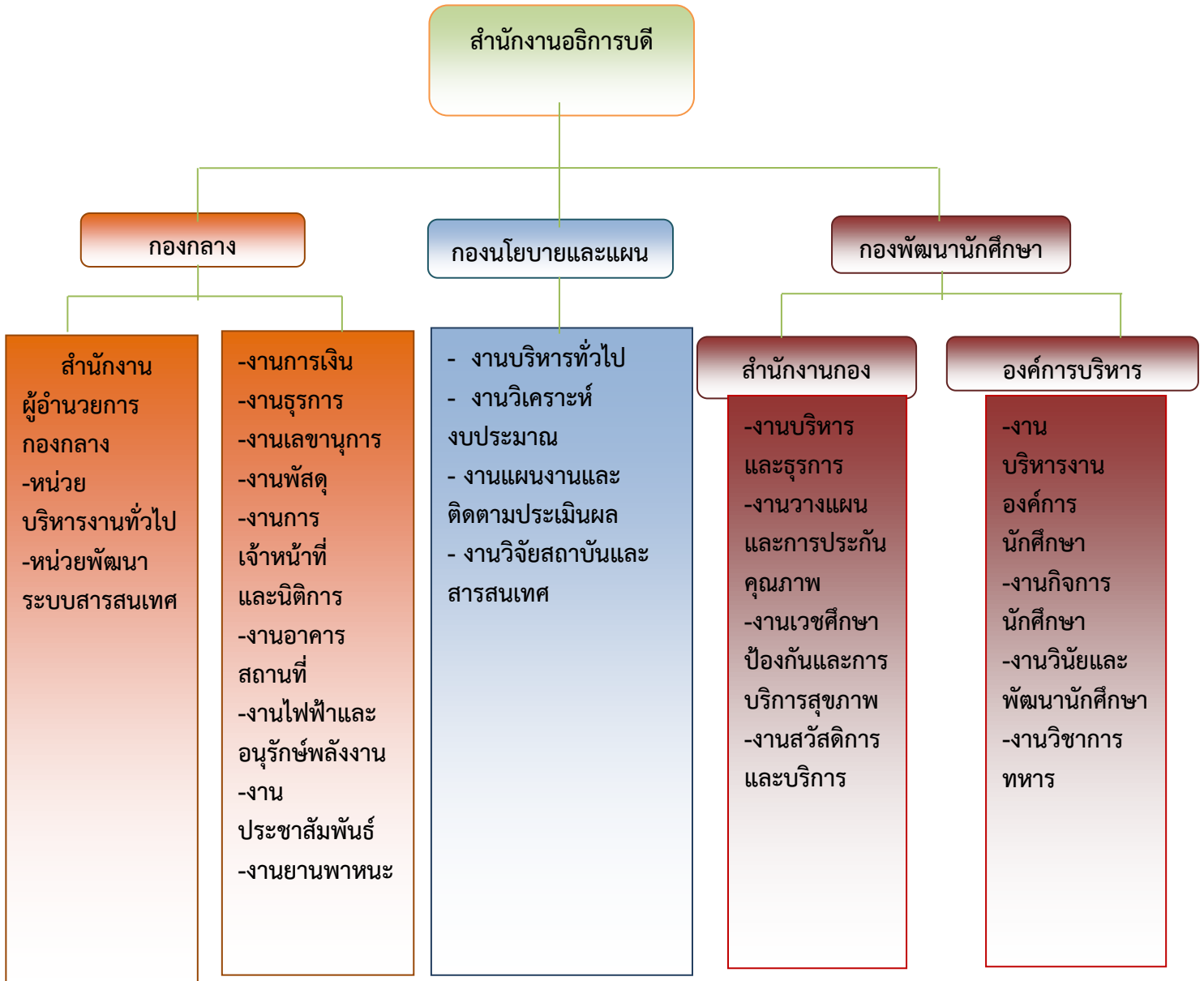
สำนักงานอธิการบดีเป็นหน่วยงานที่มุ่งพัฒนางานด้านบริการ การบริหารจัดการที่ดี ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดทำแผนสู่การปฏิบัติ และพัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

ปรัชญา

มีจิตบริการ พัฒนางานให้มีคุณภาพ เพื่อนักศึกษา บุคลากร และชุมชน

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและโครงสร้างการบริหารหน่วยงาน

แผนผังโครงสร้างภายในองค์กร



คณะกรรมการบริหารหน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี

| ชื่อ - นามสกุล | ตำแหน่ง |
|---|--|
| นางมะลิวัลย์ รอดกำเหนิด | รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงาน อธิการบดีและผู้อำนวยการกองกลาง |
| นายภาณุพงศ์ สืบศิริ | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน |
| นางเพ็ญนภา ศรีทับทิม | รักษาการผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา |
| รองศาสตราจารย์ดร.พิสมัย รบชนะชัย พูลสุข | หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ |
| นางสาวนฤมล ส่งท้าย | รักษาการหัวหน้างานการเงิน |
| นางมะลิวัลย์ รอดกำเหนิด | รักษาการหัวหน้างานยานพาหนะ/ รักษาการหัวหน้างานไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงาน |
| นายเอนก บัวสำลี | หัวหน้างานธุรการ |
| นายเฟ่ง วศินวงศ์สว่าง | หัวหน้างานอาคารสถานที่ |
| นางสาวคณรัตน์ พูลเขียว | หัวหน้างานเลขานุการ |
| นางสาวเกศกนก ไทยแท้ | หัวหน้างานพัสดุ |
| นางสาวคณิณีจ สรรคพงษ์ | รักษาการหัวหน้างานการเจ้าหน้าที่และนิติการ |

โครงสร้างผู้บริหารหน่วยงาน



นางมะลิวัลย์ รอดกำเหนิด
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี



นางมะลิวัลย์ รอดกำเหนิด
ผู้อำนวยการกองกลาง



นายภาณุพงศ์ สีบศิริ
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน



นางเพ็ญภา ศรีทับทิม
รักษาการผู้อำนวยการ
กองพัฒนานักศึกษา

บทที่ 1 ส่วนนำ

1. ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

1.1 ชื่อหน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี

1.2 ที่ตั้ง

อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (อาคาร 14)

อาคารกองพัฒนานักศึกษา

1.3 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ตามที่สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ได้เปลี่ยนสถานภาพมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา มีผลทำให้มีการแบ่งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยใหม่เป็น 10 หน่วยงาน และสำนักงานอธิการบดี เป็นหนึ่งในหน่วยงานดังกล่าว ภายในสำนักงานอธิการบดีประกอบด้วยหน่วยงานหลัก จำนวน 3 กอง คือ กองกลาง กองพัฒนานักศึกษา และกองนโยบายและแผน

2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานอธิการบดีเป็นหน่วยงานที่มุ่งพัฒนางานด้านบริการ การบริหารจัดการที่ดี ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดทำแผนสู่การปฏิบัติ และพัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร
2. สร้างเครือข่ายด้านงานบริการ โดยการบริหารจัดการที่ดี ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและก้าวไกล
สู่อาเซียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร เพื่อตอบสนองนโยบายการดำเนินงานและพันธกิจของมหาวิทยาลัย
4. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบให้มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถและมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา
2. การพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

เป้าประสงค์ 1.1 บุคลากรมีศักยภาพในการให้บริการ การทำงานเป็นทีม และยกระดับทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ

เป้าประสงค์ 1.2 ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ สมรรถนะในทักษะทางวิชาชีพ งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

เป้าประสงค์ 2.1 บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

เป้าประสงค์ 3.1 นักศึกษามีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตอาสา

3. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามประเภทบุคคล

| ประเภทบุคลากร | จำนวน |
|------------------------------|------------|
| ข้าราชการพลเรือน (PC) | 7 |
| ลูกจ้างประจำ | 8 |
| พนักงานมหาวิทยาลัย | 33 |
| พนักงานราชการ | 9 |
| เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง | 88 |
| รวม | 145 |

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2559

4. งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2559 (จำแนกตามหมวดรายจ่าย)

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

| แหล่งงบ | ได้รับการจัดสรร |
|-----------------|----------------------|
| งบ บกศ. | 1,300,000 บาท |
| งบประมาณแผ่นดิน | 220,000 บาท |
| รวม | 1,520,000 บาท |

กองนโยบายและแผน

| แหล่งงบ | ได้รับการจัดสรร |
|-----------------|----------------------|
| งบ บกศ. | 1,505,880 บาท |
| งบประมาณแผ่นดิน | 600,000 บาท |
| รวม | 2,105,880 บาท |

กองพัฒนานักศึกษา

| แหล่งงบ | ได้รับการจัดสรร |
|-----------------|----------------------|
| งบ บกศ. | 3,523,060 บาท |
| งบประมาณแผ่นดิน | 820,000 บาท |
| งบ กศ.บป. | 89,000 บาท |
| งบบัณฑิตศึกษา | 78,330 บาท |
| รวม | 4,510,390 บาท |

5. ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

| ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2557 | การปรับเปลี่ยนและการพัฒนาของหน่วยงาน ในปีการศึกษา 2558 |
|--|--|
| ด้านกระบวนการพัฒนาแผนและการเงินและงบประมาณ | |
| 1.การรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการของ ทั้ง 3 กองไม่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน | 1.จัดประชุมKMกลุ่มย่อยด้านการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ |
| 2.ควรระบุผู้รับผิดชอบให้ชัดเจนในการถ่ายทอดแผนฯ | 2.จัดทำแบบฟอร์มการรายงานผลการปฏิบัติ ราชการตามแผนปฏิบัติราชการ |
| ด้านการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน | |
| 1. ควรจัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งสำนักได้จัดทำเพียงแผนพัฒนาบุคลากรเท่านั้น | จัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2558 |
| ด้านการบริหารจัดการ (ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับหน่วยงาน+การดำเนินงานของคณะกรรมการประจำ หน่วยงาน+การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้+ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ +ระบบบริหาร ความเสี่ยง) | |
| 1.ควรจัดทำปฏิทินตารางการดำเนินงานของสำนัก เช่น การ ประชุมการทบทวนแผนการที่จะต้องมีการตัดสินใจ (5.1) | 1.การจัดทำปฏิทินการดำเนินงานของตัวบ่งชี้ทุกตัว บ่งชี้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษา |
| 2.การเขียนรายงานในบางประเด็นยังไม่ชัดเจน (6) | 1.มีการจัดส่งบุคลากรให้เข้ารับการขอข้อเสนอแนะ หลักการเขียนรายงานการประเมินตนเอง |
| 3.ควรเพิ่มเติมในส่วนที่มีการปรับเปลี่ยน เช่น การทบทวนแผน ควรมีการรายงานว่าได้ปรับปรุงทบทวนส่วนใดบ้าง การ เปรียบเทียบตาราง (5.1) | 1.การจัดทำตารางเปรียบเทียบการทบทวน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2557 และ งบประมาณประจำปี 2558 |
| 4.ควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน | 1.แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงาน ระบบสารสนเทศทุกระบบ พร้อมทั้งมีการรายงานการจัดทำข้อมูลเป็นประจำ ทุกไตรมาส |

| ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ปีการศึกษา 2557 | การปรับเปลี่ยนและการพัฒนาของหน่วยงาน ในปีการศึกษา 2558 |
|---|---|
| 5. ควรกำหนดให้ทุกกองมีกิจกรรมการจัดการความรู้ระดับ หน่วยงาน | 2 กิจกรรม 1. โครงการจัดการความรู้ “ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร” 2. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้กับเจ้าหน้าที่และ บุคลากรภาคสนาม |
| 6. การกำหนดประเด็นความเสี่ยง การวิเคราะห์ความเสี่ยง และ การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ควรพิจารณาประเด็นที่ มีความเกี่ยวข้องกับความปลอดภัย หรือเสี่ยงต่อความเสียหาย อย่างแท้จริง เช่น มาตรการการรักษาความปลอดภัยของ ทรัพย์สินทางราชการ การปฏิบัติงานตามกระบวนการที่อาจ ก่อให้เกิดความล่าช้า หรือเสียหายกับชื่อเสียงของหน่วยงาน เพื่อ นำไปสู่การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงที่ครอบคลุม และ มีประโยชน์ต่อองค์กรมากขึ้น | 1. โครงการสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน ความเสี่ยง คือ การพัฒนาบุคลากรยังไม่ส่งผล ให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถและมีความ พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง กิจกรรม : การจัดทำนวัตกรรมด้านสารสนเทศ และการจัดทำงานวิจัยสถาบัน 2. งานออกแบบ เขียนแบบ และประมาณราคา ความเสี่ยง คือ การขยายตัวของสถานศึกษา กิจกรรม : จัดทำแผนพัฒนาอาคารและสถานที่ 3. การตรวจสอบประเภทรายจ่าย ความเสี่ยง คือ การกำหนดประเภทรายจ่ายใน การดำเนินงานจัดซื้อจัดจ้างไม่ถูกต้องตามระเบียบ กิจกรรม : จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ กำหนดแนวปฏิบัติและรายละเอียดเพื่อใช้ร่วมกัน ภายในมหาวิทยาลัยฯ |
| ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (นวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน +ระบบบริหารคุณภาพ) | |
| 1. ควรจัดทำปฏิทินการติดตามผลการดำเนินงาน ทุกตัวบ่งชี้ | 1. จัดทำปฏิทินตัวบ่งชี้ 13 ตัวบ่งชี้ |
| 2. บางเกณฑ์ควรเขียนผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐาน | 1. การปรับปรุงการเขียนผลการดำเนินงานให้ สอดคล้องและศึกษาเกณฑ์มาตรฐานอย่างเคร่งครัด 2. การจัดส่งบุคลากรเข้ารับความรู้การประกัน คุณภาพ |

ส่วนที่ 1

กรอบแนวคิด

หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนกลยุทธ์สำหรับองค์กรเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการบริหารจัดการองค์กรภาครัฐแนวใหม่ เป็นกระบวนการเชิงวิเคราะห์สังเคราะห์ที่ผ่านกระบวนการจัดทำอย่างมีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาองค์กรให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับสภาพภายใต้บริบทแวดล้อมทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยี และอื่น ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างต่อเนื่อง เป็นเครื่องมือที่ใช้เป็นกรอบการกำหนดทิศทางการปฏิบัติและการพัฒนาองค์กร และเป็นแนวทางให้บุคลากรและหน่วยงานต่างๆ ในองค์กรใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติต่อไป

สืบเนื่องตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 14 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปี และกำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลง ประกอบกับแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ.2552-2565 ได้สิ้นสุดลงจากเหตุที่กล่าวมา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรจึงมีความจำเป็นต้องปรับแผนกลยุทธ์เพื่อใช้ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2556-2560 เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนแม่บทที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ตลอดจนยุทธศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยสำหรับหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน ตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ช่วยส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยและแนวทางการปฏิบัติร่วมกันของบุคลากรที่เกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการดำเนินงาน การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมที่จะส่งผลให้มหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

นโยบาย สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ก้าวไปข้างหน้าและบรรลุเป้าหมายนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพิจารณาปัจจัยต่าง ๆ ในด้านนโยบาย สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงที่เป็นผลกระทบรอบด้าน ดังต่อไปนี้

1. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)
2. กรอบแนวคิดแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปอุดมศึกษารอบสอง (พ.ศ.2555-2561)
3. ยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559)
5. แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555-2558 (รัฐบาล น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)
6. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก (พ.ศ.2553-2556)
7. ศตวรรษแห่งเอเชีย การเคลื่อนย้ายเสรีของสินค้าและเงินทุน
8. ความต้องการทางเศรษฐกิจและเศรษฐกิจสร้างสรรค์
9. ความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและระบบนิเวศ
10. กรอบการประเมินสถาบันอุดมศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

1. กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการอุดมศึกษาระดับประเทศ เป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ.2565 คือ “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมาภิบาลการเงิน การกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ” ทิศทางนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษา ฉบับที่ 2 ประกอบด้วย

1) รอยต่อกับการศึกษาระดับอื่น

ปรับปรุงและทบทวนกระบวนการผลิตครู สถาบันอุดมศึกษาพึงสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐานเต็มความสามารถ รัฐบาลส่งเสริมการสร้างโรงเรียนเฉพาะหรือห้องเรียนเฉพาะในโรงเรียนทั่วไป ส่งเสริมการศึกษาของผู้มีความสามารถพิเศษ ระบบการเรียนล่วงหน้า การเป็นพี่เลี้ยงในการทำโครงการ ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอาชีวศึกษาเข้าศึกษาต่อด้วยความยืดหยุ่น เช่น ระบบ Credit Bank และ LLL (Life-Long-Learning Education) การเป็นสถาบันการศึกษาทางเลือก ให้ผู้ที่ขาดโอกาสทางการศึกษาได้เข้าเรียนเพื่อเก็บหน่วยกิตให้ครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2) การแก้ไขปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน

ปัญหาหลักของสถาบันอุดมศึกษา คือ การไร้ทิศทางในการบริหาร การปฏิบัติงานมีความซ้ำซ้อน การขาดคุณธรรมและขาดประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องสร้างกลไกการกำกับ เพื่อลดเลืกหลักสูตรที่ไม่เป็นที่ต้องการ ลดเลืกคณะและสถาบันที่มีปัญหาคุณภาพอย่างรุนแรง จัดกลไกการตรวจสอบโดยศูนย์ข้อมูลสถิติ มีการปรับปรุงกลไกการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา โดยนำผลการประเมินมาใช้ประโยชน์ ระบบการรับรองวิทยฐานะการจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็น 4 กลุ่ม ประกอบด้วย

(1) กลุ่มวิทยาลัยชุมชน (Community) ที่เน้นจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา มีอาจารย์ปริญญาเอก 10% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์เป็นสัดส่วน 20 : 80

(2) กลุ่มมหาวิทยาลัยที่เน้นการสอน (Liberal Art) ที่เน้นจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท มีอาจารย์ปริญญาเอก 50% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์เป็นสัดส่วน 40 : 60

(3) กลุ่มมหาวิทยาลัยเฉพาะทางและสมบูรณ์แบบ (Comprehensive) มหาวิทยาลัยเฉพาะทาง (Specialized) ที่เน้นจัดการศึกษาและวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ปริญญาเอก 70% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์เป็นสัดส่วน 60 : 40

(4) กลุ่มมหาวิทยาลัยวิจัยและบัณฑิตศึกษา (Research and Graduate) ที่เน้นจัดการศึกษาและวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มีอาจารย์ปริญญาเอก 100% และสัดส่วนนักศึกษาวิทยาศาสตร์ต่อสังคมศาสตร์เป็น 90 : 10

สถาบันอุดมศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม จะบริหารสถาบันแตกต่างกันตามพื้นที่บริการ จุดเน้นของพันธกิจเพื่อสามารถเป็นเลิศได้ตามพันธกิจของตน ตอบสนองยุทธศาสตร์ของประเทศทุกระดับ ส่งผลทางบวกต่อนักศึกษาและอาจารย์ สถาบันอุดมศึกษาทั้ง 4 กลุ่ม จึงต้องมีกลไกการประกันคุณภาพ / นโยบายและแผนที่แตกต่างกัน การจัดกลุ่มสถาบันต้องอาศัยกลไก ดังนี้

(1) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

- (2) การจัดสรรงบประมาณ
- (3) เงินกู้ กยศ.
- (4) คณะกรรมการการอุดมศึกษา(กกอ.) กำกับนโยบาย Pre – Post Audit
- (5) ทุนพัฒนาอาจารย์
- (6) ทุนวิจัย และอื่น ๆ

3) ธรรมชาติและการบริหารจัดการอุดมศึกษา

การให้ความสำคัญกับ“สภามหาวิทยาลัย”การจัดตั้งองค์กรกลไกการพัฒนาผู้กำกับนโยบายและผู้บริหารในลักษณะ Institute of Director (IOD) โดยองค์การดังกล่าวให้ความรู้เชื่อมโยงเปิดเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ มีการปรับโครงสร้างการบริหารธรรมาภิบาลในมหาวิทยาลัยการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย/อธิการบดี การจัดตั้งสำนักงานสภามหาวิทยาลัยรวมทั้งการปรับโครงสร้าง กกอ.ให้เป็น*กรมวิชาการ*

4) บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มหาวิทยาลัยต้องเชื่อมต่อกับภาคการผลิต สร้างความรู้และนวัตกรรม พัฒนาระบบการประเมิน “การวิจัย” เพื่อการจัดสรรทรัพยากรและวางตำแหน่งของมหาวิทยาลัย เสริมศูนย์แห่งความเป็นเลิศ ให้มีการทำงานร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย กลุ่มมหาวิทยาลัย ภาคอุตสาหกรรม ภาคสังคม และชุมชน ตลอดจนผลักดันให้เกิด “ระบบวิจัยแห่งชาติ”

5) การเงินอุดมศึกษา

ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ โดยยังคง Supply-Side Financing ตาม Performance Based และสอดคล้องเป้าหมายการพัฒนาประเทศ โดยยังคงกองทุน กยศ. ตามความจำเป็น เพิ่มกองทุนประเภท Contribution Scheme การจัดตั้งกองทุนพัฒนาอุดมศึกษาในด้านการพัฒนาอาจารย์ การวิจัย และสร้างร่วมมือภาคการผลิต การจัดตั้ง Buffer Organization โดยให้อิสระในการบริหารการเงินแก่มหาวิทยาลัย

6) การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา

ปรับระบบการพัฒนาอาจารย์ให้มีความหลากหลายทั้งเชิงวิชาการ ความเป็นครูตามช่วงวัย จัดให้มีกระบวนการ Mentoring เน้นการพัฒนาจากการทำงานจริง พัฒนาโดยมหาวิทยาลัยในประเทศ มหาวิทยาลัยต่างประเทศหรือทั้ง 2 ระบบ ตามความจำเป็น และให้ความสำคัญกับมหาวิทยาลัยใหม่

7) การพัฒนาอุดมศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่งเสริมการทำงานในลักษณะเครือข่ายของสถาบันอุดมศึกษาตามพื้นที่นำไปสู่การควมรวมในมิติต่างๆ ช่วยยกระดับคุณภาพ สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนและเครือข่ายวิชาการ

8) เครือข่ายอุดมศึกษา

ต้องมองหลายมิติและมุ่งแก้ปัญหาหลายระดับ หลายระยะ มีการพัฒนาเด็ก เยาวชนและพัฒนาครู สร้างความเข้มแข็งให้สถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ และพัฒนาเพื่อเชื่อมโยงสู่ประชาคม ASEAN

9) โครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้

การให้ความสำคัญกับ “ศิลปวิทยาศาสตร์” เน้นการเรียนแบบกว้างเพื่อแก้ปัญหาได้ต้นแบบในการจัดการศึกษาจากภูมิภาคตะวันตก ใช้ศักยภาพเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อการเรียนรู้ สร้างฐานข้อมูลอุดมศึกษาที่ทันสมัย สร้างระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในสถาบันอุดมศึกษา Open Courseware ที่เหมาะสมสำหรับคนวัยทำงาน อาจเป็นการจัดอบรมระยะสั้นหรือระยะยาวเพื่อสามารถปรับใช้และเพิ่มความสามารถในการปฏิบัติงาน พัฒนาเครือข่ายห้องสมุดและการเรียนรู้

2. กรอบแนวคิดการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561)

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง มี วิสัยทัศน์ “คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ” ซึ่งการปฏิรูปครั้งนี้จะเกิดจากความร่วมมือของทุกคน ทุกฝ่าย ภาคการเมือง ภาคราชการ ภาคประชาสังคม ท้องถิ่นองค์กรศาสนาและภาคธุรกิจเอกชน สนับสนุนการปฏิรูปรอบที่สองที่ต้องทำให้คนไทยทุกคนสามารถแข่งขันเท่ากันและยืนหยัดอยู่ภายใต้สถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของโลกทุกขณะได้อย่างสง่างามอีกทั้งเพื่อตอบสนองอนาคตลูกหลานไทย ในปี 2561 ต้องมีการศึกษาทั้งในและนอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ คนไทยทุกคนมีโอกาสการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง นำไปสู่คุณภาพคนไทย โดยมีเรื่องสำคัญเร่งด่วนที่ต้องทำในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง มี 3 เรื่อง คือ กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดผลการปฏิรูปให้ชัดเจน เพื่อประเมินผลการทำงาน สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากร จะเกิดแผนกำลังคนด้านการศึกษาระดับชาติ โดยมีเป้าหมายหลัก 3 ประการ คือ

- 1) คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย
- 2) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมและการบริหารจัดการศึกษา

จากกรอบแนวคิดของแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปอุดมศึกษารอบสอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาการอุดมศึกษาของประเทศ ซึ่งสามารถสรุปยุทธศาสตร์และมาตรการการดำเนินงาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของประเทศ ประกอบด้วย 6 มาตรการ ดังนี้

1. เน้นการสร้างกำลังคนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ
2. ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้บนฐานการทำงานในภาคผลิต
3. เน้นการศึกษา Liberal Arts Education ในมหาวิทยาลัย
4. ปฏิรูประบบการผลิตครู
5. ให้ความช่วยเหลือการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา
6. พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย 6 มาตรการ ดังนี้

1. พัฒนาอุดมศึกษาไทยให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน

(ASEAN Community)

2. พัฒนาอุดมศึกษาไทยไปสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาของภูมิภาค
3. จัดทำฐานข้อมูล แนวทางและเกณฑ์การส่งเสริมมาตรฐานการจัดการศึกษานอกที่ตั้งให้ได้มาตรฐาน

เดียวกับสถาบันแม่

4. ยกระดับมหาวิทยาลัยที่มีความพร้อมและศักยภาพด้านการวิจัยเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ
5. ส่งเสริมการวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่ครอบคลุมตั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และ

ปลายน้ำ

6. นำแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูประบบการบริหารจัดการภายในระบบอุดมศึกษา ประกอบด้วย 10 มาตรการ ดังนี้

1. ประกาศพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา

2. ปรับโครงสร้างของคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เป็น Higher Education Commission ที่มีบทบาทในการกระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินกิจการให้เป็นไปตามกรอบนโยบายของรัฐและกำกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาโดยใช้กลไกในการกำกับ

3. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา

4. บริหารมหาวิทยาลัยเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มวิทยาลัยชุมชน 2) กลุ่มสถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี 3) กลุ่มสถาบันเฉพาะทาง และ 4) กลุ่มสถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิต

5. สร้างวัฒนธรรมอุดมศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) และเอื้อต่อการแลกเปลี่ยน แบ่งปันประสบการณ์การเรียนรู้ ด้วยวิธีการจัดการความรู้ (Knowledge Management)

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอุดมศึกษา โดยให้ความสำคัญกับการตรวจสอบผลงาน (Post Audit)

7. สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมกันทำงานในลักษณะเครือข่ายวิจัยเชิงระบบรวมทั้งปรับโครงสร้างในสถาบันอุดมศึกษาที่ทำให้นักวิชาการสามารถทำงานเชิงระบบและมีความก้าวหน้าในอาชีพ

8. ปฏิรูประบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

9. ปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณอุดมศึกษา

10. ให้มีระบบและกลไกการจัดสรรเงินอุดหนุนให้กับสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

อย่างเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาอุดมศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความสมดุลในสังคม ประกอบด้วย 6 มาตรการ ดังนี้

1. กำหนดให้อุดมศึกษาเป็นองค์กรที่รับผิดชอบต่อสังคม (Social Responsibility)

2. พัฒนาวិชาการสายรับใช้สังคม

3. หนึ่งมหาวิทยาลัยหนึ่งจังหวัด

4. จัดตั้งศูนย์จัดการความรู้เพื่อพัฒนาจังหวัดในทุกสถาบันอุดมศึกษา

5. จัดตั้งศูนย์สถิติข้อมูลอุดมศึกษาเป็นหน่วยงานกลางในการจัดเก็บข้อมูลอุดมศึกษา

6. จัดทำระบบการให้บริการข้อมูลสารสนเทศเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเป็นทิศทางการพัฒนาประเทศที่เกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยให้ความสำคัญกับยุทธศาสตร์ที่มีลำดับความสำคัญสูงในมิติของการพัฒนาการศึกษาที่เชื่อมโยงไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งยุทธศาสตร์อื่นที่มหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาได้เข้าไปมีส่วนเกี่ยวเนื่องทั้งทางตรงและทางอ้อมสรุปดังนี้

1) ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม

1.1 (4) ส่งเสริมการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

1.2 (1) สร้างโอกาสอย่างเป็นธรรมให้กลุ่มด้อยโอกาสสามารถเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ

อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

1.3 (2) เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนให้สามารถจัดการปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ

พร้อมรับกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอก

1.3 (3) สนับสนุนการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ในการสร้างค่านิยมใหม่ ๆ ในสังคมไทย

2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

2.2 (4) สร้างความเข้มแข็งให้สถาบันหลักของสังคมทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนาให้มีบทบาทหลักในการหล่อหลอมบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวม

2.3 (2) การสร้างปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.3 (3) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาทางเลือกเพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

3) ยุทธศาสตร์การสร้างสมดุลและความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน

3.2 (1) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ที่สามารถเจริญเติบโตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควบคู่กับส่งเสริมความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการผลิต การตลาดการวิจัยพัฒนาสินค้าเกษตรที่เป็นที่ต้องการของตลาดและบริหารจัดการทรัพยากรที่มีแนวโน้มได้รับผลกระทบจากสภาพภูมิอากาศโลกที่เปลี่ยนแปลง

3.2 (3) เสริมสร้างความรู้และการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้แก่เกษตรกรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง ตลอดจนเพิ่มความสามารถและช่องทางในการรับรู้ข่าวสารให้แก่เกษตรกรอย่างทั่วถึง

3.2 (4) พัฒนาลินค้าเกษตรที่มีมูลค่าเพิ่มสูงและมีโอกาสทางการตลาดให้คุณภาพตามมาตรฐานความปลอดภัยของสินค้าเกษตรและอาหารเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้บริโภค

3.2 (5) หนุนรงค์ให้เกษตรกรลดการใช้สารเคมีและหันมาใช้สารชีวภาพมากขึ้นและพัฒนาระบบการควบคุมและตรวจสอบการผลิตให้รวดเร็วทั่วถึงและประหยัดสำหรับเกษตรกร รวมทั้งสนับสนุนให้มีการรับรองสินค้าอาหารปลอดภัยที่เป็นที่ยอมรับอย่างแท้จริง

3.2 (6) ส่งเสริมการผลิตที่ปลอดจากการตัดแต่งพันธุกรรมเพื่อคงไว้ซึ่งความหลากหลายของพันธุ์พืช และสัตว์ที่เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย

3.2 (9) สนับสนุนการผลิตและบริการของชุมชนในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรและอาหาร และพลังงาน

3.3 (6) พัฒนาสถาบันเกษตรกรให้มีความเข้มแข็งเพื่อให้เป็นกลไกในการพึ่งพาตนเองของเกษตรกรได้อย่างแท้จริง

3.4 (1) ส่งเสริมให้เกษตรกรทำการเกษตรกรรมที่ยั่งยืน เพื่อสร้างความมั่นคงและความหลากหลายด้านอาหาร รวมทั้งดูแลสุขภาพอนามัยของประชาชน ตลอดจนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 (3) ส่งเสริมการนำวัตถุดิบเหลือใช้จากการเกษตรมาผลิตเป็นพลังงานทดแทนใช้ในระดับครัวเรือนและชุมชน

3.4 (5) ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานในพื้นที่ให้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้มแข็งด้านอาหารและพลังงานให้กับเกษตรกรและชุมชนอย่างเป็นระบบ

3.5 (1) วิจัยและพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพลังงานจากพืชพลังงาน เพื่อลดต้นทุนการนำเข้าจากต่างประเทศ และลดมลภาวะแก่ชุมชน

3.5 (2) ส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาดและพัฒนาพลังงานทดแทนทุกรูปแบบอย่างจริงจัง รวมทั้งสนับสนุนให้มีการผลิตและใช้พลังงานหมุนเวียนในระดับชุมชน หมู่บ้าน

3.5 (3) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในทุกระดับ และสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมในภาคการผลิตที่ก่อให้เกิดการประหยัดและใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า

3.5 (4) สร้างจิตสำนึกในการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาพลังงานทางเลือกในอนาคตผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน

3.6 (4) สร้างความร่วมมือด้านการเกษตรอาหารและพลังงานในเวทีความร่วมมือระหว่างประเทศทั้งในระดับพหุภาคีและทวิภาคี

4) ยุทธศาสตร์การสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้และการสร้างปัจจัยสิ่งแวดล้อม

4.1 (1) พัฒนาลินค้าเกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าเพิ่มสูงและมีโอกาสทางการตลาด

4.1 (2) สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาด้านการผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตร

4.2 (1) พัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ผ่านการพัฒนาระบบการศึกษา และการฝึกอบรมองค์ความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่อง

4.2 (2) เสริมสร้างธรรมาภิบาลด้วยการใช้กฎระเบียบต่าง ๆ ที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

4.2 (3) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเชื่อมโยงการผลิตภาคอุตสาหกรรมกับอุตสาหกรรมท้องถิ่น

4.2 (4) เพิ่มผลิตภาพและประสิทธิภาพภาคอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่การเป็นอุตสาหกรรมเชิงสร้างสรรค์และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

4.3 (6) เสริมสร้างความเข้มแข็งของภาคเอกชน ท้องถิ่น ชุมชน ผู้ประกอบการรายย่อยและวิสาหกิจชุมชนในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว

4.5 (2) พัฒนาทักษะและองค์ความรู้ของผู้ประกอบการไทยในภาคการผลิตและการค้ากระจายการพัฒนาอุตสาหกรรมไปสู่ภูมิภาค

4.6 (2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมให้ทั่วถึงและเพียงพอ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพในลักษณะของความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน

5) ยุทธศาสตร์การสร้างความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจและความมั่นคงในภูมิภาค

5.1 สรรวจความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

5.3 (1) เสริมสร้างศักยภาพชุมชนท้องถิ่นให้รับรู้และเตรียมรับกระแสการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศ

5.3 (3) ส่งเสริมศักยภาพด้านวิชาการและเครือข่ายของสถาบันการศึกษาของไทยเพื่อสร้างความสัมพันธ์ทางสังคมและวัฒนธรรมกับประเทศในอนุภูมิภาค

5.4 (3) ร่วมมือในการป้องกันการติดเชื้อและการแพร่ระบาดของโรค

5.8 (3) ร่วมมือในการป้องกันการติดเชื้อและแพร่ระบาดของโรคร้ายทั้งประเภทที่เกิดขึ้นใหม่ในโลกและที่ระบาดซ้ำ

6) ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

6.1 (2) พัฒนาระบบฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์และการจัดการองค์ความรู้

6.2 (1) ส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

6.2 (2) สร้างองค์ความรู้ด้านการบริโภคที่ยั่งยืนให้กับประชาชนผ่านกระบวนการศึกษา ในระบบรวมทั้งส่งเสริมการศึกษาวิจัยและต่อยอดเพื่อหาแนวทางการปรับเปลี่ยนสังคมไปสู่การบริโภคที่ยั่งยืน

6.2 (3) เพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการเลือกบริโภคสินค้าและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6.3 (2) ส่งเสริมการทำเกษตรที่เกื้อกูลกับระบบนิเวศตามแนวคิดของการทำเกษตรแบบยั่งยืน

6.5 (1) พัฒนาองค์ความรู้และระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

6.5 (2) พัฒนาเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อรับมือกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

6.5 (4) พัฒนาศักยภาพชุมชนให้เข้มแข็งพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

6.5 (5) เพิ่มบทบาทประเทศไทยในเวทีประชาคมโลกและการสร้างฐานความร่วมมือกับต่างประเทศ

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552-2559)

ปัจจุบันแม้สถานการณ์จะเปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ แต่เนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับเดิม(พ.ศ. 2545 - 2559) นั้น เป็นแผนระยะยาวที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 จึงเห็นควรให้คงปรัชญาหลัก เจตนารมณ์ และวัตถุประสงค์ของแผนฉบับเดิมไว้ แล้วปรับปรุงในส่วน ของนโยบายเป้าหมายและกรอบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งสรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

ปรัชญาหลักและกรอบแนวคิด

การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 - 2559) ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดทางสายกลางอยู่บนพื้นฐานของความสมดุลพอดี รู้จักพอประมาณอย่างมีเหตุผล มีความรอบรู้เท่าทัน โลกเพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย เกิดการบูรณาการแบบองค์รวมที่ยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมี “ดุลยภาพ” ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สิ่งแวดล้อม เป็นแผนที่บูรณา การศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬากับการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนา ด้านต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครอง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยคำนึงถึงการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเจตนารมณ์ของแผน

แผนการศึกษาแห่งชาติมีเจตนารมณ์เพื่อมุ่ง (1)พัฒนาชีวิตให้เป็น“มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และ (2)พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีดุลยภาพใน 3 ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน

วัตถุประสงค์ของแผนที่สำคัญ 3 ประการ ดังนี้

1. พัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา
2. เพื่อสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคมเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคน และสร้างสังคมคุณธรรมภูมิปัญญา

และการเรียนรู้

แนวนโยบาย เป้าหมาย และกรอบการดำเนินงาน

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งสามประการดังกล่าว ประกอบกับการคำนึงถึงทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคตที่เน้นการใช้ความรู้เป็นฐานของการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประชากร สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้กำหนดแนวนโยบายในแต่ละวัตถุประสงค์ ดังนี้

วัตถุประสงค์ที่ 1 พัฒนาคนอย่างรอบด้าน และสมดุล เพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา

1.1 พัฒนาคณาการศึกษาศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา

1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและมีความภูมิใจ ในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และรังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง

1.3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชนทุกคนตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตได้มีโอกาสเข้าถึงบริการ การศึกษาและการเรียนรู้ โดยเฉพาะผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ หรือทุพพลภาพยากจน อยู่ในท้องถิ่นห่างไกล ทุรกันดาร

1.4 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันและร่วมมือกับนานาชาติ

1.5 พัฒนามาตรฐานและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก

1.6 ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานมีคุณธรรมและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

วัตถุประสงค์ที่ 2 สร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

2.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา อบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคม ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายภูมิปัญญา และการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม พลศึกษา กีฬา เป็นวิถีชีวิตอย่างมีคุณภาพและตลอดชีวิต

2.3 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ และสร้างกลไกการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

วัตถุประสงค์ที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อมของสังคม เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาคนและสร้างสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้

3.1 พัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเร่งรัดกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาไปสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ประชาชน ประชาสังคม และทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษา และสนับสนุนส่งเสริมการศึกษา

3.4 ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ และการลงทุนเพื่อการศึกษา ตลอดจนบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

3.5 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษา พัฒนาความเป็นสากลของการศึกษา เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน และเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ขณะเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพาอาศัยและเกื้อกูลกัน

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ให้ความสำคัญกับการนำแผนสู่การปฏิบัติเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนข้อเสนอปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่เน้นเป้าหมาย 3 ด้าน คือ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การขยายโอกาสทางการศึกษา และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริการและจัดการศึกษา ตลอดจนถึงความสอดคล้องกับระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ จึงเห็นควรกำหนดระยะเวลาดำเนินงานบริหารแผนสู่การปฏิบัติเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 แผนงานรีบด่วน ระหว่างปี 2552-2554 ให้เร่งดำเนินการตามข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยให้มีการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาตามประเด็นเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา ได้แก่ 1) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) แผนขยายโอกาสทางการศึกษา และ 3) แผนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา รวมทั้งควรมีการสร้างกลไกเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนการศึกษาแห่งชาติ

ระยะที่ 2 ระหว่างปี 2555-2559 ให้เร่งดำเนินการตามนโยบายทั้ง 14 ด้านให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนฯ เมื่อสิ้นสุดระยะที่ 1 และระยะที่ 2 รวมทั้งการเตรียมการวางแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ต่อไป นอกจากนี้ให้มีการจัดทำกรอบทิศทางทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลา 5 ปี เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในภาพรวม และแผนพัฒนาการศึกษาแต่ละระดับ/ประเภทการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้แก่ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการอาชีวศึกษา แผนพัฒนาการอุดมศึกษา เป็นต้น ในระดับจังหวัด/กลุ่มจังหวัด ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด และในระดับเขตพื้นที่การศึกษา องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น สถานศึกษา ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษา

5. แผนบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2555-2558 (รัฐบาล น.ส.ยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)

หลักการของนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล จะยึดหลักการบริหารที่มีความยืดหยุ่น ที่คำนึงถึงพลวัตการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อการดำเนินนโยบายของรัฐบาล โดยรัฐบาลจะรายงานต่อรัฐสภาเมื่อมีความจำเป็นต้องปรับปรุงนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศให้มากที่สุด นโยบายของรัฐบาลมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ

ประการที่หนึ่ง เพื่อนำประเทศไทยไปสู่โครงสร้างเศรษฐกิจที่สมดุลมีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศมากขึ้น ซึ่งจะเป็พื้นฐานที่สำคัญของการสร้างการเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพและสุขภาพคนไทยในทุกช่วงวัยถือเป็นปัจจัยชี้ขาดความสามารถในการอยู่รอดและแข่งขันได้ของเศรษฐกิจไทย

ประการที่สอง เพื่อนำประเทศไทยสู่สังคมที่มีความปรองดองสมานฉันท์และอยู่บนพื้นฐานของหลักนิติธรรมที่เป็นมาตรฐานสากลเดียวกันและมีหลักปฏิบัติที่เท่าเทียมกันต่อประชาชนคนไทยทุกคน

ประการที่สาม เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 อย่างสมบูรณ์โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และการเมืองและความมั่นคง เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินสามารถบรรลุถึงภารกิจและดำเนินไปด้วยแนวทางที่กล่าวมา รัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินไว้โดยแบ่งการดำเนินการเป็น 2 ระยะ คือ ระยะเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก และระยะการบริหารราชการ 4 ปีของรัฐบาล เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ สมดุล ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังต่อไปนี้

1. นโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก
 - 1.1 สร้างความปรองดองสมานฉันท์ของคนในชาติและฟื้นฟูประชาธิปไตย
 - 1.2 กำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ”
 - 1.3 ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง
 - 1.4 ส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการน้ำอย่างบูรณาการและเร่งรัดขยายเขตพื้นที่ชลประทาน
 - 1.5 เร่งนำสันติสุขและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 1.6 เร่งฟื้นฟูความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและนานาชาติ
 - 1.7 แก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนและผู้ประกอบการเนื่องจากภาวะเงินเฟ้อและราคาน้ำมันเชื้อเพลิง
 - 1.8 ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเพิ่มกำลังซื้อภายในประเทศ สร้างสมดุลและความเข้มแข็งอย่างมีคุณภาพให้แก่ระบบเศรษฐกิจมหภาค

1.9 ปรับลดภาษีเงินได้นิติบุคคล ให้เหลือร้อยละ 23 ในปี พ.ศ. 2555 และลดลงเหลือร้อยละ 20 ในปี พ.ศ. 2556

1.10 ส่งเสริมให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน

1.11 ยกเว้นอัตราดอกเบี้ยเงินกู้และให้เกษตรกรเข้าถึงแหล่งเงินทุน

1.12 เร่งเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งในและนอกประเทศ

1.13 สนับสนุนการพัฒนางานศิลปหัตถกรรมและผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อการสร้างเอกลักษณ์และการผลิตสินค้าในท้องถิ่น

1.14 พัฒนาระบบประกันสุขภาพ เพิ่มประสิทธิภาพของระบบหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า 30 บาท รักษาทุกโรค

1.15 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์แท็บเล็ตให้แก่โรงเรียน โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนำร่อง สำหรับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2555

1.16 เร่งรัดและผลักดันการปฏิรูปการเมืองที่ประชาชนมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง โดยมีสภาร่างรัฐธรรมนูญที่เป็นอิสระยกเว้นรัฐธรรมนูญฉบับใหม่

ในส่วนของนโยบายที่จะดำเนินการภายในช่วงระยะ 4 ปีของรัฐบาลชุดนี้รัฐบาลจะดำเนินนโยบายหลักในการบริหารประเทศซึ่งปรากฏตามนโยบายข้อที่ 2 ถึงข้อที่ 8 โดยมหาวิทยาลัยมีส่วนที่เกี่ยวข้อง ยกเว้นนโยบายข้อที่ 7 ดังต่อไปนี้

2. นโยบายความมั่นคงแห่งรัฐ

2.1 เติบโตและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

2.5 เร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาเสพติด

3. นโยบายเศรษฐกิจ

3.2 นโยบายสร้างรายได้

3.2.1 ส่งเสริมการท่องเที่ยวจากทั้งภายนอกและภายในประเทศ

3.2.2 ขยายบทบาทให้ธุรกิจการเกษตรและอาหาร

3.2.3 ส่งเสริมและผลักดันให้อุตสาหกรรมพลังงานปิโตรเลียมและพลังงานทดแทน

3.2.4 ยกเว้นความสามารถในการแข่งขันและขยายช่องทางการตลาดของธุรกิจอุตสาหกรรม

ธุรกิจบริการในประเทศ

3.2.5 ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการขยายการลงทุนไปประเทศเพื่อนบ้าน

3.2.6 ดึงดูดการลงทุนเข้าสู่ประเทศในสาขาที่เป็นการผลิตสินค้าและบริการที่มีพื้นฐานทางเทคโนโลยีมีมูลค่าสูง

3.2.7 เสริมสร้างกระบวนการสร้างอาชีพ สร้างงานที่มีคุณภาพและมีรายได้สูงให้แก่ประชาชน

3.2.8 ส่งเสริมการขยายความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจการค้า การลงทุน และการเงินภายใต้ประโยชน์ร่วมกันของกรอบความร่วมมือและข้อตกลงทางการค้า

3.3 นโยบายปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ

3.3.1 ภาคเกษตร

1) ส่งเสริมสนับสนุนให้สภาเกษตรกรแห่งชาติเป็นกลไกของเกษตรกรในการสื่อสารกับรัฐบาล และร่วมกันพัฒนาเกษตรกรด้วยตนเองตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย

2) เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตพืช โดยการวิจัยและพัฒนาสายพันธุ์

3) เพิ่มศักยภาพกระบวนการผลิตด้านปศุสัตว์ให้ได้มาตรฐาน ปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 4) พัฒนาการประมง ทั้งในการเพาะเลี้ยงและในแหล่งน้ำธรรมชาติ
- 5) เสริมสร้างฐานรากของครัวเรือนเกษตรกรให้เข้มแข็ง
- 6) จัดทำระบบทะเบียนครัวเรือนเกษตรกรที่มีข้อมูลการเกษตรของครัวเรือน
- 7) เร่งรัดพัฒนาธุรกิจการเกษตร
- 8) พัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรมูลค่าเพิ่มเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน
- 9) ส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาพันธุ์ ดำเนินการฟื้นฟูสภาพแวดล้อม

3.3.3 ภาคการท่องเที่ยว การบริการ และการกีฬา

1) การพัฒนาการท่องเที่ยว

1.1) ส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่สนับสนุนการท่องเที่ยวและเร่งรัดการปรับปรุงมาตรฐานในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวกความปลอดภัย และสุขอนามัย โดยคำนึงถึงการเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวของผู้พิการและผู้สูงอายุ

1.2) พัฒนา บุรณะ และฟื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมเดิมที่มีอยู่แล้ว

1.3) ยกระดับและรักษามาตรฐานบริการด้านการท่องเที่ยว

1.4) ส่งเสริม สนับสนุนตลาดนักท่องเที่ยวคุณภาพทั้งจากต่างประเทศและในประเทศ

1.5) ส่งเสริมกิจกรรมและรูปแบบการท่องเที่ยว

1.6) ผลักดันความร่วมมือของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้บริการนักท่องเที่ยวอย่างมีคุณภาพ

2) การพัฒนาภาคบริการ

2.1) เร่งรัดพัฒนาผู้ประกอบการด้านบริการให้มีองค์ความรู้ เสริมสร้างนวัตกรรมและทักษะทั้งด้านภาษา มาตรฐานการบริการและการจัดการ

2.2) พัฒนาธุรกิจบริการที่มีศักยภาพเพื่อขยายฐานการผลิตและการตลาดสู่ระดับภูมิภาค

3) การพัฒนากีฬา

3.1) ส่งเสริมให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางกีฬาของภูมิภาคและของโลก

3.2) จัดหาและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬาให้เพียงพอ

3.3) จัดให้มีทุนการศึกษาและทุนสนับสนุนแก่เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถและมีแนวโน้มว่าจะเป็นผู้มีความสามารถสูงด้านกีฬา

3.4) พัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ด้วยการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬามาประยุกต์ใช้

3.6 นโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.6.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.6.2 ส่งเสริมการเข้าถึงการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสาธารณะ

3.6.3 ส่งเสริมการใช้คลื่นความถี่อื่นเป็นทรัพยากรของชาติให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

3.6.4 ส่งเสริมการใช้สื่อวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ทั้งภาครัฐ ภาคประชาชน

3.6.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และอุตสาหกรรมที่

เกี่ยวข้อง

4. นโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต

4.1 นโยบายการศึกษา

4.1.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยอันประกอบด้วย การยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้ มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษา ต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการ เปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทยเพิ่มผลสัมฤทธิ์ของ การศึกษาทุกระดับขึ้นโดยวัดผลจากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้ หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูตีพิมพ์พจนานุกรมในทุกห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคุณภาพ สูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรมมุ่งการ สร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาค และดำเนินการให้ การศึกษาเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริงปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษา โดยการ กระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้เสร็จสมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

4.1.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึงการ สร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกายและการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรก เกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัยและพัฒนาการอย่างมี คุณภาพตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มี ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษาและการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาส ให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึง การศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาขั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อ การศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคตปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้า ศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษา ต่อในมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรมดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทย ได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

4.1.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริงโดยปฏิรูประบบการผลิตครูให้มี คุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือน และค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและ วัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบายแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครูขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

4.1.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิง ปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้าง รายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันที โดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับ สถานศึกษาส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หา ประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน

ทั้งนี้จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจังเพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ

4.1.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพและการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติ เพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนทัศน์การเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนอกร่องให้ได้มาตรฐาน ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

4.1.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็นพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

4.1.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนโดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

4.2 นโยบายแรงงาน

4.2.1 ส่งเสริมให้ผู้ต้องการมีงานทำในระบบสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารตำแหน่งงานว่างของสถานประกอบการได้โดยสะดวก

4.2.2 ให้การคุ้มครองแรงงานตามกฎหมาย

4.2.3 ส่งเสริมระบบแรงงานสัมพันธ์ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องสามารถแก้ไขปัญหาแรงงาน

4.2.4 เพิ่มสิทธิประโยชน์ประกันสังคมให้มากขึ้น

4.2.5 เร่งยกระดับแรงงานไร้ฝีมือให้เป็นแรงงานกึ่งฝีมือและแรงงานกึ่งฝีมือให้เป็นแรงงานมีฝีมือ

4.2.6 เตรียมการรองรับการเปิดการค้าเคลื่อนย้ายแรงงานเสรีภายใต้ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558

4.2.7 กำหนดมาตรการที่เหมาะสมในการควบคุมการเข้ามาทำงานของแรงงานต่างด้าว

4.3 นโยบายการพัฒนาสุขภาพของประชาชน

4.3.1 ลงทุนด้านบริการสุขภาพ

4.3.2 ผลิตบุคคลากรทางด้านสาธารณสุข

4.3.3 จัดให้มีมาตรการสร้างสุขภาพโดยมีเป้าหมายเพื่อลดอัตราป่วย ตาย และผลกระทบจากโรคไม่ติดต่อ

4.3.4 พัฒนาขีดความสามารถของอาสาสมัครสาธารณสุข

4.3.5 พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตั้งแต่ในช่วงตั้งครรภ์ วัยเด็ก วัยเจริญพันธุ์ วัยบรรลุนิติภาวะ วัยชรา

4.3.6 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกระดับมีโอกาสออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพและพละทานามัยที่ดี

4.3.7 ขับเคลื่อนให้ประเทศไทยเป็นเลิศในผลิตภัณฑ์และบริการด้านสุขภาพและการรักษาพยาบาลในภูมิภาคเอเชีย

4.4 นโยบายศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

4.4.1 เร่งดำเนินการให้ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมมีบทบาทนำในการร่วมเกิดทุนสถาบันหลัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

4.4.2 อนุรักษ์ คุ้มครอง และทำนุบำรุงศาสนา

4.4.3 อนุรักษ์ ทำนุบำรุง และบูรณปฏิสังขรณ์แหล่งศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โบราณสถาน โบราณวัตถุ ที่เป็นเอกลักษณ์และมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์รวมถึงอนุรักษ์และส่งเสริมศิลปะการแสดง

4.4.4 สร้างสรรค์อารยธรรมที่ดึงามวิถีชีวิตและสังคมคุณภาพ

4.4.5 นำทุนทางวัฒนธรรมของประเทศมาสร้างคุณค่าทางสังคมและเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ

4.4.6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรมและการนันทนาการเพื่อส่งเสริมให้วัยรุ่นไทยเกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง

4.4.7 ขยายบทบาทและสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสภาวัฒนธรรมทุกจังหวัดกับภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน

4.5 นโยบายความมั่นคงของชีวิตและสังคม

4.5.1 ส่งเสริมการพัฒนาให้ครอบครัวและสังคมไทยมีความมั่นคงอบอุ่น

4.5.2 สร้างหลักประกันความมั่นคงในศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์

4.5.3 ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

4.5.4 สนับสนุนบทบาทของสตรีไทยในการมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเสมอภาค ด้วยการปกป้องสิทธิของสตรี ปรับปรุงกฎหมายที่คุ้มครองสตรีที่ถูกระทำรุนแรงในครอบครัว

4.5.5 เสริมสร้างให้ผู้สูงอายุ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาสมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

6. นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม

6.1 เร่งพัฒนาให้ประเทศไทยเป็นสังคมที่อยู่บนพื้นฐานขององค์ความรู้

6.2 เร่งสร้างนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย และครูวิทยาศาสตร์ให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ

6.3 สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการลงทุนและความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน รวมทั้งสถาบันการศึกษาชั้นสูงให้เกิดการวิจัย

6.4 จัดระบบบริหารงานวิจัยให้เกิดประสิทธิภาพ

6.5 ส่งเสริมการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ

8. นโยบายการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

8.1 ประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดิน

8.1.1 พัฒนาระบบราชการอย่างต่อเนื่อง เน้นการบริหารเชิงกลยุทธ์ในระดับชาติอย่างมีวิสัยทัศน์และมุ่งผลสัมฤทธิ์

8.1.2 เสริมสร้างประสิทธิภาพของระบบการบริหารงานแบบบูรณาการอย่างต่อเนื่องยกระดับสมรรถนะของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

8.1.3 พัฒนาและส่งเสริมระบบการบริหารงานบุคคลภาครัฐโดยยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

8.1.4 พัฒนาสมรรถนะของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติราชการ

8.1.5 เสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

8.1.6 สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีระบบที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส

8.1.7 พัฒนาระบบราชการให้เป็นระบบที่โปร่งใสขึ้นโดยการวางระบบการตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมความคุ้มค่า

8.1.8 ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารราชการ

8.1.9 ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการที่ดีในภาคเอกชน

6. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก ประจำปี พ.ศ.2553-2556

6.1 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชร

จังหวัดกำแพงเพชรได้นำทิศทางการพัฒนาประเทศ แผนบริหารราชการแผ่นดิน นโยบายรัฐบาล แผนนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามรัฐธรรมนูญ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 ยุทธศาสตร์การพัฒนากภาค แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด (จังหวัดกำแพงเพชร พิจิตร นครสวรรค์ และอุทัยธานี) ข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญของจังหวัด และดำเนินการวิเคราะห์สรุปสถานะแวดล้อมของจังหวัด (SWOT Analysis) โดยมีการจัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อระดมความคิดเห็นจากองค์กรทั้งภาคราชการและภาคเอกชนทุกภาคส่วน จากนั้นจึงมีการกำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาจังหวัดกำแพงเพชรเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์รัฐบาลดังกล่าวและศักยภาพของจังหวัดกำแพงเพชร ดังนี้

วิสัยทัศน์ ผู้นำการผลิตเกษตรปลอดภัยและการท่องเที่ยวถิ่นมรดกโลก

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตเกษตรปลอดภัยแบบครบวงจร
2. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวสู่สากล

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมและพัฒนาการผลิต การแปรรูป และการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย
2. ส่งเสริม พัฒนา และบริหารจัดการการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพสู่สากล
3. พัฒนาโครงสร้างและปัจจัยพื้นฐานที่เอื้อต่อการเกษตรและการท่องเที่ยว

เป้าประสงค์หลัก

1. ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านคุณภาพการผลิต การแปรรูป และการตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัยเพิ่มขึ้น

2. การบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างบูรณาการสู่สากล
3. โครงสร้างพื้นฐานมีศักยภาพและเอื้อต่อการเกษตรและการท่องเที่ยว
4. สังคม/ชุมชน และปัจจัยพื้นฐานมีศักยภาพที่เอื้อต่อการพัฒนาการเกษตรและการท่องเที่ยว

6.2 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดตาก

วิสัยทัศน์ : เมืองน่าอยู่ ประชูปการค้ำชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชน และแก้ไขปัญหาความยากจน
2. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. การพัฒนาผลิตภาพทางการเกษตร
4. การส่งเสริมการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และการค้าชายแดน
5. การรักษาความมั่นคงชายแดน และความสงบเรียบร้อย
6. การบริหารจัดการที่ดี

เป้าประสงค์

1. เพื่อให้ประชาชน ผู้ด้อยโอกาส มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น
2. เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
3. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรและเพิ่มมูลค่าสินค้าทางการเกษตร
4. เพื่อเพิ่มรายได้จากการท่องเที่ยว สินค้า OTOP และการค้าชายแดน
5. ระบบการจัดการเพื่อป้องกันรักษาความมั่นคงชายแดน การรักษาความสงบเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ

7. ศตวรรษแห่งเอเชีย การเคลื่อนย้ายเสรีของสินค้าและเงินทุน

การถ่ายเทอำนาจทางเศรษฐกิจจากประเทศอุตสาหกรรมในภูมิภาคตะวันตกมายังภูมิภาคเอเชียเริ่มต้นในช่วงทศวรรษที่ 20 โดยมีสาเหตุหลักจากการเพิ่มบทบาททางด้านเศรษฐกิจของประเทศญี่ปุ่นในเวทีเศรษฐกิจโลก และได้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงการขยายตัวทางเศรษฐกิจของกลุ่มประเทศอุตสาหกรรมใหม่หรือ NICS ได้แก่ ฮองกง เกาหลี สิงคโปร์ และไต้หวันและกลุ่มประเทศอาเซียนในช่วงก่อนวิกฤตเศรษฐกิจ ปี พ.ศ.2540 ขณะเดียวกัน นโยบายการเปิดประเทศของจีน รัสเซีย และพลวัตการขยายตัวทางเศรษฐกิจของประเทศบราซิล และอินเดียในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ยังเป็นปัจจัยหลักอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เศรษฐกิจโลกมีแนวโน้มพัฒนาไปสู่ความเป็นโลกหลายศูนย์กลาง ทั้งในเศรษฐกิจและการเงินในอนาคตอันใกล้นี้ แนวโน้มการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกจะมีมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง การรวมกลุ่มเศรษฐกิจที่สำคัญต่อประเทศไทยในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ได้แก่ การรวมกลุ่มของประเทศในภูมิภาคเอเชียตามกรอบการค้าเสรีของประเทศอาเซียนกับจีน ญี่ปุ่น และอินเดีย และการรวมกลุ่มประเทศในประชาคมอาเซียน (Asean Community) ในปี พ.ศ. 2558 ซึ่งกลุ่มประเทศอาเซียนใหม่ ได้แก่ ลาว กัมพูชา และเวียดนาม จะได้รับสิทธิการลดภาษีตามกรอบการค้าเสรีอาเซียนอย่างสมบูรณ์ และจะมีความร่วมมือใหม่ๆ ที่สำคัญเกิดขึ้น เช่น ความร่วมมือด้านการลงทุนด้านต่าง ๆ การเปิดสาขาด้านอุตสาหกรรมบริการด้านต่าง ๆ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อช่วยให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานได้เสรีมากขึ้น ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะมีผลกระทบ ทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย และรัฐบาลได้กำหนดให้มีการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในหลาย ๆ ด้าน ตามกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) เช่น

- การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ จะต้องมีการปรับกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สามารถแข่งขันได้ทัดเทียมกับประเทศอื่น ๆ โดยเฉพาะทักษะด้านภาษา
- การพัฒนาทักษะแรงงาน จะต้องให้มีศักยภาพที่สามารถเคลื่อนย้ายไปทำงานในประเทศต่าง ๆ ได้ รวมถึงต้องมีการสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศต่าง ๆ ที่หลากหลาย

- การพัฒนากลไกการบริหารจัดการด้านอื่น เช่น การบริหารจัดการเพื่อใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับภูมิภาค การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งร่วมกันเพื่อนำไปสู่การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืนของภูมิภาค เป็นต้น

8. ความต้องการทางเศรษฐกิจและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

1) เศรษฐกิจไทยมีภูมิคุ้มกันด้านการเงินจากการพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

หลังจากวิกฤต ปี พ.ศ. 2540 การเพิ่มแรงขับเคลื่อนจากภาคเศรษฐกิจในประเทศ และการใช้พลังงานทดแทนเพิ่มขึ้น รัฐบาลได้วางรากฐานการสร้างความมั่นคงด้านการเงินได้อย่างเข้มแข็งรองรับการเปลี่ยนแปลงของระบบการเงินที่เกิดขึ้นในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกในช่วงที่ผ่านมาได้เป็นอย่างดี ในส่วนความมั่นคงด้านพลังงาน รัฐบาลได้ดำเนินการจัดหาแหล่งปิโตรเลียมเพื่อใช้ภายในประเทศ จัดหาพลังงานไฟฟ้าและส่งเสริมพลังงานทดแทน เช่น พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานจากขยะการผลิตก๊าซชีวภาพ พลังงานชีวมวล การผลิตไฟฟ้าพลังน้ำ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้เชื้อเพลิงชีวภาพควบคู่กับการส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ การอนุรักษ์พลังงานและส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน เพื่อลดการนำเข้าน้ำมันอย่างต่อเนื่องการกำหนดให้เรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)

2) ศักยภาพทางเศรษฐกิจต้องพึ่งภาคบริการและเศรษฐกิจสร้างสรรค์

ภาคอุตสาหกรรม เป็นภาคเศรษฐกิจของประเทศที่มีการเจริญเติบโตสูง โดยเฉพาะกลุ่มเครื่องจักรและอุปกรณ์ กลุ่มสินค้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ และกลุ่มยานยนต์ เป็นผลทำให้ภาคอุตสาหกรรมเป็นแหล่งจ้างงานที่สำคัญของประเทศในช่วงที่ผ่านมา แต่ปัญหาหลักคือ ภาคอุตสาหกรรมดังกล่าวยังต้องพึ่งวัตถุดิบและองค์ความรู้และเทคโนโลยีจากภายนอกประเทศ ส่งผลให้โครงสร้างอุตสาหกรรมไทยมีความเปราะบางต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ นอกจากนี้ ในช่วงที่ผ่านมาอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้นของประเทศได้สูญเสียความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศที่มีต้นทุนการผลิตที่ราคาถูกลงกว่า เช่น เวียดนาม เป็นต้น และเป็นสาเหตุหลักทำให้สัดส่วนการส่งออกสินค้าอุตสาหกรรมของประเทศไทยในตลาดโลกไม่สามารถเพิ่มขึ้นได้มากอย่างในอดีต และสุดท้ายการลงทุนในภาคอุตสาหกรรมเริ่มมีข้อจำกัดจาก ภาวะเปรียบเทียบด้านสิ่งแวดล้อมการยอมรับจากชุมชน และการดำเนินการตามขั้นตอนของรัฐธรรมนูญที่ยังไม่มีกลไกที่ครบถ้วน ทำให้การขยายตัวของการลงทุนทำได้ล่าช้า ก่อให้เกิดการเสียโอกาสในการลงทุนในโครงการขนาดใหญ่และสำคัญอย่างต่อเนื่องภาคเกษตรถึงแม้ประเทศไทยยังเป็นผู้ส่งออกสินค้าเกษตร แต่ประสิทธิภาพการผลิตของภาคเกษตรได้รับผลกระทบจากฐานทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรมการพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านอุตสาหกรรมเกษตรที่รวดเร็ว ซึ่งเป็นผลทำให้ระบบการผลิตภาคเกษตรไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างสมบูรณ์ ต้องพึ่งปัจจัยการผลิตจากต่างประเทศ ทำให้มีต้นทุนการผลิตสูง นอกจากนี้ ส่วนหนึ่งของปัญหาหลักเกิดจากการที่พื้นที่การเกษตรมีจำกัดและถูกใช้ไปเพื่อกิจการอื่น ๆ เป็นจำนวนมาก ทำให้พื้นที่การเกษตรลดลงอย่างต่อเนื่องทำให้แรงงานภาคเกษตรมีแนวโน้มลดลง และสุดท้ายการเชื่อมโยงผลผลิตทางการเกษตรกับภาคอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อเพิ่มมูลค่ายังอยู่ในวงจำกัดและล่าช้า เนื่องจากการพัฒนาเป็นแบบแยกส่วนและขาดการรวมกลุ่มเพื่อทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ ภาคบริการและการท่องเที่ยว ถึงแม้ในช่วงหลายปีที่ผ่านมา ประเทศไทยจะได้รับผลกระทบจากวิกฤตเศรษฐกิจโลกและความไม่สงบภายในประเทศอย่างต่อเนื่อง แต่ภาคบริการและการท่องเที่ยวก็ยังเป็นภาคเศรษฐกิจที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนและฟื้นฟูเศรษฐกิจของประเทศ และด้วยการที่ประเทศไทยมีศักยภาพและความพร้อมในอุตสาหกรรมบริการและการท่องเที่ยวที่เหนือกว่าประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคอาเซียน ประเทศไทยจึงมีโอกาสพัฒนาเป็น

“ศูนย์กลางการบริการและการท่องเที่ยว” ของภูมิภาค นอกจากนั้นจากปัจจัยที่โลกกำลังเกิดการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากรโลกสู่สังคมผู้สูงอายุ (Aging Society) จะเป็นโอกาสของไทยอีกส่วนหนึ่งในการพัฒนาอุตสาหกรรมบริการให้บริการแก่กลุ่มประชากรดังกล่าวอย่างครบวงจรนอกจากนี้เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) จะมีบทบาทที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ และจะมีการแข่งขันที่รุนแรงมากขึ้น ทั้งในรูปของสินค้าและบริการที่มีการสร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการให้มากขึ้น ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาระบบเศรษฐกิจของประเทศให้เป็นเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยเฉพาะการสนับสนุนและส่งเสริม ในอุตสาหกรรมที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์สูง เช่น สาขาภาพยนตร์ แอนิเมชัน การเขียนซอฟต์แวร์ เกมส์คอมพิวเตอร์ แฟชั่น เป็นต้น

9. การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและระบบนิเวศ

- 1) โครงสร้างประชากรไทยมีสัดส่วนประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง ภาวะอนามัยเจริญพันธุ์รวมอยู่ต่ำกว่าระดับทดแทน
- 2) คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพ แต่มีปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาและสติปัญญาของเด็กผลิตภาพในวัยแรงงานต่าง ๆ และประชาชนยังมีพฤติกรรมการดำรงชีวิตที่เสี่ยงต่อการเจ็บป่วย
- 3) วิถีชีวิตไทยมีการเปลี่ยนแปลงเชื่อมโยงวิถีชีวิตเข้ากับวัฒนธรรมจากนานาอารยประเทศที่มีความหลากหลาย ปรับเปลี่ยนจาก “สังคมเกษตรกรรม” สู่ “สังคมอุตสาหกรรม” และ “สังคมฐานความรู้”
- 4) สังคมให้ความสำคัญกับการรับผิดชอบต่อสังคมและระบบธรรมาภิบาลมากขึ้น ส่งผลให้ภาคเอกชนเริ่มดำเนินการธุรกิจทางสังคมเพิ่มขึ้น
- 5) การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เสี่ยงต่อการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ การเกิดภัยพิบัติและน้ำท่วมฉับพลัน ส่งผลให้ปัจจัยการผลิตของภาคเกษตรเสียหายและคุณภาพลดลง
- 6) ประเทศไทยพึ่งพาพลังงานจากต่างประเทศในสัดส่วนสูง ทำให้ขาดความมั่นคงทางด้านพลังงาน
- 7) ประเทศไทยมีความมั่นคงด้านอาหาร แต่ต้องเผชิญกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศและความต้องการพืชพลังงาน

10. กรอบการประเมินสถาบันอุดมศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยของรัฐทุกแห่งถูกประเมินโดยองค์กรภายนอกอย่างเป็นทางการ 3 หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานประเมินและรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ทั้งสามหน่วยงานมีหน้าที่ประเมินมหาวิทยาลัยเหมือนกันเพียงแต่มีเกณฑ์ที่แตกต่างกันขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์

- 1) สกอ. กำหนด ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- 2) สมศ. กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 5 ปี
- 3) ก.พ.ร. กำหนดเกณฑ์ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ซึ่งใน ปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ก.พ.ร.จะใช้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สกอ. เป็นหลัก

1) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

ในการประเมินคุณภาพภายนอก สกอ.กำหนดตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมิน และได้นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเก็บข้อมูล ที่รู้จักกันในชื่อฐานข้อมูล CHE QA Online ของ สกอ. โดยมุ่งเน้นในเรื่องของการสร้างปัจจัยนำเข้าและกระบวนการที่ดี เพื่อนำไปสู่ผลผลิตและผลลัพธ์ที่มีคุณภาพตามความเชี่ยวชาญของแต่ละกลุ่มสถาบันและสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต่าง ๆ ได้ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์

การประเมิน ยังคงมี 9 องค์ประกอบ มีตัวบ่งชี้ทั้งหมด 22 ตัว โดยแต่ละองค์ประกอบ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ขั้นต่ำ มหาวิทยาลัยแต่ละแห่งต้องเพิ่มตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 : 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน

องค์ประกอบที่ 2 : 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร

2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน

2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต

2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 : 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 : 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4.2 ระบบและกลไกจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 : 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม

5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

องค์ประกอบที่ 6 : 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 7 : 7.1 ภาวะผู้นำของสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน

7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ

7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

องค์ประกอบที่ 8 : 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ

องค์ประกอบที่ 9 : 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

2) สำนักงานประเมินและรับรองมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)

การประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม สมศ. ได้แบ่งกลุ่มสถาบันใหม่ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยเพิ่มประเภทย่อยภายใต้กลุ่มสถาบันบางกลุ่ม เพื่อให้ตรงกับพันธกิจของสถาบันมากขึ้น จะให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถเลือกกลุ่มสถาบันได้ตรงตามจุดเน้นที่มีความแตกต่างหลากหลาย เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาทุกกลุ่ม สามารถมีความเป็นเลิศได้ตามจุดเน้นและศักยภาพของตนเอง ซึ่งได้แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ

2.1 ตัวบ่งชี้พื้นฐาน :

ด้านคุณภาพบัณฑิต

1) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

2) คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

3) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

4) ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

5) งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

6) งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์

7) ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ

ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

8) ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการวิจัย

9) ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก

ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

10) การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม

11) การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม

ด้านการบริหารและพัฒนาสถาบัน

12) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน

13) การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน

14) การพัฒนาคณาจารย์

ด้านการพัฒนาและประกันคุณภาพภายใน

15) ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด

2.2 ตัวบ่งชี้อัตลักษณ์

16) ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน

17) ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นของสถาบัน

2.3 ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม

18) ผลการชี้แนะและ/หรือแก้ปัญหาสังคมในด้านต่างๆ ของสถาบัน

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนา

1. สถานการณ์ปัจจุบันของ สำนักงานอธิการบดี

ความเป็นมา

ตามที่สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ได้เปลี่ยนสถานภาพมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา มีผลทำให้มีการแบ่งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยใหม่เป็น 10 หน่วยงาน และสำนักงานอธิการบดีเป็นหนึ่งในหน่วยงานดังกล่าว

กองกลาง สำหรับกองกลางหรือสำนักงานอธิการบดีเดิม มีการแบ่งหน่วยงานย่อยออกเป็น 11 งาน ได้แก่ สำนักงานกองกลาง งานธุรการ งานการเงิน งานพัสดุ งานประชาสัมพันธ์ งานเลขานุการ งานการเจ้าหน้าที่ งานอาคารสถานที่ งานยานพาหนะ งานไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงาน และงานวิเทศสัมพันธ์และกิจการอาเซียน ซึ่งเป็นหน่วยงานสายสนับสนุนที่มีหน้าที่ให้บริการ สนับสนุน ประสานงาน และอำนวยความสะดวก เพื่อตอบสนองภารกิจของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ปัจจุบันมีรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และโครงการภายนอกสถาบัน เป็นผู้กำกับดูแล มีจำนวนบุคลากรประจำและสนับสนุนทั้งหมด 74 คน

กองพัฒนานักศึกษา ได้พัฒนามาจากฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาซึ่งก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2519 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ต่อมาได้มีการปรับปรุงพัฒนารูปแบบโครงสร้าง และขอบเขตของงานกิจการนักศึกษา โดยแก้ไขตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 มีผลให้ฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาปรับเปลี่ยนสถานภาพเป็นสำนักกิจการนักศึกษา โดยมีหัวหน้าสำนักกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ต่อมาได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งส่วนราชการของวิทยาลัยครูลงวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2530 กำหนดให้สำนักกิจการนักศึกษาแบ่งการบริหารงานออกเป็น 3 ฝ่ายคือ ฝ่ายเลขานุการ ฝ่ายแนะแนวสนเทศและบริการอาชีพ ฝ่ายพัฒนาบุคลิกภาพและกิจกรรมนักศึกษา ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เป็นการเปลี่ยนสถานภาพจากวิทยาลัยครู มาเป็นสถาบันราชภัฏซึ่งมีผลทำให้โครงสร้างการบริหารงานของสำนักกิจการนักศึกษาเปลี่ยนไป โดยมีผู้อำนวยการสำนักกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ แบ่งการบริหารงานภายในออกเป็น 6 ฝ่าย และในปีพ.ศ. 2547 ได้มีการปรับเปลี่ยนเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ในวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 ทำให้สำนักกิจการนักศึกษาเปลี่ยนเป็น กองพัฒนานักศึกษา แบ่งการบริหารงานออกเป็น 7 งาน ขึ้นกับสำนักงานอธิการบดี มีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและโครงการพิเศษเป็นผู้ดูแล มีบุคลากร ทั้งหมด 19 คน

กองนโยบายและแผน เมื่อปี พ.ศ. 2547 สำนักวางแผนและพัฒนา ได้ปรับเปลี่ยนเป็นกองนโยบายและแผนตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร พ.ศ. 2549 ประกาศ ณ วันที่ 23 มิ.ย. 2549 เป็นหน่วยงาน 1 ใน 3 กอง สังกัดสำนักงานอธิการบดี ปัจจุบัน รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพการศึกษา เป็นผู้กำกับดูแล มีบุคลากรทั้งหมด 6 คน

สถานภาพปัจจุบัน

ปัจจุบันกองกลาง สำนักงานอธิการบดี ตั้งอยู่ที่ ต.นครชุม อ. เมือง จ.กำแพงเพชร มีหน่วยงานการบริหารแบ่งเป็นหน่วยงานย่อย 11 หน่วยงาน ได้แก่

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| 1. งานธุรการ | 2. งานการเงิน |
| 3. งานประชาสัมพันธ์ | 4. งานการเจ้าหน้าที่และนิติการ |
| 5. งานอาคารสถานที่ | 6. งานยานพาหนะ |
| 7. งานเลขานุการ | 8. งานไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงาน |
| 9. งานพัสดุ | 10. งานวิเทศสัมพันธ์และกิจการอาเซียน |
| | 11. สำนักงานกองกลาง |

กองพัฒนานักศึกษา มีหน่วยการบริหารแบ่งเป็น 2 หน่วย ได้แก่

สำนักงานกองพัฒนานักศึกษา

1. งานบริหารและธุรการ
2. งานวางแผนและงานประกันคุณภาพ
3. งานเวชศึกษำป้องกันและการบริการสุขภาพ
4. งานสวัสดิการและบริการ

องค์การบริหารนักศึกษำ

1. งานบริหารองค์การนักศึกษำ
2. งานกิจการนักศึกษำ
3. งานวินัยและพัฒนานักศึกษำ
4. งานวิชาการทหาร

กองนโยบายและแผน มีโครงสร้างสายงาน แบ่งเป็น 4 งาน ได้แก่

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. งานบริหารทั่วไป (ธุรการ) | 2. งานแผนงานและติดตามประเมินผล |
| 3. งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ | 4. งานวิเคราะห์งบประมาณ |

2. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ศักยภาพ สำนักงานอธิการบดี (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพด้านต่าง ๆ รวมทั้งการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ประเด็นยุทธศาสตร์ ปัญหาและความต้องการของประชากรและมีส่วนได้เสีย ทำให้สามารถเข้าใจบริบทของหน่วยงานและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานทั้งในปัจจุบันและอนาคต การวิเคราะห์ศักยภาพอันประกอบด้วยปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก (Internal and external factors) เป็นองค์ประกอบสำคัญของความสำเร็จเพราะการวิเคราะห์ดังกล่าวจะถูกนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนยุทธศาสตร์และแนวทางดำเนินการ

กรอบการวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนาหน่วยงานเบื้องต้น คือ การวิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมรอบด้าน (SWOT Analysis) ซึ่งได้แก่

- 1) การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (สามารถกำกับได้-ปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม)
 - ปัจจัยที่เป็นบวก ซึ่งเป็นจุดเด่น ความเข้มแข็ง ส่วนที่ส่งเสริมความสำเร็จ (Strengths)
 - ปัจจัยที่เป็นลบ คือ จุดด้อย ความไม่พร้อม (Weaknesses)

- 2) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (ไม่สามารถกำกับได้-เตรียมตัวรับมือ)
- ปัจจัยภายนอกที่เป็นบวกหรือการเปลี่ยนแปลงที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาก่อให้เกิดสถานการณ์ที่เป็นโอกาส (Opportunities)
 - ปัจจัยภายนอกที่เป็นลบก่อให้เกิดสถานการณ์ที่เป็นอุปสรรคเป็นภาวะคุกคามต่อการพัฒนา (Threats)

1) การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. บุคลากรมีจิตบริการ มีความมุ่งมั่น กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน
2. มีการจัดทำแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
3. การนำระบบเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน ทำให้การทำงานมีความรวดเร็วขึ้น เช่น ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) ระบบการบริหารงานบุคคล E-Personal ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ,ระบบงบประมาณ พัสดุ การเงิน และบัญชีกองทุนโดยเกณฑ์พึงรับ พึงจ่าย ลักษณะ 3 มิติ (3DGF)
4. มีเครือข่ายและช่องทางการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
5. มีนโยบายมีแผนงานโครงการที่ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. บุคลากรบางหน่วยงานไม่เพียงพอต่อกรอบภาระงานที่กำหนดไว้
2. บุคลากรมีทักษะทางด้านภาษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนางานให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประชาคมอาเซียน
3. ระบบการติดตามประเมินผลยังไม่สม่ำเสมอและต่อเนื่อง
4. ขาดงานวิจัยสถาบันเพื่อแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานหรือปัญหาบุคลากร

2) การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้มีการกระจายงานสู่คณะ/ศูนย์/สำนัก เพื่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน
2. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร
3. ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชุมชน เครือข่าย
4. มหาวิทยาลัยมีนโยบายส่งเสริมให้นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน
5. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงานทำให้การปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน
6. รัฐบาลส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ภายในหน่วยงาน

อุปสรรค (Threats)

1. อัตราค่าตอบแทนการจ้างงานที่ต่ำกว่าคุณวุฒิทำให้ไม่สามารถอัตรารักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถไว้ได้

2. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณสนับสนุนน้อยและการเปลี่ยนแปลงราคากลางของวัสดุส่งผลกระทบต่อ การเขียนรูปแบบรายการ การประมาณราคา การจัดซื้อ - จัดจ้าง การบริหารสัญญา ทำให้งบประมาณที่ผูกพัน สัญญาไม่เพียงพอและเกิดความล่าช้า
3. กฎ ระเบียบ การบริหารงานรูปแบบใหม่ เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี และการ ประกันคุณภาพการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงทำให้บุคลากรปรับตัวไม่ทัน และภาระงานเพิ่มขึ้น ส่งผลกระทบต่อ ผู้ปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
4. นโยบายรัฐบาลตริงอัตรากำลัง
5. ความขัดแย้งในด้านการเมืองทำให้สังคมแตกแยก

ส่วนที่ 3

แผนกลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี ประจำปี พ.ศ.2556-2560

ปรัชญา มุ่งบริการ พัฒนางานให้มีคุณภาพ เพื่อบุคลากร นักศึกษา และชุมชน

วิสัยทัศน์

สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานที่มุ่งพัฒนางานด้านบริการ การบริหารจัดการที่ดี ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดทำแผนสู่การปฏิบัติ และพัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม

พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร
2. สร้างเครือข่ายด้านงานบริการ โดยการบริหารจัดการที่ดี ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และก้าวไกลสู่อาเซียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร เพื่อตอบสนองนโยบายการดำเนินงานและพันธกิจของมหาวิทยาลัย
4. ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบให้มีคุณธรรม มีความรู้ความสามารถและมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม

ค่านิยมหลัก

- K – Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่
- P – Public Service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี
- R – Responsibility – ยึดถือความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- U – Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กรคุณธรรม

อัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา
2. การพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
3. การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม

เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ 1.1 บุคลากรมีศักยภาพในการให้บริการ การทำงานเป็นทีม และยกระดับทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ

เป้าประสงค์ 1.2 ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ สมรรถนะในทักษะทางวิชาชีพ งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน

เป้าประสงค์ 2.1 บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 3.1 นักศึกษามีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตอาสา

ความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ |
|--|---|--|
| 1. การพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา | 1.1 บุคลากรมีศักยภาพในการให้บริการ การทำงานเป็นทีม และยกระดับทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ | 1.1.1 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการบริการ กิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีมและเพิ่มขีดความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ |
| | 1.2 ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ สมรรถนะในทักษะทางวิชาชีพ งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน | 1.2.1 เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ เสริมสร้างมาตรฐาน งานวิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของหน่วยงาน |
| 2. การพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล | 2.1 บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล | 2.1.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่ตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของหน่วยงาน 2.1.2 บริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล 2.1.3 เสริมสร้างมาตรการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติการลดใช้พลังงาน การอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ |
| 3. การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม | 3.1 นักศึกษามีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตอาสา | 3.1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและวิชาชีพ 3.1.2 พัฒนาคุณภาพการบริการ สวัสดิการและสวัสดิภาพนักศึกษา |

พันธกิจ 1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากร

พันธกิจ 2 สร้างเครือข่ายด้านงานบริการ โดยการบริหารจัดการที่ดี ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และก้าวไกลสู่ออาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ 1.1 บุคลากรมีศักยภาพในการให้บริการ การทำงานเป็นทีม และยกระดับทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1.1.1 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการบริการ กิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีมและเพิ่มขีดความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม |
|---|---|--|
| 1. พัฒนาคุณภาพการให้บริการด้วยรอยยิ้ม 2. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อสามารถให้ข้อมูลเบื้องต้นและแนะนำได้ 3. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมโดยกำหนดผู้รับผิดชอบหลัก/รอง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน 4. จัดเสวนาสัญจรตามหน่วยงานต่าง ๆ | 1. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ 2. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการสนับสนุนบุคลากรให้มีทักษะภาษาอังกฤษ 3. ระดับความสำเร็จของกระบวนการทำงานเป็นทีมของบุคลากรสายสนับสนุน 4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรม | 1. สนับสนุนการดำเนินงานสถานีวิทยุกระจายเสียงมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 2. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความรู้สู่ชุมชน 3. โครงการสร้างความสัมพันธ์อาจารย์และบุคลากร 4. โครงการการจัดการความรู้ 5. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านนโยบายและแผน |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย ปี 2556 - 2560 | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|----------------------------|----|----|----|----|---|
| | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | กองกลาง/งานประชาสัมพันธ์/งานพัสดุ/งานยานพาหนะ |
| 2. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการสนับสนุนบุคลากรให้มีทักษะภาษาอังกฤษ | - | - | - | 5 | 5 | กองกลาง/งานธุรการ/งานเลขานุการ |
| 3. ระดับความสำเร็จของกระบวนการทำงานเป็นทีมของบุคลากรสายสนับสนุน | - | - | - | 5 | 5 | กองกลาง |
| 4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรม | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | กองนโยบายและแผน |

พันธกิจ 1 พัฒนาศักยภาพของบุคลากร

พันธกิจ 2 สร้างเครือข่ายด้านงานบริการ โดยการบริหารจัดการที่ดี ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และก้าวไกลสู่อาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1. การพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ 1.2 ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ สมรรถนะในทักษะทางวิชาชีพ งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1.2.1 เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ เสริมสร้างมาตรฐาน งานวิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของหน่วยงาน

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม |
|---|---|--|
| 1. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่บุคลากรและหน่วยงาน 2. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรตามลักษณะงานที่ได้รับผิดชอบและสนับสนุนการพัฒนาทุกรูปแบบ 3. สนับสนุนการจัดทำนวัตกรรมและงานวิจัยสถาบัน | 1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหน่วยงานสู่สถาบันการเรียนรู้ 2. ร้อยละของบุคลากรในการพัฒนา 3. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าอบรมมีความรู้และทักษะด้านการจัดทำแผนและบริหารแผน 4. จำนวนนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน 5. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านงานวิจัยสถาบัน | 1. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน 2. โครงการจัดการความรู้ 3. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารทุกระดับ 4. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านนโยบายและแผน |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------------|----|----|----|----|-----------------------------|
| | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | |
| 1. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหน่วยงานสู่สถาบันการเรียนรู้ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | งานธุรการ |
| 2. ร้อยละของบุคลากรในการพัฒนา | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | กองนโยบายและแผน/ กองกลาง |
| 3. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าอบรม มีความรู้และทักษะด้านการจัดทำแผนและบริหารแผน | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | กองนโยบายและแผน |
| 23. จำนวนนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน | - | - | 1 | 1 | 1 | กองกลาง/กองนโยบาย และแผน |
| 4. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านงานวิจัยสถาบัน | - | - | - | 1 | 2 | กองกลาง/กองนโยบาย และแผน |

พันธกิจ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร เพื่อตอบสนองนโยบายการดำเนินงานและพันธกิจของมหาวิทยาลัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตาม
 หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 2.1 บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2.1.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่ตอบสนองต่อความต้องการและ
 ปัญหาของหน่วยงาน

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม |
|--|--|--|
| 1.สนับสนุนการนำระบบ IT มาใช้ ในการปฏิบัติงาน 2.จัดทำมาตรฐานวิธีการปฏิบัติงาน ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. จัดทำระบบสารสนเทศให้เป็น เอกภาพ ถูกต้อง รวดเร็วทันต่อการ ดำเนินงาน | 1.ระดับความสำเร็จของการจัดทำ ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e- office) 2. ระดับความสำเร็จในการพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 4. ร้อยละหน่วยงานที่รายงานผล ทันเวลา | 1. โครงการบำรุงและพัฒนาระบบ 3D-GF และระบบอื่นๆ 2. โครงการพัฒนานโยบายและ แผน |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---------------------|----|----|----|----|-----------------|
| | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | |
| 1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบสำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์ (e-office) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | ธุรการ |
| 2. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการตัดสินใจ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | กองกลาง |
| 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ | 71 | 73 | 75 | 77 | 79 | กองนโยบายและแผน |
| 4. ร้อยละหน่วยงานที่รายงานผลทันเวลา | 86 | 88 | 90 | 92 | 94 | กองนโยบายและแผน |

พันธกิจ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร เพื่อตอบสนองนโยบายการดำเนินงานและพันธกิจของมหาวิทยาลัย
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตาม
 หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 2.1 บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2.1.2 บริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม |
|--|--|--|
| 1.จัดทำแผนยุทธศาสตร์ของ หน่วยงาน 2.พัฒนาระบบการบริหารความ เสี่ยง การตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน 3.พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้าน การประกันคุณภาพ 4.ส่งเสริมการดำเนินงานของ คณะกรรมการประจำสำนักตาม หลักธรรมาภิบาล 5.ส่งเสริมให้ผู้บริหารและ บุคลากรใช้หลักธรรมาภิบาลใน การบริหารจัดการ | 1. ระดับความสำเร็จตาม กระบวนการพัฒนาแผน 2. ระดับความสำเร็จในการ ดำเนินการตามแผนบริหารความ เสี่ยง 3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนา ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพภายใน 4. ระดับความสำเร็จในการพัฒนา ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ 5. ผลการปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารหน่วยงาน 6. ระดับคะแนนของการประเมิน ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ 7. ระดับความสำเร็จของการ จัดทำต้นทุนต่อหน่วย 8. ระดับคะแนนของการประเมิน การประกันคุณภาพภายใน | 1. กิจกรรมประเมินภาวะผู้นำของ ผู้บริหารระดับหน่วยงาน 2. โครงการพัฒนาจรรยาบรรณ ข้าราชการและบุคลากร 3. โครงการบริหารจัดการงานธุรการ 4. โครงการบริหารจัดการงาน การเงิน 5. โครงการบริหารจัดการ ดำเนินงานพัสดุ 6. โครงการบริหารจัดการงานอาคาร สถานที่ 7. โครงการบริหารจัดการงาน เลขานุการ 8. โครงการบริหารจัดการงานการ เจ้าหน้าที่ 9. โครงการบริหารจัดการงาน ยานพาหนะ 10. โครงการบริหารจัดการงาน จัดหาและงานควบคุมพัสดุ 11. โครงการบริหารจัดการงาน กองกลาง 12. โครงการบริหารจัดการ สำนักงานอธิการบดี 13. การบริหารจัดการสำนักงาน ไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงาน 14. โครงการศึกษาดูงานระบบ คุณธรรม จริยธรรมตามหลัก พระพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนาตน 15. โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------------|----|----|----|----|--|
| | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | |
| 1. ระดับความสำเร็จตามกระบวนการพัฒนาแผน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | กองกลาง |
| 2. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | งานไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงาน/งานอาคารสถานที่ |
| 3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | กองกลาง |
| 4. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | งานการเงิน/กองนโยบายและแผน |
| 5. ผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยงาน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | งานเลขานุการ |
| 6. ระดับคะแนนของการประเมินระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | กองนโยบายและแผน |
| 7. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | กองนโยบายและแผน |
| 8. ระดับคะแนนของการประเมินการประกันคุณภาพภายใน | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | กองนโยบายและแผน |

พันธกิจ 3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร เพื่อตอบสนองนโยบายการดำเนินงานและพันธกิจของมหาวิทยาลัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 2.1 บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2.1.3 เสริมสร้างมาตรการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติการใช้พลังงาน การอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม |
|--|---|--|
| 1. จัดทำมาตรการและแนวทางการลดใช้พลังงาน 2. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสู่มหาวิทยาลัยน่าอยู่ | 1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | 1. โครงการอนุรักษ์พลังงาน 2. โครงการฝึกอบรมป้องกันอัคคีภัยและการลดใช้พลังงาน 3. โครงการแปลงสาธิตเรือนผักรั้วครัวพอเพียง 4. โครงการพุทธพัฒนามหาวิทยาลัยฯ |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------------|-----|-----|-----|-----|----------------------------|
| | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | |
| 1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | งานไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงาน |
| 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | งานอาคารสถานที่ |

พันธกิจ 4. ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบให้มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม

เป้าประสงค์ 3.1 นักศึกษามีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตอาสา

กลยุทธ์ที่ 3.1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและวิชาชีพ

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม |
|---|---|---|
| 1. สร้างเสริมทักษะทางวิชาการ และทักษะทางสังคม | 1. จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาวิชาชีพให้แก่ นักศึกษา | 1. โครงการอบรมการประกันคุณภาพ การศึกษา |
| 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม 8 ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) | 2. จำนวนนักศึกษาที่รับยกย่อง และได้รับรางวัลด้านวิชาการ/ วิชาชีพ | 2. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา 5 คณะ |
| 3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ยกย่องเชิดชูผู้มีคุณธรรม | 3. ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา | 3. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (คู่มือ) |
| 4. พัฒนาการจัดกิจกรรม สนับสนุนนโยบาย 3 ดี (3D) | 4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมหรือนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือรางวัลที่เกี่ยวกับคุณธรรม | 4. อบรมอาชีพอิสระ |
| 5. เพิ่มศักยภาพการบริหาร จัดการองค์การบริหารนักศึกษา ชมรม ชุมนุม | 5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมนักศึกษาด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม | 5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับ นักศึกษา |
| 6. ส่งเสริมความรู้และทักษะ การประกันคุณภาพแก่นักศึกษา | 6. จำนวนชมรมหรือชุมนุม ที่มีระบบและกลไกตามเกณฑ์ที่กำหนด | 6. สัมมนาผู้นำนักศึกษาและแข่งขัน กีฬาองค์การบริหารนักศึกษาราชภัฏ ภาคเหนือ |
| | 7. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่นำ ความรู้การประกันคุณภาพมาใช้ในการดำเนินงานจัดกิจกรรมนักศึกษา | 7. กองพัฒนานักศึกษาพบนักศึกษา |
| | | 8. พัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา |
| | | 9. โครงการราชภัฏลอยกระทง |
| | | 10. โครงการพัฒนานักศึกษาตาม นโยบาย 3 D |
| | | 11. โครงการแบ่งปันไออุ่นสู่มิตรภาพ ชาวดอย |
| | | 12. ราชภัฏร่วมใจขับเคลื่อนด้วยมี วินัยจราจร |
| | | 13. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ นักศึกษาวิชาทหาร |

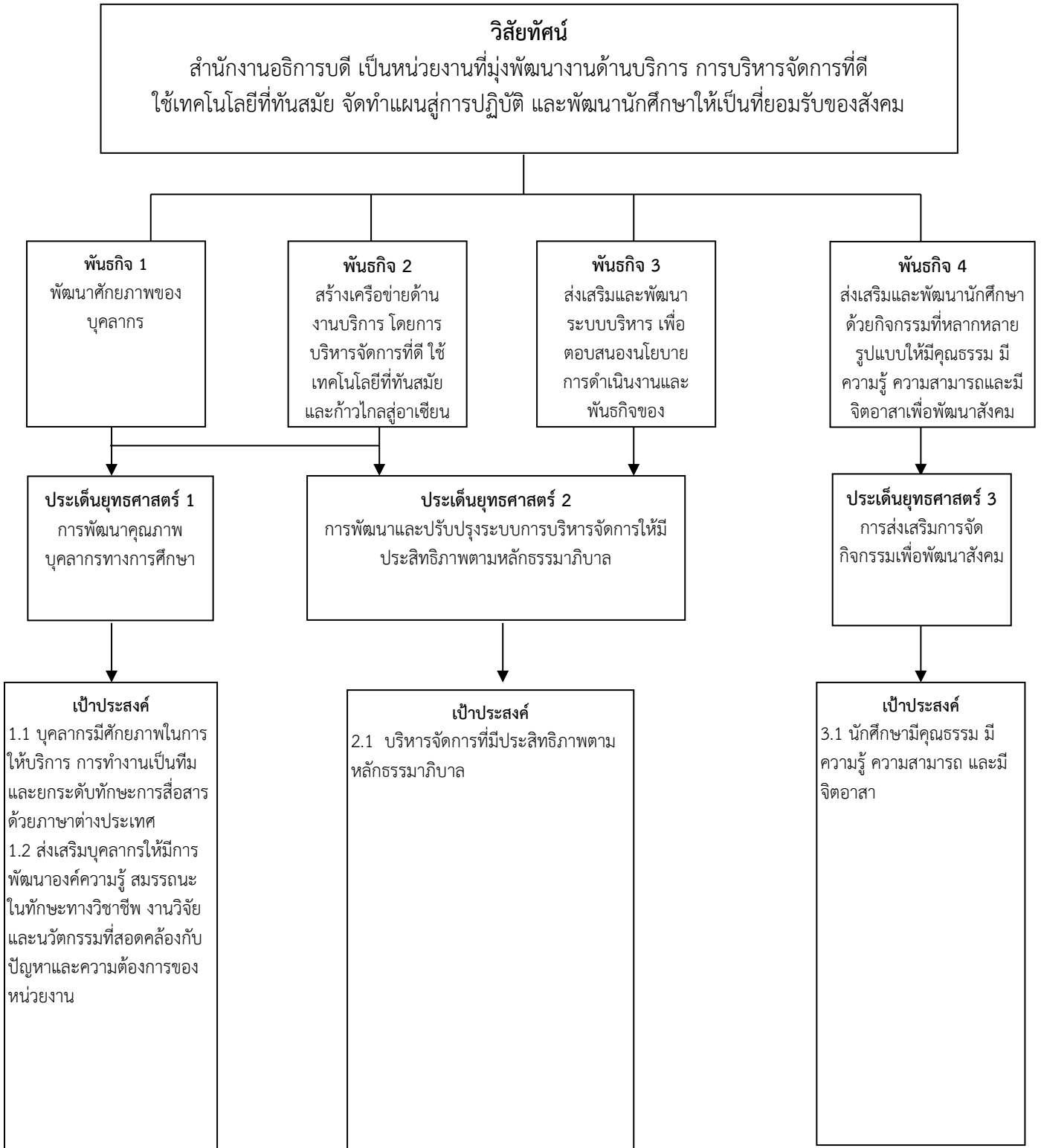
| มาตรการ | ตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม |
|---------|--|---|
| | 8. จำนวนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันของนักศึกษา 9. จำนวนกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า | 14. สงกรานต์ราษฎร์ 15. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 16. สวมหมวกนิรภัย เทิดไท้องค์ราชัน 17. โครงการจัดตั้งชมรมเกลือและแสงสว่าง 18. โครงการจัดตั้งชมรมเปตอง โครงการจัดตั้งชมรมกีฬา KPRU : 2010 19. โครงการดำเนินการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่า 20. โครงการสนับสนุนงานประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ 21. โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัย 22. โครงการออกค่ายอาสาพัฒนา 23. โครงการออกค่ายอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ |

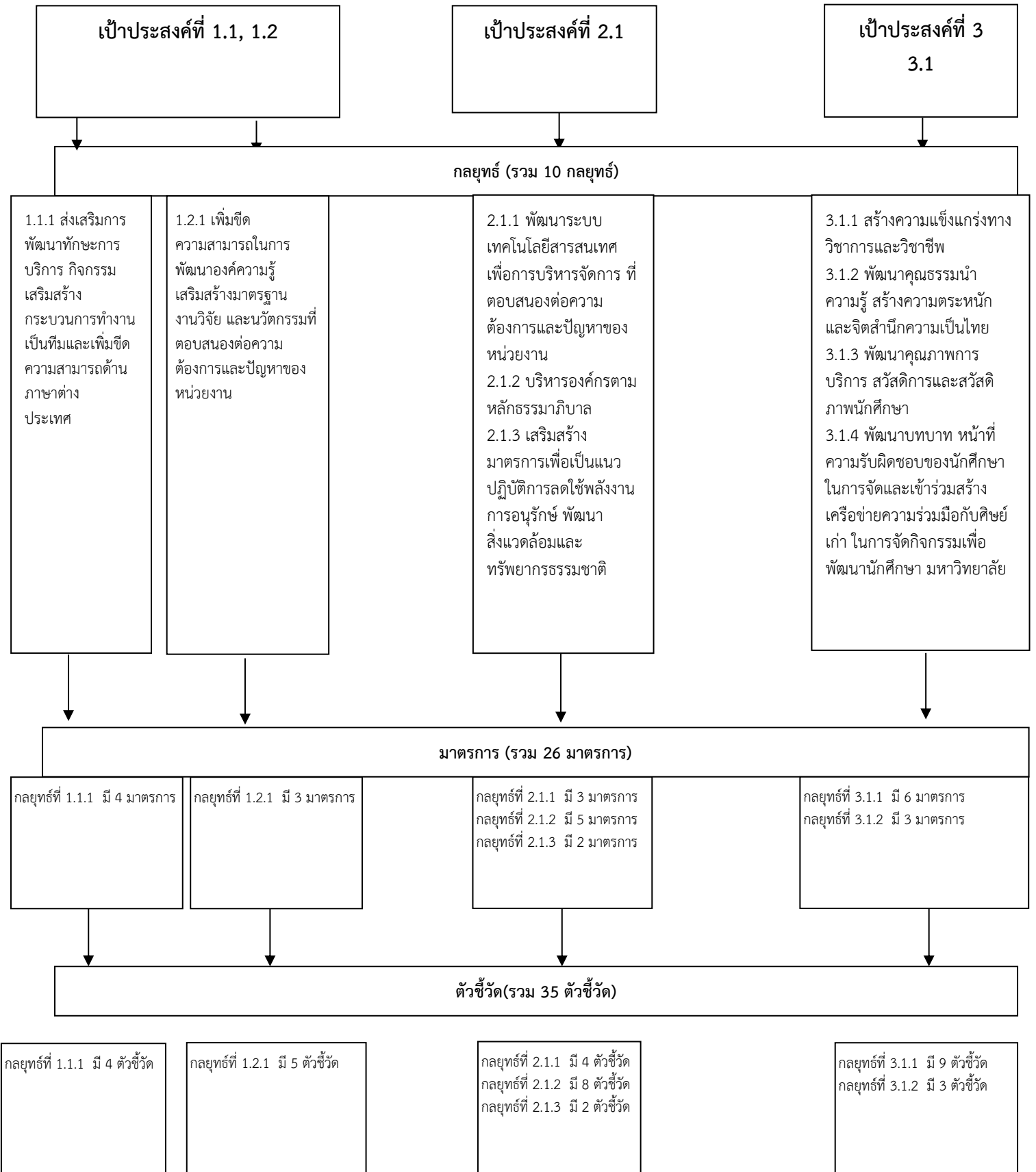
กลยุทธ์ที่ 3.1.2 พัฒนาคุณภาพการบริการ สวัสดิการและสวัสดิภาพนักศึกษา

| มาตรการ | ตัวชี้วัด | โครงการ/กิจกรรม |
|---|---|---|
| 1. จัดหาทุนการศึกษาภายใต้ความหลากหลายและเพียงพอ 2. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อและตอบสนองต่อความต้องการและการใช้ชีวิตระหว่างเรียนแก่นักศึกษา 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและนันทนาการ 4. พัฒนabethาและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา 5. จัดตั้งศูนย์แนะแนวและบริการนักศึกษา | 1. จำนวนทุนเพื่อการศึกษา 2. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา 3. ระดับความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา | 1. ทุนอัจฉริยภาพนักศึกษา 2. ซ่อมแซมและปรับปรุงหอพัก 3. จัดซื้อวัสดุออกกกำลังกาย 4. จัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษา 5. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและออกกกำลังกาย 6. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา |

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย ปี พ.ศ. | | | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---------------------|------|------|------|------|------------------|
| | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | |
| 1.จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาวิชาชีพให้แก่นักศึกษา | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | กองพัฒนานักศึกษา |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่รับยกย่องและได้รับรางวัลด้านวิชาการ/วิชาชีพ | 5 | 5 | 10 | 10 | 15 | กองพัฒนานักศึกษา |
| 3. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | กองพัฒนานักศึกษา |
| 4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมหรือนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือรางวัลที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม | 85 | 85 | 85 | 90 | 90 | กองพัฒนานักศึกษา |
| 5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | กองพัฒนานักศึกษา |
| 6. จำนวนทุนเพื่อการศึกษา | 80 | 80 | 80 | 90 | 90 | กองพัฒนานักศึกษา |
| 7. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงาน ทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา | 100 | 100 | 120 | 130 | 150 | กองพัฒนานักศึกษา |
| 8. ระดับความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา | 3.51 | 3.55 | 3.60 | 4.00 | 4.00 | กองพัฒนานักศึกษา |
| 9. จำนวนชมรมหรือชุมนุม ที่มีระบบและกลไกตามเกณฑ์ที่กำหนด | 3.51 | 3.55 | 3.60 | 4.00 | 4.00 | กองพัฒนานักศึกษา |
| 10. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่นำความรู้การประกันคุณภาพมาใช้ในการดำเนินงานจัดกิจกรรมนักศึกษา | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | กองพัฒนานักศึกษา |
| 11. จำนวนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันของนักศึกษา | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | กองพัฒนานักศึกษา |
| 12. จำนวนกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 | กองพัฒนานักศึกษา |

แผนกลยุทธ์ สำนักงานอธิการบดี
ประจำปี พ.ศ.2556-2560





ส่วนที่ 4

การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

การแปลงแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ หมายถึง การจัดทำแผนปฏิบัติการ การสื่อสาร ถ่ายทอดตัวชี้วัด และคำเป้าหมาย ไปสู่ระดับหน่วยงานปฏิบัติต่าง ๆ โดยกำหนดเป้าประสงค์และกลยุทธ์ทั้งในระดับกระทรวง กรม ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริงและมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน รวมทั้งมีความสมดุลระหว่างมิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพ และมิติการพัฒนาองค์กร โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. หลักการ

การปฏิรูประบบราชการไทยเป็นความพยายามในการเปลี่ยนแปลงการบริหารของภาครัฐขนาดใหญ่ โดยอาศัยแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารงานภาครัฐแนวใหม่ (New Public Management) โดยแนวคิดดังกล่าว ต้องการให้มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการและวิธีการบริหารภาครัฐโดยเปลี่ยนมาเน้นถึงวัตถุประสงค์และสัมฤทธิ์ผลของการดำเนินงาน ทั้งในแง่ของผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ความคุ้มค่าของเงิน รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพและสร้างความพึงพอใจให้แก่ประชาชนผู้รับบริการ โดยนำเอาเทคนิคการจัดการจัดการสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เช่น การวางแผนเชิงกลยุทธ์ การวัดและการประเมินผลงาน การบริหารคุณภาพ โดยรวม เป็นต้น

เทคนิควิธีการบริหารจัดการสมัยใหม่ “การบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์” หรือ RBM (Results Based Management) เป็นการบูรณาการหรือเชื่อมโยงเรื่องของการวางแผนเชิงกลยุทธ์ ระบบการงบประมาณ และระบบการวัดผลงานเข้าด้วยกันอย่างครบวงจร โดยกำหนดวัตถุประสงค์ขององค์กรและเป้าหมายของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจนและสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยการจัดทำตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก (Key Performance Indicator) และเกณฑ์มาตรฐานไว้ล่วงหน้า รวมทั้งการใช้ประโยชน์ของข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในการปรับปรุงประสิทธิภาพ คุณภาพและประสิทธิภาพของการดำเนินงาน ในส่วนของระบบการงบประมาณเป็นการเชื่อมโยงผลงานของหน่วยงานภาครัฐในแผนระดับยุทธศาสตร์กับคำของบประมาณ กล่าวคือ ผลผลิตหลักในแผนยุทธศาสตร์กับเม็ดเงินงบประมาณจะต้องสอดคล้องกัน เรียกว่า การวางแผน “การงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์” หรือ SPBB (Strategic Performance Based Budgeting) หน่วยงานภาครัฐจะต้องแสดงต้นทุนกิจกรรม (Activity based costing) และต้นทุนต่อหน่วย (Unit cost) อันจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน โดยสรุปแล้วกรอบการบริหารยุทธศาสตร์อย่างครบวงจร มี 5 ขั้นตอนดังนี้

1) **การพัฒนายุทธศาสตร์** คือ การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ โดยอาจใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนขององค์กรและสภาพแวดล้อมภายนอก (SWOT Analysis) การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Analysis) ทั้งนี้ยุทธศาสตร์ต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินและพันธกิจขององค์กร

2) **การแปลงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ** คือ การสื่อสาร ถ่ายทอด และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยต้องกำหนดเป้าประสงค์และกลยุทธ์ทั้งในระดับกระทรวง กรม ไปจนถึงระดับบุคคลที่สามารถปฏิบัติได้จริง และมีความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างกัน รวมทั้งมีความสมดุลระหว่างมิติประสิทธิผล มิติคุณภาพ มิติประสิทธิภาพและมิติการพัฒนาองค์กรด้วย ซึ่งหน่วยงานอาจใช้ Balanced Scorecard และแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ในการวางแผนและสื่อสารกลยุทธ์ได้

3) การปฏิบัติการ คือ การบริหารโครงการตามกลยุทธ์ที่ได้วางไว้

4) การติดตามและเรียนรู้ คือ การติดตามประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้ซึ่งหลายๆ หน่วยงานได้ประยุกต์ใช้รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report - SAR) และ War Room เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลได้

5) การทดสอบและปรับยุทธศาสตร์ คือ การปรับยุทธศาสตร์ให้เข้ากับสถานการณ์หรือความต้องการของประชาชนผู้รับบริการที่เปลี่ยนแปลงไป โดยต้องมีการประเมินความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ (Strategic Risk) เพื่อป้องกันมิให้ยุทธศาสตร์คลาดเคลื่อนและไม่ตรงต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

2. การแปลงแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประจำปี พ.ศ. 2556-2560สู่การปฏิบัติ

ในการแปลงแผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2556-2560 ไปสู่การปฏิบัตินั้น ในที่นี้หมายถึงการนำแผนกลยุทธ์ ไปจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการถ่ายทอดนโยบาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และค่าเป้าหมายให้แก่ คณะ/ศูนย์/สำนัก/หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติสำหรับคณะ/ศูนย์/สำนัก/หน่วยงานต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างสอดคล้องกันทั้งในแง่ทิศทางและจังหวะเวลา โดยมีขั้นตอนดังนี้

❖ การถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ประจำปี พ.ศ. 2556-2560 สู่ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ โดยการชี้แจง ทำความเข้าใจและความชัดเจนในแต่ละประเด็น จัดการสัมมนาเพื่อจัดทำแผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ. 2556- 2560 เพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย แผนงาน-งาน/โครงการ ตลอดจนทรัพยากรที่ต้องการสำหรับจัดทำงบประมาณประจำปี การกำกับผลการปฏิบัติงานต่อไป

❖ สนับสนุนให้ระดับคณะ/หน่วยงานเทียบเท่าคณะ ชี้แจง ทำความเข้าใจ และความชัดเจนในแต่ละประเด็นที่หน่วยงานตัวเองรับผิดชอบสู่ระดับหน่วยงานย่อยและบุคลากรในสังกัดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประชุม สัมมนา เป็นต้น

❖ พิจารณาสับสนุนเพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินการไปได้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัย/หน่วยงานต้องให้การสนับสนุนในด้านการปรับโครงสร้าง การปรับระบบงานหรือระเบียบ การจัดหรือปรับบุคลากร การจัดสรรหรือจัดหางบประมาณ การสนับสนุนสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์

❖ การสร้างพลังและความร่วมมือเพื่อนำไปสู่ผลที่ตั้งเป้าหมายไว้ตามแผนงานและโครงการเรื่องที่ยากที่สุด คือ การเปลี่ยนแปลงและการให้บุคลากรยอมรับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น วิธีที่จะนำมาใช้ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพและภาวะผู้นำผู้บริหารระดับต่าง ๆ การมีส่วนร่วมการทำงานเป็นทีม ความผูกพันและการยอมรับ การจูงใจ

❖ มหาวิทยาลัยจะจัดระบบการสื่อสารองค์กรอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องแก่สาธารณะและบุคลากรในทุกระดับ การวางระบบสนับสนุนต่างๆ เช่น การบริหารการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาบุคลากร การบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่าเป้าหมายที่สำคัญให้แก่ คณะ/หน่วยงาน ตลอดจนภาคส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

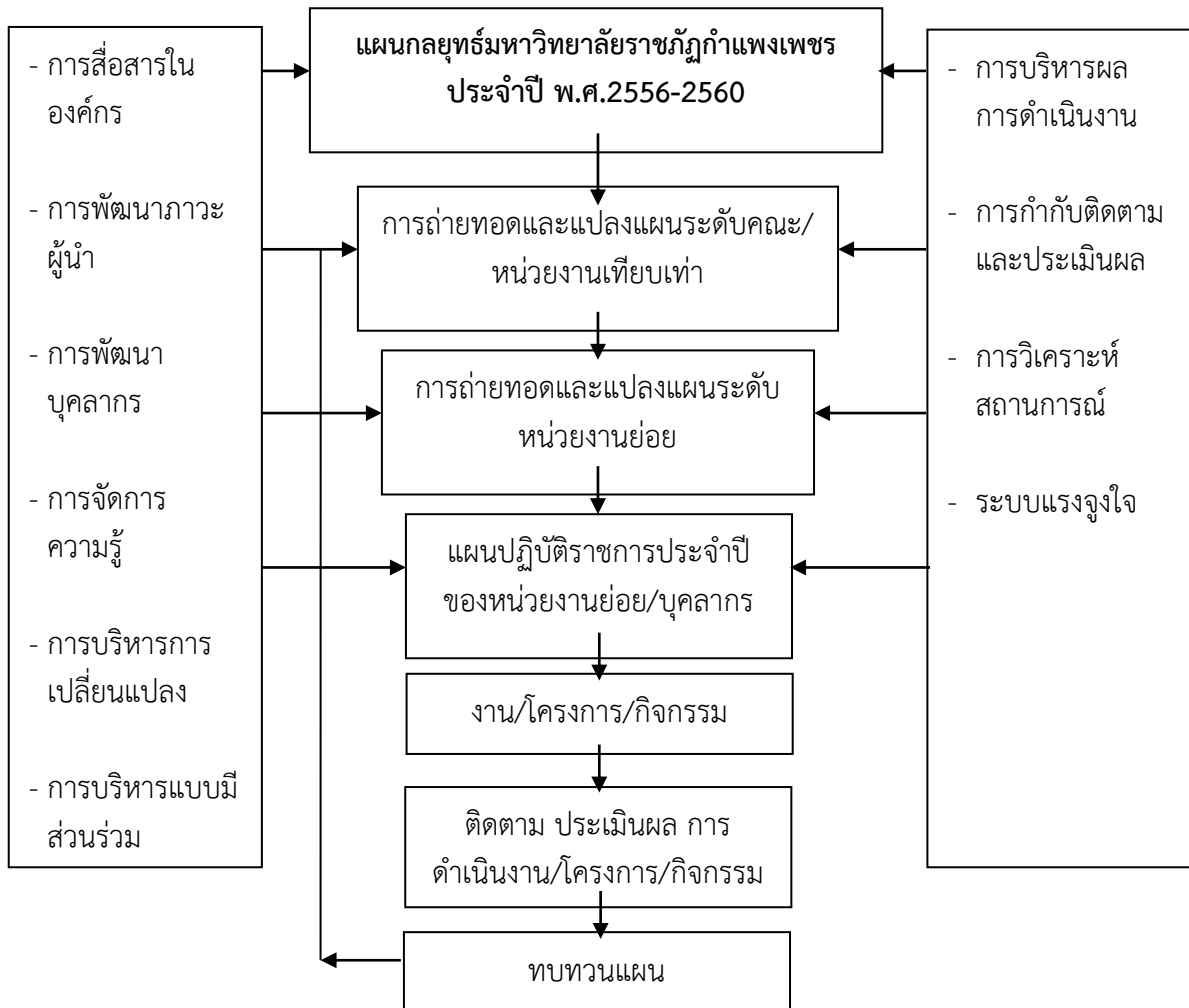
❖ มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีระบบการจัดการความรู้ในองค์กรโดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ดี (Best Practice) การสร้างระบบแรงจูงใจต่างๆ เพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถ ขวัญและกำลังใจของบุคลากร หน่วยงานและองค์กรให้มีความเข้มแข็ง และมีระบบการวิเคราะห์ติดตามสถานการณ์ เพื่อให้สามารถสนองต่อการเปลี่ยนแปลงได้ดี

❖ การบริหารผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยจะจัดระบบการบริหารผลการดำเนินงานให้มีกลไกเพื่อเฝ้าระวังและตรวจสอบผลการดำเนินงานที่มีความคลาดเคลื่อนจากแผน เพื่อประกอบการตัดสินใจว่าจะต้องมีการแก้ไขอย่างไร โดยให้มีการรายงานตามลำดับขั้นของความรับผิดชอบเป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส ขึ้นอยู่

กับลักษณะงาน วิธีการติดตาม จะใช้การกำหนดกิจกรรมและขั้นตอนกิจกรรม การกำหนดตารางเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดการทำกิจกรรมเป็นกลไกกำกับ

❖ การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ของงาน/โครงการและความสำเร็จขององค์กร มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเรียนรู้ในองค์กร โดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้ง ในรูปผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ภายใต้การบูรณาการระบบการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของ ก.พ.ร. สกอ. สมศ. สำนักงบประมาณและหน่วยงานกลางต่าง ๆ ให้เป็นเอกภาพ

การแปลงแผนกลยุทธ์ ประจำปี พ.ศ.2556-2560 สู่การปฏิบัติ



| ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี | ตัวชี้วัดสำนักงานอธิการบดี | งาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|------------------------------------|---|--|--|--------------------------------|
| | | | | 8. จำนวนนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน 9. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการดำเนินงานวิจัยสถาบัน | 7. โครงการเสริมสร้างศักยภาพผู้บริหารทุกระดับ 8. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรด้านนโยบายและแผน | กองกลาง กองนโยบายและแผน |
| 4. พัฒนาการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน | 4.1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนแก่นักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สามารถแข่งขันได้ | 17. ผลการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ | กลยุทธ์ที่ 3.1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและวิชาชีพ | 1.จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาวิชาชีพให้แก่นักศึกษา 2 จำนวนนักศึกษาที่รับยกย่องและได้รับรางวัลด้านวิชาการ/วิชาชีพ 3. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา 4. จำนวนโครงการ/กิจกรรมหรือนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือรางวัลที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม | 1. โครงการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา 2. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา 5 คณะ 3. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (คู่มือ) 4. อบรมอาชีพอิสระ 5. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา 6. สัมมนาผู้นำนักศึกษาและแข่งขันกีฬาองค์กรบริหารนักศึกษาราชภัฏภาคเหนือ 7. กองพัฒนานักศึกษาพบนักศึกษา | กองพัฒนา นักศึกษา |

| ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี | ตัวชี้วัดสำนักงานอธิการบดี | งาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|---|--|----------------------|
| | | | | 5. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม 6. จำนวนชมรมหรือชุมนุม ที่มีระบบและกลไกตามเกณฑ์ที่กำหนด 7. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นำความรู้การประกันคุณภาพมาใช้ในการดำเนินงานจัดกิจกรรมนักศึกษา 8. จำนวนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันของนักศึกษา 9. จำนวนกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า 10. จำนวนทุนเพื่อการศึกษาหลักสูตร แห่่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา | 8. พัฒนาบุคลิกภาพนักศึกษา 9. โครงการราชภัฏลอยกระทง 10. โครงการพัฒนานักศึกษาตามนโยบาย 3 D 11. โครงการแบ่งปันไออุ่นสู่มิตรภาพชาวดอย 12. ราชภัฏร่วมใจซบซึ้งปลอดภัยมีวินัยจราจร 13. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะนักศึกษาวิชาทหาร 14. สงกรานต์ราชภัฏ 15. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม 16. สวมหมวกนิรภัย เติบโตองค์กรฯ 17. โครงการจัดตั้งชมรมเกลือและแสงสว่าง | กองพัฒนา นักศึกษา |

| ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี | ตัวชี้วัดสำนักงานอธิการบดี | งาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|---|--|----------------------|
| | | | | 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอก 12. ระดับความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา | 18. โครงการจัดตั้งชมรมเปิดองโครงการจัดตั้งชมรมกีฬา KPRU : 2010 19. โครงการดำเนินการจัดตั้งชมรมศิษย์เก่า 20. โครงการสนับสนุนงานประกันคุณภาพและการจัดการความรู้ 21. โครงการสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยและระหว่างมหาวิทยาลัย 22. โครงการออกค่ายอาสาพัฒนา 23. โครงการออกค่ายอาสา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 24. ทุนอัจฉริยภาพนักศึกษา | กองพัฒนา นักศึกษา |

| ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี | ตัวชี้วัดสำนักงานอธิการบดี | งาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|----------------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | 25. ซ่อมแซมและปรับปรุงหอพัก 26. จัดซื้อวัสดุออกกำลังกาย 27. จัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษา 28. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและออกกำลังกาย 29. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา | กองพัฒนานักศึกษา |
| 4. พัฒนาการจัดการศึกษาก้าวไกลสู่อาเซียน | 4.3.1 พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล | 22. ผลการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล | กลยุทธ์ที่ 2.1.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่ตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของหน่วยงาน | 1.ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) 2. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ 3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ 4. ร้อยละหน่วยงานที่รายงานผลทันเวลา | 1. โครงการบำรุงและพัฒนาระบบ 3D-GF และระบบอื่นๆ 2. โครงการพัฒนานโยบายและแผน | ธุรการ/พัสดุ กองกลาง กองนโยบายและแผน |
| | | | กลยุทธ์ที่ 2.1.2 บริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล | 1. ระดับความสำเร็จตามกระบวนการพัฒนาแผน | 2. โครงการพัฒนานโยบายและแผน | กองนโยบายและแผน |

| ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี | ตัวชี้วัดสำนักงานอธิการบดี | งาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------|--|--|---|
| | | | | 2. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง 3. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน 4. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ 5. ผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยงาน 6. ระดับคะแนนของการประเมินระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ 7. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย 8. ระดับคะแนนของการประเมินการประกันคุณภาพภายใน | 1. กิจกรรมประเมินภาวะผู้นำของผู้บริหารระดับหน่วยงาน 2. โครงการพัฒนาจรรยาบรรณข้าราชการและบุคลากร 3. โครงการบริหารจัดการงานธุรการ 4. โครงการบริหารจัดการงานการเงิน 5. โครงการบริหารจัดการดำเนินงานพัสดุ 6. โครงการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่ 7. โครงการบริหารจัดการงานเลขานุการ 8. โครงการบริหารจัดการงานการเจ้าหน้าที่ 9. โครงการบริหารจัดการงานยานพาหนะ | กองกลาง งานการเจ้าหน้าที่และนิติการ ทุกงานในกองกลาง |

| ประเด็น ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์ มหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัด มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี | ตัวชี้วัดสำนักงานอธิการบดี | งาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|--------------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|--|--------------|
| | | | | | 10. โครงการบริหาร จัดการงานจัดหาและงาน ควบคุมพัสดุ 11. โครงการบริหาร จัดการงานกองกลาง 12. โครงการบริหาร จัดการสำนักงาน อธิการบดี 13. การบริหารจัดการ สำนักงานไฟฟ้าและ อนุรักษ์พลังงาน 14. โครงการศึกษาดูงาน ระบบคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา เพื่อการพัฒนาตน 15. โครงการแห่เทียน จำนำพรรษา | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย | กลยุทธ์มหาวิทยาลัย | ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัย | กลยุทธ์สำนักงานอธิการบดี | ตัวชี้วัดสำนักงานอธิการบดี | งาน/โครงการ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| | 4.3.3 พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมสู่มหาวิทยาลัยน่าอยู่ | 24. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมสู่มหาวิทยาลัยน่าอยู่ | กลยุทธ์ที่ 2.1.3 เสริมสร้างมาตรการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติการลดใช้พลังงาน การอนุรักษ์ พัฒนา สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ | 1. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน 2. ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม | 1. โครงการอนุรักษ์พลังงาน 2. โครงการฝึกอบรมป้องกันอัคคีภัยและการลดใช้พลังงาน 3. โครงการแปลงเสาติดเรือนผ้ากร้ว ครีวพอเพียง 4. โครงการพุฒพัฒนามหาวิทยาลัยฯ | งานไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงาน งานอาคารสถานที่ |

ตารางสรุปผลการทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการ เปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ 2559

| ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ 2558) | หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ 2559) |
|---|--|
| <p>วิสัยทัศน์ สำนักงานอธิการบดีเป็นหน่วยงานที่มุ่งพัฒนางานด้านบริการ การบริหารจัดการที่ดี จัดทำแผนสู่การปฏิบัติ และพัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม</p> | <p>วิสัยทัศน์ สำนักงานอธิการบดีเป็นหน่วยงานที่มุ่งพัฒนางานด้านบริการ การบริหารจัดการที่ดี ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดทำแผนสู่การปฏิบัติ และพัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม</p> |
| <p>ค่านิยมหลัก K – Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ P – Public Service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลผลิตภาพที่ดี R – Responsibility – ยึดถือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ U – Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กรณธรรม</p> | <p>ค่านิยมหลัก K – Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ P – Public Service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลผลิตภาพที่ดี R – Responsibility – ยึดถือความรับผิดชอบต่อหน้าที่ U – Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กรณธรรม</p> |
| <p>อัตลักษณ์ ความรู้คู่ชุมชน</p> | <p>อัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น</p> |
| <p>พันธกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาศักยภาพของบุคลากร สร้างเครือข่ายด้านงานบริการ โดยการบริหารจัดการที่ดี ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร เพื่อตอบสนองนโยบายการดำเนินงานและพันธกิจของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบให้มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถและมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม | <p>พันธกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาศักยภาพของบุคลากร สร้างเครือข่ายด้านงานบริการ โดยการบริหารจัดการที่ดี ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และก้าวไกลสู่อาเซียน ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหาร เพื่อตอบสนองนโยบายการดำเนินงานและพันธกิจของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบให้มีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถและมีจิตอาสาเพื่อพัฒนาสังคม |

| ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ 2558) | หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ 2559) |
|--|--|
| <p>ประเด็นยุทธศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา 2. การพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริการ การบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล 3. การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม | <p>ประเด็นยุทธศาสตร์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา 2. การพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริการจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล 3. การส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคม |
| <p>เป้าประสงค์</p> <p>เป้าประสงค์ 1.1 บุคลากรมีศักยภาพในการให้บริการ การทำงานเป็นทีม เสริมสร้างทักษะวิชาชีพ บุคลิกภาพ จริยธรรม มีวัฒนธรรมและศีลธรรมอันดี</p> <p>เป้าประสงค์ 1.2 ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน</p> <p>เป้าประสงค์ 2.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้</p> <p>เป้าประสงค์ 2.2 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพิ่มคุณภาพผลผลิตและบริการ</p> <p>เป้าประสงค์ 2.3 สนับสนุนส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ปฏิบัติงานได้เต็มศักยภาพ สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>เป้าประสงค์ 2.4 การประหยัดพลังงานการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>เป้าประสงค์ 3. นักศึกษามีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตอาสา</p> | <p>เป้าประสงค์</p> <p>เป้าประสงค์ 1.1 บุคลากรมีศักยภาพในการให้บริการ การทำงานเป็นทีม และยกระดับทักษะการสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ</p> <p>เป้าประสงค์ 1.2 ส่งเสริมบุคลากรให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ สมรรถนะในทักษะทางวิชาชีพ งานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน</p> <p>เป้าประสงค์ 2. บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าประสงค์ 3. นักศึกษามีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตอาสา</p> |

| ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ 2558) | หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ 2559) |
|--|--|
| <p>กลยุทธ์</p> <p>1.1.1 เสริมสร้างศักยภาพและมาตรฐานการให้บริการ การทำงานเป็นทีม เสริมสร้างทักษะวิชาชีพ พัฒนาบุคลากร และคุณภาพชีวิต และพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>1.1.2 ทำนุบำรุง อนุรักษ์ฟื้นฟู เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม จริยธรรม และศีลธรรมอันดี</p> <p>1.2.1 เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ เสริมสร้างมาตรฐาน งานวิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของหน่วยงาน</p> <p>2.1.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่ตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของหน่วยงาน</p> <p>2.2.1 พัฒนาระบบการลดขั้นตอนการให้บริการ ลดการใช้ทรัพยากรทางการบริหาร และเสริมสร้างกลไกเพื่อรองรับการบริหารจัดการที่ดี</p> <p>2.2.2 บริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2.2.3 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>2.3.1 จัดสรรทรัพยากรทางการบริหารเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>2.4.1 เสริมสร้างมาตรการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติการใช้พลังงาน การอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาความปลอดภัยในทรัพย์สินของทางราชการ</p> <p>3. พัฒนาคุณภาพการบริการ สวัสดิการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่หลากหลายทั้งเชิงวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรมและคุณภาพชีวิต</p> | <p>กลยุทธ์</p> <p>1.1.1 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะการบริการ กิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการทำงานเป็นทีมและเพิ่มขีดความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ</p> <p>1.2.1 เพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้ เสริมสร้างมาตรฐาน งานวิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของหน่วยงาน</p> <p>2.1.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ที่ตอบสนองต่อความต้องการและปัญหาของหน่วยงาน</p> <p>2.1.2 บริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>2.1.3 เสริมสร้างมาตรการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติการใช้พลังงาน การอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ</p> <p>3.1.1 สร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>3.1.2 พัฒนาคุณภาพการบริการ สวัสดิการและสวัสดิภาพนักศึกษา</p> |

| ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ 2558) | หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ 2559) |
|--|---|
| ตัวชี้วัด มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 43 ตัวชี้วัด | ตัวชี้วัด มีจำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด 35 ตัวชี้วัด |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา 2. จำนวนข่าวประชาสัมพันธ์ผลงานของมหาวิทยาลัยตามสื่อต่าง ๆ 3. ผลการประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร 4. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา 5. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหน่วยงานสู่สถาบันการเรียนรู้ 6. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าอบรม มีความรู้และทักษะด้านการจัดทำแผนและบริหารแผน 7. ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อมูลบุคลากรเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ 8. ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) 9. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรม 10. ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการลดรอบระยะเวลาของขั้นตอนการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน 11. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการกิจบริการและการจัดหารายได้ 12. ระดับความสำเร็จตามกระบวนการพัฒนาแผน 13. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง 14. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา 15. ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประจำสำนัก 16. ผลการประเมินการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล 17. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการปฏิบัติงาน 18. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวก | <ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ 2. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการสนับสนุนบุคลากรให้มีทักษะภาษาอังกฤษ 3. ระดับความสำเร็จของกระบวนการทำงานเป็นทีมของบุคลากรสายสนับสนุน 4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าฝึกอบรม 5. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหน่วยงานสู่สถาบันการเรียนรู้ 6. ร้อยละของบุคลากรในการพัฒนา 7. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าอบรมมีความรู้และทักษะด้านการจัดทำแผนและบริหารแผน 8. จำนวนนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน 9. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการด้านงานวิจัยสถาบัน 10. ระดับความสำเร็จของการจัดทำระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (e-office) 11. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ 12. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจร้อยละ 13. ร้อยละหน่วยงานที่รายงานผลทันเวลา 14. ระดับความสำเร็จตามกระบวนการพัฒนาแผน 15. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง 16. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายใน 17. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ 18. ผลการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารหน่วยงาน 19. ระดับคะแนนของการประเมินระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ 20. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วย 21. ระดับคะแนนของการประเมินการประกันคุณภาพภายใน |

| ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ 2558) | หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ 2559) |
|---|--|
| <p>19. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนาตนเองของบุคลากร</p> <p>20. ระดับคะแนนของการประเมินระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ</p> <p>21. ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต</p> <p>23. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p>24. ร้อยละหน่วยงานที่รายงานผลทันเวลา</p> <p>25. ระดับคะแนนของการประเมินการประกันคุณภาพ</p> <p>26. ร้อยละของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการให้บริการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการ</p> <p>27. ระดับความสำเร็จของการประชาสัมพันธ์ศักยภาพ ชื่อเสียง และภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>28. ระดับความสำเร็จในการจัดทาระบบจรรยาบรรณและรักษาความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัยตามหลักการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม</p> <p>29. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ</p> <p>30. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน</p> <p>31. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>32. จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาวิชาชีพให้แก่นักศึกษา</p> <p>33. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องและได้รับรางวัลด้านวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>34. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางสังคม</p> <p>35. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษา</p> <p>36. จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับการยกย่องหรือรางวัลที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม</p> | <p>22. ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน</p> <p>23. ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรที่มีต่อการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>24. จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาวิชาชีพให้แก่นักศึกษา</p> <p>25. จำนวนนักศึกษาที่รับยกย่องและได้รับรางวัลด้านวิชาการ/วิชาชีพ</p> <p>26. ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา</p> <p>27. จำนวนโครงการ/กิจกรรมหรือนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องหรือรางวัลที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>28. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>29. จำนวนชมรมหรือชุมนุม ที่มีระบบและกลไกตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>30. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่นำความรู้การประกันคุณภาพมาใช้ในการดำเนินงานจัดกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>31. จำนวนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันของนักศึกษา</p> <p>32. จำนวนกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์แก่ศิษย์เก่า</p> <p>33. จำนวนทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>34. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา</p> <p>35. ระดับความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษาแนะแนวการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา</p> |

| ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ 2558) | หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ 2559) |
|---|--------------------------------|
| 37. ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยตามนโยบาย 3 ดี(3D) 38. จำนวนทุนเพื่อการศึกษา 39. ระดับความพึงพอใจการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา 40. ระดับความพึงพอใจการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา 41. จำนวนชมรมหรือชุมนุมที่มีระบบและกลไกตามเกณฑ์ที่กำหนด 42. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นำความรู้การประกันคุณภาพมาใช้ในการดำเนินงานจัดกิจกรรมนักศึกษา 43. จำนวนเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันของนักศึกษา | |

ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างแผนกลยุทธ์ ปี พ.ศ. 2556 – 2560 สำนักงานอธิการบดี กับแผนและยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

| แผนกลยุทธ์ สำนักงานอธิการบดี ปี 2556-2560 | แผนกลยุทธ์ มร.กำแพงเพชร ปี 2556-2560 | กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (ปี 2551-2565) | แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (ปี 2555-2559) | ยุทธศาสตร์อุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (ปี 2555-2559) | แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (ปี 2555-2559) | นโยบายการ จัดสรร งบประมาณ รายจ่าย (คสช.) ปี 2559 |
|---|---|--|---|---|---|--|
| 1.พัฒนาคุณภาพ บุคลากรทาง การศึกษา | 1. สร้างความเข้มแข็ง ของบุคลากรและการ วิจัย | การพัฒนาบุคลากร ในอุดมศึกษา | 4.2 (1) พัฒนาคุณภาพ ทุนมนุษย์ผ่านการพัฒนา ระบบการศึกษา และ การฝึกอบรมองค์ความรู้ และทักษะอย่างต่อเนื่อง | 1.เปลี่ยนระบบการนำ องค์กรให้ขับเคลื่อน อุดมศึกษาแบบองค์รวม | L = Leader of Change Management for Quality Education (All for Quality Education and Quality Education for All) (เปลี่ยนระบบการ นำองค์กรให้ขับเคลื่อน อุดมศึกษาแบบองค์รวม) | 8.การบริหาร จัดการบ้านเมืองที่ดี |
| 2.การพัฒนาและ ปรับปรุงระบบการ บริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพตาม หลักธรรมาภิบาล | 4. พัฒนาการจัด การศึกษาก้าวไกลสู่ อาเซียน | ธรรมาภิบาลและการ บริหารจัดการ อุดมศึกษา | 4.2 (2) เสริมสร้างธรร มาภิบาลด้วยการใช้ กฎระเบียบต่างๆ ที่ โปร่งใส ตรวจสอบได้ | S = Satang Utilization (ปฏิรูปการบริหารการเงิน อุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อน สถาบันอุดมศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ) | | |

| แผนกลยุทธ์ สำนักงานอธิการบดี ปี 2556-2560 | แผนกลยุทธ์ มร.กำแพงเพชร ปี 2556-2560 | กรอบแผน อุดมศึกษา ระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (ปี 2551-2565) | แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (ปี 2555-2559) | ยุทธศาสตร์ อุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (ปี 2555-2559) | แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (ปี 2555-2559) | นโยบายการ จัดสรร งบประมาณ รายจ่าย (คสช.) ปี 2559 |
|---|---|---|---|---|---|--|
| 3.การส่งเสริมการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนา สังคม | 4. พัฒนาการจัด การศึกษาก้าวไกลสู่ อาเซียน | บทบาทของ มหาวิทยาลัยในการ พัฒนาขีด ความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ | 2.3 (2) สร้างปัจจัย สนับสนุนให้เกิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต 4.2.4 สถาบันทางสังคม โดยเฉพาะสถาบัน ครอบครัว สถาบัน การศึกษา สถาบัน ศาสนา และสถาบัน ชุมชน มีบทบาทในการ บ่มเพาะและหล่อหลอม เด็ก เยาวชนและคนไทย ให้เป็นคนดีมีคุณธรรม และจริยธรรมอย่าง เข้มแข็งมากขึ้น | 7.บริการวิชาการเพื่อ พัฒนาประเทศอย่าง ยั่งยืน | E = Educator Professional (พัฒนา อาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญ มืออาชีพให้เป็น อาจารย์) L = Leader of Change Management for Quality Education (All for Quality Education and Quality Education for All) (เปลี่ยนระบบ การนำองค์กรให้ ขับเคลื่อนอุดมศึกษา แบบองค์รวม) | |