



แผนปฏิบัติการประจำปี 2562

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ส่วนที่ 1 : บทนำ

ประวัติความเป็นมาและสภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีพุทธศักราช 2516 มติคณะรัฐมนตรีอนุมัติให้กรมการฝึกหัดครูจัดตั้งวิทยาลัยครูกำแพงเพชร โดยสถาปนาขึ้น เมื่อ 29 กันยายน 2516 ตั้งอยู่เขตหมู่บ้านวังยาง หมู่ที่ 1 ตำบลนครชุม อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร มีเนื้อที่ 421 ไร่ 58 ตารางวา

ปีพุทธศักราช 2518 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518 ยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา 2519 เปิดรับนักศึกษาภาคปกติรุ่นแรก โดยรับนักศึกษาระดับ ป.กศ. จำนวน 392 คน ซึ่งนักศึกษาได้รับการคัดเลือกจากสภาตำบลต่างๆ ในเขต จังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตาก

ปีพุทธศักราช 2527 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2527 มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพอื่นที่ไม่ใช่ วิชาชีพครูได้

ปีการศึกษา 2529 เปิดรับนักศึกษา ภาค กศ.บป. เป็นรุ่นแรก

ปีพุทธศักราช 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูทั้ง 36 แห่งว่า “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

ปีพุทธศักราช 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งมีผลให้วิทยาลัยครูกำแพงเพชรมี ฐานะเป็นสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม 2538

ปีการศึกษา 2541 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาเป็นรุ่นแรก

ปีการศึกษา 2543 เปิดรับนักศึกษา ภาค พิเศษ ที่ อ.แม่สอด จ.ตาก ใช้สถานที่โรงเรียนสรรพวิทยาคมเป็นศูนย์การศึกษาเป็นรุ่นแรก

ปีการศึกษา 2544 จัดตั้งศูนย์ขยายโอกาสอุดมศึกษาสู่ท้องถิ่นบนพื้นที่ 600 ไร่ ของสถาบันที่ ต.แม่ปะ อ.แม่สอด จ.ตาก และเปิดรับนักศึกษาภาคปกติเป็นรุ่นแรก

ปีการศึกษา 2545 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา และหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนเป็นรุ่นแรก

ปีการศึกษา 2546 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ลงทรงพระปรมาภิไธยประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา ใช้พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีผลให้สถาบันราชภัฏอยู่ในโครงสร้างเดียวกับมหาวิทยาลัยในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปีพุทธศักราช 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงลงพระปรมาภิไธยในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏวันที่ 9 มิถุนายน 2547 และประกาศในราชกิจจานุเบกษา ในวันที่ 14 มิถุนายน 2547 จึงมีผลบังคับตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นไป ทำให้สถาบันราชภัฏ 41 แห่งทั่วประเทศ มีสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” มีความเป็นอิสระและเป็นนิติบุคคล เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปีพุทธศักราช 2548 เปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน และหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนา ณ ศูนย์อุดมศึกษาแม่สอด เป็นรุ่นแรก

ปีพุทธศักราช 2550 เปิดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ปีพุทธศักราช 2551 เปิดรับนักศึกษา ภาคพิเศษ ตามโครงการความร่วมมือกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการการคลัง เป็นรุ่นแรก โดยรับนักศึกษาที่เป็นบุคลากรองค์กรปกครองท้องถิ่นจากจังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดตากและจังหวัดสุโขทัย

ปีพุทธศักราช 2552 เปิดรับนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรดุขฎฐิบัณฑิตสาขายุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนา (รุ่นแรก)

ปีพุทธศักราช 2557 เปิดรับนักศึกษาปริญญาเอก หลักสูตรดุขฎฐิบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา (รุ่นแรก)

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานที่ทั้งสิ้น 14 หน่วยงาน ประกอบด้วย คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บัณฑิตวิทยาลัย สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สำนักประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร แม่สอด และสำนักบริการวิชาการและจัดหารายได้

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

1.1 ชื่อหน่วยงาน กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

1.2 ที่ตั้ง

อาคารเรียนรวมและอำนวยการ (อาคาร 14)

อาคารหอประชุมที่ปึงกรรัศมีโชติ ชั้น 2

อาคารกลุ่มงานอาคารสถานที่

1.3 ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

ตามที่ตั้งสถาบันราชภัฏกำแพงเพชร ได้เปลี่ยนสถานภาพมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 เป็นต้นมา มีผลทำให้มีการแบ่งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยใหม่เป็น 10 หน่วยงาน และสำนักงานอธิการบดี เป็นหนึ่งในหน่วยงานดังกล่าว ปัจจุบัน กองกลาง สำนักงานอธิการบดีแบ่งโครงสร้างประกอบด้วยกลุ่มงาน ดังนี้ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานธุรการ กลุ่มงานเลขานุการ กลุ่มงานการเงิน กลุ่มงานพัสดุ กลุ่มงานการเจ้าหน้าที่และนิติการ กลุ่มงานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานอาคารสถานที่ กลุ่มงานไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงาน

โครงสร้างองค์กร สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ผู้อำนวยการกองกลาง

กลุ่มงานบริหาร
ทั่วไป

กลุ่มงานธุรการ

กลุ่มงาน
การเงิน

กลุ่มงานไฟฟ้า
และอนุรักษ์
พลังงาน

กลุ่มงานอาคาร
สถานที่

กลุ่มงาน
เลขานุการ

กลุ่มงานพัสดุ

กลุ่มงาน
ประชาสัมพันธ์

กลุ่มงาน
การเจ้าหน้าที่
และนิติการ

ข้อมูลพื้นฐานของ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามประเภทบุคคล

ประเภทบุคลากร	จำนวน
ข้าราชการพลเรือน (PC)	5
ลูกจ้างประจำ	6
พนักงานมหาวิทยาลัย	23
พนักงานราชการ	9
เจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาจ้าง	53
รวม	96

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2562

หมายเหตุ : ขรก. หมายถึง ข้าราชการ / พนง.ม. หมายถึง พนักงานมหาวิทยาลัย / พนง.ร. หมายถึง พนักงานราชการ / ลจ.ป. หมายถึง ลูกจ้างประจำ / สญจ. หมายถึง ลูกจ้างประจำตามสัญญาจ้าง

ยุทธศาสตร์ระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายรัฐบาล (คำแถลงนโยบายของรัฐบาล พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี วันที่ 10 กันยายน 2557)

รัฐบาลได้นำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศว่าด้วยการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนาตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักสำคัญ ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งทรงเน้นความพอดีพอสมพอควรแก่ฐานะความมีเหตุมีผล และการมีภูมิคุ้มกันมาเป็นแนวคิด ใช้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 แนวทางของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และความต้องการของประชาชน ซึ่งแสดงออกมาโดยตลอดและน่าจะชัดเจนขึ้นในช่วงเวลาแห่งการออกแบบการปฏิรูปประเทศ รัฐบาลมีนโยบายในเรื่องต่างๆ จำแนกเป็น 11 ด้าน ดังนี้

- 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2) การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- 3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- 4) การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- 6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- 7) การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- 8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และพัฒนา และนวัตกรรม
- 9) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- 10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- 11) การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

2. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564

สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ ได้ดำเนินการทบทวนและประเมินสถานการณ์และมีการหารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาอย่าง ได้ดำเนินการทบทวนและประเมินสถานการณ์และมีการหารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาอย่างต่อเนื่อง นำมาสู่การพัฒนาปรับปรุงและเสนอเป็นนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564 เพื่อเป็นกรอบด้านความมั่นคงในระยะ 7 ปี เชื่อมโยงและต่อเนื่องกับทิศทางการพัฒนาประเทศภายใต้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2559 – 2564) ประกอบด้วย 16 ประเด็นนโยบาย ซึ่งได้ลำดับความสำคัญ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายมีทิศทางที่ชัดเจน กำหนดเป็นสองส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

3. ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป

4. จัดระบบการบริหารจัดการชายแดนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาข้ามพรมแดน
5. สร้างเสริมศักยภาพการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ
6. ปกป้อง รักษาผลประโยชน์แห่งชาติทางทะเล
7. จัดระบบ ป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง
8. เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
9. เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตคอร์รัปชัน
10. เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์
11. รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
12. เสริมสร้างความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร
13. พัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ
14. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ
15. พัฒนาระบบงานข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ
16. เสริมสร้างดุลยภาพในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยืดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ โดยมีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

1. การยกระดับศักยภาพการแข่งขันและการหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
 - 1.1) การส่งเสริมด้านการวิจัยและพัฒนา
 - 1.2) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน
 - 1.3) การส่งเสริมผู้ประกอบการที่เข้มแข็งและพาณิชย์ดิจิทัล
 - 1.4) การลงทุนโครงสร้างพื้นฐาน
 - 1.5) การปรับโครงสร้างการผลิต

2. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
 - 2.1) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
 - 2.2) การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง
 - 2.3) การพัฒนาด้านสุขภาพ
 - 2.4) การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีพในสังคมสูงวัย
3. การลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
 - 3.1) การยกระดับรายได้และสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ
 - 3.2) การจัดบริการทางสังคมให้ทุกคนตามสิทธิขั้นพื้นฐาน และเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันระดับปัจเจก
 - 3.3) การสร้างความเสมอภาคในการเข้าถึงทรัพยากร
 - 3.4) การเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างเสมอภาค
4. การรองรับการเชื่อมโยงภูมิภาคและความเป็นเมือง
 - 4.1) การลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกของเมือง
 - 4.2) การพัฒนาด้านการขนส่งและโลจิสติกส์เชื่อมโยงกับเพื่อนบ้าน
 - 4.3) การส่งเสริมการลงทุน การค้าชายแดน และการจัดตั้งเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ
5. การสร้างความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 5.1) การรักษาทุนทางธรรมชาติเพื่อการเติบโตสีเขียว
 - 5.2) การส่งเสริมการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 5.3) การส่งเสริมการผลิต การลงทุน และการสร้างงานสีเขียว
 - 5.4) การจัดการมลพิษและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม
 - 5.5) การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ
 - 5.6) การเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ
6. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ
 - 6.1) การสร้างความโปร่งใสในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติราชการ
 - 6.2) การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
 - 6.3) การสร้างรูปแบบการพัฒนา อปท. ให้เหมาะสม
 - 6.4) การสร้างระบบตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

4. ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565)

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดทำกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาที่ชัดเจนร่วมกันของอุดมศึกษาไทย โดยมีเป้าหมายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ. 2565 คือ “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิตพัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทยโดยใช้กลไกของธรรมาภิบาลการเงินการกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลายและเอกภาพเชิงระบบ” ประกอบด้วย

- 1) ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ
- 2) พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้ และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกธรรมาภิบาล การเงิน การกำกับมาตรฐานและเครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้ดำเนินงานตามกรอบแผนอุดมศึกษาโดยได้จัดทำยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับทิศทางและกรอบการดำเนินงานตามแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551 – 2565) เช่น ด้านการเรียนการสอนมีการลดเล็กลูกสูตรที่ไม่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน สร้างกระบวนการพัฒนานักศึกษาเพื่อความแข็งแกร่งทางวิชาการและคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนให้นักศึกษาตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างหลักสูตรเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สนับสนุนและส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม มีกองทุนสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร มีการจัดวางระบบการเงิน งบประมาณ ภายใต้การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

5. นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ภายใต้ วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยมียุทธศาสตร์ด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ 6 ด้าน ดังนี้ 1) ความมั่นคง ตัวอย่างกิจกรรมในการจัดศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ หากในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ไม่สงบก็จะส่งผลถึงคุณภาพการศึกษา หรือกรณีปัญหาโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงจังหวัด ชายแดนภาคเหนือ (โรงเรียนชายขอบ) ซึ่งที่ผ่านมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงให้ ความสำคัญกับการศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้และโรงเรียนชายขอบด้วยเช่นกัน ทั้งการให้ ความสำคัญกับภาษาที่ใช้ในพื้นที่ หรือสิ่งที่เรียนสถานศึกษา ฯลฯ ดังนั้น ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงจึงมีความสำคัญกับนโยบายด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน โดยส่งเสริมให้มีคนไทยมีความสามารถในการแข่งขันกับ นานาประเทศได้ อาทิ การส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษหรือการอาชีวศึกษาแนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับภาคเอกชน ซึ่งจะให้การอาชีวศึกษาของไทยมีความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศมากขึ้น ก็ถือเป็นตัวอย่าง กิจกรรมโครงการของยุทธศาสตร์ด้านนี้ 3) การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะการลงทุนกับเด็กเล็กในระดับ Pre-school เป็นสิ่งสำคัญ มาก เพราะเป็นการลงทุนที่ได้ผลมากที่สุด นอกจากนี้ การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ หมายถึง การพัฒนาครูด้วย 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม อาทิ การประเมินผล นักเรียนร่วมกับนานาชาติ หรือ PISA ซึ่งคะแนนเฉลี่ยในแต่ละวิชาของเด็กไทยยังไม่อยู่ในระดับที่น่าพอใจ แต่ หากคะแนนสูงสุดของเด็กไทยในแต่ละวิชา พบว่ามีคะแนนมากกว่านักเรียนสิงคโปร์ที่ได้อันดับหนึ่งจากการ ประเมินผล PISA แต่การที่คะแนนเฉลี่ย PISA ของเด็กไทยได้อันดับต่ำ เพราะไทยส่งทุกโรงเรียนเข้ารับการ ประเมิน รวมถึงโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งหลายโรงเรียนยังคงมีคะแนนต่ำด้วย จึงทำให้ค่าเฉลี่ยของประเทศต่ำลง ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าเป็นตัวอย่างของความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ระหว่าง

โรงเรียนที่มีความพร้อมกับโรงเรียนในชนบทที่ยังขาดการสนับสนุนในด้านต่างๆ ดังนั้น เราต้องกลับไป พิจารณาว่าโรงเรียนเหล่านั้นยังขาดอะไรบ้าง เช่น ขาดครูก็คน มีครูครบชั้นหรือไม่ ครูสอนไม่ตรงสาขา เป็นต้น เพื่อทำการสนับสนุนและแก้ปัญหาได้ตรงจุด 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีหลากหลายโครงการที่สำคัญ อาทิ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง นโยบายโรงเรียนคุณธรรม เป็นต้น 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เช่น การดำเนินการด้านต่างๆ ของ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เป็นต้น สิ่งที่สำคัญอีกประการ คือ "กระทรวงศึกษาธิการต้องการสร้างเด็กให้โตขึ้นมา เกลียดการโกง หรือเติบโต ขึ้นมากับความไม่โกง ด้วยการปลูกฝังการไม่โกงไว้ในบรรยากาศ ระบบ และการสนทนา เพราะการไม่โกง มีวิธีการเดียว ก็คือ ให้เกลียดการโกง และจะได้ไม่ทำ"

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559) จะสิ้นสุดในปีพ.ศ.2559 ดังนั้น ส านักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปีเพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา โดยกำหนด วิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติดังนี้

วิสัยทัศน์(Vision) “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและ

ยุทธศาสตร์ชาติ

3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลงเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น

แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน

คือ 1) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

- 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

- 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์(Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความ ร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

(Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการ สื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน คอมพิวเตอร์และ

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และ ทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

(Compassion)

2) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ดังนี้

- 2.1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
- 2.2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่าง เท่าเทียม (Equity)
- 2.3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ (Quality)
- 2.4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
- 2.5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

มีแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีตัวชี้วัดที่สำคัญ
- 2.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับ การศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ
- 2.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษามีผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและ เป็นเลิศเฉพาะด้าน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มี เป้าหมายดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ
- 3.4 แหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และ ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มี เป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติมี

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการน าแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมายดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้มีตัวชี้วัดที่สำคัญ

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่ แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ (SWOT Analysis)

จากผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา สำนักงานอธิการบดีได้ทบทวนผลการดำเนินงาน โดยได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (รอบ 12 เดือน) ผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม ศักยภาพ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี (SWOT Analysis) มีดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> 1. กองกลาง สำนักงานอธิการบดี มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และบุคลากรที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และสนับสนุนให้การบริการแก่ชุมชน 2. บุคลากรมีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน มีจิตบริการ สามารถให้บริการแก่คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ประชาชน และหน่วยงานภายนอก 3. ผู้บริหารและบุคลากรมีวัฒนธรรมในการทำงานที่เน้นความร่วมมือมุ่งเน้นคุณภาพ และความสำเร็จตามพันธกิจของหน่วยงาน 4. มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน การปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานและการปฏิบัติงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรและนักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในระดับที่สื่อสารได้ มีน้อย 2. มหาวิทยาลัยไม่ให้การสนับสนุนการพัฒนาด้านการศึกษาในระดับปริญญาเอก ของบุคลากรสายสนับสนุน 3. การกำหนดภาระงานไม่ตรงกรอบตำแหน่งของมาตรฐานตำแหน่งทำให้ไม่สามารถวิเคราะห์ค่างานการเข้าสู่ตำแหน่งได้ 4. การปฏิบัติตามนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมไม่ทั่วถึงนักศึกษา

โอกาส (Opportunities)	ภัยคุกคาม (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. เทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วเอื้อต่อการพัฒนาด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง 2. มีหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความร่วมมือเป็นเครือข่ายในการดำเนินงาน 3. หน่วยงานภายนอกมีแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการที่สามารถเป็นตัวอย่างและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ 4. นโยบายการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้หน่วยงานและบุคลากรได้พัฒนาสู่สากล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีงานนโยบายเร่งด่วนหรืองานใหม่เข้ามาแทรกงานประจำบ่อย 2. กฎ ระเบียบ การบริหารงานรูปแบบใหม่ เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี การประกันคุณภาพการศึกษา และ พรบ.จัดซื้อจัดจ้างฯ มีการเปลี่ยนแปลงทำให้การขับเคลื่อนกระบวนการดำเนินงานล่าช้า 3. รัฐบาลมีนโยบายไม่จัดสรรบุคลากรเพิ่ม

ส่วนที่ 2 : ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์

ปรัชญา มีจิตบริการ พัฒนาคน พัฒนางาน และใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

วิสัยทัศน์ (Vision) : กองกลาง สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นให้บริการ พัฒนางาน พัฒนาคน ให้มีคุณภาพ และบริหารจัดการทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า

อัตลักษณ์ : บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ : การผลิตและพัฒนาครู

ค่านิยมหลัก (Core Values) : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (KPRU)

K – Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

P – Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

R – Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

U – Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร

พันธกิจ (Mission) :

1. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร
2. สร้างเครือข่ายด้านงานบริการ โดยการบริหารจัดการที่ดี ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย โปร่งใสด้วยหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากร และนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมให้เป็นไปตามนโยบายการดำเนินงานและพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues) :

1. การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา
2. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานมีธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (Goals) :

1. บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ งานวิจัย และนวัตกรรม
2. มีระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล มีองค์ความรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา	1. บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ งานวิจัย และนวัตกรรม	1.1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ	1. ร้อยละบุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด
		1.2 สร้างวัฒนธรรมองค์กร มุ่งการเรียนรู้ ผลิตรายงานนวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน	2. จำนวนนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้รับการเผยแพร่ 3. จำนวนงานวิจัย R2R ของบุคลากรสายสนับสนุน 4. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหน่วยงานสู่สถาบันการเรียนรู้
2. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานมีธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม	2. มีระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล มีองค์ความรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2.1 พัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์	5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ 6. ผลการจัดอันดับหน่วยงานตามเกณฑ์ Webometrics ของมหาวิทยาลัย
		2.2 พัฒนาการให้ มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	7. ผลการบริหารงานและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร 8. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
		2.3 พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	9. ร้อยละของผลคะแนนสำนักงานสีเขียว (Green University) 10. ผลการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านพลังงาน
		2.4 สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	11. ผลการประเมินภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 12. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การให้คะแนนตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก (%)	เป้าหมาย 2562	ข้อมูลพื้นฐาน			เกณฑ์การให้คะแนน					ผู้กำกับดูแล ตัวชี้วัด	ผู้จัดเก็บ ตัวชี้วัด
				2559	2560	2561	1	2	3	4	5		
1. บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ งานวิจัย และนวัตกรรม	1. ร้อยละบุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	9	40%	-	-	35.23	34%	37%	40%	43%	46%	ผู้อำนวยการ	นางสาวคณินิจ
	2. จำนวนนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้รับการเผยแพร่	8	2	3	3	2	1	-	2	-	3	ผู้อำนวยการ	นางสาวอุทุมพร/ นายอนุวัฒน์
	3. จำนวนงานวิจัย R2R ของบุคลากรสายสนับสนุน	9	3	-	-	8	1	2	3	4	5	นางสาวเกศกนก	นางชมภัก/ นางสาวภัทรวดี
	4. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหน่วยงานสู่สถาบันการเรียนรู้	8	3	5	5	5	1	2	3	4	5	นางสาวเกศกนก	นางสาวภัทรวดี
2. มีระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล มีองค์ความรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์	8	2.00	-	-	3.88	1.0	1.5	2.0	2.5	3.00	ผู้อำนวยการ	นายอริวัฒน์
	6. ผลการจัดอันดับหน่วยงานตามเกณฑ์ Webometrics ของมหาวิทยาลัย	8	6	-	-	12	10	8	6	4	2	ผู้อำนวยการ	นายอริวัฒน์
	7. ผลการบริหารงานและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	8	3.5	4.03	3.83	-	3.00	3.25	3.50	4.00	4.20	นางคนารัตน์	นางรัชนีวรรณ/ นางสาวกนิษฐา
	8. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	8	3.5	3.84	4.04	4.08	3.00	3.25	3.50	4.00	4.20	ผู้อำนวยการ	นายอริวัฒน์/ น.ส.ณิสรณ์
	9. ร้อยละของผลคะแนนสำนักงานสีเขียว (Green University)	9	70%	-	-	90%	50%	60%	70%	80%	90%	ผู้อำนวยการ	นายเพ่ง/นางสาว กชพรรณ/ นางสาวอุทุมพร
	10. ผลการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ด้านพลังงาน	9	2.5	3.5	3.5	3.5	0.5	-	2.5	-	3.5	ผู้อำนวยการ	นางสาว บวรลักษณ์/ นายมนตรี
	11. ผลการประเมินภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	8	3.00	-	-	4.11	1.00	2.00	3.00	4.00	5.00	ผศ.ดร.พชรุณีไพ	นางสาววรรณภา
12. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	8	72%	86%	79%	91.03%	62%	70%	72%	80%	82%	ผู้อำนวยการ	นางสาวอุทุมพร	

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และหน่วยงานรับผิดชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา	1. บุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ งานวิจัย และนวัตกรรม	1.1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
		1.2 สร้างวัฒนธรรมองค์กร มุ่งการเรียนรู้ ผลิตรายงานนวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
2. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานมีธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม	2. มีระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล มีองค์ความรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	2.1 พัฒนาระบบงานการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์	กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
		2.2 พัฒนาองค์กรให้มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล	
		2.3 พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	
		2.4 สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	

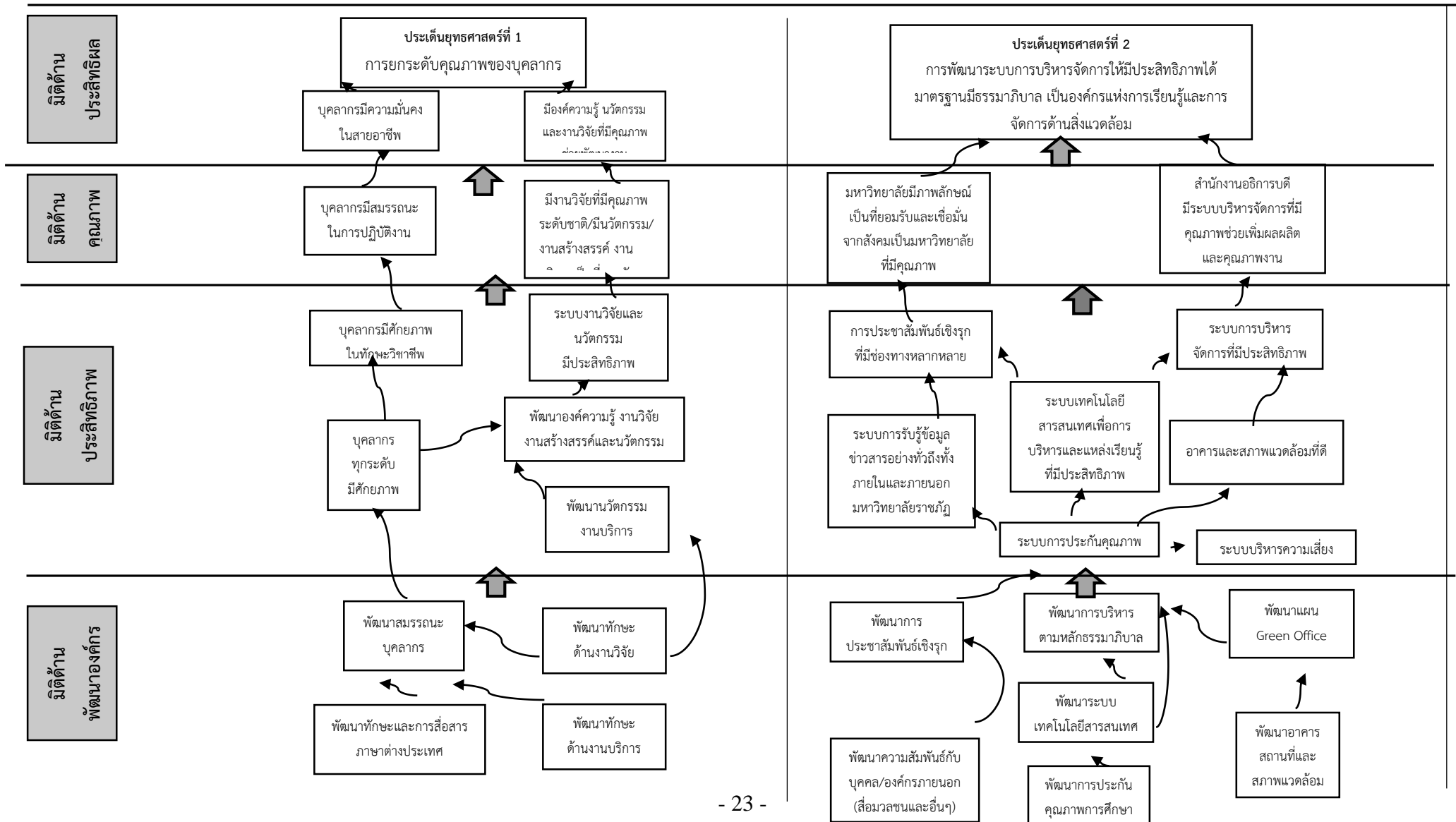
งาน/โครงการจำแนกตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

โครงการ	แหล่งงบประมาณ				งบประมาณรวม
	บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิตศึกษา	แผ่นดิน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา					
กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ					
1. โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน	150,000				150,000
2. โครงการพัฒนาบุคลากร	188,714				188,714
กลยุทธ์ที่ 1.2 สร้างวัฒนธรรมองค์กร มุ่งการเรียนรู้ ผลิตรายงานนวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน					
1. โครงการนำเสนอนวัตกรรมของบุคลากรสายสนับสนุน	50,000				50,000
2. โครงการจัดการความรู้	14,000				14,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานมีธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม					
กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์					
1. โครงการบำรุงและพัฒนาระบบงบประมาณและระบบอื่น ๆ	55,000				55,000
กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบการให้ระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล					
1. โครงการศึกษาดูงานระบบคุณธรรม จริยธรรมฯ	12,000				12,000
2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	35,000				35,000
3. โครงการตรวจสอบสุภาพประจำปี 2562	10,000				10,000
4. โครงการบริหารจัดการงานกองกลาง สำนักงานอธิการบดี	70,000				70,000
5. โครงการบริหารจัดการกลุ่มงานเลขานุการ	97,000				97,000
6. สนับสนุนการดำเนินงานสถานีวิทยุกระจายเสียง มร.ภพ.	200,000				200,000
7. บริหารจัดการงานการเจ้าหน้าที่และนิติการ	70,000				70,000
8. โครงการส่งเสริมการจัดทำตำแหน่งทางวิชาการ	100,000				100,000

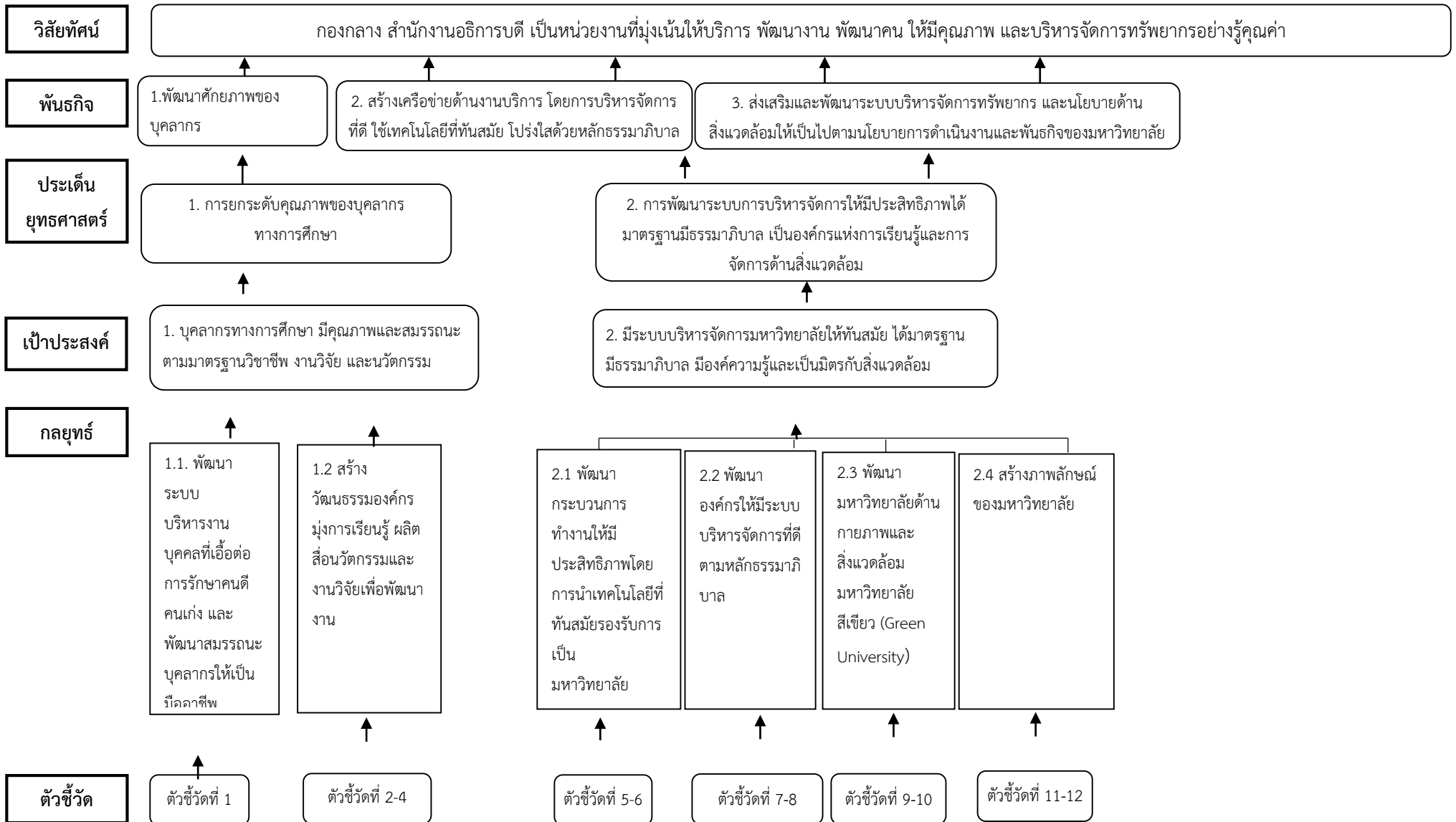
โครงการ	แหล่งงบประมาณ				งบประมาณ
	บ.กศ.	กศ.บป.	บัณฑิตศึกษา	แผ่นดิน	รวม
9. รับสมัครพนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานราชการ	100,000				100,000
10. โครงการพัฒนาจรรยาบรรณข้าราชการและบุคลากร	80,000				80,000
11. โครงการบริหารจัดการงานอาคารสถานที่	20,000				20,000
12. โครงการแท่นเทียบเข้าพรรษา	5,000				5,000
13. โครงการบริหารจัดการงานการเงิน	99,000				99,000
14. โครงการบริหารงานธุรการ	100,000				100,000
15. โครงการบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มงานไฟฟ้าและอนุรักษ์พลังงาน	20,000				20,000
16. โครงการบริหารจัดการดำเนินงานพัสดุ	140,000				140,000
17. โครงการบริหารจัดการงานยานพาหนะ	10,000				10,000
กลยุทธ์ที่ 2.3 พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)					
1. โครงการ Green Office	100,000				100,000
2. โครงการป้องกันอัคคีภัยและบรรเทาสาธารณภัยในสถานศึกษา	35,000				35,000
3. โครงการแปลงสาริตเรือนผ้ากั้ว ครั้วพอเพียง	5,000				5,000
4. โครงการอาสาร่วมใจมหาวิทยาลัยน่าอยู่	5,000				5,000
กลยุทธ์ที่ 2.4 สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย					
1. โครงการเสริมสร้างความรัก ความผูกพันต่อองค์กร	300,000				300,000
2. โครงการสร้างภาพลักษณ์องค์กร	167,800				167,800
3. การพัฒนานักสื่อสารองค์กรและการสร้างแบรนด์	18,200				18,200
4. วารสารประชาสัมพันธ์ KPRU NEWS	64,000				64,000

แผนที่กลยุทธ์ กองกลาง สำนักงานอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

วิสัยทัศน์ : กองกลาง สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นให้บริการ พัฒนางาน พัฒนาคน ให้มีคุณภาพ และบริหารจัดการทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า



ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด



ส่วนที่ 3 : การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการ

1. กรอบแนวคิดในการติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลยึดหลักการกระจายอำนาจ โดยสนับสนุนให้ใช้กลไกการบริหารงานซึ่งมีผู้อำนวยการเป็นผู้มีอำนาจและบทบาทอย่างเต็มที่ในการบริหารกลยุทธ์และติดตามประเมินผล และรับผิดชอบติดตามการดำเนินงานตามกลยุทธ์ที่ตนรับผิดชอบ โดยที่ทั้ง 3 กอง เป็นผู้วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปในภาพรวม เพื่อให้ข้อเสนอต่อผู้บริหารในการปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์การดำเนินงานและนำเสนอรายงานต่อหน่วยงานกลางเพื่อประมวลผลในระดับประเทศต่อไป

2. องค์กรการติดตามและประเมินผล

องค์กรที่มีหน้าที่ในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ประกอบด้วย

2.1) สำนักงานอธิการบดี ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานติดตามประเมินผล มีบทบาทความรับผิดชอบ ดังนี้

- จัดทำสาระสำคัญของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ที่สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ระดับชาติ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์หลัก โครงการ/ กิจกรรม และงบประมาณในระดับสำนัก/กอง/งาน
- วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลผลิตไปสู่เป้าหมายการให้บริการในระดับสำนัก และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนติดตามประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
- พัฒนาเครื่องมือในการติดตามประเมินผลให้มีความเหมาะสมกับสถานการณ์และสอดคล้องกับกลไกการบริหารงานในระดับมหาวิทยาลัยและเชื่อมโยงกับหน่วยงานต้นสังกัดต่าง ๆ โดยพัฒนาและปรับปรุง คู่มือ/แผนติดตามประเมินผลของสำนักงานอธิการบดีประจำปีงบประมาณ และระบบรายงานการติดตามประเมินผลรวมทั้งการพัฒนา/เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลเพื่อการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของสำนัก
- รวบรวมและวิเคราะห์รายงานจากหน่วยงานต่างๆ และนำเสนอความก้าวหน้าของผลการดำเนินงานทุกไตรมาส และการจัดทำรายงานผลสำเร็จของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในรอบปีงบประมาณ (รอบ 12 เดือน) เสนอต่อคณะกรรมการประจำสำนัก ผู้บริหารมหาวิทยาลัย

2.2) หน่วยงานในระดับ/กอง/งาน เป็นหน่วยงานเครือข่ายการติดตามประเมินผลของสำนักมีบทบาทความรับผิดชอบ ดังนี้

- วิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงของผลผลิตในระดับแผนงาน/โครงการของหน่วยงานและเป้าหมายการให้บริการในระดับ กอง/งานที่ตอบสนองต่อเป้าหมายการให้บริการระดับสำนัก เพื่อบูรณาการโครงการที่สำคัญในระดับกอง/งานและคัดเลือกโครงการสำคัญที่ตอบสนองต่อผลสำเร็จของเป้าหมายยุทธศาสตร์

ในระดับสำนักและมหาวิทยาลัย ส่งให้สำนักงานอธิการบดีเพื่อจัดทำแผนติดตามประเมินผลประจำปีของสำนักสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของกอง/งาน

- ดำเนินการติดตาม กำกับ ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่บรรจุไว้ในแผนติดตามประเมินผลฯ ของสำนักในส่วนที่เกี่ยวข้องพร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคที่ต้องเร่งรัดแก้ไขให้การดำเนินงานต่างๆ บรรลุผล รวมถึงการรายงานผลตามแผนงาน/โครงการที่ไม่ได้บรรจุไว้ในแผนติดตามประเมินผลฯ แต่เป็นโครงการที่เป็นนโยบายสำคัญที่ได้รับมอบหมายจากสำนัก ที่เกิดขึ้นระหว่างปี โดยใช้แบบรายงานการจัดทำรายงานการดำเนินงานที่กำหนด ส่งรายงานกองนโยบายและแผนเพื่อการติดตามประเมินผล เพื่อบูรณาการผลการดำเนินงานของหน่วยงานระดับกอง/งานในสังกัดสำนักงานอธิการบดี เป็นผลสำเร็จของการดำเนินงานในระดับสำนัก

3. ระยะเวลาการติดตามประเมินผล

3.1) หน่วยงานในระดับ กอง/งานในสังกัด

- จัดส่งรายงานผลตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
- ครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 31 ธันวาคม 2561 ภายในวันที่ 5 มกราคม 2562
- ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 31 มีนาคม 2562 ภายในวันที่ 5 เมษายน 2562
- ครั้งที่ 3 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562 ภายในวันที่ 5 กรกฎาคม 2562
- ครั้งที่ 4 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562 ภายในวันที่ 5 ตุลาคม 2562

3.2) กองนโยบายและแผนดำเนินการประเมินผลและวิเคราะห์ผลภาพรวม ดังนี้

- รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ และผลการดำเนินงาน
- ครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 31 ธันวาคม 2561 ภายในวันที่ 15 มกราคม 2562
- ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 31 มีนาคม 2562 ภายในวันที่ 15 เมษายน 2562
- ครั้งที่ 3 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562 ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2562
- ครั้งที่ 4 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562 ภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2562

- รายงานผลตัวชี้วัดแผนกลยุทธ์/แผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
 - ครั้งที่ 1 รอบ 3 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 31 ธันวาคม 2561 ภายในวันที่ 25 มกราคม 2562
 - ครั้งที่ 2 รอบ 6 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 31 มีนาคม 2562 ภายในวันที่ 25 เมษายน 2562
 - ครั้งที่ 3 รอบ 9 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562 ภายในวันที่ 25 กรกฎาคม 2562
 - ครั้งที่ 4 รอบ 12 เดือน ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562 ภายในวันที่ 25 ตุลาคม 2562

ภาคผนวก : ตารางสรุปผลการทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการ เปรียบเทียบปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และ 2562

ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)
<p>วิสัยทัศน์ :</p> <p>สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานที่มุ่งพัฒนางานด้านบริการ การบริหารจัดการที่ดี และพัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม</p>	<p><u>(คงเดิม)</u></p> <p>สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นให้บริการ พัฒนางาน พัฒนาคณะ ให้มีคุณภาพ มีการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า และพัฒนานักศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของสังคม</p>
<p>อัตลักษณ์ :</p> <p>บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น</p>	<p><u>(คงเดิม)</u></p> <p>บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น</p>
<p>เอกลักษณ์ :</p> <p>ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น</p>	<p><u>(คงเดิม)</u></p> <p>การผลิตและพัฒนาครู</p>
<p>ค่านิยมหลัก :</p> <p>K – Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่</p> <p>P – Public Service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี</p> <p>R – Responsibility – ยึดถือความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>U – Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร</p>	<p><u>(คงเดิม)</u></p> <p>K – Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่</p> <p>P – Public Service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี</p> <p>R – Responsibility – ยึดถือความรับผิดชอบต่อหน้าที่</p> <p>U – Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร</p>
<p>พันธกิจ :</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาศักยภาพของบุคลากร สร้างเครือข่ายด้านงานบริการ โดยการบริหารจัดการที่ดี ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากร เพื่อตอบสนองนโยบายการดำเนินงานและพันธกิจของมหาวิทยาลัย 	<p><u>(แก้ไข)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาศักยภาพของบุคลากร สร้างเครือข่ายด้านงานบริการ โดยการบริหารจัดการที่ดี ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากร <u>และนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมให้</u> <u>เป็นไปตามนโยบายการดำเนินงานและพันธกิจของมหาวิทยาลัย</u>

ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา 2. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ 	<p>(แก้ไข)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การยกระดับคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา 2. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานมีธรรมาภิบาลเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม
<p>เป้าประสงค์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ งานวิจัย และนวัตกรรม 2. มีระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล 	<p>(แก้ไข)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ งานวิจัย และนวัตกรรม 2. มีระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้ทันสมัย ได้มาตรฐาน มีธรรมาภิบาล มีองค์ความรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<p>กลยุทธ์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้พร้อมอาชีพ 1.2 สร้างวัฒนธรรมองค์กร มุ่งการเรียนรู้ ผลิตรายงานนวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน 2.1 พัฒนาระบบงานการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ 2.2 บริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล 2.3 พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) 2.4 สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 	<p>(แก้ไข)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลที่เอื้อต่อการรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้พร้อมอาชีพ 1.2 สร้างวัฒนธรรมองค์กร มุ่งการเรียนรู้ ผลิตรายงานนวัตกรรมและงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน 2.1 พัฒนาระบบงานการทำงานให้มีประสิทธิภาพโดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ 2.2 พัฒนาองค์กรให้มีระบบบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล 2.3 พัฒนามหาวิทยาลัยด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) 2.4 สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)
ตัวชี้วัด : มีจำนวนตัวชี้วัด 11 ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัด : มีจำนวนตัวชี้วัด 12 ตัวชี้วัด
1 ร้อยละบุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. ร้อยละบุคลากรที่มีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด
2 จำนวนนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้รับการเผยแพร่	2. จำนวนนวัตกรรม/แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้รับการเผยแพร่
3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหน่วยงานสู่สถาบันการเรียนรู้	3. จำนวนงานวิจัย R2R ของบุคลากรสายสนับสนุน
4 จำนวนงานวิจัย R2R ของบุคลากรสายสนับสนุน	4. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาหน่วยงานสู่สถาบันการเรียนรู้
5 ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์	5. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์
6 ผลการบริหารงานและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	6. ผลการจัดอันดับหน่วยงานตามเกณฑ์ Webometrics ของมหาวิทยาลัย
7 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	7. ผลการบริหารงานและธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
8 ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)	8. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ
9 ผลการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านพลังงาน	9. ร้อยละของผลคะแนนสำนักงานสีเขียว (Green University)
10 ผลการประเมินภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	10. ผลการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านพลังงาน
11 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	11. ผลการประเมินภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ก่อนปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)	หลังปรับปรุง (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562)
มาตรการ : มีจำนวนมาตรการ 15 มาตรการ	<u>คงเดิม</u> มาตรการ : มีจำนวนมาตรการ 16 มาตรการ
1 พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ	1 พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ
2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามสมรรถนะและ ความสามารถ	2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลตามสมรรถนะและ ความสามารถ
3 พัฒนาผู้นำยุคใหม่รองรับการเปลี่ยนแปลง	3 พัฒนาผู้นำยุคใหม่รองรับการเปลี่ยนแปลง
4 สร้างภาวะผู้นำให้บุคลากรทุกระดับ	4 สร้างภาวะผู้นำให้บุคลากรทุกระดับ
5 กำหนดความก้าวหน้าทางสายวิชาชีพที่มีการกำหนด เงื่อนไขที่ ชัดเจน เป็นธรรม	5 กำหนดความก้าวหน้าทางสายวิชาชีพที่มีการกำหนด เงื่อนไขที่ ชัดเจน เป็นธรรม
6. เพิ่มขีดความสามารถให้กับบุคลากรในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนางาน	6. เพิ่มขีดความสามารถให้กับบุคลากรในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อการพัฒนางาน
7. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงบประมาณ การเงินและพัสดุโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	7. เพิ่มประสิทธิภาพระบบงบประมาณ การเงินและพัสดุโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ
8. ปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และการบังคับใช้ให้รองรับ มหาวิทยาลัย อีเล็กทรอนิกส์และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	8. ปรับปรุงข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และการบังคับใช้ให้รองรับ มหาวิทยาลัยอีเล็กทรอนิกส์และสอดคล้อง กับสถานการณ์ปัจจุบัน
9. เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการหน่วยงาน/หลักสูตรโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศร่วมกับ เกณฑ์คุณภาพสากล	9. เพิ่มคุณภาพการบริหารจัดการหน่วยงาน/หลักสูตรโดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศร่วมกับเกณฑ์คุณภาพสากล
10. ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพเหมาะสม มีการบริหารเชิงรุก ที่ทันสมัย คล่องตัว เกิดความคุ้มค่า	10. ปรับปรุงโครงสร้างองค์กรให้มีประสิทธิภาพเหมาะสม มีการบริหารเชิงรุก ที่ทันสมัย คล่องตัว เกิดความ คุ้มค่า
11. พัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียว ในปีพ.ศ. 2561-2565	11. พัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียว ในปีพ.ศ. 2561-2565
12. สร้างความตระหนักให้บุคลากรและนักศึกษาให้มี ส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย	12. สร้างความตระหนักให้บุคลากรและนักศึกษาให้มี ส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย
13. จัดทำแผนการพัฒนาระชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเชิงรุก	13. จัดทำแผนการพัฒนาระชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยเชิงรุก
14. สร้างความภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยสู่สาธารณะ	14. สร้างความภาพลักษณ์ที่ดีของมหาวิทยาลัยสู่สาธารณะ
15. ส่งเสริมและพัฒนานักสื่อสารองค์กรทุกหน่วยงาน	15. ส่งเสริมและพัฒนานักสื่อสารองค์กรทุกหน่วยงาน
	16. พัฒนาบทบาทของนักศึกษาในการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของมหาวิทยาลัย